



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Кафедра мировой экономики и экономической теории**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 С.А. Феватов  
« 20 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова  
« 20 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.25 «Экономика отрасли»**

направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов  
профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.25 «Экономика отрасли» для бакалавров направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1470.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

В.С. Абдулгазис, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 27.08. 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08. 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК

  
подпись

С.А. Феватов

**1. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.25 «Экономика отрасли» для бакалавриата направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных с вопросами экономики отрасли

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– изучение теоретических основ экономики отрасли;  
изучение современных тенденций развития автотранспортной отрасли на национальном и глобальном уровне;  
сформировать у студентов практические навыки исследования состояния и эффективности развития предприятия автотранспортной отрасли;  
изучение современного опыта исследования и оценки детерминант эффективности инноваций предприятий автотранспортной отрасли;  
исследование основ структуры и особенности способов финансирования предприятий автотранспортной отрасли;  
исследование роли ТНК и международных организаций в развитии отраслевых предприятий

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.25 «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-13 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основы экономики отрасли;  
современные тенденции развития автотранспортной отрасли на национальном и глобальном уровне;

- современный опыт исследования и оценки детерминант эффективности инноваций предприятий автотранспортной отрасли;
- основы структуры и особенности способов финансирования предприятий автотранспортной отрасли;
- роль ТНК и международных организаций в развитии отраслевых предприятий

**Уметь:**

- исследовать состояние и эффективность развития предприятия автотранспортной отрасли, исследовать и оценивать эффективность инноваций предприятий автотранспортной отрасли,
- давать оценку эффективности финансирования предприятий автотранспортной отрасли, определять эффективные направления развития автотранспортного предприятия в условиях современной конкурентной среды

**Владеть:**

- способами исследования состояние и эффективность развития предприятия автотранспортной отрасли, методами оценки эффективности инноваций предприятий автотранспортной отрасли
- методами оценки эффективности финансирования предприятий автотранспортной отрасли знаниями критериев и методик выбора материалов для эксплуатации и ремонта автотранспортных средств с учетом влияния внешних факторов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.25 «Экономика отрасли» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
6	108	3	28	14		14			80	За
Итого по ОФО	108	3	28	14		14			80	

### 5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема															
Введение в экономику отрасли, теоретические основы экономики отрасли.	22	3		3			16								практическое задание; контрольная работа
Современные тенденции развития автотранспортной отрасли на национальном и глобальном уровне	22	3		3			16								практическое задание; контрольная работа
Современный опыт исследования и оценки детерминант эффективности инноваций предприятий автотранспортной отрасли	21	3		2			16								практическое задание; контрольная работа
Структура и особенности способов финансирования предприятий автотранспортной отрасли	20	2		2			16								практическое задание; контрольная работа
Деятельность ТНК и международных организаций в сфере автомобильного транспорта и ремонтно-эксплуатационных услуг.	21	3		2			16								практическое задание; контрольная работа
Контрольная работа	2			2											контрольная работа
Всего часов за 6 семестр	108	14		14			80								
Форма проеж. контроля	Зачет														

<b>Всего часов дисциплине</b>	108	14		14			80								
часов на контроль															

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Введение в экономику отрасли, теоретические основы экономики отрасли.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность дисциплины «Экономики отрасли», предмет и объект исследования</li> <li>2. Функции дисциплины</li> <li>3. Методы дисциплины</li> <li>4. Место «Экономики отрасли» в системе экономических наук</li> </ol>	Акт./ Интеракт.	3	
2.	<p>Современные тенденции развития автотранспортной отрасли на национальном и глобальном уровне</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура автотранспортной отрасли: этапы развития, особенности становления.</li> <li>2. Характерные особенности развития отечественного рынка автотранспортных услуг.</li> <li>3. Институциональная структура управления развитием автотранспортной отрасли.</li> <li>4. Мировой рынок автотранспортных услуг</li> </ol>	Акт./ Интеракт.	3	
3.	<p>Современный опыт исследования и оценки детерминант эффективности инноваций предприятий автотранспортной отрасли</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система показателей исследования.</li> <li>2. Выбор критериев эффективности.</li> <li>3. Методы оценки эффективности инноваций и их классификация</li> </ol>	Акт./ Интеракт.	3	

4.	<p>Структура и особенности способов финансирования предприятий автотранспортной отрасли</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные основы распределения финансовых ресурсов.</li> <li>2. Виды финансирования предприятий</li> <li>3. Особенности бюджетного финансирования</li> <li>4. Методика оценки эффективности финансовых вложений</li> </ol>	Акт./ Интеракт.	2	
5.	<p>Деятельность ТНК и международных организаций в сфере автомобильного транспорта и ремонтно-эксплуатационных</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой рынок автомобильного транспорта и ремонтно-эксплуатационных услуг</li> <li>2. Крупнейшие предприятия мира в сфере автотранспорта, особенности их становления и развития</li> <li>3. Особенности функционирования ТНК в сфере автотранспорта и ремонтно-эксплуатационных услуг</li> </ol>	Акт./ Интеракт.	3	
<b>Итого</b>			<b>14</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Введение в экономику отрасли, теоретические основы экономики отрасли.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Интеракт.	3	

	<p>1. Сущность дисциплины «Экономики отрасли», предмет и объект исследования</p> <p>2. Функции дисциплины</p> <p>3. Методы дисциплины</p> <p>4. Место «Экономики отрасли» «в системе экономических наук»</p>			
2.	<p>Современные тенденции развития автотранспортной отрасли на национальном и глобальном уровне</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Структура автотранспортной отрасли: этапы развития, особенности становления.</p> <p>2. Характерные особенности развития отечественного рынка автотранспортных услуг.</p> <p>3. Институциональная структура управления развитием автотранспортной отрасли.</p> <p>4. Мировой рынок автотранспортных услуг</p>	Интеракт.	3	
3.	<p>Современный опыт исследования и оценки детерминант эффективности инноваций предприятий автотранспортной отрасли</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Система показателей исследования.</p> <p>2. Выбор критериев эффективности.</p> <p>3. Методы оценки эффективности инноваций и их классификация</p>	Интеракт.	2	
4.	<p>Структура и особенности способов финансирования предприятий автотранспортной отрасли</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Законодательные основы распределения финансовых ресурсов.</p> <p>2. Виды финансирования предприятий</p> <p>3. Особенности бюджетного финансирования</p> <p>4. Методика оценки эффективности финансовых вложений</p>	Интеракт.	2	

5.	Деятельность ТНК и международных организаций в сфере автомобильного транспорта и ремонтно-эксплуатационных <i>Основные вопросы:</i> 1. Мировой рынок автомобильного транспорта и ремонтно-эксплуатационных услуг 2. Крупнейшие предприятия мира в сфере автотранспорта, особенности их становления и развития 3. Особенности функционирования ТНК в сфере автотранспорта и ремонтно-эксплуатационных услуг	Акт./ Интеракт.	2	
6.	Контрольная работа	Интеракт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>14</b>	

### 5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Введение в экономику отрасли, теоретические основы экономики отрасли. Основные вопросы:	подготовка к практическому занятию; подготовка к	16	

	<p>1. Взаимосвязь «Экономики отрасли с другими науками»</p> <p>2. Современная отраслевая структура мировой торговли</p>	<p>контрольной работе;</p>		
2	<p>Современные тенденции развития автотранспортной отрасли на национальном и глобальном уровне</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. История развития отечественного автомобильного транспорта</p> <p>2. Особенности прямого инвестирования в сфере автомобильного транспорта</p> <p>3. Роль маркетинга в развитии автотранспортной отрасли</p> <p>4. МНК в автотранспортной отрасли</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к контрольной работе;</p>	16	
3	<p>Современный опыт исследования и оценки детерминант эффективности инноваций предприятий автотранспортной отрасли</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Современные методики оценки эффективности функционирования предприятия</p> <p>2. Производственный потенциал предприятия: сущность, структура</p> <p>3. Выбор методики эффективности использования производственного потенциала автотранспортного предприятия.</p>	<p>подготовка к практическому занятию; ;</p> <p>подготовка к контрольной работе</p>	16	
4	<p>Структура и особенности способов финансирования предприятий автотранспортной отрасли</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Оценка эффективности инвестиционных портфелей на современном этапе.</p> <p>2. Влияние кризисных явлений на инвестиционные портфели</p> <p>3. Риски финансовых вложений в отрасль</p>	<p>подготовка к практическому занятию; ;</p> <p>подготовка к контрольной работе</p>	16	

5	Деятельность ТНК и международных организаций в сфере автомобильного транспорта и ремонтно-эксплуатационных Основные вопросы: 1. Наднациональные органы регулирования автотранспортной отрасли, системы взаимодействия. 2. Особенности стратегий ТНК автотранспортной отрасли в формировании стратегий развития	; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе	16	
	<b>Итого</b>		<b>80</b>	

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОК-3</b>		
<b>Знать</b>	основы экономики отрасли; современные тенденции развития автотранспортной отрасли на национальном и глобальном уровне	контрольная работа
<b>Уметь</b>	исследовать состояние и эффективность развития предприятия автотранспортной отрасли, исследовать и оценивать эффективность инноваций предприятий автотранспортной отрасли,	практическое задание
<b>Владеть</b>	способами исследования состояние и эффективность развития предприятия автотранспортной отрасли, методами оценки эффективности инноваций предприятий автотранспортной отрасли	зачет
<b>ПК-13</b>		

<b>Знать</b>	современный опыт исследования и оценки детерминант эффективности инноваций предприятий автотранспортной отрасли; основы структуры и особенности способов финансирования предприятий автотранспортной отрасли; роль ТНК и международных организаций в развитии отраслевых предприятий	контрольная работа
<b>Уметь</b>	давать оценку эффективности финансирования предприятий автотранспортной отрасли, определять эффективные направления развития автотранспортного предприятия в условиях современной конкурентной среды	практическое задание
<b>Владеть</b>	методами оценки эффективности финансирования предприятий автотранспортной отрасли знаниями критериев и методик выбора материалов для эксплуатации и ремонта автотранспортных средств с учетом влияния внешних факторов.	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	отсутствие подготовки к практическому занятию, знаний формул по соответствующим темам	знание формул по соответствующим темам, отсутствие участия на практических занятиях	активное участие в решении практических задач на занятиях, но выполнение с ошибками, решение требует корректировки	активное участие в решении практических задач на занятиях, задачи решаются самостоятельно без ошибок

контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
зачет	Теоретические вопросы освещены менее 50 %, решена 1 практическая задача.	Теоретические вопросы освещены на 51% и решена 1 практическая задача полностью, а вторая с замечаниями	Теоретические вопросы освещены на 80% и практические задачи выполнены с небольшими замечаниями или полностью	Теоретические вопросы освещены в полном объеме и практические задачи выполнены без замечаний

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные практические задания**

##### 1.Задача 1

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., оступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Определите:

- 1) коэффициент выбытия кадров (%);
- 2) коэффициент текучести кадров (%).

## 2.Задача 2

Среднеучетная численность промышленно-производственного персонала на предприятии в отчетном году составила 350 человек, выпуск товарной продукции – 92557 тыс. руб. В расчетном году темп роста объема товарной продукции должен составить 104,8 %, а производительность труда увеличиться на 6 %.

Необходимо определить:

- уровень производительности труда в отчетном и расчетном годах;
- численность промышленно-производственного персонала, ожидаемую в расчетном году;
- абсолютный прирост товарной продукции в целом и в том числе за счет изменения производительности труда и численности работников предприятия.

## 3.Задача 3

Среднесписочная численность работников строительно-монтажного треста в отчётном году составляла 2300 чел. В течении года было уволено по собственному желанию 295, за нарушение трудовой дисциплины – 50 чел.

Определить потери треста из-за текучести кадров и уменьшения объёма строительно-монтажных работ по этой причине, если средняя дневная выработка одного рабочего составила 120 руб., а фактическое количество рабочих дней в году – 230, среднее количество рабочих дней одного рабочего до увольнения - 116

## 4. Задача 4

Начальнику отдела организации труда и заработной платы (ООТиЗП) производственного предприятия установлен максимальный должностной оклад в пределах вилки 22000- 26000 руб. за месяц. На протяжении расчетного месяца начальник ООТиЗП отработал 21 рабочий день из 23 по графику (два дня он болел). План поставок продукции предприятие выполнило полностью, за что предусматривается премия начальнику этого отдела в размере 37,5 % от месячного должностного оклада. За выполнения планового задания по экспорту продукции установлены стимулирующие в размере 25 % от должностного оклада. Кроме того, за достижения в повышении эффективности производства обычно начисляется премия, размер которой составляет 30 % от должностного оклада. Однако в расчетном месяце за отдельные недостатки в организации труда на предприятии размер этой премии снижен на 20 %. Необходимо рассчитать общий заработок начальника ООТ и ЗП предприятия за месяц.

## 5.Задача 5

Предприятие реализовало продукцию в отчетном квартале на сумму 10 млн. руб. При средних остатках оборотных средств 2,5 млн. руб. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях, изменение коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции возрастет на 10% при неизменной сумме оборотных средств.

### 7.3.2. Примерные задания для контрольной работы

1. Введение в экономику отрасли, теоретические основы экономики отрасли.
2. Сущность дисциплины «Экономики отрасли», предмет и объект исследования
3. Функции дисциплины
4. Методы дисциплины
5. Место «Экономики отрасли» в системе экономических наук
6. Современные тенденции развития автотранспортной отрасли на национальном и глобальном уровне
7. Структура автотранспортной отрасли: этапы развития, особенности становления.
8. Характерные особенности развития отечественного рынка автотранспортных услуг.
9. Институциональная структура управления развитием автотранспортной отрасли.
10. Мировой рынок автотранспортных услуг

### 7.3.3. Вопросы к зачету

1. Введение в экономику отрасли, теоретические основы экономики отрасли.
2. Сущность дисциплины «Экономики отрасли», предмет и объект исследования
3. Функции дисциплины
4. Методы дисциплины
5. Место «Экономики отрасли» в системе экономических наук
6. Современные тенденции развития автотранспортной отрасли на национальном и глобальном уровне
7. Структура автотранспортной отрасли: этапы развития, особенности становления.
8. Характерные особенности развития отечественного рынка автотранспортных услуг.
9. Институциональная структура управления развитием автотранспортной отрасли.

- 10.Мировой рынок автотранспортных услуг
- 11.Современный опыт исследования и оценки детерминант эффективности инноваций предприятий автотранспортной отрасли
- 12.Система показателей исследования.
- 13.Выбор критериев эффективности.
- 14.Методы оценки эффективности инноваций и их классификация
- 15.Структура и особенности способов финансирования предприятий автотранспортной отрасли
- 16.Законодательные основы распределения финансовых ресурсов.
- 17.Виды финансирования предприятий
- 18.Особенности бюджетного финансирования
- 19.Методика оценки эффективности финансовых вложений
- 20.Деятельность ТНК и международных организаций в сфере автомобильного транспорта и ремонтно-эксплуатационных услуг.
- 21.Мировой рынок автомобильного транспорта и ремонтно-эксплуатационных услуг
- 22.Крупнейшие предприятия мира в сфере автотранспорта, особенности их становления и развития
- 23.Особенности функционирования ТНК в сфере автотранспорта и ремонтно-эксплуатационных услуг.
- 24.Взаимосвязь «Экономики отрасли с другими науками»
- 25.Современная отраслевая структура мировой торговли
- 26.История развития отечественного автомобильного транспорта
- 27.Особенности прямого инвестирования в сфере автомобильного транспорта
- 28.Роль маркетинга в развитии автотранспортной отрасли
- 29.МНК в автотранспортной отрасли
- 30.Современные методики оценки эффективности функционирования предприятия
- 31.Производственный потенциал предприятия: сущность, структура
- 32.Выбор методики эффективности использования производственного потенциала автотранспортного предприятия.
- 33.Оценка эффективности инвестиционных портфелей на современном этапе.
- 34.Влияние кризисных явлений на инвестиционные портфели
- 35.Риски финансовых вложений в отрасль
- 36.Наднациональные органы регулирования автотранспортной отрасли, системы взаимодействия.
- 37.Особенности стратегий ТНК автотранспортной отрасли в формировании стратегий развития

## 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

### 7.4.2. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

### 7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

## 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономика отрасли» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Бурлюкина, Е. В. Экономика отрасли : учебное пособие / Е. В. Бурлюкина, Н. Г. Васильченко. - Пенза : ПензГТУ, 2012. - 376 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/62790">https://e.lanbook.com/book/62790</a>
2.	Дорожкина, Н. В. Экономика отрасли : учебное пособие / Н. В. Дорожкина. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 249 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/69422">https://e.lanbook.com/book/69422</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Скляренко В.К. Экономика предприятия: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и другим экон. спец. / В. К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 346 с.	учебник	10
2.	Решение задач по курсу «Экономика предприятия» : учебное пособие / под редакцией К. Н. Мохова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 1 — 2011. — 74 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/52589">https://e.lanbook.com/book/52589</a>
3.	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Дашков и К, 2017. - 372 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93428">https://e.lanbook.com/book/93428</a>
4.	Экономика предприятия: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» : учебное пособие. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. - 28 с.	Методические указания и рекомендации	<a href="https://e.lanbook.com/book/58369">https://e.lanbook.com/book/58369</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к практическому занятию**

#### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>по

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);