

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра автомобильного транспорта

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

(Абдулгасис У.А.)

2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(Абдулгасис У.А.)

2018 г.



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки **23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Магистерская программа: **Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта**

Факультет **инженерно-технологический**

Симферополь, 2018

Аннотация дисциплины Б1.Б.1 Деловой иностранный язык (английский)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 час.)
2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык научного общения» - сформировать у студентов навыки анализа и перевода технических текстов по своей специальности.

Задачи:

- овладение основными понятиями и терминологическим аппаратом дисциплины;
- знакомство с основными проблемами и трудностями технического перевода и способами их преодоления;
- формирование устойчивых навыков перевода технических текстов по своей специальности;
- овладение активным лексическим запасом слов, необходимых для перевода технического текста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский)» входит в Блок 1 базовая части включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными компетенциями:

ОПК-3-способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы перевода и языковую норму английского языка;
- лексический минимум, состоящий из специальных терминов и лексикообщезыкового характера;
- приемы и методы перевода текста по специальности;
- принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов.

уметь:

- излагать устно и письменно собственную точку зрения на иностранном языке в области своих научных приоритетов;
- переводить тексты общего и профессионального иноязычного общения с извлечением общей и специальной информации;
- самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности и

быстро извлекать из нее необходимую информацию;

- корректно использовать адекватные приемы перевода терминов (описательный прием, перевод с использованием родительного падежа, калькирование, транскрибирование, транслитерация).

владеть:

- навыками перевода и ведения бесед по темам специальности, уметь рассказать о своей специальности, сделать устное сообщение по составленным тезисам или аннотации;

- навыками практического владения языком специальности с приоритетом перевода, умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

- навыками интерпретации и перевода технического текста;

- навыками устного перевода, полного письменного перевода, аннотирования и реферирования.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы технического перевода.

Раздел 2. Практические основы технического перевода. Лексико-грамматический аспект.

Раздел 3. Проблемы технического перевода и их решение.

6. Виды учебной работы: практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.Б.1 Деловой иностранный язык (немецкий)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: достижение студентами элементарного уровня практического владения изученным лексическим, грамматическим материалом в рамках бытовой тематики с особым упором на формирование навыков и умений самостоятельного чтения литературы по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.

Задачи:

1. осуществлять непосредственные контакты с представителями стран изучаемого языка.

2. понимать письменные и звучащие аутентичные тексты с разным уровнем проникновения в их содержание.

3. письменно фиксировать и передавать информацию различного объема и характера.

4.переводить с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий в наиболее типичных ситуациях устного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловой иностранный язык (немецкий)» входит в Блок 1 базовой части включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными компетенциями:

ОПК-3-способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные грамматические правила;
2. Активный лексический минимум в рамках тем, обозначенных программой;
3. Основные правила чтения.

Уметь:

1. Делать элементарные устные монологические высказывания с использованием пройденного грамматического и лексического материала;
2. Читать и понимать адаптированные и несложные в языковом отношении оригинальные тексты;
3. Уметь работать с текстами, содержащими профессионально значимую информацию.

Владеть:

1. Навыками фонетически правильного чтения;
2. Правильно использовать грамматический материал в рамках тем, обозначенных рабочей программы.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Введение. Фонетический курс.

Тема 2. Информация о личности: имя и фамилия, место жительства.

Тема 3. Биография. Семья. Учёба.

Тема 4. Иностранные языки в жизни людей.

Тема 5. Мой друг (подруга). Внешность.

6. Виды учебной работы: практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.Б.2 Интеллектуальная собственность

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 час.)
2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является определение значения и места интеллектуальной собственности - продукции интеллектуального труда (творчества личности) в становлении современной цивилизации на Земле, в развитии производственных, культурных и социальных отношений современных государств, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества

Задачи дисциплины заключаются в изучении: видов и объектов интеллектуальной собственности; патентных систем; особенностей патентного законодательства в Российской Федерации и за рубежом; структуры открытий и изобретений и форм их защиты; документального оформления прав изобретателей и правовой охраны полезной модели, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ; основ лицензионной деятельности; лицензионных соглашений и разновидностей деятельности на их основе; социологических аспектов интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта». Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Интеллектуальная собственность», является «Основы научных исследований».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

профессиональными компетенциями:

ПК-37 - готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы защиты интеллектуальной собственности;
- вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий;
- методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определение затрат на ее разработку;
- основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права.

уметь:

- проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав;
- применять методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определения затрат на ее разработку;
- пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных;

приобрести навыки:

- патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1: Методологические основы изобретательского творчества.

Тема 2: Основные понятия и классификация систем.

Тема 3: Организация и проведение патентных исследований.

Тема 4: Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение.

Тема 5: Рационализаторские предложения, промышленные образцы и товарные знаки.

Тема 6: Оценка научно-технической значимости технических решений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.Б.3 Философия науки и техники

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цель – сформировать навыки методологически грамотного осмысления общенаучных проблем в их мировоззренческо-философском содержании, роли и значения для технических наук.

Задачи:

1. Доступно (с применением иллюстраций) изложить лекционный материал.
2. Сформировать у студентов навыки организации исследовательской деятельности.
3. Актуализировать и раскрыть актуальные проблемы в области естествознания и технических наук, связанных с современными формами инженерно-технической деятельности в научной, технической, производственной сферах жизни общества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия науки и техники» относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- философские вопросы развития науки и техники;
- современные тенденции развития науки в контексте современной цивилизации;
- основные принципы создания текстов теоретического, научного содержания

Уметь

- применять философские принципы и законы, формы и методы;
- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах миро-устройства и перспективах развития общества;
- применять философские методы к анализу различных текстов

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения;
- навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;

•навыками ведения дискуссии, публичного выступления, аргументации своей позиции

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Онтология науки

Раздел 2. Гносеология и прагматика науки

6. Виды учебной работы: лекции, семинары

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.Б.4 Математическое моделирование

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов основные представления о применении математического инструментария принятия решений в области управления экономическими, социальными и технологическими процессами, связанными с будущей профессиональной деятельностью, на основе моделирования соответствующих задач.

Задачами дисциплины является изучение:

- сформировать комплексные знания о моделях и практические навыки решения задач методами математического моделирования;

- обучить студентов использовать методологию математического моделирования; выполнять все этапы и внедрять результаты математического моделирования;

- обучить студентов использовать компьютерные технологии реализации методов математического моделирования, методов оптимизации и принятия решений;

- развитие способностей применять математический аппарат для решения профессиональных задач;

- развитие у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математическое моделирование» относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими

компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2 - способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-25 - готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способностью использовать языки и системы программирования для решения этих задач на основе технико-экономического анализа;

В результате формирования компетенций студент должен:

знать: теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью метода математического моделирования; условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических, социальных и технологических процессов; свойства сложных систем и основы системных исследований; основы многокритериальных методов оптимизации и теории принятия решений; теоретические и прикладные аспекты анализа результатов моделирования;

уметь: строить математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов, делать на их основе правильные выводы; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

владеть: математическим аппаратом при решении профессиональных задач; методами выявления системных закономерностей в различных процессах управления образовательными системами; методами принятия решений на основе предварительного моделирования объекта и ситуации.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема1. Основы математического моделирования.

Тема 2. Оптимизационные модели.

Тема 3. Математические основы моделирования стохастических систем

Тема 4. Модели и методы теории расписаний

Тема 5. Модели сетевого планирования и управления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.Б.5 Методология и техника экспериментальных исследований

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний, навыков и методов в области инженерного эксперимента и выполнения научного исследования, а также формирование представлений об основах научного поиска и принципам проведения научных исследований.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование представления о науке, как части человеческой деятельности, направленной на развитие личности и достижение высоких показателей производства;
- изучение процессов проведения научных исследований;
формирование навыков, позволяющие участвовать в осуществлении научного поиска и защиты интеллектуальной собственности, полученной при проведении научных исследований.
- привитие навыков физического и численного эксперимента, выбора эффективных технических решений;
- обучение студентов основам стратегии, тактики и практики научного поиска;
- обучение студентов методам приборного метрологического и организационно-планового обеспечения экспериментальных исследований;
изучение методов математической обработки результатов измерений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методология и техника экспериментальных исследований» относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Эксплуатация транспортных средств».

Дисциплина базируется на дисциплинах: «История», «Философия», «Информатика», «Математика», «Физика», «Химия», «Теоретическая механика», «Теория механизмов и машин», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1: способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2: способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-27 - способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.

ПК-37 готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы организации и планирования исследовательских работ;
- современные методы экспериментальных исследований;
- теоретические основы математической обработки результатов исследований;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией;
- методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем.

уметь:

- самостоятельно проводить обобщенный анализ, формировать цель и задачи исследований;
 - проводить научный обзор по литературным данным;
 - выбирать методики исследований и проводить планирование эксперимента методами математической статистики;
 - строить матрицу полнофакторного эксперимента;
 - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией;
 - выполнять численные и экспериментальные исследования, проводить обработку и анализ результатов;
- использовать технические средства для измерения основных параметров объектов.

владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- техническими средствами измерений, современными методиками

измерений и обработки данных экспериментов и оценки результатов экспериментальных исследований;

- основами расчетов первичной и вторичной статистической обработки данных эксперимента;

способностью и готовностью применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Основы проведения научных экспериментальных исследований

Эксперимент в научном исследовании и при решении инженерных задач

Обработка результатов экспериментальных исследований

Теории и методы решения инженерных изобретательских задач

Оформление результатов научной работы и передача информации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.Б.6 Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний по основным проблемам направления современного развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) входящих в основной состав автотранспортных предприятий.

Задачи дисциплины является:

- производить анализ в перспективных направлениях развития решения проблем в технологиях применения ТиТТМО, входящих в состав автотранспортных предприятий;

- применять современные технологии решения проблем эффективности применения ТиТТМО для транспортировки грузов в рамках транспортного законодательства относящихся;

- обеспечить необходимые знания номенклатуры и особенностей транспортируемых грузов и инноваций в технологиях погрузки и разгрузки;

- применять результаты научно-исследовательских разработок в области совершенствования ТиТТМО, при обновлении парка автотранспортных средств;

- обеспечить назначение необходимых ТиТТМО в соответствии с

требованиями сохранности груза и соответствия выбросов вредных веществ в окружающую среду по пути следования и зоне доставки груза;

- обеспечить назначение соответствующих автотранспортных средств с учетом требований к качеству потребляемого топлива в пути следования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта». Предшествующим курсом на котором непосредственно базируется дисциплина «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является: «Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

Дисциплина «Современные проблемы и направления развития технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является основополагающей «Организация перевозочного процесса и безопасность движения».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-30-готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31-готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-39- готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по

предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- приоритеты решения задач по применению ТиТТМО, обоснованные на критериях оценки эффективности принятых решений и базирующихся на опыте решения современных проблем и передовых технологий отрасли;
- проблемы и направления развития технологий применения Т и ТТМО для разработки планов организационно-управленческой и инновационной деятельности на профильных предприятиях;
- применение знаний рабочих процессов, принципов и особенностей работы ТиТТМО при назначении на транспортировку грузов;
- основы транспортного законодательства, организационные действия, связанные с лицензированием услуг, нормативной базой, а также вопросами экологии связанные с применением ТиТТМО;
- основные технические условия и правила рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники.

уметь:

- обосновать выбор приоритетных решений при назначении ТиТТМО, выбирать критерии и оценить принятые решения.
- использовать отраслевые инновации в технологии применения Т и ТТМО в управлении профильными предприятиями;
- анализировать эффективность применения ТиТТМО на профильных предприятиях;
- обосновать ответственность выполнения назначений ТиТТМО и другой сопутствующей деятельности связанной с процедурой организацией назначения на законодательном уровне;
- использовать положения о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники.
- производить анализ и выявлять инновационные технологии и пути дальнейшего развития в области применения автотранспорта и совместно используемых транспортно-технологических машин и вспомогательного оборудования;

владеть:

- методикой технологии выбора и назначения ТиТТМО для транспортировки грузов;
- навыками эффективного использования инноваций в организации работ по применению ТиТТМО на профильных предприятиях в различных отраслях;
- навыками применения знаний рабочих процессов, особенностей и принципов работы ТиТТМО для эффективной организации транспортно-технологических процессов в различных отраслях;
- навыками эффективного применения инновационных технологий назначения на законодательном уровне и другой сопутствующей деятельности связанной с процедурой организацией назначения ТиТТМО для выполнения

профильных работ в отраслях;

- навыками использования положений о технических условиях и правил рациональной эксплуатации в технологии применения транспортной техники.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Достижения науки и практики в технологии применении транспортно-технологических машин и оборудования входящих в состав автотранспортных предприятий.

Тема 2. Основные технические, экологические и законодательные требования к условиям применения автотранспорта и его обновления на современном этапе развития.

Тема 3. Современные методы выбора, назначения автотранспорта и транспортно-технологических машин и оборудования и осуществление контроля за выполнением процесса транспортировки.

Тема 4. Условия выполнения назначения автотранспорта и транспортно-технологических машин и оборудования

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.Б.7 Менеджмент инновации и риск-менеджмент в автомобильном транспорте

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления организациями, получении и четкого представления о различных моделях менеджмента и маркетинга в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности организаций в постоянно меняющейся конкурентной среде.

Задачи дисциплины:

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении;

- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;

- изучение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;

- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области;

- анализ существующих моделей менеджмента, специфика российского менеджмента в переходный период;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- анализ современных проблем и путей их решения в области менеджмента;
- развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой; развитие навыков профессиональной деятельности
- изучение внутрифирменных и межхозяйственных рисков;
- изучение факторов хозяйственного риска производственного предприятия;
- классификация и методы анализа предпринимательских рисков;
- изучение способов минимизации рисков, методов управления риском;
- рассмотрение моделей принятия решений в условиях неопределенности и риска,
- выбор оптимальных решений из имеющихся альтернатив, определение наилучших стратегий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-31-готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-32- готовностью к использованию знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности;

ПК-33- готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента;

ПК-34 - готовностью к использованию знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

ПК-38 - готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты); основные понятия инновационной деятельности; современную

классификацию инноваций; методики оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенности управления ими; процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях; причины и факторы предпринимательского риска; структурные характеристики риска; цели и задачи системы управления риском; способы оценки степени риска; методы управления риском.

уметь использовать основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; анализировать и оценивать факторы инновационной активности предприятий; использовать знания экономических законов, действующих на предприятиях отрасли, их применения в условиях рыночного хозяйства страны; идентифицировать и анализировать рискованные ситуации; рассчитывать пороговые значения степени риска; оценивать финансовые, производственные, инвестиционные, инновационные и другие риски; использовать методы и способы снижения рисков; использовать методы управления рисками.

приобрести навыки анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов; навыки организации групповой работы по проектированию инновационной деятельности; навыки использования основных подходов к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента; навыками расчетов финансового риска и эффекта финансового рычага; навыками расчетов операционного риска и эффекта операционного рычага; методикой оценки степени риска; навыками использования методов снижения и разрешения рискованных ситуаций.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Понятие и сущность менеджмента

Тема 2. Основные этапы эволюции управленческой мысли.

Тема 3. Функции менеджмента.

Тема 4. Системы мотивации труда.

Тема 5. Внутренняя и внешняя среда в бизнесе.

Тема 6. Управленческие решения.

Тема 7. Власть и лидерство в менеджменте. Тема 8. Определение, принципы и функции маркетинга

Тема 8. Неопределенность и риск в системе экономических категорий.

Тема 9. Способы оценки степени риска.

Тема 10. Методы управления предпринимательским риском.

Тема 11. Организационные основы управления риском на предприятии.

Тема 12. Факторы риска в деятельности предпринимательской организации.

Тема 13. Финансовый риск и эффект финансового рычага.

Тема 14. Операционный риск и эффект операционного рычага.

Тема 15. Инвестиционный риск и анализ эффективности инвестиционных проектов.

Тема 20. Инфляционный риск и его влияние на принятие решений финансового характера.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у магистров педагогических и психологических основ деятельности преподавателя высшей школы;

- подготовка будущих специалистов высшей школы к научно-исследовательской работе и использованию результатов исследования для совершенствования образовательного процесса;

- овладение современными организационными формами учебного процесса, педагогическими технологиями и применение их в образовательном процессе высшей школы;

- формирование у магистров творческого технического и технологического мышления через решение системы проблемных ситуаций, ориентированных на результативное управление образовательным процессом в ВУЗе

- содействие формированию общей и профессиональной культуры, профессионально-педагогического мастерства будущих преподавателей высшей школы.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности образовательного процесса в высшей школе, осмыслить психологические механизмы и педагогические закономерности педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;

- оказать магистрам практическую помощь в формировании общекультурных и профессиональных компетенций;

- стимулировать учебно-познавательную активность студентов, развивать у них систему ценностей, способствовать глубокому усвоению ими норм педагогической этики, коммуникативных отношений партнерства и сотрудничества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Эксплуатация транспортных средств».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими

компетенциями:

профессиональными компетенциями:

ПК-29 - способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении организацией

В результате формирования компетенций студент должен:

знать

- методологические основы, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- современные организационные формы и технологии обучения в высшей школе;
- особенности психолого-педагогического взаимодействия и сотрудничества в условиях высшей школы;
- психолого-педагогические основы профессионально-педагогического мастерства и творчества преподавателя высшей школы;

уметь:

- применять полученные знания в практической педагогической деятельности;
- выбирать оптимальные формы педагогического процесса, современные образовательные технологии для осуществления образовательной деятельности в высшей школе;
- использовать в учебном процессе элементы профессионально-педагогического мастерства, знания общей и профессиональной культуры;

владеть:

- организации и управления образовательным процессом в условиях высшей школы на основе освоения психолого-педагогических знаний;
- формами организации образовательного процесса в высшей школе;
- современными образовательными технологиями;
- способами формирования профессионально-педагогического мастерства, развития индивидуальных и профессиональных качеств, творческих способностей магистров;
- основами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической деятельности преподавателей высшей школы.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Возникновение педагогической науки и основные стадии ее развития

Методология педагогической науки (педагогические знания в образовании)

Методологические основы педагогического исследования

Понятийный аппарат и логика научного педагогического исследования

Методы научного познания

Классификация методов педагогического исследования

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.2 Принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области проектирования и реконструкции автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение состояния, оценка путей и основных форм развития производственно-технической базы (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство, централизация и кооперация производства);
- освоение методологии технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта;
- овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий автомобильного транспорта;
- привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Принципы и этапы технологического проектирования ПТБ предприятий автомобильного транспорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Эксплуатация транспортных средств».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-28-способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, повышению эффективности использования производственных ресурсов

ПК-31- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования

ПК-35- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования

ПК-36- готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности изменения производственно-технической базы АТП и СТО;
- методы организации и планирования технического обслуживания и диагностирования на АТП и СТО;
- методы расчета трудоемкости работ технического обслуживания и текущего ремонта;
- методы расчета площадей помещений;
- методы расчета запасов материалов и запасных частей;
- показатели эффективности проектирования производственно-технической базы.

уметь:

- выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования АТП и СТО;
- рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей;
- производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта;
- разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.

владеть навыками:

- расчетов, необходимых при проектировании объектов;

- выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. ПТБ - общие положения

Тема 2. Расчет производственной программы, объема работы и численности производственных рабочих АТП.

Тема 3. Технологический расчет производственных зон, участков и складов.

Тема 4. Технологическая планировка производственных зон, участков и складов.

Тема 5. Планировка автотранспортного предприятия.

Тема 6. Реконструкция и техническое перевооружение производственно-технической базы АТП.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.3 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 43.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение:

- транспортировки и доставки груза на предприятии;
- организации технологического процесса движения материальных потоков;
- исследование экономической характеристики предприятия связанных с исполнением поставленных задач.

Задачами дисциплины является изучение:

- области организации автомобильных перевозок;
- классификации автомобилей, состояние отечественного автомобилестроения, перспективный типаж автомобилей;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Эксплуатация транспортных средств».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими

компетенциями:

• *общекультурными компетенциями:*

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

• *общепрофессиональными компетенциями:*

ОПК-1: способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2: способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

• *профессиональными компетенциями:*

ПК-27 -способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;

ПК-30 -готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-37 - готовностью к использованию знания основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая вопросы безопасности движения, условия труда, вопросы экологии;

ПК-38 - готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психофизиологические особенности труда водителя;
- свойства конструкции автомобиля, обеспечивающие безопасность

движения;

- влияние параметров автомобильных дорог на безопасность движения;
- принципы регулирования движения и применяемые при этом технические

средства;

– принципы организации работы по предупреждению дорожнотранспортных происшествий;

– основы организации транспортного процесса, формирования себестоимости перевозок, технологии перевозок различных грузов и управления автомобильными перевозками.

уметь:

– производить расчет тормозного и остановочного путей автомобиля, безопасной скорости при заданных условиях движения и других параметров, определяющих безопасность движения;

приобрести навыки:

- расчета производительности подвижного состава, расчета необходимого количества автомобилей и погрузочных машин, определения путей снижения себестоимости перевозок.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Организация и безопасность дорожного движения: факторы, влияющие на безопасность движения; классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий; активная и пассивная безопасность транспортных средств; методы обеспечения безопасности движения; контроль дорожного движения; разметка, знаки, сигнализация, освещение, оповещение; практические мероприятия по организации дорожного движения; принципы организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками.

Раздел 2. Организация автомобильных перевозок: показатели, методы анализа рынка транспортных потребностей, выбор способов обслуживания перевозочного процесса; виды тарифов; организация транспортного процесса, взаимоотношения с клиентурой, юридическое обеспечение перевозочного процесса; рациональные сферы применения автомобильного транспорта, взаимодействие с другими видами транспорта.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.4Конструкция, расчет и эксплуатация технологического оборудования для предприятий автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 33.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Конструкция, расчет и эксплуатация технологического оборудования для предприятий автомобильного транспорта» является изучение конструкции, освоение приемов и методов расчета, проектирования и эксплуатации технологического оборудования, которое в наибольшей степени влияет на показатели эффективности ТЭА, экономичность, ресурсосбережение и условия работы персонала, а также реализацию рациональных методов ТО и ремонта. Дисциплина является составляющей образовательного процесса студентов в изучении технологического оборудования автотранспортных предприятий..

Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами навыков по проектированию технологического оборудования транспортных предприятий, его эксплуатации и техническому обслуживанию.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Конструктивная безопасность транспортных средств» входит в Блок 1 вариативной части обязательные дисциплины включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-24-готовностью организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ по эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы проектирования и расчета рабочих органов технологического оборудования;
- режимы и условия работы технологического оборудования;
- анализ надежности технологического оборудования;
- определение потребности в технологическом оборудовании и оценки эффективности его применения.

уметь:

- определение уровня механизации и его повышение;
- организация и проведение ТО и ТР технологического оборудования;
- проведение метрологического контроля.

приобрести навыки:

- практического использования знаний полученных на занятиях.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ.

Тема 2. Подъемно-осмотровое и транспортное оборудование

Тема 3. Смазочно-заправочное оборудование

Тема 4. Классификация и характеристики контрольно-диагностического оборудования

Тема 5. Оборудование и инструмент для слесарно-монтажных и разборочно-сборочных работ

Тема 6. Оборудование для технического обслуживания и ремонта шин

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.5 Диагностика автомобилей

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины: углубить у студентов основные представления знаний о технической диагностике автомобилей, приобретение ими знаний по методам, средствам, технологии и организации диагностирования автомобилей, его агрегатов, систем и механизмов.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области диагностирования автомобилей.

2. Развить компетентность студентов в диагностировании автомобилей.

3. Обучить студентов использованию основных методов диагностирования автомобилей.

4. Сформировать навыки проведения диагностических работ на автомобиле.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Автомобили. «Основы технической диагностики автомобилей» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- автомобили (основы конструкции);

-автомобили (теория эксплуатационных свойств, и анализ конструкций);

-автомобильные двигатели ;

-электрооборудование автомобилей;

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими

компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-30 -готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31-готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-35- готовностью к использованию знания методов контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание транспортных и технологических машин и оборудования

ПК-36- готовностью к использованию знания технологий текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы технической диагностики,
- принципы и методы диагностирования автомобилей,
- вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО,
- связь неисправностей с диагностическими параметрами;
- устройство и работу основного диагностического оборудования;
- организацию метрологического обеспечения средств измерений, используемых для диагностирования автомобилей.

уметь:

- самостоятельно решать вопросы организации диагностирования автомобилей в АТП и на СТО,
- практически диагностировать автомобили, их агрегаты и узлы;
- организовывать метрологическое обеспечение диагностического оборудования.

владеть:

- технологией диагностирования автомобиля в целом, его основных агрегатов и систем.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные сведения о техническом диагностировании, перспективы развития технической диагностики автомобилей

Тема 2. Изменение технического состояния автомобилей в условиях эксплуатации

Тема 3. Диагностирование автомобильного двигателя

Тема 4. Диагностирование электрооборудования

Тема 5. Диагностирование автомобилей по выходным параметрам эксплуатационных свойств. Диагностирование трансмиссии

Тема 6. Диагностирование ходовой части

Тема 7. Диагностирование рулевого управления и тормозных систем

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.6 Организация управления производством на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области разработки проектов новых и реконструкции действующих АТП.

Задачи дисциплины является изучение:

- Определение путей и методов наиболее эффективного функционирования производственно-технической базы АТП

- Планирование и управление производственными процессами технического обслуживания и ремонта автомобилей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация управления производством на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общефессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-26-готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования, хранению, заправке, сервисному обслуживанию и ремонту транспортной техники

ПК-27-способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

ПК-30-готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Причины изменения технического состояния автомобиля
- Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобиля
- Назначение и основы системы ТО и ремонта
- Технология ТО и ремонта автомобилей на АТП
- Организация ТО и ремонта

уметь:

- Самостоятельно проводить технологические расчеты и проектирование АТП
- Разрабатывать планировочные решения и оценивать результаты проектирования

владеть:

- Навыками технологического расчета и проектирования АТП
- Методиками исследования производственных и технологических процессов автомобильного транспорта.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные разделы:

Тема 2. Организация работ по устранению выявленных неисправностей

Тема 3. Характеристика работ по устранению неисправностей

Тема 4. Характеристика и организационно-технологические особенности отдельных видов работ

Тема 5. Основные типы и характеристики технологического оборудования

Тема 6. Экономия топливо-смазочных материалов

Тема 7. Роль технической эксплуатации в обеспечении экологической безопасности

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.7 Компьютерные технологии в автомобильном транспорте

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по использованию современных информационных технологий и средств вычислительной техники в обработке различной информации, приобретение навыков использования современных методов и средств в решении инженерных и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью, а также в проведении финансового состояния предприятия

Задачами дисциплины является:

- приобретение у магистров теоретических знаний и практических навыков по использованию компьютерных информационных технологий в обработке информации;

- приобретение навыков использования современных методов и средств в решении инженерных и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Компьютерные технологии в автомобильном транспорте» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта». «Компьютерные технологии в науке и производстве» представляет собой дисциплину, призванную углубить знания в области современных информационных технологий, способствующие повышению профессионального уровня специалистов. Магистр, изучающий данную дисциплину, должен знать основы математики, физики и базового курса информатики. Настоящий курс создает теоретическую базу для понимания возможностей использования различных аспектов изучаемой дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Знания и навыки работы на ПЭВМ, полученные магистрами при

изучении курса, в дальнейшем могут использоваться при выполнении различных НИР и магистерской работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

профессиональными компетенциями:

ПК- 25 - готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных - организационно-управленческих задач, способностью использовать языки и системы программирования для решения этих задач на основе технико-экономического анализа

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- основы алгоритмизации и программирования;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- базы данных;
- компьютерная графика;
- локальные сети и их использования при решении прикладных задач обработки данных.

уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- уметь работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- уметь использовать ЭВМ при решении задач по другим общетехническим и специальным дисциплинам.

приобрести навыки:

- применения программных средств в области автоматизации технологических процессов и производств;
- работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- работы при автоматизации решения задач;
- приемами антивирусной защиты.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в курс компьютерных технологий (КТ).

Раздел 2. КТ на этапах сбора и предварительной обработки информации.

Раздел 3. Компьютерные технологии в теоретических исследованиях (ТИ).

Раздел 4. Компьютерные технологии в научном эксперименте, моделировании и обработке результатов НИ.

Раздел 5. Компьютерные технологии в оформлении результатов НИ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.8 Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение профессиональных знаний и практических навыков для решения задач совершенствования и развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учётом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.

Задачами дисциплины является изучение:

- состояния и путей развития ПТБ предприятий автомобильного транспорта (АТ);
- овладение приёмами анализа состояния ПТБ действующих предприятий автосервиса и их технико-экономическое обоснование при оценке и развитии сервисных услуг;
- освоение методологии технологического проектирования основных типов предприятий автосервиса, станций технического обслуживания (СТО), специализированных предприятий, стоянок, автозаправочных станций (АЗС);
- изучение конструкции основного технологического (стационарного) оборудования, определения его потребности и оценка технико-экономической

эффективности применения;

- привитие навыков принятия рациональных инженерных решений при развитии и совершенствовании ПТБ предприятий автосервиса.

- ознакомление с современными проблемами и направлениями развития технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- изучение закономерностей познавательной деятельности применительно к эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, а также получение навыков практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные проблемы и направления развития конструкций и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность» «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-30 - готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31- готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-38: готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состояния и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности;
- основных направлений и тенденций развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы;
- основных этапов развития транспортной науки, техники и технологии;

уметь:

- использовать структурный подход к проектированию и изготовлению транспортных средств;
- применять методы решения научных, технических, организационных проблем конструкторско-технологического обеспечения производства транспортных средств;
- использовать в практической деятельности методы и средства научных исследований при решении задач конструкторско-технологического обеспечения производства транспортных средств;
- конструировать основные детали, узлы и подсистемы оборудования с компьютерным управлением на современной элементной базе, разрабатывать их математические модели;

приобрести навыки:

- построения моделей и решения конкретных задач в транспортном машиностроении;
- разработки различных типов новых машин, приводов, систем, а также элементов новых транспортных машин.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Основные направления развития транспортных и транспортно-технологических машин.

Раздел 2. Совершенствование двигателей автотранспортной техники.

Раздел 3. Совершенствование трансмиссии автотранспортной техники.

Раздел 4. Совершенствование управляемости автотранспортной техники, повышение экологических свойств и безопасности.

Раздел 5. Разработка планов проведения исследований и мероприятий по совершенствованию автотранспортной техники

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.1 Стилистика научной речи

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня научной речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- дать научное представление об основных понятиях курса «Стилистика научной речи»; о стилистических средствах языка научных текстов на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис);
- научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от намерения адресата, специфики научной информации, ситуации общения;
- показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного стиля, развитие сферы электронных средств массовой информации, увеличение степени объективизации научного стиля;
- познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию актуальных в учебном процессе научных жанров;
- формировать представления студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации любой профессиональной деятельности;
- развить у обучающихся личностные качества, а также формировать общекультурные (общенаучные, социально-личностные, инструментальные) и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе как результат освоения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Логика», «Основы научных исследований».

Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины «Стилистика научной речи», необходимы в качестве эффективного средства освоения иных дисциплин, а также для создания выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы организации языковой системы как универсальной знаковой иерархической структуры; особенности и классификацию языковой нормы;
- виды и функции общения, виды речевой деятельности, формы речи;
- принципы стилистической дифференциации языка и специфику выделяемых функциональных стилей русского языка;
- стилеобразующие факторы и языковые особенности научного стиля русского языка;
- функционально-смысловые типы текста;
- виды стилистических ошибок и способы их устранения;

уметь:

- уметь определять принадлежность текста к разновидностям национального языка; характеризовать литературный язык, связи между вариантами национальных единиц; устранить ошибку, используя правила и рекомендации;
- уметь пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка; выявлять нарушение норм русского языка в речи;
- различать функционально-смысловые виды текста; находить ошибки в построении описаний (определений и классификаций), повествований и рассуждений;
- анализировать речевые произведения в аспекте выраженности текстовых категорий (определять тему и основную мысль текста, разделять текст на смысловые части и т.п.); находить ошибки в построении текста;
- читать и анализировать научные тексты высокого уровня сложности; определять и характеризовать подстиль и жанр научного текста; различать первичные и вторичные научные тексты;
- создавать и правильно оформлять научные тексты (аннотацию, конспект, реферат, рецензию, доклад, статью);
- анализировать научные тексты, указывать в них лексические и грамматические факты, характерные для научного стиля; опознавать стилевые черты в текстах научного стиля; выделять в предложенном тексте композиционные части;
- выстраивать (организовывать) речь в соответствии со стилеобразующими факторами научного стиля; создавать письменные научные тексты в соответствии с характерными для них стилевыми чертами;
- оформлять библиографический список;

владеть:

- научной терминологией, способностью анализировать научный материал;
- методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц и практическими навыками научного общения;
- готовностью использовать специальные термины и общенаучную лексику в самостоятельно созданном научном тексте;
- навыками создавать научные тексты различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Общая характеристика функциональных стилей русского языка.

Тема 2. Языковые средства, формирующие научный стиль речи.

Тема 3. Научный текст. Жанровые разновидности научных текстов.

Тема 4. Основные жанры собственно научного подстиля речи.

Тема 5. Основные жанры научно-информативного подстиля речи.

Тема 6. Этапы работы над научным исследованием и описанием его результатов.

6. Виды учебной работы: практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.1 Риторика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов навыков публичного выступления, ведения спора, переговоров как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- дать основы современного риторического образования, приобщить к европейской риторической культуре – культуре мысли и слова;
- помочь лучше понимать других и себя в качестве человека говорящего;
- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка;
- обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);
- выработать практические риторические навыки;
- познакомить с методиками, способами и приемами воздействия на человека при помощи речи и сопровождающих речь невербальных средств;
- расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе как результат освоения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Логика».

Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины «Риторика», необходимы в качестве эффективного средства освоения

иных дисциплин, а также для создания выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы общей риторики;
- основные требования культуры речи;
- правила спора;
- правила эффективного речевого поведения;

уметь:

- выстраивать разные виды речи в соответствии с основными законами и принципами риторики;
- эффективно воздействовать на аудиторию и/или собеседника в процессе публичного выступления и непосредственного общения;
- выбирать подходящие для аудитории стиль и содержание речи;

владеть:

- методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц и практическими риторическими навыками;
- навыками использования профессиональной лексики;
- навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Исторические этапы развития риторики

Тема 2. Основные понятия традиционной античной риторики

Тема 3. Взаимодействие оратора и аудитории. Средства активизации интереса слушателей

Тема 4. Выразительность речи. Невербальные средства коммуникации

Тема 5. Основные требования культуры речи

Тема 6. Риторические тропы и фигуры

6. Виды учебной работы: практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.1 Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)
2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - содействие социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья. Данный курс существенно облегчает и ускоряет процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствует оптимизации коммуникативных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия с другими людьми в практической учебно-профессиональной деятельности и межличностных отношениях в процессе обучения в вузе.

Задачами освоения модуля являются:

- повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;
- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);
- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе как результат освоения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Логика».

Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины «Риторика», необходимы в качестве эффективного средства освоения иных дисциплин, а также для создания выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных средств коммуникации;
- функции и виды невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- критерии эффективности деловой и личностной коммуникации.
- сущность сознания, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других;
- о проблеме межличностного взаимодействия в обществе, способах их решения, профилактики;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- механизмы восприятия человека человеком.
- психологические особенности личности и проявление их в межличностном общении;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- приемы психологической защиты личности, негативных, травмирующих личность переживаний, способы адаптации.

Уметь:

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- применять невербальные средства коммуникации;
- пользоваться приемами передачи вербальной информации;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения.
- применять на практике приемы самоанализа в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

- эффективно взаимодействовать в команде.
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- анализировать свои достижения и неудачи в ходе образовательного процесса;
- адекватно себя оценивать как личность, как субъекта учебной и профессиональной деятельности с учетом ограничений здоровья;
- применить полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений.

Владеть:

- приемами использования сурдотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями слуха);
 - приемами использования тифлотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями зрения);
 - приемами использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - навыками установления контакта с собеседником;
 - владеть способами предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций
- навыками преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- активным стилем деловой коммуникации.
- навыками познания и взаимопонимания друг друга;
- навыками активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
 - приемами развития и тренировки психических процессов, а также приемами личности, психической саморегуляции;
 - приемами психологической защиты и адаптивными формами межличностного общения.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Раздел 1. Психология развития личности

Раздел 2. Адаптивные информационные и коммуникационные средства коммуникации

Раздел 3. Коммуникативный практикум

6. Виды учебной работы: практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)
2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины Экологическая безопасность автотранспортных средств заключается в формировании профессиональных знаний студентов по специальным проблемам организации и обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте, необходимых инженеру при решении практических задач организации перевозок, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Задачами изучения дисциплины является:

В результате изучения дисциплины «Экологическая безопасность автотранспортных средств» будущий инженер должен:

- знать сущность и основные понятия системы экологической безопасности автомобилей; требования к каждому элементу системы, влияющих на процесс загрязнения окружающей среды, продуктами работы автомобилей; методологию управления экологической безопасности автомобилей, как на уровень владельца автомобильного транспорта, так и на уровень организации дорожного движения;
- уметь анализировать, организовывать и управлять состоянием системы обеспечения экологической безопасности автомобиля.
- знать сущность и основные понятия основных законов экологии; особенности взаимодействия технических объектов с окружающей природной средой; жизненный цикл промышленной продукции; организационно-правовые формы экологического контроля;
- знать сущность и основные понятия экологической безопасности системы технической эксплуатации автомобильного транспорта;
- уметь анализировать и управлять состоянием экологической безопасности системы технической эксплуатации автомобильного транспорта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экологическая безопасность автотранспортных средств» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 -готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести

социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1-способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2-способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

Профессиональные компетенции:

ПК-39- готовностью к использованию знаний о системе мероприятий по предотвращению травматизма, профессиональных заболеваний, охране окружающей среды от загрязнения.

знать:

- конструктивные особенности элементов и систем обеспечивающих безопасность транспортных средств.

уметь:

- самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля.

приобрести навыки:

- практического использования знаний полученных на занятиях.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства.

Безопасность транспортного средства как комплекс конструктивных и эксплуатационных свойств

Тема 2. Национальные, внутренние и международные документы, регламентирующие безопасность транспортных средств

Тема 3. Активная безопасность автомобиля

Тема 4. Тормозное управление

Тема 5. Информативность транспортных средств

Тема 6. Пассивная безопасность автомобиля

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплиныБ1.В.ДВ.3Надежность и конструктивная безопасность транспортных средств

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов профессиональных знаний и навыков по надежности и конструктивной

безопасности транспортных средств отечественного и зарубежного производства.

Задачей изучения дисциплины является:

- получение студентами знаний по основным понятиям, определениям, свойствам и показателям надежности, факторам, влияющим на надежность;
- методы сбора и обработки информации по надежности, надежности восстанавливаемых и невосстанавливаемых элементов и систем;
- закономерностям процессов восстановления работоспособности;
- методам определения нормативов технической эксплуатации автомобилей;
- методам оценки показателей процесса восстановления;
- методам управления системой профилактики на автомобильном транспорте с учетом технико-экономических критериев;
- правил международных и отечественных стандартов к безопасности транспортных средств;
- нормативных документов по конструктивной безопасности;
- активную и пассивную безопасность транспортных средств.
- приборов послеаварийной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Надежность и конструктивная безопасность транспортных средств» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин по выбору включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-30-готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31-готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-38- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

конструктивные особенности элементов и систем обеспечивающих безопасность транспортных средств; основные понятия и определения теории надежности, факторы, влияющие на изменение технического состояния, закономерности изменения технического состояния, точечные и интервальные показатели оценки закономерностей изменения технического состояния, надежность, свойства надежности, параметры, оценивающие свойства надежности.

уметь:

самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля; осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации по изменению показателей надежности, проводить расчеты точечных и интервальных эмпирических характеристик непрерывных случайных величин, осуществлять выбор закона распределения непрерывных случайных величин и подтверждать его, используя различные виды критериев согласия, оценивать изменение показателей надежности сложных соединений.

владеть:

умениями расчета показателей надежности автомобиля в целом, а также отдельных узлов, агрегатов и деталей, формирования паспорта профилактических работ с использованием информации об изменении показателей надежности, оценивать количество требуемых запасных частей на различных интервалах технического ресурса, а также трудоемкость и стоимость их замены; практического использования знаний полученных на занятиях;

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства.

Тема 2. Национальные, внутренние и международные документы, регламентирующие безопасность транспортных средств

Тема 3. Активная безопасность автомобиля

Тема 4. Тормозное управление

Тема 5. Информативность транспортных средств

Тема 6. Пассивная безопасность автомобиля

Тема 7 Физическая сущность процессов изменения надежности автомобилей при их эксплуатации.

Тема 8. Элементы теории вероятностей, используемые в теории надежности.

Тема 9. Сбор, анализ и обработка данных о надежности изделий.

Тема 10. Свойства и показатели надежности

Тема 11. Надежность как основное свойство качества автомобиля.

Тема 12. Надежность сложных систем. Математические модели надежности

технических элементов и систем.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.3Современные энергосберегающие и природоохранные технологии

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 33.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов профессиональных знаний и навыков по современным энергосберегающим и природоохранным технологиям.

Задачи дисциплины являются изучение:

- правил международных и отечественных стандартов к безопасности транспортных средств;
- нормативных документов по конструктивной безопасности;
- активную и пассивную безопасность транспортных средств.
- приборов послеаварийной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные энергосберегающие и природоохранные технологии» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин по выбору включенных в учебный план направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК-30-готовностью к использованию знания конструкции и элементной базы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого

при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-31-готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования;

ПК-38-готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- конструктивные особенности элементов и систем обеспечивающих безопасность транспортных средств.

уметь:

- самостоятельно выполнять проекты по оценке конструктивной безопасности конкретного автомобиля.

приобрести навыки:

- практического использования знаний полученных на занятиях.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства.

Безопасность транспортного средства как комплекс конструктивных и эксплуатационных свойств

Тема 2. Национальные, внутренние и международные документы, регламентирующие безопасность транспортных средств

Тема 3. Активная безопасность автомобиля

Тема 4. Тормозное управление

Тема 5. Информативность транспортных средств

Тема 6. Пассивная безопасность автомобиля

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплиныБ1.В.ДВ.4 Высокие технологии в машиностроении и транспорте

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является:

• ознакомление студентов с концептуально новыми достижениями машиностроительного и автотранспортного производства как базовой отрасли промышленности в РФ;

- формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки и восстановления деталей машин;

- обучение умениям обеспечить требуемые передовые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления;

- воспитании ответственности за продукт своих разработок.

Задачами изучения дисциплины является:

- Ознакомить студентов с содержанием и характеристикой передовых машиностроительных и автотранспортных производств: их типами, организационными формами их работы, структурой производственного процесса, способами нормирования технологических операций;

- Обучить студентов основополагающим закономерностям протекания процессов обработки деталей машин, определяющим достижение требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей;

- Сформировать у студентов навыки и умения по организации операций с безбрачной обработкой деталей, как в процессе проектирования операций, так и в производственных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Высокие технологии в машиностроении и транспорте» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «Инженерная графика», «Теория конструкционных материалов», «Взаимозаменяемость и стандартизация», «Проектирование машиностроительных и автотранспортных предприятий», «Основы технологии машиностроения», и др.

Дисциплина «Технология конструкционных материалов» дает студентам первичное представление о схемах резания, без чего невозможен переход к изучению основ достижения точности обработки деталей машин. Для понимания появления погрешности обработки, возникающей из-за внутренних напряжений в материале заготовки, из этой дисциплины студенты должны вынести сведения о разновидностях машиностроительных материалов, их конструкционных и технологических свойствах, способах получения заготовок, основных способах термической обработки. Их влиянии на состояние предмета производства.

При изучении дисциплины «Метрология» студенты должны хорошо усвоить систему допусков и посадок, что дает им возможность понимать уровень требований по точности к обрабатываемой детали.

Материал дисциплины «Теория резания и режущие инструменты» совместно с высшей математикой, теоретической механикой и сопротивлением материалов

является базой для успешного усвоения закономерностей протекания процессов обработки деталей машин, причин возникновения погрешностей обработки, связанных с упругими и с температурными деформациями технологической системы, из-за износа режущего инструмента.

Знание конструктивных разновидностей металлорежущих станков, их компоновок, рабочих движений и особенностей работы необходимо при определении погрешностей обработки, связанных с упругими деформациями технологической систем и с геометрическими неточностями станка.

Проектный расчет суммарной погрешности обработки и производственная оценка точности операции базируются на сведениях из теории вероятностей.

Производственная практика на машиностроительном предприятии дает возможность студентам увидеть и познакомиться с машиностроительным производством, технологией изготовления типовых деталей и процессами выполнения станочных операций, что позволит им легче усваивать излагаемый на учебных занятиях материал.

Дисциплина «Высокие технологии в машиностроении» является частью в изучении общего курса технологии машиностроения. Закладывает основы понимания материала его второй части, посвященной изучению построения технологии изготовления типовых деталей машин в различных типах производства, а также для подготовки к написанию бакалаврского и магистерского проектов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК- 27 - способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- методологию формирования современной технологической базы знаний;
- современные методы получения заготовок, обработки и сборки;

- основные принципы системы управления качеством и их методологию;
- основные принципы создания средств автоматизации и их структуру.

уметь:

- применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения.
- подготавливать УП для станков с ЧПУ различного типа;
 - использовать современные методы управления технологическими процессами.

владеть:

- практическими навыками работы с конкретной современной САП УП, этапы получения и отладки управляющих программ;

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Лезвийные методы обработки и направления их интенсификации

Тема 2. Новые методы абразивной обработки

Тема 3. Методы пластического деформирования поверхностей

Тема 4. Физические методы обработки

Тема 5. Основные понятия и определения. Особенности обработки на станках с программным управлением

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.4 Альтернативные источники энергии

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является:

- ознакомление студентов с концептуально новыми достижениями машиностроительного и автотранспортного производства как базовой отрасли промышленности в РФ;

- формирование научно обоснованного понимания процессов обеспечения качества деталей машин и, прежде всего, их точности на основе знаний закономерностей протекания процессов обработки и восстановления деталей машин;

- обучение умениям обеспечить требуемые передовые качественные параметры деталей машин в процессе их изготовления;

- воспитании ответственности за продукт своих разработок.

Задачами изучения дисциплины является:

- Ознакомить студентов с содержанием и характеристикой передовых машиностроительных и автотранспортных производств: их типами, организационными формами их работы, структурой производственного процесса, способами нормирования технологических операций;
- Обучить студентов основополагающим закономерностям протекания процессов обработки деталей машин, определяющим достижение требуемых результатов по точности обработки деталей машин и качества их поверхностей;
- Сформировать у студентов навыки и умения по организации операций с безбрачной обработкой деталей, как в процессе проектирования операций, так и в производственных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Альтернативные источники энергии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «Инженерная графика», «Теория конструкционных материалов», «Взаимозаменяемость и стандартизация», «Проектирование машиностроительных и автотранспортных предприятий», «Основы технологии машиностроения», и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК- 27 - способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- методологию формирования современной технологической базы знаний;
- современные методы получения заготовок, обработки и сборки;
- основные принципы системы управления качеством и их методологию;
- основные принципы создания средств автоматизации и их структуру.

уметь:

- применять методы для решения задач проектирования современной технологии машиностроения.
- подготавливать УП для станков с ЧПУ различного типа;
- использовать современные методы управления технологическими процессами.

владеть:

- практическими навыками работы с конкретной современной САП УП, этапы получения и отладки управляющих программ;

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Лезвийные методы обработки и направления их интенсификации

Тема 2. Новые методы абразивной обработки

Тема 3. Методы пластического деформирования поверхностей

Тема 4. Физические методы обработки

Тема 5. Основные понятия и определения. Особенности обработки на станках с программным управлением

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.5 Специальный курс технической эксплуатации автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является: формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области технического состояния автомобильных шин.

Задачами изучения дисциплины является:

1. Определение путей и методов наиболее эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей.

2. Планирование и управление производственными процессами технического обслуживания автомобилей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Специальный курс технической эксплуатации автомобильного транспорта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК- 31 - готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования

ПК-38- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. Причины изменения состояния автомобильной шины;
2. Характеристики шин.
3. Виды дефектов шин.
4. Способы измерения величины высоты рисунка протектора шин.
5. Принцип работы диагностической системы.
6. Методы оценивания шероховатости поверхности.

уметь:

1. Измерять высоту рисунка протектора автомобильных шин и оценивать результаты инструментального и визуального обследования технического состояния шин.

2. Измерять значения параметров, необходимых для расчета угла отведения автомобиля.

3. Использовать практические навыки контроля эффективности функционирования тормозной системы автомобилей.

4. Определять шероховатость дорожного покрытия и оценивать результаты измерений.

владеть:

1. Навыками измерения высоты рисунка протектора автомобильных шин и оценивать результаты инструментального и визуального обследования технического состояния шин.

2. Навыками измерения значений параметров, необходимых для расчета угла отведения автомобиля.

3. Использованием практических навыков контроля эффективности функционирования тормозной системы автомобилей.

4. Навыками определения шероховатости дорожного покрытия и оценивания результатов измерений.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Оценка технического состояния автомобильных шин

Тема 2. Определение данных по расчету угла увод автомобиля, который перемещается по кругу

Тема 3. Диагностирования эффективности действия тормозной системы автомобилей

Тема 4. Определение шероховатости дорожного покрытия

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.5 Управление сервисом автомобильного транспорта

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является: формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области технического состояния автомобильных шин.

Задачами изучения дисциплины является:

3. Определение путей и методов наиболее эффективной и безопасной эксплуатации автомобилей.

4. Планирование и управление производственными процессами технического обслуживания автомобилей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление сервисом автомобильного транспорта» относится к

вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана направления подготовки 23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, направленность «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;

ОПК-2- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

профессиональными компетенциями:

ПК- 31 - готовностью к использованию знания рабочих процессов, принципов и особенностей работы транспортных и транспортно-технологических машин отрасли и применяемого при технической эксплуатации и сервисном обслуживании оборудования

ПК-38- готовностью к использованию знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. Причины изменения состояния автомобильной шины;
2. Характеристики шин.
3. Виды дефектов шин.
4. Способы измерения величины высоты рисунка протектора шин.
5. Принцип работы диагностической системы.
6. Методы оценивания шероховатости поверхности.

уметь:

1. Измерять высоту рисунка протектора автомобильных шин и оценивать результаты инструментального и визуального обследования технического состояния шин.

2. Измерять значения параметров, необходимых для расчета угла отведения автомобиля.

3. Использовать практические навыки контроля эффективности функционирования тормозной системы автомобилей.

4. Определять шероховатость дорожного покрытия и оценивать результаты

измерений.

владеть:

1. Навыками измерения высоты рисунка протектора автомобильных шин и оценивать результаты инструментального и визуального обследования технического состояния шин.

2. Навыками измерения значений параметров, необходимых для расчета угла отведения автомобиля.

3. Использованием практических навыков контроля эффективности функционирования тормозной системы автомобилей.

4. Навыками определения шероховатости дорожного покрытия и оценивания результатов измерений.

5. Содержание дисциплины.

Основные разделы:

Тема 1. Оценка технического состояния автомобильных шин

Тема 2. Определение данных по расчету угла увод автомобиля, который перемещается по кругу

Тема 3. Диагностирования эффективности действия тормозной системы автомобилей

Тема 4. Определение шероховатости дорожного покрытия

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом