



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова  
« 30 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова  
« 30 » 08 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 «Международные валютно-кредитные отношения»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Международные валютно-кредитные отношения» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель  
рабочей программы



ПОДПИСЬ

А.К. Ганиева, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 27.08 20 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



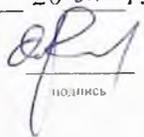
ПОДПИСЬ

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 27.08 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК



ПОДПИСЬ

К.М. Османов

## **1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Международные валютно-кредитные отношения» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».**

### **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

##### ***Цель дисциплины (модуля):***

– изучения дисциплины является глубокое изучение закономерностей развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также изучение современной практики функционирования мировых валютных рынков в условиях глобализации экономики

##### ***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- 1. изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой валютной системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики
- 2. изучение роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;
- 3. овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;
- 4. овладение основными формами и техникой международных расчетов; приобретение практических навыков выбора форм международных расчетов, их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций и участников внешнеэкономической деятельности;
- 5. приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка;
- 6. освоение теоретических аспектов, закономерностей функционирования российского валютного рынка в современных условиях; изучение перспектив валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАзЭС

#### **2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Международные валютно-кредитные отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПСК-6 - способность обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений; общие принципы их анализа;
- методику анализа платежного баланса;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую, внешнеэкономическую деятельность предприятия; законодательство, регламентирующее внешнеэкономическую деятельность; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;
- функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира;
- трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы;
- развитие банковской системы, организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задача и функции деятельности и т.п.;
- международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг;
- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;

**Уметь:**

- использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками;
- анализировать информацию о курсах валют, изменениях процентных ставок в целях реализации стратегии развития хозяйствующих субъектов, финансовых институтов, принимающих активное участие во внешнеэкономической деятельности, совершающих операции на глобальных финансовых рынках;
- анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;

- обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;
- рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;
- рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка;
- составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков.

#### **Владеть:**

- навыками проведения международных валютных расчетов;
- методами идентификации рисков, возникающих при проведении валютно-финансовых операций;
- методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных банковских рынков;
- навыками заключения международных контрактов;
- современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;
- навыками управления валютным риском;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Международные валютно-кредитные отношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	144	4	48	18			30		69	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	144	4	48	18			30		69	27
7	144	4	14	6			8		121	Экз (9 ч.)
Итого по ЗФО	144	4	14	6			8		121	9

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Раздел 1. Теоретические основы международных валютных отношений</b>																
Тема 1. Мировая валютная система и международные валютные и кредитные отношения в условиях глобализации экономики	14	2			4		8	14	2						12	устный опрос; доклад
Тема 2. Валютный рынок в условиях глобализации экономики	14	2			4		8	14				2			12	устный опрос; презентация
Тема 3. Валютный курс и факторы на него влияющие	14	2			4		8	14	2						12	устный опрос; доклад
Тема 4. Валютная политика и ее формы. Регулирование международных валютных отношений	12	2			4		6	14				2			12	устный опрос
Тема 5. Валютные операции. Валютные ограничения	10	2			2		6	14				2			12	устный опрос; презентация; тестовый контроль
<b>Раздел 2. Теоретические основы международных кредитных операций</b>																
Тема 6. Валютные риски и методы их страхования	10	2			2		6	13	2						11	устный опрос; доклад
Тема 7. Международные деньги.	10	2			2		6	10							10	устный опрос; презентация

Тема 8. Международный кредит как экономическая категория. Кредитование внешней торговли.	10	2			2		6	12				2		10	устный опрос
Тема 9. Международный лизинг.	10	2			2		6	10						10	устный опрос; презентация
Тема 10. Международный факторинг.	7				2		5	10						10	устный опрос; презентация; тестовый контроль
Тема 11. Международный форфейтинг.	6				2		4	10						10	устный опрос; доклад
<b>Всего часов дисциплине</b>	117	18			30		69	135	6			8		121	
часов на контроль	27							9							

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Мировая валютная система и международные валютные и кредитные отношения в условиях глобализации <i>Основные вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и критерии классификации валют</li> <li>• Сущность и особенности международных валютно-кредитных отношений</li> <li>• Роль золота в международных валютных отношениях</li> </ul>	Акт./ Интеракт.	2	2
2.	Тема 2. Валютный рынок в условиях глобализации экономики <i>Основные вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие валютного курса и факторы, его определяющие</li> <li>• Теории валютного курса</li> <li>• Понятия и виды конвертируемости валют</li> </ul>	Акт./ Интеракт.	2	
3.	Тема 3. Валютный курс и факторы на него влияющие	Акт./ Интеракт.	2	2

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Признаки классификации и виды валютных курсов</li> <li>• Механизм формирования валютного курса</li> <li>• Влияние валютного курса на международные валютно-кредитные отношения</li> </ul>			
4.	<p>Тема 4. Валютная политика и ее формы. Регулирование международных валютных отношений</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития</li> <li>• Регулирование валютного курса и конвертируемости валют</li> </ul>	Акт./ Интеракт.	2	
5.	<p>Тема 5. Валютные операции. Валютные ограничения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Валютный контроль</li> <li>• Валютное регулирование и валютный контроль в современной России</li> </ul>	Акт./ Интеракт.	2	
6.	<p>Тема 6. Валютные риски и методы их страхования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Долгосрочные факторы валютных рисков</li> <li>• Краткосрочные факторы валютных рисков</li> <li>• Возможные последствия валютных рисков</li> <li>• Методы страхования валютных рисков. валютное хеджирование.</li> </ul>	Акт./ Интеракт.	2	2
7.	<p>Тема 7. Международные деньги.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок</li> <li>• Принципы и формы международных безналичных расчетов.</li> <li>• Международные расчетные и платежные системы</li> </ul>	Акт./ Интеракт.	2	
8.	<p>Тема 8. Международный кредит как экономическая категория. Кредитование внешней торговли.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт./ Интеракт.	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические основы международного кредитования</li> <li>• Формы и виды международного кредита</li> <li>• Международные кредитные отношения России в современных условиях</li> </ul>			
9.	<p>Тема 9. Международный лизинг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международные лизинговые сделки</li> <li>• Условия и процедура получения лизинга</li> <li>• Документы для оформления лизингового соглашения</li> </ul>	Акт./ Интеракт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Мировая валютная система и международные валютные и кредитные отношения в условиях глобализации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность и особенности международных валютно-кредитных отношений</p> <p>Понятие и критерии классификации валют</p> <p>Роль золота в международных валютных отношениях</p>	Акт.	4	
2.	<p>Тема 2. Валютный рынок в условиях глобализации экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Механизм формирования валютного курса</p> <p>Признаки классификации и виды валютных курсов</p> <p>Понятия и виды конвертируемости валют</p>	Акт.	4	2
3.	<p>Тема 3. Валютный курс и факторы на него влияющие</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	Влияние валютного курса на международные валютно-кредитные отношения Теории валютного курса			
4.	Тема 4. Валютная политика и ее формы. Регулирование международных валютных отношений <i>Основные вопросы:</i> Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития Регулирование валютного курса и конвертируемости валют Валютный контроль Формирование и эволюция международной валютной системы	Акт.	4	2
5.	Тема 5. Валютные операции. Валютные ограничения <i>Основные вопросы:</i> Валютное регулирование и валютный контроль в современной России Понятие и структура валютной системы Бреттон-Вудская валютная система Ямайская валютная система	Акт.	2	2
6.	Тема 6. Валютные риски и методы их страхования <i>Основные вопросы:</i> Региональные валютные системы: оптимальные валютные зоны и региональная валютная интеграция Современная валютная система Российской Федерации Региональные банки и национальные центральные банки, как участники международных валютно-кредитных отношений Виды валютных рисков и их страхование	Акт.	2	
7.	Тема 7. Международные деньги. <i>Основные вопросы:</i> Понятие международного валютного рынка и его эволюция Операции на международном валютном рынке (спот, срочные)	Акт.	2	

	Участники международного валютного рынка			
8.	Тема 8. Международный кредит как экономическая категория. Кредитование внешней торговли. <i>Основные вопросы:</i> Принципы и формы международных безналичных расчетов Виды валютных рисков Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок	Акт.	2	2
9.	Тема 9. Международный лизинг. <i>Основные вопросы:</i> Финансовый лизинг Возвратный лизинг Левэридж	Акт.	2	
10.	Тема 10. Международный факторинг. <i>Основные вопросы:</i> Виды международного факторинга Факторинг как международная сделка Договор международного факторинга	Акт.	2	
11.	Тема 11. Международный форфейтинг. <i>Основные вопросы:</i> Форфейтинг как форма кредитования внешней торговли Форфетирование Условия форфейтинговой сделки	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>8</b>

#### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

#### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; написание конспекта; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Мировая валютная система и международные валютные и кредитные отношения в условиях глобализации Основные вопросы: Сущность валютной системы Кредитные отношения на глобальном рынке	написание конспекта; подготовка к устному опросу	8	12
2	Тема 2. Валютный рынок в условиях глобализации экономики Основные вопросы: Значение валютного рынка Исторические этапы развития валютного рынка в условиях глобализации	написание конспекта; подготовка презентации	8	12
3	Тема 3. Валютный курс и факторы на него влияющие Основные вопросы: Виды валютного курса Валютный контроль	написание конспекта; подготовка к тестовому контролю	8	12
4	Тема 4. Валютная политика и ее формы. Регулирование международных валютных отношений Основные вопросы: Регулирование валютного рынка Валютная политики в России	написание конспекта; подготовка к устному опросу	6	12
5	Тема 5. Валютные операции. Валютные ограничения Основные вопросы: Виды валютных операций. Сущность валютных ограничений	написание конспекта; подготовка презентации; подготовка к устному опросу	6	12

6	Тема 6. Валютные риски и методы их страхования Основные вопросы: Виды валютных рисков Страхование валютных рисков	написание конспекта; подготовка к устному опросу; подготовка презентации	6	11
7	Тема 7. Международные деньги. Основные вопросы: Сущность и функции международных денег Осуществление сделок с международными деньгами	написание конспекта; подготовка к тестовому контролю	6	10
8	Тема 8. Международный кредит как экономическая категория. Кредитование внешней торговли. Основные вопросы: Сущность международного кредита Кредитование внешней торговли	написание конспекта; подготовка к устному опросу	6	10
9	Тема 9. Международный лизинг. Основные вопросы: Финансовый лизинг Возвратный лизинг Левиредж	написание конспекта; подготовка доклада	6	10
10	Тема 10. Международный факторинг. Основные вопросы: Виды международного факторинга Факторинг как международная сделка Договор международного факторинга	написание конспекта; подготовка презентации	5	10
11	Тема 11. Международный форфейтинг. Основные вопросы: Форфейтинг как форма кредитования внешней торговли Форфетирование Условия форфейтинговой сделки	написание конспекта; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу	4	10
	<b>Итого</b>		<b>69</b>	<b>121</b>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-2</b>		
<b>Знать</b>	методику анализа платежного баланса; закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках	устный опрос; доклад
<b>Уметь</b>	использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками	презентация; устный опрос; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	навыками проведения международных валютных расчетов	экзамен

<b>ПК-7</b>		
<b>Знать</b>	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую, внешнеэкономическую деятельность предприятия; законодательство, регламентирующее внешнеэкономическую деятельность; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации; развитие банковской системы, организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задача и функции деятельности и т.п.	презентация; устный опрос; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют; рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита; составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков.	презентация; тестовый контроль; устный опрос
<b>Владеть</b>	навыками заключения международных контрактов; навыками управления валютным риском	экзамен
<b>ПСК-6</b>		
<b>Знать</b>	сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений; общие принципы их анализа; функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира; трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы; международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг	устный опрос; презентация; доклад

<b>Уметь</b>	анализировать информацию о курсах валют, изменениях процентных ставок в целях реализации стратегии развития хозяйствующих субъектов, финансовых институтов, принимающих активное участие во внешнеэкономической деятельности, совершающих операции на глобальных финансовых рынках; обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка	презентация; доклад
<b>Владеть</b>	методами идентификации рисков, возникающих при проведении валютно-финансовых операций; методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных банковских рынков; современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях; навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.	экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
презентация	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
тестовый контроль	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

устный опрос	Ответ правильный менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Ответ не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Ответ на 51-80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Ответ на более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
доклад	Выполнет в полном объеме, раскрывает тему, содержит много примеров	Выполнен не менее на 50 % содержит некоторые ошибки, но не полностью раскрывает тему	Выполнен на 51-80% правильно, последовательно, полностью раскрывает тему	Выполнен более 80 % верно, раскрывает тему, логичен, последователен
экзамен	Практическое задание выполнено менее, чем на 60%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, принятое решение неаргументировано. Ответ на теоретические вопросы охватывает менее 60% потенциального объема, допущены значительные ошибки неточности.	Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении. Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено не менее, чем на 60% при правильном оформлении или не менее, чем на 75%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении. Студент ответил как минимум на 60% теоретических вопросов, допущены ошибки и неточности.	Практическое задание выполнено в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты верны, оформление соответствует требованиям. Ответы на теоретические вопросы верны, точны и исчерпывающи

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1. Примерные темы для составления презентации**

1. Влияние мирового финансового кризиса 2007–2009 гг. на состояние валютного рынка России
2. Валютная система России: проблемы формирования и развития
3. Валютная система Китая: проблемы формирования и развития
4. Роль резервной валюты в мировой валютной системе
5. Институциональная структура мировой валютной системы: современные проблемы реформирования
6. Кредитные механизмы МВФ: проблемы совершенствования
7. Специальные права заимствования: роль, значение, перспективы дальнейшего использования
8. Классификация форм валютной политики
9. Перспективы создания общей валюты на финансовом пространстве стран СНГ.
10. Валютный курс рубля и факторы, на него влияющие.

### **7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля**

1. В условиях золотого (золотомонетного) стандарта:
  - A. Государство регулировало международные расчёты.
  - B. Платёжный баланс регулировался стихийно.
  - C. Английский фунт стерлингов и доллар США наряду с золотом осуществляли функции мировых денег.
  - D. Цена золота оставалась неизменной и составляла 35 долл. за 31,1 г.
2. Золотой металлический стандарт мировой валютной системы существовал в виде:
  - A. Золотомонетного стандарта.
  - B. Золотодевизного стандарта.
  - C. Золотого стандарта.
  - D. Золотовалютного стандарта.
3. Конвертируемость валют в золото предполагает:
  - A. Определение золотого паритета.
  - B. Определение цены золота.
  - C. Обмен валют в золото и наоборот.
  - D. Наличие одной из форм золотого стандарта.

4. Создание валютных блоков означает:

- A. Выделение ведущих валют.
- B. Один из путей совершенствования валютных отношений.
- C. Кризис валютно-финансовой системы.
- D. Деление сфер влияния между развитыми странами.

5. Структурные принципы валютных систем:

- A. Ратифицируются странами-членами МВФ.
- B. Разрабатываются научно-исследовательским институтом МВФ.
- C. Утверждаются в уставе МВФ.
- D. Утверждаются на конференции стран-членов МВФ.

6. Размер эмиссии СДР определяется:

- A. Абсолютным большинством стран-членов МВФ при голосовании.
- B. Размером квот стран-членов МВФ.
- C. МВФ.
- D. Потребностями стран-членов МВФ.

7. Европейская валютная система использует золото:

- A. Для переоценки официальных золотовалютных резервов.
- B. Для обеспечения эмиссии евро.
- C. Для формирования общих золотовалютных резервов.
- D. Для обеспечения надёжности европейской валютной системы.

8. С институциональной точки зрения международные финансовые потоки – это:

- A. Национальные валютно-финансовые и кредитные рынки.
- B. Операции с различными финансовыми инструментами.
- C. Совокупность международных банков, бирж, финансово-кредитных учреждений.
- D. Международные валютно-финансовые и кредитные рынки.

9.Современные валютные рынки:

- А. Совокупность банков и валютных бирж, где совершаются операции с различными финансовыми инструментами.
- В. Официальные центры, где совершается купля-продажа иностранных валют на национальную по курсу, складывающемуся на основе спроса и предложения.
- С. Валютно-финансовые организации, осуществляющие операции с конвертируемыми валютами.
- Д. Результат развития информационных технологий.

10.Межбанковский валютный рынок – это:

- А. Операции, которые проводятся непосредственно между банками.
- В. Операции, которые проводятся непосредственно между банками с ограниченным количеством свободно конвертируемых валют.
- С. Совокупность уполномоченных банков, имеющих развитую за-рубежную сеть.
- Д. Рынок действует на основе либерального валютного законодательства.

### **7.3.3. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Значение валютного курса.
2. Для чего необходим валютный курс?
3. Стоимостная природа валютного курса
4. Номинальный валютный курс
5. Реальный валютный курс
6. Паритетный валютный курс
7. Сущность концепции паритета покупательной способности (ППС).
8. Использование ППС для международных сопоставлений.
9. Эффективный валютный курс.
10. Факторы, влияющие на валютный курс

### **7.3.4. Примерные темы для доклада**

1. Институциональная структура мировой валютной системы: современные проблемы реформирования
2. Кредитные механизмы МВФ: проблемы совершенствования
3. Специальные права заимствования: роль, значение, перспективы дальнейшего использования
4. Классификация форм валютной политики
5. Перспективы создания общей валюты на финансовом пространстве стран СНГ.
6. Валютный курс рубля и факторы, на него влияющие.
7. Валютные условия финансовой среды
8. Рейтинговые агентства и их роль для стабилизации мировой валютной системы.
9. Проблемы глобализации валютного рынка
10. Особенности функционирования рынка FOREX в России

### **7.3.5. Вопросы к экзамену**

1. Валютный курс рубля и факторы, на него влияющие.
2. Валютные условия финансовой среды
3. Рейтинговые агентства и их роль для стабилизации мировой валютной системы.
4. Проблемы глобализации валютного рынка
5. Особенности функционирования рынка FOREX в России
6. Форвардный валютный рынок и его использование для страхования валютных рисков
7. Классификация операций срочного валютного рынка

8. Опционный валютный рынок и его использование для страхования валютных рисков
9. Влияние изменения валютного курса на экономику страны (России)
10. Законодательство о регулировании валютных отношений в России.
11. Оффшорные зоны и их роль в международных валютных отношениях
12. Валютный контроль и его значение для стабилизации валютного рынка
13. Классификация форм международного кредита
14. Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями
15. Классификация видов международного кредита. Современные виды кредитов.
16. Лизинг – форма международного кредита
17. Факторинг – форма международного кредита
18. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
19. Формы международных расчетов
20. Использование электронных средств в международных расчетах.
21. Роль банков в организации международных расчетов
22. Валютная система России: проблемы формирования и развития
23. Валютная система Китая: проблемы формирования и развития
24. Роль резервной валюты в мировой валютной системе
25. Институциональная структура мировой валютной системы: современные проблемы реформирования
26. Кредитные механизмы МВФ: проблемы совершенствования
27. Специальные права заимствования: роль, значение, перспективы дальнейшего использования
28. Классификация форм валютной политики
29. Принципы и формы международных безналичных расчетов
30. Международные расчетные и платежные системы

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание презентации**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта

Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

#### 7.4.2. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

#### 7.4.3. Оценка устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

### 7.4.4. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

### 7.4.5. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### **7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине**

По учебной дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

#### ***Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента***

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Гусаков Н.П. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 080102 "Мировая экономика" и 080105 "Финансы и кредит". Соответствует ФГОС 3-го поколения / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина ; ред. Н. П. Гусаков ; рец.: В. Е. Рыбалкин, Ю. Н. Попов. - М.: Инфра-М, 2015. - 314 с.	учебник	20
2.	Котелкин С.В. Международные финансы: учебник / С. В. Котелкин ; рец. Г. Н. Белоглазова. - М.: Магистр; М.ИНФРА-М, 2015. - 688 с.	учебник	20

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Вальтер Д. Судьба евро: монография / Д. Вальтер, В. Шток, В. Хартманн. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 155 с.	монография	15
2.	Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник / А. В. Печникова [и др.] ; ред., авт. предисл., авт. послесл. Е. Ф. Жуков. - М.: Вузовский учебник; М.Инфра-М, 2015. - 528 с.	учебник	10
3.	Международные экономические отношения России: учебник / ред. И. Н. Платонова ; рец.: А. Н. Спартак, А. П. Рязанцев. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2015. - 560 с.	учебник	10
4.	Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс: учебник для студ., обуч. по спец. "Мировая экономика" / Государственный ун-т управления. - М.: Кнорус, 2015. - 278 с.	учебник	20

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; написание конспекта; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Написание конспекта**

Конспект (от лат. *conspectus* — обзор, изложение) — 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

- плановый конспект (план-конспект) — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;
- текстуальный конспект — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);
- произвольный конспект — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);
- схематический конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;
- тематический конспект — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;
- опорный конспект (введен В. Ф. Шаталовым) — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;
- сводный конспект — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;
- выборочный конспект — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

- план (простой, сложный) — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;
- выписки — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;
- тезисы — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. Выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);
- цитирование — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);

- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

### Представление информации

**Содержание информации:** Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

**Расположение информации на странице:** Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

**Шрифты:** Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

**Способы выделения информации:** Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы,

**Объем информации:** При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

**Виды слайдов:** Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

### **Оформление слайдов.**

**Стиль:** Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

**Фон:** Для фона предпочтительны холодные тона

**Использование цвета:** На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

**Анимационные эффекты:** Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

## **Подготовка доклада**

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

**Титульный лист** содержит следующие атрибуты:

- в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
- в середине листа указывается тема работы;
- ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

**Оглавление** – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

**Введение** (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

**Основная часть** (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

**Заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования).

**Список литературы.** Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

**Приложение** (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

#### Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;  
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;  
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.  
использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).