

**Аннотация рабочих программ практик
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиля подготовки
Безопасность технологических процессов**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет– 2,0з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи производственной практики

Целью учебной практики являются:

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией безопасных рабочих мест на предприятии (учреждениях образования);
- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области проведения анализа условий труда работников, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по безопасности труда;
- подготовить будущего выпускника к самостоятельному осуществлению деятельности в сфере охраны труда.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП.

Для прохождения учебной практики и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Законодательство об охране труда, Основы анализа производственного травматизма, Медико-биологические основы безопасности, Управление техносферной безопасностью.

4. Требования к результатам учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате учебной практики студент должен:

знать:

меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

уметь:

обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала

владеть:

правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

ОПК-2.Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

знать:

основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления

уметь:

обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков

владеть:

методами обеспечения безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков ;

5. Тип учебной практики: ознакомительная.

6. Место и время проведения учебной практики.

Практика проводится в организациях, предприятиях в отделе службы охраны труда, на кафедре охраны труда в машиностроении и социальной сфере ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Срок практики - 2 недели.

7. Виды учебной работы на учебной практике: изучение основных видов обучения безопасности труда; изучение основных форм организации обучения безопасности труда; изучение примерной программы вводного инструктажа по охране труда; примерной программы первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте; примерной программы обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим; универсальной программы базового основного курса обучения "Основы управления условиями и охраной труда". Проведение занятий или инструктажа по охране труда, используя различные методы, приемы и технологии обучения.

8. Аттестация по учебной практике: зачет по результатам подготовки и защиты письменного отчета на итоговой конференции.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.02(У) Учебная практика (технологическая)

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики (технологической) являются:

приобретение студентами практических знаний и навыков по организации служб охраны труда на предприятиях, обеспечение безопасной эксплуатации различных машин, механизмов, оборудования, безопасного выполнения работ различной степени тяжести, опасности и напряженности.

Задачами учебной практики (технологической) являются:

ознакомление с производственной деятельностью, структурой, технологическими процессами, организацией работ, технической и сырьевой базой предприятия;

ознакомление и изучение организации службы охраны труда на предприятии;

ознакомление с действующими в цехах, на участках и рабочих местах документами по безопасности труда;

ознакомление с санитарно-гигиеническим состоянием рабочих мест;

ознакомление с соответствием рабочих мест эргономическим требованиям к ним;

ознакомление с порядком проведения специальной оценки условий труда на предприятии;

ознакомление с порядком проведения обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов, а также работников предприятия;

изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии;

изучение и освоение навыков по составлению инструкций по охране труда для различных категорий работников предприятия;

изучение и освоение правил пожарной безопасности и пожарной профилактики на всех фазах различных технологических процессов.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная (технологическая) практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль подготовки "Безопасность технологических процессов"

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин и прохождению учебной (ознакомительной) практики. Для успешного прохождения практики необходимы знания, ранее приобретенные студентами в курсах: Безопасность жизнедеятельности, Законодательство об охране труда, Основы анализа производственного травматизма, Медико-биологические основы безопасности, Управление техносферной безопасностью.

4. Требования к результатам учебной (технологической) практики:

Процесс прохождения учебной (технологической) практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

В результате учебной практики студент должен:

знать:

основные закономерности технических и технологических процессов и принципы их моделирования

уметь:

выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности

владеть:

основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности

ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

знать:

основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления ;

уметь:

обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков ;

владеть:

методами обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков

ОПК-3 – способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

В результате учебной практики студент должен:

знать:

требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности

уметь:

формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности

владеть:

навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности

ОПК-4 - Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

знать: основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;

уметь: оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;

владеть: навыками организации и контроля проведения плановых мероприятий по охране труда.

5. Тип учебной практики: учебная практика (технологическая)

6. Место и время проведения учебной практики.

Учебная (технологическая) практика проводится на предприятиях отраслей машиностроения различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между университетом и предприятиями, оснащенных современным оборудованием и имеющих квалифицированные кадры.

Учебная (технологическая) практика студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» проводится на предприятиях, являющимися базовыми для университета:

1. АО «Пневматика»;
2. ОАО «завод Фиолент» и др.

Время проведения практики: очная форма обучения – 6 семестр, заочная – 4 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на учебной практике.

В ходе практики обучающимся необходимо освоить профессиональные умения и получить опыт профессиональной деятельности на производстве по избранной направленности (профилю) подготовки. Изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств, а так же сбор первичных материалов для последующего их применения при разработке курсового проекта. К видам работы относятся также ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, выполнение практических заданий под руководством преподавателя и самостоятельно.

8. Форма аттестации по учебной практике

Аттестация по учебной практике выполняется в период с 01 сентября по 15 сентября

Форма аттестации по практике:

По результатам прохождения практики студенты предоставляют следующие документы:

- дневник по практике (дневник учебной (технологической) практики);
- отзыв руководителя практики,
- отчет о прохождении практики (отчет по учебной (технологической) практике).

Защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается дифференцированным зачетом в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики являются:

закрепление знаний, полученных студентами при освоении профессионально-ориентированных дисциплин;

приобретение практических навыков в области научно-исследовательской работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы научных организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области научных исследований в сфере охраны труда;

ознакомление со структурой и функциями подразделений университета, научной организацией труда, функциональными обязанностями сотрудников этих служб;

изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих показатели научных достижений и технических разработок в сфере охраны труда;

приобретение навыков аналитической, организаторской и экономической деятельности научных подразделений университета.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Наименование практики к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов».

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин: Б1.О.26 Организация охраны труда на производстве и социальной сфере; Б1.В.02 Медико-биологические основы безопасности; Б1.В.03 Основы научных исследований; Б1.В.06 Гигиена труда и производственная санитария; Б1.В.13 Эргономика рабочего места; Б1.В.15 Безопасность труда и человеческий фактор; Б1.В.16 Промышленная безопасность и технический надзор.

4. Требования к результатам производственной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности

В результате производственной практики студент должен:

знать:

методы и технологии защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности

основные понятия, категории и инструменты анализа систем обеспечения безопасности

основные закономерности технических и технологических процессов и принципы их моделирования

основы расчетов аппаратов и режимов их функционирования для осуществления основных, обеспечивающих и обслуживающих процессов с учетом современных тенденций развития вычислительной техники, информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности

уметь:

использовать Internet-ресурсы, полнотекстовые базы данных и каталоги, электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности

выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности

проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных

на основании знания закономерностей основных процессов химической технологии правильно выбирать оптимальные типы и конструкции машин и аппаратов с учетом современных тенденций развития вычислительной техники, информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности

осуществлять моделирование возможных чрезвычайных ситуаций, возникновение опасностей и их предотвращение на производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, современных компьютерных технологий

владеть:

основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности

основными приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей деятельности

методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов

методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на различных производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий

ПК-8 - способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки

В результате производственной практики студент должен:

знать:

методы проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки

уметь:

систематизировать и применять методы проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки

владеть:

методами проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки

5. Тип производственной практики: производственная практика (научно-исследовательская работа)

6. Место и время проведения учебной практики:

Место проведения практики: ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова

Время проведения практики: очная форма обучения – 7 семестр, заочная – 4 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на учебной практике: сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения, получение опыта научной деятельности.

8. Форма аттестации по учебной практике

Аттестация по учебной практике выполняется в период окончания семестра.

Форма аттестации по практике: зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.04 (Пд) «Производственная практика (преддипломная)»

1. Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи учебной практики:

Целью производственной практики (преддипломной) являются:

закрепление знаний материала дисциплин, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;

закрепление профессиональных умений, навыков и получение опыта в области практического применения полученных знаний и умений для разработки комплексного подхода к обеспечению производственной безопасности;

подготовка будущего выпускника к самостоятельной работе в сфере обеспечения производственной безопасности и гигиены труда.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

комплексный анализ опасностей производственной среды;

участие в исследованиях воздействия производственных, антропогенных факторов и стихийных явлений на персонал промышленных объектов и окружающую среду;

выполнения индивидуальных заданий, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;

получение профессионального опыта проектирования, внедрения в производство технических средств безопасности, направленных на улучшение условий труда и минимизацию профессиональных рисков.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика (преддипломная) относится к Блоку 2 «Практика. Обязательная часть» учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная

безопасность Профиль подготовки "Безопасность технологических процессов" в соответствии с ФГОС ВО.

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин медико-биологические основы безопасности, метрология, стандартизация и сертификация, теория горения и взрыва, надежность технических систем и техногенный риск, надзор и контроль в сфере безопасности, управление техносферной безопасностью, основы научных исследований, эргономика рабочего места, расследование несчастных случаев на производстве, гигиена труда и производственная санитария, системы нормализации микроклимата, законодательство об охране труда, анализ трудовой деятельности, документооборот в сфере охраны труда, организация охраны труда на производстве и социальной сфере, промышленная безопасность и технический надзор и др.

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения производственной (преддипломной) практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода

уметь:

осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать

применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач

применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач

грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач

владеть:

методами системного и критического мышления

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы

основные этические ограничения, принятые в обществе

основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
методы выбора оптимального решения задач

уметь:

формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели

формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

владеть:

навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате учебной практики студент должен:

знать:

правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия

основные виды коммуникаций

основы психологии командной работы, социальной психологии групп

уметь: номер дескриптора из таблицы

оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе

взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы

соотносить свои поступки с нормами права и этики

владеть: номер дескриптора из таблицы

приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки

коммуникативными навыками

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи

функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях

профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов

уметь:

вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения

анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения

владеть:

устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов

общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках

иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

письменным аргументированным изложением собственной точки зрения

навыками использования словарей и справочников

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества

природу и динамику социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов

формы морали в современном обществе и их исторические корни

основные направления философской мысли

уметь:

применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности (

критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности

владеть: номер дескриптора из таблицы

нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

закономерности становления и развития личности

механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития

теорию тайм-менеджмента

уметь:

ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения

осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути

владеть: номер дескриптора из таблицы

методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей (

технологиями проектирования профессионально-карьерного развития

способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

технологиями тайм-менеджмента

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний

основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха

основы медицинских знаний и здорового образа жизни

уметь:

создавать здоровьесберегающую образовательную среду

обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала
 идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и
 давать оценку их последствиям

правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях,
 травмах и оказывать доврачебную помощь

владеть:

правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности
 жизнедеятельности

основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф,
 стихийных бедствий

приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни

УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и
 профессиональной сферах.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

способы и методы реализации инклюзивного образования

уметь:

применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

владеть:

методами реализации инклюзивного образования

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях
 жизнедеятельности.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

сущность экономических явлений и процессов

понятия основных экономических категорий

основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности

сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды

общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономики

уметь:

применять полученные экономические знания в быденной и профессиональной жизни,
 применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по
 экономике

определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий

оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы
 развития человеческого общества

владеть:

методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях
 жизнедеятельности, экономическими методами исследования и методикой определения
 эффективности использования факторов и ресурсов производства, методикой определения уровня
 безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны

ОПК-1. способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в
 области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,
 информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной
 деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

методы и технологии защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей
 профессиональной деятельности

основные понятия, категории и инструменты анализа систем обеспечения

безопасности

основные закономерности технических и технологических процессов и принципы их моделирования

основы расчетов аппаратов и режимов их функционирования для осуществления основных, обеспечивающих и обслуживающих процессов с учетом современных тенденций развития вычислительной техники, информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности

уметь:

использовать Internet-ресурсы, полнотекстовые базы данных и каталоги, электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности

выбирать конкретные пункты положений и должностных инструкций применительно к сфере своей профессиональной деятельности

проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных

на основании знания закономерностей основных процессов химической технологии правильно выбирать оптимальные типы и конструкции машин и аппаратов с учетом современных тенденций развития вычислительной техники, информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности

осуществлять моделирование возможных чрезвычайных ситуаций, возникновение опасностей и их предотвращение на производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, современных компьютерных технологий

владеть:

основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности

основными приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей деятельности

методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов

методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на различных производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий

ОПК-2. способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

основы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления

уметь:

обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков

владеть:

методами обеспечения безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и оценки профессиональных рисков

ОПК-3. способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного

надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности

требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности

международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности

уметь:

применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания

формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности

владеть:

навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности

ПК-1. Способен реализовывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда

виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда и порядок их разработки, согласования, утверждения и хранения

основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя

уметь:

применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов

применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию

анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда

анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда и промышленной безопасности

пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда

разрабатывать (перерабатывать) проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда

владеть:

основами нормативного обеспечения системы управления охраной труда и промышленной безопасности

навыками разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда

навыками переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда и промышленной безопасности в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права

ПК-2. Способен реализовывать подготовку работников в области охраны труда.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать: номер дескриптора из таблицы

нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда

технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда

методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда

основы психологии, педагогики, информационных технологий

уметь: номер дескриптора из таблицы

разрабатывать программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы

консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда

пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа)

проводить вводный инструктаж по охране труда

оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда

формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда

владеть: номер дескриптора из таблицы

методами подготовки работников в области охраны труда

навыками проведения вводного инструктажа и координации проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажей

навыками формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда

ПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц

полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда

механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда

состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда

уметь:

подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда

формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда

владеть:

методами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда и информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты

методами организации сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя

навыками подготовки отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда

ПК-4 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации

порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников

типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков

основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда

порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда

методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду

классы и виды средств коллективной (индивидуальной) защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной (индивидуальной) защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной (индивидуальной) защиты и правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты

основные требования нормативных правовых актов к экологически безопасным технологиям

уметь:

применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков

координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах

оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности

формировать требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а так же соответствие нормативным требованиям

оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований

оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований

формировать требования к экологически безопасным технологическим процессам

владеть:

методами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков и методами снижения их уровней с учетом условий труда

навыками организации и контроля проведения плановых мероприятий по охране труда методами выявления, анализа и оценки профессиональных рисков и методами снижения их уровней с учетом условий труда в экологически безопасных технологиях промышленности

ПК-5 Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда

принципы взаимодействия с органами общественного контроля; виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда виды ответственности за нарушение требований охраны труда

уметь:

планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда
оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда

владеть:

методами контроля за соблюдением требований охраны труда

ПК-6 Способен обеспечивать контроль за состоянием условий труда на рабочих местах.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда

основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы

порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда

уметь:

идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия

осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда

владеть:

методами контроля за состоянием охраны труда и документального сопровождения производственного контроля и специальной оценки условий труда

ПК-7 Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

уметь:

выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий

владеть:

методами профилактики производственного травматизма

ПК-8 Способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

методы проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки

уметь:

систематизировать и применять методы проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки

владеть:

методами проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки методами проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки.

5. Тип учебной практики: производственная практика (преддипломная).

6. Место и время проведения учебной практики:

Место проведения практики:

- ГУП РК «Крымтроллейбус»;
- АНО «Телерадиокомпания «Крым»;
- ООО Центр аудита и охраны труда «Лидер»;
- АО «Пивобезалкогольный комбинат «Крым»;
- ООО «Крымавиамонтаж»;
- ГКП РК «Экспертно-технический центр»;
- ЧАО «Пневматика» и др.

Время проведения практики: очная форма обучения – 8 семестр, заочная – 5 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на учебной практике: в ходе практики обучающимся необходимо закрепить профессиональные умения и навыки, получить опыт профессиональной деятельности на производстве по избранной направленности (профилю) подготовки. Изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств, а так же сбор первичных материалов для последующего их применения при разработки бакалаврской выпускной квалификационной работы. К видам работ относятся также ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, выполнение практических заданий под руководством руководителя практики от базовой организации и самостоятельно.

8. Форма аттестации по учебной практике

Аттестация по учебной практике выполняется в период с 1 июня по 14 июня.

Форма аттестации по практике:

студенты предоставляют следующие документы:

- дневник по производственной практике (преддипломной);
- отзыв руководителя практики от базовой организации,
- отзыв руководителя практики от ВУЗа;
- отчет о прохождении производственной практики (преддипломной).

Защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики (научно-исследовательская работы) являются:

закрепление знаний, полученных студентами при освоении профессионально-ориентированных дисциплин;

приобретение практических навыков в области научно-исследовательской работы.

Задачами учебной практики (научно-исследовательская работы) являются:

углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области научных исследований в сфере охраны труда;

ознакомление со структурой и функциями подразделений (служб) охраны труда организации (предприятия), научной организацией труда, функциональными обязанностями сотрудников этих служб;

изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих показатели травматизма и профзаболеваний работников предприятия (организации);

приобретение навыков аналитической, плановой, контрольной, организаторской и экономической деятельности предприятия;

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Наименование практики к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» в соответствии с ФГОС ВО.

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин: техносферная безопасность, производственная санитария и гигиена труда, электробезопасность, ноксология

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

В результате учебной практики студент должен: номер дескриптора из таблицы

знать:

основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода

уметь:

осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать

применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач

владеть:

методами системного и критического мышления

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате учебной практики студент должен:

знать:

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

владеть:

навыками выбора нахождения оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. Тип учебной практики: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

6. Место и время проведения учебной практики:

Место проведения практики: ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова

Время проведения практики: очная форма обучения – 6 семестр, заочная – 3 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на учебной практике: сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения, получение опыта научной деятельности.

8. Форма аттестации по учебной практике

Аттестация по учебной практике выполняется в период окончания семестра.

Форма аттестации по практике: зачет