

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Симферополь, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- Конституцией РК;
- Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым»;
- Уставом ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

1.2. Положение устанавливает единые требования к организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов образовательного процесса (далее БРС) в Университете.

1.3. Под балльно-рейтинговой системой понимается система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения студентами учебных дисциплин, совокупности учебных дисциплин за семестр, основной образовательной программы в целом.

1.4. Балльно-рейтинговая система является элементом реализации образовательного процесса по образовательным программам, разработанным на основе ФГОС ВО третьего поколения, условием реализации системы зачетных единиц (European Credit Transfer System – ECTS).

1.5. Балльно-рейтинговая система является формой организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и учебным практикам.

1.6. Балльно-рейтинговая система является элементом системы гарантии качества образования ГБОУВО РК КИПУ.

1.7. Балльно-рейтинговая система предназначена для обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов студентов и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете.

1.8. Функции БРС:

- контроль результатов освоения студентами основной образовательной программы, программ отдельных дисциплин и других составляющих учебного плана;
- определение правил взаимодействия педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – Педагогический работник), студентов, представителей администрации вуза в части оценивания результатов освоения студентами основной образовательной программы;
- развитие образовательной самостоятельности и ответственности студентов; формирование их способности к самообразованию, рациональному планированию процесса обучения, самоконтролю результатов; создание условий для разработки и реализации студентами собственной образовательной стратегии (индивидуальной образовательной траектории);
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных образовательных достижениях студентов для их поощрения; предоставление работодателям объективной информации о компетенциях выпускника для обеспечения его трудоустройства;
- обеспечение прав студентов и педагогический работник в вопросах оценивания образовательных результатов студентов;

- обеспечение объективной оценки деятельности студентов при назначении повышенной стипендии;
- снижение роли случайных факторов при прохождении студентами мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля;
- активизация методической работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания, форм и методов обучения;
- внесение в процесс обучения элемента состязательности, мотивация студентов на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление образовательной деятельности.

2. Определения терминов

Балльно-рейтинговая система – система непрерывной накопительной количественной оценки качества освоения студентами учебных дисциплин, совокупности учебных дисциплин за семестр, основной образовательной программы в целом.

График контрольных мероприятий – индивидуальное (групповое) расписание прохождения студентом (студенческой группой) контрольных мероприятий в течение семестра.

Совокупность студентов – студенты, осваивающие одну образовательную программу или одну учебную дисциплину (бакалаврской или магистерской программы, программы специальности), учебные достижения которых являются сравнимыми в рассматриваемый период.

Контрольное мероприятие – организуемая педагогическим работником деятельность студентов, осуществляемая в форме аудиторной или самостоятельной работы, в результате которой совокупность студентов должна создать и предъявить объекты оценивания по данной дисциплине.

Объект оценивания – продукт деятельности студента или действия студента, позволяющие оценить его компетенции, знания и навыки. Объекты оценивания создаются индивидуально или группой студентов.

Итоговое контрольное мероприятие – контрольное мероприятие, организуемое педагогическим работником в рамках аудиторной работы со студентами и являющееся последним в графике контрольных мероприятий по отдельной дисциплине в текущем семестре.

Повторное контрольное мероприятие – контрольное мероприятие, проводимое вне графика контрольных мероприятий и позволяющее студентам ликвидировать задолженность по контрольному мероприятию, пропущенному по уважительной причине.

Необъективируемое контрольное мероприятие – контрольное мероприятие, на котором объектом оценивания является процесс деятельности студента и процедура оценивания не предполагает фиксацию объекта оценивания на каких-либо материальных носителях (например, аудио- или видеозапись выступления студента).

Рейтинг – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов при освоении учебной дисциплины, части основной образовательной программы, образовательной программы в целом. Рейтинг фиксируется парой показателей (баллы / место). Показатель «баллы» фиксирует количество баллов, набранных по данному виду рейтинга в данный момент времени. Показатель «место» фиксирует место студента в отсортированном по убыванию массиве набранного всеми студентами совокупности количества баллов по данному виду деятельности (совокупности видов деятельности).

Текущий рейтинг студента по дисциплине – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов при освоении учебной дисциплины с начала ее изучения по настоящее время.

Рейтинг студента по дисциплине за семестр ($X(i)$) – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов, изучающих i -ую дисциплину, по итогам окончания семестра.

Итоговый рейтинг студента по дисциплине (X_D) – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов, изучавших i -ую дисциплину, по окончании ее изучения и на момент проведения промежуточной аттестации. Итоговый рейтинг студента по дисциплине рассчитывается в том случае, если дисциплина изучалась в течение двух и более семестров.

Итоговый учебный рейтинг студента за семестр (X) – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов по результатам освоения учебных дисциплин в данном семестре.

Промежуточная аттестация студента по дисциплине за семестр – процедура отражения во всех предусмотренных формах и отчетах удовлетворительной или более высокой отметки, полученной студентом на основе баллов, накопленных в результате прохождения всех предусмотренных контрольных мероприятий по данной дисциплине в течение семестра.

Научный рейтинг студента за семестр (Y) – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов, определяемое суммой баллов, набранных им в результате научной деятельности, не относящейся к выполнению учебного плана.

Внеучебный рейтинг студента за семестр (Z) – индивидуальный числовой показатель, который учитывает баллы, полученные за следующие виды внеучебной деятельности: творческую, спортивную, общественную.

Рейтинг по творческой деятельности (Z_T) – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов, определяемое суммой баллов, набранных им в результате творческой деятельности, не относящейся к выполнению учебного плана.

Рейтинг по спортивной деятельности (Z_S) – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов, определяемое суммой баллов, набранных им в результате спортивной деятельности, не относящейся к выполнению учебного плана.

Рейтинг по общественной деятельности (Z_O) – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов, определяемое суммой баллов, набранных им в результате общественной деятельности, не относящейся к выполнению учебного плана.

Текущий интегральный рейтинг (IR_T) – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов, определяемое суммой баллов учебного, научного и внеучебного рейтингов на данный период времени.

Семестровый интегральный рейтинг (IR) – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов, определяемое суммой баллов учебного, научного и внеучебного рейтингов по окончании семестра, который обеспечивает объективную оценку деятельности студента при назначении академической, социальной и повышенных стипендий.

Специальный рейтинг – индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов, определяемое суммой баллов по любым видам деятельности за любые периоды обучения, обозначенным структурным подразделением университета, работодателем, иным субъектом, запрашивающим такой рейтинг.

3. Оценка образовательных результатов студентов

3.1. Система оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) основывается на объективированных формах предъявления образовательного результата. Под образовательными результатами понимаются все результаты, достигнутые студентами в процессе освоения основной образовательной программы.

Образовательные результаты, которые должны быть достигнуты студентами в ходе освоения учебной дисциплины, фиксируются в учебно-методическом комплексе (УМК) по учебной дисциплине.

Образовательные результаты предъявляются студентом в форме объектов оценивания. Объекты оценивания – это продукты учебной деятельности или действия студента, позволяющие оценить его знания, умения, навыки и компетенции, характеризующие его подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Объекты оценивания создаются индивидуально или группой студентов. К объектам оценивания относятся: доклады и иные формы публичных выступлений, презентации, участие в дискуссии, отчеты по практическим и лабораторным работам, практические, расчетные, графические задания, эссе, проекты, тесты, контрольные работы, а также иные объекты оценивания, имеющие документальное подтверждение.

3.2. Перечень результатов и объектов оценивания учебной деятельности студентов определяется автором УМК на основе федеральных государственных стандартов, основной образовательной программы по направлению (специальности). Полный перечень результатов и объектов оценивания по каждой дисциплине утверждается в соответствии с Положением об УМК.

3.3. Текущий контроль образовательных результатов студентов по дисциплине проходит в форме контрольных мероприятий, содержанием которых является предъявление и проверка объектов оценивания.

3.4. Проведение контрольных мероприятий регламентируется УМК дисциплины и расписанием занятий на текущий семестр.

3.5. В УМК дисциплины (иного вида образовательной деятельности) включается подробное описание контрольного мероприятия, а именно:

- наименование объекта оценивания;
- указание максимального количества баллов, которое студент может получить на данном контрольном мероприятии;
- формулирование требований к объекту оценивания, включающих минимальный набор условий, при которых объект оценивания может быть принят к оценке (техническое задание на объект оценивания);
- указание критериев оценки и количества баллов, которые студент может получить по каждому критерию;
- описание процедуры оценивания.

В случае если объектом оценивания являются письменные работы студентов по выполнению тестов и иных контрольно-измерительных материалов (КИМ), вместо технического задания в УМК приводится пример КИМов и указываются условия их выполнения (время, возможность пользоваться справочными материалами и др.).

3.6. Посещаемость занятий оценивается деканатами:

- при отсутствии пропусков студент дополнительно получает 20 баллов.
- при пропуске занятий от 1 до 10% снимает 10 баллов;
- при пропуске занятий от 10 до 20% снимается 20 баллов;

- при пропуске занятий свыше 20 % снимается 50 баллов

Оценка образовательных результатов (объектов оценивания) студентов производится в баллах. Максимальное количество баллов по одной дисциплине (виду образовательной деятельности) за один семестр – 100 баллов независимо от количества зачетных единиц дисциплины. Максимальное количество баллов по дисциплине является суммой максимального количества баллов по всем контрольным мероприятиям дисциплины в текущем семестре.

За одно контрольное мероприятие (в том числе итоговое контрольное мероприятие) может быть начислено не более 40 баллов. Зачет по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля.

По каждому контрольному мероприятию пороговое количество баллов, при котором контрольное мероприятие считается пройденным, составляет 40% от максимального количества баллов за данное контрольное мероприятие.

Для необъективируемых контрольных мероприятий пороговое количество баллов устанавливается равным нулю.

Сумма баллов за необъективируемые контрольные мероприятия не может составлять более 30% от общей суммы баллов.

3.8. Сумма баллов, набранная студентом по итогам проведения всех контрольных мероприятий по дисциплине (виду учебной деятельности), может конвертироваться в традиционную национальную систему отметок, а также в оценку по шкале ECTS.

3.9. В случае если по итогам промежуточной аттестации студент имеет отметку «неудовлетворительно» в традиционной национальной системе оценивания по дисциплине ОПОП, у него устанавливается академическая задолженность по данной дисциплине.

В случае если на момент проведения промежуточной аттестации будет установлено, что студент не принял участие в одном или более контрольных мероприятиях и (или) не набрал минимального количества баллов хотя бы по одному из них, студенту ставится отметка «неудовлетворительно».

Комплексное контрольное мероприятие должно включать оценку всех результатов освоения учебной дисциплины, по которым студент в ходе основных или повторных контрольных мероприятий не набрал порогового количества баллов.

3.10. Академическая задолженность ликвидируется в соответствии с Положением о порядке ликвидации академической задолженности ГБОУ ВО РК КИПУ (с учетом изменений и дополнений), утвержденным решением Ученого совета ГБОУ ВО РК КИПУ от 26.01.2015, протокол № 5 и введенным в действие приказом ректора от 13.03.2015 № 41

После ликвидации академической задолженности, педагогический работник распечатывает индивидуальную ведомость промежуточной аттестации, в которой указываются даты приема контрольных мероприятий и баллы, которые получил студент.

4. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине

4.1. Балльно-рейтинговая система оценки образовательных результатов студентов основана на проведении совокупности контрольных мероприятий, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины или освоения иного вида образовательной деятельности.

4.2. Последовательность проведения контрольных мероприятий оформляется в виде графика контрольных мероприятий, который определяется УМК по дисциплине и утвержденным расписанием занятий на текущий семестр. Учебная программа дисциплины должна содержать не менее трех контрольных мероприятий за семестр.

4.3. График контрольных мероприятий по дисциплине (ввиду образовательной

деятельности) формируется при составлении расписания.

4.4. Общий график проведения контрольных мероприятий конкретной учебной группы или индивидуальный график контрольных мероприятий студента по направлению подготовки (специальности) формируется на семестр и фиксируется в личном кабинете студента.

4.5. Личный кабинет студента от начала текущего семестра и до его окончания содержит окна, в которых имеется доступ к УМК тех учебных дисциплин, которые он осваивает в текущем семестре. В каждом УМК содержится детальная информация о контрольных мероприятиях, объектах оценивания, критериях оценивания, процедурах оценивания.

4.6. Отдельная страница в личном кабинете студента содержит график контрольных мероприятий по всем дисциплинам текущего семестра. Данный график формируется в личном кабинете студента после утверждения расписания учебных занятий в семестре. График контрольных мероприятий содержит фамилию, имя и отчество педагогического работника, наименование контрольных мероприятий, время и место их проведения, а также ссылки на соответствующие разделы УМК, в которых излагаются требования к объектам оценивания, критерии и процедуры оценивания.

4.7. На отдельной странице в личном кабинете студента содержится график часов консультаций и дополнительных контрольных мероприятий педагогических работников, которые ведут учебные дисциплины в текущем семестре.

4.8. После утверждения расписания занятий и графиков контрольных мероприятий у каждого педагогического работника в личном кабинете появляется страница «Контрольные мероприятия за 1-й, 2-й семестр k-го учебного года». На этой странице в виде гиперссылок в хронологическом порядке содержится список контрольных мероприятий с указанием названия объекта оценивания, учебной дисциплины, курса, факультета, направления подготовки, группы студентов.

4.9. Страница конкретного контрольного мероприятия активируется в начале семестра и остается активной в течение недели после проведения контрольного мероприятия (например, если контрольное мероприятие проводится в пятницу, соответствующее окно закрывается в четверг в 23.59 на следующей неделе). В случае если студент присутствовал на контрольном мероприятии, но не сдал объект оценивания, ему выставляется 0 баллов. Если студент отсутствовал на контрольном мероприятии, в электронной форме делается соответствующая отметка («отсутствовал»), баллы не ставятся.

4.10. По окончании проверки объектов оценивания педагогический работник, относящийся к профессорско-преподавательскому составу, заносит баллы, полученные студентами на данном контрольном мероприятии, распечатывает ведомость контрольного мероприятия и сдает ее в деканат. После окончания срока активации окна контрольного мероприятия баллы студентов автоматически заносятся в базу данных.

4.11. В случае пропуска контрольного мероприятия по уважительной причине студент имеет право пройти данное контрольное мероприятие в специально утвержденное время. Педагогический работник проводит дополнительные контрольные мероприятия в часы своих консультаций. График консультаций вывешивается на информационных стендах деканатов и кафедр.

4.12. В случае пропуска контрольного мероприятия студент пишет заявление на разрешение пройти контрольное мероприятие на имя декана факультета/директор колледжа (филиала) (далее-по тексту декан, декан факультета).

В заявлении указываются причины пропуска контрольного мероприятия, а также желаемая дата прохождения контрольного мероприятия в соответствии с графиком консультаций педагогического работника. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие уважительную причину пропуска.

Декан, куратор группы, рассмотрев заявление студента, принимает решение о признании причины пропуска уважительной или неуважительной.

В случае признания причины уважительной на заявлении студента делается соответствующая запись, разрешающая студенту прохождение контрольного мероприятия на консультации педагогического работника в конкретное время.

4.13. Разрешение на прохождение дополнительного контрольного мероприятия студент получает не позднее, чем за сутки до времени проведения консультации. На основании принятого решения в личном кабинете педагогического работника открывается окно дополнительных контрольных мероприятий на определенный день проведения консультации. В этом окне содержится перечень студентов, получивших разрешение на дополнительное контрольное мероприятие, наименование учебной дисциплины и контрольного мероприятия. Данное окно активировано в течение семи дней после проведения дополнительных контрольных мероприятий во время консультации. По результатам проверки объектов оценивания педагогический работник заносит баллы, полученные каждым студентом. После закрытия окна баллы автоматически заносятся в базу данных.

4.14. После проведения всех контрольных мероприятий за семестр по учебной дисциплине и выставления баллов автоматически формируется ведомость промежуточной аттестации по учебной дисциплине. В ведомости отражается итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине и отметка за семестр. Ведомость распечатывается и сдается в деканат не позднее чем через неделю после проведения итогового контрольного мероприятия.

4.15. Обжалование результатов контрольного мероприятия проводится по заявлению студента на имя декана факультета. В заявлении студент указывает контрольное мероприятие, результаты которого он желает обжаловать. В течение двух недель после принятия заявления назначается апелляционная комиссия. В состав апелляционной комиссии входит сотрудник УМУ (руководитель комиссии), педагогический работник, проводивший контрольное мероприятие, эксперт по дисциплине.

Процедура обжалования проводится в форме апелляции. Основанием для апелляции студента и решения апелляционной комиссии являются критерии оценивания и созданный студентом объект оценивания. Решение апелляционной комиссии может привести к изменению количества баллов, которое студент получил за данное контрольное мероприятие. Основанием для изменения количества баллов является протокол апелляционной комиссии. Изменение баллов вносится заместителем декана по учебной работе.

В случае отсутствия у педагогического работника предусмотренного УМК по дисциплине объекта оценивания решение апелляционной комиссии выносится в пользу студента.

5. Порядок определения рейтинга студента

5.1. Порядок определения учебного рейтинга студента по дисциплине

5.1.1. Текущий рейтинг студента по дисциплине – это индивидуальный числовой показатель, отражающий положение студента в совокупности студентов, изучающих дисциплину в данный период, определяемое суммой баллов, полученных за каждое контрольное мероприятие по дисциплине за текущий период.

В отдельном окне личного кабинета студента «Баллы и рейтинг» содержится информация о текущих рейтингах студента по дисциплине, по научной деятельности, направлениям внеучебной деятельности, по интегральному текущему рейтингу. Место студента в текущем рейтинге рассчитывается автоматически и обновляется после проведения каждого контрольного мероприятия, а также после повторного прохождения студентом дополнительного контрольного мероприятия в случае его отсутствия на контрольном мероприятии по уважительной причине.

5.1.2. Максимальное количество баллов, которое студент может получить в семестре на

всех контрольных мероприятиях по одной дисциплине – 100 баллов.

Количество баллов, которое студент набрал по итогам прохождения всех контрольных мероприятий по дисциплине, является единственной основой для итоговой аттестации студента по дисциплине в том случае, если по каждому из контрольных мероприятий набрано количество баллов, превышающее минимально необходимое. Итоговая оценка по дисциплине переводится в формат традиционной национальной четырехуровневой шкалы отметок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») либо «зачтено» / «не зачтено».

Конвертация баллов, набранных студентом по учебной дисциплине, в отметки осуществляется по следующей схеме:

- «отлично» – от 81 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 61 до 80 баллов включительно;
- «удовлетворительно» – от 41 до 60 баллов включительно;
- «неудовлетворительно» – от 0 до 40 баллов включительно;
- «зачтено» – от 41 баллов и выше;
- «не зачтено» – менее 41 баллов.

5.1.3. Для определения успешности студента используется также статистическая шкала оценок ECTS. В зависимости от места студента в рейтинге (по дисциплине или другому виду учебной деятельности) ему выставляются следующие оценки по шкале ECTS:

А – лучшие 10% студентов; В – следующие 25% студентов;

С – следующие 30% студентов; D – следующие 25% студентов; E – следующие 10% студентов.

5.2. Порядок определения итоговых рейтингов студентов

5.2.1. Итоговый учебный рейтинг студента за семестр определяется на основе его рейтингов по дисциплинам учебного плана и рассчитывается по формуле

$$X = \frac{\sum_{i=1}^n X(i) * m(i)}{\sum_{i=1}^n m(i)}$$

Здесь X – итоговый учебный рейтинг студента за семестр, $X(i)$ – его семестровый рейтинг по i -й дисциплине, $m(i)$ – количество зачетных единиц по i -й дисциплине, n – количество дисциплин, изучаемых в семестре.

5.2.2. Научный рейтинг.

При определении научного рейтинга учитываются уровень олимпиад, конференций, конкурсов, в которых студент принимал участие, результативность участия, вклад студента в подготовку научных статей, тезисов докладов и пр.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по результатам научного рейтинга, – 100 баллов.

- за личное участие в международных конференциях с публикацией доклада – 80 баллов;
- за участие во всероссийских конференциях с публикацией доклада или тезисов доклада – 40 баллов;
- за участие в олимпиадах, конкурсах и получении призовых мест от 30 до 40 баллов;
- за участие в олимпиадах, конкурсах без присуждения призового места – 20 баллов;

Информация, представленная студентом о своей научной деятельности, проверяется и

утверждается научным руководителем или заведующим кафедрой.

5.2.3. Внеучебный рейтинг студента за семестр (Z) учитывает баллы, полученные за следующие виды внеучебной деятельности: творческую, спортивную, общественную.

5.2.3.1. Внеучебный рейтинг студента определяется на основании информации о его внеучебной деятельности в текущем семестре, которая вносится студентом в соответствующий раздел модуля «Личный кабинет студента» ЕТИС до 16-й учебной недели семестра включительно. Оригиналы или копии подтверждающих документов в этот же срок должны быть представлены студентом в деканат.

5.2.3.2. Информация о внеучебной деятельности студента должна отражать следующие направления деятельности: творческую, спортивную, общественную.

5.2.3.3. По каждому направлению деятельности составляется отдельный рейтинг.

Рейтинг по творческой деятельности Z_T . Показателями данного рейтинга являются:

- участие в работе творческих коллективов;
- участие в творческих конкурсах;
- публичные выступления (участие в концертах, выставках). Порядок определения этого рейтинга приведен в приложении А.

Рейтинг по спортивной деятельности Z_S . Показателями данного рейтинга являются:

- участие в работе спортивных секций;
- участие в спортивных соревнованиях;
- получение спортивного разряда.

Порядок определения этого рейтинга приведен в приложении Б.

Рейтинг по общественной деятельности Z_O . Показателями данного рейтинга являются:

- работа в общественных организациях, а также в студенческих отрядах;
- выступление на общественных мероприятиях (конкурсах, конференциях, форумах, круглых столах, семинарах);
- участие в общественных акциях и волонтерская деятельность.

Порядок определения этого рейтинга приведен в приложении В.

5.2.3.4. Информация, представленная студентом о своей внеучебной деятельности, проверяется и утверждается деканатом факультета после 16-й учебной недели семестра на основании представленных студентом документов (грамоты, дипломы, справки, сертификаты и др.).

5.2.3.5. Каждое из направлений внеучебной деятельности оценивается по 100-балльной шкале.

5.2.3.6. Весовые коэффициенты для всех видов внеучебной деятельности считаются равными. Промежуточный внеучебный рейтинг студентов рассчитывается по формуле

$$Z^* = \frac{Z_r + Z_s + Z_o}{3}$$

Внеучебный рейтинг студента за семестр рассчитывается как

$$Z = \frac{Z_r + Z_s + Z_o}{3} + B,$$

где добавка B является бонусными баллами, начисляемыми деканатом за активную внеучебную работу студента в течение семестра, и подтверждается распоряжением декана (заместителем декана). Порядок определения бонуса за активную внеучебную работу студента представлен в приложении Г.

5.2.3.7. Внеучебный рейтинг является дополнительным и имеет меньший вес по сравнению с учебным. Максимальный внеучебный рейтинг студента может составлять не более 20% максимального значения учебного рейтинга, что регулируется соответствующим коэффициентом в формуле для расчета интегрального рейтинга за семестр.

5.2.4. По результатам оценки деятельности студента в семестре определяется его интегральный рейтинг за семестр как сумма баллов учебного, научного и внеучебного рейтингов, умноженных на свой весовой коэффициент:

$$IR = X + 0.4 * Y + 0.2 * Z$$

Интегральный рейтинг студента за семестр служит основой для принятия решений о его поощрении, назначении повышенной стипендии, переводе с контрактной формы обучения на бюджетную форму. Для решения вопросов о стажировках в других образовательных и научных центрах и других видах поощрения используются специальные рейтинги.

5.2.5. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется на основе его рейтингов по данной дисциплине в течение всех семестров изучения дисциплины и рассчитывается по формуле

$$X_D = \frac{\sum_{j=1}^N X_D(j) * m(j)}{\sum_{j=1}^N m(j)}$$

Здесь, X_D – итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине; $X_D(j)$ – его рейтинг по данной дисциплине в j -м семестре ее изучения; $m(j)$ – количество зачетных единиц в j -м семестре, отводимых на изучение данной дисциплины; N – количество семестров, в течение которых изучалась дисциплина. В исключительных случаях весовой коэффициент за последний семестр может быть увеличен.

Студенты, переводящиеся в КИПУ из других вузов, с одного факультета на другой, с заочной формы обучения на очную или восстанавливающиеся на обучение, в случае если ранее их образовательные результаты не оценивались по балльно-рейтинговой системе, получают по каждой из ранее освоенных дисциплин среднее количество баллов, соответствующее их отметкам:

«удовлетворительно» – $X_D = 50$ баллов; «хорошо» – $X_D = 70$ баллов;

«отлично» – $X_D = 90$ баллов.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор
Начальник учебно-методического управления
Начальник юридического отдела
Заместитель председателя ОО ПП ОО



М. Ваниева
Л.З. Мерджанова
А. Н. Юнусова
Л.Д. Бахталиева

Разработано помощником первого проректора ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

Утверждено Ученым советом ГБОУВО РК КИПУ «28» июня 2017 года, Протокол № 15, ученый секретарь Шамиль Т.М. Шамилев.

1. Введено в действие приказом Ректора от «31» 08 20 17 года № 404.
2. Введено впервые в «августе» 20 17 года

Порядок расчета рейтинга студентов по творческой деятельности

Творческая деятельность студентов может быть описана следующими показателями:

1. Участие в работе творческих коллективов.
2. Участие в творческих конкурсах.
3. Публичные выступления (участие в концертах, выставках).

1. Если студент принимает участие в работе какого-либо творческого коллектива, значение показателя «Участие в работе творческих коллективов» приравнивается к 100 баллам.

2. В показателе «Участие в творческих конкурсах» учитывается ранг проводимого мероприятия и степень диплома, полученного по результатам конкурса. Если студент за текущий период участвовал в нескольких мероприятиях, то для расчета рейтинга по творческой деятельности учитывается только лучший результат.

За участие в творческом конкурсе без присуждения призового места назначается 70 баллов. За участие в творческом конкурсе с получением диплома 3-й степени – 90 баллов. За участие в творческом конкурсе с получением диплома 2-й степени – 95 баллов. За участие в творческом конкурсе с получением диплома 1-й степени – 100 баллов. Для расчета рейтинга полученные баллы умножаются на весовой коэффициент, отражающий ранг мероприятия (табл. 2).

Таблица 2

Соответствие значения весового коэффициента внеучебных достижений студента рангу мероприятия

Ранг мероприятия	Значение весового коэффициента
Внутривузовский	0,2
Городской (районный)	0,3
Региональный	
Всероссийский и выше	1

Балл студента, получившего диплом 1-й степени по итогам мероприятия меньшего ранга, должен быть ниже, чем балл студента, участвовавшего в мероприятии более высокого ранга.

3. За участие в концертах, выставках и других публичных выступлениях студенту назначается 100 баллов. При этом значение показателя «Публичные выступления» рассчитывается способом умножения количества баллов на весовой коэффициент, соответствующий мероприятию (табл. 2).

Рейтинг студента по творческой деятельности рассчитывается как

$$Z_T = w_1 * Z_{T1} + w_2 * Z_{T2} + w_3 * Z_{T3}$$

где Z_{T1} – значение показателя «Участие в работе творческих коллективов»,

Z_{T2} – значение показателя «Участие в творческих конкурсах»,

Z_{T3} – значение показателя «Публичные выступления»,

w_1, w_2, w_3 – весовые коэффициенты, характеризующие вклад показателей Z_{T1}, Z_{T2}, Z_{T3} соответственно в значение рейтинга Z_T .

Значения весовых коэффициентов: $w_1 = 0,1$; $w_2 = 0,8$; $w_3 = 0,1$.



Порядок расчета рейтинга студентов по спортивной деятельности

Спортивная деятельность студентов может быть охарактеризована следующими показателями:

1. Участие в спортивных соревнованиях.
2. Получение спортивного разряда.

1. В показателе «Участие в спортивных соревнованиях» учитывается ранг проводимого соревнования и призовое место, занятое студентом в соревновании. Если студент за текущий период участвовал в нескольких соревнованиях, то для расчета рейтинга по спортивной деятельности учитывается только лучший результат.

За участие в спортивном соревновании без присуждения призового места назначается 70 баллов. За участие в соревновании с присуждением 3-го места – 90 баллов. За участие в соревновании с присуждением 1-го места – 100 баллов. Для расчета рейтинга полученные баллы умножаются на значение веса, учитывающего ранг соответствующего соревнования (табл. 2).

Балл студента, занявшего 1-е место по итогам соревнования меньшего ранга, должен быть ниже, чем балл студента, участвовавшего в соревновании более высокого ранга.

2. Значение показателя «Получение спортивного разряда» рассчитывается в случае, если студент выполнил соответствующий норматив в текущем семестре. Значения данного показателя представлены в табл. 3.

Таблица 3

Значения показателя «Получение спортивного разряда»

Название спортивного разряда	Значение показателя «Получение спортивного разряда»
Третий взрослый разряд	15
Второй взрослый разряд	30
Первый взрослый разряд	45
Кандидат в мастера спорта	60
Мастер спорта	75
Мастер спорта международного класса	100

Рейтинг студента по спортивной деятельности рассчитывается как

$$Z_S = w_1 * Z_{S1} + w_2 * Z_{S2} + w_3 * Z_{S3}$$

где Z_{S1} – значение показателя «Участие в работе спортивных секций»,

Z_{S2} – значение показателя «Участие в спортивных соревнованиях»,

Z_{S3} – значение показателя «Получение спортивного разряда»,

w_1, w_2, w_3 – весовые коэффициенты, характеризующие вклад показателей Z_{S1}, Z_{S2}, Z_{S3} соответственно в значение рейтинга Z_S .

Значения весовых коэффициентов: $w_1 = 0,1$; $w_2 = 0,45$; $w_3 = 0,45$. Значения весовых коэффициентов ранжированы по приоритетности:

1) «Участие в работе спортивных секций»;

2) «Участие в спортивных соревнованиях» и «Получение спортивного разряда» (показатели имеют одинаковый приоритет).



Порядок расчета рейтинга студентов по общественной деятельности

Общественная деятельность студентов может быть отражена такими показателями, как

1. Работа в общественных организациях, а также в студенческих отрядах.
2. Выступление на общественных мероприятиях (конкурсах, конференциях, форумах, круглых столах, семинарах).
3. Участие в общественных акциях и волонтерская деятельность.

1. Если студент принимает участие в какой-либо общественной организации или стройотряде, начальное значение показателя «Работа в общественных организациях» берется равным 100 баллам, иначе – 0 баллов. Для расчета конечного показателя «Работа в общественных организациях» значение начального показателя умножается на весовой коэффициент, отражающий уровень организации в соответствии с табл. 2.

2. В показателе «Выступление на общественных мероприятиях» учитывается уровень проводимого мероприятия и степень полученного по его итогам диплома. Если студент за текущий период выступал на нескольких мероприятиях, то для расчета рейтинга по общественной деятельности учитывается только лучший результат.

3. За участие в мероприятии без присуждения призового места назначается 70 баллов. За участие в мероприятии с получением диплома 3-й степени – 90 баллов. За участие в мероприятии с получением диплома 2-й степени – 95 баллов. За участие в творческом конкурсе с получением диплома 1-й степени – 100 баллов. Для расчета рейтинга полученные баллы умножаются на значение весового коэффициента, отражающего ранг мероприятия (табл. 2).

Если студент принимал участие в какой-либо общественной акции, значение показателя «Участие в общественных акциях и волонтерская деятельность» равно 100 баллам, иначе – 0 баллов.

Рейтинг студента по общественной деятельности рассчитывается как

$$Z_0 = w_1 * Z_{O_1} + w_2 * Z_{O_2} + w_3 * Z_{O_3}$$

где Z_{O_1} – значение показателя «Работа в общественных организациях, а также в студенческих отрядах»,

Z_{O_2} – значение показателя «Выступление на общественных мероприятиях»,

Z_{O_3} – значение показателя «Участие в общественных акциях и волонтерская деятельность»,

w_1, w_2, w_3 – весовые коэффициенты, характеризующие вклад показателей $Z_{O_1}, Z_{O_2}, Z_{O_3}$ соответственно в значение рейтинга Z_0 .

Значения весовых коэффициентов: $w_1 = 0,25$; $w_2 = 0,60$; $w_3 = 0,15$.

Порядок определения бонуса за активную внеучебную работу студента

Распределение бонусов за активность осуществляется распоряжением декана (заместителя декана) на основании критериев, указанных в табл. 4. Максимальное количество бонусных баллов не должно превышать 10. Результирующий бонусный балл рассчитывается по формуле

$$B = B_1 + B_2 + B_3 + B_4 + B_5 + B_6$$

Таблица 4

Распределение бонусных баллов (B_i) по видам деятельности

Значение	Вид деятельности	Балл
B_1	Успешное выполнение обязанностей старосты или заместителя старосты	2
B_2	Оформительская работа	1
B_3	Активная работа в общежитии	2
B_4	Помощь в организации общественно значимых мероприятий	1
B_5	Помощь в проведении профорientационной работы (экскурсии, встречи с абитуриентами)	2
B_6	Проведение и участие в трех и более мероприятиях	2