

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор университета  
Ф. Якубов  
\_\_\_\_\_ 2015 г.  
Протокол Ученого совета  
№ \_\_\_\_\_ 2015 г.

The seal is circular with a double border. The outer ring contains the text "ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»" in uppercase letters. The inner ring contains "КРИМСКАЯ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ" in uppercase letters. The center of the seal features a coat of arms with a sun, a book, and a quill pen.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о закреплении учебных дисциплин основных образовательных  
программ высшего образования за кафедрами  
в Государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет»**

Симферополь, 2015 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение «О закреплении учебных дисциплин основных образовательных программ высшего образования за кафедрами КИПУ» (далее по тексту – Положение) разработано с целью повышения эффективности организации и управления учебным процессом за счет устранения неоднозначности выбора кафедры для преподавания учебной дисциплины при проектировании новых основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО)

1.2. Неоднозначность выбора кафедры для преподавания учебной дисциплины обусловлена следующими обстоятельствами:

- наличием в учебном плане ООП ВО учебных дисциплин с многоплановым («двойным») содержанием, в которых фундаментальные основы предмета изучения сочетаются со специфическими вопросами применения фундаментальных основ (понятий, принципов, законов) в конкретных (смежных) областях деятельности.

Средством устранения ситуации неоднозначности выбора кафедры для преподавания учебной дисциплины является закрепление учебных дисциплин за кафедрами.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.3.1. Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС III, ФГОС III (+)) по направлениям подготовки уровня высшего образования, реализуемым в КИПУ.

1.3.2. Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении).

1.3.3. Уставом и нормативно-правовыми актами КИПУ, в том числе Положением о кафедре, Положением о магистерской подготовке (магистратуре).

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**Кафедра** – основное учебно-научное структурное подразделение (отделения, факультета) университета, осуществляющее учебную и методическую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам, научно-исследовательскую работу, воспитательную работу со студентами, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации, а также участвующее в развитии институтом платной образовательной и иных видов приносящий доход деятельности в соответствии с Уставом КИПУ.

**Специализированная кафедра** – учебно - научное структурное подразделение (отделения, факультета) университета, объединяющее лиц, имеющих:

- базовое (специализированное, профилированное) Образование;

- публикации научных статей в определенной области науки, совпадающей с научным направлением кафедры, монографий, авторских произведений, апробированных в творческом сообществе (выставок, постановок, публикаций, наград конкурсов и т.п.);

- авторские или подготовительные при их участии учебники и учебные пособия по тематике содержания учебной дисциплины или родственных учебных дисциплин;

- свидетельства высокой (высшей) научной и/или педагогической квалификации (ученых степеней и ученых званий) в соответствующей научной области.

**Выпускающая кафедра** – специализированная кафедра, участвующая в приеме в КИПУ студентов для освоения разработанных кафедрой ООП ВО, реализующая учебный процесс по учебным дисциплинам профессионального направления ООП ВО и осуществляющая выпуск бакалавров, магистров или специалистов.

**Научная дисциплина** – базовая форма организации профессиональной науки, объединяющая на предметно-содержательном основании области научного знания, сообщество, занятое его производством, обработкой и трансляцией, а также механизмы развития и воспроизводства соответствующей отрасли науки как профессии.

**Учебная дисциплина** – это система научных знаний, а также разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, которые позволяют студенту усвоить основные положения науки, культуры, труда и производства. Содержание учебной дисциплины должно изучаться в последовательности его исторического возникновения. Ее изложение должно быть основано на структуре современного состояния научной дисциплины и соответствовать познавательным возможностям студентов. Содержание учебной дисциплины реализуется и фиксируется в учебных (рабочих) программах.

**Модуль учебной дисциплины** – совокупность частей учебной дисциплины, имеющая логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения.

**Закрепление учебных дисциплин за кафедрами** – закрепляемое

распорядительным актом университета поручение преподавания конкретной учебной дисциплины той или иной кафедре. За выпускающей кафедрой, как правило, закрепляются учебные дисциплины формирующие профиль программы в объеме установленной данными ФГОС.

1.5. Одной из составных частей ООП ВО является учебный план, состоящий из набора теоретических учебных дисциплин и практик. Учебные дисциплины в учебном плане группируются в блоки.

1.6. Настоящее Положение определяет критерии, принципы и процедуры закрепления учебных дисциплин проектируемой ООП ВО за кафедрами университета.

## **2. Критерии для оценки возможности кафедры вести учебную дисциплину.**

Готовность кафедры успешно вести учебную деятельность по учебной дисциплине ООП ВО в общем случае оценивается по следующим критериям:

2.1. Наличие сложившегося профессорско-преподавательского коллектива, характеризуемого общностью базового образования и достаточно высокой научной и педагогической квалификацией, а также квалифицированного учебно-вспомогательного персонала, подтверждаемое:

- положительными результатами опроса студентов об оценке преподавательской деятельности кафедры;

Практическим опытом чтения подобных дисциплин и внешними положительными отзывами об их содержании.

2.2. Наличие информационного, методического и коммуникативного обеспечения учебной деятельности студентов в аудиторной и самостоятельной работе, а также системы измерителей обученности (качества обучения), подтверждаемое:

- наличием разработанной рабочей программы, отвечающей по форме требованиям ФГОС III(+), а по содержанию – требованиям разработчиков ООП ВО;

- наличием УМК дисциплины, отвечающей по форме требованиям ФГОС III, а по содержанию- требованиям разработчиков ООП ВО.

2.3. Наличие необходимой материальной базы для обеспечения выполнения студентами лабораторного практикума по дисциплине ( лабораторий, приборов, оборудования), подтверждаемое использованием кафедрой современных информационных технологий для организации работы по реализации

дисциплины.

2.4. Ведение на кафедре научных исследований по тематике преподаваемой дисциплины или реализация научного направления с присущими ему составляющими (компонентами) – наличие магистратуры и аспирантуры, студенческих научных коллективов, госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ, участие в конференциях, публикации в ведущих научных журналах, издание учебных пособий и учебников.

### **3. Принципы закрепления учебных дисциплин за кафедрами университета**

#### **3.1. По наименованию и основному содержанию учебной дисциплины.**

Выбор кафедры для закрепления за ней дисциплины осуществляется на основе совпадения (идентичности) наименования, основного содержания учебной дисциплины с наименованием, направленностью учебно-научной деятельности кафедры и характеристиками базового образования ее профессорско-преподавательского состава.

Принцип «работает» в условиях отсутствия конкуренции между несколькими кафедрами, т.е. однозначности выбора.

Вместе с тем, реализация данного принципа не должна исключать анализ потенциала кафедры по четырем критериям, перечисленным в разделе 2 настоящего Положения. Вероятное выявление неполного соответствия кафедры должно служить основанием для проведения мероприятий по ее развитию.

#### **3.2. По местоположению учебной дисциплины в цикловой структуре учебного плана ООП ВО.**

Данный принцип применяется к учебной дисциплине, отражающей содержание одной отрасли научного знания, в ситуации неоднозначного выбора, когда неоднозначность обусловлена наличием нескольких конкурирующих кафедр, каждая из которых имеет признаки соответствия принципу, изложенному в п. 3.1, и одна из которых может оказаться выпускающей.

Учебная дисциплина закрепляется за специализированной кафедрой в соответствии с принципом 3.1.

Учебная дисциплина закрепляется за выпускающей кафедрой, если учебная дисциплина помещена в блоках учебного плана, формирующих профиль ООП.

Реализация данного принципа также не должна исключить анализ потенциала специализированной или выпускающей кафедры по четырем критериям, перечисленным в разделе 2 настоящего Положения. Вероятное

выявление неполного соответствия кафедры должно служить основанием для проведения мероприятий по ее развитию.

### **3.3. По модульному построению учебной дисциплины.**

Модульное построение учебной дисциплины может быть обусловлено следующими причинами:

- учебная дисциплина в одной отдельной ООП ВО является отражением научных знаний об определенном предмете, накопленных в разных науках;
- в нескольких ООП ВО присутствуют одноименные или близкие по наименованию учебные дисциплины, также являющиеся отражением научных знаний об определенном предмете, накопленных в разных науках.

Как правило, одна система знаний в учебной дисциплине отражает содержание базовой, или фундаментальной научной дисциплины, а другая или другие системы – опыт практического применения понятий и законов базовой научной дисциплины в какой-либо прикладной сфере деятельности. Соответственно, модули одной или нескольких учебных дисциплин могут считаться «базовыми» и «прикладными».

Из вышеизложенного вытекает правило закрепления модулей учебной дисциплины за кафедрами университета:

- закрепление **базового модуля** за специализированной кафедрой в соответствии с п.3.1;
- закрепление **прикладных модулей** за соответствующими кафедрами, как правило, являющимися выпускающими.

Реализация данного принципа не исключает анализ потенциала специализированные и выпускающие кафедр по четырем критериям, перечисленным в разделе 2 настоящего Положения.

## **4. Последовательность реализации принципов закрепления учебных дисциплин за кафедрами университета**

4.1. При закреплении (перезакреплении) учебных дисциплин за кафедрами могут иметь место следующие ситуации:

- ООП ВО утверждена и реализуется, т.е. закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами уже состоялось;
- ООП ВО еще не реализуется, но находится в определенной стадии разработки и утверждения ее основных компонентов (дисциплинарной и компетентностно-ориентированной частей учебного плана) , при этом

закрепление дисциплин за кафедрами еще не состоялось.

4.2. Вопрос о закреплении дисциплин за кафедрами поднимается на этапе разработки частей учебного плана. Это делается затем, чтобы « потенциальные разработчики УМК по учебной дисциплине имели возможность сверить логику изложения учебного материала и межпредметные связи с другими дисциплинами уже на этапе разработки учебного плана и, в случае необходимости, своевременно внести необходимые изменения.

Анализ возможности той или кафедры вести учебный процесс по учебной дисциплине проводится кафедрой-разработчиком ООП ВО через оценку степени соответствия характеристик ее потенциала четырем критериям (см.раздел2).

4.3. Первый вариант предложений по закреплению дисциплин учебного плана ООП ВО выдвигает кафедра-разработчик ООП ВО с оформлением служебной записки на имя проректора по направлению деятельности. В служебной записке должна быть предоставлена информация об учебной дисциплине:

- трудоемкость дисциплины в часах и зачетных единицах;

- наименование кафедры, за которой предполагается закрепление данной дисциплины;

- поле для визы заведующего кафедрой, за которой планируется закрепление дисциплины.

4.4. Перед утверждением учебный план вводится кафедрой разработчиком ООП ВО в компьютерную программу АИС «1С: Учебная часть» для обеспечения доступа к нему всем заинтересованным сторонам.

4.5. В случае возникновения ситуации неоднозначного выбора кафедры для ведения учебного процесса по какой-либо дисциплине проводится сравнительный анализ потенциала конкурирующих кафедр. Анализ проводится экспертно-аналитической комиссией, формируемой из состава членов научно-методического совета НМС на основании служебной записки, подготавливаемой начальником учебного отдела Учебно-методического управления (УМУ) на имя председателя НМС. Экспертно-аналитическая комиссия формируется в каждом конкретном случае решением НМС.

4.6. Согласованное решение кафедры-разработчика ООП ВО и экспертно-аналитической комиссии НМС о закреплении учебной дисциплины проектируемой ООП ВО за одной из конкурирующих кафедр утверждается НМС и служит основанием для издания соответствующего приказа ректора.

4.7. Согласованные решения о закреплении за кафедрами всех дисциплин новой ООП ВО, заявленной к реализации в предстоящем учебном году, утверждаются приказом ректора. Данный приказ является основанием для внесения соответствующей информации в программу расчета объемов учебной работы в учебном отделе. УМУ.

Первый проректор



Э.М. Люманов

Начальник

Учебно-методического управления



Л.З. Мерджанова

Разработано

учебно-методическим управлением

2. Утверждено Ученым советом 29.06 2015 г. протокол № 12

3. Введено в действие приказом ректора от 16 07 2015 г № 121/1

4. Введено впервые в \_\_\_\_\_ 20\_\_ года