



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

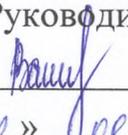
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

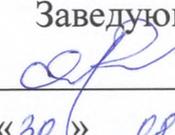
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Э.А. Ваниева
« 30 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов
« 30 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Учет в финансово-кредитных организациях»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Учет в финансово-кредитных организациях» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель
рабочей программы


подпись

Л.З. Мерджанова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 28.06. 2021 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой


подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета
экономики, менеджмента и информационных технологий

от 24.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Учет в финансово-кредитных организациях» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– является получение студентами базовых теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений в области учета в финансово-кредитных организациях.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– приобретение системы знаний о банках как одной из составляющих хозяйственной деятельности, направленной, с одной стороны на получение прибыли (дохода), с другой на сохранение источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать деятельности юридических и физических лиц;

– овладение навыками работы с нормативными правовыми актами, фактическими материалами с целью правильности формирования отчетности финансово-кредитных организаций для внутренних и внешних пользователей, исходя из их требований и запросов;

– выработка навыков разработки и решения поставленных экономических задач для оценки эффективности деятельности финансово-кредитных организаций.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Учет в финансово-кредитных организациях» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– сущность, цели и содержание учета в финансово-кредитных организациях;

- функции и задачи учета в финансово-кредитных организациях;
- основополагающие принципы и способы организации и ведения учета финансово-кредитных организациях;
- порядок нормативного регулирования учета в финансово-кредитных организациях в Российской Федерации;
- систему показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитных организаций и ее результаты;
- строение плана счетов финансово-кредитной организации;
- состав финансовой отчетности и порядок ее формирования;
- особенности налогообложения деятельности финансово-кредитных организаций.

Уметь:

- составлять бухгалтерские документы;
- отражать на счетах бухучёта хозяйственные операции и процессы организации;
- формировать регистры бухгалтерского учёта;
- быстро выбирать вариант действий, касающихся конкретных бухгалтерских ситуаций;
- – пользуясь учетной информацией, самостоятельно решать вопросы организации работы во всех направлениях деятельности финансово-кредитных организаций;
- – с высокой ответственностью отнестись к результатам учебы и установить тесную обратную связь с преподавателем, который предоставляет помощь студентам в процессе учебы и оценивает степень успешности их действий.

Владеть:

- комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области деятельности финансово-кредитных организаций и использования отечественного и зарубежного опыта;
- способами принятия оптимальных управленческих решений в области деятельности финансово-кредитных организаций;
- методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчётности и выявления взаимосвязки полученных данных;
- современными техническими средствами и информационными

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Учет в финансово-кредитных организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
6	180	5	50	20		30			103	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	180	5	50	20		30			103	27
8	180	5	12	4		8			159	Экз (9 ч.)
Итого по ЗФО	180	5	12	4		8			159	9

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Тема																
Тема 1. Роль учета в системе управления финансово-кредитной организацией и его основы.	14	2		2				10	14						14	практическое задание; устный опрос; реферат
Тема 2. Характеристика плана счетов бухгалтерского учета финансово-кредитной организации.	16	2		4				10	17	1		2			14	практическое задание; устный опрос; реферат
Тема 3. Особенности учета кассовых операций в финансово-кредитных организациях.	16	2		4				10	17	1		2			14	практическое задание; устный опрос; реферат

Тема 4. Организация учета безналичных расчетов в финансово-кредитных организациях	16	2		4			10	17	1		2			14	практическое задание; устный опрос; реферат
Тема 5. Организация учета капитала в финансово-кредитных организациях.	14	2		2			10	17	1		2			14	практическое задание; устный опрос; реферат
Тема 6. Организация учета кредитных операций в финансово-кредитных организациях.	16	2		4			10	14						14	практическое задание; устный опрос; реферат
Тема 7. Организация учета депозитных операций в финансово-кредитных организациях	12	2		2			8	14						14	практическое задание; устный опрос; реферат
Тема 8. Организация учета лизинговых операций в финансово-кредитных организациях	12	2		2			8	16						16	практическое задание; устный опрос; реферат
Тема 9. Организация учета операций с ценными бумагами в финансово-кредитных организациях.	14	2		2			10	16						16	практическое задание; устный опрос; реферат
Тема 10. Организация учета валютных операций в финансово-кредитных организациях	12	1		2			9	15						15	практическое задание; устный опрос; реферат
Тема 11. Организация учета доходов, расходов и финансовых результатов в финансово-кредитных организациях	11	1		2			8	14						14	практическое задание; устный опрос; реферат
Всего часов дисциплине	153	20		30			103	171	4		8			159	
часов на контроль				27							9				

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Роль учета в системе управления финансово-кредитной организацией и его основы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Организация учета в финансово-кредитных организациях.</p> <p>2. Методологические основы финансового учета в финансово-кредитных организациях.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Характеристика плана счетов бухгалтерского учета финансово-кредитной организации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Особенности построения Плана счетов.</p> <p>2. Структура классов Плана счетов</p>	Акт.	2	1
3.	<p>Тема 3. Особенности учета кассовых операций в финансово-кредитных организациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Организация учета кассовых операций в финансово-кредитных организациях.</p> <p>2. Учет операций, совершаемых приходными кассами.</p>	Акт.	2	1
4.	<p>Тема 4. Организация учета безналичных расчетов в финансово-кредитных организациях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Принципы организации безналичных расчетов и требования к оформлению расчетных документов.</p> <p>2. Расчеты с использованием платежных поручений</p>	Акт.	2	1

5.	<p>Тема 5. Организация учета капитала в финансово-кредитных организациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Система синтетических счетов для учета капитала финансово-кредитной организации.</p> <p>2. Учет операций по формированию уставного капитала.</p>	Акт.	2	1
6.	<p>Тема 6. Организация учета кредитных операций в финансово-кредитных</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Учетный процесс кредитной деятельности финансово-кредитной организации.</p> <p>2. Бухгалтерский учет кредитных операций.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Организация учета депозитных операций в финансово-кредитных</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные принципы отражения в учете депозитных операций.</p> <p>2. Учет депозитных операций.</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Организация учета лизинговых операций в финансово-кредитных</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные принципы отражения в учете депозитных операций активов.</p> <p>2. Учет операций финансового лизинга по балансу лизингодателя и лизингополучателя</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Организация учета операций с ценными бумагами в финансово-кредитных организациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Место и роль финансово-кредитных организаций на рынке ценных бумаг</p> <p>2. Операции финансово-кредитных организаций</p>	Акт.	2	

10.	Тема 10. Организация учета валютных операций в финансово-кредитных <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и виды валютных операций 2. Полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля.	Акт.	1	
11.	Тема 11. Организация учета доходов, расходов и финансовых результатов в финансово-кредитных организациях. <i>Основные вопросы:</i> 1. Состав доходов и расходов финансово-кредитной деятельности 2. Учет финансовой результатов деятельности	Акт.	1	
	Итого		20	4

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Роль учета в системе управления финансово-кредитной организацией и его основы. <i>Основные вопросы:</i> 1. Тема 1. Роль учета в системе управления финансово-кредитной организацией и его основы. Основные вопросы: 1. Организация учета в финансово-кредитных организациях. 2. Методологические основы финансового учета в финансово-кредитных организациях.	Акт.	2	

2.	<p>Тема 2. Характеристика плана счетов бухгалтерского учета финансово-кредитной организации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Особенности построения Плана счетов.</p> <p>2. Структура классов Плана счетов</p>	Акт.	4	2
3.	<p>Тема 3. Особенности учета кассовых операций в финансово-кредитных организациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Организация учета кассовых операций в финансово-кредитных организациях.</p> <p>2. Учет операций, совершаемых приходными кассами.</p>	Акт.	4	2
4.	<p>Тема 4. Организация учета безналичных расчетов в финансово-кредитных организациях</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Принципы организации безналичных расчетов и требования к оформлению расчетных документов.</p> <p>2. Расчеты с использованием платежных поручений</p>	Акт.	4	2
5.	<p>Тема 5. Организация учета капитала в финансово-кредитных организациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Система синтетических счетов для учета капитала финансово-кредитной организации.</p> <p>2. Учет операций по формированию уставного капитала.</p>	Акт.	2	2
6.	<p>Тема 6. Организация учета кредитных операций в финансово-кредитных</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Учетный процесс кредитной деятельности финансово-кредитной организации.</p> <p>2. Бухгалтерский учет кредитных операций.</p>	Акт.	4	

7.	Тема 7. Организация учета депозитных операций в финансово-кредитных <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные принципы отражения в учете депозитных операций. 2. Учет депозитных операций	Акт.	2	
8.	Тема 8. Организация учета лизинговых операций в финансово-кредитных <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные принципы отражения в учете депозитных операций активов. 2. Учет операций финансового лизинга по балансу лизингодателя и лизингополучателя.	Акт.	2	
9.	Тема 9. Организация учета операций с ценными бумагами в финансово-кредитных организациях. <i>Основные вопросы:</i> 1. Место и роль финансово-кредитных организаций на рынке ценных бумаг 2. Операции финансово-кредитных организаций	Акт.	2	
10.	Тема 10. Организация учета валютных операций в финансово-кредитных <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и виды валютных операций 2. Полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля.	Акт.	2	
11.	Тема 11. Организация учета доходов, расходов и финансовых результатов в финансово-кредитных организациях. <i>Основные вопросы:</i> 1. Состав доходов и расходов финансово-кредитной деятельности 2. Учет финансовой результатов деятельности	Акт.	2	
	Итого		30	8

5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Роль учета в системе управления финансово-кредитной организацией и его основы. Основные вопросы: 1. Организация учета в финансово-кредитных организациях. 2. Методологические основы финансового учета в финансово-кредитных организациях.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка реферата	10	14
2	Тема 2. Характеристика плана счетов бухгалтерского учета финансово-кредитной организации. Основные вопросы: 1. Особенности построения Плана счетов в финансово-кредитной организации. 2. Структура классов Плана счетов в финансово-кредитной организации.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка реферата	10	14

3	<p>Тема 3. Особенности учета кассовых операций в финансово-кредитных организациях.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Организация учета кассовых операций в банках.</p> <p>2. Учет операций, совершаемых приходными кассами.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка реферата</p>	10	14
4	<p>Тема 4. Организация учета безналичных расчетов в финансово-кредитных организациях</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Принципы организации безналичных расчетов и требования к оформлению расчетных документов.</p> <p>2. Расчеты с использованием платежных поручений.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка реферата</p>	10	14
5	<p>Тема 5. Организация учета капитала в финансово-кредитных организациях.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Система синтетических счетов для учета капитала финансово-кредитной организации.</p> <p>2. Учет операций по формированию уставного капитала.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка реферата</p>	10	14
6	<p>Тема 6. Организация учета кредитных операций в финансово-кредитных</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Учетный процесс кредитной деятельности банка.</p> <p>2. Бухгалтерский учет кредитных операций.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка реферата</p>	10	14
7	<p>Тема 7. Организация учета депозитных операций в финансово-кредитных</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Основные принципы отражения в учете депозитных операций.</p> <p>2. Учет депозитных операций.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка реферата</p>	8	14

8	<p>Тема 8. Организация учета лизинговых операций в финансово-кредитных</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Основные принципы отражения в учете депозитных операций активов.</p> <p>2. Учет операций финансового лизинга по балансу лизингодателя и лизингополучателя.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка реферата</p>	8	16
9	<p>Тема 9. Организация учета операций с ценными бумагами в финансово-кредитных организациях.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Место и роль финансово-кредитных организаций на рынке ценных бумаг.</p> <p>2. Операции финансово-кредитных организаций.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка реферата</p>	10	16
10	<p>Тема 10. Организация учета валютных операций в финансово-кредитных</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие и виды валютных операций</p> <p>2. Полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>2. Полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка реферата</p>	9	15
11	<p>Тема 11. Организация учета доходов, расходов и финансовых результатов в финансово-кредитных организациях.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Состав доходов и расходов банковской деятельности</p> <p>2. Учет результатов деятельности финансово-кредитных организаций-кредитных организаций.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка реферата</p>	8	14
	Итого		103	159

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-14		
Знать	сущность, цели и содержание учета в финансово-кредитных организациях; функции и задачи учета в финансово-кредитных организациях; основополагающие принципы и способы организации и ведения учета финансово-кредитных организациях	практическое задание; устный опрос; реферат
Уметь	составлять бухгалтерские документы	практическое задание; устный опрос; реферат
Владеть	комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области деятельности финансово-кредитных организаций и использования отечественного и зарубежного опыта	экзамен
ПК-15		
Знать	порядок нормативного регулирования учета в финансово-кредитных организациях в Российской Федерации; строение плана счетов финансово-кредитной организации; особенности налогообложения деятельности финансово-кредитных организаций.	практическое задание; устный опрос; реферат
Уметь	отражать на счетах бухучёта хозяйственные операции и процессы организации; формировать регистры бухгалтерского учёта; быстро выбирать вариант действий, касающихся конкретных бухгалтерских ситуаций	практическое задание; устный опрос; реферат
Владеть	способами принятия оптимальных управленческих решений в области деятельности финансово-кредитных организаций; современными техническими средствами и информационными технологиями.	экзамен

ПК-17		
Знать	систему показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитных организаций и ее результаты; состав финансовой отчетности и порядок ее формирования	практическое задание; устный опрос; реферат
Уметь	– пользуясь учетной информацией, самостоятельно решать вопросы организации работы во всех направлениях деятельности финансово-кредитных организаций; – с высокой ответственностью относиться к результатам учебы и установить тесную обратную связь с преподавателем, который предоставляет помощь студентам в процессе учебы и оценивает степень успешности их действий.	практическое задание; устный опрос; реферат
Владеть	методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности и выявления взаимосвязки полученных данных	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Задание не решено или решено неправильно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
устный опрос	Демонстрируется незнание изучаемого материала, неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.	Демонстрируется общее знание изучаемого материала, умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.	Демонстрируется достаточно полное знание материала, достаточно последовательное, грамотное и логическое изложение его в соответствии с поставленным вопросом.	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение материала с исчерпывающем последовательное грамотное и логическое изложение.

реферат	Невыполнение реферата, либо несоответствие содержания выбранной теме, полное отсутствие понимания изложенного в тексте материала.	Несоответствие излагаемого материала современным реалиям экономического развития, наличие ошибок. Неуверенная защита реферата	Материал не содержит ошибок, является актуальным. Но имеются отдельные замечания. Уверенная защита реферата	Материал актуален, не имеет ошибок и замечаний, актуален и интересен. Защита реферата на высоком уровне.
экзамен	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Практическая часть (задача):

1. Кредитная организация 7 декабря выдала наличные деньги:

- акционерному обществу «Возрождение» (расчетный счет №40702810700000000124) 5 000 тыс. руб. для выплаты заработной платы;
- комбинату «Азот» (расчетный счет №40702810800000000065) 50 тыс. руб. для закупки сельхозпродукции;
- типографии №4 (расчетный счет №40602810300000000045) 20 тыс. руб. на хозяйственные расходы;
- экономисту банка Н.К. Федоровой 5 тыс. руб. аванс на командировочные расходы.

1. Перечислите документы, которыми оформляются расходные кассовые операции.

2. Изложите порядок документооборота по выдаче наличных денег из кассы банка.

3. Составьте бухгалтерские проводки.

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

- 1.1. Организация учета в финансово-кредитных организациях.
2. Методологические основы финансового учета в финансово-кредитных организациях.
3. Особенности построения Плана счетов.
4. Структура классов Плана счетов.
5. Организация учета кассовых операций в финансово-кредитных организациях.
6. Учет операций, совершаемых приходными кассами.
7. Принципы организации безналичных расчетов и требования к оформлению расчетных документов.
8. Расчеты с использованием платежных поручений.
9. Система синтетических счетов для учета капитала финансово-кредитной организации.
10. Учет операций по формированию уставного капитала.
11. Учетный процесс кредитной деятельности финансово-кредитной организации.
12. Бухгалтерский учет кредитных операций.
13. Основные принципы отражения в учете депозитных операций.
14. Учет депозитных операций.
15. Основные принципы отражения в учете депозитных операций активов.
16. Учет операций финансового лизинга по балансу лизингодателя и лизингополучателя.
17. Место и роль банков на рынке ценных бумаг.
18. Операции финансово-кредитных организаций.
19. Понятие и виды валютных операций.

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

- 1.1. Цель и задачи бухгалтерского учёта в финансово-кредитных организациях.
2. Объекты бухгалтерского учёта в финансово-кредитных организациях.
3. План счетов бухгалтерского учёта в финансово-кредитных организациях.
4. Нормативное обеспечение бухгалтерского учёта в финансово-кредитных организациях.
5. Бухгалтерская терминология в финансово-кредитных организациях.
6. Особенности учётной политики в финансово-кредитных организациях.
7. Первичные учётные документы финансово-кредитных организациях.
8. Регистры бухгалтерского учёта.
9. Организация аналитического и синтетического учёта в финансово-кредитных организациях.
10. Организация документооборота в финансово-кредитных организациях.
11. Внутрибанковский контроль.
12. Операционная отчётность
13. Финансово-экономическая отчётность
14. Статистическая отчётность
15. Налоговая отчётность
16. Внутренняя и внешняя бухгалтерская отчётность.
17. Учёт капитала и фондов
18. Особенности учёта операций с иностранной валютой.

7.3.4. Вопросы к экзамену

- 1.1. Организация учета в финансово-кредитных организациях.
2. Методологические основы финансового учета в финансово-кредитных организациях.
3. Особенности построения Плана счетов.
4. Структура классов Плана счетов.
5. Организация учета кассовых операций в финансово-кредитных организациях.
6. Учет операций, совершаемых приходными кассами.
7. Принципы организации безналичных расчетов и требования к оформлению расчетных документов.
8. Расчеты с использованием платежных поручений.
9. Система синтетических счетов для учета капитала финансово-кредитной организации.
10. Учет операций по формированию уставного капитала.
11. Учетный процесс кредитной деятельности финансово-кредитной организации.
12. Бухгалтерский учет кредитных операций.
13. Основные принципы отражения в учете депозитных операций.
14. Учет депозитных операций.
15. Основные принципы отражения в учете депозитных операций активов.
16. Учет операций финансового лизинга по балансу лизингодателя и лизингополучателя.
17. Место и роль банков на рынке ценных бумаг.
18. Операции финансово-кредитных организаций.
19. Понятие и виды валютных операций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости

Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценка устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценка реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Учет в финансово-кредитных организациях» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках): учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экономич. напр. и спец., а также студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Г. Н. Белоглазова [и др.] ; ред.: Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. - М.: Юрайт, 2015. - 338 с.	учебное пособие	20
2.	Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2017. - 344 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/93472

3.	Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках): учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экономич. напр. и спец., а также студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Г. Н. Белоглазова [и др.] ; ред.: Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. - М.: Юрайт, 2015. - 338 с.	учебное пособие	20
----	---	-----------------	----

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Натепрова, Т. Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений : учебное пособие / Т. Я. Натепрова, О. В. Трубицына. - 4-е, изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 264 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/93397
2.	Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник / А. В. Печникова [и др.] ; ред., авт. предисл., авт. послесл. Е. Ф. Жуков. - М.: Вузовский учебник; М.Инфра-М, 2015. - 528 с.	учебник	20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea-lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>
VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>
Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроеctionным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).