



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


А.Т. Керимов
«30» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


К.М. Османов
«30» 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «Корпоративные финансы»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Корпоративные финансы» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель
рабочей программы


подпись

Э.А. Ваниева, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 28-06 2024 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой


подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета
экономики, менеджмента и информационных технологий

от 27-08 2024 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Корпоративные финансы» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование фундаментальных знаний в области финансовых отношений на уровне предприятий, выработка практических навыков по организации этих отношений, определению потребности предприятий в фондах денежных средств.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения и освоение теоретических знаний об управлении корпоративными финансами, умений анализировать возникающие на предприятиях различной организационно-правовой формы отношения по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов и движения денежных потоков;

– теоретическое освоение обучающимися методологических принципов и основных концепций корпоративных финансов;

– приобретение практических навыков управления денежными потоками корпораций, оценки финансовых рисков и применения инструментов антикризисного управления корпорацией.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия и принципы, используемые в управлении финансами корпораций;
- теоретические концепции корпоративных финансов;

- методы формирования и использования доходов, расходов и прибыли корпораций и корпоративных структур;
- технологию составления, анализа и прогнозирования финансовой отчетности корпораций;
- методический подход к управлению стоимостью и финансовой структурой корпоративного капитала;
- способы формирования собственного капитала корпорации и политику привлечения заемных средств;
- технологию финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал корпораций;
- методы финансирования инвестиций в оборотный капитал корпораций;
- методический подход к управлению и оптимизации денежных потоков корпораций;
- технологию управления портфелем финансовых активов корпораций;
- базовые теории дивидендной политики, формы и порядок выплаты дивидендов акционерам (участникам) корпорации;
- содержание и способы финансового планирования и бюджетирования в корпоративных структурах;
- виды, формы и методы организации финансового контроля в корпорациях;

Уметь:

- находить и оценивать теоретические и практические материалы, полученные из специальной экономической литературы, характеризующие базовые понятия и принципы, используемые в процессе управления корпоративными финансами;
- систематизировать и анализировать данные финансовой отчетности, отражающие финансовую устойчивость, доходность, деловую репутацию и рыночную активность корпораций с целью принятия управленческих финансовых решений;
- пользоваться методическим инструментарием, позволяющим анализировать и оценивать стоимость и финансовую структуру корпоративного капитала с позиции нахождения оптимального управленческого решения;
- выбирать и оценивать наиболее рациональные способы финансирования инвестиций в основной и оборотный капитал корпорации;
- оптимизировать денежные потоки по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности корпорации с целью преодоления дефицита денежных средств в отдельные периоды;
- составлять долгосрочные, среднесрочные, текущие и оперативные финансовые планы по корпорации в целом и ее структурным подразделениям (филиалам);

Владеть:

- теоретическими приемами, используемыми в российской и зарубежной теории для формирования обоснованных финансовых управленческих решений;
- методами и способами сбора, обработки, анализа, планирования и контроля критериальных показателей финансовой отчетности корпораций;
- способами выбора наиболее доступных и надежных источников привлечения капитала и финансовых ресурсов для финансирования операционной, инвестиционной и финансовой деятельности корпораций;
- методическим и математическим аппаратом анализа, оценки, планирования и контроля стоимости, доходности и риска финансовых инструментов;
- концептуальными подходами, методами и приемами управления портфелями ценных бумаг корпорации;
- методиками разработки и контроля операционных, инвестиционных и финансовых бюджетов по корпорации в целом и ее подразделениям (филиалам);
- навыками применения программных продуктов, использования компьютерной техники и технологий для принятия финансовых управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

| Семестр | Общее кол-во часов | кол-во зач. единиц | Контактные часы | | | | | | СР | Контроль (время на контроль) |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----|-----------|---------------|-----------|----|----|------------------------------|
| | | | Всего | лек | лаб. зан. | практ. т.зан. | сем. зан. | ИЗ | | |
| 5 | 108 | 3 | 36 | 16 | | 20 | | | 72 | За |
| Итого по ОФО | 108 | 3 | 36 | 16 | | 20 | | | 72 | |
| 8 | 108 | 3 | 14 | 6 | | 8 | | | 90 | За (4 ч.) |
| Итого по ЗФО | 108 | 3 | 14 | 6 | | 8 | | | 90 | 4 |

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

| Наименование тем (разделов, модулей) | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля | |
|---|------------------|--------------|-----|----|-----|----|----|---------------|--------------|-----|----|-----|----|----|-------------------------------|--|
| | очная форма | | | | | | | заочная форма | | | | | | | | |
| | Всего | в том, числе | | | | | | Всего | в том, числе | | | | | | | |
| | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | | л | лаб | пр | сем | ИЗ | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| Тема | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | 2 | | | | | | 8 | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации. | 8 | | | 2 | | | 6 | 8 | | | | | | | 8 | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 3. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой. | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | 12 | 2 | | | | | | 10 | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 4. Формирование капитала и политика привлечения средств. | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | 10 | 2 | | | | | | 8 | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 5. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал корпорации. | 12 | 2 | | 2 | | | 8 | 12 | | | 2 | | | | 10 | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 6. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации. | 10 | | | 2 | | | 8 | 8 | | | | | | | 8 | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 7. Управление денежными потоками в корпорации. | 12 | 2 | | 2 | | | 8 | 10 | | | 2 | | | | 8 | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 8. Корпорации и финансовый рынок. | 12 | 2 | | 2 | | | 8 | 12 | | | 2 | | | | 10 | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Тема 9. Управление портфелем корпоративных ценных бумаг. | 12 | 2 | | 2 | | | 8 | 12 | | | 2 | | | | 10 | практическое задание; тестовый контроль; реферат |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|--|----|--|--|----|-----|---|---|---|--|----|--|
| Тема 10. Дивидендная политика корпорации. | 12 | 2 | | 2 | | | 8 | 10 | | | | | 10 | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Всего часов дисциплине | 108 | 16 | | 20 | | | 72 | 104 | 6 | | 8 | | 90 | |
| часов на контроль | | | | | | | | | | 4 | | | | |

5. 1. Тематический план лекций

| № лекц | Тема занятия и вопросы лекции | Форма прове- дения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|--------|---|--|---------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие, сущность, функции и место корпоративных финансов в общей системе финансов. 2. Юридические лица. Публичные и непубличные общества. Корпоративные и унитарные предприятия. 3. Структура финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта. | Акт. | 2 | 2 |
| 2. | Тема 3. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой. <i>Основные вопросы:</i> 1. Состав собственного капитала хозяйствующего субъекта. 2. Состав заемного капитала хозяйствующего субъекта. 3. Показатели интенсивности и эффективности использования капитала. | Акт. | 2 | 2 |
| 3. | Тема 4. Формирование капитала и политика привлечения средств. <i>Основные вопросы:</i> | Акт. | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|--|------|---|--|
| | <p>1. Понятие финансовой структуры капитала. 2. Капитализированная структура капитала. 3. Оптимальная структура капитала.</p> | | | |
| 4. | <p>Тема 5. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал корпорации. <i>Основные вопросы:</i> 1. Источники финансирования. 2. Инвестиционная политика корпораций. 3. Инновационная политика корпораций.</p> | Акт. | 2 | |
| 5. | <p>Тема 7. Управление денежными потоками в корпорации. <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные понятия и классификация денежных потоков. 2. Методы оптимизации денежных потоков. 3. Прогнозирование денежных потоков.</p> | Акт. | 2 | |
| 6. | <p>Тема 8. Корпорации и финансовый рынок. <i>Основные вопросы:</i> 1. Функции финансового рынка в мобилизации и распределении корпоративного капитала. 2. Деятельность корпорации на финансовом рынке.</p> | Акт. | 2 | |
| 7. | <p>Тема 9. Управление портфелем корпоративных ценных бумаг. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие, характеристики и типы портфеля активов корпорации. 2. Формирование оптимального портфеля долевых активов корпорации. 3. Концепция управления портфелем ценных бумаг корпорации.</p> | Акт. | 2 | |
| 8. | <p>Тема 10. Дивидендная политика корпорации. <i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|----------|
| | 1. Понятие дивидендной политики корпорации. 2. Показатели и факторы дивидендной политики корпорации. | | | |
| | Итого | | 16 | 6 |

5. 2. Темы практических занятий

| № занятия | Наименование практического занятия и вырабатываемые компетенции | Форма проведения (актив., интерак.) | Количество часов | |
|-----------|---|-------------------------------------|------------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1. | Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие, сущность, функции и место корпоративных финансов в общей системе финансов. 2. Юридические лица. Публичные и непубличные общества. Корпоративные и унитарные предприятия. 3. Структура финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта. | Акт. | 2 | |
| 2. | Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации. <i>Основные вопросы:</i> 1. Виды доходов, условия их признания. 2. Понятие и виды затрат организации (предприятия, корпорации). 3. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды. | Акт. | 2 | |
| 3. | Тема 3. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой. <i>Основные вопросы:</i> | Акт. | 2 | |

| | | | | |
|----|--|------|---|---|
| | <p>1. Состав собственного капитала хозяйствующего субъекта.</p> <p>2. Состав заемного капитала хозяйствующего субъекта.</p> <p>3. Показатели интенсивности и эффективности использования капитала.</p> | | | |
| 4. | <p>Тема 4. Формирование капитала и политика привлечения средств.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие финансовой структуры капитала.</p> <p>2. Капитализированная структура капитала.</p> <p>3. Оптимальная структура капитала.</p> | Акт. | 2 | |
| 5. | <p>Тема 5. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал корпорации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Источники финансирования.</p> <p>2. Инвестиционная политика корпораций.</p> <p>3. Инновационная политика корпораций.</p> | Акт. | 2 | 2 |
| 6. | <p>Тема 6. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Текущие финансовые потребности и источники их покрытия.</p> <p>2. Управление запасами.</p> <p>3. Управление дебиторской задолженностью.</p> | Акт. | 2 | |
| 7. | <p>Тема 7. Управление денежными потоками в корпорации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные понятия и классификация денежных потоков.</p> <p>2. Методы оптимизации денежных потоков.</p> <p>3. Прогнозирование денежных потоков.</p> | Акт. | 2 | 2 |
| 8. | <p>Тема 8. Корпорации и финансовый рынок.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> | Акт. | 2 | 2 |

| | | | | |
|-----|---|------|-----------|----------|
| | 1. Функции финансового рынка в мобилизации и распределении корпоративного капитала. 2. Деятельность корпорации на финансовом рынке. | | | |
| 9. | Тема 9. Управление портфелем корпоративных ценных бумаг. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие, характеристики и типы портфеля активов корпорации. 2. Формирование оптимального портфеля долевых активов корпорации. 3. Концепция управления портфелем ценных бумаг корпорации. | Акт. | 2 | 2 |
| 10. | Тема 10. Дивидендная политика корпорации. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие дивидендной политики корпорации. 2. Показатели и факторы дивидендной политики корпорации. | Акт. | 2 | |
| | Итого | | 20 | 8 |

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

| № | Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Форма СР | Кол-во часов | |
|---|---|---|--------------|-----|
| | | | ОФО | ЗФО |
| 1 | <p>Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие, сущность, функции и место корпоративных финансов в общей системе финансов.</p> <p>2. Юридические лица. Публичные и непубличные общества. Корпоративные и унитарные предприятия.</p> <p>3. Структура финансовых ресурсов хозяйствующего субъекта.</p> | <p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p> | 6 | 8 |
| 2 | <p>Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Виды доходов, условия их признания.</p> <p>2. Понятие и виды затрат организации (предприятия, корпорации).</p> <p>3. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды.</p> | <p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p> | 6 | 8 |
| 3 | <p>Тема 3. Стоимость капитала корпорации и управление его структурой.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Состав собственного капитала хозяйствующего субъекта.</p> <p>2. Состав заемного капитала хозяйствующего субъекта.</p> <p>3. Показатели интенсивности и эффективности использования капитала.</p> | <p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p> | 6 | 10 |
| 4 | <p>Тема 4. Формирование капитала и политика привлечения средств.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие финансовой структуры капитала.</p> <p>2. Капитализированная структура капитала.</p> <p>3. Оптимальная структура капитала.</p> | <p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p> | 6 | 8 |

| | | | | |
|---|--|---|---|----|
| 5 | <p>Тема 5. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал корпорации.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники финансирования. 2. Инвестиционная политика корпораций. 3. Инновационная политика корпораций. | <p>подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата</p> | 8 | 10 |
| 6 | <p>Тема 6. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие финансовые потребности и источники их покрытия. 2. Управление запасами. 3. Управление дебиторской задолженностью. | <p>подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата</p> | 8 | 8 |
| 7 | <p>Тема 7. Управление денежными потоками в корпорации.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и классификация денежных потоков. 2. Методы оптимизации денежных потоков. 3. Прогнозирование денежных потоков. | <p>подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата</p> | 8 | 8 |
| 8 | <p>Тема 8. Корпорации и финансовый рынок.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции финансового рынка в мобилизации и распределении корпоративного капитала. 2. Деятельность корпорации на финансовом рынке. | <p>подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата</p> | 8 | 10 |

| | | | | |
|--------------|---|---|-----------|-----------|
| 9 | <p>Тема 9. Управление портфелем корпоративных ценных бумаг.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие, характеристики и типы портфеля активов корпорации.</p> <p>2. Формирование оптимального портфеля долевых активов корпорации.</p> <p>3. Концепция управления портфелем ценных бумаг корпорации.</p> | <p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p> | 8 | 10 |
| 10 | <p>Тема 10. Дивидендная политика корпорации.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие дивидендной политики корпорации.</p> <p>2. Показатели и факторы дивидендной политики корпорации.</p> | <p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p> | 8 | 10 |
| Итого | | | 72 | 90 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дескрипторы | Компетенции | Оценочные средства |
|--------------|--|---|
| ОК-3 | | |
| Знать | <p>базовые понятия и принципы, используемые в управлении финансами корпораций; теоретические концепции корпоративных финансов; методы формирования и использования доходов, расходов и прибыли корпораций и корпоративных структур</p> | <p>практическое задание;</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>реферат</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| Уметь | находить и оценивать теоретические и практические материалы, полученные из специальной экономической литературы, характеризующие базовые понятия и принципы, используемые в процессе управления корпоративными финансами; систематизировать и анализировать данные финансовой отчетности, отражающие финансовую устойчивость, доходность, деловую репутацию и рыночную активность корпораций с целью принятия управленческих финансовых решений | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Владеть | теоретическими приемами, используемыми в российской и зарубежной теории для формирования обоснованных финансовых управленческих решений; методами и способами сбора, обработки, анализа, планирования и контроля критериальных показателей финансовой отчетности корпораций | зачет |
| ПК-1 | | |
| Знать | технологии составления, анализа и прогнозирования финансовой отчетности корпораций; методический подход к управлению стоимостью и финансовой структурой корпоративного капитала; способы формирования собственного капитала корпорации и политику привлечения заемных средств; технологию финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал корпораций; методы финансирования инвестиций в оборотный капитал корпораций | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Уметь | пользоваться методическим инструментарием, позволяющим анализировать и оценивать стоимость и финансовую структуру корпоративного капитала с позиции нахождения оптимального управленческого решения; выбирать и оценивать наиболее рациональные способы финансирования инвестиций в основной и оборотный капитал корпорации | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Владеть | способами выбора наиболее доступных и надежных источников привлечения капитала и финансовых ресурсов для финансирования операционной, инвестиционной и финансовой деятельности корпораций; методическим и математическим аппаратом анализа, оценки, планирования и контроля стоимости, доходности и риска финансовых инструментов | зачет |

| ПК-5 | | |
|----------------|---|--|
| Знать | методический подход к управлению и оптимизации денежных потоков корпораций; технологию управления портфелем финансовых активов корпораций; базовые теории дивидендной политики, формы и порядок выплаты дивидендов акционерам (участникам) корпорации; содержание и способы финансового планирования и бюджетирования в корпоративных структурах; виды, формы и методы организации финансового контроля в корпорациях | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Уметь | оптимизировать денежные потоки по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности корпорации с целью преодоления дефицита денежных средств в отдельные периоды; составлять долгосрочные, среднесрочные, текущие и оперативные финансовые планы по корпорации в целом и ее структурным подразделениям (филиалам) | практическое задание; тестовый контроль; реферат |
| Владеть | концептуальными подходами, методами и приемами управления портфелями ценных бумаг корпорации; методиками разработки и контроля операционных, инвестиционных и финансовых бюджетов по корпорации в целом и ее подразделениям (филиалам); навыками применения программных продуктов, использования компьютерной техники и технологий для принятия финансовых управленческих решений. | зачет |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | Компетентность несформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|
| практическое задание | Демонстрируется незнание изучаемого материала, неумение анализировать и систематизировать исходную информацию, неграмотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) | Демонстрируется общее знание изучаемого материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) | Демонстрируется достаточно полное знание материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.), неполное обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации | Демонстрируется глубокое и прочное усвоение материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.), полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации, достаточность пояснений |
| тестовый контроль | Менее 59% правильных ответов | 60 – 74% правильных ответов | 75-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |
| реферат | Невыполнение реферата, либо несоответствие содержания выбранной теме, полное отсутствие понимания изложенного в тексте материала | Несоответствие излагаемого материала современным реалиям экономического развития, наличие ошибок. Неуверенная защита реферата | Материал не содержит ошибок, является актуальным. Но имеются отдельные замечания. Уверенная защита реферата | Материал актуален, не имеет ошибок и замечаний, актуален и интересен. Защита реферата на высоком уровне |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| зачет | Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка | Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка | Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка | Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка |
|-------|---|---|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1.Задача.

Планируемая годовая потребность в материалах составляет 180 тыс. ед. Если заказывается партия объемом менее 50 тыс. ед., то себестоимость материалов будет 20 руб. за единицу, если объем заказа выше, то можно получить скидку в размере 5%. Анализируются две альтернативы: а) делать два заказа по 90 тыс. ед. в каждом; б) делать ежемесячный заказ по 15000 ед. Требуется: а) определить, какая из этих альтернатив является более дорогостоящей для компании; б) найти, во что обходится компании выбор более дорогостоящего варианта, если высвобожденные деньги можно было бы вложить в банк под 8% годовых.

2.Задача.

В отчетном году были изготовлены и реализованы 107 тыс. изделий по цене 240 руб./изд. Общие постоянные расходы предприятия составляют 310 тыс. руб. Удельные переменные расходы 190 руб./изд. В будущем году планируется увеличение прибыли на 10 % по сравнению с предыдущим. Каков должен быть дополнительный объем реализации, чтобы прибыль возросла на 10 %.

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Какой тип корпорации характеризуется распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала в одних руках; высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью?

1. Англо-американский
2. Континентально-европейский
3. Южно-американский
4. Японский

2. Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью установлен в размере:

1. 1 000 тысяч рублей
2. 10 тысяч рублей
3. 100 тысяч рублей
4. Ограничений нет

3. В форме унитарных предприятий могут быть созданы

1. акционерные общества
2. потребительские кооперативы
3. товарищества на вере
4. только государственные и муниципальные предприятия

4. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств называется

1. активы
2. капитал
3. резервы
4. финансы

5. Какая концепция корпоративных финансов представляет собой идею применения модели денежного потока для описания финансовых инструментов, результатов деятельности компаний и других экономических объектов?

1. Концепция взаимосвязи риска и доходности
2. Концепция денежного потока
3. Концепция стоимости денег во времени
4. Концепция стоимости капитала

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

- 1.Содержание и принципы организации финансов организаций
- 2.Формирование капитала организации
- 3.Особенности и тенденции развития современного российского бизнеса
- 4.Организация и управление финансами на предприятии. Финансовая политика предприятия
- 5.Особенности финансовых отношений в различных организационно-правовых формах
- 6.Доходы предприятия и их структура
- 7.Структура расходов предприятия и их классификация
- 8.Управление запасами предприятия
- 9.Управление незавершенным производством и готовой продукцией
- 10.Управление дебиторской задолженностью и денежными активами предприятия

7.3.4. Вопросы к зачету

- 1.Содержание корпоративных финансов
- 2.Место корпоративных финансов в финансовой системе страны
- 3.Функции корпоративных финансов
- 4.Система финансовых взаимоотношений корпораций
- 5.Роль финансов в деятельности корпораций
- 6.Факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности корпораций
- 7.Финансовые ресурсы корпораций
- 8.Капитал корпораций, его сущность, основные формы
- 9.Собственный капитал корпораций, его структура и источники формирования
- 10.Заемный капитал корпораций
- 11.Экономическая природа, состав, структура основного капитала предприятия
- 12.Воспроизводство основного капитала
- 13.Амортизация основных производственных фондов (ОПФ) и ее роль в воспроизводственном процессе
- 14.Нематериальные активы
- 15.Экономическое содержание и состав оборотного капитала
- 16.Затраты и доходы корпораций
- 17.Прибыль корпораций
- 18.Управление финансами корпораций
- 19.Управление собственным капиталом
- 20.Политика привлечения заемных средств
- 21.Управление основным и оборотным капиталом

22. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска
23. Дивидендная политика
24. Понятие, роль, задачи, виды финансового планирования
25. Организация текущего финансового планирования (бюджетирования)
26. Методы финансового планирования
27. Финансовое прогнозирование
28. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики
29. Классификация корпораций
30. Особенности формирования финансовых ресурсов и распределения прибыли в корпорациях разных организационно-правовых форм
31. Финансы малого бизнеса

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|--|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Знание теоретического материала по предложенной проблеме | Теоретический материал усвоен | Теоретический материал усвоен и осмыслен | Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости |
| Овладение приемами работы | Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний | Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи |
| Самостоятельность | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний | Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний | Задание выполнено полностью самостоятельно |

7.4.2. Оценивание тестового контроля

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|---------------------|---------------------------------|-------------|---------|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |

| | | | |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Правильность ответов | не менее 60% тестовых заданий | не менее 73% тестовых заданий | не менее 86% тестовых заданий |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

7.4.3. Оценивание реферата

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Новизна реферированного текста | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний | Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция |
| Степень раскрытия проблемы | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний | План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы |
| Обоснованность выбора источников | 5-8 источников | 8-10 источников | Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|---|
| Соблюдение требований к оформлению | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев. |
| Грамотность | Не более 4 замечаний | Не более 3 замечаний | Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль |

7.4.4. Оценивание зачета

| Критерий оценивания | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| Полнота ответа, последовательность и логика изложения | Ответ полный, но есть замечания, не более 3 | Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 | Ответ полный, последовательный, логичный |
| Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2 | Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины |
| Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий | Ответ аргументирован, примеры приведены |
| Осознанность излагаемого материала | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий | Материал усвоен и излагается осознанно |
| Соответствие нормам культуры речи | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4 | Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2 | Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|
| Качество ответов на вопросы | Есть замечания к ответам, не более 3 | В целом, ответы раскрывают суть вопроса | На все вопросы получены исчерпывающие ответы |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Корпоративные финансы» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале |
|---------------------------------|---------------------------------|
| | для зачёта |
| Высокий | зачтено |
| Достаточный | |
| Базовый | |
| Компетенция не сформирована | не зачтено |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи. |
|-------|--|--|-----------------|
| 1. | Чараева М.В. Корпоративные финансы: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавра). Соответствует ФГОС последнего поколения / М. В. Чараева ; рец.: В. С. Золотарев, Г. Н. Куцури. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 286 с. | учебное пособие | 25 |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 2. | Попова, О. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. В. Попова, И. В. Ильина, С. А. Долгова. - Орел : ОрелГАУ, 2015. - 160 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/71425 |
| 3. | Щенников, А. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / А. В. Щенников, Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 189 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/122720 |

Дополнительная литература.

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.) | Кол-во в библи. |
|-------|--|--|---|
| 1. | Кудреватых, Н. В. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие для студентов направления 38.03.01 «экономика» / Н. В. Кудреватых. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. - 89 с. | Учебно-методические пособия | https://e.lanbook.com/book/115130 |
| 2. | Шимширт, Н. Д. Практические аспекты финансового управления корпорацией : учебное пособие для студентов магистратуры направления «экономика» и «менеджмент» (материалы к лекциям, практические задания и упражнения, контрольные вопросы, список рекомендуемой литературы, глоссарий к курсу «корпоративные финансы») / Н. Д. Шимширт, В. В. Копилевич. - Томск : ТГУ, 2017. - 160 с. | Учебные пособия | https://e.lanbook.com/book/108542 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.

5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

– Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.

– В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>
ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>
VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>
Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроеctionным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).