



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра английской филологии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 М.Б. Григорьева

«30» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.Р. Велилаева

«30» 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы

профиль подготовки «Программа широкого профиля»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Профиль «Программа широкого профиля» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.01.2016 № 10.

Составители

рабочей программы



подпись

М.Д. Сеттарова, преподаватель



подпись

Д.А. Зиядинова, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

от 15.06 _____ 20 21 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой



подпись

Л.Р. Велилаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

от 30.08 _____ 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

М. Б. Григорьева

1. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» для бакалавриата направления подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль подготовки «Программа широкого профиля».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– Развитие иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах; в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования.

– Владение основными грамматическими явлениями современного английского языка.

– Формирование у студентов навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации.

– Обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– Базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.

– Грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

- Лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

Уметь:

- Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
- Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.
- Профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и на оборот.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Владеть:

- Навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.
- Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
- Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
- Основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	72	2	28			28			44	За
2	72	2	28			28			44	За
3	72	2	28			28			17	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	216	6	84			84			105	27
1	72	2	4			4			64	За (4 ч.)
2	72	2	4			4			64	За (4 ч.)
3	72	2	6			6			57	Экз (9 ч.)

Итого по ЗФО	216	6	14			14			185	17
--------------	-----	---	----	--	--	----	--	--	-----	----

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1. Бытовая сфера общения															
Тема №1: 1. Я и моя семья. Семейные обязанности.	12			4			8	12			2			10	устный опрос
Тема № 2: Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	12			4			8	10						10	устный опрос
Тема № 3: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	14			6			8	10						10	устный опрос; презентация
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения															
Тема 4: Высшее образование в России и за рубежом.	14			6			8	14			2			12	устный опрос; презентация
Тема 5. Мой вуз (история, традиции, известные выпускники).	10			4			6	12						12	устный опрос
Тема 6. Научная, культурная и спортивная жизнь	10			4			6	10						10	устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 1 /1 семестр	72			28			44	68			4			64	

Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.							
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения														
Тема 7. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом	14			6			8	18			2		16	устный опрос
Тема 8. Национальные традиции и обычаи России, Великобритании, США.	14			6			8	16			2		14	устный опрос; презентация
Тема 9. Основы здорового образа жизни.	14			6			8	10					10	устный опрос; презентация
Тема 10. Охрана окружающей среды	16			6			10	12					12	устный опрос
Тема 11. Научно-технический прогресс, его достижения в сфере информационных технологий	14			4			10	12					12	устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 2 /2 семестр	72			28			44	68			4		64	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.							
Раздел 4. Профессиональная сфера общения														
Тема 12. Мировые достижения в искусстве. Виды искусства	15			10			5	22			2		20	устный опрос; презентация
Тема 13. Знаменитые художники	15			8			7	19			2		17	устный опрос; презентация

Тема 14. Искусство и общество. Музеи и галереи мира	15			10			5	22			2			20	устный опрос; презентация; тестовый контроль
Всего часов за 3 /3 семестр	45			28			17	63			6			57	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.								
Всего часов дисциплине	189			84			105	199			14			185	
часов на контроль	27						17								

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема №1: 1. Я и моя семья. Семейные обязанности.	Интеракт.	4	2
2.	Тема № 2: Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	Интеракт.	4	
3.	Тема № 3: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	Акт./ Интеракт.	6	
4.	Тема 4: Высшее образование в России и за рубежом.	Акт./ Интеракт.	6	2
5.	Тема 5. Мой вуз (история, традиции, известные выпускники).	Акт./ Интеракт.	4	
6.	Тема 6. Научная, культурная и спортивная жизнь	Акт./ Интеракт.	4	

7.	Тема 7. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом	Акт./ Интеракт.	6	2
8.	Тема 8. Национальные традиции и обычаи России, Великобритании, США.	Акт./ Интеракт.	6	2
9.	Тема 9. Основы здорового образа жизни.	Акт./ Интеракт.	6	
10.	Тема 10. Охрана окружающей среды	Акт./ Интеракт.	6	
11.	Тема 11. Научно-технический прогресс, его достижения в сфере информационных технологий	Акт./ Интеракт.	4	
12.	Тема 12. Мировые достижения в искусстве. Виды искусства	Акт./ Интеракт.	10	2
13.	Тема 13. Знаменитые художники	Акт./ Интеракт.	8	2
14.	Тема 14. Искусство и общество. Музеи и галереи мира	Акт./ Интеракт.	10	2
	Итого		84	14

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к устному опросу; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема №1: 1. Я и моя семья. Семейные обязанности.	подготовка к устному опросу	8	10
2	Тема № 2: Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	подготовка к устному опросу	8	10
3	Тема № 3: Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	8	10
4	Тема 4: Высшее образование в России и за рубежом.	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	8	12
5	Тема 5. Мой вуз (история, традиции, известные выпускники).	подготовка к устному опросу	6	12
6	Тема 6. Научная, культурная и спортивная жизнь	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	6	10
7	Тема 7. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	8	16

8	Тема 8. Национальные традиции и обычаи России, Великобритании, США.	подготовка к устному опросу	8	14
9	Тема 9. Основы здорового образа жизни.	подготовка к устному опросу	8	10
10	Тема 10. Охрана окружающей среды	подготовка к устному опросу	10	12
11	Тема 11. Научно-технический прогресс, его достижения в сфере информационных технологий	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	10	12
12	Тема 12. Мировые достижения в искусстве. Виды искусства	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	5	20
13	Тема 13. Знаменитые художники	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	7	17
14	Тема 14. Искусство и общество. Музеи и галереи мира	подготовка к устному опросу; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю	5	20
Итого			105	185

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОК-6		

Знать	Базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.; Грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.; Лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).	устный опрос; презентация; тестовый контроль
Уметь	Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.; Свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке.; Профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и на оборот.; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	устный опрос; презентация; тестовый контроль
Владеть	Навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения.; Основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.; Грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.; Основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).	зачет; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

устный опрос	Незнание большей части соответствующего вопроса, присутствуют ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, материал излагается непоследовательно.	Знание и понимание основных положений данной темы присутствуют, однако материал излагается неполно, и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; свои суждения недостаточно глубоко и доказательно обоснованы, нет своих примеров; материал изложен непоследовательно и допускаются лексико-стилистические ошибки.	Материал излагается в полном объеме, однако присутствуют 1-2 неточности; соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы; присутствует правильное определение нескольких основных понятий; студент может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры.	Материал излагается полно, последовательно, соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы; присутствует правильное определение всех основных понятий; студент может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно.
презентация	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена не по требованиям; доклад не подготовлен; дискуссия с аудиторией не состоялась.	Компьютерная презентация оформлена частично не по требованиям; при докладе продемонстрирован низкий уровень владения иностранным языком; ответы на вопросы аудитории неполные.	Компьютерная презентация оформлена по требованиям, однако, с небольшими отклонениями; при докладе продемонстрирован средний уровень владения иностранным языком; ответы на вопросы аудитории раскрыты.	Компьютерная презентация оформлена по требованиям, однако; при докладе продемонстрирован высокий уровень владения иностранным языком; ответы на вопросы аудитории раскрыты.
тестовый контроль	Менее 40% правильных ответов	40 – 60% правильных ответов	61-85% правильных ответов	86-100% правильных ответов

зачет	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Работа выполнена с несущественными замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Работа выполнена с несущественными замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

1. Употребите местоимения в правильной форме.

1. You are doing well ... marks are always good.

a) his b) our c) your

2. We have a cat ... character is kind.

a) his b) our c) its

3. Lily is a young woman. ... is very beautiful.

a) she b) I c) you

4. This is Ben's room. ... is nice.

a) he b) we c) it

5. These are new books. ... are interesting.

a) they b) it c) she

6. This is Elsa. ... is a student.

a) I b) she c) it

2. Употребите местоимения в правильной форме.

1. She is doing ... homework.

a) our b) her c) its

2. We have ... English lesson in the evening.

a) their b) our c) your

3. Alice is late. ... is in a traffic jam.

a) she b) he c) it

4. Nick and Ann are far from Moscow. ... are on a farm.

a) you b) we c) they

5. Where is Nick? I want to play tennis with

a) us b) him c) me

6. Bess is here. Do you want to speak to ... ?

a) us b) it c) her

3. Вставьте частицу to перед инфинитивом, где необходимо:

1. The man told me not ... walk on the grass.

2. Let me ... help you with your work.

3. She ought ... take care of her health.

4. We had better ... stop to rest a little.

5. I don't know what ... do.

6. He was seen ... leave the house.

7. We have come ... ask whether there is anything we can ... do.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. One girl cries, four girls (to cry).
2. When a wolf sees the moon, it (to begin) to howl (ВЫТЬ).
3. Wolves and sheep (to be) never friends.
4. Our hens (to lay) many eggs.
5. Boys (to fight) and (to shout).
6. That boy (to try) to catch some balls.

7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1. Choose the correct answer:

1. I like ... small animals.
A) the B) – C) a
2. is your telephone number?
A) Which B) What C) How
3. I ... a student of an industrial college.
A) are B) have C) am
4. My working day at 7 o'clock.
A) begins B) is beginning C) am beginning
5. He ... at a factory yesterday.
A) worked B) did work C) did worked
6. What ... tomorrow?
A) does she do B) will she do C) she do
7. many books on the shelf.
A) There is B) Is C) There are
8. We do not French.
A) studying B) study C) studies
9. My friend is ... than me.
a) tallest b) taller c) more tall
10. The symbol of England is
a) a lion b) a rose c) a dragon

2. Choose the correct answer:

1. The lessonsinteresting.

A) are B) have C) am

2. These children.....a very rich imagination.

A) has B) have C) is

3. I shopping yesterday.

A) came B) made C) did

4. actors in this theatre.

A) There are B) There is C) am

5. Tom and Jane.....to spend this summer in the country.

A) wants B) are wanting C) want

6. Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.

A) didn't went B) don't go C) didn't go

7. What ...tomorrow?

A) does she do B) will she do C) she do

8. ...you go to the park?

A) does B) do C) doing

9. I have got ...big family.

A) the B) a C) -

10. The British Queen lives in....

) Tower of London B) Paris C) Buckingham Palace

**7.3.1.3. Примерные вопросы для устного опроса
(3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)**

1. Choose the correct answer:

1. Her surname.....Williams.

A) are B) am C) is

2. Sometimes she.....new books in this shop.

A) buys B) buy C) is buying

3. a boy in the room.

A) There is B) Is C) There are

4. This team like a champion yesterday.

A) plays B) played C) is playing

5. This school is..... than that University.

A) better B) good C) gooder

6. I have ... small dog.

A) the B) – C) a

7....are you reading now?

A) Which B) What C) When

8. Where ...tomorrow?

A) does she go B) will she go C) she go

9. ...he often go to the cinema?

A) does B) do C) doing

10. How many parts does Great Britain consist of?

A) 3 B) 2 C) 4

7.3.2.1. Примерные темы для составления презентации (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

1.Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.

Дом, жилищные условия.

Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

Еда. Покупки.

7.3.2.2. Примерные темы для составления презентации (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1.Язык как средство межкультурного общения.

Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Общее и различное в странах и национальных культурах.

7.3.2.3. Примерные темы для составления презентации (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

Здоровье, здоровый образ жизни.

Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

7.3.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

1.Choose the correct answer:

1. Her surname.....Williams.

A) are B) am C) is

2. Sometimes she.....new books in this shop.

A) buys B) buy C) is buying

3. a boy in the room.

A) There is B) Is C) There are

4. This team like a champion yesterday.

A) plays B) played C) is playing

5. This school is..... than that University.

A) better B) good C) gooder

6. I have ... small dog.

A) the B) – C) a

7....are you reading now?

A) Which B) What C) When

8. Where ...tomorrow?

A) does she go B) will she go C) she go

9. ...he often go to the cinema?

A) does B) do C) doing

10. How many parts does Great Britain consist of?

A) 3 B) 2 C) 4

7.3.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1.Choose the correct answer: 1. My mum ___ born in 1969. 1) will be 2) was 3) is 4) were 2. I ___ painting now. 1) was 2) are 3) am 4) were 3. We ___ students at the moment. 1) are 2) were 3) was 4) is 4. Who ___ singing now? 1) is 2) was 3) be 4) were 5. Look, there ___ my books on the desk. 1) is 2) was 3) were 4) are 6. Do you know these men? What ___ their names? 1) are 2) were 3) was 4) will be

7.3.3.3. Примерные вопросы для тестового контроля (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

1. Choose the correct answer:

1. Her surname.....Williams.

A) are B) am C) is

2. Sometimes she.....new books in this shop.

A) buys B) buy C) is buying

3. a boy in the room.

A) There is B) Is C) There are

4. This team like a champion yesterday.

A) plays B) played C) is playing

5. This school is..... than that University.

A) better B) good C) gooder

6. I have ... small dog.

A) the B) – C) a

7....are you reading now?

A) Which B) What C) When

8. Where ...tomorrow?

A) does she go B) will she go C) she go

9. ...he often go to the cinema?

A) does B) do C) doing

10. How many parts does Great Britain consist of?

A) 3 B) 2 C) 4

7.3.4.1. Вопросы к зачету (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

1.Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.

2.Дом, жилищные условия.

3.Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

4.Еда. Покупки. Язык как средство межкультурного общения.

5.Язык как средство межкультурного общения.

6.Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

7.Досуг и развлечения в семье.

8.Семейные путешествия.

9.Еда.

10.Покупки.

11.Местоимения

- 12.Глагол to be
- 13.Время Present Simple
- 14.Время Present Continuous
- 15.Время Present Simple as future
- 16.Время Present Continuous as future
- 17.Неопределенный артикль
- 18.Определенный артикль
- 19.Существительное
- 20.Исчисляемые и неисчисляемые существительные

7.3.4.2. Вопросы к зачету (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

- 1.Общее и различное в странах и национальных культурах.
- 2.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).
- 3.Здоровье, здоровый образ жизни.
- 4.Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 5.Язык как средство межкультурного общения.
- 6.Образ жизни современного человека в России.
- 7.Образ жизни современного человека в Великобритании/Германии.
- 8.Образ жизни современного человека в США.
- 9.Образ жизни современного человека в Канаде.
- 10.Общее и различное в странах и национальных культурах.
- 11.Мировые достижения в музыке.
- 12.Мировые достижения в графике и живописи.
- 13.Мировые достижения в театре и кино.
- 14.Мировые достижения в архитектуре.
- 15.Мировые достижения в скульптуре.
- 16.Здоровье, здоровый образ жизни.
- 17.Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 18.Время Past Simple
- 19.Время Past Continuous
- 20.Времена Present Simple and Present Continuous as future

7.3.5. Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

- 1.Известные художники России.
- 2.Искусство. Мой любимый вид искусства.

3. Известные живописцы, художники Великобритании.
4. Известные живописцы, художники США и Канады.
5. История искусства.
6. Роль искусства в нашей жизни.
7. Направления искусства.
8. Художественные галереи и музеи Великобритании и США.
9. Графика.
10. Живопись.
11. Художественные галереи и музеи Великобритании/Германии.
12. Известные британские/немецкие дизайнеры.
13. Стили живописи/ популярные стили дизайна
14. Известные британские/немецкие дизайнеры.
15. Время Present Perfect
16. Время Past Perfect
17. Время Future Perfect
18. Время Present Perfect Continuous
19. Время Past Perfect Continuous
20. Время Future Perfect Continuous

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

7.4.3. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.4. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.5. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Иностранный язык» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
-------	----------------------------	--	-----------------

1.	Карпова Т.А. Английский язык: учеб. пособие для бакалавров, обуч. по неяз. напр. / Т. А. Карпова, А. С. Восковская ; рец.: Л. Н. Ховрина, Е. С. Закирова. - М.: Кнорус, 2016. - 368 с.	учебное пособие	50
2.	Murphy R. English grammar in use with answers.: A self-study reference and practice book for intermediate learners of english / R. Murphy. - Cambridge: Cambridge university press, 2012. - 380 с.		24

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Мустафаева Е.С. Conversational English in Topics and Dialogues [Text]: практикум / Е.С. Мустафаева. - Симферополь: Крымучпедгиз, 2005. - 196 р	практикум	2

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea.lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к устному опросу; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательные аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);