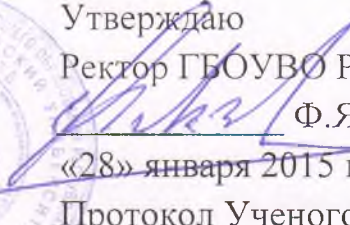


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю

Ректор ГБОУВО РК КИПУ

 Ф.Я. Якубов

«28» января 2015 г.

Протокол Ученого совета

№ 5 от «26» января 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации научной, научно-технической деятельности
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-
педагогический университет»**

Симферополь, 2015 г.

1. Общие положения

Данное Положение регламентирует научную, научно-техническую деятельность (далее – ННТД) научно-педагогических и научных работников, аспирантов и студентов.

ННТД является неотъемлемой составной частью деятельности вуза, обеспечивающей интеграцию науки и образования.

При организации и проведении ННТД вуз руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Положением об организации научной, научно-технической деятельности, Уставом ГБОУ ВО РК «КИПУ», данным Положением в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Цель, основные задачи и принципы организации ННТД

Основной целью ННТД в вузе является получение новых научных знаний и их использование для обеспечения качественной подготовки специалистов для соответствующих отраслей экономики, научно-педагогических кадров высшей квалификации; создание и инновационное внедрение новых научных и научно-практических результатов.

Основными задачами вуза в области ННТД являются:

- развитие фундаментальных исследований в области естественных, гуманитарных, психолого-педагогических и социально-экономических наук; выполнение прикладных исследований и разработок для эффективного их использования; развитие научного потенциала профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов; привлечения дополнительных средств на развитие вуза;
- создание и развитие научных школ; поддержка научных исследований молодых ученых и одаренных студентов, привлечение их к деятельности научных школ;
- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов, научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших научных и научно-технических достижений;
- эффективное использование научного и научно-технического потенциала вуза для решения приоритетных задач совершенствования производства и реализации социально-экономических программ Республики Крым;
- развитие новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с зарубежными и отечественными центрами академической и отраслевой науки с целью совместного решения важнейших научных и научно-технических проблем, создания новых технологий и расширения использования научных разработок вуза в промышленности;
- развитие инновационной деятельности для создания наукоемкой научно-технической продукции и конкурентоспособных образцов новой техники и материалов;
- содействие защите интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей;

- модернизация и обновление экспериментальной базы ННТД в вузе и ее эффективное использование;
- организация информационной и издательской деятельности, популяризация научных достижений через средства массовой информации, сеть Интернет;
- проведение патентно-лицензионной работы, осуществление информационного обеспечения и трансфера научной и научно-технической продукции.

3. Научно-организационные структуры и руководство ННТД

Для организации и координации ННТД в вузе в соответствии с уставом образуется Научно-информационный центр в составе научного отдела, редакционно-издательского отдела и отдела аспирантуры, а также научно-исследовательские центры и проблемные научно-исследовательские лаборатории, проектно-конструкторские бюро и др. структурные подразделения.

Структурные научные подразделения создаются приказом ректора, находятся в подчинении проректора по научной работе, действуют на основе Устава вуза и в соответствии с утвержденными ректором Положениями, которые регламентируют деятельность, а также права и обязанности руководителей этих подразделений.

Выполнение программ и проектов (тем) фундаментальных и прикладных исследований, прикладных разработок осуществляют научные и научно-педагогические работники, докторанты и аспиранты, студенты, вспомогательный персонал, а в случае необходимости – специалисты других организаций.

Организацию и непосредственное руководство выполнением программы или проекта исследований и разработок осуществляют научные руководители. В случае необходимости могут назначаться также ответственные исполнители программ и проектов, научные консультанты, другие ответственные лица.

Организацию ННТД в вузе и непосредственное руководство ею, планирование, текущее управление осуществляет проректор по научной работе в пределах полномочий, делегированных ему ректором. Функции управления и организации научной деятельности проректор по научной работе осуществляет через научные подразделения (Научно-информационный центр), а также совещательные научные структуры (научно-технический (научный) совет, научные экспертные комиссии по приоритетным направлениям и др.), которые могут быть созданы в соответствии с уставом вуза.

4. Финансирование

Для осуществления ННТД вводится принцип многоканального финансирования.

Источниками финансирования ННТД являются средства бюджета Республики Крым, а также гранты, полученные на выполнение научно-исследовательских и исследовательско-конструкторских работ, а также средства за предоставление научных услуг по заявкам юридических и физических лиц, другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Научные исследования и разработки, выполняемые за счет бюджетных средств, финансируются Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, согласно Плану на-

учных, научно-технических, научно-методических и научно-организационных работ и мероприятий.

5. Планирование, организация и учет ННТД

Управление ННТД осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым в пределах своих полномочий. Текущее и перспективное планирование ННТД осуществляет вуз.

Планирование научных исследований и разработок осуществляется в соответствии с основными научными направлениями (научными проблемами) вуза, утвержденными Ученым советом вуза и согласованными с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Вуз самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование ННТД. Основой планирования ННТД является тематический план научно-исследовательских работ.

Финансирование ННТД осуществляется на основе утвержденной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым сметы в соответствии с бюджетными программами.

Документальное оформление операций, связанных с выполнением научно-исследовательских и научно-конструкторских работ, или предоставлением платных услуг в сфере ННТД, обеспечения их учета и составления отчетности, осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Научно-исследовательские, научно-конструкторские работы, выполняемые за счет бюджетных средств, подлежат обязательной регистрации в Российской Федерации, в ВГНУ ЦИТиС (г. Москва) в соответствии с Приказом Министерства науки и технологий Российской Федерации от 17 ноября 1997 г. N 125 «Об утверждении Положения о государственной регистрации и учете открытых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ». По итогам выполненных научных исследований научно-педагогическими работниками составляются соответствующие отчеты, издаются сборники научных трудов, докладов и тезисов на научных конференциях, аннотации завершенных научно-исследовательских и научно-конструкторских работ.

Кафедры на своих заседаниях дважды в год рассматривают итоги выполнения планов научно-исследовательской работы (НИР) и представляют в научный отдел: в июне промежуточный отчет и в декабре – итоговый статистический отчет о результатах выполнения плана НИР.

Итоговый отчет о выполнении завершенных научно-исследовательских и научно-конструкторских работ проходит экспертную проверку специалистов и рассматривается на заседании Ученого совета (научного экспертного совета).

6. Исполнители научно-исследовательских и научно-конструкторских работ

6.1. Субъектами ННТД в вузе являются штатные научные и научно-педагогические работники, научно-технические работники, докторанты, аспиранты, студенты, стажеры-исследователи, руководящий состав вуза, работники, осуществляющие организацию и координацию исследований и разработок, подготовку специалистов высшей квалификации.

- 6.2. К выполнению научных, научно-технических работ могут привлекаться специалисты научных учреждений, предприятий и организаций, имеющие соответствующую квалификацию.
- 6.3. Научно-педагогические, научные работники выполняют исследования и разработки в соответствии с государственными, республиканскими, отраслевыми программами и проектами, тематическими и координационными планами, договорами, индивидуальными планами и несут ответственность за качество и своевременность их выполнения. Научные руководители несут ответственность за качество и своевременность выполнения исследований и разработок, научную и практическую ценность, общественную значимость и экономическую полезность научных и научно-практических результатов.
- 6.4. Экспериментальные исследования являются основой научной деятельности; от уровня их организации и материально-технического обеспечения, а также от методической культуры исследовательских коллективов зависят качественные и количественные показатели научной и научно-технической деятельности вуза в целом.
- 6.5. Научные руководители (ответственные исполнители) несут ответственность за качество организации и научно-методический уровень проведения научных, научно-технических и научно-методических экспериментов, соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при работе персонала в научных лабораториях.
- 6.6. Контрольно-измерительные приборы, используемые в научных, научно-технических исследованиях, подлежат обязательной метрологической проверке.
- 6.7. Первичная документация по экспериментальным исследованиям (лабораторные журналы, протоколы и акты испытаний, материалы полевых исследований, социологических опросов, анкетирования, педагогических экспериментов и др.) оформляется в соответствии с установленными нормами; срок ее хранения определяется сроками завершения соответствующих научно-исследовательских и научно-конструкторских работ (тем) и сдачей итогового отчета.
- 6.4. Составной частью научного потенциала вуза является научная работа студентов, которая в соответствии с действующим законодательством реализуется в следующих формах: научно-исследовательская работа, включенная в график учебного процесса (курсовые, дипломные работы, практические и лабораторные занятия, производственная практика с элементами исследования) и работа, выполняемая индивидуально вне графика учебного процесса. Наличие научной новизны является необходимым условием успешной защиты дипломной работы (проекта) и, особенно, магистерской работы. Вуз содействует защите интеллектуальной собственности и авторских прав студентов-исследователей.

7. Апробация педагогических инноваций и результатов педагогических диссертационных исследований, их внедрение в учебно-воспитательный процесс

Апробация педагогических инноваций и результатов педагогических диссертационных исследований, их внедрение в учебно-воспитательный процесс осуществ-

ляется в строгом соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательные инновации (далее – инновации) – это созданные впервые, усовершенствованные или впервые применяемые образовательные, дидактические, воспитательные, управленческие системы, их компоненты, существенно улучшающие результаты образовательной деятельности.

Апробация инноваций (результатов диссертационного исследования) – это практическая проверка целесообразности внедрения их в учебно-воспитательный процесс.

Инновационная образовательная деятельность в вузе определяется ее содержанием (разработка, распространение или внедрение инноваций в учебно-воспитательный процесс), а также масштабностью изменений, вносимых в учебно-воспитательный процесс в результате внедрения предложенной инновации.

Решение об организации и проведении педагогического эксперимента, апробации результатов педагогического диссертационного исследования, внедрении образовательных инноваций в учебно-воспитательный процесс принимает Ученый совет университета (если инновация осуществляется на общеуниверситетском уровне) или Ученый совет факультета (если инновация осуществляется на факультетском уровне или на уровне отдельной кафедры).

С инновационной инициативой может выступить научно-педагогический работник, соискатель научной степени, кафедра, факультет, учебно-методический отдел, предлагающие усовершенствовать или обновить образовательную практику, экспериментально проверить результативность и возможность внедрения новых идей и подходов.

Заявка на проведение педагогического эксперимента, апробацию результатов педагогического диссертационного исследования, инновационную образовательную деятельность, поданная в Ученый совет, включает программу педагогического эксперимента (апробации результатов педагогического диссертационного исследования, инновационной деятельности), предложения по его содержанию, срокам и базе проведения, заключение эксперта о целесообразности проведения эксперимента (апробации результатов педагогического диссертационного исследования, внедрения инноваций в учебный процесс).

На основе принятого Ученым советом решения ректором (первым проректором) издается приказ, которым определяются содержание, сроки, база проведения педагогического эксперимента (апробации результатов педагогического диссертационного исследования, инновационной деятельности) и лица, ответственные за его ход и результаты, а также порядок отчетности о ходе и результатах педагогического эксперимента (апробации результатов педагогического диссертационного исследования, инновационной деятельности).

Информация о ходе и результатах педагогического эксперимента (апробации результатов педагогического диссертационного исследования, инновационной деятельности) хранится в научном отделе в течение 5 лет (в случае необходимости срок хранения данной документации может быть продлен).

8. Международное научное и научно-техническое сотрудничество

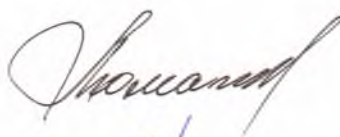
8.1. Вуз осуществляет научное и научно-техническое сотрудничество с учебными заведениями, организациями, фирмами и фондами зарубежных стран, другие виды научного сотрудничества в соответствии с действующим законодательством.

8.2. Международное научное и научно-техническое сотрудничество направлено на:

- привлечение к сотрудничеству зарубежных заказчиков и инвесторов, заключение и выполнение соглашений о сотрудничестве с зарубежными университетами, фирмами, фондами и другими организациями на проведение исследований и разработок;
- привлечение средств зарубежных заказчиков и международных фондов и грантов для финансирования ННТД;
- получения конкурентоспособных научно-прикладных результатов, разработку высокоэффективной научно-технической продукции;
- участие в международных научных и научно-технических семинарах, конференциях, симпозиумах, выставках;
- обеспечение прохождения научными, научно-педагогическими работниками, докторантами, аспирантами, студентами научной стажировки за рубежом, ознакомление с передовыми достижениями техники и технологии, научным оборудованием;
- публикацию за рубежом в ведущих международных научных и научно-технических изданиях научных результатов, не являющихся закрытой информацией.

1. Разработано проректором по научной работе Кропотовой Н.В.
2. Утверждено Ученым советом от 26 января 2015 г. протокол № 5.
3. Введено в действие приказом ректора от 13 марта 2015 г. № 41
4. Введено впервые в марте 2015 г.
5. При необходимости написать – периодичность пересмотра – ежегодно.

Первый проректор
по научно-педагогической работе



Э.М. Люманов

Проректор по научной работе



Н.В. Кропотова