

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОПОП
(Менумеров Р.М.)
«15» 03 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
(Абдулгасис Д.У.)
«15» 03 2018 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

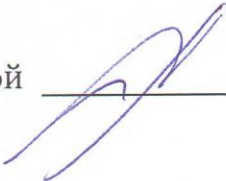
Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда»
Факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2018

Рабочая программа БЗ «Государственная итоговая аттестация» для магистров направления подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность, магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного от «16» марта 2015 № 172

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сферы

Протокол № 10 от 15 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой  Абдулгазис Д.У.

Рабочая программа одобрена и утверждена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

Протокол № 4 от 20 марта 2018 г.

Председатель УМК _____ Самойлова М.В.

Рабочая программа переутверждена на заседании кафедры

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры
Блок 1	Дисциплины (модули)	54-57
	Базовая часть	12-18
	Вариативная часть	39-42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	54-60
	Вариативная часть	54-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.

«Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (если по инициативе профилирующей кафедры он включен в состав ГИА);
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается на ученом совете факультета, включает в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок проведения государственных аттестационных испытаний.

Основные требования к магистерской диссертации

Магистерская диссертация является завершенной научно-исследовательской работой и нашедшей практическое применение научно-технической разработкой, выполненной под руководством профессора, кандидата или доцента соответствующей научной специальности, содержащей новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное научно-техническое значение для соответствующего направления подготовки магистра.

Желательно, для более высокой оценки диссертации, чтобы основные научные или наиболее значимые научно–технические результаты, полученные автором магистерской диссертации в процессе ее выполнения, были опубликованы в печатных изданиях в виде статей, тезисов докладов или докладов конференций, симпозиумов и семинаров различного ранга (от университетских до международных), в виде депонированных рукописей, зарегистрированных программ для ЭВМ, а также в виде патентов (или поданных заявок на изобретение). Необходимым минимальным требованием является наличие одной публикации.

Обязательным является выступление автора магистерской диссертации по результатам своих исследований и разработок на научных или научно–технических конференциях не ниже общеуниверситетского ранга. О сделанном докладе и его оценке свидетельствует соответствующая публикация материалов доклада или справка оргкомитета конференции.

Магистерская диссертация является единоличным научным или научно–техническим трудом, написанным на утвержденную актуальную тему, соответствующую магистерской образовательной программе магистранта в рамках выбранного направления подготовки.

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу, имеющую внутреннее единство, содержащую совокупность научных и научно–технических результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора диссертации в науку и практику в выбранной области исследований и его личных качествах как молодого ученого.

Магистерская диссертация должна отвечать задачам современного развития науки и практики в выбранном направлении подготовки, углубления исследований в соответствующей предметной области, а также в смежных областях знаний.

Тема магистерской диссертационной работы должна быть связана, как правило, с планом основных научных работ выпускающей кафедры или предложена заказчиком подготовки магистра.

Тема магистерской диссертационной работы представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, имеются необходимые условия для ее выполнения в установленный срок. Но это должно произойти не позднее начала 3 семестра.

В магистерскую диссертацию включаются научные и научно-технические положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальное подтверждение, обоснование выбранной методики исследования, выбранных измерительных приборов и средств вычислительной техники, методики принятия научно-технических решений, а также полученные результаты исследований.

Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих опубликованных научных и прикладных работ в данной области. Предложенные автором диссертации пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности.

Магистерская диссертация может состоять из основного текста с иллюстрациями и приложениями.

В диссертации (или в приложениях к ней) должны приводиться сведения, подтверждающие использование полученных автором магистерской диссертации научных и практических результатов или соображения по их конкретной реализации и использованию научных выводов.

Конкретные темы магистерских диссертаций, соответствующие направлению подготовки магистранта, устанавливаются выпускающей кафедрой.

Примерный перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

Моделирование воздухообмена производственных помещений с местной вытяжной и общеобменной вентиляцией.

Организационно-технические мероприятия по улучшению освещенности пешеходных переходов города Симферополя.

Повышение эффективности мероприятий и средств коллективной защиты от шума (на примере цеха штамповки АО «Завод «Фиолент»).

Совершенствование условий труда на рабочем месте сборщика с ограниченными физическими возможностями.

Разработка методов формирования системы обеспечения безопасности труда (на примере машиностроительного предприятия).

Оценка управления профессиональными рисками работника в процессе трудовой деятельности при работе на высоте (на примере строительных предприятий).

Оценка безопасности зданий и сооружений в зависимости от их функционального назначения и конструктивных особенностей.

Совершенствование системы пожарной безопасности пассажирских лифтов.

Совершенствование системы освещения грузовых и пассажирских лифтов.

Повышение эффективности средств защиты работников от тепловых излучений при проведении огневых и термических работ (на примере предприятия АО «Завод «Фиолент»).

Улучшение условий труда пользователей электроинструментов ПАО «Завод Фиолент» путем снижения их производственного шума.

Повышение профессионального уровня работников в вопросах охраны гигиены труда на основе современных технологий.

Культура безопасности офисного персонала как фактор снижения производственного травматизма (на примере Крымского отделения ООО «Прайс-Сервис»).

Компетентность персонала как фактор управления процессами снижения производственного травматизма.

Уменьшение распространения производственного шума на прилегающие территории.

Совершенствование профилактических мер по безопасности на занятиях в общеобразовательной школе (на примере МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Симферополя).

Логистическая система управления обучением специалистов действиям в травмоопасных ситуациях.

Совершенствование системы управления охраной труда в учреждениях здравоохранения.

Общая схема диссертационного исследования

Процесс диссертационного исследования включает несколько этапов:

I. Подготовительный этап:

- постановка проблемы;
- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и конкретных задач, разработка гипотезы исследования;
- выбор методов и методик проведения исследования;
- формирование плана работы.

II Основной этап:

- сбор, обработка, анализ и обобщение теоретических и практических материалов;

- апробация и изложение результатов исследования.

III. Заключительный этап:

- формулирование выводов;
- оценка полученных результатов.

Постановка проблемы. Проблема возникает, когда старое знание уже обнаружило свою несостоятельность, а новое еще не приняло развитой формы. Таким образом, проблема в науке – это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Такая ситуация чаще всего возникает в результате появления новых знаний или возникновения противоречий между теорией и практикой, которые не может объяснить ни одна из существующих теорий.

Правильная постановка и ясная формулировка новых проблем если не целиком, то в очень большой степени определяют стратегию исследования и направление научного поиска. Сформулировать научную проблему – значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока неизвестно науке в выбранной диссертантом области исследования.

Выбор темы и обоснование ее актуальности. Диссертация, как уже указывалось, является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он ее понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную компетентность. Аргументация актуальности не должна быть многословной. Достаточно в пределах 0,5–1,0 страницы показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Далее определяются объект и предмет исследования. Объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание магистранта. Предмет исследования определяет тему диссертационной работы.

От определения объекта и предмета исследования логично перейти к формулировке его цели, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Цель исследования формулируется в соответствии с темой диссертационной работы. Задачи исследования устанавливаются в форме перечисления (изучить..., исследовать..., установить..., выяснить..., определить..., разработать... и т. п.).

Формулировка этих задач отличается четкостью и точностью, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов диссертационной работы. Это важно также и потому, что заголовки таких разделов отражают именно задачи магистерской диссертации.

Гипотеза – научное предположение, выдвигаемое для объяснения изучаемых явлений. Верификация гипотезы осуществляется в процессе научного исследования, степень ее обоснованности определяется его результатами.

Очень важным этапом научного исследования выступает выбор методов, которые используются для обработки фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в магистерской диссертации цели.

Сбор, обработка, анализ и обобщение теоретических и практических материалов – один из основных этапов процесса исследования. Его значимость заключается в том, что собственные мысли автора, возникшие в ходе знакомства с научными работами, фактическими и статистическими данными, послужат основой для получения нового знания.

Апробация результатов исследования может осуществляться в процессе их использования в практической деятельности субъектов рыночного хозяйства, в преподавании учебных дисциплин, в научных докладах на конференциях различного уровня, в публикациях научного и методического содержания.

Изложение результатов исследования – важная часть диссертационной работы, в которой освещаются положения работы с использованием логических законов и правил.

Очень важный этап научного исследования – обсуждение его результатов, которое ведется на заседаниях профилирующих кафедр, где даются предварительная оценка теоретической и практической ценности диссертации.

Заключительным этапом научного исследования являются выводы и рекомендации, которые содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенной диссертационной работы.

Использование методов научного исследования

Успешность выполнения диссертации в большей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы исследования, поскольку именно они позволяют достичь поставленной в диссертации цели.

Выделяют общие и специальные методы.

Общие методы научного исследования в отличие от специальных используются на всем протяжении исследовательского процесса.

Общие методы научного исследования обычно делят на три большие группы:

- 1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение);
- 2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция и др.);
- 3) методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Наблюдение представляет собой активный познавательный процесс, основанный, прежде всего, на работе органов чувств человека и его предметной материальной деятельности. Это наиболее простой метод, выступающий, как правило, в качестве одного из элементов в составе других эмпирических методов.

Инструментом наблюдения является эксперимент, т. е. такой прием научного исследования, который предполагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определенных сторон предметов и явлений в специально созданных условиях с целью изучения их без осложняющих процесс сопутствующих обстоятельств.

Любой эксперимент может осуществляться как непосредственно с объектом, так и с «заместителем» этого объекта в познании – моделью.

Использование моделей позволяет применять экспериментальный метод исследования к таким объектам, непосредственное оперирование с которыми затруднительно или даже невозможно. Поэтому моделирование является особым методом обработки материалов исследования, который достаточно широко распространен в науке.

В процессе исследования магистрантам следует максимально применять компьютерные технологии.

Структура магистерской диссертации

Текст магистерской диссертации включает: титульный лист, задание на диссертацию, оглавление, предисловие или введение, основной текст, разбитый на разделы и подразделы, заключение или выводы по диссертации, библиографический список и приложения. При оформлении диссертации в основном следует руководствоваться ГОСТ 7.32-2001. Структура и правила оформления диссертации должны соответствовать положениям Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы программной документации (ЕСПД).

Название диссертации должно быть по возможности кратким и точно соответствовать ее содержанию. В ряде случаев, для большей конкретизации к названию можно добавить небольшой (4-6 слов) подзаголовок. Например: Отказоустойчивое вычислительное устройство (разработка и внедрение).

Содержание диссертации – это перечень разделов, подразделов или пунктов, составленный в той последовательности, в какой они даны в диссертации. В содержании указывают номер страницы, на которой напечатано начало раздела, подраздела.

Содержание лучше дать вначале, так как это дает возможность сразу видеть структуру работы.

Введение к диссертации должно содержать обоснование актуальности темы, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, метод исследования, теоретическую значимость и прикладную ценность. В виде краткой аннотации необходимо включить освещение степени разработанности данной темы, со ссылками на первоисточники, изложение того нового, что вносится автором в исследование проблемы, и основные положения, которые автор выносит на защиту. Таким образом, дается обоснование актуальности темы исследования, изложение целевой установки, определяются задачи и назначение работы. Это, как правило, короткий раздел, состоящий из 2-3 страниц.

Основной текст диссертации обычно должен содержать:

- обзор литературы по теме;
- изложение научной гипотезы;
- теоретическую часть;
- методику исследования;
- результаты исследования;
- комментарии (оценку полученных результатов);
- экспериментальную часть;
- заключение (выводы);
- список использованной литературы.

В обзоре литературы по теме диссертации магистрант описывает основные этапы и периоды развития научной мысли по своей проблеме. Сжато, критически осветив работы предшественников с библиографическими ссылками, диссертант должен указать те вопросы, которые остались неразрешенными, и, таким образом, определить свое место в решении проблемы.

Закончить этот раздел необходимо кратким резюме о тех конкретных научных задачах, которые автор по заданию темы диссертации стремится поставить и разрешить в своей работе. Обзор литературы обычно занимает 8-10 страниц.

В основной части магистерской диссертации, с исчерпывающей полнотой обосновывается методика и техника исследования, излагается собственное исследование диссертанта, с обязательным выявлением того нового и оригинального, что он вносит в разработку проблемы. Все мысли и положения автора диссертации должны быть обязательно обоснованы на базе принятой автором методики, вытекающей из сущности предмета диссертации. Этот раздел является «центром» всей диссертационной работы.

Весь порядок изложения в диссертации должен быть подчинен руководящей идее, четко высказанной автором. Логичность построения и целеустремленность изложения основного содержания достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей.

Необходимо, чтобы в конце каждой главы приводились краткие выводы. Это позволит четко сформулировать итоги каждого этапа исследования и даст возможность освободить общие выводы по работе от второстепенных подробностей. Эти разделы диссертации в сумме должны занимать 65-70 страниц.

В заключении формулируются основные выводы по результатам исследования. Они обычно занимают от двух до пяти страниц.

Список использованной литературы помещается непосредственно после основного текста диссертации.

Приложение размещают после библиографического списка. Каждое «Приложение» начинается с новой страницы.

Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Во время Государственной итоговой аттестации у студента магистратуры проверяется степень владения следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);

- способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);
- способностью к профессиональному росту (ОК-3);
- способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);
- способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);
- способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, резюмировать и аргументированно отстаивать свои решения (ОК-6);
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-7);
- способностью принимать управленческие и технические решения (ОК-8);
- способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9);
- способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (ОК-10);
- способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);
- владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1);
- способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать (ОПК-2);
- способностью акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ОПК-3);
- способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4);

- способностью моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

для организационно-управленческой деятельности:

- способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации (ПК-14);

- способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15);

- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16);

- способностью к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах (ПК-17);

- способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18);

для экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности:

- умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-19);

- способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК-20);

- способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ПК-21);

- способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22);

- способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ПК-23);

- способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности (ПК-24);

- способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-25).

Критерии оценки магистерской диссертации

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оценивается по следующей системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая государственная аттестация. Структура и содержание государственных аттестационных испытаний (уровень - магистратура)

Актуальность темы:

ВКР представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или малоисследованной проблематике «отлично»

ВКР представляет собой самостоятельное исследование по малоисследованной проблематике «хорошо»

По избранной теме существует большое количество исследований, в том числе и монографических, на русском и иностранных языках. ВКР представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий «удовлетворительно»

По избранной теме существует большое количество исследований, в том числе и монографических, на русском и иностранных языках. ВКР представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий. Тема является неактуальной «неудовлетворительно»

Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы:

Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный «отлично»

Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный «хорошо»

Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования «удовлетворительно»

Решение проблемы не обосновано «неудовлетворительно»

Взаимосвязь решаемых задач:

Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой «отлично»

Решение задач связано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой «хорошо»

Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительно изолированность частей исследования «удовлетворительно»

Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования «неудовлетворительно»

Качество оформления ВКР:

Очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа)

Высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений)

Среднее (имеется не более двух нарушений ГОСТа)

Низкое (имеется более 3 нарушений ГОСТа)

Порядок подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы (далее - ВКР) выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего образования:

- для квалификации (степени) «магистр» - в форме магистерской диссертации.

Сроки выполнения и продолжительность подготовки ВКР устанавливаются рабочими учебными планами направлений подготовки (специальностей).

Перечень тем магистерских диссертаций, предлагаемых обучающимся, утверждается и доводится до сведения обучающихся в течение 1 месяца со дня зачисления в магистратуру.

Обучающимся по программам магистратуры темы магистерских диссертаций утверждаются приказом в течение 2 месяцев со дня зачисления в магистратуру (не позднее 1 ноября).

Приказ готовится на основании заявления студента с просьбой об утверждении темы и научного руководителя на имя заведующего кафедрой. Заявление с обоснованием целесообразности разработки темы для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности с визами научного руководителя и заведующего кафедрой хранится на кафедре, затем передается в личное дело студента.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом по университету закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников, Университета, как правило имеющих ученую степень и(или) ученое звание, и при необходимости консультант (консультанты).

Руководитель консультирует студента по возникающим вопросам, оказывает помощь в подборе необходимой литературы, контролирует обработку материалов и результатов, полученных в период преддипломной практики, их обобщение. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем, назначенным кафедрой.

Руководитель осуществляет проверку ВКР в системе анализа текстовых документов на наличие заимствований в течение всего времени подготовки студентом ВКР по мере готовности ее глав (частей) в соответствии с выданным заданием на ВКР. Срок представления подготовленной ВКР к полной проверке на наличие заимствований устанавливается не менее чем за 20 дней до начала работы государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) по защите ВКР.

ВКР подвергается нормоконтролю после прохождения проверки на наличие заимствований.

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующего стандарта.

После завершения подготовки обучающимся ВКР и прохождения нормоконтроля не позднее чем за 2 недели до начала работы ГЭК выпускная квалификационная работа передается обучающимся руководителю для написания отзыва.

Руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (филиала), в котором выполнена выпускная квалификационная работа, либо Университета. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Рецензент должен иметь базовое или дополнительное образование по соответствующему направлению подготовки (специальности) или иметь опыт работы в данной сфере не менее 3-х лет.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензирование осуществляется в порядке, установленном Университетом.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- копии приказов об утверждении тем ВКР и научных руководителей;
- копии приказов о допуске к ГИА;
- сводная ведомость;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на выпускную работу (кроме бакалаврских работ);
- отзыв руководителя о выполненной ВКР с оценкой работы;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР, статьи по теме работы, а также документы о практическом применении работы (при наличии).

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту. При наличии отзыва и рецензии кафедра выносит решение о допуске к защите ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Защита ВКР проводится на заседаниях экзаменационных комиссий в соответствии с утвержденным расписанием. Кроме членов экзаменационной

комиссии, на защите может присутствовать научный руководитель и рецензент ВКР; возможно присутствие студентов и преподавателей. В случае отрицательного отзыва руководителя или отрицательной рецензии присутствие руководителя и рецензента обязательно.

Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, а секретарь комиссии дает краткую информацию по личному делу студента.

Защита ВКР начинается с доклада студента об основных результатах своей работы. Студент может использовать мультимедийные средства для наглядного представления своего исследования. Продолжительность доклада зависит от уровня (ступени) образовательной профессиональной программы, завершающим этапом которой является ВКР.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце своего выступления научный руководитель дает свою оценку ВКР, которая отражена в отзыве.

При защите ВКР (в форме дипломной работы (проекта) и магистерской диссертации) после выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце своего выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. После дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, где он должен ответить на все замечания.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках:

- научного руководителя; учитывается теоретическая и практическая значимость выпускной работы;
- рецензента за работу в целом и (или) представителя работодателя (при наличии заключения);
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Итоговая оценка сообщается студенту, проставляется в протокол заседания ГЭК по защите ВКР, экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, где так же, как и в протоколе, ставят свои подписи председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе фиксируются также тема ВКР, вопросы, заданные выпускнику, и его ответы.

Все заседания ГЭК протоколируются в специальной книге протоколов.

Каждая защита ВКР оформляется отдельным протоколом (см. приложения). В протоколе указывается итоговая оценка по защите ВКР, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и вносятся рекомендации комиссии.

Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии, утверждаются председателем ГЭК (во время его отсутствия - заместителем председателя), подшиваются в отдельную книгу и хранятся до конца календарного года в учебно-методическом отделе учебно-методического управления, а затем передаются на хранение в архив университета.

ВКР передаются на выпускающие кафедры, где хранятся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Оценка «неудовлетворительно» фиксируется в протоколе и экзаменационной ведомости, но в зачетную книжку не ставится.

При условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Факт завершения в полном объеме освоения основной образовательной программы высшего образования и прохождения всех видов государственных итоговых аттестационных испытаний фиксируется приказом по университету, в котором указываются направление подготовки (специальности), № сводного протокола о присвоении квалификации студентам-выпускникам и сведения о дипломе, выданного конкретному лицу.

Диплом с «отличием» выдается выпускнику, имеющему по всем дисциплинам (модулям), курсовым работам, практикам не менее 75% оценок «отлично», остальные - «хорошо». По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично».