



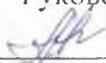
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

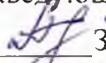
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Н.Р. Зиятдинова
« 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


З.О. Адаманова
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «Введение в специальность»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

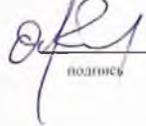
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Введение в специальность» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель
рабочей программы  З.Р. Джеппарова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 27.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК  К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Введение в специальность» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– профессиональная ориентация, адаптация обучающегося к вузовской системе учебы и подготовка его к учебе в вузе, обучение методам, организации и технологии учебы как специфической отрасли деятельности

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- разобраться обучающемуся в сути избранной им специальности
- безболезненно перейти в новый режим обучения
- быстрее освоиться с процессом обучения
- убедиться в собственных силах, способностях при овладении избранной специальностью.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности выбранной специальности
- свои права и обязанности
- возможности, предоставляемые Вузом, для обучения и внеаудиторной деятельности
- потенциал построения своей деловой карьеры.

Уметь:

- работать с библиотечным и компьютерным фондом
- взаимодействовать с различными подразделениями института (деканатами, кафедрами и др.);
- планировать цели обучения во взаимодействии со своими жизненными целями
- составлять профессиональное резюме.

Владеть:

- технологиями обучения
- методами формирования корпоративной культуры института

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Введение в специальность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
1	72	2	26	10		16			46	За
Итого по ОФО	72	2	26	10		16			46	
3	72	2	6	2		4			62	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	72	2	6	2		4			62	4

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Предмет и значение курса «Введение в специальность»	9	1		2			6	8						8	устный опрос; тестовый контроль; реферат

Тема 2.Понятие учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика». Государственный стандарт.	10	2		2			6	10	2				8	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 3. Квалификационная характеристика бакалавра. Модель бакалавра в области экономики	9	1		2			6	9			2		7	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 4.Организация учебно-воспитательной работы студентов	8	1		2			5	10			2		8	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 5 Организация самостоятельной работы студентов	9	1		2			6	7					7	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 6. Информационно-библиотечная система вуза	10	2		2			6	8					8	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 7. Организация научно-исследовательской работы студентов. Особенности прохождения практики	8	1		2			5	8					8	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 8.Правила оформления письменных работ. Понятие межсессионного контроля. Итоговая аттестация в вузе.	9	1		2			6	8					8	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Всего часов за 1 /3 семестр	72	10		16			46	68	2		4		62	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.							
Всего часов дисциплине	72	10		16			46	68	2		4		62	
часов на контроль							4							

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Предмет и значение курса «Введение в специальность»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Предмет, цели и задачи курса.</p> <p>2.Стратегия развития образования в 21 веке. Болонский процесс.</p> <p>3.Организационная структура вуза. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса.</p> <p>4.Профессиональная работа в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности.</p>	Акт.	1	
2.	<p>Тема 2.Понятие учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика». Государственный стандарт.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие учебного плана направления. Понятие профиля. Многоуровневая подготовка экономистов.</p> <p>2.Сущность и обязательность ГОС. Компетентностный подход. ФГОС 3плюс, его особенности.</p> <p>3. Строение учебного плана, его системность, логика плана</p>	Акт.	2	2
3.	<p>Тема 3. Квалификационная характеристика бакалавра. Модель бакалавра в области экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Характеристика понятий: профессия, специальность, направление, квалификация, бакалавр, магистр.</p> <p>2.Квалификационная характеристика бакалавра экономики</p>	Акт.	1	

	<p>3.Правила собеседования при приеме на</p> <p>4.Аспекты трудовой адаптации выпускника вуза.</p> <p>5.Самоорганизация труда экономиста. Востребованность и конкурс на направление в вузе. Ярмарка рабочих мест.</p> <p>6.Составление резюме, подготовка положительной само презентации.</p> <p>Самообразование</p>			
4.	<p>Тема 4.Организация учебно-воспитательной работы студентов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Виды и формы учебного процесса. Аудиторные и внеаудиторные занятия.</p> <p>2.Система оценки знаний студентов. Входной, текущий, рубежный и итоговый контроль знаний студентов. Контроль остаточных знаний.</p> <p>3.Методическое обеспечение дисциплин, изучаемых студентами.</p> <p>4.Организация воспитательной работы со студентами.</p> <p>5 Академический отпуск. Возможность восстановления студентов</p>	Акт.	1	
5.	<p>Тема 5 Организация самостоятельной работы студентов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Характеристика самостоятельной работы студентов. Формы, методы, приемы организации самостоятельной работы</p> <p>2 Изучение литературы, реферирование, конспектирование источников, выполнение контрольных, курсовых и выпускных работ.</p> <p>3.Проведение экспериментов, самостоятельных исследований, подготовка к деловым играм.</p> <p>4.Подготовка научных докладов, публикаций, групповых дискуссий, занятий типа «круглый стол», выполнение индивидуальных заданий.</p>	Акт.	1	

6.	<p>Тема 6. Информационно-библиотечная система вуза</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Библиография, её значение, виды, типы, формы издания.</p> <p>2. Электронные ресурсы библиотеки. Электронный каталог, система поиска нужного издания.</p> <p>3. Защита авторских прав. Интеллектуальная собственность, рынок интеллектуальных продуктов и охрана авторских прав</p>	Акт.	2	
----	---	------	---	--

7.	<p>Тема 7. Организация научно-исследовательской работы студентов. Особенности прохождения практики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Научно-исследовательская работа: понятие, содержание, значение, организация.</p> <p>2. Виды и формы исследовательской работы. Задачи НИРС. Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация.</p> <p>3. Курсовая работа как результат исследовательской деятельности студента. Требования к структуре и содержанию работ. Рецензирование и защита курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> <p>4. Публичная защита курсовой работы и выпускной квалификационной работы.</p> <p>5. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции.</p> <p>6. Учебная и производственная практики. Составление отчета по практике, его защита</p>	Акт.	1	
----	---	------	---	--

8.	<p>Тема 8.Правила оформления письменных работ. Понятие межсессионного контроля. Итоговая аттестация в вузе.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Общие рекомендации по подготовке, оформлению: рефератов, контрольных, курсовых работ. Общие требования к оформлению письменной работы. Правила оформления титульного листа содержания, списка использованной литературы, приложений: таблиц и рисунков.</p> <p>2.Понятие сессии и межсессионного периода.</p> <p>3.Сущность и формы текущего контроля.(зачет, экзамен). Система сдачи всех форм текущей успеваемости. Проблема пересдачи.</p> <p>4.Выпускная квалификационная работа. Цель написания, основные этапы подготовки и выполнения работ. Оформление выпускных работ. Научный руководитель и его обязанности.</p> <p>5.Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием.</p> <p>6. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура.</p>	Акт.	1	
Итого			10	2

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Предмет и значение курса «Введение в специальность»	Акт.	2	
2.	Тема 2. Понятие учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика». Государственный стандарт.	Акт.	2	
3.	Тема 3. Квалификационная характеристика бакалавра. Модель бакалавра в области экономики	Акт.	2	2
4.	Тема 4. Организация учебно-воспитательной работы студентов	Акт.	2	2
5.	Тема 5 Организация самостоятельной работы студентов	Акт.	2	
6.	Тема 6. Информационно-библиотечная система вуза	Акт.	2	
7.	Тема 7. Организация научно-исследовательской работы студентов. Особенности прохождения практики	Акт.	2	
8.	Тема 8. Правила оформления письменных работ. Понятие межсессионного контроля. Итоговая аттестация в вузе.	Акт.	2	
	Итого		16	4

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Предмет и значение курса «Введение в специальность» Основные вопросы: Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности. Изучение нормативно–правовых актов.	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	6	8
2	Тема 2. Понятие учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика». Государственный стандарт. Основные вопросы: Права и обязанности студента «Крымского инженерно–педагогического университета» Изучение положений, регламентирующих данные вопросы в Вузе	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	6	8
3	Тема 3. Квалификационная характеристика бакалавра. Модель бакалавра в области экономики Основные вопросы: Профессиональная деятельность экономиста – менеджера в малом бизнесе. Исследование собственных интересов в отношении будущего места работы Жизненный план	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	6	7
4	Тема 4. Организация учебно-воспитательной работы студентов Основные вопросы:	подготовка к устному опросу; подготовка к	5	8

	Организационная структура управления университета. Знакомство с организационной структурой университета, обретение навыков работы в библиотеке, взаимодействия со всеми службами.	тестовому контролю; подготовка реферата		
5	Тема 5 Организация самостоятельной работы студентов Основные вопросы: Изучение особенностей направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	6	7
6	Тема 6. Информационно-библиотечная система вуза Основные вопросы: Технология построения личной деловой карьеры. Составление профессионального резюме. Резюме Профессиональная деятельность экономиста в организации.	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	6	8
7	Тема 7. Организация научно-исследовательской работы студентов. Особенности прохождения практики Основные вопросы: Знакомство с требованиями Государственного образовательного стандарта	подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к тестовому контролю	5	8
8	Тема 8. Правила оформления письменных работ. Понятие межсессионного контроля. Итоговая аттестация в вузе. Основные вопросы: Технология обучения и корпоративная культура университета Знакомство со студенческим советом, формами самоуправления в вузе, воспитательной и спортивной работой, расписанием занятий и т.п.	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	6	8
	Итого		46	62

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-6		
Знать	особенности выбранной специальности; свои права и обязанности	устный опрос; реферат
Уметь	работать с библиотечным и компьютерным фондом; взаимодействовать с различными подразделениями института (деканатами, кафедрами и др.)	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Владеть	технологиями обучения	зачет
ПК-11		
Знать	возможности, предоставляемые Вузом, для обучения и внеаудиторной деятельности; потенциал построения своей деловой карьеры.	устный опрос; реферат
Уметь	планировать цели обучения во взаимодействии со своими жизненными целями; составлять профессиональное резюме.	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Владеть	методами формирования корпоративной культуры института	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Правильные ответы-30%	Правильные ответы-50%	Правильные ответы-80%	Правильные ответы-100%
устный опрос	Не активный, отвечает на вопрос не по существу, выводов сделать не может	Отвечает на вопросы, но не уверенно, запинаясь, нет четкой формулировки понятий, терминов.	Отвечает на вопросы полностью, но, имеются некоторые неточности в формулировках понятий	Отвечает четко, уверенно, правильно, формулировки четкие, доказательные.

реферат	Пункты плана сформулированы не четко, нет последовательности перехода от одного вопроса к другому, отсутствуют выводы	Пункты плана сформулированы четко, но есть неточности в определениях, выводы сделаны с некоторыми неточностями	Пункты плана сформулированы четко, есть последовательность изложения, имеют место несущественные ошибки в выводах	Пункты плана сформулированы четко, вопросы изложены последовательно привлечен статистический материал сделаны выводы
зачет	Теоретическая часть раскрыта не полностью, ответ на тест не обоснован, определения категорий имеют неточности. Задача решена не верно.	Теоретическая часть раскрыта, имеют место некоторые неточности, ответ на тест верный, но не обоснованный, Определения категорий имеют некоторые неточности. Задача решена, но нет выводов.	Теоретическая часть раскрыта полностью, есть несущественные ошибки. Ответ на тест верный, имеет место обоснование. Определения категорий имеют несущественные ошибки. Задача решена верно, но в выводах есть несущественные ошибки.	Теоретическая часть раскрыта полностью, сделаны выводы. Ответ на тест верный с обоснованием, определения категорий правильные. Задача решена верно, сделаны выводы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

- 1.Обучение лиц по ускоренной или сокращённой образовательной программе осуществляется на основе
- 2.Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся включается в
- 3.Содержание региональных компонентов Федерального государственного образовательного стандарта³⁺ определяется
- 4.Лицу, прошедшему аттестацию по итогам трёх курсов, может быть выдан документ
- 5.Без вступительных экзаменов в вузы принимаются
- 6.Сроки освоения программы высшего образования для получения квалификации «бакалавр» составляют

7. Обучение в аспирантуре в государственных и муниципальных высших учебных заведениях в очной форме не может превышать
8. Председателем ученого совета является
9. Студентам бесплатно не выдается
10. Не рассматривается как получение второго высшего профессионального образования

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. Образовательные учреждения РФ
2. Методология обучения
3. Федеральный Государственный образовательный стандарт 3+ направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
4. Формы обучения: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы
5. Формы проверки знаний: рефераты, контрольные работы, курсовые работы (проекты), зачеты, экзамены
6. Подготовка к государственному экзамену
7. Учебные и производственные практики
8. Написание выпускной работы – дипломного проекта
9. Специальные средства обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях
10. Аудиторная работа – усвоение материала и ведение записей (конспектов) на лекциях; активность на практических и семинарских занятиях

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1. Права и обязанности студентов
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Организация учебного процесса в высшем учебном заведении
4. Высшее образование в России
5. Требования к экономисту современного предприятия
6. Экономика и экономическая теория
7. Экономика и философия
8. Экономика и социология
9. Организация самостоятельной работы студента
10. Организация научно-исследовательской работы студентов

7.3.4. Вопросы к зачету

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конституция РФ о праве на образование
3. Организация самостоятельной работы студента

- 4.Высшее образование за рубежом (на примере страны)
- 5.Проблемы воспитания в ВУЗе
- 6.Проблемы физического здоровья в студенческой среде
- 7.Экономика в образовании
- 8.Экономическая деятельность на коммерческом предприятии
- 9.Современные проблемы экономики в России
- 10.Функции экономиста
- 11.Профессиональные дисциплины в подготовке экономиста
- 12.Формы получения высшего образования
- 13.Специальные средства обучения, основанные на компьютерных технологиях

- 14.Платные образовательные услуги и их место в финансировании образовательного учреждения
- 15.Формирование отношений преподавателя и студента.
- 16.Как написать курсовой проект?
- 17.Как подготовиться к экзамену?
- 18.Как вести записи на лекционных и практических занятиях?
- 19.Единство воспитания и обучения
- 20.Оценка труда экономиста
- 21.Как бороться со стрессами в процессе управленческого труда?
- 22.Где и как устроиться на работу экономисту после окончания учебы?
- 23.Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Мировая экономика».
- 24.Требования, предъявляемые к бакалавру в современных условиях
- 25.Формы получения образования
- 26.Формы проверки знаний
- 27.Подготовка к государственному экзамену
- 28.Самообразование при выполнении индивидуальных заданий студентами
- 29.Институт кураторов, старост.
- 30.Вопросы самоуправления студенческим коллективом.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Введение в специальность» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - Москва : Дашков и К, 2018. - 392 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/105581
2.	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/91230

3.	Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. - Москва : Дашков и К, 2017. - 876 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93429
4.	Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. А. Кочетков. - 5-е изд. . - Москва : Дашков и К, 2016. - 696 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93358
5.	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 724 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93381
6.	Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник : учебник / В. Д. Руднев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 856 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/93343

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Руднева, А. О. Основы экономической теории : учебное пособие / А. О. Руднева. - Москва : Научная книга, 2011. - 252 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/58222
2.	Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ.-бакалавров вузов, спузов, обуч. по экономич. спец. / А. М. Лопарева ; рец.: А. К. Ташев, Р. Ф. Мухаметшин. - М.Инфра-М: Форум, 2015. - 400 с.	учебное пособие	25
3.	Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В. М. Кудров. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2014. - 400 с.	учебное пособие	25
4.	Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. 38.03.01 "Экономика" и экономическим спец. / Г. П. Журавлева. - М.: Инфра-М, 2017. - 440 с.	учебник	25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>
VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>
Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса)
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимися результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для обучающихся (тестовые задания, мультимедийные презентации)