

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ  
Ч.Ф.Якубов

Протокол Ученого Совета  
№ 2 « 24 » 04 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению (специальности) подготовки  
38.04.01 Экономика**

(код и полное наименование направления подготовки (специальности))

**магистерская программа**

**«Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

(полное наименование профиля подготовки (специализации по специальности))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
магистратура**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Реализация ОПОП: программа академической магистратуры**

**ОПОП ориентирована на вид(ы) деятельности:** научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая, педагогическая.

**Форма обучения: очная, заочная Срок обучения: 2 года / 2,3года**

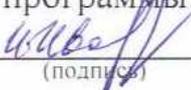
**Факультет: ФЭМИТ, Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий**

**Профилирующая (выпускающая) кафедра: МЭиЭТ, мировой экономики и экономической теории**

**Симферополь, 2017**

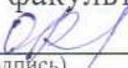
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного 30 марта 2015 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» апреля 2017 г., протокол №9.

Руководитель (Разработчик) программы: доцент кафедры мировой экономики и экономической теории  Иваненко И.А.  
(подпись)

Зав. кафедрой мировой экономики и экономической теории  Адаманова З.О.  
(подпись)

рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики, менеджмента и информационных технологий «13» апреля 2017 г., протокол №3.

Председатель УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  Османов К.М.  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий. Протокол №8 от 20.04.2017 г.

Председатель Ученого Совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  Керимов А.Т.  
(подпись)

ОПОП утверждена решением Ученого Совета КИПУ от 24.04.2017 г. (Протокол №12).

Представители работодателей:

Должность, организация  
*заместитель  
главы администрации  
Симферопольского района*



  
(подпись, печать)

Якубов Р.Р.

Директор ООО «СИММАСТЕР»



  
(подпись, печать)

Мензатов Л.Ш.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (структура, цель ОПОП).....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	6
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	6
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры.....	6
1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры.....	7
1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры .....	7
1.3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП, сроки освоения, трудоемкость ОПОП.....	8
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП.....</b>	<b>9</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....</b>	<b>15</b>
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки .....	15
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП .....	16
3.3. Результаты освоения ОПОП ВО в соответствии с профессиональными стандартами.....	21
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....</b>	<b>27</b>
4.1. Календарный учебный график.....	27
4.2. Учебный план.....	28
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей .....	28
4.4. Аннотации программы практик и НИР .....	79
4.4.1. Аннотация программы учебной практики.....	79
4.4.2. Аннотация программы производственной практики.....	85
4.4.3. Аннотация программы научно-исследовательской работы.....	91
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....</b>	<b>97</b>
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	97
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	98
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	102
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ</b>	

<b>КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>109</b>
6.1. Общие положения.....	109
6.2. Организация воспитательной работы.....	109
6.3. Научно-исследовательская деятельность.....	113
6.4. Трудоустройство.....	115
6.5. Социально-бытовые условия.....	117
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....</b>	<b>120</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	120
7.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.....	120
<b>8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>122</b>
8.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.....	122
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>123</b>
Приложение 1. Учебный план и график на дневной форме обучения	
Приложение 2. Учебный план и график на заочной форме обучения	
Приложение 3. Программы практик	
Приложение 4. Программа НИР	
Приложение 5. Кадровое обеспечение	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (структура, цель ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ГБОУ ВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Примерной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Календарный учебный график (График учебного процесса);
- б) Учебный план;
- в) Рабочие программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов (Аннотации);
- г) Программы учебной, производственной, преддипломной практики (Аннотации);
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся».

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица;

КИПУ – ГБОУ ВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет».

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПрООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ПСК – профессионально-специализированная компетенция;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;

– Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367;

– Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Приказом Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. N37, с изменениями и дополнениями;

– Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014, утвержденный Приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. N 14-ст;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав КИПУ;

– Положение об ООП в ГБОУВО РК КИПУ, утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 8 от 30 марта 2015 г.;

– Положение об ОПОП ВО по ФГОС высшего образования в ГБОУВО РК КИПУ», утвержденное решением Ученого Совета, протокол №12 от 25.04.2016 г.

## **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры**

Цель основной профессиональной образовательной программы магистратуры – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и рекомендациями Примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность».

ОПОП ВО магистратуры направлена на формирование эффективной,

качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению экономического образования и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры**

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2,3 года.

### **1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры**

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### **1.3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг;
- способность составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности;
- способность производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

– финансовые, кредитные и страховые учреждения;

– органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Направление подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»	Уровень квалификации – 7.	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден Приказом Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. N37, с изменениями и дополнениями). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (утвержден Приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. N 14-ст).

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектом профессиональной деятельности выпускника является поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП по

направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» включают:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическую.

Программа магистратуры сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы и ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры), предполагающая продолжение образования по программе аспирантуры.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*В научно-исследовательской деятельности:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*В проектно-экономической деятельности:*

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных

рынках;

*В аналитической деятельности:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*В организационно-управленческой деятельности:*

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

*В педагогической деятельности:*

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из профессиональных стандартов

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
<b>1. Научно-исследовательская деятельность</b>			
1.1. разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;	Проведение научно-исследовательской деятельности по тематике организации/подразделения	Организация научных исследований в малых группах	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
1.2. разработка инструментария		Осуществление выбора методов и	

проводимых исследований, анализ их результатов;		технических средств проведения исследований	профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
1.3.подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;		Подготовка документации по результатам научно-исследовательской работы.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
1.4.сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;		Осуществление сбора и анализа экономических данных, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
1.5.организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;		Осуществление самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
1.6.разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;		Осуществление эконометрического моделирования и формулирование выводов по его результатам.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
<b>2.Проектно-экономическая деятельность</b>			
2.1.подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;		осуществление подготовки заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;	
2.2.подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;		Разработка методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	

2.3.подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов		осуществление подготовки заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;	
2.4.составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;		осуществление оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	
2.5.разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;		разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
<b>3. Аналитическая деятельность</b>			
3.1.разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;		Осуществление разработки методик расчета социально-экономических показателей	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
3.2.поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;		Анализ и применение различных источников информации для проведения экономических расчетов	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
3.3.проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;		Осуществление оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
3.4.анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;		Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.

		и макроуровне	
3.4.прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;		Осуществление прогнозирования социально-экономических показателей деятельности субъектов макро- и микроуровня	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
<b>4.Организационно-управленческая деятельность</b>			
4.1.организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;	Организационно-управленческое обеспечение деятельности предприятия/организации	Осуществление распределения обязанностей и постановка задач в творческом коллективе	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
4.2.разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;		Осуществление стратегического планирования и выработки управленческих решений	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
4.3.руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;		Организация управления коллективом.	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
<b>5.Педагогическая деятельность</b>			
преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по усвоению учебных предметов, курсов, дисциплин; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.
разработка учебно-методических материалов		Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин	Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

#### 3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными.

*Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

*В научно-исследовательской деятельности:*

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*В проектно-экономической деятельности:*

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*В аналитической деятельности:*

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*В организационно-управленческой деятельности:*

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

*В педагогической деятельности:*

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14) .

### **3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП**

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приведена в Таблице 3.1. и 3.2.

Таблица 3.1 - Формируемые компетенций по учебным дисциплинам

№ пп	Компетенция / Индекс	Расшифровка компетенции / Учебная дисциплина
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.Б.4	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ДВ.1.1	Бизнес-статистика и прогнозирование
	Б1.В.ДВ.1.2	Статистические методы анализа в ВЭД
	Б1.В.ДВ.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов в ВЭД
	Б1.В.ДВ.2.2	Трансформация корпоративных процессов в ВЭД
	Б1.В.ДВ.3.1	Бизнес-протокол
	Б1.В.ДВ.3.2	Деловой протокол
	Б2.У.1	Учебная практика
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.В.ДВ.5.2	Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Б1.Б.4	Деловой иностранный язык
	Б2.У.1	Учебная практика
4	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.4	Деловой иностранный язык
	Б1.В.ДВ.3.1	Бизнес-протокол
	Б1.В.ДВ.3.2	Деловой протокол
	Б2.У.1	Учебная практика
5	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.5	Стратегический анализ и контроль
6	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
	Б1.В.ОД.7	Маркетинговые коммуникации в ВЭД
	Б2.У.1	Учебная практика
7	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Б1.В.ОД.5	Инновационное развитие субъектов ВЭД
	Б1.В.ОД.7	Маркетинговые коммуникации в ВЭД
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
8	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
9	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа

	БЗ	Государственная итоговая аттестация
10	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
11	ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработок
	Б1.В.ОД.1	Исследование операций в ВЭД
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
12	ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Б1.В.ОД.8	Управление и анализ ВЭД
13	ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ДВ.4.1	Глобальная экономика
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
14	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ОД.1	Исследование операций в ВЭД
	Б1.В.ОД.4	Математические модели и методы
	Б1.В.ОД.5	Инновационное развитие субъектов ВЭД
	Б1.В.ОД.6	Международный менеджмент
	Б1.В.ДВ.4.2	Экономика развития
	Б2.У.1	Учебная практика
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
15	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Б1.В.ОД.2	Финансирование и кредитование внешнеэкономической деятельности
	Б1.В.ОД.4	Математические модели и методы
	Б1.В.ОД.8	Управление и анализ ВЭД
	Б1.В.ДВ.1.1	Бизнес-статистика и прогнозирование
	Б1.В.ДВ.1.2	Статистические методы анализа в ВЭД
	Б1.В.ДВ.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов в ВЭД
	Б1.В.ДВ.2.2	Трансформация корпоративных процессов в ВЭД
	Б1.В.ДВ.5.1	Бухгалтерский учет в зарубежных странах
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	БЗ	Государственная итоговая аттестация
16	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)

	Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
	Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Б1.В.ДВ.4.1	Глобальная экономика
	Б1.В.ДВ.4.2	Экономика развития
	Б2.П.1	Производственная практика
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Б1.Б.5	Стратегический анализ и контроль
	Б2.П.1	Производственная практика
18	ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Б1.В.ОД.3	Международные стандарты финансовой отчетности
	Б1.В.ОД.6	Международный менеджмент
	Б1.В.ДВ.1.1	Бизнес-статистика и прогнозирование
	Б1.В.ДВ.1.2	Статистические методы анализа в ВЭД
	Б1.В.ДВ.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов в ВЭД
	Б1.В.ДВ.2.2	Трансформация корпоративных процессов в ВЭД
	Б1.В.ДВ.3.1	Бизнес-протокол
	Б1.В.ДВ.3.2	Деловой протокол
	Б2.П.1	Производственная практика
19	ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
	Б1.В.ДВ.5.2	Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"
20	ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
	Б1.В.ДВ.5.2	Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"

Таблица 3.2. – Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14							
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОК-1	ПК-7	ПК-8	ПК-10								
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-8	ПК-10										
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	ПК-10											
Б1.Б.4	Деловой иностранный язык	ОК-1	ОК-3	ОПК-1									
Б1.Б.5	Стратегический анализ и контроль	ОПК-2	ПК-11										
Б1.В.ОД.1	Исследование операций в ВЭД	ПК-5	ПК-8										
Б1.В.ОД.2	Финансирование и кредитование ВЭД	ОК-1	ПК-1	ПК-9									
Б1.В.ОД.3	Международные стандарты фин.отчетности	ПК-12											
Б1.В.ОД.4	Математические модели и методы	ПК-8	ПК-9										
Б1.В.ОД.5	Инновационное развитие субъектов ВЭД	ПК-1	ПК-8										
Б1.В.ОД.6	Международный менеджмент	ПК-8	ПК-12										
Б1.В.ОД.7	Маркетинговые коммуникации в ВЭД	ОПК-3	ПК-1										
Б1.В.ОД.8	Управление и анализ ВЭД	ПК-6	ПК-9										
Б1.В.ДВ.1.1	Бизнес-статистика и прогнозирование	ОК-1	ПК-9	ПК-12									
Б1.В.ДВ.1.2	Статистические методы анализа в ВЭД	ОК-1	ПК-9	ПК-12									
Б1.В.ДВ.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов в ВЭД	ОК-1	ПК-9	ПК-12									
Б1.В.ДВ.2.2	Трансформация корпоративных процессов в ВЭД	ОК-1	ПК-9	ПК-12									
Б1.В.ДВ.3.1	Бизнес-протокол	ОК-1	ОПК-1	ПК-12									
Б1.В.ДВ.3.2	Деловой протокол	ОК-1	ОПК-1	ПК-12									
Б1.В.ДВ.4.1	Глобальная экономика	ПК-7	ПК-10										
Б1.В.ДВ.4.2	Экономика развития	ПК-8	ПК-10										
Б1.В.ДВ.5.1	Бухгалтерский учет в зарубежных странах	ПК-9											
Б1.В.ДВ.5.2	Адаптационный модуль «Самоорганизация учебной деятельности»	ОК-2	ПК-13	ПК-14									
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»</b>	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12									
Б2.У.1	Учебная практика	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-3	ПК-8							
Б2.П.1	Производственная практика	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10			
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-10						

### **3.3. Результаты освоения ОПОП ВО в соответствии с профессиональными стандартами**

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области национальной и мировой экономики:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации;
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- готовых работать в конкурентной среде в условиях глобализации мировой экономики;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность как на национальном, так и на международном рынке.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в области национальной и мировой экономики в Республике Крым и Российской Федерации в целом.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн), результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования должны быть составлены с учетом профессиональных стандартов. Однако, в настоящее время профессиональный стандарт экономиста находится в процессе разработки. В связи с этим, при разработке ОПОП были учтены: Квалификационные требования к экономистам, содержащиеся в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержден Постановлением Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. N37 с изменениями и дополнениями); Перечень видов экономической деятельности, содержащийся в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (утвержден Приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. N 14-ст).

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определяются связи компетенций ПК из ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями указаны в таблице 3.1.

Таблица 3.1 –Сопоставление профессиональных компетенций с трудовыми функциями

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<b>1.Научно-исследовательская деятельность</b>		
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	Организация научных исследований в малых группах; Осуществление сбора и анализа экономических данных, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);	Осуществление эконометрического моделирования и формулирование выводов по его результатам; Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);	Осуществление выбора методов и технических средств проведения исследований; Осуществление самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);	Подготовка документации по результатам научно-исследовательской работы. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
<b>2.Проектно-экономическая деятельность</b>		
способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);	Осуществление подготовки заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; разработка методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ

способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);	Осуществление оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);	Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
<b>3. Аналитическая деятельность</b>		
способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);	Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	Анализ и применение различных источников информации для проведения экономических расчетов; Осуществление разработки методик расчета социально-экономических показателей; Осуществление оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);	Осуществление прогнозирования социально-экономических показателей деятельности субъектов макро- и микроуровня. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
<b>4. Организационно-управленческая деятельность</b>		
способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);	Организация управления коллективом; Осуществление распределения обязанностей и постановка задач в коллективе. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);	Осуществление стратегического планирования и выработки управленческих решений. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
<b>5. Педагогическая деятельность</b>		

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);	Организация учебной деятельности обучающихся по усвоению учебных предметов, курсов, дисциплин. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ
	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы. Уровень квалификации – 7.	
способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин. Уровень квалификации – 7.	ПК соответствует ТФ

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, соответствующие ФГОС и учитывающие требования профессионального стандарта, представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и профессионально специализированные компетенции
1	2	3
1.научно-исследовательская деятельность	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
	разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;	
	сбор, обработка, анализ и	способностью обосновывать

	систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;	актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
	организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
	разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;	
	подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
2.проектно-экономическая деятельность	подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
	подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	
	подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;	
	составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;	
	разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	
		способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
		способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
3.аналитическая деятельность	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
	анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;	
	поиск, анализ и оценка источников информации для	
		способностью анализировать и использовать различные источники

	проведения экономических расчетов;	информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
	проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	
	прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
4.организационно-управленческая деятельность	организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
	руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	
	разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
5.педагогическая деятельность	преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);
		способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14)
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li> </ul>		

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

##### 4.1. Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» календарный учебный график на дневной форме обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 38 недель, экзаменационные сессии – 6 недель, практики – 18 недель, научно-исследовательская работа – 14 недель, выполнение магистерской диссертации – 4 недели, защита диссертации – 2 недели, каникулы за 2 года обучения – 22 недели (**Приложение 1**).

Последовательность реализации ОПОП ВО на дневной форме обучения по годам (курсам), включая теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточные и итоговую аттестации, баланс времени в неделях, представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам) на дневной форме обучения

Наименование	Кол-во недель		
	Курс 1	Курс 2	Итого
1. Теоретическое обучение	26	12	<b>38</b>
2. Экзаменационные сессии	4	2	<b>6</b>
3. Учебная практика	4		<b>4</b>
4. Научно-исследовательская работа (распред.)	8	6	<b>14</b>
5. Производственная практика		14	<b>14</b>
6. Подготовка магистерской диссертации		4	<b>4</b>
7. Гос. экзамены и/или защита диссертации		2	<b>2</b>
8. Каникулы	10	12	<b>22</b>
Итого	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>104</b>

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» (уровень магистратуры) календарный учебный график на заочной форме обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 38 недель, экзаменационные сессии – 16 недель, практики – 18 недель, научно-исследовательская работа – 14 недель, выполнение магистерской диссертации – 4 недели, защита диссертации – 2 недели, каникулы за 2 года обучения – 25 недель (**Приложение 2**).

Последовательность реализации ОПОП ВО на заочной форме обучения по годам (курсам), включая теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточные и итоговую аттестации, баланс времени в неделях, представлена

в таблице 4.2.

Таблица 4.2 - Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам) на заочной форме обучения

Наименование	Кол-во недель			
	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
<b>1.</b> Теоретическое обучение	23	15		<b>38</b>
<b>2.</b> Экзаменационные сессии	8	8		<b>16</b>
<b>3.</b> Учебная практика	4			<b>4</b>
<b>4.</b> Научно-исследовательская работа (рассред.)	6	8		<b>14</b>
<b>5.</b> Производственная практика		10	4	<b>14</b>
<b>6.</b> Подготовка магистерской диссертации			4	<b>4</b>
<b>7.</b> Гос. экзамены и/или защита диссертации			2	<b>2</b>
<b>8.</b> Каникулы	11	11	3	<b>25</b>
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>117</b>

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» (уровень магистратуры). Полный текст утвержденного и подписанного учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» по дневной форме обучения приведен в **Приложении 1**, по заочной - в **Приложении 2**.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей**

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены ниже.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.1МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебного курса «Микроэкономика» (продвинутый уровень) состоит в углубленном изучении обучающимися предмета микроэкономики (специфики поведения экономических субъектов в рыночных динамичных условиях) на основе специального аналитического инструментария, объясняющего

потребительские предпочтения и деятельность производителей с учетом структуры рынка, и используемого в обосновании долгосрочной стратегии развития фирм, отраслей, рынков.

Учебные задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
2. Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.
3. Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
4. Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Курс Микроэкономика. Продвинутый уровень – обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла образовательной программы подготовки магистра экономики. Микроэкономика-2 является основанием для дальнейшего изучения теории и экономики фирмы, менеджмента, маркетинга, других экономических дисциплин, прохождения научно-исследовательской и производственной практик.

Для изучения Микроэкономики (продвинутый уровень) студент должен обладать знаниями основ экономической теории и микроэкономики, математического инструментария, дающего возможность проводить аналитическую (математическую, графическую и экономическую) интерпретацию процессам и явлениям, протекающим на уровне отдельных экономических субъектов (домохозяйств и фирм) и влияющих на динамику общественного благосостояния.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика (Продвинутый уровень)» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

#### Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- особенности развития теории поведения потребителя, функциональные

зависимости потребительского поведения и предпочтений;

- особенности развития теории фирмы и современные направления анализа в теории производственных функций;

- специальные модели и методы анализа экономических процессов на уровне потребителей и производителей;

- модели общего равновесия, подходы к определению эффективности рынков;

- виды функций общественного благосостояния, подходы к анализу распределительных процессов, соотношения эффективности и справедливости.

#### Уметь:

- применять современный аналитический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

- определять влияние различных факторов на изменение потребительских предпочтений и условий функционирования производителей;

- проводить сравнительный анализ различных видов рынков;

- понимать условия и механизмы формирования общего и частичного равновесия, в том числе и с позиций теории благосостояния;

- использовать аналитический инструментарий микроэкономики для выявления особенностей функционирования экономических агентов в условиях неопределенности и асимметричности информации;

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

#### Владеть:

- методикой и методологией проведения исследования экономических процессов на микроуровне;

- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- навыками поиска и использования информации о динамике экономических процессов на микроуровне;

- общетеоретическими подходами к выявлению и анализу рисков в условиях асимметричности информации и неопределенности.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Экономика обмена

Тема 2. Выбор в условиях неопределенности

Тема 3. Экономика обмена контингентными благами

Тема 4. Экономика с производством

Тема 5. Провалы рынка: общественные блага

Тема 6. Провалы рынка: асимметричная информация

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.2 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

### Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических
- макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к *базовой части*. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин. Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная инвестиционная деятельность», «Институциональная экономика», «Глобальный маркетинг» и других.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения «Макроэкономика (продвинутый курс)» студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

Владеть:

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Модели общеэкономического равновесия.

Тема 2. Теории деловых циклов.

Тема 3. Инфляция и монетарная политика.

Тема 4. Фискальная политика и государственный долг.

Тема 5. Стабилизационная политика в открытой экономике.

Тема 6. Неоклассические подходы в моделировании экономического роста.

Тема 7. Модель Рамсея-Касса-Купманса

Тема 8. Модель пересекающихся поколений

Тема 9. Модель эндогенного роста.

Тема 10. Ловушка бедности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Б1.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» - дать магистрантам представления о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных; показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих экономические процессы; научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

### Учебные задачи дисциплины:

1. научить студентов применять основные понятия и методы эконометрики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории,

2. сформировать у студентов навыки использования усвоенных эконометрических методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины математики школьной программы, а также «Эконометрика». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Математические методы и компьютерные технологии в управлении региональной экономики», «Анализ бизнес-процессов».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи;

#### уметь:

- доказывать элементарные утверждения, выводимые из определений и исходных предположений,

самостоятельно пользоваться эконометрическими методами без использования и с использованием специального программного обеспечения;

грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты.

владеть:

- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Модель системы одновременных (регрессионных) уравнений (СОУ).

Тема 2. Внешне не связанные уравнения

Тема 3. Системы эконометрических уравнений. Виды систем эконометрических уравнений

Тема 4. Система независимых регрессий (предложение и спрос)

Тема 5. Двухшаговый метод наименьших квадратов

Тема 6. Прогнозирование трендовой составляющей временного ряда.

Тема 7. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений

Тема 8. Динамические эконометрические модели: построение модели авторегрессии и оценка ее качества

Тема 9. Нестационарные временные ряды

Тема 10. Моделирование коинтегрированных процессов

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.Б.4 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Профессиональный иностранный (английский) язык»:

-выработка практических навыков профессионального письменного перевода;

-подготовка специалистов в области специализированного перевода (сферы: мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность, менеджмент, международные экономические отношения, бизнес);

-совершенствование общего уровня владения устно-письменной профессионально-деловой коммуникацией на нескольких иностранных языках;

-выработка навыков специализированного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

-навыки специализированного перевода;

-перевод с использованием системы автоматизации перевода SDL Trados, оптимизирующей процесс выполнения письменных переводов, делающей его более технологичным благодаря «памяти переводов» – Translation Memory и

использованию единой терминологической базы;

- обучение переводческим навыкам, без которых невозможно обучение письменному и устному последовательному и синхронному переводу.

#### Учебные задачи дисциплины:

1. дать студентам основные профессионально-теоретические знания иностранного языка;

2. научить студентов пользоваться профессиональными терминами, способствовать постоянному обогащению словарного запаса;

3. научить студентов читать оригинальную литературу по специальности для получения необходимой информации.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык (английский)». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): Бизнес-протокол (на английском языке), а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

– особенности профессиональной фонетической системы языка;

– основные элементы (правописание заимствованных слов, правописание и употребление самостоятельных и служебных частей речи, способы словообразования);

– основные правила пунктуации;

– особенности стилей английской речи в профессиональной сфере.

#### уметь:

– свободно говорить на профессиональном английском языке;

– вести беседу по заданной теме (по специальности);

– грамотно писать и читать (по специальности).

#### владеть:

– профессиональными основами речевой коммуникации;

– лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию общения на профессиональном иностранном языке;

– навыками работы с профессиональной коммерческой корреспонденцией.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

- Тема 1. Foundations of Business: Understanding Basic Economics
- Тема 2. Company Structures. Describing Jobs, Presenting Companies
- Тема 3 Environmental pollution and how to protect our Earth
- Тема 4. Human Resources. Recruitment. Job interviews
- Тема 5. International Business. Careers
- Тема 6. Crimean peninsula. Simferopol is the capital of Crimea
- Тема 7. Money and Banking. Negotiating a Bank Loan
- Тема 8. Product and Advertising. Describing Products
- Тема 9. Marketing. Making a Presentation
- Тема 10. A Business Meeting. Taking Part in a Meeting
- Тема 11. International Trade
- Тема 12. The role of Trade in the International Market
- Тема 13. Making contracts
- Тема 14. Writing Business Letters
- Тема 15. Moscow is the capital of our country. Other famous cities of Russia
- Тема 16. Globetrotting

**6. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.5 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов методов и инструментов системы контроллинга во внешнеэкономической деятельности.

#### Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о подходах стратегического анализа и контроля в системе менеджмента и продукции в организации, о современной концепции международного контроллинга;
- овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления стратегического анализа и контроля ;
- изучить эволюцию обеспечения стратегического анализа и контроля, основные методы стратегического анализа и контроля ;
- овладеть механизмом реализации стратегического анализа и контроля ;
- приобрести практические навыки в области управления стратегическим анализом и контролем ;

– получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление об особенностях реализации стратегического анализа и контроля в РФ и других странах;

– формировать знания в области организации и реализации стратегического анализа и контроля, необходимые специалисту в области мировой экономики для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Стратегический анализ и контроль» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Бухгалтерский учет в зарубежных странах», «Экономика развития», «Инновационное развитие субъектов ВЭД», «Управление и анализ в ВЭД», «Макроэкономика (продвинутый курс)». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Стратегический анализ и контроль», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинговые коммуникации в ВЭД», «Исследование операций в ВЭД», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- базовые понятия стратегического анализа и контроля, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- эволюцию методов обеспечения стратегического анализа и контроля;
- основы современных подходов к управлению стратегического анализа и контроля;
- современную концепцию стратегического анализа и контроля;
- механизм реализации стратегического анализа и контроля;
- особенности проведения стратегического анализа и контроля;
- основные инструменты и методы стратегического анализа и контроля.

#### Уметь:

- использовать систему знаний в области организации стратегического анализа и контроля предприятия (компании);
- использовать полученные знания, с целью формирования системы стратегического анализа и контроля;
- применять практические навыки по оценке затрат на стратегический анализ и контроль;

- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления стратегическим анализом и контролем на предприятии;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления стратегическим анализом и контролем;
- систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области управления качеством, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента;
- анализировать процессы управления контроллинга в ВЭД.

Владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения стратегического анализа и контроля;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области стратегического анализа и контроля;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области стратегического анализа и контроля;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области стратегического анализа и контроля;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность и понятие стратегического анализа и контроля.

Тема 2. Стратегический и оперативный стратегического анализа и контроля в системе управления.

Тема 3. Объекты стратегического анализа и контроля.

Тема 4. Инструменты стратегического анализа и контроля.

Тема 5. Информационная поддержка стратегического анализа и контроля.

Тема 6. Организация службы стратегического анализа и контроля.

Тема 7. Внедрение стратегического анализа и контроля.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.1 «ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В ВЭД»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений,

навыков и компетенций, направленных на изучение анализ и оптимизацию международных экономических процессов и систем, сводящихся к задачам исследования операций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний о задачах, моделях и методах исследования операций;
- овладеть приемами и навыками исследования операций в ВЭД;
- изучить методы построения и решения математических моделей различных задач принятия решений в ВЭД, интерпретировать результаты;
- подготовить к самостоятельному изучению тех разделов исследования операций, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе магистров.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Исследование операций в ВЭД» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Бухгалтерский учет в зарубежных странах», «Экономика развития», «Инновационное развитие субъектов ВЭД», «Управление и анализ в ВЭД», «Микроэкономика (продвинутый курс)». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Исследование операций в ВЭД», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинговые коммуникации в ВЭД», «Контроллинг в ВЭД», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- графический и симплекс-метод решения задач линейного, параметрического и нелинейного программирования;
- метод множителей Лагранжа и градиентные методы решения задач нелинейного программирования;
- метод потенциалов решения транспортных задач линейного программирования;
- метод Гомори и метод ветвей и границ решения задач целочисленного линейного программирования;
- метод динамического программирования;

- основы вывода формул для расчета характеристик систем массового обслуживания и задач управления запасами.

Уметь:

- строить математические модели задач исследования операций в ВЭД, приводить их к нужному виду, определять к какому разделу исследования операций они относятся, выбирать и реализовывать наиболее рациональный метод решения;

- использовать пакеты прикладных программ для решения задач исследования операций с помощью компьютера.

Владеть:

- методами и приемами решения практических задач и доказательства утверждений.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Введение. Предмет и задачи исследования операций в ВЭД

Тема 2. Построение линейных оптимизационных моделей

Тема 3. Симплекс-метод

Тема 4. Анализ моделей на чувствительность. Двойственная задача

Тема 5. Оптимизация на сетях

Тема 6. Динамическое программирование

Тема 7. Модели целочисленного программирования. Нелинейное программирование

Тема 8. Классы задач организационного управления, решаемые методами исследования операций

Тема 9. Генетические алгоритмы. Нейросетевые технологии

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ОД.2 ФИНАНСИРОВАНИЕ И КРЕДИТОВАНИЕ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Финансирование и кредитование внешнеэкономической деятельности» - формирование у студентов знаний основных характеристик, видов и способов валютно-финансового обслуживания внешнеэкономической деятельности и практических навыков по эффективному использованию этих способов для проведения расчетов в процессе совершения внешнеэкономических операций и анализа сложных явлений на валютном и кредитном рынке в условиях глобализации экономики.

### Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области финансирования и кредитования внешнеторговых операций;
2. дать представление о современном состоянии и тенденциях развития финансовой поддержки внешнеэкономической деятельности в РФ и мире;
3. развить у студентов способность проводить анализ операций по финансированию и кредитованию участников ВЭД, определять экономическую эффективность таких сделок, делать выводы об их целесообразности;
4. сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических навыков в области валютного регулирования внешнеэкономических операций, научить определять эффективность ВЭД с учетом неопределенности будущих валютных курсов и корректирования валютной политики.

### ***3. Место дисциплины в структуре ОПОП:***

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Международные организации», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международные инвестиции и развитие», «Надгосударственное регулирование внешней торговли».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при последующем изучении дисциплин: «Международный менеджмент», «Управление и анализ ВЭД», а также при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- теоретические и правовые основы финансирования и кредитования внешнеэкономической деятельности;
- подходы к инфраструктурному обеспечению финансирования и кредитования внешнеэкономической деятельности;
- роль особых экономических зон в финансировании внешнеэкономической деятельности;
- сущность и формы кредитования во внешнеэкономической деятельности;
- методы расчета эффекта и эффективности финансирования ВЭД.

уметь:

- использовать термины, определения и классификации в практической деятельности;
- определять выгодность проектного финансирования внешнеэкономической деятельности;
- ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей финансирование и кредитование внешнеторговых операций в РФ;
- определять эффективность ВЭД с учетом неопределенности будущих валютных курсов и корректирования валютной политики;
- определять экономическую эффективность внешнеторговых сделок с учетом кредитования, делать выводы об их целесообразности;

владеть:

- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации;
- опытом работы с национальной и международной нормативно-правовой базой.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Модуль 1 – Основы финансирования и кредитования внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Инфраструктурное обеспечение финансирования и кредитования внешнеэкономической деятельности

Тема 3. Роль особых экономических зон в финансировании внешнеэкономической деятельности

Модуль 2 – Источники и механизмы финансирования и кредитования внешнеэкономической деятельности

Тема 4. Сущность и формы кредитования во внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Кредитование участников внешнеэкономической деятельности по линии международных организаций

Тема 6. Факторинг, форфейтинг и лизинг как формы финансирования внешнеэкономической деятельности

Тема 7. Привлечение прямых иностранных инвестиций субъектами внешнеэкономической деятельности

Тема 8. Проектное финансирование внешнеэкономической деятельности

Тема 9. Финансирование внешнеэкономической деятельности в туризме

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.3 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ

## ОТЧЕТНОСТИ», ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является получение комплекса знаний и умений о концептуальных основах международных правил учета и составления финансовой отчетности, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций, составленную в соответствии с МСФО.

### Задачами дисциплины являются:

– дать студентам знания по международным стандартам учета и финансовой отчетности, раскрыть проблемы и перспективы развития, как международного учета, так и учета России

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика (продвинутый курс); Макроэкономика (продвинутый курс); Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс); Управленческий учет (продвинутый курс); Финансовый анализ, а также по результатам освоения основной образовательной программы по укрупненной группе «Экономика и управление» классификация (степени) «Бакалавр» (либо Специалист).

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности и финансовый учёт» служит основой для успешного прохождения практик, итоговой государственной аттестации.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- составления финансовой отчетности; основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности; элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки; состав финансовой отчетности; требования к составлению и содержанию промежуточной отчетности; определение учетной политики и профессионального суждения. Концепцию реформирования бухгалтерского учета в РФ; основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ;

- определения и порядок учета основных средств, инвестиционного имущества, биологических активов, нематериальных активов, запасов, денежных средств и их эквивалентов, финансовых активов и обязательств, прочей дебиторской и кредиторской задолженности, аренды, договоров на

строительство, выручки, затрат на финансирование, вознаграждений работникам, налога на прибыль, капитала;

- основные задачи составления сводной финансовой отчетности, порядок представление консолидированной отчетности; методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; определение, порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании;

- определение конверсии, трансформации, методы и приемы трансформации; составление корректировочных проводок при трансформации.

уметь:

- применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансово отчетности; производить агрегирование показателей при составлении финансовой отчетности; составлять учетную политику компании по МСФО; применять профессиональное суждение;

- отражать в учете хозяйственные операции с основными средствами, инвестиционным имуществом, биологическими активами, нематериальными активами, запасами, денежными средствами и их эквивалентами, финансовыми активами и обязательствами, прочей дебиторской и кредиторской задолженностью, по аренде, по договорам на строительство, по учету выручки, затрат на финансирование, вознаграждений работникам, налога на прибыль, капитала;

- составлять основные финансовые отчеты; применять методы и процедуры составления сводной финансовой отчетности; составлять корректировочные проводки при трансформации финансовой отчетности.

владеть:

- терминологией МСФО, основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО.

### ***5. Содержание дисциплины. Основные разделы:***

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО № 1, 34, 7, 14, 29, 1н).

Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО № 2, 16, 17, 36, 37, 40).

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО № 8, 11, 12, 18, 21, 23, 33).

Тема 6. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 24, 27, 28, 31, 3н, 8н).

Тема 7. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 19, 20, 26, 32, 39, 2н, 5н).

Тема 8. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.4 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И МЕТОДЫ»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Математические модели и методы»: способствовать овладению магистрантом методами использующими математические модели, вооружить его знаниями, умениями и навыками, позволяющими устанавливать связь между строгими математическими исследованиями, с одной стороны, и практическими задачами принятия решений – с другой.

Учебные задачи дисциплины:

1. обучать созданию, анализу и использованию математических моделей задач исследования операций с целью прогнозирования и оптимизации процессов, связанных с различными сферами человеческой деятельности;
2. демонстрировать практические приложения математических моделей в науке, производстве, управлении, сфере обслуживания, строительстве и т.п.
3. наработать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.
4. способствовать развитию у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Основы экономической теории», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы линейного программирования;
- методы решения задач целочисленного программирования;
- методы решения транспортных задач;
- основы теории нелинейного программирования;
- модели управления запасами;
- основы теории массового обслуживания;
- методы принятия решений в условиях риска.

Уметь:

- строить математические модели задач линейного, целочисленного, нелинейного программирования;
- решать задачи линейного программирования;
- решать задачи целочисленного программирования;
- решать транспортные задачи;
- решать задачи нелинейного программирования;
- решать задачи управления запасами;
- решать задачи теории массового обслуживания;
- принимать решения в условиях риска.

Владеть:

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Модели и методы линейного программирования

Тема 2. Специальные задачи линейного программирования

Тема 3. Нелинейное программирование

Тема 4. Модели управления запасами

Тема 5. Основы теории массового обслуживания

Тема 6. Принятие решений в условиях риска

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.5 «ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТОВ**  
**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у магистрантов знаний об инновационной развитии и деятельности субъектов ВЭД и выявление факторов, влияющих на формирование инновационного развития внешнеэкономической деятельности за рубежом и в России.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области инновационного развития субъектов внешнеэкономической деятельности за рубежом и в России.

2. Развить компетентность магистрантов по особенностям инновационного развития и деятельности иностранных и отечественных компаний;

3. Обучить магистрантов в овладении знаний по определению основных особенностей конкурентной зарубежной среды, в которой субъект ВЭД действует на международном рынке с точки зрения принятия управленческих решений в сфере инновационного развития;

4. Сформировать у магистрантов навыки по специфике управления инновационными проектами и разработками;

5. Развить компетенции по основам управления процессами зарубежного инвестирования в инновационную сферу субъектов ВЭД.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Финансирование и кредитование внешнеторговых операций», «Управление и анализ ВЭД», «Экономика развития», «Бухгалтерский учет в зарубежных странах». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Исследование операций в ВЭД», «Стратегический анализ и контроль», «Таможенное дело», «Международные стандарты финансовой отчетности» и др.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- особенности инновационного развития субъектов ВЭД в условиях глобализации мировой хозяйственной системы;
- специфику управления международными инновационными проектами и разработками;
- основные особенности конкурентной зарубежной среды, в которой фирма действует на международном рынке с точки зрения принятия управленческих решений в сфере инновационного развития, а также, принципы организации инновационной деятельности зарубежных подразделений компании, включая особенности финансового, валютного и кадрового менеджмента процесса инноваций;
- основы управления процессами международного инвестирования в инновационную сферу, включая вопросы определения наиболее перспективных отраслей и территорий;
- особенности инновационной деятельности в сфере интеллектуальной собственности.

### Уметь:

- применять на практике понятийный аппарат по инновационному развитию субъектов ВЭД;
- определять особенности управления инновационной деятельностью субъектов ВЭД в конкретной стране с учетом уровня и характера конкуренции;
- использовать современные методы управления инновационным потенциалом субъектов ВЭД для получения конкурентных преимуществ на международном рынке;
- самостоятельно получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую для принятия управленческих решений информацию;
- вести мониторинг зарубежного рынка и работу с поступающей информацией с помощью современных информационных технологий;
- самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений по повышению конкурентных позиций компании с использованием инноваций.

### Владеть:

- навыками подготовки заданий и разработки инновационных проектов;
- навыками самостоятельной разработки и оценки вариантов решений в инновационной деятельности субъектов ВЭД;
- навыками изучения и комплексного использования особенностей инноваций для повышения эффективности деятельности субъектов ВЭД на зарубежных рынках.
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления во ВЭД.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы

Тема 2. Инновации: определения и классификации

Тема 3. Институциональная среда инноваций субъектов ВЭД

Тема 4. Интенсификация формирования развития на инновационной основе научно-технических потенциалов России субъектов ВЭД

Тема 5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

Тема 6. Политика и инструменты поддержки инноваций субъектов ВЭД в России и за рубежом

Тема 7. Сравнительный анализ внедрения инноваций в России и Китае

Тема 8. Проблемы патентования и коммерциализации интеллектуальной собственности: мировой и российский опыт

Тема 9. Региональные модели экономической политики развития nanoиндустрии субъектов ВЭД в Российской Федерации

6. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект).

7. **Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.6 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по управлению деятельностью международных корпораций.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области международного менеджмента.

2. Развить компетентность студентов в области среды, форм и направлений международного менеджмента.

3. Обучить студентов анализировать особенности формирования стратегий международных корпораций, этапы формирования глобального менеджмента.

4. Сформировать навыки исследования средств формирования кадрового потенциала международных корпораций и методов управления ими;

5. Обучить особенностям управления внешней торговлей и экспортом инвестиций в рамках международных корпораций.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Инновационное развитие субъектов ВЭД», «Управление и анализ ВЭД», «Информационное обеспечение ВЭД», «Транснациональные слияния и поглощения», «Международный учет и анализ», «Бухгалтерский учет в зарубежных странах», «Международная логистика» и т.п.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения,

навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Маркетинговые коммуникации в ВЭД», «Международная инновационная деятельность», «Глобальный маркетинг», «Транснациональные слияния и поглощения», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Стратегический анализ и контроль», «Таможенное дело» и др.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- предмет, задачи и место международного менеджмента в системе наук;
- основные национальные школы менеджмента, особенности транснациональных корпораций как объектов международного менеджмента;
- особенности стратегического планирования международной экономической деятельности, среду, формы и направления международного менеджмента;
- области прикладных исследований инвестиционных операций международных корпораций;
- этику бизнеса и развитие глобального менеджмента.

##### Уметь:

- анализировать факторы и показатели конкурентоспособности бизнеса;
- выявлять и оценивать проблемы развития международного бизнеса;
- оценивать риски международной экономической деятельности;
- осуществлять стратегическое планирование международной экономической деятельности;
- определять факторы и принципы организации международной экономической деятельности предприятия.

##### Владеть:

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов международного менеджмента;
- методами обработки и анализа российских и зарубежных данных для решения управленческих бизнес-задач;
- базовыми навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в международном менеджменте;
- навыками критической оценки предлагаемых управленческих решений в области международных стратегий и форм международного менеджмента, а также методиками оценки конкурентоспособности систем разного уровня.

## **6. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел 1. Основы международного менеджмента. Организационное развитие в международных корпорациях

Тема 1. Суть и характерные черты международного менеджмента.

Тема 2. Среда международного менеджмента

Тема 3. Стратегическое планирование в международных корпорациях

Тема 4. Принятие решений в международных корпорациях

Тема 5. Организационное развитие международных корпораций

Раздел 2. Управление в международных корпорациях

Тема 6. Управление человеческими ресурсами в международных корпорациях

Тема 7. Управление и коммуникации в международных корпорациях

Тема 8. Контроль и отчетность международных корпораций

Раздел 3. Финансовый менеджмент в международных корпорациях

Тема 9. Технологическая политика международной корпорации

Тема 10. Финансовый менеджмент международных корпораций

Тема 11. Торговые операции международных корпораций

Тема 12. Инвестиционные операции международных корпораций

Раздел 4. Этика международных корпораций и глобальный менеджмент

Тема 13. Этика и социальная ответственность международных корпораций

Тема 14. Становление глобального менеджмента

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ВЭД» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение закономерностей, логики и механизмов маркетинговых коммуникаций во внешнеэкономической деятельности, а также современных методов, процессов, алгоритмов, инструментов управления маркетинговой деятельностью в ВЭД.

Задачами дисциплины являются:

– формирование у студентов целостного представления о международной торговле как исторически сложившемся направлении микроэкономики, но в тоже время имеющем большой (совсем практически неиспользованный) потенциал к применению в международной макроэкономике;

– изучение и анализ основных инструментов маркетинговых коммуникаций в ВЭД: реклама, связи с общественностью, стимулирование сбыта, прямой маркетинг, мерчендайзинг и POS-материалы, маркетинг событий, продактплейсмент и т.д.;

– анализ и создание базы для принятия решений в сфере бюджетирования коммуникационных маркетинговых программ в ВЭД;

– формирование знаний и навыков планирования, управления и оценки коммуникационных программ в сфере маркетинга, направленных на эффективное продвижение продуктов (услуг) организации;

– обобщить теорию и практику информационного обеспечения принятия решений в международном маркетинге;

– овладеть инструментами маркетинговых коммуникаций;

– изучение и практическое использование основных методик и инструментов маркетинговых коммуникационных исследований.

### ***3. Место дисциплины в структуре ОПОП:***

Дисциплина «Маркетинговые коммуникации в ВЭД» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Экономика развития», «Инновационное развитие субъектов ВЭД», «Управление и анализ в ВЭД», «Макроэкономика (продвинутый курс)». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Маркетинговые коммуникации в ВЭД», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Реинжиниринг бизнес-процессов в ВЭД», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

– сущность маркетинговых коммуникаций в ВЭД;

– факторы эффективности маркетингового коммуникационного процесса в ВЭД;

– процессы планирования программы маркетинговых коммуникаций в ВЭД;

– основные коммуникационные инструменты и их характеристики;

– характеристики основных игроков на рынке маркетинговых коммуникаций в ВЭД;

– методы оценки эффективности коммуникационных программ в международном маркетинге;

– сущность PR-деятельности и основы планирования PR-мероприятий;

- методы определения эффективности PR;
- процесс планирования и методы оценки эффективности программ по стимулированию сбыта;
- характеристики, основные преимущества и методы определения эффективности маркетинговых коммуникаций в ВЭД;
- новые каналы и инструменты маркетинговых коммуникаций в ВЭД.

Уметь:

- планировать программы маркетинговых коммуникаций в ВЭД;
- выбирать эффективные маркетинговые инструменты;
- разрабатывать эффективные рекламные программы;
- оценивать эффективность рекламы;
- планировать PR-программы;
- планировать мероприятия по стимулированию сбыта;
- выбирать средства стимулирования сбыта;
- выбирать и использовать каналы прямого маркетинга в деятельности организации;
- выбирать и использовать новые медиа и инструменты в программах маркетинговых коммуникаций в ВЭД.

Владеть:

- владеть специальной маркетинговой терминологией на профессиональном уровне;
- навыками разработки программы маркетинговых коммуникаций в ВЭД: формулирование целей и задач, определение целевой аудитории, создание сообщения, выбор каналов (инструментов) маркетинговых коммуникаций в ВЭД, определению бюджета и оценки эффективности;
- навыками составления пресс-релиза и других текстовых PR-материалов;
- основами и практическими навыками разработки программ по стимулированию сбыта;
- навыками составления сообщений для распространения по каналам прямого маркетинга;
- профессиональной аргументации при обсуждении выводов и рекомендаций по результатам выполнения программ в сфере маркетинговых коммуникаций.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Маркетинговые коммуникации в ВЭД: принципы, основные элементы, инструментарий

Тема 2. Средства массовых коммуникаций: анализ, стратегия и планирование

Тема 3. Инструменты маркетинговых коммуникаций в ВЭД: реклама

Тема 4. Инструменты маркетинговых коммуникаций в ВЭД: PR

Тема 5. Инструменты маркетинговых коммуникаций в ВЭД: стимулирование сбыта

Тема 6. Инструменты маркетинговых коммуникаций в ВЭД: событийный

маркетинг

Тема 7. Инструменты маркетинговых коммуникаций в ВЭД: новые каналы и инструменты

Тема 8. Интегрированный подход к маркетинговым коммуникациям в ВЭД

Тема 9. Управление маркетинговыми коммуникациями в ВЭД

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.8 «УПРАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ ВЭД»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у магистрантов основные представления об основах управления ВЭД, анализе внешнеэкономической деятельности субъектов ВЭД.

Задачи:

– обеспечить теоретическую базу в области управления и анализа внешнеэкономической деятельности;

– развить компетентность магистрантов во внешнеторговых операциях, эффективности внешней торговли и методах ее определения;

– обучить магистрантов в овладении знаний по оценке интеллектуальной собственности, определению экономической эффективности международного научно-технического сотрудничества;

– сформировать у магистрантов навыки по анализу, организации международных расчетов во внешнеэкономической деятельности, эффективности использования валютных средств;

– развить компетенции по таможенному регулированию и инвестиционным вложениям во внешнеэкономической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Управление и анализ ВЭД» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Базируется на освоении следующих учебных курсов: «Экономика развития», «Инновационное развитие субъектов ВЭД», «Управление и анализ в ВЭД», «Макроэкономика (продвинутый курс)». Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Управление и анализ ВЭД», являются базой для изучения следующих дисциплин: «Реинжиниринг бизнес-процессов в ВЭД», а также для написания научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора

неопределенности (ПК-6);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий;
- особенности таможенно-тарифного и международно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- перспективные направления развития внешнеэкономических связей России, товарную структуру экспорта и импорта страны;
- особенности управления внешнеэкономической деятельностью предприятий;
- основные виды международных операций и методику расчета их эффективности;
- особенности составления внешнеэкономических договоров (контрактов);
- организацию международных расчетов и валютные операции во внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

- применять на практике понятийный аппарат по управлению и анализу ВЭД;
- определять экономическую эффективность международного научно-технического сотрудничества;
- интерпретировать экономический смысл коэффициента кредитного влияния;
- рассчитывать международные контрактные цены;
- анализировать эффективность валютного регулирования ВЭД;
- определять эффективность инвестиционного сотрудничества с зарубежными фирмами.

Владеть:

- базовыми навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам управления и анализу ВЭД;
- базовыми навыками использования аналитического материала для выявления, обобщения и интерпретации полученных результатов;
- методологией экономического исследования в управлении и анализе ВЭД;
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления во ВЭД.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел 1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Анализ внешнеэкономических связей и эффективность внешней торговли.

Тема 1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

предприятия. Внешнеэкономический анализ, основные задачи, информационная база

Тема 2. Анализ состояния и развития внешнеэкономических связей России

Тема 3. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий

Тема 4. Внешнеторговые операции, содержание, классификация, характеристика. Эффективность внешней торговли и методы ее определения

Тема 5. Интеллектуальная собственность и ее оценка. Определение экономической эффективности международного научно-технического сотрудничества

Раздел 2. Особенности внешнеэкономических договоров (контрактов). Анализ валютных и кредитных условий внешнеэкономических операций.

Тема 6. Особенности внешнеэкономических договоров (контрактов). Анализ выбора базисных условий поставки товаров и при заключении внешнеторговых сделок

Тема 7. Организация международных расчетов во внешнеэкономической деятельности. Анализ эффективности использования валютных средств

Тема 8. Валютные операции во внешнеэкономической деятельности

Тема 9. Анализ эффективности валютного регулирования ВЭД

Тема 10. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Учет кредитных влияний при определении эффективности экспортно-импортных операций

Раздел 3. Управление ценообразованием. Анализ эффективности таможенного и валютного регулирования ВЭД. Эффективность инвестиционного сотрудничества во ВЭД

Тема 11. Управление ценообразованием во внешнеэкономической деятельности предприятий. Расчет и анализ контрактных цен

Тема 12. Анализ эффективности таможенно-тарифного регулирования ВЭД

Тема 13. Транспортное обеспечение и логистика международных операций и сделок.

Тема 14. Инвестиции во внешнеэкономической деятельности. Эффективность инвестиционного сотрудничества с зарубежными фирмами

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект).

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.1.1 «БИЗНЕС-СТАТИСТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ДИСЦИПЛИНЫ ПО  
ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 часа).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Бизнес-статистика и прогнозирование» - приобретение студентами необходимых навыков применения методов количественного статистического анализа в различных экономических ситуациях и бизнес-процессах.

Учебные задачи дисциплины:

1. знать понятие бизнес-процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;
2. знать основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе бизнес-процессов;
3. знать математические принципы построения основных расчетных формул;
4. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бизнес-статистика и прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.1.1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Математические модели и методы», «Управление и анализ ВЭД».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при параллельном изучении дисциплин: «Глобальный маркетинг», «Международный менеджмент», «Международные стандарты финансовой отчетности», а также при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Бизнес-статистика и прогнозирование» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета социально-экономических показателей;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных

экономических задач.

Уметь:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;

- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Введение в бизнес-статистику.

Тема 2. Статистический вывод. Типы выборок.

Тема 3. Доверительные интервалы.

Тема 4. Проверка статистических гипотез. Виды гипотез. Интерпретация проверки гипотезы.

Тема 5. Корреляция и регрессия

Тема 6. Множественная регрессия.

Тема 7. Дисперсионный анализ.

Тема 8. Непараметрические методы оценки

Тема 9. Анализ «Хи-квадрат»

Тема 10. Статистические методы контроля качества

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом.

**АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.1.2 «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ДИСЦИПЛИНЫ ПО  
ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з. е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Статистические методы анализа внешнеэкономической деятельности» - сформировать у студентов комплекс

знаний об экономико-статистических инструментах и методах анализа внешнеэкономической деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

1. уяснить место и роль статистического наблюдения в процессе статистического анализа ВЭД;

2. знать основы статистического учёта экспортно-импортных операций, основные источники информации о внешней торговле РФ;

3. уметь пользоваться классификациями и номенклатурами товаров в статистике международной торговли и внешней торговли РФ, индексным методом при анализе внешней торговли, статистическими показателями относительных и средних величин;

4. иметь представление об экономико-статистических методах прогнозирования цен и курсов валют;

5. уметь провести факторный анализ внешнеторгового оборота и показателей эффективности;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистические методы анализа внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.1.2. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Математические модели и методы», «Эконометрика», «Управление и анализ ВЭД».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при параллельном изучении дисциплин: «Глобальный маркетинг», «Международный менеджмент», «Международные стандарты финансовой отчетности», а также при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Бизнес-статистика и прогнозирование» студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- роль и задачи статистики внешнеэкономической деятельности;
- особенности статистического наблюдения;
- источники информации о внешней торговле РФ;
- экономико-статистические методы прогнозирования цен и курсов валют;

- тенденции в динамике международной торговли и изменениях в ее товарно-географической структуре;
- основные методологические аспекты статистического учёта экспортно-импортных операций.

Уметь:

- проводить статистическое наблюдение;
- пользоваться существующими классификациями и номенклатурами товаров международной торговли и внешней торговли РФ;
- пользоваться индексным методом в анализе внешней торговли;
- использовать в анализе статистические показатели относительных и средних величин;
- выполнить факторный анализ внешнеторгового оборота и показателей эффективности;
- предложить направления совершенствования структуры внешней торговли РФ.

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической статистики, в том числе ее внешнеторговой составляющей;
- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для статистического наблюдения;
- индексным методом, используемым при анализе внешней торговли;
- методами прогнозирования цен и валют;
- методами проведения факторного анализа.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Предмет и метод статистики ВЭД.

Тема 2. Статистика экономических процессов предприятия.

Тема 3. Статистика экономического развития страны.

Тема 4. Особенности организации статистики ВЭД в России.

Тема 5. Методология статистики внешней торговли.

Тема 6. Система показателей в анализе ВЭД.

Тема 7. Индексный метод и его применение в статистике внешней торговли РФ.

Тема 8. Источники статистической информации о внешнеэкономических связях

Тема 9. Статистическое изучение мировых цен

Тема 10. Методологические особенности статистики внешней торговли в отдельных странах

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.2.1 РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВО**

## **ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

*1. Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности» – формирование у студентов знаний о закономерностях развития организации и основных подходах к реинжинирингу бизнес-процессов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

#### Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области реинжиниринг бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности;

2. дать представление об этапах, участниках, методах проведения реинжиниринг бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности, а также методах моделирования и проектирования бизнес-процессов;

3. развить умение целостного и системного моделирования и реорганизации материальных, финансовых и информационных потоков, направленных на упрощение бизнес-процессов и организационной структуры, перераспределение и минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый курс)», «Математические модели и методы», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Управление и анализ ВЭД», «Информационное обеспечение ВЭД» / «Коммуникационные технологии в ВЭД».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при параллельном изучении дисциплин: «Международный менеджмент», «Стратегический анализ и контроль», а также при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные модели внедрения изменений в организациях;
- основные модели и принципы реинжиниринга бизнес-процессов;
- о социальных и психологических предпосылках поведения людей в изменениях;
- основные положения управления на основе бизнес-процессов и стадии проведения реинжиниринга бизнес-процессов;
- технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов, стандарты исследования и регламентации бизнес-процессов.

уметь:

- использовать методы управления изменениями для сопровождения изменений в организациях;
- направлять организационные изменения на развитие компании;
- разрабатывать стратегии изменений в организациях;
- осуществлять обоснованный выбор технологий реинжиниринга бизнес-процессов;
- формировать проекты управления изменениями в организациях;
- проводить исследование бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей;
- формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.

владеть:

- навыками в организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов предприятия для конкретных предметных областей;
- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Модуль 1 – Основы реинжиниринга бизнес-процессов в ВЭД.

Тема 1. Основные понятия реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема 2. Общая характеристика работ по проведению бизнес-реинжиниринга.

Тема 3. Методика проведения реинжиниринга и оптимизации бизнес-процессов.

Модуль 2 – Механизм анализа и оптимизации бизнес-процессов в ВЭД.

Тема 4. Стратегический анализ бизнес-процессов.

Тема 5. Структурный анализ бизнес-процессов.

Тема 6. Стоимостной анализ бизнес-процессов и имитационное моделирование.

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Б1.В.ДВ.2.2 ТРАНСФОРМАЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ**  
**ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**  
**ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

*1. Общая трудоемкость дисциплины* составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Трансформация корпоративных процессов во внешнеэкономической деятельности» – формирование у студентов знаний о закономерностях развития организации и основных подходах к реинжинирингу корпоративных процессов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области трансформация корпоративных процессов во внешнеэкономической деятельности;

2. дать представление об этапах, участниках, методах проведения трансформация корпоративных процессов во внешнеэкономической деятельности, а также методах моделирования и проектирования корпоративных процессов;

3. развить умение целостного и системного моделирования и реорганизации материальных, финансовых и информационных потоков, направленных на упрощение корпоративных процессов и организационной структуры, перераспределение и минимизацию использования различных ресурсов, сокращение сроков реализации потребностей клиентов, повышение качества их обслуживания.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый курс)», «Математические модели и методы», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Управление и анализ ВЭД», «Информационное обеспечение ВЭД» / «Коммуникационные технологии в ВЭД».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при параллельном изучении дисциплин: «Международный менеджмент», «Стратегический анализ и контроль», а также при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные модели внедрения изменений в организациях;  
– основные модели и принципы управления изменениями;  
– основные положения управления на основе корпоративных процессов и стадии проведения трансформации корпоративных процессов;

– о социальных и психологических предпосылках поведения людей в изменениях;

– технологию, методы и инструментальные средства совершенствования корпоративных процессов, стандарты исследования и регламентации корпоративных процессов.

уметь:

– использовать методы управления изменениями для сопровождения изменений в организациях;

– направлять организационные изменения на развитие компании;

– разрабатывать стратегии изменений в организациях;

– осуществлять обоснованный выбор технологий управления изменениями;

– формировать проекты управления изменениями в организациях;

– проводить исследование бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей;

– формировать предложения по улучшению корпоративных процессов.

владеть:

– навыками в организации работ по реинжинирингу корпоративных процессов предприятия для конкретных предметных областей;

– способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения;

– способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Модуль 1 – Основы трансформации корпоративных процессов в ВЭД

Тема 1. Общая характеристика трансформации корпоративных процессов

Тема 2. Технология корпоративных трансформаций

Тема 3. Стоимостной анализ функций корпоративных процессов

Модуль 2 – Моделирование корпоративных процессов в ВЭД

Тема 4. Объектно-ориентированное моделирование корпоративных процессов

Тема 5. Функциональное моделирование корпоративных процессов

Тема 6. Имитационное моделирование корпоративных процессов

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.3.1 БИЗНЕС-ПРОТОКОЛ»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА,  
БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Бизнес-протокол» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков и умений в области организации, проведения и протоколирования коммерческих двух- или многосторонних переговоров, деловых встреч, совещаний, конференций, презентаций и других деловых контактов на иностранном языке (английском).

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать целостную систему теоретических знаний и практических умений по ведению деловой корреспонденции, оформлению деловых контактов, проведению регламентных процедур;

2. обеспечить студентам понимание и базовые навыки по организации и реализации деловых контактов на английском языке;

3. сформировать у студентов умений эффективно использовать приобретенные знания по проведению деловых переговоров в практической деятельности;

4. развить у студентов умение проведения бизнес-переговоров и деловых встреч с представителями различных этносов и национальностей, религиозной принадлежности, традиций и взглядов на бесконфликтной основе.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Управление и анализ ВЭД», «Профессиональный иностранный язык (английский)», «Информационное обеспечение ВЭД» / «Коммуникационные технологии в ВЭД».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при последующем изучении дисциплин: «Международный менеджмент», «Маркетинговые коммуникации в ВЭД», а также при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные правила и нормы ведения деловой документации и организации различных деловых контактов с зарубежными партнерами в т.ч. на английском языке;
- особенности этикета и ведения бизнес-протокола в разных странах мира;
- принципы организации и проведения различных деловых контактов;

Уметь:

- проводить исследование основных принципов организации, проведения и протоколирования коммерческих переговоров, в т.ч. на английском языке;
- проводить и принимать участие в деловых встречах, совещаниях, презентациях, конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке;
- учитывать этнические особенности при проведении деловых переговоров и заключения сделок.

Владеть:

- навыками мониторинга методов организации, проведения и документационного оформления деловых контактов, в т.ч. на английском языке;
- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Модуль 1 – Теоретические аспекты бизнес-протокола

Тема 1. Этикет и протокол

Тема 2. Встречи, презентации и их организация

Модуль 2 – Бизнес-протокол в деловых отношениях

Тема 3. Бизнес-коммуникации: организация и техника

Тема 4. Процесс переговоров: протокольные аспекты

Тема 5. Психология бизнес-коммуникаций

Модуль 3 – Национальные отличия бизнес-протокола

Тема 6. Бизнес-коммуникации: национальные особенности

Тема 7. Неформальные виды протокола с бизнес-партнерами

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.3.2 ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ»**

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Деловой протокол» – предоставление студентам теоретических знаний и практических навыков и умений в области организации, проведения и протоколирования коммерческих двух- или многосторонних переговоров, деловых встреч, совещаний, конференций, презентаций и других деловых контактов на иностранном языке (английском).

#### Учебные задачи дисциплины:

1. обеспечить студентам понимание и базовые навыки по организации и реализации деловых контактов на английском языке;

2. сформировать систему теоретических знаний и практических умений по ведению деловой корреспонденции, оформления деловых контактов, проведению регламентных процедур;

3. сформировать у студентов умения эффективно использовать приобретенные знания по проведению деловых переговоров в практической деятельности;

4. развить навыки проведения деловых переговоров и встреч с представителями различных этносов и национальностей, религиозной принадлежности, традиций и взглядов на бесконфликтной основе.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Управление и анализ ВЭД», «Профессиональный иностранный язык (английский)», «Информационное обеспечение ВЭД» / «Коммуникационные технологии в ВЭД».

Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при последующем изучении дисциплин: «Международный менеджмент», «Маркетинговые коммуникации в ВЭД», а также при прохождении производственной практики и выполнении научно-исследовательской работы.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные правила и нормы ведения деловой документации и организации различных деловых контактов с зарубежными партнерами в т.ч. на английском языке;

– особенности этикета и ведения делового протокола в разных странах мира;

– принципы организации и проведения различных деловых контактов;

уметь:

– проводить исследование основных принципов организации, проведения и протоколирования коммерческих переговоров, в т.ч. на английском языке;

– проводить и принимать участие в деловых встречах, совещаниях, презентациях, конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке;

– учитывать этнические особенности при проведении деловых переговоров и заключения сделок.

владеть:

– навыками мониторинга методов организации, проведения и документационного оформления деловых контактов, в т.ч. на английском языке;

– способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения;

– способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Модуль 1 – Теоретические аспекты делового протокола

Тема 1. Подготовка и организация переговоров

Тема 2. Рабочие документы при переговорах

Тема 3. Переговоры как составная часть успешного бизнеса

Модуль 2 – Практика деловых переговоров

Тема 4. Процесс переговоров

Тема 5. Стратегия и тактика переговоров

Модуль 3 – Деловой протокол на последнем этапе переговоров

Тема 6. Завершение переговоров

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.4.1 ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК  
ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Глобальная экономика» - формирование комплекса знаний об особенностях развития современного глобального экономического развития, с учетом взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

Учебные задачи дисциплины:

1. сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области глобальной экономики;
2. дать представление об основных агентах мирового социально-экономического развития, механизмах трансмиссии (распространения) преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития, технологическом и институциональном измерениях мирового хозяйства на современном этапе.
3. развить у аспирантов аналитические способности относительно составляющих структуры мирового хозяйства, глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; основных форм проявлений системной трансформации мировой экономики, факторов, ускоряющих и замедляющих преобразовательные процессы.
4. сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области экономического анализа и межстранового сопоставления, применяемых международными организациями.

***3. Место дисциплины в структуре ОПОП:***

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Глобальная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующей дисциплины: «Мировая экономика», «Национальная экономика». Сформированные в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы при прохождении педагогической практики, при выполнении научно-исследовательской работы.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины:***

В результате изучения дисциплины «Глобальная экономика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен:

знать:

- основные концептуальные подходы к определению понятия «глобальная экономика»;
- основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;

– экономические и социальные показатели, характеризующие параметры развития глобальной экономики;

– методы сравнительного анализа.

уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

– выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;

– определять причины исторических изменений в экономических системах;

– выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные и системные изменения;

– применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;

– выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;

– применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования различий в структуре, эффективности, темпах развития конкретных экономических систем;

– использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

владеть:

– методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне;

– категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического анализа процессов развития в разрезе экономической, институциональной, социальной и пространственной динамики.

## **5. Содержание дисциплины.**

### **Основные разделы:**

Тема 1. Временные границы феномена глобализации

Тема 2. Современная методология глобалистики

Тема 3. Школы и междисциплинарный статус глобалистики

Тема 4. Становление глобальной экономики

Тема 5. Цивилизационные измерения глобальных экономических процессов

Тема 6. Противоречия и дуализм современного этапа глобализации

Тема 7. Парадоксальная природа глобальных трансформаций

Тема 8. Альтерглобализм и его формы

Тема 9. Глобальная экономика как «прогностическая реальность»

Тема 10. Регулятивные механизмы глобальной экономики

Тема 11. Международные стратегии глобализации

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная

работа.

*7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.*

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 «ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

*1. Общая трудоемкость дисциплины* составляет 4 з.е. (144 часов).

*2. Цели и задачи дисциплины:*

Целью освоения дисциплины «Экономика развития» является развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

Учебные задачи дисциплины:

1. ознакомить с базовыми теоретическими принципами функционирования социально-экономических систем;
2. научить студентов оценивать эффективность различных моделей экономического развития;
3. научить студентов анализировать условия и факторы, определяющие социально-экономическое развитие;
4. научить студентов определять влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие стран.

*3. Место дисциплины в структуре ОПОП:*

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика (продвинутый курс)», «История мировой экономики», «Политическая экономия», «История экономических учений», «Выполняется получение данных. Подождите несколько секунд и повторите попытку вырезания или копирования», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Экономика развития» – «Инновационное развитие субъектов ВЭД», «Информационное обеспечение ВЭД» и др.

*4. Требования к результатам освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения «Экономика развития» студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и предмет изучаемой дисциплины;
- различные классификации теоретических концепций и моделей экономического роста и развития;
- современные проблемы и тенденции международных отношений в контексте экономического развития;
- основные факторы экономического развития стран.

Уметь:

- выявлять тенденции экономического развития стран с учетом их модели экономического развития;
- оценивать эффективность экономической политики стран;
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами и инструментами анализа эффективности различных моделей экономического развития.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Содержание общемирового развития.

Тема 2. Базовые теоретические принципы функционирования социально-экономических систем.

Тема 3. Модели экономического развития. Понятие «модель экономического развития»

Тема 4. Условия и факторы, определяющие социально-экономическое развитие.

Тема 5. Итоги анализа закрытой экономики

Тема 6. Новые модели роста (вклад человеческого капитала)

Тема 7. Новое понимание дуализма

Тема 8. Влияние международных экономических отношений на социально-экономическое развитие

Тема 9. Проблемы России в контексте экономики развития

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.5.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

»

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК**

## ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» - предоставить студентам возможность углубить и расширить полученные знания по учету путем изучения международного опыта в организации бухгалтерского учета деятельности предприятий различных форм собственности.

### Учебные задачи дисциплины:

1. постижение базовых концепций бухгалтерского учета; обозначение существующих в мире систем бухгалтерского учета;

2. определение факторов, определяющих особенности той или иной системы бухгалтерского учета; изучение практики ведения учета в США и Европейского сообщества.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Для изучения дисциплины необходимы знания по экономической теории, статистики, микроэкономики и иностранный язык (преимущественно английский) и др.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- состав и характеристику международных стандартов учета;
- назначение и состав финансовой отчетности;
- методику отражения хозяйственной деятельности предприятия в системе финансового;
- основы управленческого учета.

#### уметь:

- руководствоваться на практике основными принципами международного бухгалтерского учета;
- осуществлять полный цикл обработки учетной информации с заполнением основных
  - форм учетных регистров;
  - составлять бухгалтерские проводки и осуществлять записи на счетах бухгалтерского учета;
  - ориентироваться в многообразии методов бухгалтерского учета на международные стандарты бухгалтерского учета;
  - ориентироваться в проблемах и перспективах развития международного бухгалтерского учета.

#### владеть:

- навыками обработки законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- практикой ведения бухгалтерского учета с применением АСУ;
- методикой анализа информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- способностью брать на себя ответственность за результаты работы.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретические и методические основы учета в зарубежных странах

Тема 1. Международные принципы и системы учета

Тема 2. Финансовая отчетность, ее содержание и интеграция

Тема 3. Учет денежных средств

Тема 4. Учет расчетов с дебиторами

Раздел 2. Объекты учета в зарубежных странах

Тема 5. Учет материально-производственных запасов

Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 7. Учет инвестиций в ценные бумаги и консолидированная отчетность

Тема 8. Учет краткосрочных обязательств.

Тема 9. Учет долгосрочных обязательств.

Тема 10. Учет доходов, затрат и финансовых результатов.

Тема 11. Учет собственного капитала и распределение прибыли в обществах и корпорациях.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.5.2 АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ «САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, БЛОК ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы;
- создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно- образовательной среде;
- овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров. Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

### Уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

### Владеть:

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;
- способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Особенности обучения в вузе, учебная деятельность студента.

Тема 2. Психолого-педагогические особенности самоорганизации учебной деятельности студента.

Тема 3. Лекция как основа самостоятельной учебной работы.

Тема 4. Работа студента в течение учебного года.

Тема 5. Основы работы с книгой, организация чтения.

Тема 6. Культура умственного труда.

Тема 7. Развитие познавательных процессов.

Тема 8. Роль и место экзаменов в учебном процессе.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## **7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **4.4. Аннотации программы практик и НИР**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, Блок 2 основной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Виды практик:

1. Учебная практика
2. Производственная практика

В Блок 2 также входит научно-исследовательская работа студентов.

#### **4.4.1. Аннотация программы учебной практики**

1. *Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е., 216 ч. - 4 недели.*

2. *Цели и задачи учебной практики:*

Целями учебной практики являются:

- подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной организационно-управленческой, проектно-экономической, аналитической деятельности в области ведения ВЭД;

- закрепление, расширение и углубление полученных в процессе обучения магистрантами теоретических знаний;

- овладение практическими навыками в области оценки результатов экономической, организационно-управленческой, внешнеэкономической деятельности конкретного объекта исследования и оценки влияния внешнеэкономической среды на его деятельность;

- разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности конкретного объекта исследования и определение направлений его перспективного развития;

- приобретение требуемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- сбор информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ (курсовой работы, докладов, рефератов).

Задачи учебной практики:

- ознакомление с учредительными документами, структурой управления, целями, функциями, основными процессами и внешнеэкономическими направлениями деятельности объекта исследования;

- сбор, обработка и анализ основных показателей и статистических данных для оценки деятельности объекта исследования за определенный период, оценка методик их расчета;
- определение места и роли объекта исследования на рынке;
- оценка влияния международной конкурентной среды на деятельность объекта исследования;
- обобщение результатов анализа и разработка предложений по совершенствованию внешнеэкономической деятельности объекта исследования;
- изучение опыта применения экономико-математических методов и компьютеризации.

### *3. Место учебной практики в структуре ОПОП:*

Учебная практика является составной частью учебного процесса магистрантов магистратуры и выполняет функции их профессиональной подготовки к проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности. Данная практика является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления.

Успешное прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика» (продвинутый курс), «Макроэкономика» (продвинутый курс), «Эконометрика», «Математические методы и модели», «Институциональная экономика», «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Современные тенденции развития мировой экономики», «Международная конкурентная среда», «Международная интеграция», «МЭО», «Информационные технологии в международном бизнесе» и др.

До прохождения учебной практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и формах организации экономической, аналитической, организационно-управленческой работы в организации.

Практические навыки и умения, полученные в ходе учебной практики, подготавливают магистранта магистратуры к успешному прохождению преддипломной практики и государственной итоговой аттестации

### *4. Требования к результатам учебной практики:*

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

*В результате учебной практики студент должен:*

*Знать:*

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации;
- информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- систему сбора и обработки экономической информации;
- состав и функции экономических служб и подразделений;
- организационную структуру управления и систему менеджмента;
- специфику деятельности организации, ее отдельных производств и видов деятельности;
- особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей;
- особенности организации труда, формы и системы заработной платы;
- особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации;
- основные понятия и принципы организации внешнеэкономической деятельности организации.

*Уметь:*

- разрабатывать аналитические материалы, а также предложения и мероприятия в области экономической политики организации;
- проводить поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проводить анализ международной конкурентной среды организации, оценка ее влияния на деятельность организации;
- использовать современных технических средств и информационных технологий в международном бизнесе;

*Владеть:*

- навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- навыками анализа существующих форм организации управления; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;
- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- навыками обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;
- навыками подготовки аналитического отчета о деятельности подразделений организации.

5. *Тип учебной практики* - учебная практика представляет собой практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика осуществляется в форме ознакомления с практикой реальных программ и мероприятий по формированию ВЭД реальных организаций.

6. *Место и время проведения учебной практики*

Учебная практика магистрантов может проходить в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды деятельности. Предпочтение отдается организациям, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и международного бизнеса.

При выборе места учебной практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления «Экономика»;
- соответствовать учебным интересам, уровню, направлению подготовки магистра.

Организацию и непосредственное руководство работой магистранта магистратуры во время учебной практики обеспечивает его руководитель.

Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Мировая экономика и ВЭД» составляет 4 недели на первом году обучения, 6 зачетных единиц.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения учебной практики может быть изменен в установленном порядке.

7. *Виды учебной работы на учебной практике:*

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций,

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей и показателей ВЭД хозяйствующих субъектов;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- прогнозирование динамики основных показателей внешнеэкономической деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий внешнеэкономического развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

8. *Аттестация по учебной практике* выполняется после написания отчета по практике, но не позднее двух недель после окончания практики.

*Форма аттестации:*

Учебная практика завершается написанием отчета, отражающего работу студента по выполнению заданий, и представлением его на кафедру для защиты в установленный срок.

Защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания студента, обращая особое внимание на полученные практические навыки.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

Таблица 4.2 -Критерии оценивания прохождения учебной практики

Оценка			Критерии оценивания прохождения практики
Уровни сформированности компетенции	Национальная шкала	Сумма баллов по 100-бальной системе	
Высокий уровень	"отлично"	90 - 100	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, при защите продемонстрировал полученные знания и навыки
Продвинутый уровень компетентности	"хорошо"	75-89	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, но при защите ошибался в ответе на поставленные вопросы
Пороговый уровень компетентности	"удовлетворительно"	60-74	Получает студент, который в своем отчете при исследовании поставленных вопросов допустил незначительные ошибки, в оформлении отчета есть недостатки, при защите работы на поставленные вопросы не было дано конкретных ответов.
Компетенция не сформирована	"неудовлетворительно"	31-59	Получает студент, который не раскрыл вопросы, которые подлежали исследованию, не придерживался требований относительно оформления отчета и при ответе на вопрос допускал значительные ошибки
		0-30	Получает студент, который не выполнил программу практики

#### 4.4.2. Аннотация программы производственной практики

1. *Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 з.е., 756 ч. - 14 недель.*

2. *Цели и задачи производственной практики:*

Цели производственной практики - сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи производственной практики состоят в следующем:

- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- изучении вопросов организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия в условиях глобализации мировой экономики;

- расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе внешнеэкономическую;
- обработке собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- формировании навыков подготовки заданий и разработки проектных решений, оценки эффективности проектов, разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- формировании навыков разработки управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти;
- проведении библиографического обзора с привлечением современных информационных технологий;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- формировании отчета и презентации на основе материалов исследования;
- подготовке магистерской диссертации.

### *3. Место производственной практики в структуре ОПОП:*

Производственная практика базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части, в частности: Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Актуальные проблемы международного бизнеса, Международные стратегии организаций, Внешнеторговая деятельность: организация и регулирование, Бизнес-аналитика, Инфраструктурное обеспечение международного бизнеса и т.д.

Производственная практика проводится после освоения обучающимся всех дисциплин учебного плана программы «Мировая экономика и ВЭД», а также научно-исследовательского семинара и научно-исследовательской практики.

Производственная практика связана с дисциплинами, после освоения которых, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные результаты новейших исследований по проблемам мировой экономики и международных деловых операций фирмы;
- подходы к созданию, развитию и эффективному управлению международной деятельностью организации, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, макроэкономики, эконометрики;
- закономерности функционирования современной мировой экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Для прохождения производственной практики обучающийся должен:

*уметь:*

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

На основании освоения предшествующих частей ООП, необходимых для прохождения производственной практики, обучающийся должен:

*владеть:*

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

#### *4. Требования к результатам производственной практики:*

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

*В результате производственной практики магистрант должен:*

*Знать:*

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации;
- информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- систему сбора и обработки экономической информации;
- состав и функции экономических служб и подразделений;
- организационную структуру управления и систему менеджмента;
- специфику деятельности организации, ее отдельных производств и видов деятельности;
- особенности формирования производственной программы предприятия, номенклатуры, ассортимента продукции, затрат и других экономических показателей;
- особенности организации труда, формы и системы заработной платы;
- особенности инвестиционной и инновационной деятельности организации;
- основные понятия и принципы организации внешнеэкономической деятельности организации.

*Уметь:*

- проводить анализ с использованием современных методов;
- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;
- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;
- организовать и провести прикладное исследование;
- анализировать научную литературу;
- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;
- подготавливать к публикации академический текст.

*Владеть:*

- навыками составления программы исследования;
- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;
- навыками подготовки презентации результатов исследования;
- навыками интерпретации результатов исследования;
- навыками работать с каталогами научной литературы и базами данных.

##### *5. Тип производственной практики*

При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема магистерской диссертации, а также вид профессиональной деятельности, избранной магистрантом магистратуры.

Производственная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение задания по подготовке магистерской диссертации.

#### *б. Место и время проведения производственной практики*

Практика может проходить в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды деятельности. Предпочтение отдается организациям, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность.

Подбор базы практики осуществляется магистрантом самостоятельно с участием выпускающей кафедры мировой экономики и международного бизнеса.

При выборе места производственной практики необходимо иметь в виду, что выполняемая магистрантом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления «Экономика», магистерская программа «Мировая экономика и ВЭД»;
- соответствовать теме диссертационного исследования, уровню, направлению подготовки магистра.

*Продолжительность практики* в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Мировая экономика и ВЭД» составляет 14 недель, 21 зачетную единицу, общей продолжительностью в 756 часов в 4 семестре на втором году обучения.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения производственной практики может быть изменен в установленном порядке.

#### *7. Виды работы на производственной практике:*

- изучение вопросов организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия в условиях глобализации мировой экономики;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов
- библиографический обзор с привлечением современных
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы,
- расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе внешнеэкономическую;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;

– разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти;

#### *8. Аттестация по производственной практике*

Производственная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о производственной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения производственной практики.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о производственной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения производственной практики.

По результатам производственной практики магистранты магистратуры представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары, готовят к защите магистерскую диссертацию.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю магистерской диссертации в течение 7 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по практике и проставляются в зачетных книжках.

Таблица 4.3 -Критерии оценивания прохождения производственной практики

Оценка			Критерии оценивания прохождения практики
Уровни сформированности компетенции	Национальная шкала	Сумма баллов по 100-бальной системе	
Высокий уровень	"отлично"	90 - 100	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, при защите продемонстрировал полученные знания и навыки
Продвинутый уровень компетентности	"хорошо"	75-89	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, но при защите ошибался в ответе на поставленные вопросы

Пороговый уровень компетентности	"удовлетворительно"	60-74	Получает студент, который в своем отчете при исследовании поставленных вопросов допустил незначительные ошибки, в оформлении отчета есть недостатки, при защите работы на поставленные вопросы не было дано конкретных ответов.
Компетенция не сформирована	"неудовлетворительно"	31-59	Получает студент, который не раскрыл вопросы, которые подлежали исследованию, не придерживался требований относительно оформления отчета и при ответе на вопрос допускал значительные ошибки
		0-30	Получает студент, который не выполнил программу практики

Программы практик по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» представлены в **Приложении 3**.

#### **4.4.3. Аннотация программы научно-исследовательской работы**

1. *Общая трудоемкость научно-исследовательской работы* составляет 213 е., 756 часов, проводится в течение 14 недель (рассредоточено).

2. *Цели и задачи научно-исследовательской работы:*

Цели научно-исследовательской работы - сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные *задачи научно-исследовательской работы:*

- формирование перечня требуемых компетенций;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка учебно-методических материалов
- изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- формирование навыков подготовки задач и разработки проектных решений, оценки эффективности проектов, разработки стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;

- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- формирование навыков разработки управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в министерствах, ведомствах и других органах власти;
- проведение библиографического обзора с привлечением современных информационных технологий;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- формирование отчета и презентации на основе материалов исследования;
- подготовке магистерской диссертации.

### *3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП*

Научно-исследовательская работа связана с дисциплинами, после освоения которых, обучающийся должен знать основные результаты новейших исследований по проблемам мировой экономики и международных деловых операций фирмы; созданию, развитию и эффективному управлению международной деятельностью организации, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, макроэкономики, эконометрики; закономерности функционирования современной мировой экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Для выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

На основании освоения предшествующих частей ОПОП, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы, обучающийся должен владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

### *4. Требования к результатам научно-исследовательской работы*

Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

*В результате научно-исследовательской работы магистрант должен:*

*Знать:*

- сущность, основы и методику научных исследований;
- информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности;
- систему сбора и обработки экономической информации;
- особенности формирования научно-исследовательской программы международных экономических отношений;
- основные понятия и принципы международных экономических отношений.

*Уметь:*

- проводить анализ с использованием современных методов;
- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;
- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;
- организовать и провести прикладное исследование;
- анализировать научную литературу;
- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;
- готовить к публикации академический текст.

*Владеть:*

- навыками составления программы исследования;
- навыками отбора правильной формы представления результатов исследования;
- навыками подготовки презентации результатов исследования;

- навыками интерпретации результатов исследования;
- навыками работы с каталогами научной литературы и базами данных.

#### *5. Тип научно-исследовательской работы*

При проведении НИР учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема магистерской диссертации, а также вид профессиональной деятельности, избранной студентом магистратуры.

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Работа включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научно-исследовательских работ (подготовку магистерской диссертации).

#### *6. Место и время проведения научно-исследовательской работы*

Работа проводится в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, лабораториях) Университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Это могут быть организации, ведущие международную деятельность, проектные институты, консалтинговые компании, маркетинговые агентства, организации некоммерческого сектора.

НИР может проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Организацию и непосредственное руководство работой студента магистратуры во время НИР обеспечивает его руководитель. В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-исследовательской практики может быть изменен в установленном порядке

*Продолжительность научно-исследовательской работы* в соответствии с учебным планом подготовки магистра по программе «Мировая экономика и ВЭД» составляет 14 недель, 21 зачетная единица, общей продолжительностью в 756 часов в течении всего периода обучения.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-исследовательской работы может быть изменен в установленном порядке.

#### *7. Виды научно-исследовательской работы*

- изучение вопросов организации международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики;
- обработка собранной информации, проведение исследования, анализ полученных результатов;
- библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;

- подготовка академического текста, отчета по результатам проделанной работы;
- библиографический обзор с привлечением современных информационных технологий;
- работа с каталогами научной литературы и базами данных;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, оценка эффективности проектов, разработка стратегии поведения международных экономических агентов на различных рынках;
- обработка полученных результатов исследования, их анализ и осмысление;
- разработка управленческих решений, руководства экономическими службами и подразделениями в организациях и органах власти.

#### *8. Аттестация по научно-исследовательской работе*

Научно-исследовательская работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

В ходе научно-исследовательской работы обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Результаты прохождения НИР отражаются в отчете о научно-исследовательской работе (посеместрово). Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период выполнения НИР.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя.

По результатам научно-исследовательской работы студенты магистратуры представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Отчеты о выполнении НИР представляются в письменном виде на проверку научному руководителю магистерской диссертации в течение 7 дней после завершения выполнения НИР в конце каждого семестра. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу НИР, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту.

Результаты защиты отчетов заносятся к ведомости защиты отчетов по НИР и проставляются в зачетных книжках.

Таблицы 4.4 - Критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы

Оценка			Критерии оценивания выполнения НИР
Уровни сформированности	Национальная шкала	Сумма баллов по 100-	

компетенции		бальной системе	
Высокий уровень	"отлично"	90 - 100	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, при защите продемонстрировал полученные знания и навыки
Продвинутый уровень компетентности	"хорошо"	75-89	Получает студент, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, но при защите ошибался в ответе на поставленные вопросы
Пороговый уровень компетентности	"удовлетворительно"	60-74	Получает студент, который в своем отчете при исследовании поставленных вопросов допустил незначительные ошибки, в оформлении отчета есть недостатки, при защите работы на поставленные вопросы не было дано конкретных ответов.
Компетенция не сформирована	"неудовлетворительно"	31-59	Получает студент, который не раскрыл вопросы, которые подлежали исследованию, не придерживался требований относительно оформления отчета и при ответе на вопрос допускал значительные ошибки
		0-30	Получает студент, который не выполнил программу практики

Программа **научно-исследовательской работы (НИР)** по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» представлена в **Приложении 4**.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность», уровень магистратуры.

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 60 процентов, составляет 94,4 процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет 92,9 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО не менее 80 процентов (для программы магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский или научно-педагогический вид профессиональной деятельности выпускников), составляет 92,9 процента.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за 2016 г. в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 1,4 статьи в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, и 370 статей в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» осуществляется к.э.н., доцентом, доцентом кафедры мировой экономики и экономической теории ГБОУ ВО РК «КИПУ» Иваненко И.А., которая осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по данному направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской

деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также ежегодно апробирует результаты указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровый состав ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» приведен в **Приложении 5**.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБОУ ВОРК «КИПУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана.

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», курсы повышения квалификации в ГБОУ ВОРК «КИПУ».

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении семинаров для работников сферы образования, дискуссий, круглых столов по актуальным проблемам, конференций и педагогических форумов (ежегодно проводятся научно-практические конференции).

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде организации (**официальный сайт КИПУ**). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Наличие учебной литературы по ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» отражено в табл. 5.1.

Таблица 5.1. Наличие учебной литературы по ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5(10)лет, от общего Количества экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
<b><u>Базовая часть</u></b>					

1	Микроэкономика (продвинутый курс)	8	40	2,67	100%
2	Макроэкономика (продвинутый курс)	9	34	2,27	100%
3	Эконометрика	8	35	2,3	100%
4	Математические модели и методы	36	83	5,53	100%
<b><u>Вариативная часть</u></b>					
1	Исследование операций в ВЭД	4	20	1,33	100%
2	Таможенное дело	5	25	1,67	100%
3	Международные стандарты финансовой отчетности	5	25	1,6	100%
4	Финансирование и кредитование внешнеторговых операций	4	20	1,33	100%
5	Инновационное развитие субъектов ВЭД	8	45	3,00	100%
6	Экономика развития	7	58	3,86	100%
7	Международный менеджмент	16	135	9	100%
8	Маркетинговые коммуникации в ВЭД	4	23	1,53	100%
9	Управление и анализ ВЭД	10	55	3,67	
10	Бухгалтерский учет в зарубежных странах	38	155	10,3	100%
11	Контроллинг в ВЭД	15	98	6,53	100%
12	Профессиональный иностранный язык (английский)	53	185	12,3	100%
13	Второй иностранный язык (профессиональный язык романо-германской группы)	23	74	4,9	100%
<b><u>Дисциплины по выбору</u></b>					
1	Информационное обеспечение ВЭД	3	15	1,00	100%
2	Коммуникационные технологии в ВЭД	4	12	0,80	100%
3	Бизнес-статистика и прогнозирование	6	35	2,33	100%
4	Статистические методы анализа ВЭД	4	25	1,67	100%
5	Реинжиниринг бизнес- процессов в ВЭД	3	15	1,00	100%
6	Трансформация корпоративных процессов в ВЭД	3	15	1,00	100%
7	Бизнес-протокол	5	25	1,67	100%
8	Деловой протокол	5	25	1,67	100%
9	Гражданская защита				100%

10	Промышленная экология	8	48	3,20	100%
11	Интеллектуальная собственность	7	25	1,67	100%
12	Правовое регулирование образовательной деятельности	4	40	2,67	100%

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика», представлено в табл. 5.2.

Таблица 5.2. - Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Наименование и кратная характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1	Эконометрика	Применение математических методов в экономических исследованиях и планировании: БД в ИПС "Сокол". №9, 10. - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Бухгалтерский учет в зарубежных странах	1. Богачева Т.Г. 1С: Предприятие 8.0. Управление торговлей в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Т.Г. Богачева. - М.: 1С-Публишинг, 2004. - 252 с.: 2. Рязанцева Н.А. 1С: Предприятие. Торговля и склад. Секреты работы [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Рязанцева, Д.Н. Рязанцев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003. - 368 с.: ил	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).  1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3	Финансирование и кредитование внешнеторговых операций	Экономика и финансовые рынки [Электронный ресурс]: монография / Всероссийская академия внешней торговли. - М. : Бизнессофт, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (Экономист-международник: Модульная серия. Бизнес-курс. МВА)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4	Маркетинговые коммуникации в ВЭД	Маркетинг [Электронный ресурс]: сборник / Міжрегіональна академія управління персоналом. - К. : Академія, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Тематична бібліотека електронних видань МАУП)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

5	Международный менеджмент	<p>1.Парахина В.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.</p> <p>2. Сфера услуг: Экономика. Менеджмент. Маркетинг: Электронный учебный курс. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии / Ред. Т.Д. Бурменко. - М.: КНОРУС, 2008. - (КНОРУС. CD)</p> <p>3. Мировая экономика и международный бизнес: Электронный учебный курс. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии/Ред. В.В. Поляков, Ред. Р.К. Щенин. - М.: КНОРУС, 2008. - (КНОРУС. CD)</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
6	Экономика развития	<p>1.Методы управления экономикой : БД в ИПС "Сокол". №7-12. - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p> <p>2.Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира: БД в ИПС "Сокол". №7-12., №7, 8. №9, 10, - - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: ноутбуки, мультимедийные проекторы, компьютеры.

В ГБОУ ВО РК «КИПУ» функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы ГБОУ ВО РК «КИПУ» относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки. В университете работает медицинский пункт, услугами которого могут пользоваться студенты в течение учебной недели.

В университете функционирует несколько компьютерных классов. Компьютерный парк университета насчитывает свыше 400 единиц современных компьютеров. Непосредственно на факультете и в распоряжении кафедры мировой экономики и экономической теории функционирует компьютерный класс (184), в котором работает 13 модернизированных (расширенная память) ПЭВМ типа Pentium-120, компьютерные классы (183 и 187), в которых работает по 12 модернизированных компьютеров) типа C341206Ц- IntelCeleronG1840. Для обеспечения учебного процесса и обеспечения студентов информацией на электронных носителях на кафедре мировой экономики и экономической теории работает также еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 часа в день за период обучения.

Площадь библиотеки ГБОУ ВО РК «КИПУ» составляет 970,5 м<sup>2</sup>. В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы и 7 читальных залов (из них четыре - в общежитиях) на 250 мест.

С 2002 г. в ней проводится работа по автоматизации библиотечных процессов на основе современных компьютерных технологий для чего приобретено пять рабочих мест лицензионной программы «Liber Media». Компьютерный класс библиотеки оборудован с помощью посольства США и имеет выход в международную информационную сеть Internet.

С 2007 г. в библиотеке началась работа по созданию электронного каталога фонда новых поступлений.

Следующий этап создания автоматизированной библиотечно-информационной системы предполагает расширение собственной компьютерной сети и автоматизацию работы справочно-библиографического отдела, отделов комплектования и обработки литературы, книгохранения, абонементов, читальных залов.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующая ОПОП ВО магистратуры, располагает материально-технической

базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории с необходимым оборудованием, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, соответствующий санитарно-техническим нормам из расчета одно рабочее место на двоих студентов; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, из которых более 25% оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном, либо средствами звуковоспроизведения и имеют выход в сеть Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» обеспечил каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет в год на одного студента не ограничена.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующий программу магистратуры, ведущую к присвоению квалификации «магистр», располагает материально-технической базой для обеспечения практической подготовки магистров в рамках организационно-управленческой и экономической, внешнеэкономической, информационно-аналитической, социально-психологической и проектной деятельности.

За кафедрой мировой экономики и экономической теории закреплено 312,0 м<sup>2</sup>. Количество помещений закрепленных за кафедрой составляет 10 единиц, в том числе 7 аудиторий, 3 компьютерных класса в количестве 38 компьютеров с выходом в Интернет и предназначенных для курсового и дипломного проектирования, оборудованных мультимедийными демонстрационными проектами.

Кафедра мировой экономики и экономической теории расположена на площади 18 квадратных метров. Кафедра мировой экономики и экономической теории укомплектована фондом периодической литературы: журналы – «Мировая экономика», «Мировая экономика и международные отношения», а также методическими указаниями, пособиями, выданных преподавателями

кафедры (10 наименований) на абонементной основе, которыми пользуются студенты специальности «Мировая экономика и международные экономические отношения». Площадь аудиторного фонда кафедры мировой экономики и экономической теории представлена в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Перечень лабораторий и специализированных кабинетов кафедры мировой экономики и экономической теории ГБОУ ВО РК «КИПУ»

№ пп	Название лабораторий, специализированных кабинетов, площадь	Название дисциплин по учебному плану	Наличное техническое обеспечение (оборудования)
1.	Кабинеты: Ауд. 181, S=42 м <sup>2</sup>	Макроэкономика (продвинутый курс), Таможенное дело, Маркетинговые коммуникации в ВЭД	Столы – 20 шт.; стулья – 40 шт.; доска – 1 шт. Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором- 1 шт. Ноутбук ASUSX554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HDGL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10- 1 шт.
2.	Кабинет: ауд. 181-а, S=18 м <sup>2</sup>	Реинжиниринг бизнес-процессов в ВЭД / Трансформация корпоративных процессов в ВЭД, Инновационное развитие субъектов ВЭД	Столы – 6 шт.; стулья – 12 шт.; доска – 1 шт;
3.	Лаборатория (ауд. 183, S=42 м <sup>2</sup> )	Исследование операций в ВЭД, Стратегический анализ и контроль, Глобальная экономика / Экономика развития, Научно-исследовательская работа	Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений– 1 шт. Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором – 1 шт. Компьютер персональный C341206Ц- IntelCeleronG1840 2.8 ГГцGigabayteGa-h8 1m-s1/4gbDDR3 KIngstonPc3-1280/500gbToshibaDТО 1CA050/DVDWLG (в сборе)- 12 шт. Ноутбук ASUSX554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020)I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HDGL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10- 1 шт.
4.	Лаборатория (ауд. 184, S=48 м <sup>2</sup> ),	Международные стандарты финансовой отчетности, Бизнес-статистика и прогнозирование /	Столы – 30 шт.; стулья – 60 шт.; доска – 1 шт.; кафедра для выступлений – 1 шт. Компьютерные столы – 16 шт., компьютеры – 16 шт.

		статистические методы анализа в ВЭД, Бухгалтерский учет в зарубежных странах	Проектор Epson EB-S 92 Компьютер Intel E 5400 Монитор 19 Philips 192 EL2SB
5.	Методический кабинет по мировой экономике и экономической теории Ауд. 187, S= 42 м <sup>2</sup>	Эконометрика (продвинутый курс), Международный менеджмент, Курсовые работы, Научно-исследовательская работа	Столы – 21шт.; стулья – 42 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений – 1 шт. Интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором – 1 шт. Компьютер персональный C341206Ц- IntelCeleronG1840 2.8 ГГцGigabayteGa-h8 1m-s1/4gbDDR3 KIngstonPc3-1280/500gbToshibaDТO 1CA050/DVDWLG (в сборе) – 12 шт; Ноутбук ASUSX554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HDGL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10 – 1 шт.
6.	Кабинет мировой экономики Ауд. 189, S=50 м <sup>2</sup>	Микроэкономика (продвинутый курс), Управление и анализ ВЭД	Столы – 30 шт.; стулья – 60 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений – 1 шт. Интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором – 1 шт. Ноутбук ASUSX554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HDGL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10 – 1 шт.
7.	Кабинет экономической теории Ауд. 245, S=70 м <sup>2</sup>	Финансирование и кредитование ВЭД, Бизнес-протокол / Деловой протокол, Адаптационный модуль «Профессиональная адаптация»	Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт;
8.	Кабинет делового иностранного языка Ауд.№ 171, S=42 м <sup>2</sup> ,	Деловой иностранный язык	Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений– 1 шт. Компьютер 14, Celeron-400.

ГБОУ ВО РК КИПУ и кафедра мировой экономики и экономической теории обеспечивают информационную и материально-техническую базу для выполнения курсовых, дипломных и выпускных работ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и

внешнеэкономическая деятельность».

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя учебные лаборатории и специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные работы по следующим дисциплинам (таблица 5.4).

Таблица 5.4 - Перечень специализированных лабораторий с ЭВМ, которые обеспечивают выполнение учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

№ пп	Название компьютерной лаборатории (аудитории), ее площадь	Название дисциплины по учебному плану	Количество и марка ЭВМ	Пакеты прикладных программ (в том числе лицензионные)
	Ауд.183, S=42 м <sup>2</sup>	Исследование операций в ВЭД, Стратегический анализ и контроль, Глобальная экономика / Экономика развития, Научно-исследовательская работа	Компьютеры IntelCeleronG18 40 - 12 шт.	Windows 8.1
	Ауд.184, S=48 м <sup>2</sup>	Международные стандарты финансовой отчетности, Бизнес-статистика и прогнозирование / статистические методы анализа в ВЭД, Бухгалтерский учет в зарубежных странах	Компьютеры Intel E 5400 - 16 шт.	1С: Бухгалтерия, Windows 8.1
	Ауд. 187, S= 42м <sup>2</sup>	Эконометрика (продвинутый курс), Международный менеджмент, Курсовые работы, Научно-исследовательская работа	Компьютеры IntelCeleronG18 40 - 12 шт.	Windows 8.1
	Кабинет делового иностранного языка Ауд.№ 171, S=42 м <sup>2</sup>	Деловой иностранный язык	Компьютеры Celeron-400 – 14 шт.	Windows 8.1

Непосредственно на кафедре функционирует три компьютерных класса (183, 184, 187), в которой работает по 12-13 модернизированных (расширенная память) ПЭВМ типа Pentium-2, 350 и C341206Ц- IntelCeleronG1840. Для обеспечения учебного процесса и обеспечение студентов информацией на электронных носителях на кафедре работает еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 час в день за период обучения.

Реализация ОПОП ВО обеспечена функционированием электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Количество НПР, окончивших курсы повышения квалификации по программам использования ИКТ:

- 100% НПР и организаторов прошли курсы (менее 72-х часов);
- 1 преподаватель (к.ф-м н., доцент Сухтаева А.М.) прошла Курсы ИКТ свыше 72-х часов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы соответствующие условия. Так, на сайте вуза размещена информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённостью обр. процесса (утв. МИНОБРНАУКИ РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн). В вузе ведется специализированный учет инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства; реализуются специализированные дополнительные образовательно-реабилитационные программы для абитуриентов – инвалидов; осуществляется сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов.

Для упрощения обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья предполагается включение адаптационных модулей в вариативную часть учебного плана; создаются фонды оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение обучения лиц с ОВЗ включает: три действующих лифта; выделенный от проезжей части пешеходный путь; пандусы, обустройствающие перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов; мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ в учебных аудиториях. Кроме того, путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта имеет расстояние 300 м, время движения 7 мин.; внеучебное пространство имеет доступ к интернету, в холе 1 этажа имеется «бегущая строка»; ширина дверных проемов позволяет проезд инвалидных колясок. Также университетом оказывается содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период

распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их возможностями.

В ГБОУ ВО РК «КИПУ» осуществляется свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам с использованием специальных технических и программных средств для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида.

Материально-техническая база для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, о чем свидетельствует полученное ГБОУ ВО РК «КИПУ» Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности №70/1 от 03 сентября 2015 г.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1. Общие положения**

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

### **6.2. Организация воспитательной работы**

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;
- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;
- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;
- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные

консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;

- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLOWay»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ) и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, созданных социально-правовой комиссией, так, например, в акции «Я+ТЫ=МЫ. Студенты принимают участие в международных молодежных форумах «Селигер», «Таврида Сэлэт» и др. Студенческим активом налажено сотрудничество с рядом молодежных общественных организаций («Лига Студентов» Республики Татарстан, Российский Союз молодежи, Всероссийский студенческий

координационный совет, РАСНО).

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмететова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтмететова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах и др.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);

- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);

- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым и занимал ранее в Украине. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армреслинг, регби, шахматы, аэробика, футбол.

Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета

принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов:

1. Курбединов Р.Я.

1. I место в Чемпионате Крыма по быстрым шахматам – март 2016г.
2. II место в Чемпионате Крыма классическая игра по шахматам – март 2016г.
3. I место в командном чемпионате Крыма по шахматам – апрель 2016г.
4. Чемпионат Республики Крым по классическим шахматам среди мужчин (17-24.02.2017г.) – II место
5. Республиканский турнир по шахматам «Возрождение Крыма» 2017г. – II место

2. Ибришев Х.Р.

1. I место в Чемпионате Украины по армреслингу.
2. I-III место в Чемпионате Кубка Мира среди профессионалов по армреслингу Польша г. Варшава.
3. Чемпионат Европы – III место Болгария г. София.
4. Чемпионат Украины по Армреслингу (15 марта) г. Харьков - I место –
5. Чемпионат Европы (15.05.2017г.) – V место Польша г. Катавица

3. РЕГБИ - Меситский В.С., Эбубекиров Ф.С.

1. Чемпионат ЮФО и СКФО по виду спорта пляжное регби г. Феодосия – (10.06.2017г. - I место)
2. Премьер-лига по регби-7 г. (высший дивизион) – вне конкурса
3. Первенство ЮФО и СКФО по регби -7 среди юношей до 19 лет – (30.05.2017г.) - Анапа – II место

Организация и проведение Спартакиады Вузов Республики Крым по:

1. Армспорту (12.04.2017г.) – командное 1, 3 место -Ибришев Х.Р., Фаттахов Ф.Б.;
2. Пауэрлифтингу (10-11.05.2017г) – 1,2 место - Мухамедьяров Н.Н., Иванов А.В.;
3. Шахматам (16.05.2017г.) – командное 2 место -Курбединов Р.Я.;
4. Киокусинкай (31.04.2017г.) – командное 1 место -Османов Л.А.;
5. Настольному теннису (20.04.2017г.) – командное 2 место -Чолаков О.Д. Бекиров Д.Э.;
6. Регби (14.05.2017г.) – 1 место – Меситский В.С., Эбубекиров Ф.С.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70- летию Победы в ВОВ;
- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;
- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для

формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп.

Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной и социальной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

### **6.3. Научно-исследовательская деятельность**

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций *«Практика ключ к профессии»*, *«BonumInizium»*, публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии

В 2016 году в целом к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы были привлечены 2264 студентов. В отчетном году по результатам НИР студентами университета было сделано 2142 доклада на научных и научно-практических конференциях различного уровня, в том числе 559- на международных и 260- на региональных конференциях; опубликовано 1264 научных работ.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость за осенний семестр 2016-2017 учебного года были назначены стипендии **Республики Крым имени И. Гаспринского** следующим студентам университета:

- Золотухиной Арине Юрьевне, студентке 4-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;
- Канатаевой Сусанне Ремзиевне, студентке 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Лебедевой Елизавете Сергеевне, студентке 4-го курса факультета психологии и педагогического образования;
- Мухтаримовой Мавиле Серверовне, студентке 4-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;
- Эбулесову Рамазану Марленовичу, студенту 3-го курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

**Стипендии Совета министров Республики Крым** назначены за осенний семестр 2016-2017 учебного года за высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость:

- Абдурашитовой Эльмаз Исаказы, студентке 3-го курса филологического факультета;
- Волчковой Диане Витальевне, студентке 4-го курса факультета психологии и педагогического образования;
- Гальдзицкой Виктории Викторовне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Зиудиновой Зареме Сейтумеровне, студентке 4-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Сейтмететову Ибраму Сейтмететовичу, студенту 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

Постановлением Президиума Государственного Совета Республики Крым от 01 февраля 2017г. № п 369-1/17 **премия Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений Республики Крым»** назначена:

1. В номинации «Информатика, кибернетика и электроника» – студентке 1 курса магистратуры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий *Аблякимовой Аффифе Наримановне*, за работу «Разработка мультимедийного обучающего приложения с использованием инструмента Flash Professional». Научный руководитель – к.пед.н., доцент Сейдаметова С.

2. В номинации «Гуманитарные науки» – студентке 1 курса магистратуры факультета психологии и педагогического образования *Нефедовой Евгении*

*Викторовне*, за работу «Агрессия в социальных сетях как психологическая проблема». Научный руководитель – д.псих.н. Лучинкина А.И.

Диплом всероссийского симпозиума по скульптуре «Туранский мир» за активное участие и уникальную творческую работу присужден Хлевному Владимиру.

Диплом Фестиваля «Этно стрит-арта» в Коктебеле получил Хлевной Владимир.

По результатам студенческого форума Государственных языков Республики Крым 21-25 ноября 2016 года выданы сертификаты участников студентам кафедры декоративного искусства:

- Плотниковой Дарье;
- Максимкиной Анне;
- Крихтиной Полине;
- Османовой Эльнаре;
- Текутьевой Юлии.

По результатам Олимпиады «Рисунок. Живопись. Графика. Скульптура (керамика)» 20-22 апреля 2016 г. на базе ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» выданы дипломы призеров и победителей студентам кафедры декоративного искусства:

- *1 место* – Плотниковой Дарье;
- *1 место* – Текутьевой Юлии;
- *3 место* – Османовой Эльнаре;
- *3 место* – Крихтиной Полине.

Дипломы призеров и победителей Всекрымского конкурса-выставки учебных и творческих работ (живопись, графика, скульптура, керамика) «Крымская молодость», проходившей 12-13 октября 2016 г., на базе ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», присуждены:

- *1 место* – Плотниковой Дарье;
- *1 место* – Текутьевой Юлии;
- *3 место* – Гандюк Оксане.

В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

#### **6.4. Трудоустройство**

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица инспектора по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на

практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий в зависимости от направленности образовательных программ по факультетам со следующими предприятиями:

### **1. Инженерно-технологический факультет:**

ООО «Традиционные виды хлеба» (г. Симферополь), ООО «Юг-Транс» (г. Симферополь), ООО «Глонасс Крым» (г. Симферополь), МУП ЖКХ «Раздольненское», ООО «Фесто» (г. Симферополь), ООО «Штурм перекопа» (Красноперекопск), Служба по экологическому и технологическому надзору Республики Крым (г. Симферополь), ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум», ООО «Крымтеплоэнергомонтаж 2004» (г. Симферополь), ООО «Симфи-ТЭК», Керченское автотранспортное предприятие 14313 (г. Керчь), ООО «Крымавтосервис», ООО «ТПК «Текстиль», ООО Консультационно-адаптационный центр «Дружба» (г. Симферополь), ГБПОУ «Березниковский техникум профессиональных технологий» Пермского края, ООО «Текстиль Профи» (г. Симферополь), ООО «СШФ Арден».

### **2. Факультет психологии и педагогического образования:**

МБДОУ № 7 «Жемчужинка», МБДОУ № 55 «Нептун», МБДОУ № 106 «Лазурный», МБДОУ «Жар-птица», МБДОУ № 11 «Подснежник», МБДОУ № 44 «Грибочек», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 100 «Космос» (г. Симферополь), МБДОУ «Детский сад «Аленушка» (с. Чистенькое Симферопольского р-на), МБДОУ «Первомайский детский сад № 1 «Семицветик» (пгт. Первомайское), МБДОУ «Детский сад № 13 «Светлячок» (г.Саки), МБДОУ «Детский сад № 3 «Малышляндия» (г.Судак), МБОУ «Ермаковская начальная школа -детский сад» (с.ЕрмаковоДжанкойского р-на), МБДОУ «Ясли-сад «Витоша» (пгт.Черноморское), МКДОУ «Детский сад «Малыш» (с.Курское Белогорского р-на), МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ-детский сад комбинированного вида № 6 с углубленным изучением английского языка», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 7 им. А.В.Мокроусова» (г.Симферополь), МБОУ «Школа № 17 г. Феодосии РК», МБОУ «Школа № 9 г. Феодосии РК», МБОУ «Тепловская школа» (с.Тепловка Симферопольского р-на), МБОУ «Скворцовская школа» (с.Скворцово Симферопольского р-на), МБОУ «Соколинская начальная общеобразовательная школа» (с.Соколиное Бахчисарайского р-на), МБОУ «Специальная (коррекционная) ОШ для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» (г. Симферополь), МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Русалочка», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 «Нептун» (г.Симферополь), ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат» (г.Бахчисарай), МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик с. Мирное» (Симферопольский р-н), ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 1», МБУДПО «Информационно-методический центр» (г. Симферополь), МКОУ «Зуйская средняя школа № 1» (Белогорский р-н), ГБОУ РК «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (г. Симферополь), МКДОУ «Детский сад Чебурашка» (с. Зеленогорское Белогорского р-на), МБДОУ № 78 «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Аврора» (г. Симферополь), ООО «НЕОДЕНТ АЯ» (г. Симферополь) МБОУ «Симферопольский экономический лицей» (г. Симферополь).

**3. Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы:** ГБОУ «СОШ № 23 им. Б.А. Кучера» (г. Севастополь), АНО «Общественная крымскотатарская телерадиокомпания», МБОУ «СОШ № 37» ( г. Симферополь), МБОУ «Багеровская СОШ № 2» (пгт. Багерово Ленинского района), ГБОУДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» (г. Симферополь), МБОУДО «Объединение детско-юношеских клубов по месту жительства» (г.Евпатория), ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат» (г.Бахчисарай), МБОУКДО «Художественная школа им. И.К. Айвазовского» (г.Феодосия), ООО «МАК ТИС Крым» (г. Симферополь), МБОУ «СОШ № 30» (г. Симферополь), МОУ «Школа № 3» (г. Алушта), МБОУ «СШ № 14 г. Евпатории РК», МБОУ «Новофедоровская школа-лицей» (пгт. НовофедоровкаСакского р-на), ООО «Соло-Рич» (г. Симферополь), ЗАО

«Аэромар» филиал «Аэромар-Симферополь», МБОУ «Чистенская школа-гимназия», МБОУ «Мазанская школа» (с.Мазанка Симферопольского р-на), МБОУ «Гвардейская школа Первомайского района РК», ГБУ РК «Крымский этнографический музей» (г. Симферополь), МБОУ «Сусанинская школа Первомайского района РК», МБОУ «Кировская СОШ» (с. Кирово Ленинского р-на), МБОУ «Мирновская школа №2» (с. Мирное Симферопольского р-на), МКОУ «Зуйская средняя школа №1» (Белогорского р-на), ГБУ РК «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия», ЧУК «Крымский исторический музей-заповедник»..

**4. Филологический факультет:** МКОУ «Красномакская СОШ» (Бахчисарайский р-он), МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 3» (Симферопольский р-он), ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я. Франко», МБОУ «Чистенская школа-гимназия» (Симферопольский район), МБОУ "Нижегорская СОШ №2" (пгт. Нижегорское), МБОУ «Сусанинская школа Первомайского района РК», МБОУ «Средняя школа № 16.

**5. Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий:** ГБУ РК «Крымский киномедиацентр» (г. Симферополь), ООО» С-КОМПЛЕКТ (г.Симферополь), ООО «Автолайф-плюс» (пгт. Почтовое Бахчисарайский р-он), ООО «Дельта Мотор Крым» (г.Симферополь), Кредитный потребительский кооператив «ЮРТ» (г. Белогорск), Студия Интернет-решения «WebGrafica», АНО «Общественная крымскотатарская телерадиокомпания», ГУП РК «Крымтехнологии» г.Симферополь», ООО «МАЙ ХОУМ» (г. Симферополь), ООО»АЙДИЭС ВОРЛД»,МБОУ «Журавлевская школа» (Симферопольский р-он) и т.п.

Ведется активная работа Учебно-методического управления совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому, инженерному, филологическому и экономическому направлениям и дальнейшему трудоустройству. Ежегодно организуется анкетирование работодателей, позволяющее выявить факторы влияния на эффективность профессиональной деятельности бакалавров и магистров, оценить базовую подготовленность выпускников к самостоятельной работе, а также определить удовлетворенность работодателей в целом качеством подготовки бакалавров и магистров, окончивших. Результаты исследований выявляют наиболее важные компетенции, необходимые сегодня на рынке труда, такие как, например, «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Уровень практических знаний и умений», формируемый прежде всего с помощью учебных практических работ, а также во время производственной и преддипломной практик. частности нехватку.

### **6.5. Социально-бытовые условия**

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебной, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной

формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитиях. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социально-правовой защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- воспитывающие детей;
- из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе. Социально-правовая комиссия ООППО ГБОУВО РК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Она создана для

формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям и для оперативного доступа ко всем данным. Она охватывает следующие категории студентов: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

## **7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

### **7.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность», государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками магистратуры (магистерские диссертации) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»:

1. Влияние контрактных отношений во внешнеэкономической деятельности на организационное развитие предприятия.
2. Деятельность торгово-промышленных палат в системе внешнеэкономических связей РФ
3. Диагностика эффективности контрактных отношений предприятия во внешнеэкономической деятельности.
4. Инновационная стратегия предприятия на внешнем рынке
5. Информационное обеспечение ВЭД в условиях усиления международной конкуренции
6. Информационное обеспечение как фактор совершенствования контрактных отношений предприятия во внешнеэкономической

- деятельности.
7. Информационные технологии в системе управления внешнеэкономическими контрактами.
  8. Использование современных форм международных расчетно-кредитных отношений
  9. Кластеры как форма рыночной централизации в современных мирохозяйственных отношениях
  10. Конкурентная позиция российских предприятий по производству .... на мировых рынках
  11. Маркетинговые факторы управления контрактными отношениями предприятия во внешнеэкономической деятельности.
  12. Оптимизация внешнеэкономической деятельности промышленного предприятия
  13. Организация деятельности совместных предприятий на внешнем рынке
  14. Оценка внешнеэкономической деятельности предприятия и пути ее усовершенствования (на примере...)
  15. Повышение эффективности системы внешнеэкономических контрактов предприятия.
  16. Повышение эффективности экспортно-импортной деятельности ... предприятиями РФ
  17. Совершенствование экспортной деятельности предприятий ...(кондитерской, туристической, машиностроительной, металлургической и т.д.) отрасли РФ
  18. Социальные факторы управления внешнеэкономическими контрактами.
  19. Стратегические решения в экспортной деятельности
  20. Стратегия выхода предприятия на внешний рынок
  21. Стратегия развития внешнеэкономической деятельности предприятия
  22. Стратегия развития экспортного потенциала предприятий ... отрасли
  23. Управление внешнеторговыми операциями на примере...
  24. Управление экспортной деятельностью предприятия
  25. Совершенствование международных расчетов предприятий во внешней торговле
  26. Усовершенствование механизмов взаимодействия с контрагентами в контексте выполнения внешнеэкономических контрактов.
  27. Усовершенствование системы контроля за выполнением внешнеэкономических контрактов.
  28. Формирование системы управления контрактными отношениями предприятия во внешнеэкономической деятельности.
  29. Эффективность управления экспортными контрактами в сфере ВЭД.
- Программа ГИА приведена в **Приложении 6**.

## **8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **8.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов**

Для оценки успеваемости студентов очной, очно-заочной (заочной) форм обучения в КИПУ введено «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса ГБОУ ВО РК «КИПУ», утвержденное решением Ученого Совета протокол № 10 от 29.02.2016г.

Рейтинговая система для оценки успеваемости ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки студента и объективности оценки результатов его труда;
- стимулирование ритмичной учебной деятельности студента в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализация действий преподавателя в учебном процессе по организации работы студента и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулирование борьбы за лидерство в студенческой среде;
- возможность применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

В рабочей программе каждой дисциплины расписана методика текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**