



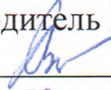
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра истории

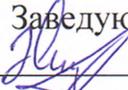
СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы аспирантуры

  
В.Е. Поляков  
«28» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
Э.И. Сейдалиев  
«28» 02 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.6.2. Всеобщая история»**

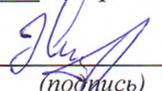
научная специальность 5.6.2. Всеобщая история

Симферополь – 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.6.2. Всеобщая история» для аспирантов научной специальности 5.6.2. Всеобщая история составлена на основании Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, и федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель рабочей программы \_\_\_\_\_  В.Е. Поляков  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории  
от 28 02 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Э.И. Сейдалиев  
(подпись)

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

### **1.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины (модуля) – укрепить формирование у аспирантов развитого исторического сознания, навыков и умений использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- осветить приоритетные направления исследований по всеобщей истории;
- показать спектр научных школ, основных авторов, современных тенденций исследований актуальных проблем всеобщей истории;
- ознакомить с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов всеобщей истории;
- рассмотреть наиболее важные узловые проблемы всемирной истории зарубежных стран Запада и Востока;
- проанализировать творчество ряда крупнейших западных и российских ученых-специалистов в области истории древнего мира, истории средних веков, истории нового и новейшего времени, востоковедения;
- углубить представление о современных подходах к поиску причинно-следственных связей в истории.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

знать:

- 1.1. Основные понятия, используемые в современной исторической науке; основные направления современных исследований в области всеобщей истории, проблемы, теории, гипотезы, концепции, актуальные в XXI в.;
- 1.2. Методы и методики, применяемые в современной исторической науке; источниковую базу современных научных исследований;
- 1.3. Ведущие научные школы второй половины XX – начала XXI вв.; ведущих авторов второй половины XX – начала XXI вв. и их вклад в науку;

уметь:

- 2.1. Находить современную научную литературу; понимать современную научную литературу; критически анализировать современные исследования по проблемам всеобщей истории;
- 2.2. Определять общие черты и различия сравниваемых концепций, гипотез, процессов, явлений;
- 2.3. Применять знания, полученные при освоении дисциплины, в профессиональной деятельности; обобщать современную научную литературу;

владеть:

- 3.1. Приемами самостоятельного нахождения источников и осмысления изученного материала;
- 3.2. Приемами самостоятельного нахождения историографии и осмысления изученного материала;
- 3.3. Профессиональной устной и письменной речью.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина (модуль) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.6.2. Всеобщая история» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек.	лаб. раб.	практ. зан.	сем. зан.		
3	72	2	42	18		24		30	Зачет
4	72	2	42	18		24		30	Зачет
5	108	3	42	18		24		39	Кандидатский экзамен (27 ч.)
Итого	252	7	126	54		72		99	27

**4. Содержание дисциплины (модуля)** (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов					СР	Форма текущего контроля
	Всего	в том числе					
		лек.	лаб. раб.	практ. зан.	сем. зан.		
<b>Раздел 1. Древность и Средние века</b>							
Тема 1. Первобытнообщинный строй. Проблемы антропогенеза	9	2		3		3	устный опрос
Тема 2. Древневосточные деспотии и их экономические основы	9	2		3		4	устный опрос
Тема 3. Античность	9	2		3		3	устный опрос
Тема 4. Сущность эллинизма	9	2		3		3	устный опрос; реферат
Тема 5. Особенности развития средневековой Европы	9	2		3		4	устный опрос
Тема 6. Ключевые тенденции социально-экономического положения Западной Европы эпохи Средних веков	9	2		3		3	устный опрос
Тема 7. Ключевые тенденции политических процессов в Западной Европе в эпоху Средних веков	9	2		2		3	устный опрос
Тема 8. Феномен реформации	9	2		2		4	устный опрос

Тема 9. Культура средневековой Европы	9	2		2		3	устный опрос
Всего часов за сем.	72	18		24		30	
Форма промежуточного контроля	Зачет						
Раздел 2. Новое время							
Тема 1. Социально-экономическое развитие Запада в Новое время	8	2		4		3	устный опрос
Тема 2. Материальная культура европейского общества и развитие капиталистических отношений	6	1		2		3	устный опрос
Тема 3. Промышленный переворот и формирование индустриальной экономической системы	8	2		2		3	устный опрос
Тема 4. Государственно-правовое развитие стран Европы и Америки	6	2		2		3	устный опрос
Тема 5. Предпосылки возникновения и эволюция абсолютизма в странах Европы	8	2		2		3	устный опрос
Тема 6. Становление конституционной модели государственности	6	2		2		3	устный опрос
Тема 7. Становление общеевропейской системы международных отношений	8	2		4		3	устный опрос
Тема 8. Феномен колониализма в Новой истории стран запада	8	2		2		3	устный опрос
Тема 9. Общественная мысль, научные достижения и культура Нового времени	6	1		2		3	устный опрос; реферат
Тема 10. Первая мировая война и завершение Нового времени	8	2		2		3	устный опрос
Всего часов за сем.	72	18		24		30	
Форма промежуточного контроля	Зачет						

Раздел 3. Новейшее время							
Тема 1. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900–1945 гг.	8	2		2		4	устный опрос; реферат
Тема 2. Международные отношения в первой половине XX века	8	2		4		5	устный опрос
Тема 3. Страны Северной Америки в 1900–1945 гг.	8	1		2		2	устный опрос
Тема 4. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1945–2000 гг.	10	2		2		4	устный опрос
Тема 5. Страны Азии и Африки в Новое время	8	2		2		4	устный опрос
Тема 6. Основные направления социально-экономического развития Новейшего периода	8	2		2		4	устный опрос
Тема 7. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XIX вв.	8	1		2		4	устный опрос; реферат
Тема 8. Страны Азии и Африки в XX–XXI вв.	8	2		2		4	устный опрос
Тема 9. Страны Центральной Азии на рубеже XX–XXI вв.	7	2		4		4	устный опрос
Тема 10. Международные отношения во второй половине XX в.	8	2		2		4	устный опрос
Всего часов за сем.	81	18		24		39	
Форма промеж. контроля	Кандидатский экзамен – 27 ч.						
Всего по дисциплине (модулю)	225	54		72		99	
Часов на контроль	27						

## 4.1. Тематический план лекций

№ лекции	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (активн., интеракт.)	Количество часов
1.	Тема 1. Первобытнообщинный строй. Проблемы антропогенеза <i>Основные вопросы:</i> 1. Первобытность. 2. Проблемные вопросы антропогенеза. 3. Факторы эволюции предков человека как центральная проблема антропогенеза	Акт.	2
2.	Тема 2. Древневосточные деспотии и их экономические основы <i>Основные вопросы:</i> 1. Древневосточная деспотия и ее экономические основы. 2. Феномен «власть-собственность». 3. Проблема сакрализации власти	Акт.	2
3.	Тема 3. Античность <i>Основные вопросы:</i> 1. Подходы в изучении истории античности в современной историографии. 2. Изучение полисной организации как центральная проблема современного антиковедения	Акт.	2
4.	Тема 4. Сущность эллинизма <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность эллинизма в историографии. 2. Место и роль проблемы эллинизма в зарубежном и отечественном антиковедении	Акт.	2
5.	Тема 5. Особенности развития средневековой Европы <i>Основные вопросы:</i> 1. Специфика развития средневековой цивилизации Запада. 2. Феномен феодализма в современной исторической науке и дискуссии о понятии «феодалная революция» XI в. 3. Картина мира средневекового человека как проблема современной медиевистики	Акт.	2
6.	Тема 6. Ключевые тенденции социально-экономического положения Западной Европы эпохи Средних веков <i>Основные вопросы:</i> 1. Проблема становления и специфики развития европейского индустриального буржуазного общества. 2. Основные проблемы изучения города в современной медиевистике	Акт.	2
7.	Тема 7. Ключевые тенденции политических процессов в Западной Европе в эпоху Средних веков <i>Основные вопросы:</i> 1. Проблема специфики процесса формирования европейской властной традиции в эпоху позднего средневековья. 2. Создание централизованных государств в Западной Европе	Акт.	2
8.	Тема 8. Феномен реформации <i>Основные вопросы:</i> 1. Феномен Реформации в современной исторической науке: основные подходы к изучению. 2. Влияние Реформации на ход исторических процессов	Акт.	2
9.	Тема 9. Культура средневековой Европы <i>Основные вопросы:</i> 1. Раннее Средневековье (раннехристианское искусство,	Акт.	2

	искусство варварских королевств, искусство Каролингской и Оттоновской империй). 2. Культура зрелого (романовского) Средневековья (XI–XII вв.). 3. Культура позднего (готического) Средневековья (XII–XV вв.)		
10.	Тема 10. Социально-экономическое развитие Запада в Новое время <i>Основные вопросы:</i> 1. Характерные отличия особенностей социально-экономического развития Средневековья и Нового времени. 2. Капиталистические отношения: предпосылки появления и историческое значение	Акт.	2
11.	Тема 11. Материальная культура европейского общества и развитие капиталистических отношений <i>Основные вопросы:</i> 1. Исторические предпосылки процесса модернизации европейского общества. 2. Доиндустриальный рост стран Запада: факторы, темпы, динамика. 3. Эпоха мануфактурного капитализма в Европе	Акт.	1
12.	Тема 12. Промышленный переворот и формирование индустриальной экономической системы <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономический рост ведущих стран Запада в период промышленного переворота. 2. Социальные последствия промышленного переворота. 3. Региональные особенности формирования индустриальной экономической системы	Акт.	2
13.	Тема 13. Государственно-правовое развитие стран Европы и Америки в Новое время <i>Основные вопросы:</i> 1. Ключевые особенности государственно-правового развития в эпоху Средневековья и Нового времени. 2. Революции как инструмент изменения государственно-правового развития в Новое время	Акт.	2
14.	Тема 14. Предпосылки возникновения и эволюция абсолютизма в странах Европы <i>Основные вопросы:</i> 1. Становление и генезис абсолютных монархий. 2. Специфика европейских абсолютных монархий	Акт.	2
15.	Тема 15. Становление конституционной модели государственности <i>Основные вопросы:</i> 1. Предпосылки формирования конституционализма как нового типа государственно-правового устройства общества. 2. Становление либерально-конституционной модели государственности в эпоху буржуазных революций	Акт.	2
16.	Тема 16. Становление общеевропейской системы международных отношений <i>Основные вопросы:</i> 1. Вестфальская СМО. 2. Венская СМО. 3. Версальско-Вашингтонская СМО	Акт.	2
17.	Тема 17. Феномен колониализма в Новой истории стран Запада <i>Основные вопросы:</i> 1. Причины, предпосылки и последствия формирования колониальной системы.	Акт.	2

	2. Крах колониальной системы и борьба народов за суверенитет		
18.	Тема 18. Общественная мысль, научные достижения и культура Нового времени <i>Основные вопросы:</i> 1. Эпоха Просвещения. 2. Научные открытия Нового времени. 3. Художественная культура Нового времени. 4. Позитивизм и новый взгляд на природу познания	Акт.	1
19.	Тема 19. Первая мировая война и завершение Нового времени <i>Основные вопросы:</i> 1. Причины Первой мировой войны. 2. Ход военных действий. 3. Международные отношения	Акт.	2
20.	Тема 20. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900–1945 гг. <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные направления социально-экономического развития. 2. Новые тенденции в развитии капитализма. 3. Тоталитарно-авторитарная альтернатива капитализму	Акт.	2
21.	Тема 21. Международные отношения в первой половине XX века <i>Основные вопросы:</i> 1. Международные отношения в 1900–1914 гг. 2. Международные отношения в межвоенный период	Акт.	2
22.	Тема 22. Страны Северной Америки в 1900–1945 гг. <i>Основные вопросы:</i> 1. Эра прогрессизма в США. 2. Эпоха «Нового курса» в США. 3. Канада в 1900–1945 гг.	Акт.	1
23.	Тема 23. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1945–2000 гг. <i>Основные вопросы:</i> 1. Послевоенное устройство стран Европы и Америки. 2. Холодная война. 3. Международные отношения в 1945–2000 гг.	Акт.	2
24.	Тема 24. Страны Азии и Африки в Новое время <i>Основные вопросы:</i> 1. Общественный строй и политическая карта Азии и Африки на рубеже Нового времени. 2. Колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке в Новое время. 3. Итоги развития стран Востока в XVII–XIX вв.	Акт.	2
25.	Тема 25. Основные направления социально-экономического развития Новейшего периода <i>Основные вопросы:</i> 1. Противостояние капиталистической и коммунистической моделей социально-экономического развития в Новейшее время. 2. Система свободно-предпринимательского капитализма и ее противоречия. 3. Формирование государственно-монополистического капитализма	Акт.	2
26.	Тема 26. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XIX вв. <i>Основные вопросы:</i> 1. Политическое и идеологическое развитие стран и народов Востока в XIX в. 2. Развитие общественной мысли в странах Азии и Африки в	Акт.	1

	XIX в. 3. Основные тенденции, факторы и противоречия экономического состояния развивающихся стран в XIX в.		
27.	Тема 27. Страны Азии и Африки в XX–XXI вв. <i>Основные вопросы:</i> 1. Ключевые тенденции политического развития стран Азии и Африки в XX–XXI вв. 2. Ключевые тенденции социально-экономического развития стран Азии и Африки в XX–XXI вв.	Акт.	2
28.	Тема 28. Страны Центральной Азии на рубеже XX–XXI вв. <i>Основные вопросы:</i> 1. Общее состояние и проблемы стран Центральной Азии на рубеже XX–XXI вв. 2. Современное политическое и экономическое положение стран Центральной Азии	Акт.	2
29.	Тема 29. Международные отношения во второй половине XX в. <i>Основные вопросы:</i> 1. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. 2. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы	Акт.	2
	Итого		54

4.2. Темы лабораторных работ  
(не предусмотрены учебным планом)

4.3. Темы практических занятий

№ занятия	Тема занятия и вопросы практических занятий	Форма проведения (активн., интеракт.)	Количество часов
1.	Тема 1. Первобытнообщинный строй. Проблемы антропогенеза <i>Основные вопросы:</i> 1. Первобытность. 2. Проблемные вопросы антропогенеза. 3. Факторы эволюции предков человека как центральная проблема антропогенеза	Акт.	3
2.	Тема 2. Древневосточные деспотии и их экономические основы <i>Основные вопросы:</i> 1. Древневосточная деспотия и ее экономические основы. 2. Феномен «власть-собственность». 3. Проблема сакрализации власти	Акт.	3
3.	Тема 3. Античность <i>Основные вопросы:</i> 1. Подходы в изучении истории античности в современной историографии. 2. Изучение полисной организации как центральная проблема современного антиковедения	Акт.	3
4.	Тема 4. Сущность эллинизма <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность эллинизма в историографии. 2. Место и роль проблемы эллинизма в зарубежном и отечественном антиковедении	Акт.	3

5.	<p>Тема 5. Особенности развития средневековой Европы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика развития средневековой цивилизации Запада.</li> <li>2. Феномен феодализма в современной исторической науке и дискуссии о понятии «феодалная революция» XI в.</li> <li>4. Картина мира средневекового человека как проблема современной медиевистики</li> </ol>	Акт.	3
6.	<p>Тема 6. Ключевые тенденции социально-экономического положения Западной Европы эпохи Средних веков</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема становления и специфики развития европейского индустриального буржуазного общества.</li> <li>2. Основные проблемы изучения города в современной медиевистике</li> </ol>	Акт.	3
7.	<p>Тема 7. Ключевые тенденции политических процессов в Западной Европе в эпоху Средних веков</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема специфики процесса формирования европейской властной традиции в эпоху позднего средневековья.</li> <li>2. Создание централизованных государств в Западной Европе</li> </ol>	Акт.	2
8.	<p>Тема 8. Феномен реформации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феномен Реформации в современной исторической науке: основные подходы к изучению.</li> <li>2. Влияние Реформации на ход исторических процессов</li> </ol>	Акт.	2
9.	<p>Тема 9. Культура средневековой Европы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раннее Средневековье (раннехристианское искусство, искусство варварских королевств, искусство Каролингской и Оттоновской империй).</li> <li>2. Культура зрелого (романовского) Средневековья (XI–XII вв.).</li> <li>3. Культура позднего (готического) Средневековья (XII–XV вв.)</li> </ol>	Акт.	2
10.	<p>Тема 10. Социально-экономическое развитие Запада в Новое время</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерные отличия особенностей социально-экономического развития Средневековья и Нового времени.</li> <li>2. Капиталистические отношения: предпосылки появления и историческое значение</li> </ol>	Акт.	4
11.	<p>Тема 11. Материальная культура европейского общества и развитие капиталистических отношений</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические предпосылки процесса модернизации европейского общества.</li> <li>2. Доиндустриальный рост стран Запада: факторы, темпы, динамика.</li> <li>3. Эпоха мануфактурного капитализма в Европе</li> </ol>	Акт.	2
12.	<p>Тема 12. Промышленный переворот и формирование индустриальной экономической системы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический рост ведущих стран Запада в период промышленного переворота.</li> <li>2. Социальные последствия промышленного переворота.</li> <li>3. Региональные особенности формирования индустриальной экономической системы</li> </ol>	Акт.	2

13.	<p>Тема 13. Государственно-правовое развитие стран Европы и Америки в Новое время</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые особенности государственно-правового развития в эпоху Средневековья и Нового времени.</li> <li>2. Революции как инструмент изменения государственно-правового развития в Новое время</li> </ol>	Акт.	2
14.	<p>Тема 14. Предпосылки возникновения и эволюция абсолютизма в странах Европы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и генезис абсолютных монархий.</li> <li>2. Специфика европейских абсолютных монархий</li> </ol>	Акт.	2
15.	<p>Тема 15. Становление конституционной модели государственности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки формирования конституционализма как нового типа государственно-правового устройства общества.</li> <li>2. Становление либерально-конституционной модели государственности в эпоху буржуазных революций</li> </ol>	Акт.	2
16.	<p>Тема 16. Становление общеевропейской системы международных отношений</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вестфальская СМО.</li> <li>2. Венская СМО.</li> <li>3. Версальско-Вашингтонская СМО</li> </ol>	Акт.	4
17.	<p>Тема 17. Феномен колониализма в Новой истории стран Запада</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, предпосылки и последствия формирования колониальной системы.</li> <li>2. Крах колониальной системы и борьба народов за суверенитет</li> </ol>	Акт.	2
18.	<p>Тема 18. Общественная мысль, научные достижения и культура Нового времени</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха Просвещения.</li> <li>2. Научные открытия Нового времени.</li> <li>3. Художественная культура Нового времени.</li> <li>4. Позитивизм и новый взгляд на природу познания</li> </ol>	Акт.	2
19.	<p>Тема 19. Первая мировая война и завершение Нового времени</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины Первой мировой войны.</li> <li>2. Ход военных действий.</li> <li>3. Международные отношения</li> </ol>	Акт.	2
20.	<p>Тема 20. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900–1945 гг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления социально-экономического развития.</li> <li>2. Новые тенденции в развитии капитализма.</li> <li>3. Тоталитарно-авторитарная альтернатива капитализму</li> </ol>	Акт.	2
21.	<p>Тема 21. Международные отношения в первой половине XX века</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения в 1900–1914 гг.</li> <li>2. Международные отношения в межвоенный период</li> </ol>	Акт.	4
22.	<p>Тема 22. Страны Северной Америки в 1900–1945 гг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эра прогрессизма в США.</li> </ol>	Акт.	2

	2. Эпоха «Нового курса» в США. 3. Канада в 1900–1945 гг.		
23.	Тема 23. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1945–2000 гг. <i>Основные вопросы:</i> 1. Послевоенное устройство стран Европы и Америки. 2. Холодная война. 3. Международные отношения в 1945–2000 гг.	Акт.	2
24.	Тема 24. Страны Азии и Африки в Новое время <i>Основные вопросы:</i> 1. Общественный строй и политическая карта Азии и Африки на рубеже Нового времени. 2. Колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке в Новое время. 3. Итоги развития стран Востока в XVII–XIX вв.	Акт.	2
25.	Тема 25. Основные направления социально-экономического развития Новейшего периода <i>Основные вопросы:</i> 1. Противостояние капиталистической и коммунистической моделей социально-экономического развития в Новейшее время. 2. Система свободно-предпринимательского капитализма и ее противоречия. 3. Формирование государственно-монополистического капитализма	Акт.	2
26.	Тема 26. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XIX вв. <i>Основные вопросы:</i> 1. Политическое и идеологическое развитие стран и народов Востока в XIX в. 2. Развитие общественной мысли в странах Азии и Африки в XIX в. 3. Основные тенденции, факторы и противоречия экономического состояния развивающихся стран в XIX в.	Акт.	2
27.	Тема 27. Страны Азии и Африки в XX–XXI вв. <i>Основные вопросы:</i> 1. Ключевые тенденции политического развития стран Азии и Африки в XX–XXI вв. 2. Ключевые тенденции социально-экономического развития стран Азии и Африки в XX–XXI вв.	Акт.	2
28.	Тема 28. Страны Центральной Азии на рубеже XX–XXI вв. <i>Основные вопросы:</i> 1. Общее состояние и проблемы стран Центральной Азии на рубеже XX–XXI вв. 2. Современное политическое и экономическое положение стран Центральной Азии	Акт.	4
29.	Тема 29. Международные отношения во второй половине XX в. <i>Основные вопросы:</i> 1. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. 2. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы	Акт.	2
	Итого		72

4.4. Темы семинарских занятий  
(не предусмотрены учебным планом)

### 5. Содержание самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Формы СР	Количество часов
1.	Тема: Первобытнообщинный строй. Проблемы антропогенеза <i>Основные вопросы:</i> 1. Проблемы периодизации древнейшей истории. Первобытнообщинный строй – первый этап в развитии человечества. 2. Три периода древнейшей эпохи: каменный век (от возникновения человечества до III тыс. до н.э.), бронзовый век (с конца IV до начала I тыс. до н.э.), железный век (с I тыс. до н.э.). 3. Пять этапов первобытного общества (предыстория хозяйства и материальной культуры; ранний и средний палеолит; поздний палеолит, мезолит, поздний мезолит-ранний палеолит; эпоха производящего хозяйства)	подготовка к устному опросу	3
2.	Тема: Древневосточные деспотии и их экономические основы <i>Основные вопросы:</i> 1. Древневосточная деспотия и ее экономические основы. 2. Феномен «власть-собственность». 3. Проблема сакрализации власти	подготовка к устному опросу	4
3.	Тема: Античность <i>Основные вопросы:</i> 1. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. 2. Античная Греция (III тыс. до н.э. – I в. до н.э.). Пелопонесские войны. Философия Античной Греции. Периодизация, особенности жизни в городах-полисах. Александр Македонский – походы, идеи, завоевания. Влияние деятельности Александра на античную культуру. 3. Античный Рим (VIII в. до н.э. – V в. н.э.). Особенности римского общества в царский, республиканский и императорский периоды. Гай Юлий Цезарь. 4. Античный цивилизационный тип. Общая характеристика западноевропейского Средневековья	подготовка к устному опросу	3
4.	Тема: Сущность эллинизма <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность эллинизма в историографии. 2. Место и роль проблемы эллинизма в зарубежном и отечественном антиковедении	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	3
5.	Тема: Особенности развития средневековой Европы <i>Основные вопросы:</i> 1. Три этапа в развитии средневекового общества. 2. Становление феодальных отношений – важный процесс в социально-экономической сфере общества. Классы раннего феодального общества. Состояние экономики. 3. Средневековье (XI–XV вв.). Создание централизованных государств. Система государственного управления. 4. Эпоха сословно-представительной монархии (кортесы в Испании, парламент в Англии)	подготовка к устному опросу	4
6.	Тема: Ключевые тенденции социально-экономического положения Западной Европы эпохи Средних веков <i>Основные вопросы:</i> 1. Проблема становления и специфики развития европейского	подготовка к устному опросу	3

	индустриального буржуазного общества. 2. Основные проблемы изучения города в современной медиевистике		
7.	Тема: Ключевые тенденции политических процессов в Западной Европе в эпоху Средних веков <i>Основные вопросы:</i> 1. Проблема специфики процесса формирования европейской властной традиции в эпоху позднего средневековья. 2. Создание централизованных государств в Западной Европе	подготовка к устному опросу	3
8.	Тема: Феномен реформации <i>Основные вопросы:</i> 1. Феномен Реформации в современной исторической науке: основные подходы к изучению. 2. Влияние Реформации на ход исторических процессов	подготовка к устному опросу	4
9.	Тема: Культура средневековой Европы <i>Основные вопросы:</i> 1. Раннее Средневековье (раннехристианское искусство, искусство варварских королевств, искусство Каролингской и Оттоновской империй). 2. Культура зрелого (романовского) Средневековья (XI–XII вв.). 3. Культура позднего (готического) Средневековья (XII–XV вв.)	подготовка к устному опросу	3
10.	Тема: Социально-экономическое развитие Запада в Новое время <i>Основные вопросы:</i> 1. Формирование индустриальной цивилизации. Достижения в науке и технике. 2. Особенности промышленного переворота в Англии, США, Франции, Германии и России. 3. Социальные последствия промышленного переворота. Завершение колониального раздела мира. Милитаризация Европы. 4. Формирование основных военно-политических блоков (Тройственный союз, Антанты)	подготовка к устному опросу	3
11.	Тема: Материальная культура европейского общества и развитие капиталистических отношений <i>Основные вопросы:</i> 1. Исторические предпосылки процесса модернизации европейского общества. 2. Доиндустриальный рост стран Запада: факторы, темпы, динамика. 3. Эпоха мануфактурного капитализма в Европе	подготовка к устному опросу	3
12.	Тема: Промышленный переворот и формирование индустриальной экономической системы <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономический рост ведущих стран Запада в период промышленного переворота. 2. Социальные последствия промышленного переворота. 3. Региональные особенности формирования индустриальной экономической системы	подготовка к устному опросу	3
13.	Тема: Государственно-правовое развитие стран Европы и Америки в Новое время <i>Основные вопросы:</i> 1. Ключевые особенности государственно-правового развития в эпоху Средневековья и Нового времени.	подготовка к устному опросу	3

	2. Революции как инструмент изменения государственно-правового развития в Новое время		
14.	Тема: Предпосылки возникновения и эволюция абсолютизма в странах Европы <i>Основные вопросы:</i> 1. Становление и генезис абсолютных монархий. 2. Специфика европейских абсолютных монархий	подготовка к устному опросу	3
15.	Тема: Становление конституционной модели государственности <i>Основные вопросы:</i> 1. Предпосылки формирования конституционализма как нового типа государственно-правового устройства общества. 2. Становление либерально-конституционной модели государственности в эпоху буржуазных революций	подготовка к устному опросу	3
16.	Тема: Становление общеевропейской системы международных отношений <i>Основные вопросы:</i> 1. Венская система международных отношений. 2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	подготовка к устному опросу	3
17.	Тема: Феномен колониализма в Новой истории стран <i>Основные вопросы:</i> 1. Колониальная система зарождающегося капитализма. 2. Португалия и Испания - первые колониальные империи. 3. Раздел мира между метрополиями	подготовка к устному опросу	3
18.	Тема: Общественная мысль, научные достижения и культура Нового времени <i>Основные вопросы:</i> 1. Эпоха Просвещения. 2. Научные открытия Нового времени. 3. Художественная культура Нового времени. 4. Позитивизм и новый взгляд на природу познания	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	3
19.	Тема: Первая мировая война и завершение Нового времени <i>Основные вопросы:</i> 1. Причины Первой мировой войны. 2. Ход военных действий. 3. Международные отношения	подготовка к устному опросу	3
20.	Тема: Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900–1945 гг. <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные направления социально-экономического развития. 2. Новые тенденции в развитии капитализма. 3. Тоталитарно-авторитарная альтернатива капитализму	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	4
21.	Тема: Международные отношения в первой половине XX века <i>Основные вопросы:</i> 1. Международные отношения в 1900–1914 гг. 2. Международные отношения в межвоенный период	подготовка к устному опросу	5
22.	Тема 22. Страны Северной Америки в 1900–1945 гг. <i>Основные вопросы:</i> 1. Эра прогрессизма в США. 2. Эпоха «Нового курса» в США. 3. Канада в 1900–1945 гг.	подготовка к устному опросу	2
23.	Тема: Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1945–2000 гг. <i>Основные вопросы:</i> 1. Второй этап научно-технической революции – глобальное	подготовка к устному опросу	4

	<p>явление, преобразующее современный мир.</p> <p>2. Переход к новому технологическому состоянию всех отраслей экономики. Основные достижения современной НТР, их наиболее существенные результаты.</p> <p>3. Содержание концепции постиндустриального общества.</p> <p>4. Задача предотвращения мировой термоядерной войны – одна из наиболее важных глобальных задач современности</p>		
24.	<p>Тема: Страны Азии и Африки в Новое время</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общественный строй и политическая карта Азии и Африки на рубеже Нового времени.</p> <p>2. Колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке в Новое время.</p> <p>3. Итоги развития стран Востока в XVII–XIX вв.</p>	подготовка к устному опросу	4
25.	<p>Тема: Основные направления социально-экономического развития Новейшего периода</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Противостояние капиталистической и коммунистической моделей социально-экономического развития в Новейшее время.</p> <p>2. Система свободно-предпринимательского капитализма и ее противоречия.</p> <p>3. Формирование государственно-монополистического капитализма</p>	подготовка к устному опросу	4
26.	<p>Тема: Основные тенденции развития стран Азии и Африки в XIX вв.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Политическое и идеологическое развитие стран и народов Востока в XIX в.</p> <p>2. Развитие общественной мысли в странах Азии и Африки в XIX в.</p> <p>3. Основные тенденции, факторы и противоречия экономического состояния развивающихся стран в XIX в.</p>	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	4
27.	<p>Тема: Страны Азии и Африки в XX–XXI вв.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Ключевые тенденции политического развития стран Азии и Африки в XX–XXI вв.</p> <p>2. Ключевые тенденции социально-экономического развития стран Азии и Африки в XX–XXI вв.</p>	подготовка к устному опросу	4
28.	<p>Тема: Страны Центральной Азии на рубеже XX–XXI вв.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общее состояние и проблемы стран Центральной Азии на рубеже XX–XXI вв.</p> <p>2. Современное политическое и экономическое положение стран Центральной Азии</p>	подготовка к устному опросу	4
29.	<p>Тема: Международные отношения во второй половине XX в.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.</p> <p>2. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы</p>	подготовка к устному опросу	4
	Итого		99

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень дескрипторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры

Дескрипторы		Оценочные средства
Знать	1.1. Основные понятия, используемые в современной исторической науке; основные направления современных исследований в области всеобщей истории, проблемы, теории, гипотезы, концепции, актуальные в XXI в.	устный опрос
Уметь	2.1. Находить современную научную литературу; понимать современную научную литературу; критически анализировать современные исследования по проблемам всеобщей истории	реферат
Владеть	3.1. Приемами самостоятельного нахождения источников и осмысления изученного материала	зачет; кандидатский экзамен
Знать	1.2. Методы и методики, применяемые в современной исторической науке; источниковую базу современных научных исследований	устный опрос
Уметь	2.2. Определять общие черты и различия сравниваемых концепций, гипотез, процессов, явлений	реферат
Владеть	3.2. Приемами самостоятельного нахождения историографии и осмысления изученного материала	зачет; кандидатский экзамен
Знать	1.3. Ведущие научные школы второй половины XX – начала XXI вв.; ведущих авторов второй половины XX – начала XXI вв. и их вклад в науку	устный опрос
Уметь	2.3. Применять знания, полученные при освоении дисциплины, в профессиональной деятельности; обобщать современную научную литературу	реферат
Владеть	3.3. Профессиональной устной и письменной речью	зачет; кандидатский экзамен

6.2. Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни освоения дисциплины (модуля)			
	Дисциплина не освоена	Базовый уровень освоения	Достаточный уровень освоения	Высокий уровень освоения
устный опрос	неспособность ответить на поставленные вопросы	развернутый ответ на один из вопросов к трем практическим занятиям	участие в обсуждении темы каждого практического занятия	подготовка тематической презентации к практическим занятиям, участие в обсуждении темы каждого практического занятия
реферат	неумение поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения; материал не структурирован, показан без учета специфики проблемы	умение грамотно и ясно изложить содержательную часть; материал структурирован слабо, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки	наличие собственной точки зрения на проблематику реферата; материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные	оригинальность творческих решений в содержании; материал структурирован, оформлен согласно требованиям

		проблемы	недостатки	
зачет	не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена	полное или частичное знание предмета, реферат выполнен на «хорошо»	продемонстрировано полное знание предмета, реферат защищен на «отлично»
кандидатский экзамен	не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена	полное или частичное знание предмета, реферат выполнен на «хорошо»	продемонстрировано полное знание предмета, реферат защищен на «отлично»

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

#### 6.3.1. Примерные вопросы для устного опроса (3 семестр)

1. Периодизация первобытной эпохи человечества, основные этапы ее развития.
2. Религиозные верования первобытных людей.
3. Основные признаки развития первобытного строя.
4. Деспотическая форма правления в государствах Древнего Востока.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всеобщей истории.
7. Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
8. Социально-политические и социально-экономические реформы античных государств и их значение.
9. Древнейшие поселения на территории нашей страны от возникновения до VI в. н.э.
10. Основные этапы в развитии Западной Европы в период Средневековья: экономические, политические, мировоззренческие характеристики.

#### 6.3.2. Примерные вопросы для устного опроса (4 семестр)

1. Европа: переход к новому времени.
2. Великие географические открытия и их последствия для Мировой истории.
3. Государственное развитие ведущих стран Европы XV-XVII вв.: общее и особенное.
4. Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.
5. Экономическое развитие Европы в XVIII в. Начало промышленного переворота
6. Международные отношения в Европе в XVIII в.
7. Колониальная политика европейских держав.
8. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке.
9. Международные отношения и революционное движение в странах Европы в XIX

#### 6.3.3. Примерные вопросы для устного опроса (5 семестр)

1. Советская концепция «трех этапов общего кризиса капитализма»: происхождение, содержание, маргинализация в научном дискурсе.
2. Роль концепций М. Фридмана и Ф. Хайека в формировании консервативной модели социально-экономического развития Запада.

3. Основные интерпретации социально-экономических процессов в Европе и США после «великой депрессии» 1929–1933 гг.
4. Сильные и слабые стороны либерально-этатистской модели экономического развития стран Запада.
5. Характеристика специфики нацистской и фашистской моделей социально-экономического развития.
6. Критерии этапа новейшей истории и ее место во всемирной истории.

#### 6.3.4. Примерные вопросы для составления реферата (3 семестр)

1. Сущность античного рабства.
2. Император и подданные в Древнем Риме.
3. Культурно-историческое значение римского права.
4. Борьба христианства с арианством.
5. Религии - соперники христианства.
6. Человек в христианской системе ценностей.
7. Христофор Колумб.
8. Жан Кальвин и его учение.
9. Мартин Лютер и лютеранство.
10. Старый и Новый свет: встреча культур.

#### 6.3.5. Примерные вопросы для составления реферата (4 семестр)

1. Американская и французская революции конца XVIII в.: сравнительный анализ.
2. Проблема рабства накануне и в ходе Гражданской войны в США 1861-1865 гг.
3. Ранний европейский колониализм и его влияние общественно-политическую эволюцию Востока.
4. Типы колониального управления: английская и французская модели.
5. Границы Китая: история формирования.
6. «Синьхайская революция»: идеи, лидеры, политическая практика.
7. Сунь Ятсен: политические идеи и политическая практика.
8. Внешнеполитические стратегии малых и средних держав.
9. Система межгосударственных отношений на Ближнем Востоке в XVI – XIII вв. до н.э. (по переписке между правителями Египта и стран Передней Азии).

#### 6.3.6. Примерные вопросы для составления реферата (5 семестр)

1. Нетрадиционные методы в современной западной исторической науке.
2. Основные элементы концепции тоталитаризма: сильные и слабые стороны.
3. Дискуссии о «холодной войне» во второй половине XX – начале XXI веков.
4. Концептуальный взгляд на систему современных международных отношений в исследовательской литературе и публицистике.

#### 6.3.7. Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Первобытность.
2. Проблемные вопросы антропогенеза.
3. Факторы эволюции предков человека как центральная проблема антропогенеза.
4. Древневосточная деспотия и ее экономические основы.
5. Феномен «власть-собственность».
6. Проблема сакрализации власти
7. Подходы в изучении истории античности в современной историографии.
8. Изучение полисной организации как центральная проблема современного антиковедения.
9. Сущность эллинизма в историографии.
10. Место и роль проблемы эллинизма в зарубежном и отечественном антиковедении.
11. Специфика развития средневековой цивилизации Запада.

12. Феномен феодализма в современной исторической науке и дискуссии о понятии «феодалная революция» XI в.
13. Картина мира средневекового человека как проблема современной медиевистики.
14. Проблема становления и специфики развития европейского индустриального буржуазного общества
15. Основные проблемы изучения города в современной медиевистике.

#### 6.3.8. Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Характерные отличия особенностей социально-экономического развития Средневековья и Нового времени.
2. Капиталистические отношения: предпосылки появления и историческое значение.
3. Исторические предпосылки процесса модернизации европейского общества.
4. Доиндустриальный рост стран Запада: факторы, темпы, динамика.
5. Эпоха мануфактурного капитализма в Европе.
6. Экономический рост ведущих стран Запада в период промышленного переворота.
7. Социальные последствия промышленного переворота.
8. Региональные особенности формирования индустриальной экономической системы.
9. Ключевые особенности государственно-правового развития в эпоху Средневековья и Нового времени.
10. Революции как инструмент изменения государственно-правового развития в Новое время.
11. Становление и генезис абсолютных монархий.
12. Специфика европейских абсолютных монархий.
13. Предпосылки формирования конституционализма как нового типа государственно-правового устройства общества.
14. Становление либерально-конституционной модели государственности в эпоху буржуазных революций.
15. Становление общеевропейской системы международных отношений.

#### 6.3.9. Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Первобытнообщинный строй. Проблемы антропогенеза.
2. Проблемные вопросы антропогенеза.
3. Факторы эволюции предков человека как центральная проблема антропогенеза.
4. Древневосточная деспотия и ее экономические основы.
5. Подходы в изучении истории античности в современной историографии.
6. Изучение полисной организации как центральная проблема современного антиковедения.
7. Сущность эллинизма в историографии.
8. Место и роль проблемы эллинизма в зарубежном и отечественном антиковедении.
9. Специфика развития средневековой цивилизации Запада.
10. Феномен феодализма в современной исторической науке и дискуссии о понятии «феодалная революция» XI в.
11. Картина мира средневекового человека как проблема современной медиевистики.
12. Ключевые тенденции социально-экономического положения Западной Европы эпохи Средних веков.
13. Проблема становления и специфики развития европейского индустриального буржуазного общества.
14. Основные проблемы изучения города в современной медиевистике. Ключевые тенденции политических процессов в Западной Европе в эпоху Средних веков.
15. Проблема специфики процесса формирования европейской властной традиции в эпоху позднего средневековья.
16. Создание централизованных государств в Западной Европе.
17. Феномен Реформации в современной исторической науке: основные подходы к изучению.
18. Влияние Реформации на ход исторических процессов.

19. Культура средневековой Европы.
20. Характерные отличия особенностей социально-экономического развития Средневековья и Нового времени.
21. Капиталистические отношения: предпосылки появления и историческое значение.
22. Исторические предпосылки процесса модернизации европейского общества.
23. Доиндустриальный рост стран Запада: факторы, темпы, динамика.
24. Эпоха мануфактурного капитализма в Европе.
25. Промышленный переворот и формирование индустриальной экономической системы.
26. Экономический рост ведущих стран Запада в период промышленного переворота.
27. Социальные последствия промышленного переворота.
28. Региональные особенности формирования индустриальной экономической системы.
29. Ключевые особенности государственно-правового развития в эпоху Средневековья и Нового времени.
30. Революции как инструмент изменения государственно-правового развития в Новое время.
31. Становление и генезис абсолютных монархий.
32. Специфика европейских абсолютных монархий.
33. Предпосылки формирования конституционализма как нового типа государственно-правового устройства общества.
34. Становление либерально-конституционной модели государственности в эпоху буржуазных революций.
35. Становление общеевропейской системы международных отношений.
36. Причины, предпосылки и последствия формирования колониальной системы.
37. Крах колониальной системы и борьба народов за суверенитет.
38. Общественная мысль, научные достижения и культура Нового времени.
39. Первая мировая война и завершение Нового времени.
40. Основные направления социально-экономического развития.
41. Новые тенденции в развитии капитализма.
42. Тоталитарно-авторитарная альтернатива капитализму.
43. Международные отношения в первой половине XX века.
44. Страны Северной Америки в 1900–1945 гг.
45. Послевоенное устройство стран Европы и Америки.
46. Холодная война.
47. Международные отношения в 1945–2000 гг.
48. Общественный строй и политическая карта Азии и Африки на рубеже Нового времени.
49. Колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке в Новое время.
50. Итоги развития стран Востока в XVII–XIX вв.
51. Противостояние капиталистической и коммунистической моделей социально-экономического развития в Новейшее время.
52. Система свободно-предпринимательского капитализма и ее противоречия.
53. Формирование государственно-монополистического капитализма.
54. Политическое и идеологическое развитие стран и народов Востока в XIX в.
55. Развитие общественной мысли в странах Азии и Африки в XIX в.
56. Основные тенденции, факторы и противоречия экономического состояния развивающихся стран в XIX в.
57. Ключевые тенденции политического развития стран Азии и Африки в XX–XXI вв.
58. Ключевые тенденции социально-экономического развития стран Азии и Африки в XX–XXI вв.
59. Общее состояние и проблемы стран Центральной Азии на рубеже XX–XXI вв.
60. Современное политическое и экономическое положение стран Центральной Азии.
61. Международные отношения во второй половине XX в.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

##### 6.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания (не более трех)	Ответ полный, последовательный, но есть замечания (не более двух)	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более трех несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более двух несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более четырех)	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более двух)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

##### 6.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более трех замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более двух замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более трех замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более двух замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	Отмечается недостаточное использование литературных источников по проблеме, 5-8 источников	Отмечается недостаточное использование литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации,

		сборников научных трудов и т.д.), 8-10 источников	материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более четырех замечаний	Не более трех замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев
Грамотность	Не более четырех замечаний	Не более трех замечаний	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 6.4.3. Оценивание зачета

Критерии оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания (не более трех)	Ответ полный, последовательный, но есть замечания (не более двух)	Ответ полный, последовательный, логичный
Способность аспиранта аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более трех несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более двух несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более трех несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более двух несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более четырех)	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более двух)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам (не более трех)	Ответы в целом раскрывают суть вопроса	На все вопросы даны исчерпывающие ответы

#### 6.4.4. Оценивание кандидатского экзамена

Критерий оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания (не более трех)	Ответ полный, последовательный, но есть замечания (не более двух)	Ответ полный, последовательный, логичный

Способность аспиранта аргументировать свой ответ и приводить пример	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более трех несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более двух несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более трех несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более двух несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более четырех)	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более двух)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам (не более трех)	Ответы в целом раскрывают суть вопроса	На все вопросы даны исчерпывающие ответы

6.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине (модулю)

*Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации аспиранта*

Уровни освоения дисциплины	Оценка	Форма проверки знаний
	для кандидатского экзамена	для зачета
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Дисциплина не освоена	неудовлетворительно	не зачтено

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Количество в библиотеке
1.	Немировский, А. И. История Древнего мира. Античность : учебник / А. И. Немировский. — 3-е изд. — Москва : Академический Проект, 2018. — 875 с. — ISBN 978-5-8291-2281-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132460">https://e.lanbook.com/book/132460</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/132460">https://e.lanbook.com/book/132460</a>
2.	Смирнов, Т. А. Всемирная история : учебное пособие / Т. А. Смирнов. — Норильск : НГИИ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-89009-716-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155918">https://e.lanbook.com/book/155918</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/155918">https://e.lanbook.com/book/155918</a>
3.	Белов, М. В. Всемирная история: Новое время : учебное пособие / М. В. Белов, С. В. Григорьева, И. А. Хвостова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/191748">https://e.lanbook.com/book/191748</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/191748">https://e.lanbook.com/book/191748</a>

	<a href="https://e.lanbook.com/book/191748">https://e.lanbook.com/book/191748</a>		
4.	Мосяков, Д. В. Новая и Новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ : учебник / Д. В. Мосяков. — 3-е изд., расш. и доп. — Москва : ИСВ, 2021. — 600 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/191062">https://e.lanbook.com/book/191062</a>	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/191062">https://e.lanbook.com/book/191062</a>
5.	Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время : учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 244 с. — ISBN 978-5-9765-2324-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70392">https://e.lanbook.com/book/70392</a>	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/70392">https://e.lanbook.com/book/70392</a>
6.	Головченко, Н. Н. Древние и средневековые памятники археологии России : учебно-методическое пособие / Н. Н. Головченко. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139195">https://e.lanbook.com/book/139195</a>	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/139195">https://e.lanbook.com/book/139195</a>
7.	Флоренский, П. Очерки истории новой философии / П. Флоренский. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-3241-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133298">https://e.lanbook.com/book/133298</a>	монография	<a href="https://e.lanbook.com/book/133298">https://e.lanbook.com/book/133298</a>

## Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Количество в библиотеке
1.	Козловская, Т. Н. История Древнего мира. Древний Восток : учебное пособие / Т. Н. Козловская. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 98 с. — ISBN 978-5-8259-0924-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140228">https://e.lanbook.com/book/140228</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/140228">https://e.lanbook.com/book/140228</a>
2.	Симонова, Н. В. Практикум по истории средних веков : учебное пособие / Н. В. Симонова, Т. Н. Лоцилова, Е. С. Новоса ; составители Т. Н. Лоцилова [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Симоновой. — Москва : МПГУ, 2016. — 196 с. — ISBN 978-5-4263-0354-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106012">https://e.lanbook.com/book/106012</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/106012">https://e.lanbook.com/book/106012</a>
3.	Постникова, А. А. История средних веков : учебно-методическое пособие / А. А. Постникова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2016. — 47 с. — ISBN 978-5-7186-0824-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158998">https://e.lanbook.com/book/158998</a>	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/158998">https://e.lanbook.com/book/158998</a>
4.	Родригес-Фернандес, А. М. Модернизация христианства в Новое и Новейшее время : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, И. А. Нидерман. — Москва : МПГУ, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-4263-0606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112549">https://e.lanbook.com/book/112549</a>	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/112549">https://e.lanbook.com/book/112549</a>

5.	Древний мир: История и археология : материалы конференции / ответственный редактор Н. И. Винокуров. — Москва : МПГУ, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-4263-0485-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107336">https://e.lanbook.com/book/107336</a>	материалы конференции	<a href="https://e.lanbook.com/book/107336">https://e.lanbook.com/book/107336</a>
6.	Новейшая история : хрестоматия / С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич, А. П. Дворецкая. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 310 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149595">https://e.lanbook.com/book/149595</a>	хрестоматия	<a href="https://e.lanbook.com/book/149595">https://e.lanbook.com/book/149595</a>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Поисквые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>;
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru>;
3. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»: <http://franco.crimealib.ru/>;
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

## **9. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)**

### Общие рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Подготовка современного аспиранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность аспирантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы аспирантов по данной дисциплине являются: подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к зачетам, к кандидатскому экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать аспиранта в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определенных научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника заключается в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы аспиранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий, является ведущим в структуре самостоятельной работы аспирантов.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и зачастую самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы фиксировать и сохранять записи до окончания обучения в университете;

4) проявлять активность при подготовке на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим в первую очередь самому аспиранту;

5) отрабатывать пропущенное занятие в случаях пропуска по каким-либо причинам во время индивидуальных консультаций.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у аспиранта умения самоорганизовать себя и свое время для выполнения предложенных заданий. Алгоритм подготовки следующий:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

#### Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки аспирантов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки устных ответов аспирантов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотное применение наглядности и демонстрационного опыта при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания).

#### Подготовка реферата

Реферат является самостоятельной исследовательской работой, поэтому недопустимо простое копирование текста из книги либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Аспирант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Реферат должен быть логично изложен и отличаться проблемно-тематическим характером. Начать работу над рефератом рекомендуется с постановки базовых целей и задач.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включающее в себя: актуальность, в которой обосновывается выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть, разбитая на параграфы и подпараграфы, с небольшими выводами с изложением своей точки зрения. Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день.

3. Заключение.

4. Литература (список использованных источников).

Оформлять реферат рекомендуется в соответствии с правилами, предъявляемыми университетом. Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка

литературы и через точку с запятой номер страницы. Реферат нужно выполнять на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman (14 пт.). Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Размер полей текста: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое 10 мм, левое – 20 мм.

#### Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, сформированных у аспирантов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы необходимо находить в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи.

#### Подготовка к кандидатскому экзамену

Правила подготовки к кандидатскому экзамену:

- лучше сразу сориентироваться во всем материале;
- сама подготовка связана не только с запоминанием, она также предполагает переосмысление материала и даже рассмотрение альтернативных идей;
- сначала аспирант должен продемонстрировать, что он усвоил требуемый материал, и лишь после этого он вправе высказать иные аргументированные точки зрения.

При проведении кандидатского экзамена оценивается уровень знаний аспиранта.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн-словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, др.), научные публикации;

OpenOffice. Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>;

Mozilla Firefox. Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>;

Libre Office. Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>;

Do PDF. Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>;

7-zip. Ссылка: <https://www.7-zip.org/>;

Free Commander. Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>;

be Reader. Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>;

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору № 471\1 от 11.12.2014;

Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор»;

Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»);

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»;

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ».

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- учебная аудитория, оснащенная проектором, совмещенным с ноутбуком, для проведения учебных занятий преподавателем и презентации аспирантами результатов работы;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.