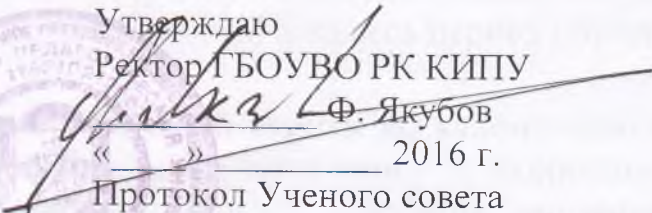


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю

Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ

 Ф. Якубов

« » 2016 г.

Протокол Ученого совета

№ 10 от «29» 02 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе оценки знаний
и обеспечения качества учебного процесса
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Симферополь, 2016

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о балльно-рейтинговой системе **устанавливает:**

- правила оценки в баллах объема и качества знаний студентов по результатам семестровой аттестации по всем видам учебной деятельности, включая практики, курсовые проекты и работы;
- правила построения накопленной оценки учебной деятельности студента за рассматриваемый период (семестр, учебный год) и за весь период обучения в вузе;
- правила перевода накопленной балльной оценки по какому-либо виду учебной деятельности в традиционные оценки («отлично» - 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2, «зачтено», «не зачтено») и в международную оценку в системе ECTS;
- правила определения рейтинга студентов.

Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, следующими документами:

Приказом Приказ Минобразования РФ «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов» от 11.07.2002 г. № 2654 (ред. от 05.12.2003);

Приказом Минобрнауки РФ «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации» от 15.02.2005 г. № 40;

Приказом Минобрнауки РФ «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц» от 29.07.2005 г. № 215;

Письмом Минобразования РФ от 28.11.2002 г. № 14-52-988ин/13 «О методике расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах»;

Письмом Минобразования РФ «О Примерном положении об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц» от 09.03.2004 г. № 15-55-357 ин/15;

Уставом ГБОУ ВОРК КИПУ.

1.2 Балльно-рейтинговая система является обязательной системой оценивания для очной и очно-заочной форм обучения в ГБОУ ВОРК КИПУ и вступает в силу с момента издания приказа о его внедрении.

1.3 Балльно-рейтинговая система **имеет своей целью:**

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки студента и повышение объективности оценки результатов его труда;
- стимулирование ритмичной и систематической учебной деятельности студента в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;

- формализацию действий преподавателя в учебном процессе по организации работы студента и оценки результатов этой работы;
- стимулирование повышения успеваемости в студенческой среде.

Баллы, набранные студентами, и количественные характеристики, полученные на их основе, не могут быть использованы для оценки профессиональной деятельности преподавателей, оценки качества работы кафедр и факультетов университета.

1.4 Определение понятий и терминов, используемых в данном положении.

Дисциплина (ее часть или модуль) – вид учебной работы (учебная дисциплина, практика, курсовая работа (проект)), по которому учебным планом предусмотрена форма контроля в виде экзамена, зачета, дифференцированного зачета.

Балл – единица количественной оценки успешности освоения каждой дисциплины образовательной программы. Балл является целым числом. Максимальное значение баллов равно 100 для каждой дисциплины, практики, курсового проекта/работы.

Балльная раскладка – распределение баллов по элементам объема дисциплины, завершающихся элементами контроля. Это распределение указывается в рабочей программе дисциплины.

Балльная оценка по дисциплине – количество баллов, полученных нарастающим итогом внутри семестра, т.е. сумма баллов, начисленных за успешно выполненные элементы объема дисциплины.

Семестровая составляющая балльной оценки – часть балльной оценки, которую студент имеет возможность набрать внутри семестра за элементы объема дисциплины.

Экзаменационная составляющая балльной оценки – часть балльной оценки, которую студент может набрать только во время сдачи экзамена по дисциплине.

Отчетная составляющая балльной оценки – часть балльной оценки, которую студент может набрать только во время защиты выполненного курсового проекта/работы, или практики.

Рейтинг – расчетная величина, позволяющая сравнивать итоговые показатели успеваемости студентов. Имеет два варианта: семестровый рейтинг и итоговый рейтинг.

Семестровый рейтинг – расчетная величина, определяющая показатели успеваемости студента только за прошедший семестр.

Итоговый рейтинг – расчетная величина, определяющая общий показатель успеваемости студента за все прошедшие семестры.

Оценка по дисциплине – целочисленное значение традиционной пятибалльной шкалы, получаемое в конце семестра после сдачи экзамена, получения зачета, защиты практики, курсового проекта/работы путем преобразования балльной оценки.

Международная оценка в системе ECTS – значение оценки в виде латинской литеры, полученное в конце семестра путем преобразования балльной оценки по специальной таблице. Эта оценка соответствует принятой в международной системе ECTS оценок.

Компонент своевременности – элемент, стимулирующий ритмичность работы в течение семестра. Выражается в баллах, входящих в балльную раскладку. Выставляется только студентам, которые без опоздания отчитываются по предусмотренным элементам контроля (лабораторные, контрольные работы, тесты, коллоквиумы, этапы выполнения курсового проекта и т.д.).

2. Методика формирования семестровой балльной оценки по дисциплине

2.1 В семестре балльная оценка в обязательном порядке выставляется по каждой дисциплине, и ответственность за начисление баллов возлагается на преподавателя.

2.2 По каждой дисциплине учебного плана составляется балльная раскладка, являющаяся составной частью рабочей программы. С этой целью дисциплина (ее часть или модуль) разбивается на элементы объема, завершающиеся элементами контроля. Элементами объема могут быть:

- а) занятия с плановой формой отчетности (лабораторные работы, расчетные задания, практические занятия и др.);
- б) разделы (модули, блоки) дисциплины, по которым также должна быть предусмотрена отчетность в той или иной форме.

Элементами контроля могут являться:

- а) выполнение и сдача (защита) отчетов по лабораторным работам;
- б) выполнение домашних и индивидуальных заданий;
- в) контрольные работы и тестовые задания;
- г) собеседования, коллоквиумы;
- д) предварительные материалы курсовых проектов/работ;
- е) промежуточные отчеты при прохождении практик;
- ж) доклады и предзащита при различных видах проектирования;
- з) реферативная работа;
- и) научно-исследовательская работа студентов.

2.3 На первом занятии преподавателем, являющимся лектором дисциплины, до сведения студентов обязательно доводится балльная раскладка по дисциплине, определяющая правила применения балльно-рейтинговой системы:

- процедуры контроля и их распределение по неделям семестра (количество процедур контроля должно быть достаточным для корректной оценки учебной деятельности студента);

- распределение баллов, начисляемых к моментам подведения итогов по первой, второй контрольным точкам и на конец семестра.

- распределение баллов по элементам контроля.

2.4 По дисциплине, итоговой формой отчетности для которой предусмотрен экзамен, проведение экзамена является **обязательным** (кроме условий, предусмотренных в п.2.6). При этом балльная оценка в соотношении 50/50 распределяется на две составляющие: **семестровую** и **экзаменационную**. Т. е. 50 баллов можно получить за текущую работу в семестре, а 50 баллов – за ответы на экзамене. Примеры раскладки баллов семестровой составляющей в этом случае, для разных вариантов дисциплин, приведены в таблицах А.1, А.2, А.3 приложения А.

2.5 Для стимулирования плановости работы студента в семестре в раскладку баллов по элементам контроля рекомендуется вводить компонент своевременности (в примерах, приведенных в приложении А, он равен 2), который применяется (суммируется) только для студентов, без опозданий, отчитывающихся по предусмотренным элементам контроля (контрольные работы, тесты, лабораторные работы, коллоквиумы, этапы выполнения курсового проекта и т.д.)

2.6 В **исключительных** случаях, когда студент в течение семестра набрал не менее 48 баллов, баллы экзаменационной составляющей могут быть выставлены по усмотрению преподавателя без сдачи экзамена. Основанием для этого являются:

- сделанный на конференции доклад по тематике дисциплины;
- опубликованная или представленная к печати статья по тематике дисциплины, патенты, РИД;
- эффективное участие (занятие призового места) в предметной олимпиаде;
- победа на конкурсе студенческих работ по тематике дисциплины.

2.7 По дисциплине, заканчивающейся в данном семестре зачетом, 100 баллов распределяются по возможности равномерно по всему семестру. В таблице А.4 приложения А приведен пример балльной раскладки для этого случая.

2.8 За выполнение курсового проекта или курсовой работы начисляется максимум 100 баллов. В этом случае общая сумма баллов включает две составляющие. **Семестровая** составляющая – оценка преподавателем итогов работы над отдельными этапами проекта в течение семестра (максимум 50 баллов). **Отчетная** составляющая – баллы, полученные на защите отчета по курсовому проекту или работе (максимум 50 баллов, методика распределения определяется кафедрой). Пример балльной раскладки семестровой составляющей для этого случая приведен в таблице А.5 приложения А.

2.9 Если в семестре по дисциплине кроме курсового проекта (работы) предусмотрена итоговая отчетность в форме экзамена/зачета, то для оценки курсового проекта (работы) выделяется отдельно 100 баллов с соответствующей балльной раскладкой.

2.10 Если дисциплина изучается в нескольких семестрах и в каждом семестре предусмотрена итоговая отчетность в форме экзамена или зачета, 100 баллов отводится в каждом семестре.

2.11 Если дисциплина изучается в нескольких семестрах, а отчетность предусмотрена **не в каждом семестре**, семестры без отчетности последовательно группируются с семестром, имеющим отчетность, и 100 баллов распределяются внутри этой группы семестров.

3. Подведение итогов освоения студентом учебной дисциплины

3.1 На протяжении всего семестра текущая успеваемость **оценивается только в баллах** нарастающим итогом, в том числе учитываются и результаты контрольных точек. Преподаватель самостоятельно определяет время и количество контрольных точек, исходя из следующего: трудоемкость дисциплины до 2 зачетных единиц – 1 контрольная точка, 2-4 зачетные единицы – 2 контрольные единицы, 4-6 зачетные единицы – 3 контрольные точки. Баллы выставляются преподавателем, ведущим дисциплину (представителем кафедры), в журнале (Приложение Б) во время контрольных точек, перед сессией и в сессию. Традиционная пятибалльная оценка на протяжении семестра не выставляется.

3.2 Независимо от набранной в семестре текущей суммы баллов **обязательным** условием перед сдачей экзамена и/или для получения зачета **является выполнение студентом необходимых** по рабочей программе для дисциплины **видов занятий**: выполнение и защита результатов лабораторных работ, выполнение и защита курсового проекта(работы), выполнение практических заданий, сдача тестов и т.д. Преподаватель имеет право не учитывать набранную студентом сумму баллов до ликвидации студентом текущих долгов по дисциплине (лабораторные работы, практические задания, курсовой проект(работа) и др.).

3.3 Для дисциплин, итоговой формой отчетности которых является **зачет**, все 100 баллов входят в семестровую составляющую. После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. **Студент, выполнивший все запланированные лабораторные работы, сдавший практические задания и т.д.,** не имеющий пропусков пар без уважительной причины и набравший сумму 60 и более баллов, получает зачет автоматически.

3.4 Для дисциплин, имеющих одновременно отчетность в виде зачета и экзамена, семестровая составляющая составляет максимум 50 баллов, экзаменационная – 50 (см.п. 2.4). Зачет проставляется только **при условии выполнения необходимых** по рабочей программе **видов практических занятий**: выполнение и защита результатов лабораторных работ, выполнение практических заданий, сдача тестов и других элементов объема, предусмотренных учебной дисциплиной. Требования к экзамену не изменяются.

3.5 Для дисциплин, итоговой формой отчетности которых является **экзамен**, экзаменационная составляющая балльной оценки входит в итоговую сумму баллов. Методика выставления баллов за ответы на **экзамене** определяется преподавателем (например, до 10 баллов за каждый из 3-х вопросов в билете и 20 баллов за практическую часть в виде тестов, задачи и т.д.).

3.6 Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее 10 баллов. При неудовлетворительной сдаче экзамена (<10 баллов) или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в КИПУ порядке обязан пересдать экзамен.

3.7 Для курсового проекта (курсовой работы) отчетная составляющая (до 50 баллов) выставляется преподавателем по результатам защиты проекта (работы). Методика формирования отчетной составляющей в процедуре защиты определяется кафедрой самостоятельно. При наборе отчетной составляющей менее 10 баллов, она приравнивается к нулю. В этом случае курсовой проект (курсовая работа) подлежит повторной защите в установленном университетом порядке.

3.8 В таблице 1 показана шкала преобразования итоговой суммы баллов успевающих студентов (с учетом успешно сданного экзамена, защиты проекта/работы, отчета по практике) в традиционную оценку и (дополнительно по требованию) в международную оценку в системе ECTS.

Таблица 1 – Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	82 – 89	B (очень хорошо)
	74 – 81	C (хорошо)
3 (удовлетворительно)	64 – 73	D (удовлетворительно)
	60 - 63	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

3.9 Преобразование суммы баллов в традиционную оценку и в международную оценку в системе ECTS происходит **один раз в конце семестра только после подведения итогов изучения дисциплины**, т. е. после успешной сдачи экзамена, зачета, защиты курсового проекта, курсовой работы или отчета по практике.

3.10 Преподаватель ведет журнал (Приложение Б) по дисциплине, получает или распечатывает (для текущего оценивания) ведомости, заполняет и передает в соответствующий деканат заполненные зачетно-экзаменационные ведомости установленной формы в срок не позднее второго дня после окончания времени контроля по соответствующим ведомостям (зачеты,

экзамены, дифференцированные зачеты). Результаты оценивания семестрового контроля хранятся у преподавателя в течении учебного года.

3.11 Градации оценок по системе ECTS и их числовые эквиваленты являются основой для сопоставимости систем оценки результатов обучения при международных сравнениях.

4. Определение рейтинга студента

4.1 Рейтинг студента определяется деканатами факультетов в течение всех лет обучения в конце каждого семестра в виде двух величин: **семестровый рейтинг С** и **итоговый рейтинг R**.

4.2 В формулах расчета рейтинга используются баллы, полученные студентом в установленный срок (до окончания сессии). **Для студента, имеющего задолженность по неуважительной причине и ликвидировавшего ее после сессии, при расчете семестрового и итогового рейтингов значение баллов по соответствующей дисциплине приравнивается нулю (0).**

4.3 Значения рейтингов определяется с точностью до одной сотой доли и находятся в пределах от 3.00 до 5.00.

4.4 Для студентов, имеющих по уважительным причинам продление сессии, расчет семестрового и итогового рейтинга производится по истечении установленного деканатом срока продления.

4.5 Семестровый рейтинг С рассчитывается только по дисциплинам, изучаемым в данном семестре – **только по итогам первого семестра, второго, третьего и т.д.**

4.6 Итоговый рейтинг R включает все изучаемые дисциплины всех прошедших семестров – **по двум семестрам, по трем, по четырем семестрам и т.д.**

4.7 **Семестровый рейтинг С** студента определяется по следующей формуле:

$$C = \frac{B_1 K_1 + B_2 K_2 + \dots + B_m K_m}{20 \cdot (K_1 + K_2 + \dots + K_m)},$$

где: $B_1, B_2, \dots, B_m$ – баллы, полученные студентом, по дисциплинам учебного плана, **изучаемым только в текущем семестре;**

$K_1, K_2, \dots, K_m$ – общая трудоемкость соответствующей дисциплины в часах, причем для факультетов, внедривших в учебный процесс систему зачетных единиц - это зачетные единицы соответствующих дисциплин по учебному плану. В расчете участвуют **все дисциплины прошедшего семестра, включая и те дисциплины, по которым выставленные баллы равны нулю;**

20 – коэффициент, нормирующий к пятибалльной системе.

4.8 **Итоговый рейтинг R** студента определяется по следующей формуле:

$$R = \frac{B_1 K_1 + B_2 K_2 + \dots + B_n K_n}{20 \cdot (K_1 + K_2 + \dots + K_n)},$$

где: $B_1, B_2, \dots, B_n$ – баллы, полученные студентом, по всем дисциплинам учебного плана **всех прошедших семестров** на момент определения рейтинга;

$K_1, K_2, \dots, K_n$ – общая трудоемкость соответствующей дисциплины в часах, причем для факультетов, внедривших в учебный процесс систему зачетных единиц – это зачетные единицы соответствующих дисциплин по учебному плану. **В расчете участвуют все дисциплины всех прошедших семестров, включая и те дисциплины, по которым выставленные баллы равны нулю;**

4.9 Для семестров, в которых отсутствуют балльные оценки, например, для студентов, вновь прибывших в КИПУ (восстановление, перевод из других университетов, факультетов, филиалов, представительств) при расчете итогового рейтинга в семестрах, не предусматривающих балльных оценок, вместо баллов используются традиционные пятибалльные оценки (ГОС) с множителем 20.

$$R = \frac{(O_1 \cdot 20) \cdot K_1 + (O_2 \cdot 20) \cdot K_2 + \dots + (O_k \cdot 20) \cdot K_k + B_{k+1} \cdot K_{k+1} + \dots + B_n \cdot K_n}{20 \cdot (K_1 + K_2 + \dots + K_n)}$$

где: $O_1, O_2, \dots, O_k$ – оценки (ГОС), полученные студентом, по всем переаттестованным и перезачтенным дисциплинам учебного плана всех прошедших семестров, не предусматривающих балльных оценок;

B_{k+1}, B_n – баллы, полученные студентом, по всем дисциплинам учебного плана всех семестров, предусматривающих балльные оценки;

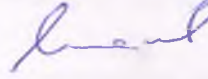
$K_1, K_2, \dots, K_n$ – общая трудоемкость соответствующей дисциплины в часах (в зачетных единицах) соответствующих дисциплин по учебному плану.

4.10 При расчете семестрового и итогового рейтингов студентов **результаты изучения факультативных дисциплин и физической культуры не учитываются (если для них не предусмотрены трудоемкости в зачетных единицах).**

5. Поощрения по результатам рейтинга

5.1 По значению **семестрового** рейтинга студенты имеют право на материальное поощрение, по значению **итогового** рейтинга – на определенные льготы.

Одобрено Научно-методическим Советом ГБОУ ВО РК КИПУ
«16» февраля 2016 г., протокол № 4

Первый проректор		Э.М. Люманов
Проректор по экономике и развитию, главный бухгалтер		М. Ваниева
Начальник УМУ		Л.З. Мерджанова
Председатель комиссии по учебной работе Ученого совета университета		Л.З. Гархан
Ученый секретарь		Т.М. Шамилев
Юрисконсульт		З.Р. Ниметуллаева

Приложение А

(Образцы распределения баллов по элементам учебной деятельности)

Элементы учебной деятельности могут быть выбраны и дополнены по усмотрению преподавателя. КТ – контрольная точка (1-3 за семестр), которые преподаватель предусматривает в зависимости от трудоемкости дисциплины (в конце раздела, модуля или пропорционально отведенным часам, предусмотренным на дисциплину).

Варианты семестровых балльных раскладок

В таблице А.1 содержится пример распределения баллов в течение семестра для дисциплины, завершающейся экзаменом и содержащей лекции, практические занятия, лабораторные работы, 2 итоговых коллоквиума.

Таблица А.1 – Дисциплина 1 (экзамен, лекции, практические занятия, лабораторные работы)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Тестовый контроль	4	4	4	12
Контрольные работы на практических занятиях	4	4	4	12
Выполнение и защита результатов лабораторных работ	4	4	4	12
Коллоквиумы		4	4	8
Компонент своевременности	2	2	2	6
Итого максимум за период:	14	18	18	50
Сдача экзамена (максимум)				50
Нарастающим итогом	14	32	50	100

В таблице А.2 приведен пример распределения баллов для дисциплины с экзаменом, содержащей лекции и семинарские занятия.

Таблица А.2 – Дисциплина 2 (экзамен, лекции, семинарские занятия)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Выступление на семинарах	4	4	4	12
Тестовый контроль	6	6		12
Написание реферата/эссе		4	16	20
Компонент своевременности	2	2	2	6
Итого максимум за период:	12	16	22	50
Сдача экзамена (максимум)				50
Нарастающим итогом	12	28	50	100

В таблице А.3 приведен пример распределения баллов для дисциплины, содержащей лекции и практические занятия, завершающейся экзаменом.

Таблица А.3 – Дисциплина 3 (экзамен, лекции, практические занятия)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Тестовый контроль	5	4	4	13
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	2	2	2	6
Итого максимум за период:	14	13	13	50
Сдача экзамена (максимум)				50
Нарастающим итогом	14	27	50	100

В таблице А.4 приведен пример распределения баллов для дисциплины с зачетом и содержащей лекции, практические занятия и лабораторные работы.

Таблица А.4 – Дисциплина 4 (зачет, лекции, практика, лабораторные работы)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Тестовый контроль	9	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	10	10	10	30
Выполнение и защита результатов лаборатор. работ	13	13	13	39
Компонент своевременности	2	2	2	6
Итого максимум за период:	34	33	33	100
Нарастающим итогом	34	67	100	100

При выполнении курсового проекта (курсовой работы) важно стимулировать студента к планомерной работе. Необходимо указывать распределение баллов, начисляемых за отдельные этапы работы над проектом/работой. В таблице А.5 приведен пример распределения баллов для отдельных этапов выполнения курсового проекта/работы.

Таблица А.5 – Курсовой проект/работа

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Получение задания на курсовой проект/работу	2			2
Подбор и обзор литературы	6			6
Выполнение необходимых расчетов по проекту/работе		14		14
Выполнение необходимых графических работ		4	8	12
Полное оформление работы			10	10
Компонент своевременности	2	2	2	6
Итого максимум за период:	10	20	20	50
Защита проекта/работы (мах)				50
Нарастающим итогом	10	30	50	100

Результаты семестрового текущего контроля по элементам учебной деятельности, предусмотренных по учебной дисциплине в семестре*

Шифр академической группы

[illegible]

