

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Профиль программы 19.00.05 Социальная психология

Факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2018

Б1.Б.1 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет _5_ з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
- чтение оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
- владение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу ОД.А.00 Обязательные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент владения английским языком, заложенного в бакалавриате и магистратуре (практика иностранного языка, теория родного языка), а также специальных гуманитарных дисциплин (лексикология, фонетика, синтаксис).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы английского языка (фонетика, грамматика, лексика современного английского языка).

Уметь:

- пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере;

- читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;
- максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке
- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- вести беседу по специальности.

Владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения;
- монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения), а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований;
 - диалогической речью, позволяющей ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Повторение: английский алфавит, орфография, правила чтения, счет.
Лексика: Приветствие на английском языке, знакомство
Грамматика: Личные, указательные, притяжательные местоимения
2. Лексика: Профессия, семья
Грамматика: Множественное число существительных, PresentContinuousTense
3. Лексика: Внешность, свободное время, рабочий день
Грамматика: Артикли, Предлоги
4. Лексика: Хобби, интересы
Грамматика: Present Indefinite Tense, Типывопросов
5. Лексика: Планы на будущее, профессия
Грамматика:оборот thereis/are, степени сравнения имен прилагательных
6. Лексика: Воспитание, история, прошлые события
Грамматика: PastSimple (Indefinite) Tense, глагол “tobe” в PastSimple
7. Лексика: Моя научная работа
Грамматика: FutureIndefiniteTense, многоэлементные определения (атрибутивные комплексы)
8. Лексика: Описание диссертации (структура, цели, задачи)
Грамматика: Придаточные предложения условия+ Будущее время (If-clause + FutureIndefiniteTense)
9. Лексика: Работа с научной литературой по теме исследования
Грамматика: Some / Any и их производные, обороты на основе неличных

глагольных форм

10. Лексика: Обучение в аспирантуре

Грамматика: Present Perfect Tense, усеченные грамматические конструкции

11. Лексика: История вопроса по теме исследования

Грамматика: Past Perfect Tense, Past Continuous Tense

12. Лексика: Перспективы научного исследования по теме диссертации

Грамматика: Модальные глаголы, Passive Voice

(Страдательный залог)

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет _4_ з.е. (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – введение в общую проблематику философии науки, анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, получение представления о тенденциях исторического развития науки, ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов и соискателей с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий;
- формирование понимания сущности научного познания и соотношение науки с другими областями культуры;
- создание философского образа современной науки;
- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу «Обязательных дисциплин» основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура). В ходе изучения курса наука рассматривается как способ существования знания, особый вид духовной деятельности и социальный институт. Курс «История и философия науки» служит основой для изучения других дисциплин, касающихся философских вопросов конкретных научных областей.

Программа курса включает знакомство с современными философскими дискуссиями по проблемам науки и освоение материала, позволяющего

ставить и решать исследовательские задачи в данной области на современном уровне

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание дисциплины "История и философия науки"; иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

Уметь: использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; применять полученные знания для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением той или иной области природы и культуры.

Владеть: принципами анализа различных философских концепций науки, навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Общие проблемы философии науки

Предмет и основные концепции современной философии науки

Наука в культуре современной цивилизации

Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Структура научного знания

Динамика науки как процесс порождения нового знания

Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Наука как социальный институт

Современные философские проблемы областей научного знания

Философские проблемы социально-гуманитарных наук

История науки.

История психологии

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение истории становления и развития высшего образования на Западе и в России, университетов и их роли в развитии общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки;
- раскрыть психологические особенности студентов;
- овладеть базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе;
- сформировать профессиональное педагогическое мышление;
- ознакомить с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин ВД.А.00 и логически связана с такими дисциплинами, как философия, национальные образовательные системы и образовательная политика, методология и методы научных исследований, методики преподавания специальных дисциплин, педагогическая практика.

Для освоения данной дисциплины аспирант должен знать основные категории, понятия, законы, направления развития педагогики и психологии; основные закономерности и этапы исторического развития высшего образования; уметь анализировать и оценивать получаемую информацию; владеть нормами взаимодействия и сотрудничества.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

- особенности содержания и организации целостного педагогического

процесса в высшей школе;

- психологические особенности студентов;
- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания в вузе;
- современные инновационные технологии в сфере высшего образования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;
- возможности использования педагогической теории и практики при решении социальных и профессиональных задач;
- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в вузе;
- основные способы педагогического проектирования образовательного процесса в вузе.

Уметь:

- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;
- анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности;
- систематизировать и распространять методический опыт в профессиональной области;
- проектировать различные компоненты образовательного процесса в высшей школе;

Владеть:

- использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении социальных и профессиональных задач;
- навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;
- инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;
- способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов;
- навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности;
- способами обобщения и распространения методического опыта;
- способами проектирования различных компонентов образовательного процесса в высшей школе.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста
2. Особенности развития личности студента
3. Психолого-педагогическое изучение личности студента
4. Профессионально-педагогическое общение преподавателя
5. Современная лекция в вузе
6. Традиционные и инновационные технологии обучения в вузе
7. Семинары и практические занятия в высшей школе
8. Основы педагогического контроля в высшей школе
9. Самостоятельная работа студентов
10. Основы педагогической конфликтологии
11. Построение индивидуальных образовательных траекторий профессионально-личностного развития субъектов образовательного процесса
12. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе как фактор интенсификации процесса профессионально-личностного развития

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 «ПСИХОЛОГИЯ МЕДИАПРОСТРАНСТВА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет _6_ з.е. (216час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение, углубление и закрепление теоретических и практических знаний в области психологии управления.

Задачи дисциплины:

Формирование и развитие у аспирантов навыков и умений решения конкретных задач по психологии массовых коммуникаций, необходимых в профессиональной деятельности психолога-практика

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору аспиранта и логически связана с такими дисциплинами, как социальная психология, психология делового общения, публичная риторика, педагогическая практика.

Для освоения данной дисциплины аспирант должен знать основные виды, категории, понятия, законы, направления развития психологии коммуникаций; основные структурные элементы процесса коммуникации; уметь применить практические навыки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику коммуникативного процесса;
- основные формы коммуникативных актов;
- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства теории коммуникации;
- возможности использования теории и практики психологии массовых коммуникаций при решении социальных и профессиональных задач;
- психологические особенности восприятия информации: психологические механизмы, факторы и процессы.
- современные социально-психологические исследования;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей.

Уметь:

- применять знания психологии массовых коммуникаций в разных сферах профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать коммуникативный процесс;
- использовать современные инновационные технологии в коммуникативном процессе;
- реализовывать конструктивные методы в процессе массовых коммуникаций;
- систематизировать и распространять методический опыт в профессиональной области;
- проектировать различные формы коммуникативных актов;

Владеть:

- использованием педагогической теории и практики психологии массовых коммуникаций при решении социальных и профессиональных задач;
- навыками процесса коммуникации в различных профессиональных ситуациях;
- инновационными технологиями в современных условиях для обеспечения качества коммуникативного процесса в практической деятельности;
- способами анализа, расшифровки элементов невербального общения;
- навыками коррекции деструктивного коммуникативного акта;
- способами обобщения и распространения методического опыта;
- способами проектирования различных видов канала коммуникации.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Основные понятия психологии массовой коммуникации
2. Средства массовой коммуникации
3. Теории массовой коммуникации
4. Специфика коммуникативного процесса в условиях массовой

коммуникации

5. Психологические особенности восприятия информации: психологические механизмы, факторы и процессы

6. Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей.

7. Эффективность массовой коммуникации

8. Современные социально-психологические исследования; СМИ: пресса, радио, телевидение, интернет.

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет _5_ з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у аспирантов представлений об актуальных проблемах современной социальной психологии и сферах практических приложений социально-психологических разработок.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов всестороннего и содержательного представления об основных актуальных направлениях в социальной психологии;

- развитие представлений о проблемах в современной социальной психологии и путях их решения на данном этапе развития социально-психологического знания;

- развитие аналитического и критического мышления в рамках поставленных научно-практических задач;

- формирование мотивации к самообучению и повышению профессиональной компетентности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Актуальные проблемы социальной психологии» входит в вариативную часть общенаучного цикла, это дисциплина по выбору обучающегося. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая психология», «Психология личности», «Психология общения». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методология и методы научного социально-психологического исследования».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля социально-

психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности поведения и деятельности людей, включенных в различные социальные общности;
- специфику групповых и межгрупповых процессов;
- закономерности социального влияния личности на группу и группы на личность;
- проблему лидерства и руководства в группе, власти и влияния; закономерности общения и взаимодействия людей, как в малых, так и в больших группах.

Уметь:

- использовать полученные социально-психологические знания в практике работы с людьми;
- отслеживать закономерности социального влияния личности на группу и группы на личность;
- анализировать социальные отношения (предвззудки, агрессия, альтруизм, конфликты);
- анализировать массовые психические явления (поведение толпы, паника, слухи, мода и пр.);
- анализировать собственные социально-психологические характеристики и особенности поведения;
- исследовать стереотипы и предубеждения, выделять их причины и методы борьбы с ними.

Владеть:

- навыками построения программы социально-психологического исследования;
- навыками использования качественных и количественных методов в социально-психологическом исследовании;
- методами и методическими приемами изучения социальной психологии личности и психологии общения: шкалы измерения социальных установок, опросники для изучения социально-психологических характеристик личности (направленности,

ценностных ориентаций личности, самооотношения, предрасположенности к конфликтному поведению и пр.), направленности личности в общении, выделение особенностей вербальной и невербальной коммуникации и пр.;

- методами исследования группы и групповых процессов.

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Место социальной психологии в системе научного знания
2. Методы прикладного социально-психологического исследования
3. Парадигмальный подход в современной социальной психологии
4. Специфика гендерного подхода к анализу социально- психологической феноменологии
5. Проблемы психологии малой группы в современном социальном контексте
6. Современное состояние и перспективы развития в области психологии общения. Социальная психология больших групп

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Б1.В.ДВ.1.2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ И ГРУПП»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет _5_ з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

формирование и развитие у аспирантов научных представлений о социально-психологических явлениях и процессах, их структуре, генезисе и функционировании; знакомство обучающихся со спецификой психологического влияния, с его разнообразными проявлениями в человеческой жизни.

Задачи:

- формирование у аспирантов навыков системного анализа и синтеза социально психологических явлений и процессов;
- развитие у аспирантов способности анализировать событие и его последствия на личностном, микросоциальном и макросоциальном уровнях;
- знакомство с основными направлениями исследований в области психологии влияния психологии в отечественной и зарубежной психологии;
- формирование представлений о методах психологического влияния;
- знакомство с этическими и профессиональными аспектами использования психологического влияния;
- формирование профессиональной ответственности за негативные последствия влияния в межличностной коммуникации.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология социальных влияний и групп» входит в вариативную часть общенаучного цикла, это дисциплина по выбору обучающегося. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая психология», «Психология личности», «Психология общения», «Социальная психология». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методология и методы научного социально-психологического исследования».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПК-1** способность осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии

- **В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать:

- современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной социальной психологии;
- историю изучения социального влияния в отечественной и зарубежной социальной психологии;
- общие характеристики психологического влияния;
- эффекты группового воздействия (влияния);
- психологические средства, методы, технологии и приемы воздействия (влияния);
- основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности;
- области практического применения знания о психологическом влиянии (воздействии), в том числе в педагогической практике, менеджменте, рекламе и пропаганде;
- основное содержание социально-психологических проблем, связанных с психологическим влиянием (воздействием).

Уметь:

- анализировать и сопоставлять социально-психологические теории в динамике развития научной мысли;
- решать проблемы психологической безопасности и с учетом этого уметь применять методы воздействия;
- выделять и формулировать социально-психологические проблемы, связанные с межличностным межгрупповым влиянием (воздействием);
- вычленять и сопоставлять разные точки зрения при решении той или иной социально-психологической проблемы, связанной с психологическим воздействием;

- анализировать последствия психологического воздействия как важный аспект профессиональной деятельности психолога.
- прогнозировать социально-психологическую динамику малых и больших социальных групп.

Владеть:

- навыками определения внешних и внутренних факторов психологического влияния;
- приемами профессионального воздействия на уровень развития мотивационно-потребностной сферы, самосознания и функциональных состояний человека с целью гармонизации его личности и оптимизации функционирования в социуме;
- приемами пропаганды психологических знаний с целью повышения уровня психологической культуры людей;
- знаниями этических проблем применения психологического влияния (воздействия).

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Феноменология психологического влияния
2. Исследования психологического влияния в отечественной психологии
3. Исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии
4. Личностное и межличностное влияние
5. Групповое влияние и его эффекты
6. Психологическое влияние и профессиональная деятельность

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 «МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет _5_ з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области современных проблем психологии для решения аспирантами научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов глубокое убеждение в актуальности, значимости и важности для психологии XXI века методологических исследований;
- овладение базовыми знаниями методологии, отвечающей задачам сегодняшнего дня;
- формирование профессионального психологического мышления;

- ознакомление с современными методологическими проблемами психологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин (по выбору аспиранта). Роль дисциплины в обучающем процессе заключается не только в указании на то, что должна исследовать данная наука, но и в выработке таких способов, которые кратчайшим путем вели бы познание к выявлению сущности данного круга явлений.

Для освоения данной дисциплины аспирант должен знать основные способы выявления новых знаний, способы раскрытия закономерностей данного круга явлений; функции методологии; вопросы, связанные с установлением взаимопонимания между различными подходами, школами, направлениями в психологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-2 способность к исследованию закономерностей функционирования и развития психики человека, его деятельности и общения, его сознания, самосознания и личности.

ПК-2 способность к аналитической, экспертной и прогностической деятельности с целью изучения основных закономерностей развития социума, места и роли индивида, личности и социальных групп в обществе, структуры и функций основных социальных институтов

ПК-1 способность осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы методологического пространства социальной психологии;
- социально-психологические практики: предмет, содержание, сущность, виды;
- деятельностнообразующие и дополнительные аспекты психологических практик;
- эвристические возможности модели психологической практики;
- основные направления развития методологии социальной психологии.

Уметь:

- использовать методологию развития социальной психологии в построении практической деятельности;
- применять эвристические модели знаний в социальной психологии для раскрытия сущности анализируемых явлений;
- прогнозировать развитие социальных событий, основываясь на положения теоретических концепций;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности;
- интегрировать различные концепции социально-психологического и методологического аппарата;

Владеть:

- использованием положений методологической теории при решении социально-психологических и профессиональных задач;
- навыками построения психологических практик в различных профессиональных ситуациях;
- способами анализа, планирования и оценивания методологического аппарата в психологической практики и его результатов;
- способами обобщения методологических концепций;

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Базовые методологические понятия в социально-психологическом исследовании
2. Построение эмпирического исследования
3. Качественный и количественный подходы к исследованию
4. Количественные методы исследования: анкетный опрос, стандартизированное интервью
5. Анализ документов / «архивный метод».
6. Эксперимент в социально-психологическом исследовании
7. Наблюдение
8. Фокус-групповое исследование
9. Компьютерные программы качественного анализа данных ATLAS.ti, Transana, FolioVIEWS, NUD-ISTи др.
10. Анализ и представление результатов качественного исследования.

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Б1.В.ДВ.2.2 АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет _5_ з.е. (180час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: знакомство аспирантов с мировым опытом социально-психологического подхода к личности; овладение знаниями об основных социально-психологических феноменах, связанными с проявлением личности в ее взаимодействии с социальным окружением.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о характере и содержании процесса социализации, а также механизмах формирования социального поведения личности;

освоение основных теоретических моделей социального развития личности, а также специфических для них понимания механизмов социализации;

формирование способности анализировать конкретные ситуации социального развития личности;

обозначение перспективы дальнейшего развития социальной психологии личности в свете достижений современной науки и практики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная психология личности» входит в вариативную часть общенаучного цикла, это дисциплина по выбору обучающегося. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая психология», «Психология личности», «Психология общения», «Социальная психология». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методология и методы научного социально-психологического исследования».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность осуществлять научный анализ современного состояния проблемного исследовательского поля социально-психологических явлений на основе обобщения научных достижений различных теорий, подходов, направлений и школ социальной психологии

ПК-3 способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области социальной психологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности поведения и деятельности личности, включенной в различные социальные общности;

закономерности социального влияния личности на группу и группы на личность;

проблему лидерства и руководства в группе, власти и влияния; закономерности общения и взаимодействия людей, как в малых, так и в больших группах.

Уметь:

использовать полученные социально-психологические знания в практике работы с людьми;

отслеживать закономерности социального влияния личности на группу и группы на личность;

анализировать социально-психологические характеристики личности и особенности ее поведения;

исследовать стереотипы и предубеждения, выделять их причины и методы борьбы с ними.

Владеть:

навыками построения программы социально-психологического исследования;

навыками использования качественных и количественных методов в социально-психологическом исследовании;

методами и методическими приемами изучения социальной психологии личности: шкалы измерения социальных установок, опросники для изучения социально-психологических характеристик личности (направленности, ценностных ориентаций личности, самоотношения, предрасположенности к конфликтному поведению и пр.), направленности личности в общении, выделение особенностей вербальной и невербальной коммуникации и пр..

5.Содержание дисциплины.

Основные разделы:

1. Проблема личности в социальной психологии
2. Личность и культура: особенности взаимосвязи.
3. Личность и группа
4. Социальное поведение личности и установки
- 5 Идентификационные компоненты личности
6. Социально-психологические качества личности

Виды учебной работы: лекции, практические работы

Изучение дисциплины заканчивается зачетом