

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «История»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов исходных представлений об основах исторической науки, ее источниках и методах исторических изысканий, процессе научного познания, социальных функциях исторического знания, узловых проблемах методологии исторической науки. Ставится задача добиться усвоения обучающимися современных теоретических представлений об исторической науке как об одной из базовых дисциплин гуманитарного знания, приобретения первичных навыков научно-исследовательской работы в вузе.

Задачи дисциплины (модуля):

- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой;

- формирования умения видеть взаимодействие и взаимовлияние различных школ и направлений исторической науки;

- выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный зарубежной исторической наукой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ПК-3 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-6 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

- базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулиующую работу архивов, музеев, библиотек

уметь:

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской,

образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

владеть:

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- приобрести знания и умения по осмыслению философских проблем и значения «Философии» как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки;

- развить к самостоятельному анализу и к самостоятельному осмыслению проблем, наличных в современном - мировоззрении и мироотношении людей.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов целостного видения роли философии в историческом развитии и совершенствовании бытия людей и человечества в целом;

- ознакомление студентов с первоосновами философского мышления и с базисными направлениями современной философской мысли;

- формирование у студентов объективных представлений о связях и отношениях философии с другими направлениями человеческой мироосвоительной и миропреобразовательной деятельности (духовной, социальной, политической, научной и т.д.);

- развитие у студентов навыков к самостоятельному и критико-аналитическому осмыслению окружающего мира и реальной действительности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

владеть:

- методами системного и критического мышления

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- отразить важнейшие этапы обучения студентов неязыкового вуза различным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) в процессе приобретения англоязычной профессиональной компетенции;- научить студентов активному владению иностранным языком: уметь адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке, как в сфере повседневного общения, так и по своей специальности, а также понимать собеседника, говорящего на иностранном языке;- развивать у студентов способности и желание самостоятельно заниматься иностранным языком и работать с иноязычными материалами после окончания вуза.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить правильно использовать основную терминологию своей специальности;- работать с двуязычными терминологическими словарями и справочной литературой по своей специальности;- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю специальности;- овладеть основами публичной речи: делать сообщения, выступать с докладами и презентациями (подготовленная устная речь);- принимать участие в дискуссиях на профессиональные темы: задавать вопросы, поддерживать беседу-диалог (не подготовленная устная речь);- владеть основными навыками письма: уметь адаптировать и перефразировать письменный текст;- уметь аннотировать, реферировать и переводить литературу по специальности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

уметь:

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

владеть:

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (1, 2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для: создания безопасных условий жизнедеятельности; обеспечения качественного функционирования объектов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области безопасности; сформировать у студентов - будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;

- прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС); понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;

- принципы и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве.

уметь:

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях; применять своевременные меры по ликвидации

их последствий; владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни.

- анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям.

владеть:

- методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные средства и методы физического воспитания; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; факторы, определяющие здоровье человека; понятие здорового образа жизни и его составляющие

уметь:

- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

владеть:

- методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Государственные языки РК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов со структурой и историческим развитием государственных языков, дать основные сведения по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки устной и письменной речи.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- усвоение студентами знаний по культуре речи, ее основных понятиях и функциональных стилях языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.06 «Государственные языки РК» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка

уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения

владеть:

- нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1, 2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Культурология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования.

- уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и

общества; функции и закономерности развития культуры.

- обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации.

- сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста.

- сформировать умения строить межличностные и межкультурные отношения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07 «Культурология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

владеть:

- методами системного и критического мышления.

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «Политология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование компетенций у обучающихся, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание политологии, ее структуру и функцию, и ее влияние в жизни человека и общества;

- раскрыть проблемы организации политического процесса, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества

- рассмотреть проблемы формирования политических институтов в современной России (РФ)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08 «Политология» относится к дисциплинам обязательной части

учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

- законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода

уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия

- демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

владеть:

- методами системного и критического мышления

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «Основы экономической теории»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся не экономических специальностей экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.

Задачи дисциплины (модуля):

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;

- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.09 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам

обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, суть экономических процессов

- исторические предпосылки возникновения, природу и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

уметь:

- обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности

- планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата

- оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и на различных исторических этапах развития человеческого общества

владеть:

- методами и инструментами анализа экономических явлений и процессов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

- методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономическое развитие России на макроэкономическом уровне для выявления исторических закономерностей

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «Педагогика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- создать основу для формирования необходимых компетенций у студентов посредством развития педагогического мышления, позволяющего научно осмысливать объективную педагогическую реальность.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование положительной мотивации к освоению содержания педагогических дисциплин;

- формирование целостного педагогического знания, отражающего современный уровень развития педагогической науки;

- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях;

- формирование умений описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.10 «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-6 - Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и

обществознанию;

ОПК-7 - Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ПК-11 - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях

- основные принципы использования современных медиакоммуникационных сетей для распространения и передачи исторической информации

уметь:

- применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

- использовать социальные сети, интернет ресурсы для ознакомления общественности с достижениями современной исторической науки и распространения исторического знания

владеть:

- методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях

- основными методами размещения и распространения информации в современном мире

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 «История России»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 з.е. (756 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.11 «История России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической

теории и практике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4, 6, 7 семестр), зачётом (3, 5 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «Археология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Ознакомление студентов с основными достижениями археологической науки в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников древности.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в полевых археологических исследованиях;
- изучение типологии развития материальной культуры древних обществ;
- изучение основных этапов развития основных археологических культур и культурно-исторических общностей;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки;
- определение места и роли опыта древних археологических культур в формировании ранних цивилизаций в мировом историческом процессе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.12 «Археология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой

деятельности

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «История первобытного общества»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов научных представлений о появлении и начальном периоде существования человеческого общества.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов представление о первобытном обществе;
- ознакомить слушателей курса с новейшими результатами исследований в области истории первобытного общества;
- изучить основные этапы развития человеческого общества от времени возникновения человека и до образования первых государств;
- дать представление об основных этапах антропогенеза и социогенеза;
- дать представление об основных аспектах религиозных верований первобытного человека;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.13 «История первобытного общества» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры;
- основные исторические факты и процессы;
- теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства;
- базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по

отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства;

- способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний;

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 «История Древнего мира»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у будущих специалистов современного научного представления о древнем мире, об общем и особенном в развитии стран Востока и античного мира, о становлении и развитии мирового сообщества.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

- ознакомление студентов с новейшими достижениями по истории древнего мира;

- усвоение студентами знаний по истории древнего мира, а также хронологической последовательности исторических событий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.14 «История Древнего мира» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1, 2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «История средних веков»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с основными достижениями медиевистики в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников средневековья.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исторических исследованиях периода средневековья;

- изучение классификации развития материальной и духовной культуры европейского общества;

- изучение основных этапов развития средневекового общества в Европе;

- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры германских, кельтских, славянских народов на территории Европы в различные хронологические отрезки;

- определение места и роли европейской средневековой цивилизации в мировом развитии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.15 «История средних веков» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3, 4 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 «Историческая география России»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов-историков четкое представление развития Российского государства в контексте исторической" географии.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубить знания студентов по основному курсу истории России в аспекте изучения

исторической" географии, а также показать своеобразие России в связи с вопросами физической", политической, этнической и экономической географии;

- изучить историческую географию как целостную систему самостоятельных знаний о географии определенной территории на соответствующий момент времени

- развитие навыков по применению их в исследовательских и учебных практиках.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.16 «Историческая география России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 «Архивоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

- понимание организации архивного дела в Российской Федерации, освоение научно-методических и технологических основ комплектования, хранения, учёта и использования документов Архивного фонда страны, умение анализировать и использовать в преподавании материалы архивов.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с предметом и объектом архивоведения, основными аспектами дисциплины, анализом и критикой архивных документов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.17 «Архивоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ПК-6 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования и трактования различных исторических фактов и событий в связи с профессиональной детальностью.

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек.

уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

- осуществлять отбор исторической информации, осуществлять ее критический анализ и интерпретацию.

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- методами системного и критического мышления.

- способностью понимать, осуществлять отбор и интерпретацию исторических фактов, источников в сфере профессиональной деятельности.

- Навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 «Основы исторического музееведения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование комплекса знаний о специфике основных видов деятельности музея - научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной, просветительской, комплектовании, учете и хранении музейных предметов, обучение студентов учетно-хранительской и научной работе.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование комплекса знаний о специфике основных видов деятельности музея: о комплектовании, об учете и хранении музейных предметов;- обучение студентов учетно-хранительской и научной работе;- формирование представления о музейной педагогике как о современной музейной философии, с одной стороны, и практической деятельности музеев - с другой; о музейной педагогике как науке, изучающей закономерности, принципы, методы работы музея со своей музейной аудиторией;- создание у студентов представления о специфике преподавания музееведческих дисциплин; знакомство с новейшими информационными технологиями, используемыми в деятельности музеев.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.18 «Основы исторического музееведения» относится к дисциплинам

обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-7 - Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ПК-6 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-10 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные принципы использования современных медиа-коммуникационных сетей для распространения и передачи исторической информации.

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулиующую работу архивов, музеев, библиотек.

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

уметь:

- использовать социальные сети, интернет ресурсы для ознакомления общественности с достижениями современной исторической науки и распространения исторического знания.

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историкокультурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

владеть:

- основными методами размещения и распространения информации в современном мире.

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 «История Крыма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- расширение знаний студентов по основным событиям крымской истории, закрепление полученных знаний на основе анализа и комментариев источников по местной истории.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;
- усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.19 «История Крыма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ПК-5 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

- базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

- характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

- навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр), зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 «Теория и методология истории»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование профессиональной компетентности студента-историка, создание прочной теоретико-методологической базы для учебно-квалификационных научных работ.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление о системе методов исторического познания, сложившейся в

современной науке;

- выработать навыки воплощения системной методологии в исследовательской практике;
- показать основные теории исторического процесса, их эпистемологические основания;
- рассмотреть зарождение и развитие историсофских концепций, оказавших существенное влияние на мировую и отечественную историческую науку;
- раскрыть и на конкретных примерах доказать тесную связь и взаимообусловленность методологии и теории истории.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.20 «Теория и методология истории» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-4 - Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

ПК-3 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-4 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования; содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенности и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин;

- базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства .базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса.

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

- основные принципы функционирования исторической науки; наиболее важные теории исторического процесса; основные методологические подходы к осмыслению истории; необходимый для написания учебно-квалификационных работ набор общенаучных и специальных методов исследования; основные историографические школы и их концепции.

уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни; самостоятельно строить процесс овладения информацией для достижения целей в профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере;

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

- грамотно выстраивать теоретическое обоснование своего научного (учебного) исследования; применять общенаучные и специальные методы исследования на практике; критически анализировать позиции различных историков.

владеть:

- культурой мышления и интеллектуального труда; способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития с учетом изменяющихся внутренних и внешних условий; приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей в профессиональной сфере

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа.

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

- методикой анализа историографии по любой научной проблеме; способностью применять полученные теоретические знания в любой сфере деятельности; принципами ведения научной дискуссии.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «Латинский язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов основные представления о лексико-грамматической структуре латинского языка.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление о грамматической структуре латинского языка на примере устойчивых морфологических и синтаксических моделей.

- выработать устойчивый навык чтения и перевода латинского текста.

- выработать умение обнаруживать и анализировать наиболее существенные грамматические и лексические явления латинского языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.21 «Латинский язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место латинского языка в системе наук;

- основные грамматические правила латинского языка;

- структуру и специфику грамматического строя латинского языка.

уметь:

- читать и переводить со словарем латинский текст;
- переводить, интерпретировать и употреблять устойчивые и крылатые латинские выражения.

владеть:

- навыками перевода с латинского языка на русский;
- навыками употребления устойчивых и крылатых латинских выражений.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 «Психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов необходимых научных представлений в области психологии, развитие профессионального мышления, совершенствование способности к самостоятельному интеллектуальному и профессиональному мышлению. Учебная дисциплина направлена на изучение психологии как науки, этапов ее становления, основных психических процессов, свойств и состояний человека.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение знаний о предмете психологии, ее месте в системе наук;
- изучение основных направлений развития психологической науки;
- ознакомление с многообразием психологических методов исследования, формирование умений использования психодиагностических методов;
- формирование основных, базовых психологических понятий об общих закономерностях психической деятельности для правильного объяснения тех или иных проявлений личности человека;
- приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.22 «Психология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде)
- психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

уметь:

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом

владеть:

- приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 «Методика преподавания истории и обществознания в школе»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предметам методика обучения истории и обществознанию, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- помочь студентам овладеть знаниями по теории и методике обучения, в самоподготовке по предмету и овладеть необходимыми основами мастерства по избранной специальности;

- формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения обществознания и истории, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей;

- формирование у будущих учителей знаний и умений вести работу с учащимися, родителями, учителями - предметниками для формирования личности обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.23 «Методика преподавания истории и обществознания в школе» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-6 - Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

ОПК-7 - Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ПК-11 - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин;

- нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений;

- методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях;

- основные принципы использования современных медиа-коммуникационных сетей для распространения и передачи исторической информации.

уметь:

- применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

- использовать социальные сети, интернет ресурсы для ознакомления общественности с достижениями современной исторической науки и распространения исторического знания.

владеть:

- методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях;

- основными методами размещения и распространения информации в современном мире.
- 5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.
- 6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 «Источниковедение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- составить системное представление об источниковедении, разных типах и видах источников, специфике работы с ними.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть междисциплинарный характер источниковедения как научной дисциплины;

- показать независимость содержания исторического источника от теоретико-методологических взглядов историка, его профессионального уровня и поставленных им исследовательских задач;

- проанализировать роль теории, методологии и методики при анализе исторических источников;

- рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию;

- изучить конкретные приемы выявления, обработки и анализа зафиксированной в источнике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.24 «Источниковедение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ПК-3 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования и трактования различных исторических фактов и событий в связи с профессиональной детальностью

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации

уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

- осуществлять отбор исторической информации, осуществлять ее критический анализ и интерпретацию

- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- методами системного и критического мышления.
- способностью понимать, осуществлять отбор и интерпретацию исторических фактов, источников в сфере профессиональной деятельности.
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 «Инновационные технологии в современном историческом образовании»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с современными технологиями преподавания и распространения исторического знания.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение базовыми понятиями дисциплины (формирование методического тезауруса);
- изучение основных принципов, закономерностей и методических приемов обучения истории;
- формирование знания студента о классических и современных методах преподавания истории на различных ступенях образования;
- отработка умений и навыков использования новых методов исторического образования на практических занятиях;
- формирование знаний студентов о структуре, принципах и моделях построения уроков истории в средней школе;
- формирование умений адаптировать программный исторический материал к конкретному образовательному периоду средней школы;
- овладение методикой работы с электронной образовательной средой;
- формирование знаний о практическом использовании социальных сетей для распространения исторических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.25 «Инновационные технологии в современном историческом образовании» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации;
- основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях;
- основные принципы работы с информацией; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач.
- основные требования информационной безопасности;

- базовый материал основных учебных дисциплин;
- нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений;
- методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.

уметь:

- выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- учитывать основные требования информационной безопасности.
- применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
- методикой преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 «Новая история Европы и Америки»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

изучение проблем перехода к индустриальному обществу, ускорения общественного развития в странах Европы и Америки, трансформации государственно-правовых систем, выявление закономерностей и особенностей новой истории.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить модели аграрной капиталистической эволюции; национальные варианты абсолютизма; эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в Новое время; национальные варианты промышленного переворота;
- показать диалектику реформ и революций в переходную эпоху от феодализма к капитализму в странах Европы и Америки, анализируя при этом основные проблемы буржуазной трансформации европейского и американских обществ в Новое время;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.26 «Новая история Европы и Америки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры
- основные исторические факты и процессы
- теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства

уметь:

– применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства
- способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 «Новейшая история Европы и Америки»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- дать представление об основных направлениях исторического развития стран Европы и Америки в новейшее время.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о проблемах эволюции западного общества на протяжении второй половины XX века, складывании современных политико-правовых институтов, явлениях массовой психологии и духовной культуры;

- изучить базовые понятия: «неолиберализм», «неоконсерватизм», «государственно-монополистический капитализм», «христианская демократия», «постиндустриальное общество».

- изучить социально-экономические модели развития отдельных стран, формы правления и политические режимы, основные тенденции международных отношений, становление международной правовой системы и основных политических институтов мирового сообщества. История локальных вооруженных конфликтов;

- классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты по ходу изучения материала; формулировать проблемы, вопросы и задачи предметной области;

- научить анализировать собственную деятельность, с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

- сформировать навыки работы с современными методами поиска, обработки и использования информации, научить интерпретировать и адаптировать полученные данные для учебной и преподавательской деятельности;

- обучить профессиональному языку предметной области знания; овладеть системой знаний о мировой истории и культуре второй половины XX века, способах логического и образного освоения исторической и реальной действительности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.27 «Новейшая история Европы и Америки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной,

культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр), зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 «Новая история Азии и Африки»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в Новое время.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня, овладение способами и технологиями взаимодействия, работой с исторической информацией;

- овладение системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в Новое время;

- актуализация умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.28 «Новая история Азии и Африки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры;

- основные исторические факты и процессы;

- теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства;

- способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 «Новейшая история Азии и Африки»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в новейшее время.

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня, овладение способами и технологиями взаимодействия, работой с исторической информацией;

- овладение системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в новейшее время;

- актуализация умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.29 «Новейшая история Азии и Африки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

- основные исторические факты и процессы;

- теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства;

- способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 «Историческое краеведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- обозначить особенности регионального научного изучения истории, географии Крыма и такие направления, как, история исследования вопросов экономики, культуры, этнической и социальной истории родного региона.

Задачи дисциплины (модуля):

- определение объекта и предмета курса, методов исторического краеведения, главных этапов научного изучения Крыма;

- рассмотрение деятельности и ученого наследия Таврической ученой архивной комиссии (ТУАК);

- особенности развития краеведческих знаний в советский и новейший период;

- памятники истории и культуры, уникальные объекты природы Крыма, заповедный фонд полуострова - (их история);

- изучить биографический материал по исследователям Крыма;

- современное краеведческое движение и средняя школа. Значение краеведческого движения, его перспективы в Крыму.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.30 «Историческое краеведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-7 - Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ПК-10 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные принципы использования современных медиа-коммуникационных сетей для распространения и передачи исторической информации.

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

уметь:

- использовать социальные сети, интернет ресурсы для ознакомления общественности с достижениями современной исторической науки и распространения исторического знания.

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

владеть:

- основными методами размещения и распространения информации в современном мире.

- навыками практического использования современных информационнокоммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 «Элективные курсы по физической

культуре и спорту»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– Общая физическая подготовка предполагает всестороннее развитие занимающихся, а специальная направлена на развитие двигательных качеств

Задачи дисциплины (модуля):

– практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– развитие физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.31 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

уметь:

– поддерживать здоровый образ жизни и отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности

владеть:

– технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2,3,4,5,6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Основы научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

- привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования

- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Основы научных исследований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-3 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-7 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования; содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенности и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин;

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации;

- принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.

уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

- выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни; самостоятельно строить процесс овладения информацией для достижения целей в профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере;

- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

- производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

владеть:

- методами системного и критического мышления;

- культурой мышления и интеллектуального труда; способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития с учетом изменяющихся внутренних и внешних условий; приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей в профессиональной сфере;

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики;

- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историческому исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр)

отношений в Крыму»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Ознакомление студентов с основными достижениями истории в изучении этнического прошлого Крыма и основными методами при исследовании памятников религии и этнических культур на территории полуострова.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исследованиях истории этнических и конфессиональных процессов;

- изучение классификации развития национальной материальной и духовной культуры народов Крыма, религиозных процессов на полуострове;

- изучение основных этапов этногенеза народов, проживающих в Крыму, этнической истории различных народов полуострова;

- раскрытие характерных черт и особенностей развития этнической материальной и духовной культуры славянских и тюркских народов на территории Крыма в различные хронологические отрезки;

- определение места и роли этнических и конфессиональных процессов в европейском и мировом развитии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «История этно-конфессиональных отношений в Крыму» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

уметь:

- характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

владеть:

- навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Спецкурс (Крымская АССР в межвоенный период истории (20-30-е годы XX века))»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении межвоенного периода истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций развития советского общества межвоенного периода;
- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской АССР в 1920-1930-х годах;
- определение места и роли советского межвоенного периода в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Спецкурс (Крымская АССР в межвоенный период истории (20-30-е годы XX века)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-8 - способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;

ПК-10 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

уметь:

- характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук.

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

владеть:

- навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.

- принципами принятия решений органами государственного управления, местного,

регионального и республиканского самоуправления.

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследовательских программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (7 семестр), зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Спецсеминар (История возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления об истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры и ее месте в истории России.

Задачи дисциплины (модуля):

- стимулировать формирование профессиональных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.»

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории России. Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.04 «Спецсеминар (История возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

уметь:

- характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

владеть:

- навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «История ислама»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у будущих специалистов современного научного взгляда на проблемы возникновения и развития религиозной системы ислама в ранний период.

Задачи дисциплины (модуля):

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией;

- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

- способствовать формированию у студентов определённых умений и навыков: умение анализировать и выявлять исторические закономерности возникновения и развития мировых религий, навык свободного владения фактическим материалом по истории раннего ислама, навык самостоятельной работы с основными видами источников по истории ислама.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.05 «История ислама» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

уметь:

- характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

владеть:

- навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «История и археология Золотой Орды»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории и культуры Золотой Орды во всем многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студента целостного представления об истории Улуса Джучи как составной части истории мировой цивилизации;
- определения важнейших аспектов формирования культуры Золотой Орды, ее истоков и дальнейшее влияние на культуру народов России;
- закрепление в сознании студентов необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.06 «История и археология Золотой Орды» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Специальные исторические дисциплины (хронология, нумизматика, геральдика)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- дать общее представление об основных направлениях и методах критики источника.

Задачи дисциплины (модуля):

- получить более глубокие представления о хронологии, нумизматике и геральдике как о самостоятельных отраслях исторического знания;
- привить студентам навыки работы с историческими источниками;
- научить их методам сравнительно-исторического анализа при работе с историческими источниками различного уровня;
- выработать умения самостоятельно расширять исторические знания и проводить анализ исторических событий, полученных на основе изучения специальных исторических дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Специальные исторические дисциплины (хронология, нумизматика, геральдика)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

компетенции:

ПК-3 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-5 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

- базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

уметь:

- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

- характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

- навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «История Российской государственности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- дать цельное представление о развитии российской государственности в IX-XX вв

Задачи дисциплины (модуля):

- знакомство студентов с теоретическими проблемами, связанными с определением понятий «государство» и «государственность», пониманием происхождения государства, выявлением типологии государственных образований.

- знакомство с основными фактами и явлениями, характеризующими особенности развития российской государственности в IX-XX вв.

- знакомство с основными историографическими мнениями по важнейшим проблемам истории российской государственности IX-XX вв.

- овладение базовыми навыками анализа источников по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.08 «История Российской государственности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического

процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса;
- специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации;
- основные концепции развития исторического процесса.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук;
- выделять общее и особенное в развитии исторического процесса.

владеть:

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «Этнология и социальная антропология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование этнологических и антропологических знаний, умений и навыков через рассмотрение человека во всем комплексе и многообразии его биологических, социальных, культурных связей. Усвоение студентами современных подходов к характеристике общеметодологических.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов целостной историко-культурной панорамы мира в ее этническом измерении, в историческом прошлом и современности;
- освоение предметного поля дисциплины как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике; соотношение этнологии, антропологии, социальной (культурной) антропологии, социологии, психологии и социальной работы; междисциплинарный подход в исследовании феномена человека;
- представление о морфологической и социальной эволюции человека; эволюции человека (антропогенез); популяционной антропологии: видовое единство человека; морфологические, физиологические, генетические данные о единстве человечества;
- проследить взаимообусловленность, взаимосвязь традиционных форм социальной организации с формированием наиболее устойчивых черт национального характера;
- изучение динамики этнодемографических процессов, состояния и перспективах развития этносов и межэтнических отношений;
- формирование гуманного отношения к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических, религиозных и других различий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.09 «Этнология и социальная антропология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в

области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «Охрана и сохранение памятников истории и культуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- освоение студентами системы знаний междисциплинарного характера о государственной политике в области охраны и сохранения памятников истории и культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основных этапов формирования научных представлений о культурном наследии;

- определить специфику изучения и сохранения культурного наследия в исторические периоды на государственном уровне;

- изучить основные положения и законодательство в сфере охраны культурного наследия;

- определить положительный и отрицательный аспекты государственной политики в сфере охраны культурного наследия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.10 «Охрана и сохранение памятников истории и культуры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-10 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

уметь:

- характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться

в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

владеть:

- навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.

- Навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «Введение в инклюзивное образование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- усвоение научно-теоретических основ инклюзивного образования, формирование знаний об особенностях развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, выявление этой категории детей, принципами, направлениями и основами коррекционно-педагогической помощи детям, имеющим различные нарушения психофизического развития.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить студентов с теоретической концепцией и задачами инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- познакомить с организационными формами помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране и за рубежом на современном этапе, перспективами развития

- обеспечить необходимой теоретической подготовкой студентов по вопросам инклюзивного обучения, связанной с пониманием особенностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

- раскрыть принципы построения коррекционных программ (в том числе и индивидуальных) воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах;

- познакомить с основными направлениями и современными педагогическими технологиями работы учителя дефектолога и воспитателя в дошкольном учреждении компенсирующего вида;

- сформировать представления об организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- познакомить с методами изучения физического, социального, познавательного, эмоционального развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- научить проводить анализ обучения и определять его коррекционно-развивающий эффект на основе динамического изучения детей в процессе обучения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.11 «Введение в инклюзивное образование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования;

- содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенности и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин;

- психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

уметь:

- выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни;

- самостоятельно строить процесс овладения информацией для достижения целей в профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;

владеть:

- культурой мышления и интеллектуального труда;

- способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития с учетом изменяющихся внутренних и внешних условий; приемами целеполагания во временной перспективе;

- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки для достижения целей в профессиональной сфере

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;

- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;

- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;

- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;

- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.12 «Правоведение» относится к дисциплинам части, формируемой

участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- методы поиска оптимальных решений, разработанных проектных задач, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.

уметь:

- анализировать и использовать поставленный круг задач для организации, оценки и совершенствования производственной деятельности, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

владеть:

- знаниями в области правовых норм на современном уровне, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией;

- инструментами противодействия коррупционному поведению.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «Этнография России»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- изучение этнической истории русского этноса, определение особенностей материальной и духовной культуры русского народа

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть вопросы историографии;

- рассмотреть историю развития отечественной этнографической мысли, этногенез и закономерности развития русского этноса;

- изучить основные традиции, особенности материальной и духовной жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.13 «Этнография России» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

уметь:

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владеть:

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 «История славянских народов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- дать студентам целостное представление о развитии славянских народов в исторической ретроспективе.

Задачи дисциплины (модуля):

- проследить процесс зарождения, формирования и развития славянских народов в Центральной и Юго-Восточной Европе;

- выделить политические, социально-экономические, культурные особенности становления славянского региона в целом и каждой из ветвей славянства в отдельности;

- определить место славян во всеобщей истории;

- выработать у студентов навыки работы с источниками и литературой, освоить специфический терминологический и понятийный аппарат.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.14 «История славянских народов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

уметь:

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

владеть:

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр), зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 «История тюркских народов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии исторического, социального, экономического, политического и культурного развития тюркских народов, а также формирования исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

Задачи дисциплины (модуля):

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории тюркских народов.

- способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.15 «История тюркских народов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

уметь:

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

владеть:

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр), зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «История крымскотатарского народного образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- комплексное рассмотрение указанного периода просвещения крымских татар в период реформирования, появление разнообразных форм обучения, предложенные российской администрацией в Таврической губернии.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение способностью обобщать и анализировать воспринимаемую информацию;
- овладение логически верной и аргументированной речью;
- умение использовать на занятиях по истории специальные знания, полученные в рамках практических занятий;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «История крымскотатарского народного образования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации;
- принципы использования различной исторической информации.

уметь:

- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «История украинской литературы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- всестороннее изучение основных этапов развития украинской литературы, овладение студентами теоретическим материалом по темам курса, а также выработка у студентов практических умений и навыков анализа явлений литературной жизни и собственно художественных текстов украинской литературы.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление об историко-литературном процессе;
- обозначить вклад того или иного писателя/поэта в формирование украинского литературного языка, системы жанров украинской литературы, системы украинского стихосложения.
- углубить теоретико-литературные знания студентов, а также навыки литературоведческого анализа художественных произведений на материале украинской литературы указанных периодов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «История украинской литературы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации

уметь:

- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Логика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Повысить уровень логической культуры мышления и общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины;
- выработка умений и навыков оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;

- формирование у обучающихся системы знаний: о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления; о структуре понятия и основных операциях над ним об основных видах умозаключений и правилах, определяющих истинность; об основных способах аргументации и построении доказательства или

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Логика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные формы и законы мышления
- о логических характеристиках суждений и возможностях работы с содержащейся в них базовой исторической информацией

- об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений

- о способах и правилах аргументации с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

- об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов в профессиональной деятельности историка

- значение курса в формировании логической культуры личности обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История»

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины
- правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли, в т.ч. по исторической тематике оперировать понятиями и суждениями при получении выводного знания

- применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в ходе исторических дискуссий
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

владеть:

- навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, исторических, социальных и культурных событий
- навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение
- навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания исторических событий (применять их в профессиональной деятельности)
- навыками эффективного ведения аргументированных (рациональных) дискуссий по исторической проблематике, изложению собственной позиции

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Этика делового общения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование нравственного сознания личности специалиста путем освоения способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- предложить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики;
- определить место и роль этики, профессиональной этики в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания;
- сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации, профессиональной деятельности;
- подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Этика делового общения» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде)
- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

уметь:

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать

взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

владеть:

- приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Психология конфликтов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- выработка современного понимания предмета психологии конфликтов, как науки о природе, динамике конфликтов и технологии разрешения; выяснение специфики различных социальных конфликтов; изучение наиболее значимых прикладных конфликтологических теорий; уяснение основных представлений о методах и технологиях разрешения конфликтных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить с теоретическими аспектами: объектно-предметного поля психологии конфликта; методологии, методов психологического исследования и диагностики конфликтов; классификацией конфликтов. Общей характеристикой социальных конфликтов; психологией внутриличностных конфликтов; конфликтами в различных сферах человеческого взаимодействия; основами предупреждения и разрешения конфликтов; конкретизировать общую схему решения конфликта и предложить пути выхода из него.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Психология конфликтов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде)

уметь:

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия

владеть:

- приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Психология имиджа»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование у студентов целостных знаний о теоретических положениях психологии имиджа. Сформировать навыки позиционирования профессии.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомление студентов с основными личностными феноменами в норме и при патологии, теоретическими и методическими подходами к формированию индивидуального имиджа

– формирование представлений о психологических условиях построения индивидуального имиджа;

– освоение методических процедур и приемов индивидуальной и групповой работы по построению имиджа личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Психология имиджа» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде)

уметь:

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия

владеть:

- приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по крымскотатарскому языкам»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- внедрение в студенческую аудиторию нормы и правила из основополагающих разделов современного крымскотатарского языка, повышение уровня гуманитарного образования и мышления студентов, что, в первую очередь, предполагает умение пользоваться всем богатством крымскотатарского языка в устной и письменной форме во всех сферах человеческой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил;

- обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических и пунктуационных норм

крымскотатарского языка;

- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов;
- повысить общую культуру крымскотатарской речи;
- сформировать представление о крымскотатарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа..

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по крымскотатарскому языку» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-7 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка

- многообразии направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук

- приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся

уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения

- применять на практике приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся посредством организации воспитательной работы

владеть:

- нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);

- нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации

- приемами актуализации филологических знаний при организации профориентационной и воспитательной работы с обучающимися

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр), зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «Практикум по украинскому языку»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Повышение грамотности и совершенствование всех видов речевой деятельности студентов (т.е. овладение орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими и стилистическими нормами современного литературного языка).

Задачи дисциплины (модуля):

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного украинского языка; обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм украинского языка; выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;

обогатить словарный запас студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Практикум по украинскому языку» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-7 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

- принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;

уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

- производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

владеть:

- нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации;

- навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследовательских программных средств;

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр), зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «Старокрымскотатарская письменность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- дисциплина знакомит учащихся с историей письменности у крымских татар, материалами письма, основными грамматическими правилами старокрымскотатарской и турецкой письменности и с основами каллиграфии.

- научить студентов читать рукописные и старопечатные арабографичные тексты, бывшие в употреблении у тюркских народов с X по XX вв.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучить чтению рукописных арабографичных текстов XV-XX вв. на крымскотатарском языке.

- обучить чтению старопечатных арабографичных текстов XIX-XX вв. на крымскотатарском языке.

- обучить принципам транскрибирования и транслитерирования названных текстов.

- обучить письму на арабской графике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Старокрымскотатарская письменность» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-3 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

- алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; требования к оформлению научных работ согласно государственным стандартам; основные библиографические источники и поисковые системы;

уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

- составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе;

владеть:

- нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);

- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «Введение в литературоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов системы принципиально ориентирующих знаний о сущности, предназначении и происхождении художественной литературы в различных жанрово-стилевых формах (студенты должны овладеть прочными, базовыми знаниями в области теории литературы, без которых сам процесс осмысления конкретных произведений лишен позитивного смысла).

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов комплекса конкретных теоретико-литературных понятий (проза, стих, стихотворный размер, ритм, метр, звукопись, троп и т.д.);

- создание ясных и четких представлений об исторических закономерностях и наиболее существенных, коренных особенностях развития мировой (прежде всего русской) литературы в отдельные социально-исторические периоды;

- воспитание у студентов любви к классическим произведениям прошлого, развитие литературно-эстетического вкуса, внутренней духовной потребности приобщаться к великому художественному наследию человечества;

- сформировать понятийно-терминологический аппарат для изучения литературных явлений;
- знакомство с некоторыми научными направлениями, школами, концепциями в истории литературоведения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Введение в литературоведение» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-3 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

-правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка

-базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации

уметь:

-осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения

- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

владеть:

-нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации

-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01 «Терминология истории (на крымскотатарском языке)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- курс «Терминологии истории» является начальной теоретической базой, необходимой для формирования общеисторического кругозора студентов. Данный курс способствует формированию понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения исторических источников.

- ознакомить с базовыми понятиями и терминами истории, а также осветить проблемы современной крымскотатарской историографии.

Задачи дисциплины (модуля):

- показать место и роль историографии в системе научных знаний;
- раскрыть специфику исторического термина и его основные свойства и функции;
- сформировать понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения исторических источников.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Терминология истории (на крымскотатарском языке)»

относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-3 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

- алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; требования к оформлению научных работ согласно государственным стандартам; основные библиографические источники и поисковые системы;

уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

- составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе;

владеть:

- нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах);

- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 «Терминология истории (на украинском языке)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование и развитие научных навыков, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучить студентов использованию основных методов и методик изучения терминологии истории; вырабатывать углубленные знания в избранной конкретной области терминологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Терминология истории (на украинском языке)» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-3 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации;

уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;

- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

владеть:

- нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации;

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.01 «История крымскотатарского литературного языка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- представить крымскотатарский язык в диахроническом аспекте, как систему одновременных планов, познакомить студентов со становлением и развитием основных грамматических категорий, языковых единиц, с диалектными особенностями каждого исторического периода; определить и изучить комплекс памятников письменности, принадлежащих определенным историческим периодам; изучить исторические изменения в фонетическом и грамматическом строе крымскотатарского языка, ознакомить студентов с основными этапами развития и изменения крымскотатарского языка, основными причинами и способами образования тех специфических особенностей, которые характерны для его современного состояния с тем, чтобы будущий учитель крымскотатарского языка умел объяснить нормы современного крымскотатарского языка и его особенности с точки зрения законов его исторического

Задачи дисциплины (модуля):

- изложить основные положения сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности тюркских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам алтайских языков.

- дать описание характерных особенностей фонологической системы, грамматического строя (морфология) и лексики крымскотатарского языка в разные периоды его развития.

- изложить историю крымскотатарского языка от первых дошедших до нас памятников письменности до современного состояния, объяснить общие и частные закономерности его развития, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов.

- дать студентам представление о синхронных срезах крымскотатарского языка посредством чтения и интерпретации текстов, относящихся к соответствующим периодам.

- научить студентов анализировать развитие крымскотатарского языка в тесной связи с развитием истории и культуры крымскотатарского и других тюркских народов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «История крымскотатарского литературного языка» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий;

уметь:

- планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик;

владеть:

- навыками выбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 «История украинского литературного языка»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- завершение целостного представления о происхождении, этапах развития и культурно-исторических условиях функционирования украинского литературного языка во всем его жанрово-стилистическом многообразии.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить стилистическую историю украинского литературного языка. Дать представление об основных закономерностях формирования функциональных разновидностей украинского литературного языка на разных этапах его развития в донациональный и национальный периоды.

- изучить основной категориальный аппарат, используемый при анализе диахронических процессов в украинском литературном языке.

- осмыслить связь истории украинского литературного языка с другими лингвистическими дисциплинами исторического цикла и подвести итоги всему изученному студентом в курсах исторической грамматики, диалектологии, старославянского языка.

- сформировать навык свободного чтения и понимания древнерусских текстов, умение производить поуровневый и комплексный стилистический анализ текстов письменных памятников разных жанров и эпох, а также умение делать обобщения на основе анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «История украинского литературного языка» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулиующую работу архивов, музеев, библиотек;

уметь:

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

владеть:

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках;

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.01 «Введение в тюрко-татарскую эпиграфику»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- освоение знаний о современном состоянии исследований в области истории тюрко-татарской эпиграфики, а также знакомство с наиболее важными памятниками тюркоязычной эпиграфики в целом, и крымскотатарской в частности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать навыки освоения текстов тюркоязычных эпиграфических памятников в единстве формы и содержания, основных историко-филологических сведений и историковедческих понятий;

- способствовать развитию интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации исторической и общекультурной информации;

- способствовать воспитанию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к отечественной истории.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Введение в тюрко-татарскую эпиграфику» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.

уметь:

- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.02 «Введение в древнерусскую палеографию»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с основными этапами становления и развития древнерусской письменности, выявление общего и особого в развитии церковнославянского и древнерусского языка, изучения основных видов палеографических источников и методики палеографического анализа.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление научных знаний об основных этапах развития отечественной палеографии, практического опыта работы с палеографическими источниками;
- овладение научными методами палеографического анализа, позволяющего;
- датировать не датированные письменные источники, отличать подлинник от подделки;
- сформировать общие представления об основных этапах развития древнерусской письменности, их специфики и основных палеографических приме, позволяющих отличать один этап от другого.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Введение в древнерусскую палеографию» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации;

уметь:

- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.01 «Топонимия Крыма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с принципами образования топонимов (имен собственных географических объектов), а также использования их в процессе обучения и научных исследований, а также история топонимов Крымского полуострова.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение топонимики как составной части географической ономастики;
- усвоение комплексного этимологического анализа способов и мотивов образования собственных имён Крыма;
- пробуждение интереса студентов к более углубленным исследованиям в области географических названий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Топонимия Крыма» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-10 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

уметь:

- характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

владеть:

- навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.02 «Историческая география Крыма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов-историков четкое представление развития Российского государства в контексте исторической" географии.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубить знания студентов по основному курсу истории России в аспекте изучения

исторической географии, а также показать своеобразие России в связи с вопросами физической, политической, этнической и экономической географии;

- изучить историческую географию как целостную систему самостоятельных знаний о географии определенной территории на соответствующий момент времени;
- развитие навыков по применению их в исследовательских и учебных практиках.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Историческая география Крыма» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-10 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовые факты специальных исторических знаний; основные методы исследования специальных исторических дисциплин; способы организации самостоятельной индивидуальной образовательной траектории.

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.

уметь:

- характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций; критически оценивать научную и популярную литературу и иные публичные высказывания; ориентироваться в потоке научной информации, используя полученные знания в критическом анализе данных; использовать данные о своеобразии развития цивилизаций при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях.

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.

владеть:

- навыками использования справочной и специальной литературы на русском и иностранных языках, баз данных по специальности; методами критического анализа источников в исторических исследованиях; методами критики эссенциализирующих подходов.

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.01 «Новые информационные технологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

является формирование компетенций решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и использованием информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление об информационных технологиях, основах информационной безопасности, средствах информационных компьютерных технологий, основных видах современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения;
- развить способность решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью средств информационных технологий;
- научить применять программное обеспечение общего назначения, использовать информационно-поисковые средства глобальной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Новые информационные технологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-9 - способностью к работе с базами данных и информационными системами

ПК-10 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения для решения задач профессиональной деятельности

– основные структурные элементы баз данных и информационных систем

– современные информационно-компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации, в том числе и исторических источников

уметь:

– осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать

– выбирать информационные технологии обработки информации для ее представления на различных ресурсах, в том числе и в информационных системах

– выбирать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

владеть:

– средствами поиска и анализа информации для решения поставленных задач

– средствами обработки информации для ее представления в информационных системах и на различных ресурсах

– навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий обработки и представления информации, в том числе историко-краеведческой, в деятельности организаций и учреждений культуры

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.02 «Историческая информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

раскрыть и реализовать эвристический потенциал информационных технологий в получении, обработке и становлении целостного исторического знания, сформировать на этой

основе у слушателей представления о необходимости и возможности интеграции гуманитарных и точных наук

Задачи дисциплины (модуля):

- получить представление о роли компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения работы с компьютерными технологиями в социальной сфере и сфере образования;
- получить необходимые знания из области систем компьютерного анализа данных для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- получить представление о применении основных программных сред в учебном процессе. сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Историческая информатика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-9 - способностью к работе с базами данных и информационными системами

ПК-10 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;

– разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;

– современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций

уметь:

– осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;

– выбирать и применять адекватные информационные технологии; использовать профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках исторической науки;

– выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историкокультурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями

владеть:

– методами системного и критического мышления;

– навыками применения информационных систем и баз данных в исторических исследованиях;

– навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Методика археологических исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Ознакомить обучающихся с основными методами полевых археологических исследований

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся знания об основных методах полевых археологических исследований;

- разъяснить особенности проведения археологических разведок и раскопок, ведения полевой документации, полевой фиксации полученных результатов, методику отбора выявленного материала для камеральной обработки;

- сформировать теоретические знания о методах первичной камеральной и лабораторной обработки обнаруженных археологических артефактов в полевых условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Методика археологических исследований» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования и трактования различных исторических фактов и событий в связи с профессиональной детальностью.

уметь:

- осуществлять отбор исторической информации, осуществлять ее критический анализ и интерпретацию.

владеть:

- способностью понимать, осуществлять отбор и интерпретацию исторических фактов, источников в сфере профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Этническая история Крыма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у будущих специалистов современного научного представления об основных этапах этнической истории Крыма.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

- ознакомление студентов с новейшими достижениями по этнической истории Крыма;

- усвоение студентами знаний по этнической истории полуострова, а также хронологической последовательности исторических событий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Этническая история Крыма» относится к факультативным

дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология и социальная антропология, метрология.

уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии, метрологии.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).