

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «История России»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– расширить знания студентов по истории, по основным событиям отечественной истории, закрепить полученные знания на основе анализа источников по истории на семинарских занятиях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;  
– усвоение студентами знаний по истории России и Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– основные законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.2.);

**уметь:**

– вести коммуникацию в мире культурного многообразия демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.3.);

**владеть:**

– практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.1.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой** (2 семестр), зачётом (1 семестр)

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Философия»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки;

– развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать панорамное, а не фрагментарное видения рассматриваемых вопросов;
- ознакомить с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- сформировать навыки самостоятельного и критического мышления;
- определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответ на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1);
- различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3);
- необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1).

#### **уметь:**

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4);
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3).

#### **владеть:**

- навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи (УК-1.5);

- приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- достижение студентами элементарного уровня практического владения изученным лексическим, грамматическим материалом в рамках бытовой тематики с особым упором на формирование навыков и умений самостоятельного чтения литературы по специальности с целью извлечения информации из иноязычных источников.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- знать наиболее употребительную лексику и грамматические категории в сфере профессиональной коммуникации;
- знать и правильно использовать основную терминологию своей специальности;
- работать с двуязычными терминологическими словарями и справочной литературой по своей специальности;
- осуществлять непосредственные контакты с представителями стран изучаемого языка
- понимать письменные и звучащие аутентичные тексты с разным уровнем проникновения в их содержание
- письменно фиксировать и передавать информацию различного объема и характера
- переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в наиболее типичных ситуациях устного сообщения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- специфику коммуникативно приемлемых стилий делового общения на государственном и иностранном(ых) языках, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.2);

**уметь:**

- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.3);
- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.4);

**владеть:**

- навыками перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык (УК-4.5).

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр),**

зачётом (1 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- прогнозировать чрезвычайные ситуации и их возможные последствия, принимать грамотные решения по защите населения в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий;

- получить знания, умения и навыки, необходимые для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечить теоретической базой и практическими навыками в области БЖД  
- сформировать у обучающихся знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды и особенностям их влияния на человека;

- прогнозировать и управлять риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера;

- сформировать у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- сформировать у обучающихся общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; освоить базовые знания и сформировать ключевые навыки военного дела.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

способы оценки факторов риска и методы обеспечения личной безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8.1);

методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов (УК-8.2);

основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; правовое положение и порядок прохождения военной службы (УК-8.3);

устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт (УК-8.1);

общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными,

отравляющими веществами и бактериальными средствами; правила оказания первой помощи при ранениях и травмах (УК8.2);

военную доктрину РФ, законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы (УК-8.1.);

признаки и характерные особенности экстремистской и террористической деятельности (УК-11.1.).

**уметь:**

обеспечивать личную безопасность и сформировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности (УК-8.3);

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества (УК-8.1);

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия (УК-8.1);

выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры (УК-8.2);

идентифицировать и выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности (УК-11.1.);

**владеть:**

навыками оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих (УК-8.3);

методами защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов (УК-8.2);

навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2);

строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без нее (УК-8.1);

навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты, медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах (УК-8.3.);

навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности (УК-11.1.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (6 семестр)**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Физическая культура»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2);

##### **уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7.2);

##### **владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (УК-7.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (1 семестр)

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Психология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать у студентов теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
- сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;

- обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
- организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.06 «Психология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- нормативно-правовые, психологические и социальные аспекты управления, методы и формы предупреждения социальных конфликтов (УК-3.4);
- теоретико-методологические основы построения эффективного взаимодействия субъектов социальной сферы (УК-3.1);
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (УК-3.2);
- базовые подходы к решению задач управленческой коммуникации, межличностного и межкультурного взаимодействия в области профессиональной деятельности, управления конфликтами, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе базовых современных подходов к управлению персоналом, в том числе в межкультурной среде (ОПК-3.1);
- основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях (ОПК-3.3);
- особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива (УК-9.1.);
- способы выявления личностных особенностей, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности (УК-9.1.);
- закономерности развития и обучения человека (УК-9.1.);
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, сущность процесса рефлексии (УК-9.2.);

#### **уметь:**

- осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико-оптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации, соответствующие специфике организационных проблем с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы психолога в прикладных условиях (ОПК-3.1);

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (ОПК-3.2);
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (ОПК-3.4);
- реализовывать стратегии взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1.).
- применять методы диагностики и анализа конфликтов и методы предотвращения конфликтных ситуаций (УК-3.1);

**владеть:**

- навыками построения и развития эффективных бесконфликтных взаимодействий (УК-3.1);
- навыками диагностики конфликта в организации, предупреждения конфликтных ситуаций и технологиями управления конфликтами (УК-3.);
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК-3.1);
- практическими умениями управленческой коммуникации, межличностного и межкультурного взаимодействия в области профессиональной деятельности, управления конфликтами, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ОПК-3.1);
- методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором (УК-9.2.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (3 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Высшая математика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование менеджера как специалиста способного использовать теоретические положения для научно - обоснованного решения задач возникающих в управлении.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- способствовать пониманию основных идей, понятий и методов математики
- демонстрировать практические приложения математики в науке, производстве, сфере обслуживания, строительстве, военном деле и т.п.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.07 «Высшая математика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- линейную алгебру (УК-1.1.)
- комплексные числа (ОПК-2.1.)
- пределы (УК-1.3.)
- неопределенный интегралы (УК-1.3.)
- определенный интеграл (УК-1.5.)
- несобственные интегралы (ОПК-2.3.)
- производные (ОПК-2.3.)
- основные теоремы дифференциального исчисления (ОПК-2.3.)

**уметь:**

- вычислять определители (УК-1.4.)
- совершать действия с матрицами (УК-1.4.)
- вычислять пределы (УК-1.4.)
- вычислять производные (УК-1.4.)
- решать СЛАУ (УК-1.5.)
- вычислять неопределенные интегралы (ОПК-2.3.)
- вычислять определенные интегралы (ОПК-2.3.)
- применять интегралы к решению экономических задач (ОПК-2.3.)

**владеть:**

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла (УК-1.5.)
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач (УК-1.5.)
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах (ОПК-2.1.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр),**

зачётом (1 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «Информационные технологии в менеджменте»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– систематизация и расширение знаний в области информационных технологий в менеджменте.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать систему знаний о современных информационных технологиях, используемых в области управления и перспективах их развития;
- выработать у обучающихся устойчивых навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в управлении;
- выработать умение самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- сформировать информационную культуру и понимания обучающимися возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в сфере управления.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.08 «Информационные технологии в менеджменте» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.;

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- информационно-аналитические системы (ОПК-2.3);
- информационные технологии и программные средства в управлении (ОПК-5.1);
- принципы работы информационных технологий и использовать для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);

**уметь:**

- использовать современные интеллектуальные информационно-аналитические системы (ОПК-2.3);
- использовать информационные технологии и программные средства в управлении (ОПК-5.1);
- использовать информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);

**владеть:**

- способностью применять современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач (ОПК-2.3);
- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-5.1);

- навыками использования информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «Теория менеджмента»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е. (288 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека;
- демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента;
- формирование у студентов навыков аналитического мышления;
- обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые с точки зрения теории и практики менеджмента умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить основные концепции современного менеджмента, историю развития науки управления, основные подходы и принципы управления, методы принятия управленческих решений;
- выработать умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усилить креативную составляющую личности обучающегося путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.09 «Теория менеджмента» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности.основные этапы развития менеджмента как науки и профессии (ОПК-1.1)

**уметь:**

- демонстрировать знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1.1)

**владеть:**

- основами экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1)

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр),**

зачётом с оценкой (1 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «Организация и управление персоналом»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- подготовка обучающихся к эффективному управлению персоналом, формирование комплекса теоретических знаний и умений по разработке и осуществлению кадровой политики в современных организациях, отбора и расстановки персонала, его оценки и обучения, обеспечение эффективного использования персонала организации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить место и роль управления персоналом в общей системе менеджмента;
- изучить историю развития кадрового менеджмента в России и за рубежом;
- изучить теоретические модели, концепции и подходы к управлению человеческими ресурсами в организации (концепция управления человеческими ресурсами и рынок труда, показатели качества трудовой жизни, основы организации системы социального партнерства, концепция самообучающейся организации, «управление знаниями», «управление компетенцией», идея «промышленной демократии» и т.д.);
- изучить природу и состав ключевых функций кадрового менеджмента (планирование, отбор, найм, анализ, развитие, формирование, оценка и др.);
- изучить мотивацию деятельности персонала, методов стимулирования и вознаграждения сотрудников, в том числе на основе оценочных технологий и управления по результатам;
- изучить опыт управления персоналом на различных стадиях жизненного цикла организации (на стадии развития, на стадии стабилизации, на стадии кризиса организации и т.д.);
- изучить технологическое (информационные технологии) и правовое обеспечения системы трудовых отношений;
- изучить методические подходы к разработке инструментария специалиста по управлению персоналом (профессиограммы, должностные инструкции, должностные спецификации, требования к рабочему месту, листы опроса для проведения анализа работ, методики интервьюирования, бланки оценки исполнительности, планы карьерного продвижения и т. д.);
- изучить методы и стили управления поведением сотрудников, в том числе на основе формирования организационной культуры, предотвращения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- изучить основы кадрового консалтинга;

- изучить опыт стратегического управления персоналом на основе реализации функций мониторинга, «сканирования», социального аудита и оценка перспектив развития персонала;
- самостоятельно изучить опыт исполнения единичной функции кадрового менеджмента из различных информационных источников (итоговая презентация).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.10 «Организация и управление персоналом» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- роль, функции и задачи менеджера в современной организации УК-3.1;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами УК-3.2.;
- типы организационной культуры и методы ее формирования ОПК-3.2;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации УК-3.3;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях ОПК-3.3;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом ОПК-3.4;

#### **уметь:**

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач УК-3.1;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по их эффективности УК-3.2;
- диагностировать организационную культуру, выявить ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию УК-3.3;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах ОПК-3.1;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения ОПК-3.4;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации УК-3.4;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность ОПК-3.1;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации ОПК-3.4;

- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации ОПК-3.4 ;
- разрабатывать корпоративные конкурентные и функциональные и функциональные стратегии развития организации ОПК-3.4;
- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений ОПК-3.3.

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) УК-3.1;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации УК-3.4;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами УК-3.2;
- методами формулирования и поддержания этического климата в организации ОПК-3.1;
- навыками деловых коммуникаций ОПК-3.2;
- методами планирования карьеры ОПК-3.4.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 «Маркетинг»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике

*Задачи дисциплины (модуля):*

- освоить теоретический материал, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций;
- разъяснить идеи маркетинга как философии и инструментария предпринимательства;
- освоить основы маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;
- сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.11 «Маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1)
- методики анализа рынка (ОПК -4.2)

**уметь:**

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2)
- выявлять и оценивать новые рыночные возможности (ОПК-4.2)

**владеть:**

- финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2)
- навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых направлений деятельности (ОПК-4.3)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «Методы оптимальных решений»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для принятия оптимальных решений;
- сформировать навыки решения модели;
- научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений;

– сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.12 «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- теоретические основы моделирования как научного метода (УК-1.1);
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования (ОПК-5.1);
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов (ОПК-5.2);

#### **уметь:**

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели (УК-1.2.);
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей (УК-1.3);
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели (ОПК-5.1).

#### **владеть:**

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла (УК-1.4.);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-5.2);
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей (УК-1.5.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «Институциональная экономика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)**

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

### *Цели дисциплины (модуля):*

- овладение понятийным аппаратом современной институциональной науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

### *Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить теоретические основы современных концепций и моделей институциональной науки;
- приобрести практические навыки исследования экономических процессов с точки зрения функционирования институтов;
- разъяснить понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений институциональных преобразований в обществе.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.13 «Институциональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

### **знать:**

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их отражение и обеспечение в российском законодательстве УК-2.1;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами УК-2.3;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества ОПК-3.4 ;
- цели, формы и методы государственного регулирования экономики ОПК-3.1;
- методы и подходы институциональной науки, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития социально-экономических процессов в современном обществе ОПК-3.3;

### **уметь:**

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач УК-2.1;
- находить эффективные организационно-управленческие решения ОПК-3.2;
- использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении УК-2.2;

- оценивать современную экономическую политику государства, делать обоснованные предложения УК-2.4;
- анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем ОПК-3.2;
- применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики ОПК-3.3;
- системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации ОПК-3.1;

**владеть:**

- категориальным аппаратом институциональной экономической науки на уровне понимания и свободного воспроизведения УК-2.1;
- навыками применения законодательства при решении практических задач УК-2.2;
- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям УК-2.3;
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов УК-2.4;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали ОПК-3.1;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета ОПК-3.2;
- современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности ОПК-3.3.
- навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа институтов ОПК-3.3.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 «Финансовый менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента в условиях трансформационной экономики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- разъяснить теоретическое освоение основных положений современных концепций финансового менеджмента в условиях цифровой экономики;
- обеспечить приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента и использование в условиях цифровой экономики;

- осуществить приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятие наиболее оптимальных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- сформировать способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия и дополнительного инвестирования средств.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.14 «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков (УК-10.1);
- приемы экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента(ОПК-4.1).

#### **уметь:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) (УК-10.2).
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ОПК-4.3).

#### **владеть:**

- методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) (УК-10.1);
- навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений (ОПК-4.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «Управление проектами»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– ознакомление обучающихся с основами проектного управления; выработка навыков применения в управлении проектного подхода, создания и руководства проектными командами; применение современных информационных систем, обеспечивающих проектное управление.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- освоить концепции управления проектами, суть проектного управления и отличие его от традиционного менеджмента;
- определить жизненный цикл проекта, освоить основные фазы проекта;
- освоить методы, процедуры, формы, документы, инструменты, системы и другие способы авторизации, планирования, анализа и уменьшения рисков, бюджетирования, календарного планирования, мониторинга и контроля всех проектов;
- получить знания в области организационных структур управления проектами, основных форм организационных структур для управления проектами;
- освоить на базе кейсов навыки практической реализации проектного управления.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.15 «Управление проектами» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- порядок разработки организационных структур, положений о подразделениях, должностных инструкций и особенности проектирования организационных структур в различных сферах функционирования предприятий (УК-2.1).
- организационные технологии проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования (ОПК-5.1).

#### **уметь:**

- организовывать работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, формулировать задачи проекта в соответствии с требованиями по качеству инновационного продукта (УК-2.2);

- проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (УК-2.1);
- определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки плановой информации (ОПК-5.1).

**владеть:**

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (УК-2.4);
- навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости новой продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве (ОПК-5.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 «Введение в специальность»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- стимулирование интереса к направлению подготовки, формирование у обучающихся мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры и будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать осознанное отношение к учебе;
- осуществлять планирование своей карьеры, формирования потребности в самосовершенствовании;
- выработать жизненные цели и способы их достижения;
- сформировать представления об избранном направлении подготовки;
- сформировать навыки максимально эффективного использования времени обучения для освоения избранного направления подготовки.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.16 «Введение в специальность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- методику определения и оценки практических последствий возможных решений задачи (УК-1.5.)

**уметь:**

- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК-1.4.)

**владеть:**

- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи (УК-1.1.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 «Операционный менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование системного представления об операционном менеджменте, а также умений и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с операционной деятельностью предприятий.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- представить теоретический материал, основное содержание которого направлено на изучение концепций операционного менеджмента, о сущности и содержании операционного менеджмента, его целях, задачах, методологии;
- сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой операционной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.17 «Операционный менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1.)
- понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1.2.)

**уметь:**

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2.)
- использовать основы экономических, организационных теорий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1.)

**владеть:**

- навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контроля экономических и финансовых рисков. (УК-10.2.)
- навыками использования управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 «Организационное поведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– приобретение студентами профессиональных знаний о закономерностях и особенностях взаимодействия людей в организации, формирование умения и практических навыков в области эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом всестороннего анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития организации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить общественные процессы, значимые для понимания организационного поведения;
- раскрыть механизм влияния организационного поведения на людей;
- изучить важнейшие понятия и закономерности организационного поведения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.18 «Организационное поведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- информационно-коммуникативные технологии (УК-4.2.).

**уметь:**

- осуществить поиск необходимой информации (УК-4.2.).

**владеть:**

- навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках (УК-4.2.)
- **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
- **Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (3 семестр)

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 «Правоведение»**

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

#### **4. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (.модуля):*

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом юридической науки;
- научить основам государства и права, элементам конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- сформировать умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработать умения понимать законы и подзаконные акты;
- сформировать у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

#### **5. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.19 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

#### **6. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные категории государства и права (УК-2.2.);
- исторические типы и формы государства и права (УК-2.4.);
- механизм государства и его роль в политической системе общества (УК-2.2.);
- основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения (УК-11.2)
- сущность и систему права России (УК-11.2.);
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права (УК-11.3.);

**уметь:**

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности (УК-2.2.);

- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России (УК-2.4.);
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейнобрачном, законодательстве (УК-11.2.);
- работать с нормативными актами (УК-11.3.);
- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сферах противодействия коррупции (УК-11.3)

**владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов (УК-2.2.);
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона - Конституции РФ (УК-11.2.);
- навыками анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений (УК-11.3.).
- способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой структуры (УК-11.3).

**7. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**8. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (6 семестр)

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 «Основы научных исследований в менеджменте»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (.модуля):*

- формирование исследовательской культуры менеджера, навыков исследования, творческого отношения к решению актуальных проблем управления.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- научить студента пользоваться специальной научно-технической литературой и анализировать материал;
- научить студента на основании полученной информации обосновывать и формулировать тему исследования, выявлять подходы к решению поставленных задач;
- привить студенту навыки в технике проведения эксперимента;
- ознакомить с различными методами исследования;
- научить студента правильно обрабатывать и представлять результаты работы, критически их анализировать и обобщать.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.20 «Основы научных исследований в менеджменте» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР и технология их выполнения УК-1.1;
- основные методы отбора и анализа материалов к заданиям различного типа (выполнение тестов, кейс-заданий, презентаций, подготовка доклада, выпускной квалификационной работы) ОПК-1.1;

**уметь:**

- применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми и дипломными проектами, а также в НИРС ОПК-1.1;
- сформулировать задачу исследования, выявлять проблему и определять гипотезу исследования УК-3.3;

**владеть:**

- методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов УК-1.1;
- навыками самостоятельного проведения научного исследования в рамках подготовки доклада, выпускной квалификационной работы ОПК-1.1.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «Государственные языки РК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- ознакомить студентов со структурой и историческим развитием государственных языков, дать основные сведения по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки устной и письменной речи.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского);
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.21 «Государственные языки РК» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1)

**уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.2)

**владеть:**

- ведением деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.3)

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (1, 2 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и использование моделирования случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- выработать у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами
- научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций
- наработать у студента опыт решения задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами, на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.22 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- эмпирическую и логическую основы теории вероятностей (ОПК-2.3);
- основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию (ОПК-2.3);
- схему независимых испытаний (ОПК-2.3);
- законы распределения и числовые характеристики случайных величин (ОПК-2.3);
- случайные величины и их экономическую интерпретацию (ОПК-2.3);
- многомерные случайные величины (ОПК-2.3);
- функции случайного аргумента (ОПК-2.3);
- предельные теоремы теории вероятностей (ОПК-2.3);
- элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания (ОПК-2.3);
- первичную обработку статистических данных (ОПК-5.1.);
- статистическое и интервальное оценивание параметров распределения (ОПК-5.1.);
- проверку статистических гипотез (ОПК-5.1.);
- элементы теории регрессии (ОПК-5.1.);
- элементы дисперсионного анализа (ОПК-5.1.);
- элементы теории корреляции (ОПК-5.1.);

**уметь:**

- решать задачи, применяя основные теоремы теории вероятностей (ОПК-2.3);
- решать задачи, применяя схему независимых испытаний (ОПК-2.3);
- решать задачи, применяя законы распределения (ОПК-2.3);
- решать задачи на основе случайных величин и их числовых характеристик (ОПК-2.3);
- решать задачи на основе многомерных случайных величин (ОПК-2.3);
- решать задачи на основе функций случайного аргумента (ОПК-2.3);
- решать задачи на основе предельных теорем теории вероятностей (ОПК-2.3);
- решать задачи на основе элементов теории случайных процессов и теорииМО (ОПК-5.1.);
- решать задачи на основе первичной обработки статистических данных (ОПК-5.1.);
- находить точечные оценки параметров распределения (ОПК-5.1.);
- оценивать доверительный интервал параметров распределения (ОПК-5.1.);
- проверять статистические гипотезы (ОПК-5.1.);
- определять параметры линейной регрессии (ОПК-5.1.);

**владеть:**

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла (ОПК-5.1.);
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей (ОПК-2.3);
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач (ОПК-2.3);

– применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах (ОПК-5.1.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 «Исследование операций»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование знаний принципов и методов математического моделирования операций, умений и навыков в решении типовых задач исследования операций в процессе практического применения.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- научить студентов использовать методологию исследования операций;
- научить выполнять все этапы операционного исследования;
- научить внедрять результаты операционного исследования;
- научить классифицировать задачи оптимизации;
- научить выбирать метод решения задач оптимизации;
- научить использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций и методов оптимизации;
- сформировать комплекс знаний и практических навыков о задачах, моделях и методах исследования операций;
- развить способности применения математического аппарата для решения профессиональных задач.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.23 «Исследование операций» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- теоретические основы моделирования как научного метода (ОПК-2.1);
- основные подходы к математическому моделированию в области экономики (ОПК-2.1);
- методы решения задач, подходы к моделированию в условиях неопределенности и конфликта (ОПК-5.1);
- построение календарных графиков планирования сетевыми методами (ОПК-5.2).

**уметь:**

- строить экономико-математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов, делать на их основе правильные выводы (ОПК-2.2);
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений (ОПК-5.1);

**владеть:**

- навыками обоснования хозяйственных решений с применением экономико-математических методов и моделей (ОПК-2.3);
- математическим аппаратом при решении управленческих задач; навыками применения математического инструментария, таблиц, учебной и методической литературы в смежных предметах (ОПК-5.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 «Управление качеством»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование комплекса знаний, теоретических основ и первичных практических навыков в методике и технологии управления качеством продукции (товаров и услуг); методологии анализа и планирования качества, технического, организационного и информационного обеспечения, а также функций координации и контроля в процессе функционирования системы качества; знаний основных положений международных стандартов ИСО 9000 (ISO – International Standard Organization) в обеспечении качества и его сертификации; подготовка бакалавра, владеющего основами управления качеством как неперменной составляющей общего управления социально-экономической системой.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- освоить основных понятия в области управления качеством и изучить методы осуществления контроля и анализа качества;
- освоить навыки применения статистических методов управления качеством для анализа проблем качества и их решения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.24 «Управление качеством» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- способы повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции в соответствии с мировыми стандартами в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка (УК-1.3);
- показатели качества и методы их оценки (установления) (ОПК-3.3).

**уметь:**

- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования производства, оценивать их стратегическую эффективность и качество (УК-1.4).
- применять современные методы и модели в процессе управления качеством продукции (товаров и услуг) (ОПК-3.1).

**владеть:**

- методами определения и установления показателей качества базового характера (УК-1.3).
- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере функционирования предприятия (ОПК-3.4).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 «Культура народов и этнических групп Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- представить возможность студентам сориентироваться в культурно-историческом процессе в Крыму, определить свое место в нем, включить в свое мировоззрение и жизненный опыт цивилизации крымской духовной и материальной культуры в качестве основы для формирования социальных, нравственных и профессиональных связей в крымском социуме.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- дать минимальный набор концептуально и конкретно-исторических знаний о культурно-историческом процессе в Крыму, в привязке к меняющимся естественно-географическим условиям с периода, первоначально нашедшего отражение в системе естественно-исторических наук по настоящее время;
- сформировать понимание многообразия и богатства содержания феномена «крымской культуры»;
- привить навыки культурной открытости и толерантности как условия существования поликультурного, полиэтничного, многоязычного сообщества народов России, чьи представители проживают в Крыму.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.25 «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные концепции и категории историко-культурного процесса (УК - 1.2.);
- географические, экономические и социальные факторы, формирующие культуру (УК - 1.1.);
- этнические группы и народы, оставившие следы своего присутствия в Крыму (УК - 5.1.);
- культурные памятники и процессы в Крыму в древности, средние века и в настоящее время (УК - 5.2.) ;
- народы, сформировавшиеся на территории Крыма, основные компоненты их культуры (УК - 1.3.);
- основные характеристики современного этнокультурного процесса в Крыму (УК - 5.3.);

**уметь:**

- анализировать культурные феномены и процессы в связи с различными факторами, воздействующими на него (УК - 1.2.);
- воспринимать иную культуру как объект уважения, изучения и плодотворного взаимодействия (УК - 5.1.);
- вступать и поддерживать кросскультурный диалог в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности (УК - 5.2.);
- соблюдать правила этикета в межэтническом и межрелигиозном общении (УК - 5.3.);

**владеть:**

- навыками восприятия иной этнической или религиозной культуры на базе общечеловеческих ценностей (УК - 1.4.).
- навыками построения общения и сотрудничества в поликонфессиональном, полиэтническом обществе (УК - 5.1.).
- навыками представления собственных культурных и религиозных предпочтений в толерантных и общеприемлемых формах (УК - 5.3.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 «Социология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- изучить основы социологии, особенности развития и существования общества, личности и социальных институтов, государства. Развитие способности самостоятельного анализа в процессе обучения.

### *Задачи дисциплины (модуля):*

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию, и ее влияние в жизни человека и общества;
- раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
- рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.26 «Социология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода (УК-1.1);
- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.1)

#### **уметь:**

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать (УК-1.2);
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.2)

#### **владеть:**

- методами системного и критического мышления (УК-1.3);
- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.3)

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 «Системы искусственного интеллекта»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

### *Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у будущего специалиста представления о роли и значимости систем искусственного интеллекта в современном мире;
- ознакомление с различными направлениями в системах искусственного интеллекта.

### *Задачи дисциплины (модуля):*

- формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе наук;
- расширение и углубление понятий теоретической информатики, искусственного интеллекта;
- развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической, общей математической и информационной культуры;
- освоение методики нейросетевого моделирования процессов в различных областях человеческой деятельности – распознавание образов, прогнозирование, принятие решений, оптимизации и др.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.27 «Системы искусственного интеллекта» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- перечень и смысл основных этапов моделирования при решении практических задач с использованием информационных технологий (ОПК-6.1);
- основные понятия теории интеллектуальных информационных систем, особенности представления данных и знаний, классификацию видов нейронных сетей основные принципы построения и обучения нейронных сетей, границы применимости нейросетевых моделей (ОПК-6.1);

#### **уметь:**

- использовать прикладные экспертные системы для решения плохо формализуемых задач (ОПК-6.1);
- применять различные методы обучения нейронных сетей (ОПК-6.1);

#### **владеть:**

- навыками построения интеллектуальных систем при решении практических задач (ОПК-6.1);
- основными инструментальными средствами построения нейросетевых моделей (ОПК-6.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 «Основы российской государственности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.28 «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5.2);

особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных

институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК-5.2);

фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) (УК-5.2);

**Уметь:**

адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.2);

**Владеть:**

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (УК-5.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 ч.

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– понимать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– разъяснить биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– сформировать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечить общее и профессионально-прикладное физическую подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– сформировать опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– сформировать осмысленно положительную жизненную установку на физическую культуру и спорт;

– профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

– воспитать трудолюбие и организованность, моральную чистоту; нравственность и волевые качества;

– сформировать здоровые традиции, коллективизм;

– воспитать социально-активную личность.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.29 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни (УК-7.1.);

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья (УК-7.1.);

- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (УК-7.2.);
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (УК-7.1.);
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2.);

**уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7.1.);

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (УК-7.1.);
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7.2.).

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (2, 3, 4, 5, 6 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Экономическая теория (основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать у обучающихся экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- выявить теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- сформировать практические навыки анализа экономических ситуаций и закономерностей, поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- сформировать практические навыки анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- раскрыть понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- обеспечить возможность ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01 «Экономическая теория (основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов (УК-2.1.)
- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики (ПК-4.3.)
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-4.6.)

##### **уметь:**

- применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения исследовательских и прикладных задач (УК-2.2.)
- использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов и особенностей функционирования экономической системы в целом, и отдельных ее секторов (ПК-4.6.)
- анализировать формы и методы проведения изменений в организации, использует передовой отечественный и зарубежный практический опыт теории и методологии проведения изменений в организациях (ПК-4.11.)

##### **владеть:**

- навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей (УК-2.1.)
- методами оценки экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности (ПК-4.3.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Организация туристической, курортной и гостиничной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

#### *Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у будущих специалистов глубоких знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области туристической, курортной и гостиничной деятельности.

#### *Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечить системные знания про индустрию туризма;
- разъяснить теоретические и организационные основы функционирования туристических предприятий;
- выделить основные виды и типологию туристических, курортных и гостиничных предприятий;
- изучить технологию проектирования и продвижения туристического продукта;
- определить главные особенности работы туристических агентств на потребительском рынке

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.02 «Организация туристической, курортной и гостиничной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- типологию туристических предприятий (УК-10.2);
- организационную структуру туристического, курортного и гостиничного предприятия (ПК-4.1);
- основные и дополнительные туристические услуги, а также особенности туристического обслуживания (ПК-4.2);

##### **уметь:**

- применять на практике методы материального и морального стимулирования трудовых ресурсов (УК-10.1);
- планировать маркетинговую деятельность туристического предприятия (УК-10.2);
- исследовать рынок туристических услуг (ПК-4.1);
- анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на объем реализации туристических услуг (УК-10.1);

##### **владеть:**

- методикой анализа экономических показателей деятельности турфирмы (ПК-4.3.);
- методами маркетинговой деятельности турфирмы (УК-10.2.);
- навыками анализа социально-экономических процессов на региональном и территориальном уровнях исследования (УК-10.2.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (1 семестр)**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Мировая экономика»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– сформировать у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечить теоретическую базу в области мировой экономики;
- развить методы и механизмы регулирования современной системы МЭО, а также, основные виды и формы международной экономической деятельности;
- научить использовать методы и механизмы регулирования современной системы МЭО; применять методологию международных расчетов, а также сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
- анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру МЭО; определять глобальные проблемы современности и механизмы их решения;
- использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ, учитывать тенденции и перспективы развития мировой экономики.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.03 «Мировая экономика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (УК-10.2);
- принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (УК-10.1);
- сущность и механизм функционирования мировой валютной системы, методологию международных расчетов (УК-10.1);
- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (УК-10.1);
- сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ПК-4.3);
- основные виды и формы международной экономической деятельности (УК-1.2);

#### **уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (УК-1.4);
- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (УК-10.2);
- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (УК-1.4);
- проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ПК-4.3);
- обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ПК-4.3);

**владеть:**

- базовыми коммуникативными навыками (УК-1.4);
- методологией экономического исследования (УК-10.1);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-4.3);
- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ПК-4.5).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Региональная экономика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у будущих специалистов глубоких знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечить системные теоретические знания о региональных особенностях государства;
- определить особенности типологии регионов;
- определить ведущие методы региональной и территориальной политики государства;
- разъяснить теоретические и организационные основы региональной экономики и управления;
- проанализировать современные проблемы управления развития региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.04 «Региональная экономика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- региональные особенности государства (ПК-4.1);
- производственную инфраструктуру региона (ПК-4.1);
- транспортную инфраструктуру региона и ее характеристику (ПК-4.3);
- административно-территориальное деление государства (ПК-4.4);

**уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат региональной экономики; анализировать региональные особенности социально-экономических процессов (ПК-4.6);
- анализировать проблемы регионального управления, использования современных управленческих технологий (ПК-4.3);
- строить рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности (ПК-4.4);

**владеть:**

- методикой анализа конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне (ПК-4.4);
- навыками анализа социально-экономических процессов на региональном и территориальном уровнях исследования (ПК-4.4).

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом с оценкой (2 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Экономика туризма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по экономике туризма.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать у обучающихся теоретические основы в сфере экономики туризма, рассмотреть формы организации туризма, факторы формирования туристской отрасли, конъюнктуру туристского рынка;
- разработать и экономически обосновать региональные программы развития туризма;
- научить анализировать активы туристских организаций, инвестиции в туризме, себестоимость туристских услуг, ценообразование в туризме;
- осуществить экономический анализ деятельности туристских организаций;
- дать углубленное представление о развитии международного и особенностей Российского туризма на современном этапе.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.05 «Экономика туризма» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - Способен осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса;

ПК-8 - Способен организовывать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей (ПК-8.1);
- методы разработки новых видов продукции (ПК-6.2);
- закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов (ПК-8.2);

**уметь:**

- осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения (ПК-6.1);
- применять средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ПК - 6.2);
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) (ПК-8.2);
- анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков (ПК-8.2);

**владеть:**

- аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля (ПК-6.2);
- инструментами оценки качества составления бизнес-планов (ПК-8.1);
- различными финансовыми инструментами (ПК-6.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Управление человеческими ресурсами»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– овладение базовыми компетенциями в сфере управления человеческими ресурсами (как стратегическим активом любой организации), в том числе: знакомство с базовыми концепциями управления человеческими ресурсами (далее - УЧР), теорией и практикой УЧР, приобретение практических навыков применения различных методик управления человеческими ресурсами, необходимых для эффективного управления организацией.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить основные и практические подходы к управлению человеческими ресурсами предприятия (УЧР);
- сформировать навыки разработки модели системы управления персоналом в конкретной организации и оценки эффективности деятельности по управлению персоналом;
- сформировать умения анализировать, выявлять проблемы управления персоналом и разрабатывать эффективные способы их решения;
- сформировать навыки разработки стратегических планов развития персонала организации;
- сформировать навыки разработки и реализации технологий подбора, введения в работу, оценки, обучения и продвижения персонала;
- сформировать навыки анализа в области мотивации персонала и разработки мер по повышению удовлетворенности сотрудников и эффективности труда.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.06 «Управление человеческими ресурсами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 - Способен организовывать и планировать работу структурного подразделения;;

ПК-2 - Способен управлять штатным персоналом структурного подразделения;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- механизмы развития персонала (включая адаптацию персонала; подготовку, переподготовку и повышение квалификации (УК-10.1.);
- историю развития науки управления персоналом (УК-10.1.);
- функции кадрового менеджмента и распределение полномочий по их реализации (УК-10.2.);
- виды организационной структуры службы управления персоналом (ПК-2.1.);
- методы привлечения кандидатов на работу (УК-10.1.);
- причины возникновения конфликтов в коллективе и способы их устранения (ПК-1.2.);
- требования к современному руководителю и его роль в формировании мотивации поведения (ПК-1.2.);
- методы оценки персонала и роль оценки персонала в мотивации поведения (УК-10.2.);
- формы и функции заработной платы (ПК-2.2.);
- планирование профессиональной карьеры; работу с кадровым резервом) (ПК-1.1.);

#### **уметь:**

- составлять резюме, объявление о вакансии (УК-10.1.);
- определять ключевые области деятельности специалиста (УК-10.2.);

- составлять профиль должности сотрудника (ПК-1.1.);
- составлять должностные инструкции (ПК-1.2.);
- формировать элементы корпоративной культуры (УК-10.1.);
- применять программы адаптации новичков в подразделении (УК-10.2.);
- определять параметры оценки персонала (ПК-2.1.);
- составлять индивидуальный план развития специалиста (ПК-2.2.);

**владеть:**

- навыками прохождения собеседования (УК-10.1.);
- навыками проведения собеседований (УК-10.2.);
- навыками формирования резюме (ПК-1.1.);
- навыками деловой самопрезентации (ПК-1.2.);
- навыками анализа собеседования и оценки соискателей (ПК-2.1.);
- навыками выявления лидеров и анализа его отличий от менеджера (ПК-2.2.);
- навыками расчета заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда (ПК-2.2.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Логистика в туризме»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в области логистики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать представления о структурах логистических систем предприятий, их элементов и функций в процессе обслуживания материального потока;
- сформировать навыки и умения планировать, управлять материальными и информационными потоками применительно к особенностям логистических систем.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.07 «Логистика в туризме» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен разрабатывать, организовывать и руководить экскурсионными программами;;

ПК-7 - Способен к взаимодействию с потребителями и заинтересованными сторонами;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основы процесса логистики и принятия эффективных управленческих решений, связанных с профессиональной деятельностью в области логистики в процессе улучшения качества оказания логистических услуг в туризме (ПК-5.3.);
- современные направления и тенденции в моделировании бизнес-процессов в логистических системах (ПК-7.1.);

**уметь:**

- принимать эффективные управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью в области логистики в процессе улучшения качества оказания логистических услуг в туризме (ПК-5.1.);
- планировать и организовывать различные перевозки, организуя работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг (ПК-7.1.);

**владеть:**

- навыками принятия эффективных управленческих решений, связанных с профессиональной деятельностью в области логистики и в процессе улучшения качества оказания туристических услуг (ПК-5.1.);
- навыками применения оптимизационных моделей при планировании и организации туристической деятельности, организуя работу с подрядчиками в сфере туризма (ПК-7.2.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «Стандартизация и сертификация продукции и услуг в гостиничном, курортном и туристическом бизнесе»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками по основам стандартизации, сертификации в гостиничном, курортном и туристическом комплексе, а также выработка способностей использования полученных компетенций в практической деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать творческое мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения исследований с последующей обработкой и анализом результатов исследований на основе использования правил и норм стандартизации и сертификации;
- сформировать способность понимать суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности;
- сформировать способности поиска и учета нормативно-правовых требований в областях стандартизации и сертификации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.08 «Стандартизация и сертификация продукции и услуг в гостиничном, курортном и туристическом бизнесе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- состояние и направление совершенствования системы стандартизации и сертификации для обеспечения качества и безопасности услуг (ПК-3.7);
- нормативные документы по стандартизации и сертификации (ПК-3.7);
- организационную структуру участников систем стандартизации, управления качеством на международном уровне и в стране (ПК-3.7);

##### **уметь:**

- самостоятельно анализировать научную, методическую и нормативно-правовую литературу по метрологии, стандартизации и сертификации продукции и услуг (ПК-3.7);
- применять на практике нормативно – правовые акты регулирующие деятельность в области стандартизации и сертификации в сфере туристских услуг (ПК-3.7);

##### **владеть:**

- навыками выполнения работ по оформлению технологической документации для сертификации услуг предприятия (ПК-3.7);
- навыками выполнения работ по стандартизации и подготовке к подтверждению соответствия технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-3.7).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомить с сущностными особенностями предпринимательской деятельности;
- изучить формы и виды предпринимательской деятельности;

- изучить организационно-правовые формы предпринимательства и их особенности;
- рассмотреть юридические и этические основы предпринимательства.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.09 «Основы бизнеса и предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- организационно-правовые формы предпринимательства (ПК-3.1)
- бизнес-план для создания предпринимательских проектов (ПК-4.7)

#### **уметь:**

- продемонстрировать знание процесса организации и учреждения организации (ПК-3.1)
- анализировать, обосновывать и осуществлять технико-экономическое обоснование создания предприятия (ПК-4.7)

#### **владеть:**

- знаниями разработки технико-экономического обоснования создания нового предприятия (ПК - 3.1)
- навыками разработки бизнес-плана для создания предпринимательских проект (ПК-4.7)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «Документационное обеспечение управления»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у студентов базовой системы знаний в области документационного обеспечения управления: правил организации работы с документами управления; основных подходов к проектированию документов и систем документации; нормативной базы документационного обеспечения управления.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомить студентов с основной научной литературой;

- изучить основы законодательной и нормативной базы документационного обеспечения управления;
- ознакомиться с методикой составления различных видов документов;
- сформировать практические навыки работы с документацией;
- изучить теорию и практику организации документационного обеспечения управления в организациях.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.10 «Документационное обеспечение управления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- правила составления и оформления документов с использованием как традиционных, так и современных компьютерных технологий (УК-10.1)
- организацию документооборота, контроля исполнения документов и информационно-справочной работы с использованием современных компьютерных информационных технологий (УК-10.2.)
- организацию оперативного хранения документов в деловодстве и основы архивного хранения документов (ПК-4.15.)
- основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов (ПК-4.15.)

#### **уметь:**

- использовать современные методы организации и совершенствования управленческого труда работников службы делопроизводства (УК-10.1.)
- правильно составлять документы (ПК-4.15.)
- оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов (ПК-4.15.)
- определять историческую и практическую ценность документов (УК-10.1.)
- создавать различные виды документов, работать с обращениями граждан и конфиденциальными документами (ПК-4.15.)

#### **владеть:**

- навыками создания реквизитов документа (УК-10.1.)
- навыками оформления документа в соответствии с требованиями государственных стандартов (ПК-4.15.)
- навыками применения компьютерной техники при создании документа (ПК-4.15.)
- навыками формирования дел (ПК-4.15.)
- навыками оформления дел для архивного хранения (УК-10.2.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## **6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «Основы налогообложения в туризме»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить механизм формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;
- рассмотреть роль государственного регулирования в области налогообложения при формировании единой налоговой правовой базы;
- сформировать систему знаний в области теории налогов и налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- обеспечить демонстрацию логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- рассмотреть порядок исчисления налогов;
- осуществить обзор последних изменений в налоговом законодательстве о налогообложении субъектов туристического бизнеса.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.11 «Основы налогообложения в туризме» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения (УК-2.1);
- основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений (УК-2.2);
- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ (УК-2.2);

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации (УК-2.3);
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов (УК-2.3);
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства (ПК-4.17);
- основы управления налогами на предприятиях и организациях, механизм современного налогообложения, льготы и преференции (ПК-4.17).

**уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации (ПК-4.17);
- находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов (УК-2.2).

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения (ПК-4.17);
- понятийным аппаратом по налогам и налогообложению (УК-2.1);
- методикой исчисления налоговых платежей (ПК-4.17).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «Управление изменениями»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся представления о причинах и движущих силах изменений в организациях, знаний и ключевых навыков в выборе подходов к управлению организационными изменениями.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить теоретические подходы к проведению изменений в организации;
- изучить и проанализировать особенности формирования организаций в условиях непрерывных изменений;
- осуществить анализ форм и методов проведения изменений в организации;
- сформировать у обучающихся научное мировоззрение и знания по технологиям и методам управления изменениями в организациях;
- использовать передовой отечественный и зарубежный практический опыт в теории и методологии проведения изменений в организациях.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.12 «Управление изменениями» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- объективные закономерности изменений в организациях, проявляющихся в ходе их развития (УК-2.1);
- теоретические подходы к проведению изменений в организации (ПК-4.11)
- разнообразие возможных технологий управления изменениями (УК-2.2);

**уметь:**

- выделять, формировать и ограничивать предметную область управляемых изменений (УК-2.1);
- организовывать деятельность по осуществлению эффективных технологий управления изменениями (УК-2.1);
- анализировать формы и методы проведения изменений в организации (ПК-4.11)

**владеть:**

- методами и инструментами проведения изменений (УК-2.2);
- навыками самостоятельного изучения и приобретения новых знаний в области управления, профессиональной аргументации при разборе стандартных и нестандартных ситуаций в сфере управления поведением индивидуумов и групп (УК-2.1);
- навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта теории и методологии проведения изменений в организациях (ПК-4.11)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «Статистика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования у студентов статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;

- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- раскрыть методику использования статистических методов статистики;
- раскрыть методику расчета основных статистических показателей.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.13 «Статистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных (УК-1.1);
- основные методы обработки и анализа первичных статистических данных (УК-1.2);
- основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях (ПК-4.1);

#### **уметь:**

- устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ (УК-1.4);
- выбирать средства и методы для обработки данных и анализа результатов расчета (УК-1.5);
- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач (ПК-4.1);

#### **владеть:**

- современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (УК-1.3);
- инструментарием для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-4.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– ознакомление с широким спектром подходов к анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия, формирование у обучающихся навыков выбора наиболее подходящих аналитических инструментов с учетом специфики хозяйствующего субъекта и целей анализа.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- дать теоретические знания в области анализа и диагностики деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки выполнения расчетов по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- сформировать навыки грамотного формирования выводов по результатам выполненных расчетов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.14 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- методы обработки информации в целях обоснования управленческих решений и планов предприятия (ПК-3.2.);
- методы экономического анализа для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала (ПК-4.7.).

**уметь:**

- подготовить аналитические материалы по результатам анализа для принятия управленческих решений (ПК-3.2.);
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений (ПК-4.7.).

**владеть:**

- методами оценки эффективности использования всех видов ресурсов и выявления резервов, способных повысить результативность деятельности (ПК-3.2.);
- навыками применения полученных знаний на практике (ПК-4.7.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (5 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 «Управление ресурсами предприятия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли управления ресурсами предприятий в организации, основных положений современных концепций управления ресурсами, техники управления ресурсами с использованием современных программных средств, а так же формирование у обучающихся комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью предприятий в современных условиях экономики.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– выявить роль управления ресурсами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;  
– определить основные методы управления ресурсами;  
– готовить информационную базу в области ресурсов для выбора и принятия хозяйственных решений;  
– дать знания экономических и технических методов и средств учета и контроля ресурсов на предприятии;  
– определить и выбрать системы управления ресурсами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.15 «Управление ресурсами предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен управлять штатным персоналом структурного подразделения;;

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами (ПК-2.1);
- законодательные и нормативные правовые производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия (ПК-2.2);
- учёт, контроль и анализ ресурсов на производстве (ПК-3.7);
- направления снижения ресурсов на производство (ПК-3.4);
- теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами на предприятии по функциям управленческого цикла (ПК-3.1).

#### **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне (ПК-2.1);
- прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для производства и реализации продукции, работ, услуг (ПК-3.6);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач (ПК-3.6);
- представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета (ПК-2.2);

**владеть:**

- методологией и методикой экономического исследования; и выявление резервов снижения использования ресурсов на производство (ПК-2.2);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных (ПК-2.1);
- современными методиками расчета и анализа себестоимости продукции, работ и услуг (ПК-3.6);
- навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия хозяйственных решений (ПК-2.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 «Планирование и организация деятельности на предприятии»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование у обучающихся системы знаний и навыков по планированию и организации деятельности предприятия с учетом отечественного и зарубежного опыта.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– изучить специфику деятельности предприятий в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений в комплексе взаимодействия макро- и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях постоянного экономического развития

– исследовать систему организации и планирования производства с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений в соответствии с технологией финансового и инновационного оздоровления предприятий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.16 «Планирование и организация деятельности на предприятии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- процесс организации и учреждения организации, организационно-правовые формы предпринимательства (ПК-3.1.)
- основные задачи, этапы и инструменты статистического исследования и проводить сбор и обработку эмпирических и экспериментальных данных с применением методов структурного и динамического анализа макро- и микро-экономических совокупностей (ПК-4.5.)

**уметь:**

- рассчитывать финансово-экономические показатели путем применения информационной базы и приемов экономического анализа при составлении планов и прогнозов деятельности организации (ПК-3.2.)
- анализировать, обосновывать и осуществлять технико-экономическое обоснование создания предприятия (ПК-4.7.)

**владеть:**

- навыками формирования возможных решений на основе применения методики определения эффективности использования ресурсов предприятия (ПК-3.2.)
- навыками разработки бизнес-плана для создания предпринимательских проектов (ПК-4.7.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 «Государственное и региональное управление»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование глубоких знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечить системные теоретические знания о региональных особенностях государства;
- разъяснить теоретические и организационные основы региональной экономики и управления;
- определить ведущие методы региональной и территориальной политики государства;
- установить типологию регионов;
- проанализировать современные проблемы управления развития региональной и муниципальной

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.17 «Государственное и региональное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- региональные особенности государства (ПК-3.8);
- теоретические и организационные основы региональной экономики и управления (ПК-4.4);
- рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности (ПК-4.4);
- экономическую, правовую, социальную сферу, в которой действуют региональные органы управления (ПК-4.4).

#### **уметь:**

- применять на практике понятийный аппарат региональной экономики; анализировать региональные особенности социально-экономических процессов (ПК-4.4);
- строить рациональные модели и организационные структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования и отрасли (сферы) муниципальной деятельности (ПК-4.4);
- анализировать проблемы регионального управления, использования современных управленческих технологий (ПК-3.8);
- проанализировать современные проблемы управления развития региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения (ПК-3.8).

#### **владеть:**

- методикой анализа конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне (ПК-3.8);
- навыками самостоятельной исследовательской работы (ПК-3.8);
- навыками анализа социально-экономических процессов на региональном и территориальном уровнях исследования (ПК-4.4).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 «Коммуникационный менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)**

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

### *Цели дисциплины (модуля):*

– формирование компетенций и целостного представления о сущности коммуникативного менеджмента как универсальной деятельности по изучению, проектированию, формированию и развитию коммуникационных систем (организации, проекта, бренда, личности и т.д.), концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей, инструментов, технологий, методологии и методике проведения консалтинговых исследований в сфере управления коммуникациями.

### *Задачи дисциплины (модуля):*

– разъяснить основные актуальные проблемы коммуникаций и определить роль коммуникационного менеджмента в мировом сообществе;

– определить специфику и корпоративную идентичность, ознакомить с различными направлениями коммуникационной политики организации, выявить институциональные основы управления коммуникациями, определить актуальные проблемы коммуникаций;

– рассмотреть комплекс коммуникаций в системе маркетинга; специфику информационного обеспечения коммуникационного менеджмента.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.18 «Коммуникационный менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

### **знать:**

- принципы и закономерности процессов коммуникации в коллективе (УК-3.1);
- особенности общественных коммуникаций, формирования общественного мнения, имиджа (УК-3.2);
- основы и принципы межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-4.1).

### **уметь:**

- самостоятельно выделить основные формы и средства коммуникации организации с ключевыми и целевыми аудиториями (УК-3.3);
- выполнять задачи внутренних и внешних коммуникаций (УК-3.4);
- управлять коммуникативным процессом в качестве специалистов PR-отделов разных организаций (ПК-4.1);

### **владеть:**

- навыками использования теоретического материала для анализа проблем коммуникационного менеджмента (УК-3.1);
- навыками управления коммуникационными процессами (УК-3.3);
- методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений (ПК-4.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 «Менеджмент предприятий гостиничной, курортной и туристической сферы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, компетенций и способностей в области управленческой деятельности в сфере гостиничных, курортных и туристических услуг; освоение методов и принципов менеджмента туристских предприятий; применение полученных знаний и навыков для решения задач управления и принятия решений в практической деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– осуществить процесс приобретения теоретических знаний и применение современных принципов научной организации труда, практических умений;  
– сформировать у будущих специалистов определенного уровня готовности к внедрению технологий менеджмента, подготовки к будущей управленческой деятельности, к условиям ее осуществления.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.19 «Менеджмент предприятий гостиничной, курортной и туристической сферы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-6 - Способен осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса;

ПК-8 - Способен организовывать контроль и оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- особенности менеджмента предприятий туристической индустрии (ПК-3.8);
- основные функции менеджмента организаций туристического направления (ПК-3.8);

- процессы управления с целью оптимизации деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса (ПК-8.2);
- технологии менеджмента предприятий туристической индустрии (ПК-6.2).

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ПК-3.8);

- применять методы и инструменты управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса (ПК-6.2);
- анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса (ПК-8.1).

**владеть:**

- навыками самостоятельного изучения и приобретения новых знаний в области туристической деятельности (ПК-3.1);
- методами и инструментами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса (ПК-6.2);
- навыками применения методов оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса (ПК-8.2).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)**

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.20 «Брендинг»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- приобретение теоретических знаний о бренде как основополагающей категории маркетинга и получение практических навыков, связанных с процессом управления брендом.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать у студентов представление о структуре и тенденциях развития рынка услуг по рекламе и связям с общественностью в России и за рубежом;
- дать определение понятию «бренд» и охарактеризовать сферу брендинга;
- сформировать представление о технологиях построения бренда;
- сформировать представление о технологиях управления брендом;
- привлечь студентов к деятельности, имитирующей аспекты процесса создания и управления брендом.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.20 «Брендинг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - Способен осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса;

ПК-7 - Способен к взаимодействию с потребителями и заинтересованными сторонами;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- методы и инструменты управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса (ПК-6.2);

- организационно-управленческие решения по организации работы с потребителями и заинтересованными сторонами (ПК-7.3).

**уметь:**

- применяет методы и инструменты управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса (ПК-6.2);
- организовывать процесс взаимодействия потребителей и иных заинтересованных сторон (ПК-7.1).

**владеть:**

- навыками использования методов и инструментов управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса (ПК-6.2);
- навыками разрабатывать организационно-управленческие решения по организации работы с потребителями и заинтересованными сторонами (ПК-7.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.21 «Туристические рекреационные ресурсы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся знаний в области теоретических основ туристских рекреационных ресурсов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать теоретические знания в рекреационных ресурсов;
- ознакомить с основными подходами в оценке туристических рекреационных ресурсов;
- исследовать туристические рекреационные ресурсы региона;
- сформировать у обучающихся умения и навыки в подготовке туристических экскурсионных маршрутов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.21 «Туристические рекреационные ресурсы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-5 - Способен разрабатывать, организовывать и руководить экскурсионными программами;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- теоретические основы туристско-рекреационных ресурсов (ТРР) (ПК-5.3.);
- типологию ТРР (УК 2.1.);

- основные подходы к оценке ТРР (ПК-5.2.);
- состав, структуру, свойства главных видов ТРР (УК-2.2.);
- экологическую емкость ТРР (ПК-5.1.);
- ТРР Крымского полуострова (ПК-5.2.);
- пляжные, климатические, бальнеологические, пейзажные ТРР Крыма (УК 2.1.);
- культурно-исторические, археологические, архитектурные достопримечательности Крымского полуострова (ПК-5.1.);
- современные социально-экономические объекты ТРР Крыма (ПК-5.2.);

**уметь:**

- анализировать туристско-рекреационный потенциал территории (УК-2.2.);
- определять экологическую емкость ТРР (ПК-5.2.);
- давать количественную и качественную оценку ТРР территории (ПК-5.2.);
- разрабатывать проекты освоения ТРР (УК-2.2.);
- анализировать экологические проблемы, связанные с освоением и использованием ТРР (ПК-5.2.);

**владеть:**

- навыками прогнозирования и планирования освоения туристско-рекреационных ресурсов территории (УК-2.2.);
- методами оценивания туристско-рекреационных ресурсов (ПК-5.2.);
- современными технологиями освоения туристско-рекреационных ресурсов (УК-2.2.);
- методиками прогнозирования экологических последствий освоения рекреационных ресурсов (ПК-5.1.);
- методами комплексного анализа туристско-рекреационных ресурсов территории. (УК-2.1.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.22 «Управленческое консультирование»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих консультировать участников современной организации; развитие способности и готовности использовать знания, опыт, умение в организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление ресурсами и персоналом организаций.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать базовый уровень знаний по созданию, формированию, укреплению и изменению организационной культуры, достижению поставленной цели по предоставлению квалифицированной услуги в области консалтинга;

- осмыслить основы организации как целостной системы образующей внутриорганизационные взаимоотношения и связи;
- проработать возможности и способы управления поведением персонала организации;
- выработать навыки диагностики и решения проблем;
- развить способности применять накопленные теоретические знания для анализа конкретных ситуаций;
- сформировать способности к поддержанию психологического здоровья и оптимального морально–психологического состояния (климата), как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом;
- использовать передовой отечественный и зарубежный практический опыт в области предоставления услуг по консультированию клиентов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.22 «Управленческое консультирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- источники формирования и развития организации (УК-1.1);
- классификацию структур систем управления и их свойства (УК-1.2);
- методы проектирования и анализа организационных структур управления предприятиями (ПК-4.22);
- организационную диагностику и ее инструментарий консультационной деятельности (ПК-4.22);
- перспективы совершенствования процесса управления предприятием (ПК-4.22);
- типичные виды организационных проблем и варианты их решений (ПК-4.22).

#### **уметь:**

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию (ПК-4.22);
- анализировать состояние и тенденции развития организации (УК-1.2);
- оценивать параметры организационного механизма и разрабатывать механизм работы организации на рынке (ПК-4.22);

#### **владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины на уровне понимания и свободного употребления (УК-1.1);
- необходимым теоретическим и практическим инструментарием для оценки и использования полученной информации в целях оптимизации деятельности организации (УК-1.2);

– необходимым теоретическим и практическим инструментарием для оценки и использования полученной информации в целях оптимизации деятельности организации, применяет количественные и качественные методы управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны предприятия, используя передовой отечественный и зарубежный практический опыт в области управленческого консультирования (ПК-4.22).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.23 «Корпоративный менеджмент и управление»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– сформировать теоретические знания о принципах, моделях и механизмах корпоративного управления, раскрыть потенциал корпоративного управления в разрешении социальных проблем современного российского общества, а также практические аспекты оценки качества корпоративного управления в российских компаниях.

*Задачи дисциплины (модуля):*

– сформировать комплексное представление о методах корпоративного управления;  
– разъяснить систему принципов, модели и механизмы корпоративного управления;  
– изучить основные виды организационных структур управления корпорациями и многообразия форм корпоративного управления в развитых зарубежных странах.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.23 «Корпоративный менеджмент и управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– основные теории корпоративного управления (УК-1.2.);

– экономические и финансовые основы корпоративного управления (УК-1.5.);

– модели инструментов корпоративного управления (ПК-3.2.);

– интересы различных групп участников корпорации, потенциальные конфликты между ними и инструменты их разрешения (ПК-3.4.);

**уметь:**

- осуществлять теоретический анализ основных концепций и моделей корпоративного управления и подходов к его определению (УК-1.2.);
- составлять программу исследования рейтинга корпоративного управления и разрабатывать методический инструментарий (ПК-3.3.);
- анализировать и оптимизировать структуру собственности организации (ПК-3.4.).

**владеть:**

- навыками анализа данных, полученных при исследовании рейтинга корпоративного управления (УК-1.2.);
- основными методами и приемами консалтинговой деятельности в области корпоративного управления (ПК-3.4.);
- навыками публичной презентации результатов исследований в практике корпоративного управления (ПК-3.4.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (8 семестр)

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.24 «Контроллинг (контроллинг предпринимательской деятельности, контроллинг предприятий сферы туризма)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- изучение методологических основ контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической функции в менеджменте, обеспечивающей принятие оперативных и стратегических управленческих решений.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить сущность контроллинга как концепции системного управления организацией;
- изучить направления контроллинга стратегического и оперативного в управлении предприятием, контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового контроллинга, контроллинга инвестиций и инновационных процессов;
- сформировать умения и навыки использования основных инструментов контроллинга для принятия управленческих решений.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.24 «Контроллинг (контроллинг предпринимательской деятельности, контроллинг предприятий сферы туризма)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- особенности контроллинга как современной концепции управления предприятием (УК-10.1)
- основные параметры системного отношения к базовым принципам функционирования предприятия (ПК-3.3).

**уметь:**

- использовать современные методы и инструменты обеспечения эффективного функционирования и долгосрочной конкурентоспособности фирмы, в сферах: оперативного контроллинга, стратегического контроллинга, инновационного контроллинга (УК-10.1);
- анализировать происходящие на предприятии процессы и выявлять их возможные последствия для будущего его развития (ПК-3.3)

**владеть:**

- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2).
- знаниями основных видов и процедур внутриорганизационного контроля, технологии реализации контроллинга, навыками разработки и применения на практике технологии текущей деловой оценки, аудита и контроллинга логистических систем (ПК-3.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.25 «Антикризисное управление и риск-менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления и управления рисками, определение сущности, места, роли, основных видов кризисных явлений, стадий развития кризиса; раскрытие методических подходов к разработке «правил эффективного поведения» в условиях кризисного состояния; анализ отдельных путей предотвращения и преодоления кризиса и снижения риска с учетом зарубежного и отечественного опыта, успешно функционирующих в условиях кризиса и риска предприятий.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить методические и законодательные основы антикризисного управления и риск-менеджмента;
- обобщить российский и зарубежный опыт осуществления антикризисного управления и риск-менеджмента;
- сформировать систему базовых знаний в области антикризисного управления предприятиями;

- раскрыть сущность и содержание основных вопросов антикризисного управления и риск-менеджмента;
- изучить методологические основы оценки и анализа управленческих решений в условиях несостоятельности предприятий;
- проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.25 «Антикризисное управление и риск-менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3 - Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1.)
- виды экономических кризисов и их динамики, основные виды, методы и технологии антикризисного управления (ПК-3.6.)
- принципы функционирования предприятия в условиях кризисов (локальных, системных, а также стратегических) (ПК-4.14.)

#### **уметь:**

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2.)
- анализировать и прогнозировать возможные риски предприятия, разрабатывать стратегию и тактику антикризисного управления и риск-менеджмента (ПК-3.6.)
- стабилизировать деятельность отдельных подсистем предприятия для преодоления (смягчения) проявлений системного кризиса предприятия в целом (ПК-4.14.)

#### **владеть:**

- навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2.)
- навыками формирования комплексной антикризисной политики в управлении организацией (ПК-3.6.)
- навыками стабилизации деятельности отдельных подсистем предприятия для создания возможностей его дальнейшего развития или ликвидации (ПК-4.14.)

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (8 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.26 «Маркетинговая деятельность в туризме»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– обеспечить профессиональную подготовленность студентов к маркетингу как виду деятельности организаций туристской индустрии, направленному на удовлетворение потребностей населения посредством обмена.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- сформулировать постановку задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;
- спроектировать программу туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности;
- разработать туристский продукт с учетом технологических, социально-экономических и других требований;
- использовать информационные и коммуникативные технологии в процессе разработки и реализации туристского продукта;
- организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов;
- исследовать и провести мониторинг рынка туристских услуг.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.26 «Маркетинговая деятельность в туризме» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - Способен осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса;

ПК-7 - Способен к взаимодействию с потребителями и заинтересованными сторонами;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- методы и инструменты управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса (ПК-6.2);
- процесс взаимодействия потребителей и иных заинтересованных сторон (ПК-7.1).

#### **уметь:**

- применять методы и инструменты управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса (ПК-6.2);
- организовывать процесс взаимодействия потребителей и иных заинтересованных сторон (ПК-7.1).

#### **владеть:**

- навыками использования методов и инструментов управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса (ПК-6.2);
- навыками анализа рыночного спроса и потребностей туристов (ПК-7.1).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Самоменеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– состоит не только в изучении теоретической базы процесса становления и развития профессионального мышления, но и в освоении приемов самодиагностики и самосовершенствования.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить базовые понятия, теоретические концепции самоменеджмента;
- изучить общие принципы самодиагностики и саморазвития личности руководителя;
- приобрести навыки практического решения проблем управления временем, собственным развитием.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Самоменеджмент» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК - 1.3)
- методы персонального стратегического планирования (ПК-4.16)

**уметь:**

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1)
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2)
- определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи (УК-1.5)
- анализировать, обосновывать и осуществляет различные способы оценки личной эффективности (ПК-4.16)

**владеть:**

- навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (УК - 1.4)

– навыками реализации и контроля времени (ПК-4.16)

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (4 семестр)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Персональный менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– состоит не только в изучении теоретической базы процесса становления и развития профессионального мышления, но и в освоении приемов самодиагностики и самосовершенствования.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- освоить теоретические основы методологии персонального менеджмента;
- изучить общие принципы самодиагностики и саморазвития личности руководителя;
- приобрести навыки практического решения проблем управления временем, собственным развитием;
- получить базовые представления о самоуправлении конфликтами их предотвращении.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Персональный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- различные способы оценки личной эффективности (ПК-4.16);

**уметь:**

- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (УК-1.2);
- анализировать, обосновывать и осуществлять различные способы оценки личной эффективности (ПК-4.16);

**владеть:**

- навыками необходимыми для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- методами персонального стратегического планирования, реализации и контроля времени (ПК-4.16);

**5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

## **6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Организация деятельности туроператорских и турагентских предприятий»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– формирование у будущих специалистов глубоких знаний для анализа и планирования организации деятельности туроператорских и турагентских предприятий.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- обеспечить системные теоретические знания организации деятельности туроператорских и турагентских предприятий;
- разъяснить теоретические и организационные основы деятельности туроператорских и турагентских предприятий;
- установить особенности организации деятельности туроператорских и турагентских предприятий;
- проанализировать современные проблемы организации деятельности туроператорских и турагентских предприятий и определить пути их решения.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Организация деятельности туроператорских и турагентских предприятий» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- организационную структуру туроператорских и турагентских предприятий (УК-2.1);
- типологию деятельности туроператорских и турагентских предприятий (ПК-4.1);
- основные и дополнительные туристические услуги туроператорских и турагентских предприятий (УК-2.3);
- особенности туристического обслуживания (ПК-4.10);

##### **уметь:**

- применять на практике методы материального и морального стимулирования трудовых ресурсов в организации деятельности туроператорских и турагентских предприятий (ПК-4.10);
- планировать маркетинговую деятельность туроператорских и турагентских предприятий (УК-2.4);

- исследовать рынок туристических услуг (ПК-4.14);
- анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на объем реализации туристических услуг (УК-2.1);

**владеть:**

- методикой анализа экономических показателей деятельности о туроператорских и турагентских предприятий (УК-2.2);
- навыками самостоятельной исследовательской работы; (ПК-4.15)
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (УК-2.2);
- методами маркетинговой деятельности туроператорских и турагентских предприятий (ПК-4.15);
- навыками анализа социально-экономических процессов на региональном и территориальном уровнях исследования (ПК-4.21).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые рынки и институты»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить структуру современного финансового рынка;
- изучить основы функционирования финансового рынка;
- изучить основы функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финан-совых инструментов);
- изучить особенности валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;
- изучить механизм образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые рынки и институты» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- основные виды финансовых институтов и их характеристику (УК-2.2.);
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия, сущность и виды ценных бумаг, основные положения законодательства в области функционирования финансового рынка (ПК-4.19.);

**уметь:**

- анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке (УК-2.4.);
- выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке (ПК-4.19.);

**владеть:**

- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков (УК-2.2.);
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках (ПК-4.19.);

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Управление бизнес-процессами предприятий туристической индустрии»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– обучение студентов основополагающим навыкам и умениям в сфере анализа, разработки и проектирования бизнес-процессов, а также формирование процессного мышления на всех этапах анализа и проектирования бизнес-процессов.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить понятийно-категориального аппарата в области управления бизнес-процессами;
- сформировать представление о процессном подходе к управлению и его отличию от традиционного функционального подхода;
- обеспечить освоения современных методов диагностирования параметров моделей бизнес-процессов и программных средств моделирования и анализа бизнес-процессов;
- сформировать навыки и умения, необходимые для постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией процессного подхода.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление бизнес-процессами предприятий туристической индустрии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- понятийный аппарат анализа и проектирования бизнес-процессов (УК-10.2);
- теоретические основы анализа и проектирования бизнес-процессов (УК-10.1);
- основные способы анализа и проектирования бизнес-процессов (ПК-4.22);

##### **уметь:**

- определять оптимальный перечень методов и технологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов (УК-10.2);
- применять методы и технологии моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов (ПК-4.22);
- ставить и решать задачи по анализу и проектированию бизнес-процессов (УК-10.1);
- оценивать результативность изменений в ходе анализа и проектирования бизнес-процессов (УК-10.1);
- оперативно принимать решения на основе анализа и проектирования бизнес-процессов (ПК-4.22);
- координировать реализацию процессов в группе и на уровне фирмы (ПК-4.22).

##### **владеть:**

- навыками поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов (УК-10.2);
- необходимым теоретическим и практическим инструментарием для оценки и использования полученной информации в целях оптимизации деятельности организации, применяет количественные и качественные методы управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны предприятия, используя передовой отечественный и зарубежный практический опыт в области управления (ПК-4.22).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Экономическая информатика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)**

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения, так и в будущей профессиональной деятельности.

#### *Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить комплекс базовых теоретических знаний в области информатики и применения информационных технологий для создания экономических документов, вычислений и анализа данных;
- практически освоить обучающимися, широко применяемых на практике современных программно-инструментальных средств, моделей и методов решения задач экономики и финансов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Экономическая информатика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- базовые принципы функционирования экономической информатики (УК-10.1)
- комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности (ПК-4.20);

#### **уметь:**

- применять принципы функционирования экономической информатики (УК-10.1)
- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавая резервные копии, архивы данных и программ (ПК-4.20);

#### **владеть:**

- навыками разработки предложений по формированию цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации (ПК-4.20).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Стратегический и ситуационный менеджмент»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

#### *Цели дисциплины (модуля):*

- освоение базовых технологий стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития.

#### *Задачи дисциплины (модуля):*

- сформировать у обучающихся представления о стратегии организации, ее компонентах, принципах и правилах;
- сформировать у обучающихся теоретических знаний о понятии «стратегический менеджмент», его особенностях, методах анализа стратегий;
- сформировать у обучающихся практических навыков разработки стратегии организации;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Стратегический и ситуационный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

- методы анализа стратегий организации (УК - 2.1);
- действия основных экономических законов на практике, базисного инструментария прикладной экономики, стратегического и ситуационного менеджмента, а так же основных инструментов, используемых для анализа внешней и внутренней среды предприятия (ПК-4.21);

##### **уметь:**

- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1.);
- проектировать новые механизмы, методы и формы управления, направленные на обеспечение ее конкурентоспособности (ПК-4.21.);

##### **владеть:**

- навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (УК-2.1.);
- методами разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия (ПК-4.21);

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «Конкурентоспособность бизнеса»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

– рассмотрение теоретических и практических аспектов обеспечения конкурентоспособности, формирование у студентов знаний и умений, необходимых для разработки управленческих рекомендаций по повышению конкурентоспособности торговых организаций, товаров и услуг.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- изучить основные понятия, методы, приемы и средства обеспечения конкурентоспособности торговых организаций, товаров и услуг;
- приобрести умения и навыки ставить и решать задачи обеспечения конкурентоспособности торговых организаций, товаров и услуг;
- сформировать базовые знания, умения и навыки для успешного освоения новых подходов к обеспечению конкурентоспособности торговых организаций, товаров и услуг.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Конкурентоспособность бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- базовые понятия управления конкурентоспособностью, их взаимосвязь и взаимообусловленность (УК-2.2.);
- место управления конкурентоспособностью в системе научных знаний (УК-2.4.);
- основы современных подходов по развитию организации на основе управления конкурентоспособностью (ПК-4.21.);
- источники, способы формирования и развития конкурентных преимуществ, а на их основе формирование и реализация конкурентных стратегий (ПК-4.21.);

#### **уметь:**

- использовать систему знаний в области управления конкурентоспособностью бизнеса (УК-2.2);
- применять полученные знания о конкурентных преимуществах, с целью определения реального состояния организации и перспектив ее развития (УК-2.2);
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления конкурентоспособностью (ПК-4.21.);
- систематизировать, обобщать информацию при анализе конкурентоспособности бизнеса (торговых организаций, товаров и услуг) (ПК-4.21);

#### **владеть:**

- методологическими подходами проведения конкурентного анализа (УК-2.2);
- методами практической работы в сфере эффективного управления конкурентоспособностью организации (УК-2.2);

- основами разработки мероприятий и способов ведения конкурентной борьбы (ПК-4.21.);
- методами библиографического поиска необходимых материалов по управлению конкурентоспособностью торговых организаций, товаров и услуг (ПК-4.21).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Организация и методика научного исследования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование у обучающихся знаний по организации и методике научного исследования.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомить обучающихся со структурой организации и методикой научного исследования;
- изучить функциональные задачи, решаемые при организации научного исследования;
- изучить методы научного исследования;
- сформировать навыки планирования, выполнения научного исследования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.01 «Организация и методика научного исследования» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР и технология их выполнения (УК-1.1.);
- сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм (УК-1.1.);
- основы ценообразования на рынках товаров и услуг (УК-1.2.);
- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста (УК-1.2.);
- содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды управленческих решений и методы их принятия) (УК-1.1.);

**уметь:**

- применять знания основ научных исследований в практике работы с курсовыми и дипломными проектами, а также в НИРС (УК-1.4.);
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) (УК-1.4.);
- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов (УК-1.2.);
- осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач) (УК-1.2.);

**владеть:**

- методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов (УК-1.4.);
- методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) (УК-1.1.);
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации (УК-1.1.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Методическое обеспечение выполнения ВКР»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

- формирование глубоких знаний по методологии и методике проведения научных исследований, выбора направления и темы научного исследования, организация научно-исследовательской работы для дальнейшего применение ее результатов в практической деятельности.

*Задачи дисциплины (модуля):*

- ознакомить с методологией и методами научного исследования;
- дать представление о программе и основных этапах выполнения ВКР;
- ознакомить с современными методами накопления и обработки научной информации и документов;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.02 «Методическое обеспечение выполнения ВКР» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-4 - Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор управленческого решения;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- место и роль научных исследований в сфере финансово-кредитных отношений (УК-10.1.);
- сущность научно-исследовательской работы, анализа, синтеза и т.д. (УК-10.2.);
- направления развития научных исследований в сфере рыночных отношений (ПК-4.22.);
  
- актуальные проблемы управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-4.22.).

#### **уметь:**

- использовать научные методы исследования (анализ, синтез, математическое моделирование и т.д.) при подготовке ВКР (УК-10.1.);
- использовать современные информационные технологии при написании ВКР (ПК-4.15.);

#### **владеть:**

- приемами технического оформления результатов ВКР (УК-10.2.);
- механизмом оценивания результатов исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-4.22.).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)**