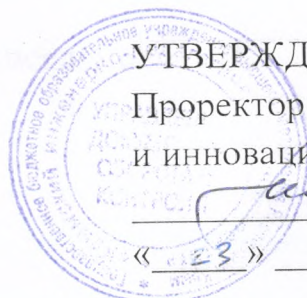
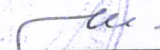


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной  
и инновационной деятельности


 Т.П. Гордиенко

« 23 » \_\_\_\_\_ 2018 г.


**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

по направлению подготовки:  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Профиль подготовки 10.02.01 – Русский язык

Симферополь, 2018

Программа составлена Петровой Луизой Александровной, д. ф. н., проф.  
кафедры русской филологии 

Программа утверждена на заседании кафедры русской филологии  
Протокол № 7 от 29.01.2018 г.

Заведующий кафедрой  Л.А. Петрова

Программа утверждена на ученом совете филологического факультета  
Протокол № 6 от 22.03.2018 г.

Декан факультета  Апселямова А.И.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Русский язык» для вступительных экзаменов в аспирантуру по специальности 10.02.01 — Русский язык позволяет выпускникам филологических факультетов вузов страны продемонстрировать широту и глубину знаний в области литературоведческих дисциплин, то есть доказать уровень профессиональной подготовки, проверить свою теоретическую и практическую подготовленность к научной деятельности. Подготовка к вступительным экзаменам в аспирантуру стимулирует самостоятельную работу поступающих по систематизации и глубокому осмыслению знаний, полученных в процессе обучения.

Вступительный экзамен по специальности 10.02.01 – Русский язык является традиционной формой проверки знаний будущих аспирантов.

Программа экзамена предполагает детальное освоение аспирантом теоретико-методологических оснований русского языка и формирование на их основе собственного исследовательского подхода.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

*Цель* вступительного экзамена по дисциплине «Русский язык» – определить уровень профессиональной компетентности, теоретической подготовленности, установить глубину профессиональных знаний соискателя на место в аспирантуре, общий уровень личностной культуры, уровень подготовленности поступающего к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологических наук.

*Задачи* вступительного экзамена:

- сформировать у аспирантов широкую научно-методическую базу как основу их будущего диссертационного исследования и профессиональной деятельности;
- привить навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой;
- выработать умения критически оценивать современные концепции обучения русскому языку и возможности их использования в учебной и научно-исследовательской работе;
- способствовать развитию умений научно-исследовательской деятельности в области русского языка;

- познакомить аспирантов с современными приемами и методами обучения и сформировать умения эффективного и творческого их применения на практике;
- сформировать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ**

Поступающий в аспирантуру должен показать глубокое знание современного языкознания по данной проблематике, умение осуществлять доказательство научных проблем с помощью сравнительно-сопоставительного анализа, выявлять закономерности и тенденции в рассматриваемых вопросах. Наряду с общетеоретическими знаниями по данной специальности он должен показать возможные пути решения новых, нерешенных, дискуссионных проблем, высказывать и аргументировать собственную точку зрения, обнаружить способность к творческому, проблемному мышлению.

Экзаменуемый должен иметь четкое понимание смысла и границ своего вопроса, точное и ясное знание основных категорий литературоведения и истории русской литературы, смежных областей знания (психологии, социологии, экономики, юриспруденции и пр.) в рамках вопроса.

Ответы должны быть аргументированными, характеризоваться научной корректностью, краткостью и ясностью в изложении основного и дополнительных вопросов, а также должны содержать изложение собственного мнения по проблеме на основе теоретического и практического знания вопроса.

#### **Поступающий должен знать:**

- структурные особенности русского языка и особенности его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах;
- современные тенденции развития русского языка;
- социолингвистические, стилистические, исторические и типологические характеристики русского языка;
- современные концепции отечественной и зарубежной русистики;
- систему методологических принципов и методических приемов филологических исследований.

#### **Поступающий должен уметь:**

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;

- использовать фундаментальные знания по русскому языку в сфере профессиональной деятельности;
- грамотно раскрывать содержание понятий, давать характеристику существенных признаков различных языковых объектов или явлений, отраженных в понятиях;
- логически устанавливать взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, выделять иерархические и ассоциативные связи между понятиями.
- оценивать состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования;

#### **Поступающий должен владеть:**

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методологией, методикой и практикой научно-исследовательской деятельности в области русского языка;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Содержание разделов**

#### **Раздел 1. История русского языка**

Источники изучения русского языка. Обзор важнейших памятников русской письменности. Звуковая система древнерусского языка начального периода (X-XI вв.). Отражение праславянских фонетических процессов в звуковой системе древнерусского языка. Процесс утраты редуцированных гласных, его следствия в звуковой системе древнерусского языка. Переход Е из этимологических Е и Ъ в `О после мягких согласных перед твёрдыми. Имя существительное в древнерусском языке. Изменения в склонении существительных. История местоимений. История имен прилагательных. Система глагольных форм древнерусского языка к XI в. История форм настоящего и будущего времени. История форм прошедшего времени. История форм повелительного и сослагательного наклонений. История причастных форм. Способы выражения, подлежащего и сказуемого в древнерусском языке. Сочинение и подчинение в древнерусском языке.

Норма, стиль, языковая ситуация как основные категории истории русского литературного языка Проблема происхождения русского литературного языка. Основные концепции и их критический анализ. В.В.Виноградов о происхождении русского литературного языка. Типы древнерусского языка как источники формирования функциональных стилей. «Слово о полку Игореве»: текстология памятника, особенности типа языка, проблема определения жанра памятника. Процесс образования языка великорусской народности, своеобразие языковой ситуации. «Второе южнославянское влияние», его исторические и лингвистические причины. Процесс образования русского литературного национального языка, особенности языковой ситуации. Значение Петровской эпохи в становлении и развитии русского национального литературного языка. Грамматическая и стилистическая программы М.В. Ломоносова и их значение для истории русского литературного национального языка. А.С. Пушкин – основоположник русского литературного языка. Активные процессы в функциональных стилях русского литературного языка XX в.

### **Основная литература.**

#### **I. Учебная литература.**

1. Васеко Е. Ф., Горшкова К. В. Историческая грамматика русского языка. – М.: Филология, 1994.
2. Горшков К. В., Хабургаев Г. А. Историческая грамматика русского языка. – М.: Изд-во МГУ, 1997. – 384 с.
3. Иванов В. В. Историческая грамматика русского языка. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 400 с.
4. Хабургаев Г. А. Становление русского языка. – М.: Высшая школа, 1980. – 191 с.
5. Горшков А.И. История русского литературного языка. – М.: Высшая школа, 1977.
6. Горшков А.И. Теория и история русского литературного языка. - М.: Просвещение, 1978.
7. Кедайтене Е.И. История русского литературного языка. - М.: Изд-во РУДН, 1994.
8. Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка. - М.: Просвещение, 1978.
9. Ларин Б.А. Лекции по истории русского литературного языка. - М.: ВШ, 1975.
10. Мещерский Н.А. История русского литературного языка. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1981

11. Ремнева М.Л. История русского литературного языка. - М.: Филология, 1995.
12. Судавичене Л.В., Сердобинцев Н.Я., Кадькалов Ю.Г. История русского литературного языка. - Л.: Просвещение, 1990.
13. Шкляревский Г.И. История русского литературного языка. Советский период. - Харьков. ВШ, 1984.
14. Успенский Б.А. Краткий очерк истории русского литературного языка (XI- XIX вв.). - М.: Гнозис, 1994.

## II. Научная литература.

1. Ф. И. Историческая грамматика русского языка. – М.: Учпедгиз, 1959. – 624 с.
2. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка 17-19 вв.- М.: Наука, 1978.
3. Горшков А.И. Теоретические основы русского литературного языка. -М.: Наука, 1983.
4. Кожин А.Н. Литературный язык Киевской Руси. - М.: Наука, 1983.
5. Кожин А.Н. Литературный язык Московской Руси. - М.: Русский язык, 1984.
6. Колесов В. В. Историческая фонетика русского языка. – М.: Высш. шк., 1980. – 215 с.
7. Лихачев Д.С. Поэтика древнерусской литературы. - М.: Наука, 1979.
8. Успенский Б.А. Из истории русского литературного языка XVIII- нач. XIX вв. - М.: Изд-во МГУ, 1985.
9. Успенский Б.А. Языковая ситуация Киевской Руси и ее значение для истории русского литературного языка. - М.: Наука, 1985.
10. Филин Ф.П. Истоки и судьбы русского литературного языка. - М.: Наука, 1981.
11. Шахматов А.А. Очерк современного русского литературного языка. - М.: Учпедгиз, 1941.

## Дополнительная литература.

1. Веселовский А.Н. Историческая поэтика. - М.: ВШ, 1989.
2. Древнерусская грамматика XII – XIII вв. – М., 1995.
3. Дурново Н. Н. Введение в историю русского языка. – 2-е изд. – М.: Наука, 1969. – 294 с.
4. Зализняк А. А. Древненовгородский диалект. – М.: Языки русской культуры, 1995. – 720 с.
5. Зализняк А. А. От праславянской акцентуации к русской. – М., 1985. – 428 с.

6. История русской литературы. Под редакцией Лихачева Д.С. - М.: Просвещение, 1980.
7. Лихачев Д.С. Человек в литературе Древней Руси. -М.: Наука, 1970.
8. Мещерский Н.А. Источник и состав древней славяно-русской переводной письменности IX-XVвв. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1978.
9. Памятники литературы Древней Руси. Вып.№ 4, 1984. Вып. № 5, 1986. Вып.№ 6. 1987. - М.: ХЛ.
10. Панченко А.М., Лихачев Д.С., Поньрко Н.В. Смех в Древней Руси. - Л.: Наука, 1984.
11. Словарь книжников и книжности Древней Руси. - Л.: Наука - Вып. № 1, 1986. - Вып.№ 2, Ч.1, 1988; Ч.2, 1989.
12. Филин Ф. П. Происхождение русского, украинского и белорусского языков: Историко-диалектологический очерк. – Л.: Наука, 1972. – 655 с.

## **Раздел 2. Современный русский язык. Фонетика**

Фонетика как раздел науки о языке. Сегментные и суперсегментные единицы русского языка. Их фонетическая и функциональная характеристика. Артикуляционная классификация звуков. Различные классификации русских согласных (А.А. Реформатский, М.В. Панов, Л.Л. Буланин). Акустическая классификация звуков (Р. Якобсон, Г. Фант, М. Халле). Слог. Суперсегментные единицы (интонация, ударение). Основные характеристики слога. Различные концепции слога. Принципы слогоделения. Фонология. Понятие фонемы. Различные точки зрения на определение фонемы. Звук речи, звукотип, фонема. Понятие позиции. Позиционные и непозиционные (исторические) чередования звуковых единиц. Понятие сильной и слабой позиций. Позиция нейтрализации; гиперфонема. Основные принципы Ленинградской и Московской фонологических школ. Фонетическая и фонологическая транскрипция. Техника выполнения транскрипции (преобразование фонетической транскрипции в фонематическую). Типология письменных знаков. Графика, орфография и орфоэпия. Звук и буква. Фонема и графема. Обозначения твердых и мягких фонем русского языка. Принципы русской орфографии. Основные правила русской орфографии с точки зрения ее основного принципа. Реформы русского письма.

## **Литература**

### **Основная**

1. Аванесов Р. И. Русская литературная и диалектная фонетика. – М., 1974.
2. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. 6-е изд. – М., 1984.



3. Аванесов Р. И. Фонетика современного русского литературного языка. – М., 1956.
4. Бенвенист Э. Уровни лингвистического анализа // Общая лингвистика. Гл. X. – М., 1974.
5. Бондарко Л. В. Звуковой строй современного русского языка. – М., 1977.
6. Брызгунова Е. А. Звуки и интонация русской речи. 5-е изд. – М., 1983.
7. Горшкова К. В., Мустейкис К. В., Тихонов А. Н. Современный русский язык. Раздел «Фонетика». – Вильнюс, 1985.
8. Иванова В. Ф. Современная русская орфография. – М., 1991.
9. Каленчук М. Л. О фонетической обусловленности и орфоэпической прикреплённости // Проблемы фонетики. I. Сб. статей / Отв. ред. Т. М. Николаева. – М., 1993.
10. Касаткин Л. Л. Фонетика. Графика и орфография // Современный русский литературный язык / Под ред. П. А. Леканта. 3-е изд. – М., 1996.
11. Кузьмина С. М. Теория русской орфографии. – М., 1981.
12. Мартине А. Основы общей лингвистики // Новое в [зарубежной] лингвистике. – Вып. 3. – М., 1963.
13. Панов М. В. Современный русский язык: Фонетика. – М., 1979.
14. Панов М. В. Фонетика // Современный русский язык / под ред. В. А. Белошапковой. 2-е изд. – М., 1989.
15. Реформатский А. А. Из истории отечественной фонологии: Очерк. Хрестоматия. – М., 1970.
16. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. – М., 1960.
17. Федякина Н. А. Ударение в современном русском языке. 2-е изд. – М., 1982.

#### **Дополнительная**

1. Бондарко Л. В., Лербицкая Л. А., Година М. В. Основы общей фонетики. – СПб. 1991.
2. Буланин Л. Л. Фонетика современного русского языка. – М., 1970.
3. Зиндер Л. Р. Общая фонетика. 2-е изд. – М., 1979.
4. Каленчук М. Л., Касаткина Р. Ф. Побочное ударение и ритмическая структура русского слова на словесных фразовых уровнях // Вопросы языкознания. – 1993. – № 4.
5. Каленчук М. Л., Касаткина Р. Ф. Словарь трудностей русского произношения. – М., 1996.
6. Касаткина Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Краткий справочник по современному русскому языку. 2-е изд. – М., 1995.

7. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова; Под ред. Р. И. Аванесова. 5-е изд. – М., 1989.
8. Панов М. В. История русского литературного произношения XVIII–XX вв. – М., 1990.
9. Реформатский А. А. Лингвистика и поэтика. – М., 1987.
10. Светозарова Н. Д. Интонационная система русского языка. – Л., 1982.

### **Раздел 3. Современный русский язык. Лексикология**

Лексические аспекты изучения слова как основной единицы языка. Понятие лексемы. Лексическое значение слова. Типы лексических значений по В.В.Виноградову. Современные теории лексического значения слова. Понятие семы. Семная структура лексического значения. Понятие внутренней формы слова и фразеологизма. А.А.Потебня о внутренней форме слова. Ономазиология и семасиология – два раздела лексической семантики, их характеристика. Семантическая структура многозначного слова. Понятие лексико-семантического варианта слова (ЛСВ). Закономерности изменения лексических значений. Смысловые отношения между лексико-семантическими вариантами (ЛСВ) многозначного слова. Вопрос об общем значении слова. Причины возникновения и источники омонимии. Морфологические, фонетические и лексические омонимы (омоформы, омофоны, омографы). Паронимия в русском языке. Соотношение паронимии с фонеморфологической вариантностью слова, народной этимологией, омонимией. Синонимия как выражение смысловой эквивалентности в русском языке. Понятие антонимии. Системные отношения в лексике. Синтагматические, парадигматические и эпидигматические связи и способы их структурирования. Понятие семантического поля. Лексика с точки зрения ее происхождения. Исконно русские слова и заимствования. Общеславянская, восточнославянская (древнерусская и собственно русская) лексика. Этимологические словари. Основные признаки заимствований из других языков. Кальки. Лексика с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Устаревшие слова, их стилистическая функция. Неологизмы и их разновидности. Русские лексикографические издания новых слов и значений. Лексика с точки зрения сферы ее использования. Стилистическая дифференциация лексики. Книжная лексика, термины и профессионализмы. Понятие терминосистемы. Терминологические ГОСТы, словари, тезаурусы русского языка. Диалектная лексика и аспекты ее изучения. Диалектизмы в литературном языке. Диалектные словари русского языка, лексические и семантические карты диалектных атласов. Понятие о фразеологии.

Структурные типы фразеологических единиц. Семантические типы фразеологических единиц (классификации В.В. Виноградова, Н.М. Шанского и др.). Фразеология современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Фразеологические словари русского языка. Активные процессы развития лексики и фразеологии современного русского языка. Семантическая трансформация слов. Активизация просторечной лексики и слэнга. Разрушение стилевых границ. Лексикография русского языка, ее теоретические основы, значение. Типология словарей русского языка. Толковый словарь как центр словарной типологии. Описание значения слов в толковом словаре. Учебная лексикография

### ***Основная литература:***

1. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. – М.: Высшая школа, 1990.
2. Виноградов В.В. Избранные труды: Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
3. История советского языкознания. Хрестоматия. – М., 1988.
4. Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. – М.: Высшая школа, 1989.
5. Современный русский язык. Теоретический курс. Лексикология. – М.: Русский язык, 1987.
6. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. – М.: Высшая школа, 1990.
7. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. – М.: Высшая школа, 1977.
8. Шмелев Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики. – М.: Наука, 1973.

### ***Дополнительная литература:***

1. Гак В.Г. Сопоставительная лексикология. – М., 1977.
2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М., 2001.
3. Козырев В.А., Черняк В.Д. Слово в системе словарей русского языка. – Л., 1989.
4. Козырев В.А., Черняк В.Д. Вселенная в алфавитном порядке. Очерки о словарях русского языка. – СПб, 2000.
5. Лопатин В.В. Рождение слова. – М., 1973.
6. Никитин М.В. Лексическое значение слова. – М., 1983.
7. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики. – СПб, 1997.
8. Новиков Л.А. Семантика русского языка. – М., 1982.

9. Соколов О.М. Изучение лексики русского языка как системы // Преподавание русского языка в высшей школе. – Киев-Одесса, 1986.
10. Стернин И.А. Лексическое значение слова в речи. – Воронеж, 1985.
11. Русский язык конца XX столетия (1985 – 1995). – М., 2000.

#### **Раздел 4. Современный русский язык. Словообразование**

Словообразование в системе языка и в языкознании. Связь словообразования с другими разделами науки о языке. Становление науки о словообразовании в русском языкознании. Морфемика как раздел языкознания, изучающий строение составных частей слова. Понятие морфа и морфемы. Морф, алломорф, вариант морфемы. Классификация морфем (по роли в слове, по функции, по месту в составе слова, по происхождению, по стилистической маркированности). Словари морфем. Морфемы корневые и аффиксальные. Словоизменяемые и словообразовательные аффиксы. Префиксы, суффиксы, постфиксы. Вопрос о префиксоидах и суффиксоидах, конфиксах, интерфиксах. Принципы морфемного анализа. Производное слово как основная единица словообразования. Словообразовательная структура производного слова: производящая основа и деривационный формант. Разное содержание терминов «производная основа» в синхронном и историческом словообразовании. Словообразовательный тип и словообразовательное значение. Словообразовательная модель. Задачи словообразовательного анализа. Одноступенчатый и многоступенчатый словообразовательный анализ. Основные процессы изменения морфемной и словообразовательной структуры слова: опрощение, переразложение, усложнение. Теория степеней членимости слов в современной дериватологии. Историческое словообразование и этимология. Понятие о морфонологии (Н.С.Трубецкой). Основные виды морфонологических преобразований. Субморфы и их связь с морфонологией. Понятие морфемы. Система синхронного словообразования. Комплексные единицы, отражающие синтагматические отношения: словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Комплексные единицы, отражающие парадигматические отношения: словообразовательный тип, словообразовательная парадигма, словообразовательная категория. Словообразовательное гнездо как наиболее крупная единица системы словообразования. Актуальные процессы в современном русском словообразовании

#### ***Основная литература***

1. Русская грамматика. Т. 1. — М.: Наука, 1980.

2. Немченко В.Н. современный русский язык. Словообразование. — М.: Высш. школа, 1984.
3. Современный русский язык /Под ред. В. А. Белошапковой. — М.: Высш. школа, 1989.
4. Современный русский язык: В 2 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология.
5. Н. М. Шанский, А. Н. Тихонов. — М.: Просвещение, 1987.

### *Дополнительная литература*

6. Быкова Л. А. Современный русский литературный язык. Морфемика и словопроизводство. — Харьков, 1974.
7. Виноградов В. В. Вопросы современного русского словообразования //Избранные труды: Исследования по русской грамматике. — М.: Наука, 1975.
10. Грамматика современного русского литературного языка. — М.: Наука, 1970.
11. Гвоздев А. Н. Современный русский литературный язык: Фонетика. Морфология. Ч. 1 — М.: Просвещение, 1973.
12. Крушевский Н. В. Очерк науки о языке //Крушевский Н. В. Избранные работы по языкознанию. — М.: Наследие, 1998.
13. Кубрякова Е. С. Основы морфологического анализа. — М., 1974.
14. Лопатин В. В. Русская словообразовательная морфемика: Проблемы и принципы описания. — М.: Наука, 1977.
15. Лопатин В. В., Милославский И. Г., Шелякин М. А. Современный русский язык: Теоретический курс. Словообразование, морфология. — М.: Русс. яз., 1989.
16. Милославский И. Г. Вопросы словообразовательного синтеза. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980.
17. Моисеев А. И. Основные вопросы словообразования в современном русском литературном языке. — Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1987.
18. Немченко В. Н. Современный русский язык: Словообразование. — М.: Высш. шк., 1984.
19. Развитие словообразования современного русского литературного языка. Членимость слова. — М.: Наука, 1975.
20. Русский язык и советское общество: Словообразование современного русского литературного языка. — М.: Наука, 1968.
21. Русский язык конца XX столетия (1985—1995) / Под ред. Е. А. Земской. — М.: Языки русской культуры, 2000 (раздел «Активные процессы современного словопроизводства»).
22. Соколов О. М. Вопросы морфемно-семантической соотносительности в лексике русского языка. — Томск, 1972.

23. Тихонов А. Н. Русская морфемика //Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь. — М.: Русский язык, 1996.
24. Трубецкой Н. С. Морфонологическая система русского языка // Трубецкой Н. С. Избранные труды по филологии. — М., 1987.
25. Улуханов И. С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. — М.: Наука, 1977.
26. Улуханов И. С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. — М., 1996.
27. Цыганенко Г.П. Состав слова и словообразование в русском языке. — Киев: Радянська школа, 1978.

## **Раздел 5. Современный русский язык. Морфология**

Предмет морфологии. Понятие морфологической парадигмы. Понятие о грамматической категории. Словоизменяемые и классифицирующие грамматические категории. Понятие о части речи. Критерии разграничения, дифференциальные признаки части речи. Классификация слов по частям речи в истории русского языкознания. Семантические и грамматические особенности имени существительного. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род как обязательный, синтаксический элемент значения существительных. Мужской, женский и средний род. Существительные общего рода, их типы. Род в несклоняемых существительных и аббревиатурах, в составных существительных. Число как обязательный, регулярный, номинативный и синтаксический элемент значения существительных. Способы образования форм множественного числа в русском языке. Выражение числа в несклоняемых существительных. Падеж имени существительного как коррелятивная словоизменяемая морфологическая категория. Система падежных противопоставлений и грамматические средства выражения. Падеж у несклоняемых существительных. Имя прилагательное как часть речи (широкое и узкое значение термина). Дифференциальные признаки имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных и их характеристика. Грамматические категории имен прилагательных (род, число, падеж, степени сравнения). Вопрос об аналитических прилагательных в русском языке (словах типа «беж»). Имя числительное как часть речи (широкое и узкое понимание термина). Дифференциальные признаки имен числительных. Разряды по значению и грамматическим признакам. Вопрос о местоимении как части речи в лингвистической литературе. Объем и границы местоименной лексики. Разряды местоимений по категориальному значению и грамматическим признакам. Семантические классификации местоимений.

Вопрос об объеме глагольной лексики. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Дифференциальные признаки спрягаемых глаголов. Неопределенная форма глагола, ее значение, морфемная структура, синтаксические функции. Две основы глагола. Система глагольных форм, образованных от основы инфинитива (прош. времени) и основы настоящего или будущего простого времени. Характеристика продуктивных классов глаголов. Классы глаголов и типы спряжения. Категория залога в лингвистической традиции. Интерпретация залога в работах В.В.Виноградова, Русской грамматике-1980, в работах других авторов. Проблема семантического содержания вида глагола. Грамматические характеристики НСВ, СВ глагола. Категория вида и способы глагольного действия. Категория наклонения как морфологическое средство выражения модальности. Значение и образование форм изъявительного, сослагательного и повелительного наклонений. Употребление одного наклонения в значении другого. Грамматическая категория времени. Система значений настоящего, прошедшего, будущего времени. Переносное употребление временных форм глагола. Безличные глаголы и их характеристика. Спряжение глаголов; типы спряжения, способы определения спряжения. Глаголы избыточные и недостаточные. Причастие и деепричастие как «гибридные» классы слов. Образование причастий и деепричастий. Наречие как часть речи. Дифференциальные признаки наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения качественных наречий (образование и употребление). Вопрос о частеречном статусе безлично-предикативных слов (особенности образования и употребления). Модальные слова как особый структурно-семантический класс слов в русском языке. Дифференциальные признаки модальных слов. Разряды модальных слов по значению. Служебные части речи в русском языке: общая характеристика, типология. Предлог как служебная часть речи. Характеристика предлогов по функциональному назначению, структуре, способности сочетаться с одной или несколькими падежными формами. Предлог и падеж. Союз как служебная часть речи. Характеристика союзов по значению, структуре, грамматическим особенностям и употреблению. Частицы как служебная часть речи. Характеристика частиц по месту положения, по значению и структуре. Вопрос о связке как служебной части речи в лингвистической литературе. Междометия как особый структурно-семантический класс слов. Вопрос о включенных в них звукоподражательных словах. Разряды междометий по значению. Конверсия в системе частей речи. Типы переходных явлений в области частей речи: диахронная трансформация и гибридность (контаминация). История

изучения переходности в русском языке. Тенденция к аналитизму в современном русском языке

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Русская грамматика. – М.: Наука, 1980. – т.1.
2. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Высш. школа, 1981.
3. Современный русский язык: в 3-х ч. – Ч. 2: Словообразование. Морфология / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. – М.: Просвещение, 1987.

### **Дополнительная**

1. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. – М.: Просвещение, 1978.
2. Виноградов В.В. Русский язык: (грамматическое учение о слове). – М.: Высш. шк. 1972.
3. Грамматика русского языка: Фонетика и морфология. – М.: АН СССР, 1953. – т.1.
4. Грамматика современного русского литературного языка. – М.: Наука, 1970.
5. Гужева Ф.К. Современный русский язык: Ч.2. – Київ: Вища школа, 1979.
6. Гужева Ф.К. Морфология русского языка: Пособие для учителя. – Київ: Рад. школа, 1987.
7. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М.: Просвещение, 1981.
8. Мучник И.П. Грамматические категории глагола и имени в современном русском литературном языке. – М., 1971.
9. Современный русский язык/ Под. ред. Д.Э. Розенталя. – М.: Изд-во МГУ, 1971.

## **5. Вопросы для подготовки к экзамену**

### *46.06.01. Языкознание и литературоведение*

1. Русский язык
2. Основные понятия лексикографии: словник, словарная статья, объем словаря.
3. Фонетика как раздел науки о языке. Предмет и задачи фонетики.
4. Суперсегментные единицы: слог, ударение, интонация.
5. Морфемика как раздел языкознания. Предмет и задачи морфемики.
6. Артикуляционная характеристика гласных фонем.
7. Принципы фонетической транскрипции.



8. Артикуляционная характеристика согласных фонем.
9. Понятие фонемы, нейтрализация признаков фонем.
10. Звук и фонема (интегральные и дифференциальные признаки).
11. Позиционные чередования гласных фонем.
12. Исторические чередования гласных и согласных фонем.
13. Словообразование как раздел науки о языке. Предмет и задачи словообразования
14. Асемантические части слова, типы асемантем.
15. Понятие о морфеме; алломорфы и варианты морфы.
16. Типы морфем по положению в слове, по значению, по функции, происхождению и способу выражения.
17. Понятие производного слова. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательная парадигма.
18. Лексикология как раздел науки о языке. Предмет и задачи лексикологии.
19. Слово как единица лексической системы. Признаки слова как лингвистической единицы.
20. Лексическое значение слова и его структура.
21. Системные отношения в лексике: парадигматика, синтагматика, эпидигматика.
22. Лексика с точки зрения ее происхождения. Исконно русские слова и заимствованные. Старославянизмы и их признаки.
23. Лексика с точки зрения ее активного и пассивного запаса.
24. Способы развития значений слова: метафора, метонимия, сужение и расширение значения.
25. Понятие о фразеологии. Признаки фразеологической единицы. Классификация фразеологизмов В.В. Виноградова и Н.М. Шанского.
26. Морфология как раздел науки о языке, предмет и задачи морфологии.
27. Семантика и грамматические особенности имени существительного. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
28. «Гибридные» лексико-грамматические классы слов.
29. Вид глагола как одна из важнейших категорий русской грамматики. Понятие видовой пары. Категория вида и способы глагольного действия.
30. Категория залога глагола в лингвистической традиции. Описание залоговой системы в русском языке.
31. Имя числительное как часть речи. Разряды имен числительных.
32. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
33. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению.

34. Местоимение как часть речи. Лексико-грамматические разряды местоимений.
35. Категория состояния как часть речи. Лексико-семантические и грамматические особенности категории состояния.
36. Предлог как служебная часть речи, структурные типы предлогов.
37. Союз как служебная часть речи. Типы союзов по структуре.
38. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по строению и по функциям.
39. Синтаксис как раздел науки о языке, предмет и задачи синтаксиса.
40. Традиционное учение о согласовании, управлении и примыкании как видах подчинительной связи.
41. Подлежащее, его место и смысловые функции в предложении. Способы выражения подлежащего.
42. Сказуемое, его смысловые функции. Типы сказуемых по структуре.
43. Традиционно выделяемые классы односоставных предложений. Типы односоставных предложений, их дифференциальные признаки.
44. Сложное предложение, его грамматическая природа; средства связи предикативных частей в сложном предложении.
45. Осложнение как синтаксическое явление. Предложения с обособленными членами. Общие условия и средства обособления.
46. Осложнение как синтаксическое явление. Предложение с однородными членами.
47. Основные типы бессоюзных сложных предложений. Структурно-смысловые отношения между предикативными частями бессоюзного сложного предложения.
48. Сложное предложение как одна из полипредикативных конструкций. Основные типы сложносочиненных предложений.
49. Виды сочинительной и подчинительной связи в сложном предложении.
50. Предложения с вводными и вставными единицами. Предложения с обращением. Формы и функции обращений.
51. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

Ответ оценивается на «отлично», если экзаменуемый:

- обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-научного материала по русской литературе, свободно отвечает на вопросы, предусмотренные программой, демонстрирует знание основной и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий филологических дисциплин, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Ответ оценивается на «хорошо», если экзаменуемый:

- продемонстрировал полное знание учебно-научного материала по русской литературе, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется экзаменуемым, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если экзаменуемый:

- показывает знание основного учебно-научного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, отвечает на вопросы, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если экзаменуемый:

- обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-научного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится тем, кто не может обучаться в аспирантуре.

## **7. ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Русская грамматика. – М.: Наука, 1980. – т.1.
2. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Высш. школа, 1981.
3. Современный русский язык: в 3-х ч. – Ч. 2: Словообразование. Морфология / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. – М.: Просвещение, 1987.
4. Дополнительная
5. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. – М.: Просвещение, 1978.
6. Виноградов В.В. Русский язык: (грамматическое учение о слове). – М.: Высш. шк. 1972.

7. Грамматика русского языка: Фонетика и морфология. – М.: АН СССР, 1953. – т.1.
8. Гужева Ф.К. Современный русский язык: Ч.2. – Київ: Вища школа, 1979.
9. Гужева Ф.К. Морфология русского языка: Пособие для учителя. – Київ: Рад. школа, 1987.
10. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М.: Просвещение, 1981.

### **Дополнительная литература**

1. Аванесов Р. И. Русская литературная и диалектная фонетика. – М., 1974.
2. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. 6-е изд. – М., 1984.
3. Бенвенист Э. Уровни лингвистического анализа // Общая лингвистика. Гл. X. – М., 1974.
4. Бондарко Л. В. Звуковой строй современного русского языка. – М., 1977.
5. Брызгунова Е. А. Звуки и интонация русской речи. 5-е изд. – М., 1983.
6. Горшкова К. В., Мустейкис К. В., Тихонов А. Н. Современный русский язык. Раздел «Фонетика». – Вильнюс, 1985.
7. Иванова В. Ф. Современная русская орфография. – М., 1991.
8. Каленчук М. Л. О фонетической обусловленности и орфоэпической прикреплённости // Проблемы фонетики. I. Сб. статей / Отв. ред. Т. М. Николаева. – М., 1993.
9. Касаткин Л. Л. Фонетика. Графика и орфография // Современный русский литературный язык / Под ред. П. А. Леканта. 3-е изд. – М., 1996.
10. Кузьмина С. М. Теория русской орфографии. – М., 1981.
11. Мартине А. Основы общей лингвистики // Новое в [зарубежной] лингвистике. – Вып. 3. – М., 1963.
12. Панов М. В. Современный русский язык: Фонетика. – М., 1979.
13. Панов М. В. Фонетика // Современный русский язык / под ред. В. А. Белошапковой. 2-е изд. – М., 1989.
14. Федякина Н. А. Ударение в современном русском языке. 2-е изд. – М., 1982.

б) Программное обеспечение:

Операционные системы для персональных компьютеров Windows, Linux.

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.edu.ru/modules.php?op> - каталог образовательных интернет-ресурсов

<http://catalog.iot.ru/?cat=6> - каталог образовательных ресурсов сети Интернет

<http://www.slovar.plib.ru/> - электронные словари и энциклопедии

<http://mon.gov.ru/> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

<http://rvb.ru/index.html> - Русская виртуальная библиотека

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

<http://www.lib.msu.su/> - Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова

[www.gumer.info/bibliotek](http://www.gumer.info/bibliotek) - Библиотека Гумер

<http://www.biblioclub.ru/> / - Электронные книги по литературе и гуманитарным знаниям. Первоисточники, энциклопедии, аудиоучебники, рецензии.