

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «История России»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– расширить знания студентов по истории, по основным событиям отечественной истории, закрепить полученные знания на основе анализа источников по истории на семинарских занятиях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;  
– усвоение студентами знаний по истории России и Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.1);

**уметь:**

– вести коммуникацию в мире культурного многообразия демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.3);

**владеть:**

– практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.2);

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом с оценкой (2 семестр), зачётом (1 семестр)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Философия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки;

– развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
- освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
- определение места, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответ на основной вопрос о первичности объективного или субъективного бытия.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (УК-1.1);
- основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения (УК-1.3);
- отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры) -(УК-1.1);
- философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные) (УК-1.3);
- основные формы бытия, его универсальные законы и категории (УК-1.1);
- происхождение сознания, его формы и структуру (УК-1.1);
- основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания (УК-1.1);
- философские концепции человека и особенности его практической деятельности (УК-1.3);
- философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества (УК-5.1);
- учение о ценностях (УК-5.1);
- основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества (УК-1.3);
- условия формирования личности, её свободы и ответственности (УК-5.1).

#### **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат философии (УК-1.4);

- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач (УК-5.3);
- работать с философской литературой, анализировать первоисточники (УК-1.2);
- применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения (УК-1.4);
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни (УК-1.2);
- понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации (УК-5.3);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (УК-5.3).

**владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (УК-1.5);
- основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний (УК-5.2);
- общеполитическими, общенаучными и философско-прикладными методами (УК-1.5);
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики (УК-5.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах; в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования;
- усвоение знаний по основным грамматическим явлениям современного немецкого языка;
- формирование навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации;
- обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях согласно нормам изучаемого языка, коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

**уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (УК-4.2);
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке (УК-4.3);

**владеть:**

- навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на иностранном языке (УК-4.4);
- способностью выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык (УК-4.5).

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр),**

зачётом (1 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятие грамотных решений по защите населения в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечение теоретической базы и практических навыков в области БЖД
- формирование у обучающихся знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды и особенностям их влияния на человека;
- прогнозирование и управление риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера;

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- способы оценки факторов риска и методы обеспечения личной безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8.1);
- методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов (УК-8.1);
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; правовое положение и порядок прохождения военной службы (УК-8.1);
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт (УК-8.1);
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; правила оказания первой помощи при ранениях и травмах (УК-8.1);
- военную доктрину РФ, законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы (УК-8.1).
- признаки и характерные особенности экстремистской и террористической деятельности (УК-11.2)

**уметь:**

- обеспечивать личную безопасность и сформировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности (УК8.2);
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества (УК-8.2);
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия (УК-8.2);
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры (УК-8.2).
- идентифицировать и выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности (УК-11.1)

**владеть:**

- навыками оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих (УК-8.3);
- методами защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов (УК-8.3);
- навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3);
- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без нее (УК-8.3);
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты, медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах (УК-8.3).  
навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности (УК-11.3)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (6 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Физическая культура»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (.модуля):*

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (УК-7.1);
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (УК-7.2);
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2);

##### **уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7.1);

##### **владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности (УК-7.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Психология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать у студентов теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
- сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;

– организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.06 «Психология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии (УК-6.1);
- характеристики основных психических явлений и их функции (УК-6.2);
- психологические особенности будущей профессиональной деятельности, профессионально важные качества личности (УК-6.3);
- внешние и внутренние условия, побуждающие субъекта к активности (УК-6.4);
- место мотивации в структуре поведения личности (УК-6.5);
- особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива (УК-9.1);
- способы выявления личностных особенностей, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности (УК-9.1);
- закономерности развития и обучения человека (УК-9.1);
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, сущность процесса рефлексии (УК-9.2);

#### **уметь:**

- использовать полученные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);
- планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);
- реализовывать стратегии взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);

#### **владеть:**

- способами и приемами самоорганизации и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному развитию, самообучению (УК-6.1);
- навыками рефлексии (УК-6.2);
- навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач (УК-6.3);
- приемами и техниками саморегуляции, критического оценивания личных достоинств и недостатков (УК-6.4);

– методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором (УК-9.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Математический анализ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– освоение основных методов математического анализа, необходимых для изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков формализации моделей реальных процессов; анализа систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка исследовательских навыков и умений самостоятельного анализа прикладных задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;

– ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;

– обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов, явлений, устройств.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.07 «Математический анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов, теории обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК 2.1);
- основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных, степенных рядов (ОПК 2.1);
- методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных (ОПК 2.1);

- теоретические основы решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, линейных разностных уравнений и систем с постоянными вещественными коэффициентами и исследования вопросов устойчивости (ОПК 2.1);

**уметь:**

- применять методы математического анализа и теории дифференциальных уравнений для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении (ОПК 2.1);
- решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа и теории дифференциальных уравнений, и оценивать точность получаемых решений (ОПК 2.1);
- пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач (ОПК 2.1);

**владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК 2.1);
- техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных, решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК 2.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом с оценкой (1 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «Линейная алгебра»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование навыков применения математического инструментария линейной алгебры для построения линейных математических моделей и их использования в экономических задачах.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.08 «Линейная алгебра» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- основы векторной алгебры (ОПК-2.2);
- математические операции над матрицами (ОПК-2.2);
- способы вычисления определителей (ОПК-2.2);
- методы решения систем линейных уравнений (ОПК-2.2);
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц (ОПК-2.2);
- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов (ОПК-2.2);
- как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.5);

##### **уметь:**

- производить основные операции над матрицами и векторами (ОПК-2.2);
- находить определители матриц (ОПК-2.2);
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений (ОПК-2.2);
- решать системы линейных уравнений разными методами (ОПК-2.2);
- находить собственные значения и собственные векторы матриц (ОПК-2.2);
- работать с квадратичными формами (ОПК-2.2);
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи (ОПК-2.2);
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач (ОПК-2.2);
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций (ОПК-2.2);
- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1);

##### **владеть:**

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области (ОПК-2.2);
- навыками декомпозиции задачи (УК-1.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (2 семестр)**

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование теоретических знаний о массовых случайных явлениях и присущих им закономерностях, а также практических навыков применения методов, приемов и способов научного анализа данных для определения обобщающих эти данные характеристик.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– изучение случайных событий, случайных величин как основы для изучения случайных процессов;  
– формирование практических навыков по оценке неизвестных величин по данным наблюдения;  
– освоение математических методов систематизации и обработки статистических данных;  
– освоение современных статистических пакетов, реализующих алгоритмы математической статистики.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- эмпирическую и логическую основы теории вероятностей (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);
- схему независимых испытаний (ОПК-2.1);
- законы распределения и числовые характеристики случайных величин (ОПК-2.1);
- случайные величины и их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);
- многомерные случайные величины (ОПК-2.1);
- функции случайного аргумента (ОПК-2.1);
- предельные теоремы теории вероятностей (ОПК-2.1);
- элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания (ОПК-2.1);
- первичную обработку статистических данных (ОПК-2.1);
- статистическое и интервальное оценивание параметров распределения (ОПК-2.1);
- проверку статистических гипотез (ОПК-2.1);
- элементы теории регрессии (ОПК-2.1);
- элементы дисперсионного анализа (ОПК-2.1);
- элементы теории корреляции (ОПК-2.1);

#### **уметь:**

- применять математические инструменты, таблицы, учебную и методическую литературу в смежных предметах (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

- решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: основных теорем теории вероятностей; схемы независимых испытаний; законов распределения; случайных величин и их числовых характеристик (ОПК-2.1);
- решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: многомерных случайных величин; функций случайного аргумента; предельных теорем теории вероятностей; элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания; первичной обработки статистических данных; статистического оценивания параметров распределения; интервального оценивания параметров распределения; проверки статистических гипотез; элементов теории регрессии; элементов дисперсионного анализа; элементов теории корреляции (ОПК-2.1);

**владеть:**

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей (ОПК-2.1);
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «Методы оптимальных решений»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомление с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- рассмотреть наиболее распространённые математические методы, используемые для принятия оптимальных решений;
- формирование навыков решения моделей оптимальных решений;
- формирование навыков интерпретации результатов экономико-математического моделирования и применение их для обоснования хозяйственных решений;
- формирование основы для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.10 «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- теоретические основы моделирования как научного метода (УК-1.1);
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования (ОПК-4.1);
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов (ОПК-4.2);

**уметь:**

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели (УК-1.2);
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей (УК-1.3);
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели (ОПК-4.1);

**владеть:**

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла (УК-1.4);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-4.2);
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей (УК-1.5).

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 «Макроэкономика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне как в России, так и за рубежом;

– изучение содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;

- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России;
- формирование практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.11 «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основные понятия, категории, модели и методы макроэкономической теории (ОПК-1.1);
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства (ОПК-1.3);
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-3.2).

#### **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);
- рассчитывать потенциальные и фактические величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции (ОПК-3.1);
- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики (ОПК-3.2).

#### **владеть:**

- способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем (ОПК-1.2);
- навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния (ОПК-1.3);
- методикой расчета основных макроэкономических показателей (ОПК-3.1);
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов (ОПК-3.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «Микроэкономика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)**

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение поведения отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- изучение специфики рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;
- формирование навыков расчета издержек, выручки, прибыли и рентабельности;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.12 «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

### **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне (ОПК-3.2);
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОПК-1.1);
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ОПК-1.2);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ОПК-3.1);
- модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях (ОПК-1.3);
- основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы (ОПК-3.3);

### **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ОПК-1.1);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ОПК-3.1);

- выявлять значимые параметры построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях (ОПК-3.2);

**владеть:**

- современной методикой построения эконометрических моделей (ОПК-1.2);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОПК-3.2);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ОПК-3.1);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОПК-1.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «Эконометрия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование научных представлений о методах построения эконометрических моделей, количественно описывающих взаимосвязи между экономическими показателями.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование навыков построения количественных взаимосвязей в экономике, определения характера зависимости экономических параметров, нахождения причинно-следственной связи явлений и процессов, рассматриваемых в экономике;
- изучение программных средств для регрессионного анализа;
- формирование умений применения эконометрических моделей для имитации и прогнозирования экономических процессов;
- формирование знаний математического аппарата, позволяющих анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбирать оптимальный.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.13 «Эконометрия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной микро- и макроэкономики (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

- основные понятия и утверждения курса эконометрики в их взаимосвязи (ОПК-4.1);

**уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей (ОПК-4.1);
- всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления (ОПК-4.1);
- собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности (ОПК-4.1);
- проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений (ОПК-4.1);
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов (ОПК-4.1);
- применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления (ОПК-4.1);

**владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным (ОПК-4.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 «Статистика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования у студентов статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;

- раскрыть методику использования статистических методов статистики;
- раскрыть методику расчета основных статистических показателей.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.14 «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных (ОПК-2.1);
- основные методы обработки и анализа первичных статистических данных (ОПК-2.1);
- основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях (ОПК-2.2);

#### **уметь:**

- устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ (ОПК-2.1);
- выбирать средства и методы для обработки данных и анализа результатов расчета (ОПК-2.1);
- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач (ОПК-2.2);

#### **владеть:**

- современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1);
- инструментарием для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-2.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;
- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;
- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;
- изучение сущности, цели и направленности экономического анализа;
- раскрытие информационного обеспечения комплексного экономического анализа;
- сформировать навыки использования методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры (ОПК-2.1) ;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России (ОПК-2.1) ;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности (ОПК-2.2) ;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия (ОПК-2.2) ;
- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта (ОПК-2.1) ;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности (ОПК-2.2) ;
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи (ОПК-2.2) ;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней (ОПК-2.1) ;
- основные методики экономического анализа (ОПК-2.2) .

#### **уметь:**

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования (ОПК-2.2) ;
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям (ОПК-2.1) ;
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями (ОПК-2.1) ;
- раскрывать схемы счетов (ОПК-2.1) ;

- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета (ОПК-2.1) ;
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета (ОПК-2.2) ;
- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (ОПК-2.2);
- использовать основные приемы и методы экономического анализа (ОПК-2.2) .

**владеть:**

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров (ОПК-2.2) ;
- навыками составления бухгалтерского баланса (ОПК-2.1) ;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета (ОПК-2.1);
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики (ОПК-2.2) ;
- навыками мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации (ОПК-2.1) ;
- навыками оформления бухгалтерских документов (ОПК-2.1) ;
- навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов (ОПК-2.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр),**  
зачётом (2 семестр)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно–кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности;

- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;
- привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения (УК-10.1);
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы (УК-10.1);
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики (УК-10.1);
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране (УК-10.2);
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; расчет финансово-экономических показателей (ОПК-3.2)
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений (ОПК-3.3).

#### **уметь:**

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины (УК-10.2);
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах экономики (ОПК-3.3);
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения (УК-10.2).

#### **владеть:**

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины (УК-10.1);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела (УК-10.2);
- методами сбора, систематизации и анализа информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела (ОПК-3.3);
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (УК-10.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 «История экономических учений»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование углубленных знаний теоретических положений учений выдающихся экономистов, основных этапов, направлений развития экономической мысли, начиная с Древнего мира и до настоящего времени, для получения практических навыков анализа современных экономических процессов и прогнозирования их дальнейших изменений.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение основных этапов становления и развития истории экономических учений;
- изучение теоретических положений учений научных экономических школ и направлений;
- освоение теорий зарубежных и отечественных экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки;
- формирование самостоятельного, творческого подхода к анализу, осмыслению экономических идей и учений;
- формирование навыков практического применения рекомендаций ученых-экономистов для реализации экономических интересов в современных условиях.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.17 «История экономических учений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- теоретические концепции, научные школы, важнейшие рубежи и этапы в становлении и развитии экономической науки (ОПК-1.1);
- основные проблемы и перспективы развития экономических учений (ОПК-3.3);
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории (ОПК-3.3);
- закономерности и принципы экономического мышления (ОПК-1.2);
- ведущие школы и направления развития экономической науки (ОПК-1.3);
- методологию экономического исследования (ОПК-1.1);

**уметь:**

- выявлять закономерности, взаимосвязи и преемственности экономических идей (ОПК-1.1);

- ориентироваться в мировом историческом процессе (ОПК-3.3);
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);
- экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);
- свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории (ОПК-1.1);
- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ (ОПК-1.3);

**владеть:**

- навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2);
- навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации (ОПК-1.3);
- навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов (ОПК-1.1);
- методами анализа основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);
- навыками ведения научной дискуссии с использованием знаний экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 «Маркетинг»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике

*Задачи дисциплины (модуля):*

- освоить теоретический материал, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций;
- идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства, как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;
- сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.18 «Маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- теоретические основы маркетинга (УК-10.1);
- содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию (ОПК-4.1);
- понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков (ОПК-4.1);
- понятие и виды стратегии маркетинговых процессов (ОПК-4.1);
- организационные типы, а также методы, формы и принципы организации (УК-10.1);

#### **уметь:**

- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности (УК-10.1);
- выявлять сегменты рынка (ОПК-4.1);
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения (ОПК-4.1);
- проводить опрос потребителей (ОПК-4.1);
- учитывать особенности маркетинга (по отраслям) (ОПК-4.1);
- изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения (ОПК-4.1);

#### **владеть:**

- навыками расчета маркетингового плана (УК-10.1);
- навыками организации и управления маркетинга на предприятии (ОПК-4.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 «Менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека; демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента; формирование у студентов навыков аналитического мышления; обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые с точки зрения теории и практики менеджмента умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности обучаемого путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.19 «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- определение эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и роль каждого сотрудника в команде (УК-3.1);
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, а так же принципы взаимодействия фирмы и государства (УК-10.1);
- определение оценки вариантов организационно-управленческих решений, экономическое и финансовое обоснование предложений по их совершенствованию (ОПК-4.2);

#### **уметь:**

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);
- применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления, контролировать экономические и финансовые риски (УК-10.2);
- разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

#### **владеть:**

- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом) и презентации результатов работы команды (УК-3.4);
  - навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления финансами и контроля экономических и финансовых рисков (УК-10.2);
  - навыками разработки и реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).
- 5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
- 6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 «Финансы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата о финансах и финансовой системе, финансовых категориях, особенностях их развития, взаимосвязи и взаимодействии форм организации финансов, их значении и месте в социально-экономических процессах.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование комплексного представления о финансах как экономической категории;
- изучение основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих процессы формирования, распределения и перераспределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств;
- освоение методологии анализа финансовой информации и финансовых показателей.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- сущность финансов, основы организации и функционирования финансовой системы в стране и зарубежом в целом и отдельных ее сфер и звеньев (ОПК-3.3.);

#### **уметь:**

- анализировать факты экономической жизни страны и в мире (ОПК-3.3.);

#### **владеть:**

- знаниями в области основных закономерностей развития экономических процессов связанных с финансами в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «Экономика труда»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование теоретических знаний о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда Российской Федерации: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– изучение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;

– формирование практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;

– определение основ формирования трудового потенциала общества и трудовых ресурсов;

– изучение особенностей формирования занятости и безработицы;

– формирование практических навыков расчета показателей производительности и нормирования труда на предприятии.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.21 «Экономика труда» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях (ОПК-1.2);
- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике (ОПК-1.2);
- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации) (ОПК-1.1.);
- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования (ОПК-1.3);
- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов (ОПК-1.3.);

- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала (ОПК-1.2);
- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда (ОПК-3.2);
- механизм функционирования рынка труда (ОПК-1.2).

**уметь:**

- использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда (ОПК-1.3);
- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии (ОПК-3.1);
- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда (ОПК-3.1).

**владеть:**

- методологией экономического исследования (ОПК-1.1);
- современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);
- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных (ОПК-3.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 . . (252 )

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- является формирование у студентов основных представлений о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечение теоретической базы в области мировой экономики и МЭО;
- определение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО, а также, основных видов и форм международной экономической деятельности;
- обучение использованию методов и механизмов регулирования современной системы МЭО, применению методологии международных расчетов;
- анализ экономического, политико-правового, социально-культурного пространства и инфраструктуры МЭО; определение глобальных проблем современности и механизмов их решения;
- формирование навыков использования полученных знаний в практической внешнеэкономической деятельности РФ, учета тенденций и перспектив развития мировой экономики и МЭО.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (ОПК-3.3);
- принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (ОПК-1.1);
- сущность и механизм функционирования мировой валютной системы (ОПК-1.1);
- методологию международных расчетов (ОПК-1.2);
- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (ОПК-3.3);
- сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ОПК-1.2);
- основные виды и формы международной экономической деятельности (ОПК-1.1).

##### **уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (ОПК-1.1);
- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (ОПК-3.3);
- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (ОПК-1.3);
- проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ОПК-3.3);
- обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ОПК-3.3).

##### **владеть:**

- базовыми коммуникативными навыками (ОПК-1.1);
- методологией экономического исследования (ОПК-3.3);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-1.2);
- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-3.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр),**  
зачётом (2 семестр)

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 «Информационные системы в экономике»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

### *Цели дисциплины (модуля):*

– получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

### *Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- формирование навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- изучение современного рынка информационных продуктов;
- изучение современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- овладение основами автоматизации решения экономических задач;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- углубление и расширение знаний обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.23 «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем, их тенденции развития, а так же конкретные реализации (ОПК-5.1);
- сущность информационных технологий, систем и ресурсов, понятие и современное состояние информационных технологий, прикладные программные продукты (ОПК-5.2);
- основные понятия ЭИС, их компоненты, место и роль ЭИС в системе управления предприятием (организацией, учреждением), классификацию информационных систем и области их применения (ОПК-6.1);
- структуру жизненного цикла ЭИС и содержание основных групп процессов, протекающих в пределах жизненного цикла (ОПК-5.1);
- эволюцию методов обработки данных в информационных системах и основные этапы развития технической и технологической базы автоматизации управления экономикой, назначение и функции стандартных систем управления предприятием (ОПК-5.1);
- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации (ОПК-5.3).

**уметь:**

- автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации (ОПК-5.1);
- пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем (ОПК-5.1);
- применять методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем, строить информационные модели экономических объектов (ОПК-5.1);
- эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач предметной области своей будущей деятельности (ОПК-5.2);
- принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и прикладных информационных систем (ОПК-5.2);
- различать виды информационных систем, работать с конкретными экономическими информационными системами (ОПК-5.3);
- организовывать поиск информации в информационных системах, использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации (ОПК-6.1).

**владеть:**

- общепрофессиональными знаниями теории, методов, систем, предназначенных для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-6.1);
- методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем (ОПК-5.3);
- навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла (ОПК-5.1);
- навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач (ОПК-5.3);
- навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации (ОПК-5.2);
- инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями (ОПК-5.3);
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения (ОПК-5.2);
- инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления (ОПК-6.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр)**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 «Ценообразование»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– приобретение студентами практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.24 «Ценообразование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности (ОПК-2.2)
- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии (ОПК-2.1)
- основные функции цен, их сущность и виды (ОПК-2.1)
- структуру цены, конкретные правила ее расчета (ОПК 4.1)
- основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии (ОПК-4.2)
- тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках (ОПК-4.2)

#### **уметь:**

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования (ОПК-2.1)
- определять внешние факторы процесса ценообразования (ОПК-2.2)
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях (ОПК-4.1)
- проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ОПК-4.1)

- формировать ценовую стратегию современного предприятия (ОПК-4.2)

**владеть:**

- методологией ценообразования (ОПК-2.1)
- основными подходами, используемыми при расчете цен (ОПК-2.2)
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования (ОПК-4.1)
- методиками расчета цен (ОПК-4.2)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 «Основы экономической теории»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.25 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- природу и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);
- основные понятия, категории и инструментов экономической теории (ОПК-1.1);
- основные особенности экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства (ОПК-1.2);
- средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3.1);
- основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1);
- новейшие тенденции и модификации функционирования современной экономики (ОПК-1.3);
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3);

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-1.3);
- производить расчет и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);
- применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач (ОПК-1.2);
- решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов (ОПК-3.2);
- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3);
- ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам (ОПК-1.2);
- оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества (ОПК-3.3);

**владеть:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и математических моделей (ОПК-3.1);
- методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне (ОПК-3.2);
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3.1);
- методами представления результатов анализа (ОПК-3.3);
- категориальным аппаратом экономической теории (ОПК-1.1);
- навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 «Государственные языки РК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– ознакомить студентов со структурой и историческим развитием государственных языков, дать основные сведения по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки устной и письменной речи.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского);
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.26 «Государственные языки РК» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях согласно нормам государственного языка Российской Федерации и государственных языков Республики Крым, коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

**уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.2).
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК - 4.3);

**владеть:**

- навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.4).

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (1, 2 семестр)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 «Правоведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

### *Цели дисциплины (модуля):*

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

### *Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;  
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, антикоррупционного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;  
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;  
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;  
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.27 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

### **знать:**

- спектр необходимых в профессии правовых и нормативных документов (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

- основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-11.1)

- основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения (УК-11.2)

### **уметь:**

- исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции (УК-11.3)

### **владеть:**

- навыками работы с нормативными документами в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);
- способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-11.3)

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 «Социология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- изучить основы социологии, особенности развития и существования общества, личности и социальных институтов, государства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию, и ее влияние в жизни человека и общества;
- раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
- рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.28 «Социология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода (УК-1.1);
- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.1)

**уметь:**

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать (УК-1.2);
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.2)

**владеть:**

- методами системного и критического мышления (УК-1.3);
- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.3)

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 «Культура народов и этнических групп Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания;
- ознакомить студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней;
- сформировать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры;
- сформировать систему научных знаний о культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.29 «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии (УК-1.1);
- закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры (УК-1.2);

- особенности социально-культурных процессов в современной России (УК-1.4);
- многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе (УК-5.2);
- основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе (УК-5.1);

**уметь:**

- ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения (УК-1.1) ;
- самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу (УК-1.2);
- применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию (УК-1.4);
- различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ (УК-5.1).

**владеть:**

- методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения (УК-5.2);
- навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности (УК-1.2);
- профессиональным мастерством и широким кругозором (УК-1.4).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (3 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 «Системы искусственного интеллекта»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у будущего специалиста представления о роли и значимости систем искусственного интеллекта в современном мире;
- ознакомление с различными направлениями в системах искусственного интеллекта.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе наук;
- расширение и углубление понятий теоретической информатики, искусственного интеллекта;
- развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической, общей математической и информационной культуры;
- освоение методики нейросетевого моделирования процессов в различных областях человеческой деятельности – распознавание образов, прогнозирование, принятие решений, оптимизации и др.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.30 «Системы искусственного интеллекта» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- перечень и смысл основных этапов моделирования при решении практических задач с использованием информационных технологий (ОПК-5.1);
- основные понятия теории интеллектуальных информационных систем, особенности представления данных и знаний, классификацию видов нейронных сетей основные принципы построения и обучения нейронных сетей, границы применимости нейросетевых моделей (ОПК-6.1);

**уметь:**

- использовать прикладные экспертные системы для решения плохо формализуемых задач (ОПК-5.1);
- применять различные методы обучения нейронных сетей (ОПК-6.1);

**владеть:**

- навыками построения интеллектуальных систем при решении практических задач (ОПК-5.1);
- основными инструментальными средствами построения нейросетевых моделей (ОПК-6.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 «Основы российской государственности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.31 «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.2);

особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных

институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК-5.2);

фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) (УК-5.2);

**Уметь:**

адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.2);

**Владеть:**

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (УК-5.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (2 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.32 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 ч.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (.модуля):*

Общая физическая подготовка предполагает всестороннее развитие занимающихся, а специальная направлена на развитие двигательных качеств.

*Задачи дисциплины (модуля):*

практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

развитие физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.32 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ( -7.1, -7.2)

##### **уметь:**

- поддерживать здоровый образ жизни и отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности ( -7.1, -7.2)

##### **владеть:**

- технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ( -7.1, -7.2)

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (2, 3, 4, 5, 6 семестр)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 «Размещение производительных сил»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у обучающихся комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, представления о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территории Российской Федерации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- дать обучающимся комплекс знаний о размещении производительных сил страны;
- сформировать у обучающихся навыки территориального мышления и научить пользоваться этими навыками и знаниями для решения задач, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- научить обучающихся представлять пространственные особенности формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве;
- научить обучающихся на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01 «Размещение производительных сил» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные категории, понятия и термины по курсу дисциплины "Размещение производительных сил" (УК-10.1);
- особенности геополитического положения России, ее природно- климатических условий (УК-10.1);
- основные проблемы рационального природопользования в различных регионах России и экологической ситуации в них (УК-10.1);
- территориальную организацию важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (УК-10.1);

**уметь:**

- применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств (УК-10.1);
- сравнивать и анализировать влияние факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий, населенных пунктов и т.п. (УК-10.1);
- оценить современную ситуацию в различных отраслях экономики страны (УК-10.1);

**владеть:**

- методикой определения взаимосвязи понятий «регион», «территория», «муниципальное образование», «региональное управление», «территориальное управление», «региональная система» (УК-10.1);
- навыками выявления основных закономерностей и принципов размещения производительных сил (УК-10.1);

– аналитическими приемами решения практических задач, встающих перед хозяйствующими субъектами различных отраслей и регионов страны (УК- 10.1).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается** зачётом с оценкой (2 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

#### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* изучение теоретических основ внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия. Приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с информационными системами бухгалтерского и налогового учета, построенных на базе компьютеров и в компьютерных сетях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование у студентов базовых знаний по вопросам внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;

– изучение функциональных возможностей современных информационных систем бухгалтерского и налогового учета с позиций моделирования бизнес- процессов в бухгалтерии предприятия;

– выработка устойчивых навыков работы с современными системами бухгалтерского учета и налогового;

– изучение механизмов формирования экономической и аналитической отчетности, формирование любых аналитических данных с произвольной настройкой пользователем;

– изучение механизмов формирования запросов, обеспечивающих доступ к данным, хранящимся в информационной базе системы бухгалтерского учета.

#### **3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.02 «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

– назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета (ПК-1.5);

– основные направления автоматизации бухгалтерского учета (ПК-1.5);

– основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (ПК-1.5);

– классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (ПК-1.5);

– технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе системы «1С: Предприятие» (ПК-1.5);

– технологию автоматизированного ведения налогового учета на основе системы «1С: Предприятие» (ПК-1.2);

– компьютерную технологию правового сопровождения автоматизированного бухгалтерского учета (ПК-1.1);

– функциональные возможности компьютерных технологий бухгалтерского учета в среде локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей (ПК-1.5);

**уметь:**

– настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета (ПК-1.5);

– решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий (ПК-1.4);

– автоматизировать учет основных средств (ПК-1.4);

– автоматизировать учет материальных ценностей (ПК-1.4);

– автоматизировать учет труда и заработной платы (ПК-1.4);

– автоматизировать учет готовой продукции и ее реализации (ПК-1.4);

– автоматизировать учет финансово-расчетных операций (ПК-1.4);

– автоматизировать учет затрат на производство (ПК-1.4);

– автоматизировать сводный учет и составление отчетности (ПК-1.4);

– использовать автоматизированную правовую поддержку решения задач бухгалтерского и налогового учета (ПК-1.4);

**владеть:**

– навыками подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия» на конкретном предприятии (ПК-1.5);

– навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе «1С: Бухгалтерия» (ПК-1.5);

– навыками применения компьютерных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности в системе «1С: Бухгалтерия» (ПК-1.4);

– навыками применения компьютерных технологий для ведения налогового учета в системе «1С: Бухгалтерия» (ПК-1.5);

– навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми системами (ПК-1.1).

**5.Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (5 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 «Экономика организаций»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно- управленческой, информационно- аналитической и предпринимательской деятельности на предприятиях различных форм собственности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– дать студентам всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития предприятия;

– выработать навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов;

– сформировать у студентов умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов;

– развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода организации из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста;

– закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития коммерческой организации на любом этапе ее полного жизненного цикла.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.03 «Экономика организаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– сущность организации как основного звена национальной экономики, порядок ее организации и ликвидации (УК-10.1);

– основные принципы построения экономической системы организации (УК-10.1);

– принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования (УК-10.2);

– организацию производственного и технологического процессов (УК-10.2);

– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (УК-10.2);

– механизмы ценообразования (УК-10.1);

– формы оплаты труда (УК-10.1);

– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета (УК-10.1);

**уметь:**

– определять организационно-правовые формы организаций (УК-10.1);

– классифицировать основные средства, начислять амортизацию, нормировать оборотные средства (УК-10.2);

– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (УК-10.2);

– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации (УК-10.2);

– определять производственную мощность предприятия, составлять производственную программу предприятия (УК-10.2);

**владеть:**

– нормативно-правовой базой, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность организации (УК-10.1);

– навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений (УК-10.2);

– способностями формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности фирмы (УК-10.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.04 «История бухгалтерского учета и аудита»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование знаний о закономерностях развития учета и контроля; стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета и аудита; творческого восприятия учета и аудита как постоянно развивающихся эволюционных систем.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
- изучение международного и отечественного опыта профессиональной интеграции;
- выявление методологических и организационных проблем, влияющих на восприятие бухгалтерского учета как постоянно развивающейся системы;
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.04 «История бухгалтерского учета и аудита» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- закономерности развития форм бухгалтерского учета (УК-1.3);
- основные учетные школы и их ведущих представителей (УК-1.3);
- историю становления современного бухгалтерского учета и его проблемы (УК-1.3);

**уметь:**

- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии (УК-1.2);
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (УК-1.4);

**владеть:**

- навыками обобщения отечественного и зарубежного опыта развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе (УК-1.2);
- навыками самостоятельной работы с историческими материалами (УК-1.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (2 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.05 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ч.).**

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование системных теоретических знаний, умений и практических навыков отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности организации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование знаний об организации, методологии и технике ведения финансового учета по отдельным его разделам;

– формирование навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета активов, капитала, обязательств и результатов деятельности организации;

– обучение практическим навыкам подготовки и представления финансовой информации широкому кругу пользователей бухгалтерской финансовой отчетности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.05 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

– основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-1.1);

– методику отражения в бухгалтерском учете активов, капитала, обязательств и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период (ПК-1.2);

– состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и методику ее составления (ПК-1.4);

– систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности (ПК-1.4);

– порядок проведения инвентаризации всех счетов бухгалтерского учета (ПК- 1.4);

#### **уметь:**

– применять положения национальных стандартов для составления финансовой отчетности в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности (ПК-1.1);

– осуществлять документирование хозяйственных операций (ПК-1.2);

– формировать бухгалтерские проводки по учету активов, источников, финансовых обязательств и результатов хозяйственной деятельности организации (ПК-1.2);

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-1.3);

– проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-1.4);

– составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-1.4);

#### **владеть:**

– навыками документирования хозяйственных операций (ПК-1.2);

– навыками учета активов, источников, финансовых обязательств, результатов хозяйственной деятельности организации, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок (ПК-1.2);

– навыками интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия (ПК-1.3);

– навыками формирования показатели финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов (ПК-1.4);

– навыками составления бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-1.4).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом (4 семестр), экзаменом (5 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 «Финансовый анализ»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

#### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование у слушателей глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии финансового анализа;
- выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;
- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;
- ознакомление с принципами и процедурами контроля эффективности деятельности коммерческой организации и обеспечения роста ее стоимости;
- развитие практических навыков финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями;
- формирование необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа.

#### **3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.06 «Финансовый анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- методы проведения финансового анализа, источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа, взаимосвязь показателей финансовой отчетности, принципы организации финансово-аналитической работы на предприятии (ПК-4.1);
- общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия (ПК-4.1);
- сущность основных понятий, используемых при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-4.1);
- содержание бухгалтерской отчетности организации (ПК-4.1);
- технические способы аналитического исследования (ПК-4.2);
- методики проведения анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации (ПК-4.1);

**уметь:**

- ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов (ПК-4.1);
- ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации (ПК-4.1);

- проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности (ПК-4.2);
- проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия (ПК- 4.3);
- демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний (ПК-4.2);
- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании (ПК-4.3);
- ранжировать компании на основании значений финансовых показателей (ПК-4.1);
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании (ПК-4.3);

**владеть:**

- навыками преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую (ПК- 4.1);
- навыками расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации (ПК-4.2);
- методикой выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решения при осуществлении финансово-экономической деятельности с помощью современных информационных технологий (ПК-4.2);
- навыками составления аналитического отчета по результатам проведенного анализа (ПК-4.1).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.07 «Управленческий анализ»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков для проведения управленческого анализа деятельности предприятий и организаций различных форм собственности, организационно- правового управления, в том числе с использованием компьютерной техники. А также получения аналитической информации, ее оценки для обоснования и успешной реализации производственной, организационной, маркетинговой программ бизнес-плана, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, контроля над деятельностью различных субъектов хозяйствования с учетом их специфики и требований государственных, международных, отраслевых стандартов, раскрытие возможности применения инструментария управленческого анализа в формировании тактики и стратегии деятельности организаций.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- консолидация управленческой информации, необходимой для проведения ситуационного управленческого анализа и формирования объективных оценок по различным бизнес-процессам, центрам формирования затрат и финансовых результатов;
- понимание сущности формирования и использования управленческих документов и отчетности, оценки их информативности в управлении бизнесом с учетом его специфики;
- использование методов и приемов управленческого анализа;
- разработка аналитических отчетных форм на основе данных управленческого учета и анализа;
- применение программных продуктов управленческого анализа с целью унификации, сокращения сроков и технической составляющей аналитической работы, уменьшения ошибок, повышения интеллектуальности труда бизнес - аналитика;

– организация и проведение мониторинга экономической устойчивости бизнеса на основе унифицированной системы ключевых показателей-индикаторов и достаточно нетрудоемкой методики для контроля за развитием бизнеса;

– проведение управленческого анализа хозяйственной деятельности для обоснования тактики и стратегии коммерческой организации;

– использование результатов управленческого анализа при решении вопросов тактического и стратегического характера, в бизнес-планировании и управлении, прогнозировании экономической устойчивости бизнеса.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.07 «Управленческий анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки использования (ПК-4.1);

– направления управленческого анализа с учетом отраслевой специфики бизнеса, его размеров, вида организационно-управленческой структуры и целевой установки анализа (ПК-4.1);

– методики управленческого анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы (ПК-4.1);

– бухгалтерские, статистические, экономико-математические и качественные методы управленческого анализа (ПК-4.2);

– результаты управленческого анализа в планировании и управлении бизнесом, прогнозировании его экономической устойчивости бескризисного развития (ПК-4.3);

**уметь:**

– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК- 4.1);

– читать управленческую и бухгалтерскую отчетность (ПК-4.1);

– оценивать информативность данных управленческого учета (ПК-4.1);

– переформатировать управленческую отчетность с целью повышения ее информативности (ПК-4.1);

– составлять аналитические отчетные формы (ПК 4.3);

– применять программные средства для проведения управленческого анализа (ПК-4.2);

– грамотно интерпретировать результаты управленческого анализа, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления (ПК-4.3);

**владеть:**

– навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта (ПК-4.1);

– навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для анализа и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта (ПК-4.2);

– навыками проведения аналитических процедур, составления аналитических отчетов для принятия управленческих решений (ПК-4.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «Бухгалтерский управленческий учет»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначений;

– усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

– представление о современных системах производственного учета, стандарт-костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменения в организациях различных отраслей народного хозяйства;

– использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

### **3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.08 «Бухгалтерский управленческий учет» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения (ПК-4.1);

– методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности (ПК-4.1);

– систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям (ПК-4.1);

– проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений (ПК-4.1);

**уметь:**

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли (ПК-4.1);

– применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности (ПК-4.1);

– решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента

продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования (ПК-4.1);

**владеть:**

– приемами и технологией обобщения информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4.1);

– навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему (ПК-4.1).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.09 «Аудит»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом; понимание сущности аудита, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании аудита отдельных участков учета экономических субъектов различных форм собственности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– усвоение теоретических основ функционирования аудита как неотъемлемого для рыночной экономической системы независимого финансового контроля;

– изучение и усвоение законодательных актов, нормативно - правовых документов, международных стандартов аудита, Кодекса профессиональной этики аудитором;

– приобретение практических навыков по организации аудиторской деятельности, планирования аудита, выполнения комплекса аудиторских процедур, оформления рабочих документов аудитора, подготовки аудиторских выводов и других итоговых документов.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.09 «Аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации (ПК-5.1);

– возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ (ПК-5.2);

– варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности (ПК-5.1);

– место аудита в системе хозяйственного контроля, его суть, предмет, задачи и общие принципы (ПК-5.1);

– организационно - правовые основы аудиторской деятельности (ПК-5.1);

– методику оценки аудиторского риска и системы внутреннего контроля и аудита (ПК-5.1);

– процесс документирования аудиторской проверки и составления итоговых документов аудитора (ПК-5.3);

**уметь:**

– определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации (ПК-5.2);

– соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки (ПК-5.1);

– анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста (ПК-5.1);

– оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ПК-5.1);

– определять методы аудиторской оценки бухгалтерской отчетности предприятия в зависимости от цели проверки (ПК-5.2);

– определять величину аудиторского риска и существенности, оценивать систему внутреннего контроля и определять ее влияние на внешний аудит (ПК-5.2);

– выявлять ошибки и обман в документах предприятия, используя знание зон риска и условия, которые его увеличивают (ПК-5.2);

– разрабатывать программу и план аудиторской проверки (ПК-5.2);

– определять методы и приемы аудита активов и пассивов предприятия, используя знание общей методики аудита (ПК-5.2);

– подбирать определенный вид аудиторского заключения и составлять отчетность аудитора (ПК-5.3);

**владеть:**

– навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме (ПК-5.1);

– приемами анализа сложных социально-экономических показателей (ПК- 5.1);

– навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ПК-5.2);

– основными приемами сбора информации о деятельности аудируемых лиц, навыками составления плана проведения аудиторской проверки, навыками составления программы проведения аудиторской проверки, знаниями, позволяющими формулировать выводы по проверке конкретных участков бухгалтерского учета в частности и результатам аудиторской проверки в целом (ПК-5.3).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (8 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.10 «Международные стандарты финансовой отчетности»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии, методике и организации процесса составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок составления отчетности;

– использование унифицированных терминов в соответствии с международными стандартами;

– получение системных знаний о Международных стандартах финансовой отчетности;

- организация информационной системы для круга внутренних и внешних пользователей;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- формирование знаний о содержании финансовой отчетности, ее видах и составе; обучение студентов практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.10 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- определение, предназначение и сферу применения международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1.1);
- содержание международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1.1);
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1.1);
- состав финансовой отчетности, составляемой в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1.1);
- элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки (ПК-1.3);
- особенности заполнения форм финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1.1);
- систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности (ПК-1.3);
- концепцию реформирования бухгалтерского учета в РФ (ПК-1.1);
- основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ (ПК- 1.1);
- основные задачи и порядок составления сводной финансовой отчетности (ПК-1.1);
- порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании (ПК-1.3);
- определение конверсии, трансформации, методы и приемы трансформации; составление корректировочных проводок при трансформации (ПК-1.2);

**уметь:**

- пользоваться международными стандартами финансовой отчетности (ПК- 1.3);
- проводить взаимосвязь между отдельными стандартами учета и финансовой отчетности (ПК-1.2);
- использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в формах финансовой отчетности (ПК-1.2);
- формировать финансовую отчетность и учетную политику предприятия в соответствии с международными стандартами (ПК-1.3);
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (ПК 1.4);
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности (ПК-1.3);
- анализировать показатели отчетности предприятия в соответствии с международными стандартами (ПК-1.1);

**владеть:**

- терминологией международных стандартов финансовой отчетности (ПК- 1.3);
- основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами (ПК-1.2);
- методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО (ПК-1.1);
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (ПК-1.2).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.11 «Учетная политика организации»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование адекватного восприятия теоретических основ и особенностей формирования и применения учетной политики в организациях, практических навыков по созданию документа «Учетная политика организации», умения применять полученные навыки при раскрытии организационного и методологического аспектов учетной политики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся теоретических, научных знаний об основах, принципах и технике формирования учетной политики организации;
- выработка навыков формирования нормативных документов предприятия как составляющих учетной политики организации.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.11 «Учетная политика организации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные принципы и сущность учетной политики организации (УК-10.1);
- особенности нормативного регулирования РФ в области учета (ПК-1.1);
- особенности применения учетной политики в организациях (ПК-10.1);
- принципы формирования учетной политики в соответствии с МСФО (ПК- 1.1);

**уметь:**

– эффективно использовать источники информации, необходимые для формирования учетной политики (ПК-1.3);

– обеспечить правильный выбор методических приемов при формировании учетной политики (ПК-1.3);

– обеспечить применение учетной политики, сформированной в целях бухгалтерского и налогового учета (УК-10.1);

– установить взаимосвязь между методологией учетной политики, сформированной для различных видов учета (УК-10.1);

**владеть:**

- приемами организации работы по применению выбранной методики формирования учетной политики в организации (ПК-1.3);
- умением выявлять особенности деятельности организации и их влияния на организационный и методологический аспекты учетной политики (УК-10.1);
- навыками установления влияния учетной политики на финансовые результаты деятельности организации (ПК-1.3).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (5 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.12 «Бухгалтерский учет в туризме»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по дисциплине «Бухгалтерский учет в туризме».

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать целостное представление о бухгалтерском учете в области туризма;
- обеспечить усвоение целостной системы знаний об основополагающих принципах и сущности бухгалтерского учета туристских организаций;
- изучить особенности организации и сущность бухгалтерского учета в туризме.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.12 «Бухгалтерский учет в туризме» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– задачи и структуру документирования хозяйственных операций в сфере туризма (ПК-1.1);

– основные принципы бухгалтерского учета (ПК-1.1);

– цели и задачи инвентаризации (ПК-1.5);

– систему и методы проведения инвентаризации на предприятии (ПК-1.5);

– методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах (ПК-1.4);

**уметь:**

– на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки (ПК-1.4);

– проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок (ПК-1.5);

– анализировать результаты проведения инвентаризации (ПК-1.5);

– проводить анализ финансовых обязательств организации (ПК-1.5);

– составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-1.4);

– заполнять формы налоговых деклараций и статистической отчетности (ПК- 1.5);

**владеть:**

– навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии (ПК-1.2);

– навыками формирования бухгалтерских проводок в организации (ПК-1.2);

– знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности (ПК-1.4).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «Финансы предприятия»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование фундаментальных знаний в области финансовых отношений на уровне предприятий, выработка практических навыков по организации этих отношений, определению потребности предприятий в фондах денежных средств.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;
- исследование особенностей организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности;
- рассмотрение финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- определение порядка формирования и использования целевых фондов денежных средств предприятий;
- анализ состава и структуры финансовых ресурсов предприятий, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- изучение организации планирования на предприятиях;
- изучение основных направлений осуществления финансовой работы на предприятиях;
- воспитание у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;
- формирование у студентов базовых знаний, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.13 «Финансы предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятий; сущность, функции и принципы организации финансов предприятий; источники и основные направления финансовых потоков (УК-10.1);
- категориальный аппарат, базовые концепции, основные понятия, терминологию и управленческий инструментарий финансов организаций (УК-10.1);
- особенности организации финансов на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм, а также предприятий малого бизнеса (УК-10.1);
- действующие нормативные документы, регулирующие организацию финансов хозяйствующих субъектов в части формирования и распределения финансовых ресурсов (УК-10.1);

**уметь:**

– на основе применения типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие финансовую эффективность деятельности коммерческих организаций (УК-10.1);

– выполнять широкий круг базовых финансовых расчетов, включая оценку доходных активов, анализ безубыточности, оценку эффекта операционного леввериджа, оптимизацию состава и структуры основных и оборотных средств (УК-10.2);

– рассчитывать выручку от реализации продукции, работ, услуг, валовую и чистую прибыль (УК-10.1);

– определять потребность предприятия в оборотных средствах, рассчитывать плановый размер амортизации, определять финансовое состояние предприятия (УК-10.1);

– решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области финансового планирования и осуществления планов, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений на микроуровне (УК-10.2);

**владеть:**

– основами теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях (УК-10.1);

– методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для организации управления финансами, финансового планирования и прогнозирования в коммерческой организации (УК-10.2);

– методами финансового планирования и бюджетного финансирования на предприятиях различных отраслей хозяйства (УК-10.2).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.14 «Учет в бюджетных учреждениях»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков организации и ведения учета в государственных (муниципальных) учреждениях, составления бухгалтерской и бюджетной отчетности и проведения контроля эффективности использования бюджетных средств.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование знаний о типах государственных (муниципальных) учреждениях;

– выявление общих и отличительных моментов в методологии учета;

– изучение правил организации учета в зависимости от источника финансирования;

– ознакомление с общими принципами организации учета финансовых и нефинансовых активов в бюджетных учреждениях;

– изучение правил формирования бухгалтерской и бюджетной отчетности;

– разработка управленческих решений по результатам контроля эффективности использования бюджетных средств казенными, бюджетными и автономными учреждениями.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.14 «Учет в бюджетных учреждениях» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– основные этапы ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях (ПК-1.1);

– нормативно-правовую базу бухгалтерского учета получателей бюджетного финансирования (ПК-1.2);

– методы бюджетного учета: документирование, инвентаризация, двойная запись, отчетность и т.д.(ПК-1.2);

– порядок формирования первичной учетной документации в бюджетных учреждениях (ПК-1.1);

– порядок отражения в учете операций по получению и использованию бюджетных средств (ПК-1.3);

**уметь:**

– самостоятельно пользоваться источниками литературы, периодическими изданиями и Интернет ресурсами по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях (ПК-1.1);

– документально оформлять и отражать в учете операции, отражающие движение активов, обязательств, выявлять финансовый результат и учитывать санкционирование расходов (ПК-1.2);

– составлять отчетность по данным бюджетного учета (ПК-1.1);

**владеть:**

– основными понятиями по учету в бюджетных учреждениях (ПК-1.1);

– навыками составления первичных документов по данным хозяйственных операций (ПК-1.2);

– методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов (ПК-1.2);

– навыками составления бухгалтерских проводок с использованием плана счетов бюджетного учета (ПК-1.2);

– приемами составления квартальной и годовой отчетности бюджетного учреждения (ПК-1.1).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.15 «Инвестирование»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* изучение методологических основ инвестирования; выработка практических навыков решения инвестиционных задач, умение самостоятельного творческого поиска эффективных управленческих решений в сфере инвестиций и выбора направлений оптимизации инвестиционной деятельности предприятий.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– сформировать у студентов разностороннее представление об основных теоретических аспектах инвестирования;

– научить студентов применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов;

– вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.15 «Инвестирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- методику составления бизнес-планов (УК-10.2);
- сущность концепций, цели и функции инвестирования (УК-10.1);
- критерии и методы экономической оценки эффективности инвестиций (УК- 10.2);
- процедуру проведения маркетинговых исследований (УК-10.2);
- область применения методов оценки инвестиций (УК-10.1);
- порядок расчета и оценки денежных потоков (УК-10.2);

**уметь:**

- оценивать эффективность альтернативных инвестиционных проектов (УК- 10.2);
- разрабатывать бизнес -план производства и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции и оказания услуг (УК-10.2);
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности формировать и оценивать портфель реальных инвестиций компаний (УК-10.2);
- оптимизировать структуру портфеля финансовых инвестиций компании (УК-10.2);
- оценивать экономическую эффективность инвестиционных решений в условиях неопределенности и повышенных рисков (УК-10.1);

**владеть:**

- методологией экономического исследования (УК-10.1);
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия (УК-10.1);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (УК-10.2);
- методами оценки научно технической и экономической эффективности инновационных проектов (УК-10.1);
- методиками оценки научно- технической и экономической эффективности инновационных проектов (УК-10.1);
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (УК- 10.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.16 «Экономическая информатика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение основных понятий, методов, приемов и средств компьютерной обработки информации;
- изучение современных программных средств организации хранения, обработки и представления экономической информации в информационных системах;
- развитие компетенций в области применения информационных технологий при решении профессиональных задач;
- приобретение навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- углубленное изучение современных информационных технологий в части применения аппарата электронных таблиц в среде пакета автоматизации офисной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.16 «Экономическая информатика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- понятие информации; основные этапы её обработки, хранения, отображения и передачи (УК-1.2);
- свойства информации и особенности экономической информации, структуру и формы представления её в компьютере (УК-1.2);
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ (УК-1.2);
- пакеты прикладных программ общего и профессионального назначения (УК-1.3);
- принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей, основы защиты информации (УК-1.2);
- современное состояние уровня и направлений развития программных средств офисной автоматизации, возможности их использования для обработки экономической информации (УК-1.3);

#### **уметь:**

- профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения экономических задач (УК- 1.2);
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента (УК-1.3);
- использовать возможности электронных таблиц для разноаспектной обработки и анализа экономической информации (УК-1.3);
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения, создавать презентации целей и результатов своей профессиональной деятельности (УК-1.3);
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией (УК-1.2);

#### **владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (УК-1.2);
- навыками использования компьютерной техники и офисных приложений для обработки экономической информации (УК-1.2);
- инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач (УК-1.3);

– средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования (УК-1.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.17 «Риски в бухгалтерском учете»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по дисциплине.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– сформировать целостное представление о предпринимательских рисках в области бухгалтерского учета экономического субъекта;

– сформировать системное представление о причинах возникновения рисков в бухгалтерском учете;

– изучить особенности организации и сущность бухгалтерских рисков;

– сформировать представление о роли государственного регулирования в снижении неопределенности в бухгалтерском учете предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.17 «Риски в бухгалтерском учете» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2-Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– понятие и экономическую сущность хозяйственных рисков на различных этапах формирования общества (ПК-2.1);

– современные проблемы теории и практики управления рисками в бухгалтерском учете (ПК-2.1);

– сущность бухгалтерских рисков (ПК-2.2);

**уметь:**

– адаптировать полученные знания и навыки в области управления рисками (ПК-2.2);

– соблюдать интересы организации и собственников (ПК-2.2);

– развивать роль внутреннего контроля и аудита в снижении рисков в бухгалтерском учете (ПК-2.1);

– организовать управление рисками, оценку их величины и критерии выбора решений (ПК-2.1);

**владеть:**

– практическими навыками в управлении рисками в бухгалтерском учете (ПК-2.2);

– приемами выбора путей обеспечения информационной безопасности в бухгалтерском учете (ПК-2.1);

– практическими навыками в организации работы бухгалтерии как структурного подразделения экономического субъекта (ПК-2.2);

– навыками в организации системы документооборота в бухгалтерии экономического субъекта (ПК-2.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 «Учет в зарубежных странах»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* изучение стандартов и методики ведения учета, практикуемых в зарубежных странах.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– приобретения системы знаний о банках как одной из составляющих изучение теоретических основ и овладение практическими навыками по ведению учета в зарубежных странах;

– приобретение навыков разработки и использования финансовой информации в управлении компаний.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.18 «Учет в зарубежных странах» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– состав и характеристику международных стандартов учета (ПК-1.1);

– назначение и состав финансовой отчетности (ПК-1.2);

– методику отражения хозяйственной деятельности предприятия в системе финансового учета (ПК-1.1);

– основы управленческого учета (ПК-1.1);

**уметь:**

– руководствоваться на практике основными принципами международного бухгалтерского учета (ПК-1.2);

– осуществлять полный цикл обработки учетной информации с заполнением основных форм учетных регистров (ПК-1.2);

– составлять бухгалтерские проводки и осуществлять записи на счетах бухгалтерского учета (ПК-1.2);

– ориентироваться в многообразии методов бухгалтерского учета на международные стандарты бухгалтерского учета (ПК-1.2);

– составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1.3);

**владеть:**

– навыками обработки законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения (ПК-1.3);

– практикой ведения бухгалтерского учета с применением АСУ (ПК-1.1);

– методикой анализа информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов (ПК-1.2).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и получение практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учёта, развитие аналитического подхода к процессу построения системы бухгалтерского учета в организации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование системы знаний об основных моделях бухгалтерского учета, принципах и порядке разработки учетной политики организации;
- изучение подходов к выбору и проектированию эффективной системы учета и внутреннего контроля в организациях, в том числе системы документооборота и распределения должностных обязанностей в бухгалтерской службе;
- систематизация профессиональных практических навыков студентов в области бухгалтерского учета: правовая оценка фактов хозяйственной жизни; составление корреспонденций счетов; проведение необходимых бухгалтерских расчетов по учету производственных затрат, распределению между объектами калькулирования и выявлению результатов деятельности организации;
- получение системного представления о принципах формирования и взаимоувязки различных форм финансовой отчетности.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.19 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

ПК-3 - Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета (ПК-1.1);

– основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации (ПК-1.2);

– задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, а также взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета (ПК- 3.1);

– методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности (ПК-1.4);

**уметь:**

– вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики (ПК-3.1);

– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах (ПК-1.2);

– систематизировать проблемные вопросы по каждому разделу бухгалтерского учета и находить оптимальные решения, основываясь на профессиональном суждении бухгалтера (ПК-1.2);

– анализировать учетные данные и формы бухгалтерской отчетности для принятия обоснованных управленческих решений (ПК-1.3);

**владеть:**

– навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров (ПК-1.2);

– культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем (ПК-3.1).

**5.Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (5 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.20 «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

#### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование целостного образа будущей профессии; диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки; освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс; развитие творческого потенциала, способностей системного и креативного мышления; формирование навыков анализа и обобщения информации; понимание значения роли специалистов финансовых служб в современной экономической ситуации; понимание социальной значимости выбранной профессии.

#### *Задачи дисциплины (модуля):*

– освоения соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

– изучения основных положений и категорий бухгалтерского учета, анализа и аудита;

– определения взаимосвязи специальных дисциплин с общепрофессиональными;

– получения кратких сведений об истории развития бухгалтерского учета.

#### **3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.20 «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

– пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура (УК-6.1);

– систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления (УК-6.2);

– закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития (УК-1.2);

– основы системы информационной и библиографической культуры (УК-1.1);

– основы информационно-коммуникационных технологий (УК-1.2);

- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности (УК-1.2);
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности (УК-1.3.);
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации (УК-1.4);
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора (УК-1.3);
- структуру аналитического отчета и информационного обзора (УК-6.4);

**уметь:**

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) (УК-1.2);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств (УК-6.1);
- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии (УК-1.3);
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (УК-6.3);
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) (УК-1.3);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе (УК-6.2);
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета (УК- 6.4);

**владеть:**

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний (УК-6.1);
- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий (УК-1.2);
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета (УК-6.3).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.21 «Бухгалтерский учет и анализ в электронной коммерции»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию средств электронной коммерции, ознакомление с основными технологиями электронной коммерции и методами работы с ними, в частности углубленное изучение на основе базового курса «Бухгалтерский учет и анализ» особенностей бухгалтерского учета и анализа в электронной коммерции, а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение задач и инструментов электронной коммерции как элемента электронного бизнеса;
- изучение информационных ресурсов и особенностей их использования для решения задач электронной коммерции;
- использование технологий информационных систем в электронной коммерции;

- формирование целостного представления о бухгалтерском учете в области электронной коммерции;
- обеспечение усвоения целостной системы знаний об основополагающих принципах и сущности бухгалтерского учета в электронной коммерции;
- изучение особенностей организации и сущности бухгалтерского учета и анализа в электронной коммерции;
- знакомство с методами обеспечения информационной безопасности в электронной коммерции;
- знакомство с правовыми аспектами электронного бизнеса.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.21 «Бухгалтерский учет и анализ в электронной коммерции» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

ПК-4 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- современное законодательство, методические, нормативные и другие материалы, регламентирующие деятельность торговых организаций (ПК- 1.5);

- основные принципы функционирования современной электронной коммерции (ПК-1.4);

- основные принципы индустрии использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий, телекоммуникационных услуг (ПК-1.5);

- основные принципы бухгалтерского учета и анализа информационных ресурсов и продуктов, телекоммуникационных технологий, телекоммуникационных услуг (ПК-4.2);

- основные принципы и технологии электронного бизнеса, электронных рынков, правового обеспечения электронной коммерции (ПК-1.5);

#### **уметь:**

- применять средства электронной коммерции во всех аспектах для всех видов бизнеса (ПК-4.2);

- использовать приобретенные знания, умения и навыки в сфере электронной коммерции (ПК-4.2);

- использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности (ПК-1.5);

- отражать торговые операции на счетах бухгалтерского учета (ПК-1.2);

- осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета (ПК-1.4);

- определять затраты, доходы и финансовые результаты торговой организации (ПК-1.4);

- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (ПК-4.2);

- использовать основные приемы и методы экономического анализа (ПК-4.2);

#### **владеть:**

- основными направлениями функционирования средств электронной коммерции (ПК-1.5);

- приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1.4);

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров (ПК-1.4);
- навыками составления бухгалтерского баланса (ПК-1.4);
- методами контроля и анализа результатов в торговых организациях (ПК-4.2);
- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-4.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (8 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.22 «Рыночная стратегия предприятия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование представления об основных направлениях рыночной деятельности производственного предприятия, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптирование обучающихся к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- уяснение сущности и взаимосвязи миссии, целей и рыночной стратегии предприятия акционерной формы собственности;
- анализ, планирование и реализация производственной, маркетинговой, финансовой и инвестиционной стратегий предприятия;
- адаптация сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;
- изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.22 «Рыночная стратегия предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- теоретические подходы к определению сущности и элементного состава рыночной стратегии промышленного предприятия акционерной формы собственности (УК-10.1);
- сущность и взаимосвязь миссии, целей и рыночной стратегии предприятия (УК-10.1);
- сущность и содержание производственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной стратегии предприятия (УК-10.1);
- методику формирования рыночной стратегии предприятия, в том числе методы комплексного увязывания отдельных ее составляющих (УК-10.1);

**уметь:**

- формулировать миссию и цели рыночной деятельности предприятия (УК- 10.1);
- классифицировать статьи затрат предприятия в различных разрезах (УК- 10.1);
- формировать стратегию оптимизации производственных и внепроизводственных издержек (УК-10.1);
- планировать и проводить комплекс маркетинговых исследований (УК-10.1);

– разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия и программу продаж (УК-10.1);

– оценивать преимущества и недостатки собственного и заемного финансирования, а также объемы различных источников финансирования производственной и инвестиционной деятельности предприятия и выбирать рациональную схему финансирования рыночной деятельности (УК-10.1);

– оценивать коммерческий, производственный и финансовый риски предприятия (УК-10.1);

**владеть:**

– навыками комплексного анализа результатов рыночной деятельности предприятия (УК-10.1);

– методикой оценки эффективности рыночной деятельности предприятия для выбранной стратегии (УК-10.1).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.23 «Учет в банках»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование базовых теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений в области банковского дела.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование системы знаний о банках как одной из составляющих хозяйственной деятельности, направленной, с одной стороны на получение прибыли (дохода), с другой на сохранение источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать деятельности юридических и физических лиц;

– овладения навыками работы с нормативными правовыми актами, фактическими материалами с целью правильности формирования отчетности банка для внутренних и внешних пользователей, исходя из их требований и запросов;

– выработки навыков разработки и решения поставленных экономических задач для оценки эффективности деятельности коммерческого банка.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.23 «Учет в банках» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– сущность, цели и содержание учета в банках (ПК-1.1);

– функции и задачи учета в банках (ПК-1.1);

– основополагающие принципы и способы организации и ведения учета в банках (ПК-1.2);

– порядок нормативного регулирования учета в банках в Российской Федерации (ПК-1.3);

– систему показателей, характеризующих деятельность банка и ее результаты (ПК-1.2);

– строение банковского плана счетов (ПК-1.2);

– состав финансовой отчетности и порядок ее формирования (ПК-1.2);

– особенности налогообложения банковской деятельности (ПК-1.3);

**уметь:**

– составлять бухгалтерские документы (ПК-1.3);  
– отражать на счетах бухучёта хозяйственные операции и процессы организации (ПК-1.2);

– формировать регистры бухгалтерского учёта (ПК-1.2);

– быстро выбирать вариант действий, касающихся конкретных бухгалтерских ситуаций (ПК-1.3);

– пользуясь учетной информацией, самостоятельно решать вопросы организации работы во всех направлениях банковской деятельности (ПК- 1.3);

– с высокой ответственностью отнестись к результатам учебы и установить тесную обратную связь с преподавателем, который предоставляет помощь студентам в процессе учебы и оценивает степень успешности их действий (ПК-1.1);

**владеть:**

– комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области банковской деятельности и использования отечественного и зарубежного опыта (ПК-1.3);

– способами принятия оптимальных управленческих решений в области банковской деятельности (ПК-1.3);

– методикой формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности и выявления взаимосвязки полученных данных (ПК-1.2);

– современными техническими средствами и информационными технологиями (ПК-1.2).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (6 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.24 «Налоговый учет и отчетность»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета на предприятии и технике заполнения налоговых деклараций.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– сформировать теоретические основы понятия налогового учета, его цели и задачи в системе экономических отношений организации;

– определить порядок организации налогового учета;

– изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.24 «Налоговый учет и отчетность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– сущность налогов и сборов и иметь представление о современном состоянии налоговой системы РФ (ПК-3.1);

- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления (ПК-3.1);
- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского налогового учета (ПК 3.1);
- систему законодательного и нормативного регулирования налогового учета (ПК-3.1);
- назначение, элементы и пользователи финансовой и налоговой отчетности (ПК-3.1);

**уметь:**

- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (ПК 3.1);
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия (ПК-3.1);
- составлять учетную политику для целей налогообложения (ПК-3.1);
- заполнять формы налоговой отчетности (ПК-3.1).

**владеть:**

- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций, налоговой отчетности, а также составлять корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям для ведения налогового учета на предприятии (ПК-3.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.25 «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности субъектами малого предпринимательства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- рассмотреть роль малого предпринимательства в России, направления его развития и критериальную систему отнесения предприятий к субъектам малого предпринимательства;
- изучить особенности организации учета и предоставления отчетности субъектами малого предпринимательства;
- систематизировать информацию по системам налогообложения и особенностям проведения аудита деятельности субъектами малого предпринимательства;
- привить навыки ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.25 «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации (ПК-1.2);

- меры государственной поддержки деятельности предприятий малого бизнеса (ПК-1.2);
  - формы бухгалтерского учета и системы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства (ПК-1.2);
  - методику составления регистров бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства и расчета налогов в рамках специальных налоговых режимов (ПК-1.2);
  - особенности проведения аудита субъектов малого предпринимательства (ПК 1.3);
  - порядок составления и предоставления форм отчетности субъектами малого предпринимательства (ПК-1.4);
- уметь:**
- отражать в бухгалтерском учете операции связанные с финансово- хозяйственной деятельностью субъектов малого предпринимательства (ПК- 1.2);
  - обобщать и анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства (ПК-1.3);
  - заполнять первичные документы, учетные регистры, составлять отчетность субъектов малого предпринимательства (ПК-1.2);
- владеть:**
- навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами, связанные с осуществлением финансово-хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства (ПК-1.3);
  - навыками составления документации субъектов малого предпринимательства (ПК-1.3).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (7 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.26 «Налоги и налогообложение»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;
- рассмотрение роли государственного регулирования в области налогообложения при формировании единой налоговой правовой базы;
- формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- демонстрация логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- рассмотрение порядка исчисления налогов.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.26 «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- понятие и современное состояние налоговой системы РФ (УК-1.3);
- методику анализа задач, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи в сфере налогообложения (УК-1.1);

- информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);

**уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации (УК-1.2);

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения (УК-1.1);

- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (УК-1.3);

**владеть:**

- понятийным аппаратом в области налогообложения (УК-1.1);

- навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (УК-1.3);

- навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в налоговой сфере (УК-1.2).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается** экзаменом (4 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.27 «Страхование»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков в отрасли страхования.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- раскрытие экономической сущности страхования и перестрахования;

- изучение правовых основ страхового дела;

- определение экономической эффективности страховой деятельности.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.27«Страхование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- предмет, задачи и место страхования в системе наук (УК-10.1);

- основные исторические этапы развития страхового дела (УК-10.1);

- организационная структура процесса страхования и системы страховой ответственности (УК-10.1);

- функции, отрасли и основные виды страхования (УК-10.1);

– законодательные основы страхового дела, особенности правовых отношений между субъектами страхования (УК-10.1);

**уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат страхования (УК-10.1);
- раскрывать взаимосвязь всех понятий и категорий страхового дела (УК- 10.1);
- применять правовые нормы, регулирующие отношения в области страховой деятельности (УК-10.1);
- обрабатывать и анализировать экономические показатели деятельности страховой компании (УК-10.1);

**владеть:**

- практическими навыками расчетов страховых тарифов и франшизы (УК- 10.1);
- навыками составления договора между страховщиком и страхователем (УК- 10.1);
- методикой расчетов экономической эффективности страховой деятельности (УК-10.1).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (3 семестр).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.28 «Основы научных исследований»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обобщить у обучающихся знания об организации, методике и технике ведения научного исследования;
- сформировать умения добывать и практически использовать знания, извлекать информацию, анализировать, интерпретировать и адекватно использовать ее для решения проблем;
- сформировать у обучающихся представления о процедуре подготовки и защиты учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.28 «Основы научных исследований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- виды источников научной информации (УК-1.4);
- виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ (УК-1.4);
- алгоритм и методику научного исследования (УК-1.4);

**уметь:**

- осуществлять поиск информации при проведении исследования (УК-1.4);
- оформлять библиографический список (УК-1.4);
- организовывать научное исследование (УК-1.4);

**владеть:**

- навыками поиска научной информации (УК-1.4);

– методическими навыками и приемами проведения учебного и научного исследования (УК-1.4).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 «Контроль и ревизия»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических основ и принципов организации форм и методов контроля с целью предупреждения и ликвидации нарушений и злоупотреблений в финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– изучение сущности контроля и ревизии основных объектов учета производственно-финансовой деятельности предприятий;

– формирование практических навыков по организации проведения ревизий на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;

– применение полученных знаний для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– теоретические основы и принципы организации контроля (ПК-2.1);

– порядок и методику контрольно-ревизионной работы (ПК-2.1);

– сущность и особенности контроля основных объектов учета производственно - финансовой деятельности предприятий (ПК-2.1);

**уметь:**

– применять правовые нормы, регулирующие отношения в области контроля (ПК-2.1);

– использовать методы и критерии оценки операций и процессов (ПК-2.1);

– применять полученные знания для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков (ПК-2.2);

**владеть:**

– практическими навыками оформления актов внутреннего контроля производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (ПК-2.1).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 «Внутренний контроль»

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний о внутреннем контроле, выявление, постановка и решение практических вопросов формирования системы внутреннего контроля и аудита в организации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- получение знаний и навыков по реализации процедур внутреннего контроля хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение механизмов реализации процедур внутреннего аудита в системе внутреннего контроля предприятия;
- формирование необходимых управленческих решений на основе информации системы внутреннего контроля.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Внутренний контроль» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен осуществлять контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– основные требования к организации системы внутреннего контроля в организации (ПК-2.1);

– содержание принципов и правил методологии организации внутреннего аудита (ПК-2.1);

– сходства и различия внешнего и внутреннего аудита на предприятии (ПК- 2.1);

– методику проведения внутреннего аудита системы внутреннего контроля (ПК-2.1);

**уметь:**

– применять знания о системе внутреннего контроля и внутреннего аудита для: проведения оценки системы внутреннего контроля в компании; проведения внутреннего аудита в компании (ПК-2.1);

– обобщать результаты исследований в области изучения теоретических и методологических аспектов организации внутреннего контроля и аудита и формулировать соответствующие предложения по совершенствованию (ПК- 2.2);

– использовать методы оценки эффективности функционирования системы внутреннего контроля в организациях (ПК-2.1);

**владеть:**

– навыками подготовки организационно-распорядительных документов по вопросам экономической безопасности (ПК-2.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая статистика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование знаний о методах анализа статистических данных, относящихся к экономическим процессам и явлениям, имеющих массовый характер, об интерпретации получаемых результатов, а также о способах применения инструментальных средств для сбора и обработки статистической информации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение основ статистического исследования экономических процессов и явлений;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики;
- сформировать умение применять основные методы статистического исследования и правильно интерпретировать результаты статистического анализа;
- изучение и анализ населения, трудовых ресурсов, и их движения;
- анализ производительности и оплаты труда;
- изучение наличия, состояния, движения и использования основного капитала;
- изучение наличия, движения и использования материальных оборотных средств;
- изучение и оценка макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии системы национальных счетов;
- изучение уровня жизни, доходов и потребления населения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая статистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- предмет, методы и задачи экономической статистики (УК-1.1);
- научно обоснованную систему взаимосвязанных экономических показателей (УК-1.2);
- методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей (УК-1.3);

**уметь:**

- систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц (УК- 1.1);
- исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных экономических явлений и процессов (УК-1.3);
- анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы (УК-1.4);

**владеть:**

- методами статистического анализа для управления экономикой (УК-1.5);
- методами моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений (УК-1.5);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (УК-1.4).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовая статистика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансовой статистики на макро- и микро-уровнях, усвоение методологии статистической оценки финансов государства, регионов и хозяйствующих субъектов, а также развитие общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучение принципов построения системы показателей финансовой статистики, ее места и значения среди других статистических дисциплин;
- приобретение умений и навыков использования финансовых расчетов в анализе и прогнозировании в финансовой сфере;
- изучение процессов производства, распределения и перераспределения национального дохода и национального продукта;
- изучение характера и действий основных законов в финансовой системе страны.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовая статистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные хозяйственные задачи, решаемые с помощью методов оптимальных решений (УК-1.3);
- основы теории оптимизации и методов принятия решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач (УК-1.2);

**уметь:**

- применять оптимизационные методы для решения экономических задач (УК 1.3);
- творчески применять экономико-математическое моделирование в целях углубления знаний о рынках товаров и услуг, понимания закономерностей их функционирования (УК-1.5);

**владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (УК-1.2);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (УК-1.5).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (5 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования национальной экономики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать у студентов разностороннее представление о системе прогнозирования и планирования экономики;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов;

– вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– основные понятия, цели и задачи прогнозирования социально-экономических процессов, особенности прогнозирования, классификацию прогнозов, классификацию объектов прогнозирования (УК-10.2);

**уметь:**

– применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов (УК-10.2);

**владеть:**

– приемами, методами и знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов (УК-10.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.03.02 «Прогнозирование социально-экономических процессов»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.).

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у будущих специалистов целостного представления о системе прогнозирования и планирования развития национального хозяйства, его региональных, отраслевых звеньев.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– сформировать и систематизировать у студентов знания и навыки научного подхода к планированию развития социально-экономических систем и процессов в перспективе;

– изучить процессы прогнозирования и планирования социально-экономического развития России на всех уровнях управления.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Прогнозирование социально-экономических процессов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– теоретические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; межотраслевых комплексов, секторов экономики и т.д. (УК-10.2);

**уметь:**

– разбираться в методах анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов (УК- 10.2);

**владеть:**

– методами прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических явлений (УК-10.2).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (4 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.01 «Финансовые риски»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 ч.).

**2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* расширить и углубить знания в области финансового рисков, сформировать навыки оценки и управления финансовыми рисками для разработки стратегии риск-менеджмента в компаниях и корпорациях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– сформировать у студентов профессиональные компетенции в области: оценки финансовых рисков, национальных и международных стандартов финансового риск-менеджмента, выработки стратегии финансового риск-менеджмента.

**3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.01 «Финансовые риски» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– сформировать у студентов профессиональные компетенции в области: оценки финансовых рисков, национальных и международных стандартов финансового риск-менеджмента, выработки стратегии финансового риск- менеджмента (УК-1.1);

– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии финансового риск-менеджмента (УК-1.2);

– содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (УК-1.2);

**уметь:**

– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей (УК-1.2);

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (УК-1.4);

**владеть:**

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (УК- 1.4);

– навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений (УК-1.5);

– навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях управления его финансовыми рисками (УК-1.5).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (8 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Аудит налогообложения»**

**1.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.).

### **2.Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):* формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков по вопросам оценки достоверности налоговой отчетности, правильности исчисления и уплаты налогов на предприятии, соответствие системы налогообложения требованиям законодательства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование у обучающихся системы углубленных знаний о налоговом аудите в разрезе основных налогов;

– фундаментальную подготовку по вопросам методик организации и технологии налогового аудита;

– формирование практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита, оформления его результатов.

### **3.Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.02 «Аудит налогообложения» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

### **4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– роль и место аудита налогообложения в системе контроля (ПК-3.2);

– сущность, основные цель и задачи аудита налогообложения (ПК-3.2);

– методику аудита налогообложения (ПК-3.2);

**уметь:**

– применять на практике методику аудита налогообложения (ПК-3.2);

– проводить аудиторскую проверку и составлять аудиторское заключение по результатам налогового аудита (ПК-3.2);

– классифицировать состав доходов и расходов для целей налогообложения и порядке формирования налоговой базы по налогу на прибыль (ПК-3.2);

**владеть:**

– навыками организации налогового учета и налогового планирования на предприятии (ПК-3.2);

– навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (ПК-3.2);

– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-3.2).

**5.Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6.Изучение дисциплины заканчивается** зачётом с оценкой (7 семестр).