

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОПОП
(Керимов А.Т.)
« 02 » 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
(Абдуллаев Р.А.)
« 12 » 02 2018 года



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль «Налоговое администрирование и консалтинг»
Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2018 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения наблюдения за поведением отдельных экономических субъектов, взаимодействие которых в ходе достижения своих целей образует общественное хозяйство.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирмы и домохозяйства;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у студента комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *базовой части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Политическая экономия», «Экономическая статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Инвестирование» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Инновационно-инвестиционный анализ», «Анализ бизнес процессов» и других.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- знать основные законы и понятия экономической теории понимать ситуации на микроэкономическом уровне;
- знать теорию потребительского выбора и теорию фирмы;
- механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы;
- специфику ценообразования на факторных рынках;
- основы антимонопольной политики государства;
- основные экономические события в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

уметь:

- уметь применять свои знания в дальнейшем изучении экономических дисциплин;
- проводить расчет наиболее важных коэффициентов и показателей;
- применять важнейшие методы математического анализа экономических явлений.
- уметь аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, вклад в развитие экономической теории ведущих ученых-экономистов;
- оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке;
- уметь работать с монографической литературой, другими источниками социально-экономической и статистической информации.

владеть:

- навыками аналитического мышления;
- инструментами микроэкономического анализа;
- навыками микроэкономического моделирования;
- навыками исследовательской работы по экономическим проблемам;
- иметь навыки решения задач по оптимизации экономических параметров фирмы в условиях их функционирования на рынках различной степени монополизации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике

- Тема 2. Моделирование индивидуального поведения фирмы в условиях определенности.
- Тема 3. Выбор в условиях неопределенности.
- Тема 4. Конкурентные рынки.
- Тема 5. Рыночная власть.
- Тема 6. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования
- Тема 7. Равновесие и благосостояние.
- Тема 8. Теория вальрасовского равновесия.

- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

4. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *базовой части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная инвестиционная деятельность», «Институциональная экономика», «Глобальный маркетинг» и других.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения «Макроэкономика (продвинутый курс)» студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

Владеть:

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Модели общеэкономического равновесия.

Тема 2. Теории деловых циклов.

Тема 3. Инфляция и монетарная политика.

Тема 4. Фискальная политика и государственный долг.

Тема 5. Стабилизационная политика в открытой экономике.

Тема 6. Неоклассические подходы в моделировании экономического роста.

Тема 7. Модель Рамсея-Касса-Купманса

Тема 8. Модель пересекающихся поколений

Тема 9. Модель эндогенного роста.

Тема 10. Ловушка бедности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.3 «Эконометрика (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

- дать магистрантам представления о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных,
- показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих экономические процессы,
- научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов применять основные понятия и методы эконометрики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории,
- сформировать у студентов навыки использования усвоенных эконометрических методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», а также «Эконометрия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Математические методы и компьютерные технологии в управлении региональной экономики», «Анализ бизнес-процессов».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи.

уметь:

- доказывать элементарные утверждения, выводимые из определений и исходных предположений, самостоятельно пользоваться эконометрическими методами без использования и с использованием специального программного обеспечения; грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты.

владеть:

- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Модель системы одновременных (регрессионных) уравнений (СОУ): проблема идентификации.

Тема 2. Представление модели СОУ в приведенную форму

Тема 3. Система независимых уравнений.

Тема 4. Оценка параметров системы одновременных (регрессионных) уравнений в случае ее точной идентифицируемости.

Тема 5. Двухшаговый метод наименьших квадратов.

Тема 6. Построение структурной формы модели одновременных регрессионных уравнений.

Тема 7. Прогнозирование трендовой составляющей временного ряда

Тема 8. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.

- 6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

6. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» является научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что дает им возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Основными учебными задачами изучения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» являются изучение фонетики, морфологии, словообразования, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики перевода, что особо помогает общению на английском языке. Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает культуру.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в базовую (обязательную) (ФГОС ВО: раздел VI Требования к структуре ООП магистратуры).

Курс дисциплины «Деловой иностранный язык» (Деловой иностранный язык) магистерской подготовки проводится в первом семестре первого года обучения и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП) данного образовательного учреждения и соответствует требованиям ГОС ВПО третьего поколения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;

- общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;

- основные грамматические структуры литературного и разговорного

языка;

- грамматические структуры и речевые клише, характерные для делового английского языка;

- протокол проведения совещаний;

- протокол проведения переговоров;

- основные понятия и устойчивые лексические сочетания в деловом английском языке;

- специфику межличностных отношений и этических норм бизнеса в стране изучаемого языка;

- специфику ведения бизнеса в различных англо-говорящих странах, а также новые тенденции в деловой среде.

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;

- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;

- вести беседу – диалог в рамках заданной деловой темы;

- подготовить устное сообщение или презентацию на бизнес-тему;

- принимать участие в дискуссии в рамках обсуждения темы;

- читать литературу без словаря по бизнес-тематике с целью получения профессиональной информации.

владеть:

- основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса;

- профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);

- лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;

- навыками работы с деловой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Планирование и составление деловых писем и меморандумов

Тема 2. Составление резюме и CV

Тема 3. Подготовка к интервью

Тема 4. Телефонные разговоры

Тема 5. Структура и организация компании.

Тема 6. Маркетинг и продажи

Тема 7. Встречи с деловыми партнерами

Тема 8. Импорт и экспорт

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.5 «Стратегический анализ и контроль»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Стратегический анализ и контроль» - ознакомить магистрантов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачи изучения дисциплин:

- владеть базовыми инструментами стратегического анализа; знать цели, задачи, информационную базу стратегического анализа, методы и содержание стратегического анализа предприятия и его среды;

- принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации, теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки; технологию стратегического анализа;

- определять фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;

- формировать информационную базу для проведения стратегического анализа;

- анализировать стратегические проблемы развития производства, структуры промышленности, проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера; осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха

- проводить анализ конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;

- оценивать привлекательность стратегических зон хозяйствования, определять приоритетные направления развития организации.

Данная дисциплина призвана обеспечить профессиональную компетентность специалиста в области экономической деятельности коммерческой организации в части подготовки и использования учетной информации для целей планирования, анализа и контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла Б.1. «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Изучение дисциплины является логическим продолжением освоения курса «Бухгалтерский управленческий учет» основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика». Содержание дисциплины «Стратегический анализ и контроль» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- базовые понятия оценки эффективности проектов; теоретические основы влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
- принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации
- источники информации для проведения стратегического анализа; теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки
- методы прогнозного анализа, его роль в разработке стратегии организации;

уметь:

- осуществлять комплексный анализ внешней и внутренней среды с помощью SWOT-анализа, STEP-анализа и других методов и на этой основе определять конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;
- осуществлять анализ эффективности проектов; осуществлять анализ проектных рисков
- осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха
- анализировать макросреду и микросреду организации; проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера; определять необходимость структурных изменений в организации; отделять задачи стратегического управления от задач оперативного управления
- использовать методы стратегического анализа в прогнозировании деятельности организации и отрасли; выявлять факторы динамики конкуренции, конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;

владеть:

- методическим инструментарием анализа эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности
- навыками комплексного анализа внешней и внутренней среды организации, навыками вовлечения в процесс разработки стратегических управленческих решений, их реализации широкого круга работников организации; навыками анализа конкурентных сил отрасли, ее движущих сил; навыками формирования миссии, стратегических целей и стратегии организации
- навыками определения ее конкурентных преимуществ и путей достижения организацией устойчивых конкурентных позиций на рынке;
- навыками анализа стратегических проблем развития производства, структуры промышленности; методами прогнозирования рыночной конъюнктуры, навыками анализа факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации

Тема 2. Стратегическая отчетность компаний

Тема 3. Методы стратегического анализа и методические подходы к его проведению

Тема 4. Модели стратегических управленческих решений

Тема 5. Диагностические системы в контроллинге развития предприятия

Тема 6. Контроль в системе стратегического управленческого учета

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.1 «Методология научного исследования (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

1. Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.

2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

3. Формирование умения выявлять научные проблемы и присущие им противоречия;

4 Формирование позитивного отношение к научно-исследовательской деятельности.

5. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научного исследования (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Магистр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Данная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре и опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: основы научных исследований, введение в профессию: основы профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование компетентного магистра, ориентированного на самостоятельную научно-исследовательскую работу.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 –способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 –способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 –способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 –способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- специальную терминологию, используемую в научной коммуникации;

- принципы организации и проведения научного исследования в экономике, а также представления основных научных результатов.

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

- навыками критического научного мышления;

- использования методик представления и защиты полученных научных результатов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе

Тема 2. Методы научного познания

Тема 3. Методология науки как социально – технологический процесс.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.2 «Организация и методика налогового консультирования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Организация и методика налогового консультирования» является формирование у обучающихся базовых знаний об организации и специфике ведения деятельности в области налогового консультирования, познакомить с основными методиками, применяемыми в работе налогового консультанта, подготовить и привить навыки к успешной профессиональной работе налогового консультанта в практической деятельности.

Учебными задачами дисциплины являются:

– формирование представления о принципах и стандартах профессиональной деятельности налогового консультанта, о его роли как участника налогового консультирования;

– дать представление об организационной и методической основах налогового консультирования;

- научить обучающихся анализировать исходные данные по налогообложению и применять их в своей практической деятельности;
- привить основные практические навыки в области налогового консультирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»; «Финансовый мониторинг»; «Прогнозирование и планирование в налогообложении»; «Оценка бизнеса и имущества для целей налогообложения».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Преддипломная практика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основы налогообложения в сфере налогового консультирования на различных этапах реформирования налоговой системы РФ;
- существующие подходы в использовании и обработке информации, интерпретации данных аналитических исследований в области налогового консультирования, необходимых для решения профессиональных задач;

- способы систематизации, основы обработки различных теоретических и практических аспектов в области налогового консультирования на основе сбора и анализа информации в соответствии с заданием;
- основы налогового консультирования отечественной и зарубежной практики, источники информации отечественных и зарубежных авторов для анализа информации;
- основные подходы и закономерности по сбору необходимых данных для формирования и анализа информационного обзора в области налогового консультирования;
- методы сбора и анализа достоверных данных и использования их для подготовки полного информационного обзора или формирования аналитического отчета в области консалтинга по налогообложению;
- основные нормативно-правовые документы по налогообложению, права и обязанности участников налоговых отношений в области налогового консультирования;
- принципы и методику налогового консультирования и особенности регулирования налоговых отношений в контексте налоговых реформ;
- нормативно-правовую документацию по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств, нормы деловой этики и стандарты профессиональной деятельности по налоговому консультированию

Уметь:

- выявлять необходимые источники для определения состава исходных финансовых и налоговых аналитических данных в процессе решения профессиональных задач по налоговому консультированию;
- осуществлять сбор данных, анализировать и обрабатывать информацию для решения профессиональных задач на основе анализа информационных данных;
- формулировать научно-обоснованные выводы и разрабатывать предложения по итогам проведения анализа для решения профессиональных задач;
- использовать полученную информацию отечественных и зарубежных источников для анализа и формирования информационного обзора по налоговому консультированию;
- анализировать на достаточном уровне информационные данные для подготовки информационного обзора или аналитического отчета, используя данные отечественных и зарубежных авторов;
- уметь систематизировать и конкретизировать ответственные и зарубежные источники информации для подготовки полного и достоверного информационного обзора или аналитического отчета с целью их использования в профессиональной деятельности в области налогового консультирования;

- использовать положения и нормативно-правовые акты по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств участников правовых отношений;
- применять нормативно-правовые документы с целью их использования в области налогового консультирования и налоговых отношений;
- в полном объеме использовать нормативно-правовую документацию для учета и контроля в области регулирования налоговых отношений по налоговому консультированию.

Владеть:

- навыками поиска и сбора информации по полученному заданию для обработки данных по налогообложению;
- методами использования источников социально-экономической, финансовой информации для анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- методикой обобщения и представления результатов анализа для формулирования и обоснованного решения поставленных профессиональных задач по налоговому консультированию;
- методикой сбора и анализа информационных данных для подготовки обзора или аналитического отчета;
- инструментами достоверного анализа информации, используя источники отечественных и зарубежных авторов, для формирования аналитического отчета в профессиональной деятельности;
- методами обработки используемой отечественной и зарубежной информации с целью аргументированных выводов и разработки положений в виде аналитического отчета по налоговому консультированию;
- навыками применения полученных знаний и правовых норм в области налогового консультирования;
- способностью использования положений и норм, регулирующих налоговые отношения в сфере консультационных услуг по налогообложению;
- основной информационной базой и нормативно-правовыми документами, регулирующими налоговые отношения в сфере учета и контроля для решения профессиональных задач по налоговому консультированию.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Экономические и организационные основы налогового консультирования

Тема 2. Информационные основы налогового консультирования

Тема 3. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.

Тема 4. Методика налогового консультирования

Тема 5. Специфика налогового консультирования по этапам жизненного цикла организации

Тема 6. Налоговое консультирование по вопросам, связанным с осуществлением внешнеэкономической деятельности

Тема 7. Налоговое консультирование по вопросам международного налогового планирования

Тема 8. Налоговое консультирование физических лиц

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.3 «Налоговый аудит»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Налоговый аудит» является выявление специфических особенностей налогового аудита, его роли и места в структуре аудиторской деятельности. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам:

- формирования системы знаний о налоговом аудите в разрезе основных налогов, а также о процедурах налогового аудита в налоговых органах;

- методик организации и технологии налогового аудита;

- формирования практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита, оформления его результатов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить магистрантов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать представление об этапах проведения налоговой аудиторской проверки и оказании сопутствующих налоговому аудиту услуг;
- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения налогового аудита;
- привить умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Налоговый аудит» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» профиля подготовки «Налоги и налогообложение». Дисциплина обеспечивает понимание студентом теоретических, методологических и практических аспектов налогового аудита. Дисциплина «Налоговый аудит» базируется на знаниях, полученных в рамках обучения по

направлению «Экономика», изучения дисциплины «Основы аудита» или «Аудит» или соответствующих дисциплин высшего профессионального образования по подготовке специалистов соответствующих направлений. Изучение дисциплины «Налоговый аудит» основывается на сумме знаний, полученных студентами как в ходе изучения общенаучных дисциплин: в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), теории вероятностей, так и в ходе изучения профессиональных дисциплин: налоговый учет и налоговая отчетность, экономического и финансового анализа, налогообложения, аудита, правовых основ и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-5: способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- цели и задачи налогового аудита;
- систему нормативного регулирования налогового аудита;
- права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов;
- содержание и методику подготовки к проведению проверок расчетов с бюджетом по налогам;
- организацию и методику проведения проверок по видам налогов;
- виды и характер налоговых санкций;
- порядок обобщения, оформления и использования результатов налогового аудита.

Уметь:

- разрабатывать план и составлять программу налоговой проверки;
- определять размер налоговых обязательств;
- проводить арифметический и логический контроль форм налоговой отчетности;
- рассчитывать пени, штрафы;
- составлять заключение (акт) по итогам проведения налогового аудита;
- осуществлять выбор возможного порядка обжалования решений налоговых органов.

Владеть:

- практическими навыками работы с нормативными документами,

регулирующими порядок проведения проверок расчетов с бюджетом по налогам и оформления их результатов;

– методами организации налоговых проверок, основными приемами и методами, применяющимися для установления правильности исчисления и уплаты налогов;

– навыками обработки данных, необходимых для проведения налогового аудита.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита

1.1. Цели, задачи, специфика налогового аудита.

1.2. Государственный и негосударственный налоговый аудит.

1.3. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы.

Раздел 2. Организация и методика проведения проверок налоговыми органами

2.1. Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности, предоставляемой налогоплательщиками

2.2. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки

Раздел 3. Организация и методика проведения негосударственного налогового аудита

3.1. Методика оценки существенности информации и ее искажений, система внутреннего контроля аудируемого лица.

3.2. Оценки аудиторского риска, формирование аудиторской выборки.

Раздел 4. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов

4.1. Аудит расчетов с бюджетом по основным налогам

Раздел 5. Оформление результатов налогового аудита

5.1. Оформление результатов налоговых проверок налоговыми органами.

5.2. Урегулирование налоговых споров в досудебном и судебном порядке.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.4. «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики» является формирование знаний, компетенций, развитие умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на должностях, требующих выполнения функциональных обязанностей в области формирования и реализации на

практике налоговой политики, предусматривающей использование для целей государственного регулирования экономики налоговых инструментов.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания теоретических и методологических основ государственного регулирования экономики посредством налоговых инструментов, отечественного и зарубежного опыта, проблем и перспектив развития налогового регулирования экономики в России;

- закрепить умения проводить мониторинг социально-экономической ситуации на макро- и мезоуровне и формировать систему налоговых инструментов для ее регулирования, оценивать эффективность налоговых инструментов регулирования экономики;

- развить навыки аналитической, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности обучающегося, расширить профессиональный лексикон по профилю подготовки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина, являясь профессиональной, опирается на сформированные компетенции в рамках освоения дисциплин как социального и экономического, так и профессионального циклов. В частности, государственное регулирование экономики требует учета особенностей объекта и уровня регулирования. В связи с чем студент должен быть компетентным по дисциплинам «Экономика и организация производства», «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные отношения». Для понимания субъекта и механизмов государственного регулирования экономики необходимо также изучение дисциплин: «Право», «Основы социального государства», «История экономических учений», «Институциональная экономика», «Национальное счетоводство». Для качественного освоения теории по применению налоговых инструментов государственного регулирования необходимы базовые знания и компетенции по дисциплине «Налоги и налогообложение».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК - 7);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные стратегические цели и задачи, а также направления и программы развития экономики РФ и регионов;
- экономическое содержание и классификацию инструментов налогового регулирования;
- принципы налогового регулирования и модели налоговой политики;
- ключевые критерии оценки налогового состояния территории, угроз ее налоговой безопасности;
- экономическое содержание и состав налоговой системы;
- особенности национальной налоговой системы и налоговых систем зарубежных стран;
- налоговое законодательство РФ, основные подзаконные акты;

уметь:

- выявлять несоответствия между плановым и фактическим состоянием объекта регулирования;
- выбирать оптимальные налоговые инструменты как с позиции экономической эффективности, так и социальной справедливости;
- проводить оценку и анализ налоговых расходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей на местном и региональном уровне;
- анализировать состояние национальной налоговой системы и ее отдельных элементов, сопоставлять с зарубежными налоговыми системами, определять перспективы реформирования налоговой системы РФ;
- работать со справочно-информационными системами, позволяющими осуществлять поиск нормативно-правовых актов;
- комментировать и сопоставлять положения норм налогового законодательства;

владеть:

- налоговыми теориями регулирования экономики;
- нормативно-правовыми и законодательными актами в сфере государственного планирования и налогового регулирования экономики;
- навыками проведения прикладных исследований, навыками работы с источниками статистической информации о налогах и сборах в статистических, налоговых и финансовых органах, приемами налогового анализа;
- навыками проведения прикладных исследований, навыками работы с источниками статистической информации о налогах и сборах в статистических, налоговых и финансовых органах, приемами налогового анализа;
- навыками проведения исследований нормативно-правовых актов, навыками работы в информационных правовых системах, в том числе размещенных на сайтах финансовых и налоговых органов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики
- Тема 2. Налоговое регулирование экономики в системе государственного налогового менеджмента
- Тема 3. Налоговые инструменты регулирования элементов и институтов рыночной экономики
- Тема 4. Налоговые инструменты регулирования основных сфер социально-экономического развития общества в условиях модернизации экономики и социальной сферы России
- Тема 5. Налоговые инструменты регулирования кризисных явлений в экономике в контексте глобализационных процессов
- Тема 6. Налоговая реформа как способ преобразования налоговой системы государства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В. ОД.5 «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

Основные задачи дисциплины:

- формирования фундаментальных знаний о генезисе и эволюции налогообложения, его концептуальных основах посредством основательного исследования налогового законодательства;
- формирование умений и навыков определения налогооблагаемых баз по налогам РФ, подготовки налоговой информации, составления и представления налоговой отчетности;
- формирование умений и навыков использования информации налогового учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки

эффективности налоговой политики налогоплательщика.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)» входит в профессиональный цикл обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Магистр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области налогообложения. Данная дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Налоги и налогообложение», «Финансовый анализ», «Налогообложение природопользования», «Налогообложение некоммерческих организаций», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц» и пр.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- налоговое законодательство;
- основы, теоретические и методологические принципы построения системы налогов и сборов Российской Федерации;
- методику расчета налогов и сборов;
- особенности проводимой государством налоговой политики и методы налогового регулирования в Российской Федерации, основные направления налоговых платежей.

уметь:

- самостоятельно изучать правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок взимания налогов и сборов;
- рассчитывать суммы налогов и сборов, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды;
- заполнять налоговые декларации.

владеть:

- специальной терминологией в сфере налогообложения;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Концептуальные основы налогообложения

Тема 2. Федеральные налоги и сборы

Тема 3. Региональные налоги

Тема 4. Местные налоги

Тема 5. Специальные налоговые режимы

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.6 «Налоговое администрирование организаций»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Налоговое администрирование организаций» – формирование у магистров современных знаний в области государственного управления налоговыми отношениями, раскрытие теоретико-методологических основ системы налогового администрирования, выработка практических навыков работы по основным направлениям деятельности налоговых органов.

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок управления процессом налогового администрирования;
2. формирование знаний об организации, методологии и технике налогового администрирования, видов налоговых правонарушений и мер ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;
3. обучение студентов практическим навыкам налогового планирования и администрирования;
4. формирование навыков самостоятельной работы с налогоплательщиками в налоговых органах, по регулированию налоговых платежей и урегулированию задолженности перед бюджетом в налоговых органах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Налоговое администрирование организаций» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Магистр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области налогообложения. Преподавание дисциплины «Налоговое администрирование организаций» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы налогового администрирования.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Налоговое администрирование», «Налоговый учет и отчетность», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная

система РФ». Знания концептуальных основ налогового администрирования создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Государственный финансовый контроль», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Методы прогнозирования и планирования в налогообложении», «Налоговое консультирование», «Аудит налогообложения», «Информационные системы и технологии в налогообложении» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения;
- ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и профессиональные знания основ налогового администрирования;
- состав, принципы построения, правовой статус, задачи и функции налоговых органов РФ;
- права, обязанности и ответственность налоговых органов; существенные характеристики таких дефиниций, как «налоговая политика», «налоговые отношения», «налоговый механизм», «налоговый потенциал», «функции налогов» и др.;
- порядок работы налоговых органов с налогоплательщиками; формы и методы контрольной работы налоговых органов, формирование информационной системы управления и оценки качества налогового администрирования;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой и налоговой отчетности; сущность, состав бухгалтерской отчетности и методы ее составления;

уметь:

- применять нормы Налогового кодекса РФ в конкретных ситуациях, возникающие в процессе налоговых отношений;
- определять целевые стратегические функции и текущие задачи развития «налогового администрирования»;

- применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач;
- уметь показать связь решения конкретного задания с практическими условиями, на конкретных примерах и фактах;
- анализировать и интерпретировать финансовую, налоговую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности.

владеть:

- практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций;
- владеть знаниями налогового законодательства.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Налоговое администрирование в системе государственной власти

Тема 2. Государственная регистрация и постановка на учет юридических лиц

Тема 3. Контроль за исполнением налогоплательщиками обязанностей по уплате налогов (сборов)

Тема 4. Взыскание и урегулирование налоговой задолженности налоговыми органами

Тема 5. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками

Тема 6. Налоговые санкции и административные штрафы: порядок их применения и взыскания налоговыми органами

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.7 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ» (продвинутый уровень)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Финансовый анализ» состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

В курсе обобщаются современные методики ведения анализа финансовой отчетности, используемые как в российской, так и в международной практике,

формируется представление о качественных характеристиках информации, представленной в бухгалтерских отчетах, систематизируется совокупность оценочных показателей, используемых в процессе анализа ликвидности, финансовой устойчивости, доходности компании.

Программа дисциплины «Финансовый анализ» разработана в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом и соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Курс «Финансовый анализ» является составной частью комплекса прикладных дисциплин и в процессе его изучения решается ряд следующих взаимосвязанных **задач**:

- формирование у слушателей глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии финансового анализа;
- выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;
- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;
- ознакомление с принципами и процедурами контроля эффективности деятельности коммерческой организации и обеспечения роста ее стоимости;
- развитие практических навыков финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Финансовый анализ» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Финансовый анализ» изучается на третьем году обучения в седьмом семестре. Данная дисциплина является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами ранее, таких как «Бухгалтерский финансовый учет» «Статистика». Знания, умения и части компетенций, сформированные данной дисциплиной, используются при изучении дисциплины ОПОП: «Аудит».

В результате освоения дисциплины «Финансовый анализ» студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении производственной практики и подготовке отчета по практике, а также при написании курсовых работ и ВКР.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10-способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- методы проведения финансового анализа, источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа, взаимосвязь показателей финансовой отчетности, принципы организации финансово-аналитической работы на предприятии;

- общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия;

- сущность основных понятий, используемых при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

- содержание бухгалтерской отчетности организации;

- технические способы аналитического исследования;

- методики проведения анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации

уметь:

- ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов;

- ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации;

- проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности;

- проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия;

- демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний;

- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании;

- ранжировать компании на основании значений финансовых показателей;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.

владеть:

- навыками преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую;
- навыками расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации;
- методикой выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решения при осуществлении финансово-экономической деятельности;
- навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности на основе использования разных методов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Финансовый анализ и его роль в организации финансового управления

Тема 2. Метод и инструментарий анализа хозяйственной деятельности

Тема 3. Методика факторного анализа

Тема 4. Информационное обеспечение финансового анализа

Тема 5. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей

Тема 6. Анализ деловой активности предприятия

Тема 7. Анализ Отчета о финансовых результатах

Тема 8. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности

Тема 9. Анализ движения капитала организации

Тема 10. Анализ информации отчета о движении денежных средств

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.8 «Налоговое администрирование доходов и имущества физических лиц»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Налоговое администрирование доходов и имущества физических лиц» – формирование у магистров современных знаний в области государственного управления налоговыми отношениями, раскрытие теоретико-методологических основ системы налогового администрирования, выработка практических навыков работы по основным направлениям деятельности налоговых органов.

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок управления процессом налогового администрирования;
2. формирование знаний об организации, методологии и технике налогового администрирования, видов налоговых правонарушений и мер ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;
3. обучение студентов практическим навыкам налогового администрирования;
4. формирование навыков самостоятельной работы с налогоплательщиками в налоговых органах, по регулированию налоговых платежей и урегулированию задолженности перед бюджетом в налоговых органах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Налоговое администрирование доходов и имущества физических лиц» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Магистр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области налогообложения. Преподавание дисциплины «Налоговое администрирование доходов и имущества физических лиц» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы налогового администрирования.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Налоговое администрирование», «Налоговый учет и отчетность», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ». Знания концептуальных основ налогового администрирования создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Государственный финансовый контроль», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Методы прогнозирования и планирования в налогообложении», «Налоговое консультирование», «Аудит налогообложения», «Информационные системы и технологии в налогообложении» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения;
- ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и профессиональные знания основ налогового администрирования;
- состав, принципы построения, правовой статус, задачи и функции налоговых органов РФ;
- права, обязанности и ответственность налоговых органов; существенные характеристики таких дефиниций, как «налоговая политика», «налоговые отношения», «налоговый механизм», «налоговый потенциал», «функции налогов» и др.;
- порядок работы налоговых органов с налогоплательщиками; формы и методы контрольной работы налоговых органов, формирование информационной системы управления и оценки качества налогового администрирования;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой и налоговой отчетности; сущность, состав бухгалтерской отчетности и методы ее составления;

уметь:

- применять нормы Налогового кодекса РФ в конкретных ситуациях, возникающие в процессе налоговых отношений;
- определять целевые стратегические функции и текущие задачи развития «налогового администрирования»;
- применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач;
- уметь показать связь решения конкретного задания с практическими условиями, на конкретных примерах и фактах;
- анализировать и интерпретировать финансовую, налоговую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности.

владеть:

- практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций;
- владеть знаниями налогового законодательства.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Налоговое администрирование и налоговый механизм

Тема 2. Теоретические основы налогообложения физических лиц в РФ

Тема 3. Актуальные теоретические и практические вопросы налогообложения доходов физических лиц

Тема 4. Актуальные теоретические и практические вопросы применения различных систем налогообложения доходов индивидуальных предпринимателей.

Тема 5. Актуальные проблемы администрирования налогообложения имущества физических лиц.

Тема 6. Налоговое администрирование за правомерностью исчисления и своевременностью поступления налогов и сборов с физических лиц

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.9 «Финансовый мониторинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является обеспечение профессиональной подготовки магистров, способных участвовать в научно-исследовательской работе.

Задачи дисциплины: сформировать представление о научной работе, организации и проведении научных исследований, познакомить с принципами подготовки публикаций по тематике научно-исследовательской работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансовый мониторинг» базируется на знаниях, полученных в рамках курса соответствующих дисциплин бакалавриата: «Экономическая теория», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Денежное обращение, финансы и кредит», «Финансовый анализ» и т. д.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-3-способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения курса «Финансовый мониторинг» студенты должны:

Знать:

-основные функции учетного персонала по осуществлению финансового мониторинга ФХЖ;

-организацию системы мониторинга;

Уметь:

-ставить задачи учетному персоналу по ведению бухгалтерских документов и форм отчетности в рамках системы финансового мониторинга;

-применять различные варианты организации системы финансового мониторинга для целей принятия оптимальных управленческих решений.

Владеть:

-навыками организации работы учетного персонала по обеспечению мониторинга движения денежных средств;

-навыками формирования документов и отчетности по мониторингу финансовых операций, ориентированной на выработку эффективных управленческих решений.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Экономические основы ПОД/ФТ.

Тема 2. Задачи и перспективы РФ в международной системе противодействия легализации преступных доходов и финансированию

Тема 3. Международные стандарты финансового мониторинга

Тема 4. Взаимодействие службы Федеральной службы по финансовому мониторингу с Банком России и Росфинмониторингом

Тема 5. Организация работы и планирование деятельности службы внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Прогнозирование и планирование в налогообложении»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является реализация требований к освоению элементов компетенций, необходимых для решения профессиональных задач при осуществлении деятельности, связанной с прогнозированием и

планированием налоговых платежей в налоговой системе РФ на макро-и микро уровнях.

Задачи дисциплины проявляются в необходимости формирования знаний о теоретических основах налогового планирования и прогнозирования; методиках налогового планирования и прогнозирования при определении поступлений в бюджет страны; основах налогового планирования в организации; основах налогового планирования в мировой и национальной экономике; основных нормативных и законодательных документах, регламентирующих порядок прогнозирования и планирования в налогообложении; методах, приемах и организации расчетов плановых налоговых обязательств налогоплательщиков; судебной практике по налогообложению.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование налогообложения», относятся знания, умения и виды деятельности, сформулированные в процессе получения знаний по дисциплинам: «Налоги и налогообложение», «Экономическая теория», «Денежное обращение, финансы и кредит», «Финансовый анализ» и т. д.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения курса «Прогнозирование и планирование в налогообложении» студенты должны:

Знать: теоретические основы налогообложения и принципы функционирования налоговой системы государства; законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с налогообложением; отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации налогообложения в условиях рыночной экономики

Уметь: систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны, выявлять проблемы развития налоговой системы страны и предлагать возможные пути их решения

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Теоретическое развитие понятия налогового планирования
 2. Современные подходы, методы и инструменты в государственном налоговом планировании и прогнозировании
 3. Эффективная организация налогового планирования в фирме
 4. Проблемные аспекты в формировании информационной базы для налогового планирования и прогнозирования
 5. Проблема и критерии практического выбора инструментов государственного налогового планирования
 6. Планирование отдельных налогов, уплачиваемых фирмой
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «Государственное и муниципальное управление»

7. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

8. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать знание теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления с целью подготовки квалифицированных профессиональных государственных служащих, а также исследователей в такой области научных исследований как государственное (муниципальное) управление и администрирование в регионе в рамках современной информационной парадигмы общественности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности, основных принципов и методов организации государственного и муниципального управления;
- получение системного представления о конституционных основах и системе государственной власти и управления в России;
- приобретение навыков анализа и обоснования направлений развития системы государственной и муниципальной службы в РФ, основ организации местного самоуправления в РФ;
- овладение методами оценки эффективности управленческих решений, принимаемых на государственном уровне с учетом противоречия интересов различных уровней в ходе достижения социальных и экономических целей;
- приобретение навыков организационно-управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору и является основой для освоения таких дисциплин как «Налоговое администрирование организаций», «Налоговое администрирование доходов и имущества физических лиц», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- о природе и сущности государственного управления;
- основные направления и особенности осуществления управления стратегического развития региона;
- об особенностях построения и осуществления местного самоуправления в РФ, особенностях муниципальной службы и ее кадровом обеспечении.

Уметь:

- осуществлять типологию государства как субъекта управления общественными процессами;

Владеть:

- основными закономерностями и принципами регионального управления;
- методами прогнозирования, планирования и программирования муниципального развития.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1 Теоретические основы государственного управления. Методология исследования системы государственного и муниципального управления

Тема 2 Конституционно-правовые основы современного федерализма. Президент Российской Федерации и совещательные органы при Президенте Российской Федерации

Тема 3 Горизонтальное разделение государственного управления на федеральном уровне. Иерархия и проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов государственного управления

Тема 4 Формирование государственной политики и ее реализация. Государственное регулирование национальной экономики

Тема 5 Эффективность государственного управления. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями

Тема 6 Социальная политика и управление социальной сферой.
Конституционно-правовые основы местного самоуправления

Тема 7 Опыт становления местного самоуправления в России и за рубежом. Муниципальное образование в Российской Федерации

Тема 8 Организационные основы местного самоуправления.
Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления

Тема 9 Основы кадровой работы в государственной и муниципальной службе в Российской Федерации. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования

Тема 10 Процесс государственного (муниципального) управления.
Решения в процессе государственного и муниципального управления

Тема 11 Решения в процессе государственного и муниципального управления

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Информационные технологии в налогообложении»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в налогообложении» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по основам теории и практики применения автоматизированных систем обработки налоговой информации. При этом освещаются: теоретические основы автоматизированной информационной системы (АИС) в налоговой сфере, современный уровень использования компьютерных технологий в налоговых органах и на предприятиях, методы обработки налоговых документов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов информатизации налоговой системы;
- раскрытие возможностей применения вычислительной техники в налоговых органах;
- изучение современных методов обработки налоговой информации;
- научить основным методам и средствам современных информационных технологий, применяемых в налогообложении;
- научить решению типовых задач расчета показателей налогообложения;
- научить применять информационные технологии для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории;
- сформировать у обучаемых практические навыки использования информационных технологий, научно-образовательных ресурсов Интернета

для выработки оптимальных решений в сфере экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в налогообложении» является выборной дисциплиной вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Налоги и налогообложение», «Финансовый анализ», «Финансовый мониторинг».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в налогообложении» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Оценка бизнеса и имущества для целей налогообложения», «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики».

Дисциплина изучается во втором семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения практических работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики, налогового и бухгалтерского учета. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в конце второго семестра.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организационные процедуры, содержание и алгоритмы информационных потоков в системе налогообложения и обработки экономических показателей;
- сущность информации и методов ее обработки, значение процесса информатизации современного общества;

- возможности применения экономико-математических методов для решения задач оптимизации налогообложения и управления экономической информацией в системе налогообложения;
- области применения современных средств информатизации и проектирования в налогообложении;
- методы создания электронного документооборота и оформления документов.

уметь:

- применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных финансовых ситуациях, экономически обосновывать свои действия;
- исчислять налоги и сборы с помощью электронных систем обработки информации;
- анализировать нормативно-правовые акты в области налогообложения с применением справочно-правовых систем;
- решать аналитические и исследовательские задачи в налогообложении с помощью информационных технологий;
- заполнять налоговые декларации и расчеты по сборам с применением информационных технологий.

владеть:

- информационного поиска и обработки экономических показателей; работы с современными средствами коммуникаций в профессиональной деятельности;
- работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- оформлению документов налогообложения.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

Тема 2. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в управлении налоговой системой.

Тема 3. Автоматизированная информационная система управления в органах Федеральной Налоговой Службы РФ.

Тема 4. Автоматизированные системы правового обеспечения налоговых органов.

Тема 5. Реализация процесса обмена данными в налоговых органах.

Тема 6. Система электронной обработки данных. Информатизация налоговых служб.

Тема 7. Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1.В.ДВ.2.2 «Адаптационный модуль. Межличностное взаимодействие»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины сформировать у студентов представление о предмете психологии общения, в частности, о проблемном общении, о типах общения и его строении, о феноменах и закономерностях общения, о возможностях конструктивного разрешения конфликтов, возникающих в общении, о технологиях подготовки к различным формам общения, о способах применения полученных знаний в практической деятельности психолога, в регуляции социального поведения личности и группы.

Задачи:

1. Раскрыть специфику и особенности общения вообще и проблемного общения, в частности, как социально-психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов общения.

2. Обратить внимание на историю развития психологии общения и ее связь с развитием различных гуманитарных дисциплин и самой психологической науки.

3. Ознакомить студентов с особенностями и искажениями межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении.

4. Научить студентов осмысливать различные факторы затрудненного (проблемного) и незатрудненного общения, диагностировать и прогнозировать поведение субъекта в ситуациях затрудненного (проблемного) общения.

5. Продемонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, остстрессовыми расстройствами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам по выбору студента. Дисциплина строится с опорой на следующие курсы: философия, введение в профессию, общая психология, психология личности, социальная психология и, в свою очередь, служит основой для спецкурсов, рассматривающих отдельные проблемы психологии общения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные подходы к определению содержания, функций и механизмов общения;
- виды, формы и уровни общения;
- структуру и эффекты социальной перцепции: ореола, новизны, первичности;
- теорию каузальной атрибуции;
- типы коммуникативных процессов и виды коммуникаций;
- структуру коммуникативного действия;
- сущность проблемного общения, барьеры в общении;
- особенности конфликтного взаимодействия и т.д.

Уметь:

- определять конвенциональные и межличностные роли в общении;
- использовать различные схемы и техники оказания психологической помощи в ситуациях проблемного общения;
- конструктивно управлять конфликтом; Транзактный анализ Э. Берна
- корректно применять различные психодиагностические методики для определения барьеров в общении;
- анализировать затруднения в процессе коммуникации в разных сферах деятельности и проч.

Владеть:

– эффективного взаимодействия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы современной психологии общения
2. Уровни, этапы и виды общения
3. Социальная перцепция как одна из сторон общения
4. Коммуникативные проблемы в межличностном общении
5. Невербальное общение
6. Деловое общение
7. Виды межличностного взаимодействия
8. Социально-психологические характеристики субъектов затрудненного и незатрудненного общения
9. Виды межличностного взаимодействия

6. Виды учебной работы: Лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается – зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.3.1 «ОЦЕНКА БИЗНЕСА И ИМУЩЕСТВА ДЛЯ ЦЕЛЕЙ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических и

практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки и организации бизнеса предприятия для целей налогообложения.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению и защиты прав собственности, равенства всех форм собственности, особенностей и государственной регистрации права собственности и иных прав, прав собственности для целей их экономической оценки;

-изучение видов стоимости и факторов, влияющих на величину стоимости, принципов оценки, в том числе наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки и, как следствие, обуславливающие оптимальную стоимость предприятия (бизнеса);

- приобретение необходимых навыков расчета рыночных и иных видов стоимости объектов оценки, в том числе остаточной стоимости имущества для целей налогообложения;

-выявление особенностей определения стоимости земельных участков различных категорий и видов использования;

- освоение методов формирования денежных потоков и их дисконтирование в оценке стоимости предприятия (бизнеса);

- изучение подходов и методов оценки прав собственности и иных вещных прав, обоснованности их применения или отказа от применения при оценке стоимости предприятия;

-обоснование исходной информации и методов оценки, обеспечивающих достоверность Отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса) как документа, содержащего сведения доказательственного значения и рекомендуемого для целей совершения сделки, а также для формирования базы по налогу на имущество, НДС и по налогу на прибыль;

- определение справедливой стоимости объектов оценки, необходимой для исчисления налогооблагаемой базы и рассчитываемой в соответствии с положениями нормативных правовых актов;

- учет факторов риска в оценке прав собственности;

- обоснование нормы дисконта и ставки капитализации и их влияние на величину стоимости предприятия (бизнеса);

- согласование результатов оценки, полученных по различным подходам и определение итоговой степени контроля и ликвидации оцениваемого пакета акций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части для очной и заочной форм обучения обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-

3).

Профессиональные компетенции (ПК):

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие оценочную деятельность, в том числе Стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности;

- традиционные методы оценки прав собственности и иных вещественных прав на имущество или бизнес.

Уметь:

- провести расчеты по каждому традиционному (подходу);

- обосновать норму дисконта и ставку капитализации;

- сформировать денежный поток в прогнозный и постпрогнозный периоды, определить величину реверсии и ее текущую стоимость, провести дисконтирование чистого денежного потока, определить стоимость предприятия (бизнеса) как действующего, обосновать скидки (премии) за низкую ликвидность и степени контроля миноритарной доли в Уставном капитале или процента акций в акционерном обществе;

- провести согласование результатов оценки, полученных с использованием различных подходов/методов, обосновать итоговую величину стоимости права собственности на конкретный вид имущества,

предприятия или бизнеса, которые являются основой по формированию базы по налогу на имущество, на доходы и НДС.

- приобрести навыки: самостоятельного поиска литературных и методических источников, законодательных актов, обоснования и сбора исходной информации, ее анализа, систематизации и достоверности, выбора подходов и методов оценки или аргументированного отказа от использования одного из них, обоснования принятых допущений и ограничений, согласования результатов оценки, полученных с использованием различных подходов/ методов, применения результатов оценки для принятия управленческих решений на основе стоимости предприятия (бизнеса).

Владеть:

- понятийным аппаратом;
- владение соответствующими программными продуктами (1С – Бухгалтерия, ERPSystems и др.), позволяющими управлять определенными процессами., как на уровне предприятия, так и на уровне ее отдельных подразделений;
- навыками оценки последствий и рисков при принятии решения;
- Российской и мировой практикой оценки проектов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел I. Методологические основы оценки бизнеса

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса

Тема 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности

Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса

Раздел II. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса

Тема 4. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков

Тема 5. Доходный подход к оценке бизнеса: метод капитализации дохода

8. Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы

Тема 7. Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса

Тема 8. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность.

Тема 9. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2. «Адаптационный модуль. Социально-психологическая адаптация»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям. Программа модуля состоит из разделов «Социальная и профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

Задачами освоения модуля являются:

1. освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами;

2. формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

3. выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

4. овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;

5. освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Адаптационный модуль, формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, является непрофилирующим необязательным поддерживающим модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватном отношении к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данного модуля для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

Данный модуль осваивается по выбору обучающегося в третьем семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения - ОК-2;

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

2. методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

3. механизмы социальной и профессиональной адаптации;

4. основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

5. современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

6. механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;

7. правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

8. свои психологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;

9. причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.

10. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

11. правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

12. правовые основы реабилитации инвалидов;

13. правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

14. функции органов труда и занятости населения.

Уметь :

1. распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

2. использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

3. осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;

4. планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

5. находить и использовать современные источники информации в процессе самообразования;

6. осуществлять самопрезентацию.

7. выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

8. осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

9. адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

10. толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, состояния.

11. использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

12. обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;

13. составлять необходимые документы гражданско-правового характера.

Владеть:

1. культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;

2. навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;

3. навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;

4. основными правилами и технологиями выбора профессии.

5. навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

6. навыками толерантного поведения в коллективе;

7. механизмами конформного поведения и согласованности действий;

8. способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;

9. навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;

10. приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.

11. навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

12. правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Психика и организм человека.

2. Профессиональное самоопределение и развитие.

3. Основы социально-правовых знаний

6. Виды учебной работы:

Лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается – зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Организация и методика проведения налоговых проверок (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок (продвинутый уровень)» является овладение обучающимися теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для эффективной контрольной деятельности в сфере исчисления и уплаты налогов и сборов, а также практическими навыками проведения налоговых проверок.

Учебными задачами дисциплины являются:

– изучение методики проведения контрольных мероприятий в процессе налоговых проверок;

– формирование знаний относительно законодательных положений, регулирующих контрольную деятельность налоговых органов, подготовку к ней и оформление её результатов, а также основных актов, регламентирующих контрольные процедуры;

– сформировать умение и навыки осуществления основных контрольных процедур в ходе налоговых проверок, выбора объектов контроля и оформления результатов контрольной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»; «Финансовый мониторинг»; «Прогнозирование и планирование в налогообложении»; «Оценка бизнеса и имущества для целей налогообложения».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля;
- виды и формы налогового контроля;
- виды налоговых проверок;
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- порядок взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел в ходе налоговых проверок;
- порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации);
- порядок проведения камеральных налоговых проверок;
- порядок проведения выездных налоговых проверок;
- мероприятия налогового контроля, проводимые в процессе проведения налоговых проверок;
- порядок проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов.

Уметь:

- разрабатывать программы проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- планировать и организовывать налоговые проверки налогоплательщиков, занимающихся производством и оборотом алкогольной продукции; иностранных организаций, филиалов и представительств;
- обосновать содержание и структуру акта выездной налоговой проверки, исходя из выявленных нарушений по налогу на прибыль, НДС, налогу на имущество и на землю;

- излагать результаты и формировать акт камеральной налоговой проверки по итогам процедур исследования налоговых деклараций;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы);
- устанавливать правовые последствия результатов камеральных и выездных налоговых проверок;
- оформлять результаты налоговых проверок с привлечением современных средств редактирования и печати.

Владеть:

- методами контроля, применяемыми в процессе налоговых проверок;
- способами сбора и анализа данных об объектах налогового контроля;
- процедурами анализа документов, предоставляемых налогоплательщиками;
- технологией документирования результатов налоговых проверок;
- методикой проведения камеральных налоговых проверок по различным видам налогов;
- методикой проведения выездных налоговых проверок по различным видам налогов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Методологические основы налогового контроля

Тема 2. Учетные функции налоговых органов

Тема 3. Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ

Тема 4. Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля

Тема 5. Оформление результатов налоговой проверки

Тема 6. Реализация результатов налоговой проверки

Тема 7. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами

Тема 8. Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Адаптационный модуль. «Самоорганизация учебной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий

Задачи:

1. развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

2. формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;

3. овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

4. приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

5. освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров.

Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2;

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3;

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
2. рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
3. приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
4. правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

Уметь:

1. составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
2. работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
3. использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
4. использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
5. использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

Владеть:

1. навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
2. приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
3. приемами научной организации интеллектуального труда;
4. навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;
5. способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Основы интеллектуального труда
2. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
3. Нормативно-правовое регулирование учебного процесса с учетом ИПР.

6. Виды учебной работы:

Лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Педагогика высшей школы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины *Педагогика высшей школы* являются овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- познакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза;
- соотнести функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам;
- представить студента в качестве субъекта образовательного процесса;
- раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе;
- способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Педагогика высшей школы» входит в базовую часть учебного плана магистратуры по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями по педагогике, общей психологии, полученными при обучении в высших профессиональных образовательных учреждениях по педагогическим специальностям в соответствии с учебным планом бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,

образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
- возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза;
- основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;
- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения);
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

уметь:

- применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;
- осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);
- использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов;

владеть:

- навыками использования методик профессиональной рефлексии;
- навыками работы с педагогическими источниками информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1 Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза

1.1. Образовательное право. «Закон об образовании в РФ».

1.2 ФГОС ВПО – основа деятельности преподавателя вуза.

1.3 ООП, учебный план, учебная программа.

2 Преподаватель как субъект образовательного процесса в вузе

2.1 Педагогическая деятельность и профессиональная карта педагога.

2.2 Инновационная деятельность педагога

2.3 Вопрос качества образования

3 Студент как субъект образовательного процесса в вузе

3.1 Студент как субъект образовательного процесса

3.2 Факторы и барьеры профессионального становления специалиста

3.3 Психологические аспекты обучения в высшей школе

4. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического

взаимодействия

- 4.1 Педагогические технологии высшей школы
- 4.2 Носители содержания образования в высшей школе.
- 4.3 Современные средства оценивания знаний
5. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий
- 5.1 Сущность педагогического проектирования
- 5.2 Формы, средства, методы и приемы
- 5.3 Самостоятельная работа в высшей школе
- 6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.**

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Правовое регулирование образовательной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Правовое регулирование образовательной деятельности» является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих специалистов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Учебными задачами дисциплины являются:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении

вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовое регулирование образовательной деятельности» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов: «Правоведение», «Политология», «Социология».

Курс дает возможность студентам получить представление об образовательной деятельности, связанной с различными отраслями права (конституционным, административным, гражданским, трудовым, финансовым, муниципальным и т.д.).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - готовность обучающегося к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

ПК-14 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

основы стратегического управления педагогическими системами;

современные тенденции развития образовательной системы.

уметь:

анализировать источники информации;

выявлять на основе анализа собранной информации, проблемы находить пути решения, используя социум;

осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;

анализировать тенденции современной науки;

осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие

владеть:

навыками работы с источниками для получения необходимой информации;
различными способами анализа;
технологией стратегического планирования развития образовательного учреждения;
способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования.

Тема 2. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ.

Тема 3. Управление системой образования.

Тема 4. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского профессионального и дополнительного образования.

Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачет.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «Методика преподавания экономики)»

9. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

10. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения методики преподавания экономики:

Научить студентов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

Задачи изучения методики преподавания экономики:

1) овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов;

2) изучение путей и средств обучения экономическим дисциплинам на высоком уровне;

3) освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий;

- 4) углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой;
- 5) обеспечение единства обучения и воспитания в учебном процессе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «Методика преподавания экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «Педагогика», «Психология», «Основы научных исследований» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Методика преподавания экономики» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности», «Методология научного исследования» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

ПК-14 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате изучения «Методика преподавания экономики» студент должен

знать:

- 1) Знать основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин.
- 2) Знать основные критерии теории обучения.
- 3) Знать способы кооперативного обучения.
- 4) Знать роль семинарского занятия и его назначение.
- 5) Знать структуру модели активного обучения.

уметь:

- 1) Уметь распознавать современные методы обучения.
- 2) Уметь структурировать лекции занятий, знать сущность, функции и виды лекций.
- 3) Уметь проводить исследования, используя метод проблемных ситуаций.
- 4) Уметь использовать наглядные пособия, методические рекомендации в обучении.

владеть:

- 1) Методами анализа, синтеза, обобщения экономического материала
- 2) Методикой организации самостоятельной работы учащихся
- 3) Основами организации и проведения контроля знаний

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Общие основы методики преподавания

Тема 2. Основы педагогической психологии. Сущность процесса обучения.

Тема 3. Методы и формы обучения. Наглядность обучения, ее формы и средства.

Тема 4. Методика организации и руководства самостоятельной работой обучаемых.

Тема 5. Подготовка и осуществление контроля в процессе обучения.

Тема 6. Самостоятельная работа преподавателя.

Тема 7. Личность педагога.

Тема 8. Методический аспект современного экономического образования в России

Тема 9. Научно-методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин

Тема 10. Особенности преподавания экономических дисциплин.

Тема 11. Экономическое мышление как цель экономического образования.

Тема 12. Методика подготовки и проведения уроков и лекций по экономике.

Тема 13. Подготовка и проведение семинарских и практических занятий по экономическим наукам.

Тема 14. Методические особенности проведения занятий по экономике с учетом возрастных особенностей разных групп обучения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.В.ДВ.6.2 «Психология управления»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Психология управления» - сформировать базовые представления об основных и психологических проблемах управления, заложив фундамент психологических знаний способствующих решению управленческих задач и практико-ориентированной подготовке обучающихся к организационному управлению.

Задачи курса:

-познакомить обучающихся с основными направлениями психологии управления;

- показать специфические особенности менеджмента и психологии управления;

- раскрыть основные психологические законы управления;

- сформировать представления о структурно-психологических элементах управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Психология управления» входит в базовую часть общенаучного цикла и опирается на знания и умения, полученные при изучении курсов «Общая психология», «Психология личности» на уровне бакалавра.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы эволюции управленческой мысли;
- роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
- основные психологические проблемы выполнения функций руководства;
- значение сознания, самосознания, воли, эмоций, потребностей, мотивов в управленческой деятельности;
- закономерности межличностных отношений в организованном коллективе;
- роль этических принципов в конфликтном взаимодействии;
- значение конструктивного направления в построении взаимоотношений между людьми;

Уметь:

- применять на практике методы исследования психологии управления персоналом, в том числе для эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа руководителя и организации в целом;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- разрабатывать процедуры и методы контроля;
- давать психологическую характеристику принимаемым управленческим решениям;
- разрабатывать с помощью основных теорий мотивации, лидерства и власти мероприятия по мотивированию персонала организации;
- давать психологическую характеристику субъектам контактного взаимодействия, в том числе критически оценивая личные достоинства и недостатки

Владеть:

- навыками деловых коммуникаций, в том числе навыками анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- методами разрешения конфликтных ситуаций;
- современным инструментарием психологии управления;
- категориальным аппаратом психологии управления;
- приемами интерпретации собственного психического состояния и приемами саморегуляции;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- навыками анализа управленческих ситуаций.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Психология управления как научно-прикладная область социально-психологического знания

Тема 2. Функции управления и их психологические аспекты

Тема 3. Психологические аспекты управления групповыми явлениями в организации

Тема 4. Психология субъекта управления

Тема 5. Психологические аспекты связующих процессов в организации

Тема 6. Конфликт в управленческой деятельности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается - зачетом.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.ДВ.7.1 «Налоговые системы зарубежных стран»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является получение студентами систематизированных знаний об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.

Учебными задачами дисциплины являются:

- изучение общих принципов организации и функционирования налоговых систем в зарубежных странах, особенностей национальной налоговой политики зарубежных стран;

- изучение налоговой статистики зарубежных стран (анализ уровня налогообложения в мировой практике и изучение методов расчёта налогового бремени в развитых странах, характеристика налоговой статистики и налоговой информации и изучение их роли для экономических агентов);

- изучение особенностей прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах (анализ соотношения прямых и косвенных налогов, изучение особенностей построения прямого налогообложения, общих принципов построения косвенного налогообложения);

- изучение особенностей функционирования налоговых систем федеративных и унитарных государств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрия», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Преддипломная практика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- общие принципы построения и функционирования налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой, сущность, цели и принципы налоговой политики, типологию налоговой политики в зарубежных странах;
- особенности прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах, основные принципы построения прямых и косвенных налогов; особенности функционирования налоговых систем зарубежных стран;
- основные показатели социально-экономического развития и основные направления налоговой политики анализируемых государств;
- тенденции развития зарубежных налоговых систем;

Уметь:

- анализировать налоговую статистику зарубежных стран (определять и анализировать уровень налогообложения в стране, рассчитывать и анализировать налоговое бремя в той или иной стране, давать их сравнительную оценку, рассчитывать и анализировать соотношение прямого и косвенного налогообложения и т.п.);
- формировать системно-ориентированную информационную базу при проведении анализа необходимого для решения профессиональных задач;
- анализировать основные налоги, установленные в налоговых системах зарубежных стран;
- давать критическую оценку налоговым реформам в нашей стране, анализировать механизм исчисления и уплаты российских налогов на основе изучения зарубежного опыта функционирования налоговых систем и построения отдельных видов налогов;

Владеть:

- практическими навыками сбора и обработки информации о налоговых системах зарубежных стран;
- знаниями в области построения и функционирования налоговых систем зарубежных стран;
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- знаниями о методах и механизмах устранения международного двойного налогообложения, о направлениях гармонизации национальных налоговых систем;
- приёмами систематизации и анализа налоговой статистики зарубежных стран.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран

Тема 2. Налоговые системы федеративных государств

Тема 3. Налоговые системы унитарных государств

Тема 4. Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономикой

Тема 5. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах

Тема 6. Международные налоговые отношения

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.7.2 «ОЦЕНКА И МИНИМИЗАЦИЯ НАЛОГОВЫХ РИСКОВ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Предмет дисциплины – экономические отношения, возникающие в процессе оценки и управления налоговыми рисками.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области управления налоговыми рисками в системе экономических отношений, понимания концепции налоговой безопасности как системного процесса снижения рисков и угроз для участников налоговых отношений путем прогнозирования положительных или отрицательных результатов, идентификация и локализация налоговых рисков на основе оптимального взаимодействия между объектами и субъектами управления.

Основные задачи изучения дисциплины:

– изучение обучающимися механизма возникновения налоговых рисков, алгоритма их оценки и управления;

– владение обучающимися практическими навыками в области оценки налоговых рисков и создания системы мер по их снижению;

– формирование у обучающихся навыков применения нормативно-правовых актов в области налогообложения, уголовного и административного законодательства;

– формирование у обучающихся навыков в области налоговой оптимизации, основанных на применении законодательства о налогах и сборах, сочетании экономических интересов государства и налогоплательщиков;

– формирование у обучающихся практических навыков в области применения методов налоговой оптимизации в хозяйственной деятельности коммерческих организаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части для очной и заочной форм обучения обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Налоговое

администрирование и консалтинг».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

проектно-экономическая деятельность:

ПК-7: способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

аналитическая деятельность:

ПК-8: способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

знать:

- сущность понятия риска в целом и экономического риска, в частности
- классификацию рисков;
- методы оценки и прогнозирования рисков;
- понятие системы управления рисками (риск-менеджмент);
- принципы построения системы риск-менеджмента;
- систему операционных риск-индикаторов предприятия;
- мероприятия, направленные на минимизацию рисков предприятия;
- способы профилактики экономических рисков.

Уметь определить финансовое состояние предприятия, а также его конкретное положение во внешней среде.

Иметь представление о формировании рисков, их оценке, а также уметь управлять рисками.

Владеть навыками проведения различных видов анализа, таких как SWOT – анализ, анализ финансовой отчетности, стратегический анализ, а также, при необходимости пользоваться информационно – справочными системами типа «Гарант», «Консультант».

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Понятие и сущность налоговых рисков
2. Классификация налоговых рисков и их виды
3. Методические основы анализа налоговых рисков.
4. Методы количественной оценки рисков
5. Сущность и общая характеристика управления налоговыми рисками
6. Методы управления налоговыми рисками
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

