



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КИПУ имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
« 15 » 04. 2020 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2020 г.)**

Симферополь, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Подготовлено Отделом организации лицензирования, аккредитации и мониторинга качества образования учебно-методического управления

Согласовано:

Первый проректор

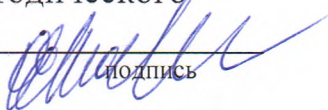

подпись

14.04.2020

дата

А.И.Лучинкина

Начальник учебно-методического
управления


подпись

14.04.2020

дата

О.Е.Марковская

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	7
2.2. Организация и качество приема поступающих	11
2.2.1. Контрольные цифры приема на бюджетные места по укрупненным группам направлений подготовки	13
2.2.2. Конкурсная ситуация в 2019 году по результатам приема документов по направлениям подготовки/специальностям	14
2.2.3. Качество приема в университет	14
2.3. Контингент студентов	15
2.4. Организация учебного процесса	16
2.5. Выпуск специалистов	19
2.6. Качество образования	19
2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост	25
2.7.1. Практика	25
2.7.2. Трудоустройство	26
2.8. Дополнительные образовательные программы	32
2.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	33
2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе	37
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
3.1. Научные мероприятия	39
3.1.1. Организация и проведение международных конференций	39
3.1.2. Организация и проведение всероссийских конференций	40
3.1.3. Организация и проведение региональных конференций	41
3.1.4. Организация и проведение иных мероприятий	42
3.1.5. Организация и проведение семинаров	43
3.1.6. Организация и проведение круглых столов	44
3.2. Перечень опубликованных монографий и учебных пособий	49
3.2.1. Монографии	49
3.2.2. Коллективные монографии	49
3.2.3. Учебно-методические пособия	50
3.2.4. Другие учебные издания	52
3.2.5. Методические указания/рекомендации	52
3.2.6. Научные публикации	53
3.2.6.1. Публикации в международных наукометрических базах (Web of Science, SCOPUS)	53
3.3. Подготовка научно-педагогических кадров	56
3.4. Научно-исследовательская работа студентов	57
3.4.1. Победители/ призеры конкурсов из числа обучающихся в 2019 году	58
3.4.2. Студенческие гранты	63
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	63
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	70
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	81
7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	84

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – Университет, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова) за период с 1 апреля 2019 года по 1 апреля 2020 года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», введенного в действие приказом № 75 от 6 марта 2020 г.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Университета, системы управления ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – Университет, КИПУ имени Февзи Якубова, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное официальное наименование Университета на русском языке: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова.

Полное наименование Университета на английском языке: State Budget Educational Institution of Higher Education of the Republic of Crimea Crimean Engineering and Pedagogical University the name of Fevzi Yakubov. Сокращенные наименования Университета на английском языке: SBEIHE RC CEPU named after Fevzi Yakubov, CEPU named after Fevzi Yakubov.

Согласно приказу ректора № 16/1 от 02.02.2015 г. образовательная деятельность в Университете осуществляется на русском, украинском и крымскотатарском языках.

Учредителем ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова является Республика Крым, полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Республики Крым, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Главы Республики Крым, Правительства Республики Крым, учредителя, иными нормативными правовыми актами и Уставом Университета.

Университет располагается по адресу: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Учебный, 8. Тел.: (3652) 249-495; факс: (3652) 241-506; e-mail: info@kipu-rs.ru.

Университет имеет обособленные структурные подразделения – филиалы в г. Керчь и в пгт. Почтовое Бахчисарайского района:

- Керченский филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Сокращенное наименование – Керченский филиал КИПУ имени Февзи Якубова. Место нахождения: 298306, г. Керчь, ул. 1-й Пятилетки, 58/5.

- Инженерно-педагогический колледж Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Сокращенные наименования: Инженерно-педагогический колледж КИПУ имени Февзи Якубова, ИПК КИПУ имени Февзи Якубова. Место нахождения: 298420, Бахчисарайский район, пгт. Почтовое, ул. Гагарина, д. 42/46.

- Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления организации являются конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор, попечительский совет.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный коллегиальный орган – ученый совет.

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, главный бухгалтер, а также по решению ученого совета – деканы факультетов (директора институтов/филиалов), избранные в установленном порядке. Другие члены ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета – 24 человека. Срок полномочий ученого совета – 5 лет.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор Ч.Ф. Якубов, кандидат технических наук, доцент, назначенный на эту должность приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03 ноября 2016 года № 436-к/п.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры (первый проректор, проректор по научной и инновационной деятельности, проректор по воспитательной и социальной работе и проректор по административно-хозяйственной работе).

Основными направлениями деятельности Университета являются:

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук;

3) реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования, основных программ среднего профессионального образования, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ;

4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе;

5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию Учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Республике Крым, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

7) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

8) коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;

9) распространение зарубежного и накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, периодических изданий;

10) содействие продвижению инновационных практик.

Основная и главная миссия Университета состоит в обеспечении качественной подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию крымского социума. Успешное выполнение миссии Университета возможно в рамках долговременной системы мер, разработанной на единой концептуальной основе с учетом региональных особенностей и стратегических направлений государственной политики Республики Крым в сфере образования, а также приведение содержания и структуры образования в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Республики Крым.

Стратегическая цель развития Университета – обеспечение устойчивого динамического развития ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова на этапе модернизации системы образования Российской Федерации и Республики Крым, использование ресурсов и научно-образовательного потенциала для формирования в Республике Крым единой системы непрерывного образования.

В ближайшие годы развитие Университета будет осуществляться в соответствии с Программой развития Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее – Программа), утвержденной ученым советом КИПУ от 26 января 2015 года, протокол № 5. Программа направлена на формирование и развитие крупного регионального научно-образовательного комплекса, осуществляющего подготовку квалифицированных кадров для Республики Крым.

Реализация программы будет осуществляться с 2015 года по 2025 год по следующим пяти приоритетным направлениям:

- модернизация образовательной деятельности;
- углубление и расширение научно-исследовательской деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование системы управления;
- укрепление материально-технической базы.

Реализация программы должна привести к получению нижеследующих положительных результатов:

- создание студенческого комплекса «Центр полиэтнической культуры молодежи» как материальной базы, обеспечивающей системный вклад в решение проблемы мирного, бесконфликтного развития крымского общества на основе синтеза культурных начал в процессе формирования мировоззрения педагога - главного носителя идеалов нравственности;
- повышение качества инженерно-педагогического и педагогического образования в Республике Крым;
- системное внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, научную деятельность и управление Университетом;
- развитие учебно-лабораторной базы и информационно-методической инфраструктуры основных профессиональных образовательных программ;
- совершенствование структуры организации и управления научно - образовательной деятельностью;
- развитие научного и интеллектуально-творческого потенциала профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений, укрепление научных школ, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- создание условий для личностного роста молодежи, формирования у студентов национальных и общечеловеческих ценностей;
- содействие интеграции крымскотатарской молодежи в российское общество на принципах культуры мира и толерантности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КИПУ имени Февзи Якубова осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2879 от 17 января 2020 года, серия 90Л01 № 0010001, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, а также в соответствии со свидетельствами о государственной аккредитации № 1475 от 25 сентября 2015 года (серия 90А01 №0001566) и № 1476 от 25 сентября 2015 года (серия 90А01 № 0001565). Приоритетными направлениями подготовки для Университета являются педагогические и инженерно-технологические направления. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова зарекомендовал себя как центр подготовки высококвалифицированных педагогических кадров в Республике Крым, что соответствует задачам правительства Республики Крым, требованиям работодателей и связано с развитием региона. Сегодня образовательные программы подготовки экономистов, менеджеров, специалистов по информационным технологиям и управлению качеством более четко разворачиваются в направлении системы образования и социальной сферы.

Подготовка профессиональных кадров в Университете осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

2.1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлениям подготовки разработаны в соответствии с действующими

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++).

В 2019 - 2020 учебном году в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова подготовка осуществлялась по 83 образовательным программам, из них по 78 образовательным программам в Университете, из которых 38 направлений бакалавриата, 1 – специалитета, 30 – магистратуры и 9 – подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. В Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова – по 3 основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и в Инженерно-педагогическом колледже КИПУ имени Февзи Якубова по 3-м образовательным программам: по программе среднего общего образования и по 2-м программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в 2019-2020 учебном году.

БАКАЛАВРИАТ

1. **09.03.03.** Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»;
2. **15.03.01.** Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка»;
3. **15.03.05.** Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Программа широкого профиля;
4. **20.03.01.** Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов»;
5. **23.03.03.** Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»;
6. **37.03.01.** Психология. Программа широкого профиля;
7. **38.03.01.** Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение»;
8. **38.03.01.** Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
9. **38.03.01.** Экономика. Профиль «Финансовый контроль и государственный аудит»;
10. **38.03.01.** Экономика. Профиль «Мировая экономика»;
11. **38.03.02.** Менеджмент. Профиль «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)»;
12. **38.03.02.** Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок»;
13. **42.03.02.** Журналистика. Программа широкого профиля;
14. **44.03.01.** Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»;
15. **44.03.01.** Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»;
16. **44.03.01.** Педагогическое образование. Профиль «Технология»;
17. **44.03.01.** Педагогическое образование. Профиль «Математика»;
18. **44.03.01.** Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование»;
19. **44.03.01.** Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности»;
20. **44.03.03.** Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика»;
21. **44.03.03.** Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия»;
22. **44.03.04.** Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт». Профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»;
23. **44.03.04.** Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка». Профилизация «Безопасность технологических процессов и производств»;
24. **44.03.04.** Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Профилизация «Технология и дизайн одежды»;
25. **44.03.04.** Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка». Профилизация «Электромеханика и сварка»;
26. **44.03.04.** Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка. Профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении»;

27. **45.03.01.** Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»;
28. **45.03.01.** Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)»;
29. **45.03.01.** Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)»;
30. **45.03.01.** Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)»;
31. **45.03.01.** Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)»;
32. **45.03.01.** Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)»;
33. **45.03.01.** Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)»;
34. **46.03.01.** История. Программа широкого профиля;
35. **53.03.02.** Музыкально-инструментальное искусство. Профиль «Национальные инструменты народов России»;
36. **53.03.03.** Вокальное искусство. Профиль «Академическое пение»;
37. **53.03.05.** Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором»;
38. **54.03.02.** Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Программа широкого профиля.

СПЕЦИАЛИТЕТ

1. **54.05.01.** Монументально-декоративное искусство. Специализация «Монументально-декоративное искусство (живопись)», «Художник-проектировщик интерьеров».

2. МАГИСТРАТУРА

1. **09.04.03.** Прикладная информатика. Магистерская программа «Прикладная информатика в информационной сфере»;
2. **15.04.01.** Машиностроение. Магистерская программа «Электромеханика и сварка»;
3. **15.04.05.** Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Магистерская программа «Технология машиностроения, станки и инструменты»;
4. **20.04.01.** Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда»;
5. **23.04.03.** Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Магистерская программа «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»;
6. **37.04.01.** Психология. Магистерская программа «Социальная психология»;
7. **37.04.01.** Психология. Магистерская программа «Психология развития, возрастная психология»;
8. **38.04.01.** Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
9. **38.04.01.** Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг»;
10. **38.04.01.** Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
11. **38.04.01.** Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»;
12. **38.04.02.** Менеджмент. Магистерская программа «Производственный менеджмент»;
13. **38.04.02.** Менеджмент. Магистерская программа «Государственное и муниципальное управление»;
14. **44.04.01.** Педагогическое образование. Магистерская программа «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»;
15. **44.04.01.** Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»;
16. **44.04.01.** Педагогическое образование. Магистерская программа «Начальное образование»;

17. **44.04.01.** Педагогическое образование. Магистерская программа «Технология»;
18. **44.04.01.** Педагогическое образование. Магистерская программа «Музыкальное образование»;
19. **44.04.03.** Специальное (дефектологическое) образование. Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
20. **44.04.04.** Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Охрана труда и безопасность в техносфере»;
21. **44.04.04.** Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности»;
22. **45.04.01.** Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»;
23. **45.04.01.** Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин»;
24. **45.04.01.** Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики»;
25. **45.04.01.** Филология. Магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации»;
26. **45.04.01.** Филология. Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»;
27. **46.04.01.** История. Магистерская программа «Отечественная история»;
28. **53.04.01.** Музыкально-инструментальное искусство. Магистерская программа «Национальные инструменты народов России»;
29. **53.04.04.** Дирижирование. Магистерская программа «Дирижирование академическим хором»;
30. **54.04.02.** Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в контексте национально-культурного наследия».

АСПИРАНТУРА

1. **15.06.01.** Машиностроение. Профиль «Технология и оборудование механической и физико-технической обработки»;
2. **38.06.01.** Экономика. Профиль «Экономика и управление народным хозяйством»;
3. **44.06.01.** Образование и педагогические науки. Профиль «Теория и методика профессионального образования»;
4. **45.06.01.** Языкознание и литературоведение. Профиль «Русская литература»;
5. **45.06.01.** Языкознание и литературоведение. Профиль «Русский язык»;
6. **45.06.01.** Языкознание и литературоведение. Профиль «Языки народов Российской Федерации (тюркские языки)»;
7. **45.06.01.** Языкознание и литературоведение. Профиль «Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература)»;
8. **46.06.01.** Исторические науки и археология. Профиль «Всеобщая история»;
9. **37.06.01.** Психологические науки. Профиль «Социальная психология».

ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА

1. Среднее общее образование
2. **44.02.01.** Дошкольное образование. Квалификация углубленной подготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста»;
3. **44.02.02.** Преподавание в начальных классах. Квалификация углубленной подготовки «Учитель начальных классов».

КЕРЧЕНСКИЙ ФИЛИАЛ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА

1. **44.03.01.** Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»;
2. **44.03.01.** Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»;

3. **44.03.04.** Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка». Профилизация «Электромеханика и сварка».

В 2019 - 2020 учебном году в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова был расширен перечень профилей в рамках аккредитованных направлений подготовки.

Перечень новых профилей ОПОП ВО:

1. 37.06.01 Психологические науки. Профиль «19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии»;
2. 37.06.01 Психологические науки. Профиль «19.00.07 Педагогическая психология»;
3. 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Методическое сопровождение в дошкольном образовании»;
4. 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление в области безопасности жизнедеятельности»;
5. 44.06.01 Образование и педагогические науки. Профиль «13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования»;
6. 46.06.01 Исторические науки и археология. Профиль «07.00.06 Археология»;
7. 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Профиль «10.02.04 Германские языки».

2.2. Организация и качество приема поступающих

Отличительные особенности приемной кампании 2019 года:

В 2019 году приемная кампания регламентировалась Правилами приема на обучение в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», разработанными на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (с изменениями и дополнениями).

Поступающие на обучение имели право представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Учет индивидуальных достижений осуществлялся посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начислялись поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включались в сумму конкурсных баллов.

Перечень индивидуальных достижений, учет которых осуществлялся в 2019 году при приеме на обучение в КИПУ имени Февзи Якубова по программам бакалавриата и программам специалитета, с указанием количества начисляемых баллов, приводится в Таблице 1.

Перечень индивидуальных достижений, которые учитывались в 2019 году при приеме на обучение в КИПУ имени Февзи Якубова по программам магистратуры, с указанием количества начисляемых баллов, приводится в Таблице 2.

Таблица 1. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение в КИПУ имени Февзи Якубова по программам бакалавриата и программам специалитета, с указанием количества начисляемых баллов

№	Индивидуальное достижение	Количество начисляемых баллов
1.	Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца.	5
2.	Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании, содержащего сведения о награждении золотой или серебряной медалью.	10
3.	Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием.	5
4.	Наличие диплома (призера) интеллектуальных и (или) творческих	

	конкурсов, проводимых КИПУ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности: (в соответствии с количеством баллов, полученных за участие в конкурсе): 51-60 баллов 61-70 баллов 71-80 баллов 81-90 баллов 91-100 баллов	2 4 6 8 10
5.	Наличие диплома (грамоты) победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	10
6.	Наличие диплома призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	8
7.	Наличие диплома победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	6
8.	Наличие диплома призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	4
9.	Наличие диплома победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	2
10.	Наличие диплома призера школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	1
11.	Итоговое сочинение, являющееся условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	1

Таблица 2. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение в КИПУ имени Февзи Якубова по программам магистратуры, с указанием количества начисляемых баллов

№	Индивидуальное достижение	Количество начисляемых баллов
1.	Наличие публикации в изданиях, входящих в базы Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, либо в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации результатов научных исследований	10 (за каждую публикацию)
2.	Наличие патента, автором в котором является претендент	10 (за каждый патент)
3.	Наличие свидетельства о регистрации программного продукта, автором в котором является претендент	10 (за каждое свидетельство)
4.	Наличие диплома о высшем образовании с отличием	10
5.	Наличие публикации в изданиях, не входящих в базы Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, не входящих в список ВАК	2 (за каждую публикацию)

- при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему начислялось не более 10 баллов суммарно за индивидуальные достижения, указанные в Таблице 1.

- при приеме на обучение по программам магистратуры поступающему могло быть начислено не более 20 баллов суммарно за индивидуальные достижения, указанные в Таблице 2.

- при равенстве суммы конкурсных баллов в качестве индивидуального достижения учитывался средний балл оценок в документе об образовании, подсчитанный по пятибалльной системе. В соответствии с подпунктом 4 пункта 112 Правил приема при равенстве по предшествующим критериям более высокое место в списке занимали поступающие, имеющие более высокий средний балл оценок в документе об образовании.

- индивидуальные достижения, указанные в пунктах 1-3 Таблицы 1 и в пунктах 1-5 Таблицы 2, принимались без учета срока давности.
- баллы участникам, призерам и победителям олимпиад начислялись без ограничения Профильности, при поступлении на любую образовательную программу бакалавриата и специалитета.
- дипломы (грамоты) победителя (призера) регионального, муниципального и школьного этапов всероссийской олимпиады школьников учитывались за 10 и 11 класс средней школы.
- при наличии у поступающего нескольких дипломов (грамот) победителя (призера) различных этапов (муниципального, регионального) всероссийской олимпиады школьников по одному предмету баллы начислялись только за наивысшее достижение. При наличии двух дипломов (грамот) победителя (призера) одного этапа всероссийской олимпиады школьников по одному предмету за 10 и 11 класс учитывался только диплом (грамота) за 11 класс. При наличии у поступающего нескольких дипломов (грамот) победителя (призера) различных этапов всероссийской олимпиады школьников по различным предметам учитывались наивысшие достижения по каждому предмету олимпиады.

Документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, в момент их подачи в приемную комиссию Университета в присутствии самого поступающего рассматривались приемной комиссией, которая принимала решение об утверждении количества начисленных баллов за индивидуальные достижения, либо об отказе в начислении баллов.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в 2019 году участие в конкурсе и зачисление на выделенные бюджетные места и на общие бюджетные места происходило в соответствии со сложившейся конкурсной ситуацией, при наличии оригинала документа установленного образца и согласия на зачисление, сданных в приемную комиссию Университета не позднее 18:00 часов рабочего дня, установленного приемной комиссией в качестве даты завершения представления этих документов. Критерием отбора являлась сумма конкурсных баллов, набранных поступающим по результатам вступительных испытаний и за индивидуальные достижения.

Зачисление на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата проводилось поэтапно:

- зачисление без вступительных испытаний, на места в пределах квоты приёма лиц, имеющих особые права, на места в пределах квоты целевого приёма;
- первый этап зачисления по общему конкурсу – зачисление на 80 процентов конкурсных мест по общему конкурсу;
- второй этап зачисления по общему конкурсу – зачисление на 100 процентов конкурсных мест по общему конкурсу.

Прием на обучение по программам магистратуры осуществлялся отдельно по каждой образовательной программе в пределах направления подготовки и отдельно по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности условий поступления: на места в пределах квоты целевого приема; на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу; на места по договорам об образовании. Зачисление велось по итогам сдачи комплексного экзамена по специальности и преодолению минимального количества баллов – 24. Комплексный экзамен по специальности в соответствии с программой вступительных испытаний проводился в устной или письменной форме, в зависимости от направления подготовки.

2.2.1. Контрольные цифры приема на бюджетные места по укрупненным группам направлений подготовки

Контрольные цифры приема, утвержденные Университету Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, по отношению к прошлому году по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета составили при приеме на первый курс очной формы обучения – 645 мест. По очно-заочной и заочной формам этих же образовательных программ – 200 (по сравнению с 175 выделенными местами в прошлом

году). В магистратуру очной формы обучения было предоставлено 220 мест, по заочной форме магистратуры – 105 мест. Всего по всем уровням образования было выделено 1185 мест.

2.2.2. Конкурсная ситуация в 2019 году по результатам приема документов по направлениям подготовки/специальностям

Количество принятых дел составило 3896 ед., из них на очную форму обучения – 3211, на очно-заочную форму обучения – 12 (при плане приема – 10), на заочную форму обучения – 673. По образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры по очной, очно-заочной и заочной формам обучения была конкурсная ситуация. Программа госзаказа была выполнена на 80.6%.

В 2019-2020 учебном году зачислены на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 18 чел., из них 4 чел – по договорам на оказание платных образовательных услуг. Всего было подано 23 заявления на поступление в аспирантуру: по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение - 2 чел.; по направлению подготовки 38.06.01 Экономика - 5 чел., по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки - 8 чел., по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение - 3 чел., по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки - 4 чел., по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология - 1 чел.

В таблице 3. представлены сведения о распределении приема аспирантов по направлениям подготовки в 2019 году.

Таблица 3. Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки в 2019 году

Код направления подготовки	Принято, человек	В том числе на обучение	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность принятых на обучение - всего	18	14	4
15.06.01Машиностроение	2	2	-
38.06.01Экономика	3	3	-
44.06.01Образование и педагогические науки	6	6	-
45.06.01Языкознание и литературоведение	3	3	-
37.06.01Психологические науки	3	-	3
46.06.01Исторические науки и археология	1	-	1

2.2.3. Качество приема в Университет

По данным мониторинга качества приема средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании, на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета об оказании платных

образовательных услуг по образовательным программам высшего образования составил в целом по Университету 42.8. Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования, составил 41.5. Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований Республики Крым, составил 47.5. Средний балл студентов, принятых по результатам комплексных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам магистратуры за счет бюджета Республики Крым, составил 62.3. Средний балл студентов, принятых по результатам комплексных вступительных испытаний на первый курс на обучение по заочной форме по программе магистратуры за счет средств бюджета Республики Крым, составил 76.8.

2.3. Контингент студентов

Обучение по программам бакалавриата и специалитета осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, обучение магистров - по очной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по формам обучения приводится ниже в текстовом варианте и представлен в Таблице 4.

Таблица 4. Контингент студентов на 1 апреля 2020 г.

Направление подготовки	Контингент студентов						ИТОГО
	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма		
	бюджет	комм.	бюджет	комм.	бюджет	комм.	
Бакалавриат	2084	91	925	604	-	-	3704
Специалитет	77	1	-	-	72	4	154
Магистратура	412	13	226	21	-	-	672
Итого по Университету	2573	105	1151	625	72	4	4530
Керченский филиал КИПУ имени Февзи Якубова	-	-	20	93	-	-	113
ИПК КИПУ имени Февзи Якубова	166	31	-	187			384

По состоянию на 1 апреля 2020 года контингент обучающихся в Университете по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составляет в целом 4530 человек, в том числе по очной форме обучения - 2678 человек (59 %) по заочной форме обучения – 1776 человек (39 %), по очно-заочной форме обучения - 76 человек (0,17 %).

В структуре контингента, обучающиеся за счет средств бюджета Республики Крым, составляют – 3796 человек (83,8 %), на договорной (платной) основе - 734 человека (16,2 %).

По состоянию на 1 апреля 2020 года в Инженерно-педагогическом колледже КИПУ имени Февзи Якубова по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена обучается 384 человек. Из них на очной форме обучения – 197 человек (51,3 %); на заочной форме обучения – 187 человек (48,7 %).

В структуре контингента Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова, обучающиеся за счет средств бюджета Республики Крым составляют 166 человек (43,2 %), на договорной (платной) основе по договорам об оказании платных образовательных услуг - 218 человек (56,8 %).

По состоянию на 1 апреля 2020 года в Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова по программам бакалавриата обучается 113 человек. Из них на заочной форме обучения – 113 человек (100 %).

Количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по состоянию на 1 апреля 2020 г. составляет 63 чел., в том числе на очной форме обучения – 59 (из них 8 чел. – по договорам на оказание платных образовательных услуг), на заочной форме обучения – 4 (все по договорам на оказание платных образовательных услуг).

В Таблице 5 представлены сведения о численности аспирантов по направлениям подготовки и курсам.

Таблица 5. Численность аспирантов по направлениям подготовки и курсам

№ п/п	Направление подготовки	Курс	Всего студентов по		ИТОГО
			очной форме обучения	заочной форме обучения	
1	2	3	4	5	6
1.	15.06.01 Машиностроение	первый	2	0	2
2.		второй	2	0	2
3.		третий	2	0	2
4.		четвертый	4	0	4
5.	38.06.01 Экономика	первый	2	0	2
6.		второй	4	0	4
7.		третий	5	0	5
8.	44.06.01 Образование и педагогические науки	первый	6	0	6
9.		второй	6	0	6
10.		третий	2	0	2
11.	45.06.01 Языкознание и литературоведение	первый	5	0	5
12.		второй	4	0	4
13.		третий	9	0	9
14.	46.06.01 Исторические науки и археология	первый	1	0	1
15.		второй	2	0	2
16.		третий	1	0	1
17.	37.06.01 Психологические науки	первый	2	0	2
18.		второй	0	2	2
19.		третий	0	2	2
Итого			59	4	63

2.4. Организация учебного процесса

В деканатах факультетов Университета ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- журналы учета работы академической группы;
- журналы регистрации зачетных книжек и студенческих билетов;
- зачетно-экзаменационные ведомости;
- экзаменационные (зачетные) листы (для индивидуальной сдачи экзамена или зачета); индивидуальная ведомость.
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов;

- сводные ведомости о результатах выполнения учебного плана студентами учебных групп за весь период обучения;
- журналы учета зачетов и экзаменов;
- книга регистрации выданных документов об образовании и о квалификации («Инструкция о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов» и «Инструкция по оформлению, заполнению и хранению учебных карточек студентов», утвержденные приказом ректора от 13.03.2015 года №41).

Учебная карточка оформляется сотрудниками деканата на основании представленных документов студента (документа о предыдущем образовании (копии), копии военного билета или с подлинников указанных документов в присутствии студента и приказа о зачислении в Университет) в срок до 1 декабря. Ответственность за правильность оформления учебных карточек студентов возлагается на декана факультета.

В учебную карточку вносятся результаты всех промежуточных и итоговых аттестаций, всех видов практик в строгом соответствии с учебным планом. По окончании каждого семестра в учебную карточку студента вносятся оценки сдачи экзаменов и зачётов. При переводе студента на следующий курс обучения в учебной карточке делается соответствующая запись с указанием номера и даты приказа о переводе. После внесения всех записей, учебная карточка подписывается деканом факультета и ставится печать деканата.

Учебные карточки в течение всего срока обучения студента хранятся в деканате в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. После окончания экзаменационной сессии учебные карточки заполняются на основании ведомостей, данные сверяются с записями в зачетной книжке, вносятся необходимые уточнения и исправления со ссылкой на соответствующие документы. После прохождения государственной итоговой аттестации и вручения дипломов, оформленная учебная карточка, подписанная деканом факультета, в течение месяца вкладывается в личное дело студента. При отчислении студента зачётную книжку, учебную карточку в течение трёх рабочих дней работник деканата передаёт в управление кадров. Ответственность за правильное ведение и хранение зачетных книжек и учебных карточек возлагается на декана факультета.

Оформление, выдача студенческих билетов и зачетных книжек возлагается на деканаты факультетов. Студенческий билет и зачетная книжка должны иметь свой единый номер и должны совпадать с номером учебной карточки студента и номером его личного дела. Номер формируется в соответствии с принятым в Университете буквенно-цифровым обозначением учебных групп и соответствующим номером записи в журнале регистрации студенческих билетов и зачетных книжек. Студенческий билет выдается студенту после зачисления его в состав обучающихся Университета.

Зачетная книжка выдается зачисленным студентам очной, заочной и очно-заочной форм обучения в течение первого семестра обучения, но не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации, (для студентов заочной формы обучения - в первый день зачетно-экзаменационной сессии).

По завершению ГИА результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ вносятся в зачетную книжку секретарем государственной экзаменационной комиссии, указывается наименование квалификации в соответствии с ФГОС ВО, заверяется подписями председателем и секретарем комиссии, а также руководителем структурного подразделения и печатью. Оформленная зачетная книжка сдается работником деканата в управление кадров и, наряду с другими необходимыми документами, подшивается в личное дело студента, которое сдается в архив.

Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливается учебным планом.

Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины в полном объеме или ее части (раздела) и имеют целью проверить теоретические знания студентов, их навыки и умения применять полученные знания при решении практических задач.

К экзаменам и зачетам допускаются обучающиеся при условии отсутствия академической задолженности за предыдущий курс (семестр), не имеющие задолженности по

итогах текущего контроля по соответствующей дисциплине или дисциплинам (выполнившие все лабораторные, практические задания полностью или требуемую часть).

Учет успеваемости студентов ведется в зачетно-экзаменационных ведомостях, учебных карточках, зачетных книжках, сводных ведомостях о результатах выполнения учебного плана за весь период обучения. Зачетно-экзаменационная ведомость является основным документом по учету успеваемости. Ведомость составляется на экзамен (зачет) в одном экземпляре на каждую учебную группу. Она выдается экзаменатору перед началом экзамена. Каждая оценка, представленная в ведомости, заверяется подписью экзаменатора. По окончании экзамена (зачета) экзаменатор представляет ведомость в деканат. Студентам, которые по каким-либо причинам (болезнь, командировка, повторная сдача экзаменов при получении неудовлетворительной оценки) сдают экзамен (зачет) отдельно от своей учебной группы, деканатом взамен экзаменационной ведомости выдается экзаменационный лист. Этот лист возвращается в деканат после окончания экзамена (зачета) и подшивается к экзаменационной ведомости. Из зачетно-экзаменационной ведомости и листа оценки заносятся в учебную карточку студента. Зачетно-экзаменационные ведомости и листы хранятся в деканате как документы строгой отчетности.

Зачетно-экзаменационные ведомости, оформленные в установленном порядке, выдаются преподавателям в день проведения экзамена (зачета), после проведения экзамена (зачета) сдаются преподавателем в деканат, где и хранятся в течение 5 лет.

Прием/выдача зачетно-экзаменационных ведомостей фиксируется работником деканата (секретарем, методистом) в журнале учета.

Сводная ведомость о результатах экзаменационных сессий составляется факультетами на каждую учебную группу за весь срок обучения и представляется в государственную аттестационную комиссию.

Ведение журналов учета зачетов и экзаменов студентов по академическим группам, а также журналов учета работы академической группы контролируется деканом и ответственными работниками деканата.

Порядок выдачи справок об обучении определяется «Инструкцией о порядке оформления и выдачи справки об обучении в образовательном учреждении», утверждена приказом ректора Университета от 13.03.2015 года №41.

Порядок заполнения и выдачи дипломов о высшем образовании и приложений к ним определяется локальным актом в соответствии с изменениями, внесенными в 2016 году в «Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации их дубликатов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова», утвержденными протоколом ученого совета от 24.04.2017 № 12 и приказом ректора Университета от 01.09.2017 № 405.

Дипломы выдаются по реализуемым им аккредитованным образовательным программам высшего образования. Дипломы оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено Федеральным законом, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации». Дипломы подписывает председатель Государственной экзаменационной комиссии, дипломы и приложения к ним подписываются ректором и заверяются печатью Университета.

Бланк титула диплома и бланк приложения к диплому заполняются печатным способом с помощью принтера шрифтом Times New Roman черного цвета размера 11 либо размера, указанного в соответствующих пунктах настоящего Положения, с одинарным межстрочным интервалом. При необходимости допускается уменьшение размера шрифта.

Для учета, выдачи и регистрации документов об образовании и о квалификации и их дубликатов в Университете предусмотрены книги регистрации по структурным подразделениям (филиалам), типам документов об образовании (дипломы СПО, бакалавра, специалиста, магистра) и формам обучения (очная, заочная, очно-заочная).

Ведение журнала учета указанных документов в соответствии с действующими нормативными актами возложено на сотрудника учебно-методического управления. Ответственность за соответствие записей в приложении к диплому названиям учебных

дисциплин, объему часов на их изучение, заложенных в соответствующий учебный план подготовки, возложена на заведующих выпускающими кафедрами и деканов факультетов.

Проверка учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях осуществляется работниками учебно-методического управления, членами учебно-методического совета и учебно-методических комиссий факультетов. Состав комиссий и сроки проведения проверок определяется приказами ректора. Результаты проверок регулярно заслушиваются на заседаниях ректората.

2.5. Выпуск специалистов

Общее количество специалистов, бакалавров и магистров, выпущенных за последние два года представлены в Таблице.6.

Таблица 6. Количество выпускников за последние два года

Выпуск 2018-2019г учебного года, человек		Предполагаемый выпуск 2019-2020 учебного года, человек	
Всего по Университету	1514	Всего по Университету	1383
Бакалавр	1214	Бакалавр	1016
Специалист	20	Специалист	35
Магистр	280	Магистр	332

Выпуск в 2018-2019 учебного года составил 1514, из них бакалавров 1214, специалистов - 20, магистров – 280.

В 2019-2020 учебном году планируется выпуск студентов по всем формам обучения в количестве 1383 человек, из них выпуск бакалавров составит 1016 человек, специалистов – 35, магистров по всем направлениям подготовки – 332.

В 2019 году завершили обучение в аспирантуре ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова 9 человек, из них по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение - 1 чел., по направлению подготовки 38.06.01 Экономика - 2 чел. (из них 1 чел. с защитой кандидатской диссертации), по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки – 3 чел., 45.06.01 Языкознание и литературоведение - 3 чел.

В таблице 7. представлены сведения об выпуске аспирантов в 2019 году.

Таблица 7. Сведения об выпуске аспирантов в 2019 году

№ п/п	Направление подготовки	За счет бюджетных ассигнований		По договорам на оказание платных образовательных услуг		из них на момент выпуска сотрудниками Университета являлись
		очная	заочная	очная	заочная	
1.	15.06.01 Машиностроение	1	-	-	-	1
2.	38.06.01 Экономика	1	-	-	1	1
3.	44.06.01 Образование и педагогические науки	2	1	-	-	3
4.	45.06.01 Языкознание и литературоведение	3	-	-	-	1
5.	37.06.01 Психологические науки	-	-	-	-	
6.	46.06.01 Исторические науки и археология	-	-	-	-	
Всего: 9		7	1	-	1	6

2.6. Качество образования

Государственная итоговая аттестация выпускников в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется Государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

Состав ГЭК формируется из профессорско-преподавательского состава, научных работников Университета, специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов.

Председателями ГЭК являются лица, не работающие в Университете, из числа докторов наук, профессоров, руководителей производственных организаций. Кандидатуры председателей ГЭК были представлены и утверждены в Департаменте государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России; уровень квалификации председателей ГЭК полностью соответствовал требованиям ФГОС ВО (по направлениям/специальностям).

С целью повышения качества организации и эффективности учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся, контроля степени самостоятельности выполнения ими выпускных квалификационных работ (ВКР), все ВКР подлежат проверке на объем заимствования и размещению в электронной библиотечной системе Университета. Проверка тестов ВКР обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ». Проведение предварительной защиты выпускных квалификационных работ, по результатам которой выпускающей кафедрой принимается решение о допуске студентов к их защите, является обязательным. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов, направлений развития, заявок предприятий, организаций, предложений обучающихся.

Особое внимание при этом обращается на актуальность, новизну, практическую значимость тем и их востребованность в современных условиях. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (по направлениям подготовки/специальностям), руководителями ВКР назначаются лица, имеющие ученые степени (преимущественно доктора наук – в магистратуре).

График защит выпускных квалификационных работ (ВКР) составляется на основании календарного учебного графика на текущий учебный год, а затем утверждается приказом ректора.

Материалы работы ГЭК оформлены в соответствии с действующими нормативными требованиями. Порядок проведения ГИА полностью соответствовал требованиям Положения. К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план; допуски были оформлены приказом ректора. Студенты всех направлений подготовки/специальности были обеспечены программами итоговых аттестационных испытаний, экзаменационные билеты государственных экзаменов утверждались в установленном порядке.

По всем направлениям подготовки/специальности выпускающими кафедрами разработаны методические рекомендации (указания) по выполнению ВКР. Темы ВКР утверждались приказами ректора в установленные сроки.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам предприятий, имеющие рекомендации к внедрению, а также к публикациям в специализированных научных изданиях, составляют в общем объеме выпускных работ в среднем 50-55%.

Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты ВКР в Университете приведены в Таблицах 8,9,10,11 и результаты защиты ВКР в Инженерно-педагогическом колледже (филиале) в Таблицах 12, 13.

Таблица 8. Результаты сдачи государственного экзамена по очной форме обучения

Программа подготовки	Всего студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Качество	Успеваемость
Бакалавриат	146	69 (47 %)	50 (34 %)	27 (19 %)	-	-	82 %	100 %
Специалитет	-	-	-	-	-	-	-	-
Магистратура	20	17 (85 %)	2 (10 %)	1 (5 %)	-	-	95 %	100 %

Всего	166	86 (52 %)	52 (31 %)	28 (17 %)	-	-	83 %	100%
--------------	------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---	---	-------------	-------------

Таблица 9. Результаты защиты ВКР по очной форме обучения

Программа подготовки	Всего студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Качество	Успеваемость
Бакалавриат	500	275 (55 %)	170 (34%)	53 (11%)	-	2	89%	99,6%
Специалитет	13	7 (54%)	6 (46 %)	-	-	-	100%	100%
Магистратура	155	125 (81%)	28 (18%)	2 (1%)	-	-	99%	100%
Всего	668	407 (61%)	204 (31%)	55 (8%)	-	2	92%	99,7%

Таблица 10. Результаты сдачи государственного экзамена по заочной форме обучения

Программа подготовки	Всего студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Качество	Успеваемость
Бакалавриат	294	165 (56 %)	99 (34%)	30 (10%)	-	-	90%	100%
Специалитет	-	-	-	-	-	-	-	-
Магистратура	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	294	165 (56 %)	99 (34%)	30 (10%)	-	-	90%	100%

Таблица 11. Результаты защиты ВКР по заочной форме обучения

Программа подготовки	Всего студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Качество	Успеваемость
Бакалавриат	717	310 (43%)	321 (45%)	85 (12%)	-	1	88%	99,9%
Специалитет	7	4 (57%)	2 (29%)	1 (14)	-	-	86%	100%
Магистратура	125	84 (67%)	34 (27%)	7 (6%)	-	-	94%	100%
Всего	849	398 (47%)	357 (42%)	93 (11%)	-	1	89%	99,9%

Инженерно-педагогический колледж КИПУ имени Февзи Якубова

Таблица 12. Результаты защиты ВКР по очной форме обучения

Программа подготовки	Всего студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Качество	Успеваемость
Специалисты среднего звена	82	48 (59%)	22 (26%)	12 (15%)	-	-	85%	100%

Таблица 13. Результаты защиты ВКР по заочной форме обучения

Программа подготовки	Всего студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/я	Качество	Успеваемость
Специалисты среднего звена	29	12 (41%)	10 (35%)	7 (24%)	-	-	85%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей ГЭК и ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов, филиалов, а также обсуждаются ученым советом Университета, проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных аттестационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об относительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной аттестационной комиссией. По результатам государственной итоговой аттестации проектные решения, разработанные студентами и имеющие экономико-организационное обоснование, рекомендованы к внедрению в отраслевых организациях.

Основные замечания председателей ГЭК по качеству подготовки выпускников сводятся к тому, что в учебном процессе необходимо больше времени отводить проблемному обучению, овладению категориальным аппаратом, теоретическому обоснованию конкретных фактов с учетом практики, практическую значимость результатов работ; формированию у студентов основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, выделение главного); развитию критического мышления; повышению требований к оформлению выпускных работ и оформлению общих выводов исследования. Также даны рекомендации выпускающим кафедрам по проявлению большей активности в установлении сотрудничества с предприятиями, на базе которых могут быть подготовлены ВКР, организации присутствия большего количества специалистов из соответствующих областей профессиональной деятельности при защите выпускных квалификационных работ. В целях улучшения качества подготовки магистров рекомендовано увеличить количество магистерских работ, которые получают внедрение, более широко вовлекать в исследовательский процесс современные профессионально-ориентированные периодические издания, приобщать студентов к разработке региональных тем с практическим применением на территории Крыма.

Качество профессиональной подготовки обучающихся непосредственно оценивается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатам мониторинга остаточных знаний, показателям трудоустройства выпускников и отзывам о них работодателей.

Мониторинг остаточных знаний включает в себя установление уровня усвоения обучающимися учебного материала по конкретной учебной дисциплине, соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, а также выявлению факторов, влияющих на качество образовательного процесса, своевременного устранения недостатков в подготовке обучающихся, принятию необходимых мер по дальнейшему совершенствованию обучения. В ноябре-декабре 2019 года проводился контроль остаточных знаний по дисциплинам базового блока студентов 2-х, 3-х курсов, в марте 2020 года проведен контроль остаточных знаний по Профильным дисциплинам студентов 2-х, 3-х курсов бакалавриата очной формы обучения на факультетах – Филологическом, Психологии и педагогического образования и частично на факультете Экономики, менеджмента и информационных технологий. По результатам мониторинга остаточных знаний принимаются коррекционные меры.

С целью повышения качества и выявления слабых сторон образовательного процесса в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг (обучающихся) и повышения престижа ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в октябре 2019 г. проводилось анкетирование обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х курсов дневного отделения. Анкетирование обучающихся 2-4 курсов и обучающихся 1 курсов проводилось отдельно. Для задач первого и второго исследования были разработаны и утверждены на заседании ученого совета анкеты.

Эффективная адаптация первокурсников к учебному процессу и образовательной среде учебного заведения является одним из условий обеспечения качества усвоения знаний и формирования профессиональных навыков. В связи с этим, задачами анкетирования первокурсников было исследование успешности процесса адаптации студентов к образовательному пространству, образовательному процессу, степени овладения методами обучения в новом (нешкольном) формате, знакомство с педагогическим составом и характер овладения учебными ресурсами. Кроме этого, целью данного анкетирования было выявить основные проблемы и задачи по оптимизации процесса адаптации обучающихся к образовательной среде и учебному процессу в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Еще одной задачей данного анкетирования было установить степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В исследовании приняли участие 350 человек – обучающихся первого курса дневного отделения по всем факультетам, что составило 64,4 % от общей численности обучающихся первого курса. По результатам исследований были сделаны следующие выводы. Основную информацию об Университете будущие абитуриенты получают от друзей, знакомых и родственников. Следующим по значимости источником информации о КИПУ имени Февзи Якубова является сайт образовательной организации и различные мероприятия, проводимые организацией, например, День открытых дверей.

Основной причиной выбора КИПУ имени Февзи Якубова как учебного заведения высшей профиллизации является наличие интересующей специальности. Значимым фактором выбора является возможность трудоустройства после окончания КИПУ имени Февзи Якубова. Большинство обучающихся первого курса имеют четкое представление о специфике будущей специальности, что свидетельствует об осознанном выборе образовательной организации и специальности. Об осознанности выбора свидетельствует и тот факт, что более 90% первокурсников не изменили или изменили к лучшему с началом обучения отношение к выбранной специальности.

Главными факторами, отрицательно влияющими на учебную мотивацию, первокурсники называют большой уровень нагрузок, трудности адаптации к новому формату занятий, режим работы, требования, методы стимулирования учебной деятельности. Эти трудности связаны с тем, что бывшим школьникам трудно перестроиться на новый режим работы, связанный с повышенными требованиями к самоорганизации и самодисциплины, привыкнуть к возросшим учебным нагрузкам, отсутствию ежедневного контроля, новому формату взаимодействия с педагогами и т.д.

Результаты исследования показывают, что студентов необходимо целенаправленно обучать принципам и правилам студенческой жизни, для того чтобы сократить и оптимизировать период адаптации бывших школьников. Ресурсами для выполнения данной работы являются курсы по введению в специальность, деятельность кураторов, студенческие сообщества и внеучебные мероприятия.

В исследовании также приняли студенты 2-4 курсов бакалавриата дневного отделения. В данном исследовании участвовали 959 человек, что составило 69,5% от общей численности обучающихся 2-х, 3-х, 4-х курсов. Целью исследования являлось прояснение следующих вопросов:

- удовлетворенность студентов организацией учебного процесса и качеством предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворенность организацией внеучебного времени студентов;

- трудности и проблемы студентов, связанные с адаптацией и обучением в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- мнение студентов об уровне коррупции в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова ;
- психологический климат в образовательной среде глазами студентов.

По результатам проведенной работы сделан вывод, что удовлетворенность студентов качеством предоставляемых услуг оценена как относительно высокая. Основными факторами, формирующими данное отношение, являются перспективы трудоустройства, обеспечиваемые Университетом, сильный преподавательский состав, приобретение нужных знакомств и связей с потенциальными работодателями в ходе производственных и учебных практик.

Наиважнейшими факторами, определяющими отношение студентов к Университету, опрашиваемые называют отношение преподавателей к студентам, качество представления и содержание лекций, демонстрируемая компетентность преподавателей, наличие достаточного количества практики для формирования профессиональных навыков, понимание перспектив трудоустройства.

Уровень коррумпированности в учреждении охарактеризован как достаточно низкий. Такая оценка дается на протяжении всего периода проведения подобных исследований.

Психологический климат в студенческой среде оценен как благоприятный. Благополучными также названы отношения студентов с другими субъектами учебного процесса: администрацией, с преподавателями и т.д.

Подводя итог, можно сказать, что в целом студенты удовлетворены качеством образования и уровнем профессионализма профессорско-преподавательского состава. Однако учитывая значимость компетентности и профессионализма преподавательского состава для формирования имиджа КИПУ имени Февзи Якубова и обеспечения его основных производственных целей, необходимо усиливать мероприятия по постоянному повышению их качества.

Полученные материалы обрабатывались с помощью пакета статистических программ СПСС.

Одним из показателей адаптированности обучающихся – первокурсников является успешное освоение пространства будущей профессиональной деятельности, а также понимание тех задач и целей, ради которых он сюда пришел и понимание путей их реализации.

Качество профессиональной подготовки обучающихся непосредственно зависит от профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава. Поэтому улучшение качества преподавания является одним из наиболее приоритетных направлений в работе по повышению качества образования. Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений занятий. Так, с 1 сентября 2019 года в было проведено 78 открытых занятий, из которых специалистами УМУ были посещены 47. Председателем комиссии по качеству обучения УМС Тархан Л.З. подготовлены методические материалы по проведению открытых занятий, проводится анализ журналов взаимопосещений, изучаются отзывы на открытые занятия.

Проводится конкурс «Лучший педагогический работник университета», серия мероприятий по выявлению «педагогических находок» (наиболее интересных авторских методик преподавателей), в ходе которых было проведено сравнение мнений о качестве ведения занятий заведующих кафедрами с одной стороны и студентов – с другой. Конкурс проводился по номинациям «Лучший профессор КИПУ», «Лучший доцент КИПУ», «Лучший старший преподаватель». Экспертная комиссия и члены жюри посетили 10 замечательных лекций, практических занятий и мастер-классов. А 18 апреля на заседании круглого стола «Педагогические традиции и инновации КИПУ» были подведены итоги конкурса. Победителями признаны: в номинации «Лучший профессор КИПУ» - Долгополова Лиля Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии; в номинации «Лучший доцент КИПУ» - Кравчук Александр Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории; в номинации «Лучший старший преподаватель» - Абкадыров Рустем Рефикович, кандидат географических наук, старший преподаватель

кафедры менеджмента и государственного управления; в номинации «Лучший творческий мастер-класс» - Халитова Мерзие Ибрагимовна, профессор кафедры музыкально-инструментального искусства; Алиева Зарема Эбазеровна, доцент кафедры музыкально-инструментального искусства.

2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

2.7.1. Практика

Проведение учебных и производственных практик – одна из приоритетных задач в деятельности Университета и важных составляющих профессиональных образовательных программ. Целью производственной практики является формирование профессиональных умений обучающихся, приобретение опыта профессиональной деятельности и освоение обучающимися трудовых функций в соответствии с функциональной картой вида профессиональной деятельности. При реализации ОПОП ВО производственная практика проводится в различных формах: технологическая практика, педагогическая практика, преддипломная практика. Производственная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, и позволяет приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения практики студент приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию.

По основным профессиональным образовательным программам очной формы обучения проводятся следующие виды практик: учебная (26,9%), производственная (73%). Производственная практика включает в себя технологическую (1,7%), преддипломную (16,3%), научно-исследовательскую работу (19,1%) и иные виды практик (52,8%).

По основным профессиональным образовательным программам заочной формы обучения проводятся такие виды практик: учебная (19,7%), производственная (80,2%). Производственная практика включает в себя технологическую (3,8%), преддипломную (20,3%), научно-исследовательскую работу (16,6%) и иные виды практик (53,2%).

Университет поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей, как из образовательных, так и из других сфер деятельности. Университет сотрудничает сегодня с более чем 1472 организацией, из них 1007 – образовательные организации и 465 – иные организации (предприятия и учреждения). Имеются и постоянные партнеры – школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, социальные организации, промышленные предприятия и т.п., взаимодействие с которыми начинается еще на этапе организации и проведения практик. Это:

- Государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения Республики Крым: Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности, Симферопольский колледж электронного и промышленного оборудования, Симферопольский политехнический техникум, Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна, Севастопольский профессиональный художественный колледж, Симферопольский автотранспортный техникум;

- ПАО «Крымский содовый завод», АО «Пневматика», г. Симферополь; АО «Симферопольский моторный завод»; ООО «ПЭКМ», г. Симферополь, ООО «Альтернатива Крым», г. Севастополь (кафедры инженерно-технологического факультета); ООО «Омега» г. Симферополь; ООО «Санаторий «Гелиос», г. Евпатория; ООО «Юг-Арсенал» г. Симферополь; ООО «СГ-Строй», г. Феодосия; ИП Грицай А.В., г. Алушта; ООО «Микролайн-центр», г. Симферополь; ООО «Крымский винный дом», г. Феодосия; ГАУ РК «Медиацентр имени И. Гаспринского», г. Симферополь; ООО «Крымдизельойл», г. Симферополь; ГУП РК «Универсал-Авиа», г. Симферополь (кафедры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий).

• Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат № 1», Чеботарская специальная школа-интернат; Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения: № 55 «Нептун», № 10 «Дружные ребята», № 88 «Слоненок», № 50 «Малыш», № 53 «Русалочка», № 95 «Звоночек», № 98 «Ивушка», № 66 «Барвинок»; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения: СОШ № 18, № 2, № 44, № 30, № 38, № 29 имени маршала Г.К. Жукова, № 4 им. Ф.И. Толбухина, № 7 имени А. В. Мокроусова; Чистенская школа-гимназия Симферопольского района, гимназия № 1, школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского, школа-лицей № 3 им. А.М. Макаренко, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Злагода» (кафедры факультета психологии и педагогического образования);

• Муниципальные бюджетные образовательные учреждения: СОШ №24, № 29 имени маршала Г.К. Жукова, № 12, № 30, № 42 имени Эшрефа-Шемьи заде, № 33, гимназия № 11 имени К.А. Тренева, школа-гимназия, детский сад № 25, СОШ-детский сад №15, Мирновская школа №1 Симферопольского района, Петровская школа №1 Красногвардейского района (кафедры филологического факультета);

• Муниципальные бюджетные образовательные учреждения: СОШ № 44, № 8, № 4, «Кольчугинская школа №2 с крымскотатарским языком обучения», Пожарская школа Симферопольского района, «Советская школа № 3 с крымскотатарским языком обучения, Константиновская школа Симферопольского района, АНО Телерадиокомпания «Крым», «Бахчисарайская СОШ №5 с русским и крымскотатарским языками обучения» (кафедры факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы).

Объединение науки и практики в учебном процессе и научной деятельности это традиция Университета. С 2016 г. действует договор о создании базовой кафедры в МДЦ Артек и сотрудничестве в сфере образования. В образовательное пространство Международного детского центра «Артек» интегрируются магистерские программы, реализуемые КИПУ имени Февзи Якубова. Научные исследования, практические рекомендации, экспериментальные площадки, открытие магистратуры в МДЦ, корпоративные лаборатории, сетевое взаимодействие с вузами-партнерами в планах сотрудничества Университета с МДЦ «Артек». Это уникальный эксперимент по созданию новых технологий образования в Крыму. В 2018 г. заключены договоры о создании базовых кафедр на базе ООО «Судостроительный завод «Залив» и ООО «Югтранс». Ученым Советом утверждены концепции создания таких кафедр, идет подготовка необходимой документации. В полном объеме и в соответствии с Положением начата деятельность только базовой кафедры на базе ФГБОУ «МДЦ «Артек» (кафедра психологии).

2.7.2. Трудоустройство

Одной из важных составляющих образовательной деятельности Университета является оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью, за счет установления связей с работодателями, на основе потребностей рынка труда и организационно-методической поддержки их профессиональной адаптации. В системе трудоустройства выпускников задействованы все структурные подразделения организации: кафедры, деканаты, учебно-методическое управление.

В КИПУ имени Февзи Якубова ведется активная работа по исследованию рынка труда и вакансий по направлениям подготовки, проводится мониторинг трудоустройства и адаптации выпускников на рабочих местах. Университет активно сотрудничает с городским Центром занятости по вопросу совместного проведения Ярмарки вакансий с привлечением различных организаций и предприятий-работодателей по трудоустройству выпускников. С 2013 года начато сотрудничество с Центром занятости Республики Крым по предоставлению

вакансий по остроуждающимся направлениям в трудоустройстве выпускников, таким как инженерные, экономические специальности и информатика.

В учреждении разработаны и утверждены документы, регламентирующие работу с выпускниками в вопросах содействия трудоустройству после окончания обучения: Положение о содействии трудоустройству выпускников и организационной поддержки профессиональной адаптации молодых специалистов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», Программа развития взаимоотношений выпускников с потенциальными работодателями в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», Положение о Совете работодателей Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

26 февраля 2019 года в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создан Совет работодателей. В него вошли организации, с которыми Университет долгие годы сотрудничает в вопросах трудоустройства: ТО ГКУ «Центра занятости населения» в г. Симферополе; Управление образования г. Симферополя, Управление образования Симферопольского района; Министерство финансов РК, МБУ ДПО ИМЦ Управления образования г. Симферополя; Международная юридическая компания «Эксперт»; ООО «Симферопольская швейная фабрика «Арден»; АО «Завод «Фиолент»; АНО «Общественная крымскотатарская телерадиокомпания «Меллет».

За годы работы в Университете сформирована база работодателей, с которыми установлены наиболее тесные связи в вопросах организации практик для наших студентов и дальнейшем их трудоустройстве. База работодателей сформирована по направлениям подготовки (специальностям).

Перечень предприятий, на которые трудоустроились выпускники (бакалавры, специалисты и магистры) ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в 2019 году представлен в таблице 14.

Таблица 14. Трудоустройство выпускников ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в 2019 году

Направления подготовки	Наименование предприятий
Инженерно-технологический факультет	
44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт». Профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта»;	АО «Завод «ФИОЛЕНТ» (г. Симферополь), ООО «СШФ «Арден», ООО «Юг-Транс» (г. Симферополь), ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум», ГУП РК «Крымавтодор» Джанкойский р-н, ООО «ДОРОГИ КРЫМА», ООО «Крыммехтранс» г. Симферополь, ООО «Рускрымпродукт» г. Симферополь, МБОУ СОШ № 14 г. Симферополь, МУП «Горавтотранс» г. Симферополь, ООО «Симферопольский электротехнический завод» г. Симферополь, Автосервис «МирАвто» Красногвардейский р-н, МБОУ «Красномаянская СОШ» Бахчисарайского р-на.
44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материаловедение». Профилизация «Безопасность технологических процессов и производств»;	
44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материаловедение». Профилизация «Электромеханика и сварка»;	
44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материаловедение». Профилизация «Компьютерные технологии в	

машиностроении»; 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Охрана труда и безопасность в техносфере»;	
44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Профилизация «Технология и дизайн одежды»; 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности»;	ООО «ШФ Арден», МБОУ «Октябрьская школа-гимназия», ИП «Фирма Швейных услуг» г. Евпатория, ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум», ГБОУ ПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж».
Факультет психологии и педагогического образования	
44.03.01. Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование»; 44.04.01. Педагогическое образование. Магистерская программа «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»; 44.04.01. Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»;	МБДОУ «Детский сад № 82 «Чебурашка» г. Симферополь, МБДОУ № 9 «Жар-птица» г. Симферополь, МБДОУ «Детский сад № 89 «Теремок» г. Симферополь, МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Константиновка Симферопольского р-на, МБДОУ «Детский сад № 56» г. Симферополь, МБОУ «Денисовская школа» Симферопольского р-на с. Денисовка, МБДОУ № 53 «Аленушка» г. Симферополь, МБДОУ «Детский сад № 120» г. Севастополь, МБДОУ «Парус» с. Далекое Черноморский р-н, МБДОУ «Теремок» с.Медведево Черноморский р-н, МБДОУ № 60 «Зайчик» г. Симферополь. МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» г. Симферополь, МБОУ «Найдёновская школа» с. Найдёновка.
44.03.01. Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»; 44.04.01. Педагогическое образование. Магистерская программа «Начальное образование»;	МБОУ «Трудовская СШ» с. Трудовое Сакского р-на, МБОУ «СОШ 31» г. Симферополь МБОУ «Школа – гимназия 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополь, МБОУ «Пушкинская СШ» Советского р-на, МБДОУ «Детский сад № 105 «Лесная сказка» г. Симферополь МБОУ «СОШ-ДС № 37» г. Симферополь МБОУ «Останиская СОШ» Ленинский район, с. Останино МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» Симферопольского р-на МБОУ «Сакская СШ № 2 им. З. Космодемьянской» Сакского р-на, МБОУ «СШ № 4» г. Джанкой, МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодежное Симферопольского р-на, ГБОУ «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей» г. Симферополь МОУ «Открытый космический лицей» г. Симферополь МБОУ «СОШ 34» г. Симферополя МБОУ «Перовская школа-гимназия» с. Перово Симферопольского р-на. АНО «ПОО «Открытый Таврический колледж» г. Симферополь, АНО «ПОО «Открытый Таврический колледж» г. Симферополь, МБОУ «СОШ № 2» г. Симферополь
44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика»; 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия»; 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование. Магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с	МБОУ «Специальная (коррекционная) ОШ для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» (г. Симферополь), ГБОУ РК «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (г. Симферополь), ГБУ ОО КРЦ ППМСС с. Строгоновка Симферопольского р-на, МБОУ «Специальная (К) ОШ для детей с ОВЗ «Злагода» г. Симферополь, МБДОУ «Детский сад № 5 «Карамелька» г. Симферополь, «Центр развития особенного ребенка» г.Симферополь МБДОУ «Ивановский детский сад «Теремок» Нижнегорского р-на, ООО «НЦП и ДП и РИ» г. Евпатория МБОУ «СОШ № 42 им. Э.

ограниченными возможностями здоровья»;	Шемьи-Заде» г. Симферополь, МБОУ «СОШ № 4» г. Краснопереконск.
37.03.01. Психология. Программа широкого профиля; 37.04.01. Психология. Магистерская программа «Социальная психология»; 37.04.01. Психология. Магистерская программа «Психология развития, возрастная психология»;	«Школа –лицей №3 им. А.С. Макаренко, МБОУ «Петровская школа № 1» Красногвардейского р-на, МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле» г. Саки, ГБОУ РК «МФЦ по ПГиМУ» г. Бахчисарай, МБОУ «Тургеневская СОШ» с. Тургеневка Бахчисарайского р-на, АНО УВК «Алые паруса» г.Симферополь, ФКУ «Следственный изолятор № 1» УФСИН по РК и г. Севастополь, АНО ОКТ «МИЛЛЕТ» г. Симферополь, МБДОУ «Детский сад №5 Антошка», МБДОУ «Березка» с.Урожайное Симферопольского р-на.
44.03.01. Педагогическое образование. Профиль «Технология»;	МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» г. Симферополь, МБОУ «Украинская школа» Симферопольского р-на, МБОУ «Спец. Школа № 1 с изучением англ. яз. им. В.Дубинина» г. Керчь, МБОУ «Яркополненская ОШ» Кировского р-на, МБОУ «Жемчужинская СОШ-ДС» Нижнегорского р-на.
Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы	
54.03.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Программа широкого профиля. 54.04.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в контексте национально-культурного наследия».	МБДО «Районный центр детского и юношеского творчества» пгт Красногвардейское р-на, ООО «СК Контур-Симферополь», ООО «Лайф Колл» г. Симферополь, МКУЦКС Районный Белогорский Дом Культуры, МБОУ «Школа № 10» г. Керчь.
54.05.01 Монуменально-декоративное искусство. Специализация «Монуменально-декоративное искусство (живопись)», «Художник-проектировщик интерьеров»	ООО «Арт-студия МИКС» г. Москва, ГБОУ РК ДО МАН «Искатель» г. Симферополь, ООО «Whalleapp powerful games», ООО «Лимпопо Групп» г. Симферополь
45.03.01. Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)»; 45.03.01. Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)»; 45.03.01. Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)»; 45.04.01. Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»;	МБДОУ «Детский сад «Теремок» с.Раздолье Симферопольский р-на, МБОУ «Медведевская школа», МБОУ «СОШ №26 им. М.Т.Калашникова г.Симферополь, МБОУ «Тепловская школа» Симферопольского р-на, ООО «Кара Дениз Продакшн» г.Симферополь, МБОУ «СОШ-ДС № 36» г.Симферополь, АНО «Общественная крымскотатарская телерадиокомпания «Миллет», ГБОУВО РК КИПУ Имени Февзи Якубова
46.03.01. История. Программа широкого профиля; 46.04.01. История. Магистерская	МБОУ «СОШ № 23» г. Симферополь, ООО «МОИ КАНИКУЛЫ» г. Симферополь, МКУК «Централизованная библиотечная система Бахчисарайского р-на», ООО

программа «Отечественная история»;	«Таврическое археологическое общество» г. Симферополь, МБОУ «СОШ-ДС № 36» г. Симферополь, МБОУ «СОШ-ДС № 42 им. Э.Шемьи-Заде» г. Симферополь, МБОУ «СОШ № 13» г. Симферополь, МБОУ «Масловская школа» Джанкойского р-на, МБОУ «СОШ-ДС № 15» г. Симферополь, ГБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» г. Симферополь, ГРТК «Крым» г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ Имени Февзи Якубова
Филологический факультет	
45.03.01. Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)»;	МБОУ «Масловская школа-детский сад» Джанкойского р-на, ООО «Академия труда, образования и науки» Учебный центр. Г. Симферополь, МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского р-на, МБОУ «Яркополенская школа» Джанкойского р-на. ГБОУВО РК КИПУ Имени Февзи Якубова МБОУ «С(К)ОШ № 16» г. Симферополь, ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум» Советского р-на, Центр изучения международных языков «Контакт» г.Симферополь, ГБПОУ РК "Симферопольское музыкальное училище им. П.И.Чайковского», МБОУ «Чистенская школа-гимназия» Симферопольского р-на, МБОУ «СОШ № 44» г. Симферополь, МБОУ «СОШ № 22» г. Симферополь, МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополь, МБОУ «Журавлевская ОШ» Симферопольского р-на, МБОУ «Мирновская школа № 1» Симферопольского р-на, МБОУ «Старокрымский УВК № 3 «Школа-лицей» Кировского р-на, МБОУ « СОШ №23» г. Симферополь, МБУ "СШ № 1" г. Феодосия, МБОУ "Трудовская средняя школа» Сакского р-на, МБОУ «Чайкинская школа», Симферопольский р-н, МБОУ «Украинская школа» Симферопольского р-на, МКУ «Центр обеспечения общего и дополнительного образования» Сакского р-на, МБОУ « СОШ № 29» , г. Химки Московской обл.
45.03.01. Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)»;	
45.03.01. Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)»;	
45.03.01. Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)»;	
45.04.01. Филология. Магистерская программа «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин»;	
45.04.01. Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики»;	
45.04.01. Филология. Магистерская программа «Теория и практика межкультурной коммуникации»;	
45.04.01. Филология. Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»;	
Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий	
38.03.01. Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение»;	ООО «ШЕН-ТРАНС» г. Симферополь, ООО «СТИМУЛ» г. Белогорск, ООО МКК «Профессиональные Финансы» г. Санкт-Петербург, ООО «БИЗНЕС АКСЕНТ» г. Симферополь, ООО «Крымавтосервис» г.Симферополь, ООО «МТК «Агросервис», Пгт Молодежное Симферопольского р-на, МКУ «ЦЦООО» г. Симферополь
38.03.01. Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;	
Экономика. Профиль «Финансовый контроль и государственный аудит»	
38.04.01. Экономика. Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;	
38.04.01. Экономика. Магистерская программа «Налоговое администрирование и консалтинг»;	
38.03.02. Менеджмент. Профиль	ГБУ РК «МФЦ «Мои документы» г.Симферополь. ООО

«Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес»); 38.03.02. Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок»; 38.04.02. Менеджмент. Магистерская программа «Производственный менеджмент»; 38.04.02. Менеджмент. Магистерская программа «Государственное и муниципальное управление»	«Экспертбюро» г.Симферополь, ООО «САБ ЭНД БУРГЕР» г.Симферополь, ООО «Управляющая компания «Риэлт менеджмент» г.Евпатория, ООО «Крымская Водная Компания» с.Лесновка Сакский р-н, ИП Сейдаметов Т.Э. г.Симферополь
09.03.03. Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»; 09.04.03. Прикладная информатика. Магистерская программа «Прикладная информатика в информационной сфере»;	ООО МК «Айлант Финанс» г. Краснодар, ГУ Отделения Пенсионного фонда РФ по РК, АНО «ОКТРК» «Миллет» г. Симферополь, Этно-отель «Джеваль» г. Евпатория, ООО «ТАХОСЕРВИСКРЫМ» г.Симферополь, ООО «Айдиэс Ворлд» Краснодарский край, МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» г. Симферополь, ООО «КАРБОН СТРОЙ» г. Симферополь, ООО «РусБИТех-Астра» г. Москва, ООО «Консультационная служба «Налоги, Бизнес, Право» г. Симферополь, МБОУ Лицей № 1 г. Симферополь, МБОУ «Перовская школа-гимназия» Симферопольского р-на, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Университет регулярно получает отзывы организаций и предприятий – работодателей о качестве подготовки выпускников. Количество трудоустроенных выпускников ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в 2019 году составило 82 % бакалавров и 90% магистров и специалистов от общего числа выпускников в целом по Университету. Наиболее высокий процент трудоустроенных составил по филологическому направлению подготовки, а также по направлениям подготовки: музыкально-инструментальное искусство, дирижирование, экономика, профессиональное обучение (по отраслям), до 100% по отдельным программам.

В рамках программы взаимодействия с работодателями ежегодно проводятся опросы работодателей, результаты которых подтверждают намерения большинства работодателей продолжить сотрудничество с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (более 95% предприятий и организаций, сотрудничающих с Университетом, готовы продолжать эту работу). Такая работа регламентирована договорами о сотрудничестве, договорами о прохождении практик и стажировок. Сотрудничество происходит через участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.п.), совместную проектную деятельность, участие в аттестации выпускников, в подготовке дипломных проектов выпускников, в научной жизни Университета.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова изучает запросы работодателей и учитывает потребности рынка труда при формировании необходимых компетенций у выпускников образовательных программ и при разработке основных профессиональных образовательных программ. Университет поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как из образовательной, так и из других сфер деятельности, имеются постоянные партнеры – это школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, социальные организации, производственные предприятия, финансовые и банковские учреждения и т.п. ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов. Университет тесно сотрудничает также с региональным Центром занятости. Востребованность специалистов, которых выпускает ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, подтверждается процентом трудоустройства выпускников. В 2019 году трудоустроено 86% всех выпускников (бакалавров, специалистов и магистров).

2.8. Дополнительные образовательные программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Положением о дополнительном образовании в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в университете разработаны и реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительное образование взрослых и детей:
 - 1.1. Подготовительные курсы довузовской подготовки;
 - 1.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия по физической культуре.
 - 1.3. Предпрофессиональные программы
 2. Дополнительное профессиональное образование:
 - 2.1 Повышение квалификации.
 - 2.2. Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации.
- Перечень реализуемых дополнительных программ приведен в таблице 15.

Таблица 15. Реализация дополнительных профессиональных программ в 2019 году

Наименование программы	Количество слушателей	Количество часов	Сроки обучения
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации			
1. Методика преподавания крымскотатарского языка и перевода	24 чел	72	20-27.06.2019
2. Трансформация высшего образования: цифровые инструменты, цифровые образовательные технологии	18 чел	72	16-27.12.2019 г.
3. Методика преподавания крымскотатарского языка и перевода	19 чел	72	27.12.2019 -10.01.2020
ИТОГО:	61 чел		
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки			
1. Логопедия	15 чел	720	29.10.2018-01.04.2019
2. Психология	21 чел	520	12.02.2019-14.05.2019
3. Логопедия	19 чел	720	05.02.2019- 30.05.2019
4. Государственное и муниципальное управление	12 чел	504	08.04.2019-25.06.2019
5. Дошкольное образование	11 чел	288	05.04.2019-09.07.2019
6. Философия	10 чел	282	24.04.2019-25.06.2019
7. Психология	26 чел	520	05.10.2019-04.02.2020
8. Логопедия	19 чел	720	10.10.2019-10.03.2020
9. Практический курс крымскотатарского языка	10 чел		14.10.2019-14.01.2020
10. Государственное и муниципальное управление	17 чел	504	01.11.2019-7.02.2020
ИТОГО:	160 чел		
ИТОГО ПО УНИВЕРСИТЕТУ	221 чел		
Дополнительное профессиональное образование в Керченском филиале ГБОУВО РК «КИПУ» имени Февзи Якубова			
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки			
1. Логопедия (Керчь)	15 чел		01.12.2018-26.05.2019
2. Психология (Керчь)	15 чел		19.01.2018-20.04.2019
3. Дошкольное образование (Керчь)	11 чел		04.05.2019-31.07.2019
4. Логопедия (Керчь)	17 чел		09.11.2019-05.04.2020
5. Дошкольное образование (Керчь)	15 чел		07.12.2019-07.03.2020
ИТОГО по Керченскому филиалу	51 чел		
ВСЕГО по КИПУ имени Февзи Якубова и	272 чел		

В период с 1 апреля 2019 по 1 апреля 2020 года Центром дополнительного профессионального образования ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова обучение проводилось по 3 образовательным программам повышения квалификации и по 10 программам профессиональной переподготовки. Реализация отдельных программ проводилась по несколько раз за отчетный период. Дополнительные профессиональные образовательные программы реализовывались также в Керченском филиале - по 5 программам профессиональной переподготовки. Всего на дополнительных профессиональных образовательных программах обучалось 272 слушателя, дипломы о профессиональной переподготовке получили 211 слушатель, удостоверения о повышении квалификации - 61 слушатель.

За отчетный период на ученом совете было утверждено 15 дополнительных профессиональных программ, из которых 11 – программы повышения квалификации и 4 – программы переподготовки.

2.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научно-техническая библиотека, являясь базовым элементом образовательной, информационной и культурной инфраструктуры Университета, обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами реализацию образовательных программ СПО, ВО и ДО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и научных исследований;
- содействие через библиотечные формы и методы работы обучению и воспитанию обучающихся, гуманитарной и культурно-просветительской деятельности;
- обслуживание профессорско-преподавательского состава Университета с целью повышения их профессионального уровня;
- оказание организационно-методической помощи библиотекам-филиалам.

В структуру библиотеки входят:

- отдел обслуживания и абонемент;
- отдел комплектования и научной обработки литературы;
- информационно-библиографический отдел.
- отдел информатизации и автоматизации.

Библиотека располагает:

- абонементом с учебной и научной литературой;
- пятью читальными залами, оборудованными компьютерной техникой;
- специализированными фондами с организацией открытого доступа.

Библиотека расположена на территории общей площадью 900 кв.м. В читальных залах автоматизированные рабочие места (АРМ) оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам Университета и всем необходимым оборудованием для проведения групповых мероприятий и предоставления информации большой аудитории.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых Университетом образовательных программ регламентируют следующие документы:

- Положение о Научно-технической библиотеке ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (утверждено ученым советом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, протокол №13 от 20 марта 2020 г.);

- Положение об электронной библиотеке ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (утверждено Ученым советом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, протокол № 13 от 20 марта 2020 г.);
- Положение об электронной библиотечной системе ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (утверждено Ученым советом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, протокол № 13 от 20 марта 2020 г.);
- Положение о библиотечном фонде Научно-технической библиотеки ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (утверждено Ученым советом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, протокол №13 от 20 марта 2020 г.);
- Положение об обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (утверждено Ученым советом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, протокол №13 от 20 марта 2020 г.);
- Положение о системе взаимодействия Научно-технической библиотеки ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова с референтами кафедр (утверждено ученым советом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, протокол № 13 от 20 марта 2020 г.);
- Тематический план комплектования фонда НТБ КИПУ имени Февзи Якубова (ТПК).

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. Базы данных электронного каталога содержат библиографические сведения о всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты электронных изданий, в том числе входящих в состав электронно-библиотечных систем.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по Тематическому плану комплектования, отражающему Профиль преподаваемых учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся Университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com>), «IPRbooks».

Таблица 16 Поступления литературы в библиотечный фонд (экз.) за 5 лет

	2015	2016	2017	2018	2019
Поступило всего	67486	66978	79327	68292	70470
Печатные издания:	11068	3973	11128	9262	4254
в т.ч. научные	337	218	1056	511	257
учебные	10731	3755	10072	8751	3997
Электронные ресурсы ЭБС «Лань», «IPRbooks»	56418	63005	68199	59030	66216

На 1 апреля 2020 года объем общего библиотечного фонда составляет 243942 единиц учета, из которых 177 726 документов на физических (материальных) носителях и 66 216 (в т.ч. ЭБС) электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов. Фонд учебных и учебно-методических изданий – 119 857 (печатные издания), 38046 (электронные ресурсы).

В 2019 году приобретена новая учебная и учебно-методическая литература в количестве 70470 ед., из них – 4254 печатных изданий, 66216 – электронных изданий Электронно-библиотечной системы «Лань», «IPRbooks».

Фонд комплектуется изданиями:

- по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля и специальным дисциплинам за последние 5 лет;
- по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет;
- по общепрофессиональным - за последние 10 лет.

Объем обязательной литературы в составе основной учебной литературы – 65% названий (по нормативам приказа Минобрнауки РФ от 11.04.2001 г. № 1623 – не менее 60% названий).

Дополнительной литературой на 01.04.2019 г. обучающиеся обеспечиваются согласно нормативам (приказ Минобрнауки РФ от 11.04.2001 г. № 1623). Фонд дополнительной литературы включает энциклопедии и энциклопедические словари универсального характера, отраслевые словари и справочники, а также библиографические издания по профилю образовательных программ (2500 названий).

Наличие периодических подписных изданий журналов и газет в вузе – одно из основных требований ФГОС ВО. В ноябре 2019 года была оформлена подписка на 150 периодических изданий на 2020 год.

Согласно приказу Рособрнадзора № 1953 от 05.09.2011 пользователи обеспечены доступом к ЭБС (Электронная библиотечная система) через информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Электронный каталог ведется с 1999 года и включает в себя **23** базы данных с **154974** записью.

Таблица 17. Базы данных библиотеки

1.	БД книг	32528
2.	БД периодических изданий	544
3.	Аналитическая база данных статей	98720
4.	Полнотекстовая база данных	2416
5.	БД авторефератов и диссертаций	200
6.	БД краеведения	655
7.	БД «Архив НТБ КИПУ» (И. Бахшиш)	378
8.	БД «Персональная картотека преподавателей»	874
9.	БД «Фонд неопубликованных документов»	76
10.	БД «Издания преподавателей КИПУ имени Февзи Якубова»	8962
11.	БД «Публикации сотрудников»	3301
12.	БД «История КИПУ имени Февзи Якубова»	1163
13.	БД «Книгообеспеченность»	4188
14.	БД «Электронная библиотека»	38
15.	БД «Кафедра электромеханики и сварки»	364
16.	БД «Кафедра технологии и дизайна швейных изделий»	110
17.	БД «Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания»	103
18.	БД «Кафедра технологии машиностроения»	133
19.	БД «Кафедра охраны труда»	6
20.	БД «Кафедра автомобильного транспорта»	108
21.	БД «Кафедра музыкально-инструментального искусства»	61
22.	БД «Кафедра педагогики и дошкольного образования»	10
23.	БД «Кафедра психологии»	36

В области информатизации сотрудниками библиотеки решены следующие задачи:

- создан и работает интернет-сайт Библиотеки (<http://cepulib.ru>);
- в 2019 году был открыт «Мини-музей музыки им. И. Бахшиша» в рамках Проекта фонда Росмолодежь и создан сайт этого музея (<https://ибакшиш.рф/>);

- работает «Виртуальная информационно-справочная служба» в online режиме;
- работает архив «Виртуальных выставок»;
- организован открытый доступ к фонду справочно-библиографических изданий; предоставляется информация по индексации (УДК, ББК) научных трудов преподавателей и обучающихся в online режиме.

Продолжается работа по формированию фонда электронных ресурсов, отражающих современное состояние и перспективы развития приоритетных направлений образования и науки, соответствующих научно-образовательным интересам контингента Университета.

С 2016 года работает Электронная библиотека ВКР, которая пополняется и обслуживается сотрудниками библиотеки. За отчетный период (1 апреля 2019 – 1 апреля 2020) проверили ВКР в системе «Антиплагиат.Вуз» и разместили на сайте Университета 1314 работ.

На сайте библиотеки регулярно обновляются все сведения о библиотечно-информационных ресурсах, размещаются новости, анонсы мероприятий, а также постоянно действующие виртуальные выставки.

В текущем году были доступны электронно-библиотечные системы (ЭБС) BOOK.ru, iBooks.ru, Университетская библиотека online, БиблиоТех, IPRbooks и др. в тестовом режиме. В результате анализа контента различных ЭБС преподавателями был сделан выбор в пользу ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), содержательная часть которой в значительной степени отвечает потребностям образовательного процесса по направлениям подготовки, реализуемым в КИПУ имени Февзи Якубова.

В дополнение к ЭБС «Лань» библиотека обеспечивала доступ к отдельным изданиям ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>) по направлениям – Информатика, журналистика и Психология. Доступ ко всем ЭБС осуществляется со всех компьютеров Университета круглосуточно и с любого компьютера по паролям, полученным в библиотеке.

Библиотека предоставляет доступ к Интернет-версии правовой системы «Консультант-плюс» для обучающихся и научно-педагогических работников.

Образовательной организации предоставлен доступ к базе данных Polpred.com Обзор СМИ. База содержит полные тексты новостей информационных агентств различных стран мира. Тексты предоставлены на русском, английском и французском языках. Отбор новостных сюжетов производится вручную. Глубина архива — 15 лет.

База данных Polpred.com Обзор СМИ имеет рубрикатор, включающий 53 отрасли знаний, 600 источников. Информация отражается по 9 федеральным округам РФ и 235-ти странам мира. Найденную информацию можно экспортировать в Word.

За отчетный период учреждению был предоставлен свободный бесплатный доступ к электронным ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

В рамках продвижения электронных ресурсов в научно-образовательную среду Университета сотрудники Библиотеки проводят для преподавателей информационно-методические семинары на тему: «Об обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным научным и образовательным ресурсам в условиях реализации ФГОС ВО». Проводятся тренинги по работе с ЭБС и даются рекомендации по внесению электронных изданий в рабочие программы дисциплин. Также сотрудники библиотеки, преподаватели и студенты принимают участие в вебинарах, которые проводят в он-лайн режиме издательства ЭБС «Лань», «ИНФРА-М», «Юрайт» и др.

Студенты первых курсов Университета и филиалов (Керченского филиала и инженерно-педагогического колледжа) регистрируются в ЭБС с первых дней обучения. Для студентов первых курсов очной формы обучения было проведено более 20 библиотечно-библиографических занятий по информационной культуре, освоению рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации, а также формированию умений корректно формулировать информационные запросы, обрабатывать информацию и использовать ее в соответствии с учебными и научно-исследовательскими задачами, работать с электронными ресурсами Библиотеки. При этом особое внимание уделялось умению пользования ЭБС, обучению пользователей работе с электронными версиями книг.

Число обслуживаемых абонентов по системе избирательного распространения информации (ИРИ) – 56, дифференцированному обслуживанию руководства (ДОР) – 15.

Справочно-информационной службой библиотеки выдано 10350 справок. Они выполнялись не только на базе собственных фондов, но и с использованием открытых ресурсов удаленного доступа.

Для пропаганды учебной и учебно-методической литературы стали традиционными проведение открытых просмотров, целью которых является ознакомление и раскрытие фондов библиотеки. Выставленная литература охватывала все дисциплины, которые изучают наши студенты на всех факультетах. За этот период проведено 5 открытых просмотров, где было выставлено более 6500 книг.

Активно внедряются различные массовые формы работы:

- книжно-иллюстративные тематические выставки – 56;
- виртуальные выставки – 35;
- обзоры литературы – 14;
- дни информации новых поступлений литературы – 4;
- литературные вечера, презентации, круглые столы, научно-практические конференции, тренинги, лекции-беседы – 36.

Количество посещений пользователями массовых мероприятий – 3357.

В библиотеке все традиционные книжно-иллюстративные, тематические, книжно-документальные, книжно-журнальные выставки, приуроченные к различным мероприятиям, обрабатывались и размещались на сайте библиотеки в виде виртуальной презентации.

При взаимодействии с деканатами кураторами групп проводились совместные мероприятия по юбилейным датам, презентации новых изданий, встречи с писателями и поэтами и т.д.

В Университете используется программное обеспечение отечественного производства, а также учебные версии программных продуктов зарубежного производства, в том числе для обеспечения IT-инфраструктуры организации.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда основной и дополнительной литературы подтверждают 100 % обеспеченность учебных дисциплин печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе

В настоящее время в Университете работают более 314 научно-педагогических работников, в том числе 274 человека – профессорско-преподавательский состав, из них: докторов наук – 22 человека (8 %); профессоров – 13 человек (4,7 %); кандидатов наук – 175 человек (63,8 %); доцентов – 112 человек (40,8 %). Численность профессорско-преподавательского состава, работающего по совместительству, составляет 40 человек, из них докторов наук – 9 человек, кандидатов наук – 11 человек.

Численность научно-педагогических работников, имеющих научную степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 217 человек (69 %).

Численность научно-педагогических работников по возрастному признаку составляет: без ученой степени до 30 лет – 11 человек (4 %); кандидатов наук, доцентов до 35 лет – 17 человек (6,2 %), докторов наук до 40 лет – 1 человек (0,36%).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа проводилась в соответствии с планом НИР, утвержденным ученым советом от 28 января 2019 года (протокол № 8).

Основные принципы развития научно-исследовательской деятельности в Университете:

- направленность научной, научно-технической и инновационной деятельности в ООВО на удовлетворение потребностей учебного процесса;
- обеспечение опережающего развития науки в системе высшего образования, что вытекает из потребности подготовки специалистов будущего.

Отсюда следует, что обеспечение проведения в ООВО поисковых и прикладных исследований является базой и содержанием обучения.

Важнейшей задачей организации научной деятельности в Университете является направление исследований на получение результатов, отвечающих государственным приоритетам и задачам и непосредственно используемых в учебном процессе.

В 2019 определены основные научные направления (4 научных проблемы), в рамках которых кафедры разрабатывают отдельные научные темы:

1. Разработка ресурсосберегающих, экологобезопасных и адаптивных технологий в машиностроении и автомобильном хозяйстве.
2. Научное обеспечение процессов реформирования экономических отношений и наиболее полного использования ресурсного потенциала Республики Крым.
3. Теоретические и методические основы проектирования, разработки и использования инновационных педагогических технологий в процессе подготовки педагогов.
4. Формирование и развитие гуманитарной мысли: теоретический и практический аспекты.

Решением ученого совета ГБОУВО РК КИПУ от 07.11.2017 (протокол № 3) признана научная школа профессиональной педагогики Л.З. Тархан (д-р педнаук, проф., заведующая кафедрой технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики).

Большая часть проблем отвечают государственным приоритетам развития науки и техники, потребностям Крымского региона, отражают специфику Университета как научно-методического, научно-исследовательского и культурно-просветительского центра по вопросам национального возрождения народов Крыма. Научно-исследовательская работа выполняется как составная часть функциональных обязанностей профессорско-преподавательского состава.

За отчетный период с 1 апреля 2019 по 1 апреля 2020 года в научных исследованиях принимали участие **272** научно-педагогических работника (далее – НПР) из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), в том числе **24** доктора наук, **15** профессоров, **180** кандидатов наук, **110** доцентов, а также **64** аспиранта и **13** штатных научных работников Научно-исследовательского института крымскотатарской филологии, истории культуры этносов Крыма при КИПУ имени Февзи Якубова.

Важным показателем эффективности научно-исследовательской деятельности университета является организация и проведение научных мероприятий.

За отчетный период в КИПУ имени Февзи Якубова проведено 25 крупных научных и научно-практических конференций с общим количеством участников 3776 чел. Это Международная научно-практическая конференция «Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства» (5 апреля 2019 г.); Научно-практическая конференция с международным участием «Безопасность как фактор устойчивого развития общества» (24-26 сентября 2019 г.); 7 международная конференция по компьютерной обработке тюркских языков «Turklang 2019» (3-5 октября 2019 г, соорганизаторы); Всероссийская научно-практическая конференция «Психология социализации личности в современных условиях» (12 декабря 2019 г.), в рамках которой проведено пленарное заседание студенческого научного общества. Кроме того, организован и проведен Бал науки КИПУ (15 мая 2019 г.); экономический диктант (9 октября 2019 г.), географический диктант (27 октября 2019 г.), международный большой этнографический диктант (1 ноября 2019 г.).

3.1. Научные мероприятия

3.1.1. Организация и проведение международных конференций

1. **XVII научно-практическая конференция с международным участием «Январские педагогические чтения: современные тенденции развития образования в Крыму»** (31 января 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой дошкольного образования и педагогики. Основные научные направления: Педагогика, психология. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Сборник научных трудов по материалам XVII научно-практической конференции с международным участием «Январские педагогические чтения: современные тенденции развития образования в Крыму», количество участников – 110 чел.

2. **Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы гуманитарной науки: фольклористика, литературоведение, педагогика, история, этнография», посвященная 140-летию крымскотатарского поэта Асана Чергеева** (4 апреля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой крымскотатарской литературы и журналистики. Основные научные направления: фольклористика, литературоведение, педагогика, история, этнография. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Вопросы крымскотатарской филологии, истории и культуры. – 2019. – №7 (РИНЦ)», количество участников – 105 чел.

3. **Международная научно-практическая конференция «Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства»** (5 апреля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой мировой экономики и экономической теории. Основные научные направления: современные тенденции развития экономической теории, социальные аспекты рыночной экономики, инвестиционно-инновационная модель развития экономики. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства: сборник научных трудов в 2-томах». Количество участников – 250 чел.

4. **II (XIII) Научная конференция с международным участием «Современная филология в полиэтническом мире»** (8–11 апреля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой русской филологии. Основные научные направления: лингвистика, литературоведение, лингводиалектика. Количество участников – 100 чел.

5. **XIII Всероссийская научная on-line конференция (с международным участием) «Филология, история и культура крымских татар: традиции и современность»** (24 мая 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма. Основные научные направления: крымскотатарский язык в научном и практическом освещении; литература и фольклор крымских татар и малочисленных этносов Крыма. Проблемы изучения, развития. Количество участников – 100 чел.

6. **VII Международная конференция по компьютерной обработке тюркских языков "TurkLang 2019"** (3 октября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организована и проведена Университетом (соорганизатор – факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы). Основные научные направления: • Формальные модели для тюркских языков; • Национальная локализация компьютерных систем и терминология; • Электронные корпуса тюркских языков; • Системы морфологической и синтаксической обработки текстов; • Системы распознавания и синтеза речи; • Системы семантической обработки текстов; • Системы машинного перевода; • Интеллектуальные системы и технологии для обучения тюркским и иностранным языкам; • Лингвистические онтологии для тюркских языков; • Социолингвистические исследования в контексте науки XXI в. Количество участников – 79 чел.

7. **Научно-практическая конференция (с международным участием) «Культура Крыма: общность и многообразие», посвященная 80-летию поэта и писателя А. Велиева**

(27 октября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организована и проведена НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма. Основные научные направления: актуальные проблемы современной лингвистики и лингводидактики; теоретические и практические аспекты литературоведения; фольклор в научном освещении; история, культура и традиции; медиакommunikация и медиадискурс. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Вопросы крымскотатарской филологии, истории и культуры (РИНЦ)». Количество участников – 108 чел.

8. Научно-практическая конференция с международным участием «Человек - Природа - Общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии» (17 октября 2019 г., Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности. Основные научные направления: экологические аспекты безопасности жизнедеятельности; медико-биологические аспекты безопасности жизнедеятельности; влияние состояния окружающей среды на здоровье человека; техногенное загрязнение окружающей среды; мониторинг, методы исследования и оценки природных и антропогенных экосистем; прогноз и предотвращение деградации экосистем; теория и практика ландшафтной индикации; проблемы региональной экологии и устойчивого развития регионов; энергетика и проблемы глобального изменения климата; правовые вопросы экологической безопасности; экологическое воспитание, образование и культура; формирование личностной мотивации здорового образа жизни; актуальные проблемы преподавания безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии.. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Человек - Природа - Общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии, сборник научных трудов.» Количество участников – 100 чел.

9. V всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современный менеджмент и управление: тенденции и перспективы развития» (20 ноября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организована и проведена кафедрой менеджмента и государственного управления. Основные научные направления: Управление и перспективы развития информационно-коммуникационными процессами на предприятии. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Современный менеджмент и управление: тенденции и перспективы развития». Количество участников – 106 чел.

3.1.2. Организация и проведение всероссийских конференций

1. Научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы» (13 марта 2019 г., ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой начального образования. Основные научные направления: проблемы учебно-воспитательного процесса начальной школы в условиях реализации ФГОС, современные педагогические технологии в начальной школе. Количество участников – 180 чел.

2. XIII научно-практическая конференция «Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере» (14 марта 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой прикладной информатики. Основные научные направления: системный анализ и информатизация сложных систем; интеллектуальный анализ данных и разработка программного обеспечения; инновационные и информационные технологии в образовании; новые информационные технологии и разработка приложений. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере» Количество участников – 100 чел.

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Психология социализации личности в современных условиях» (12 декабря 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организована и проведена кафедрой психологии. Основные научные направления: социализация в виртуальном пространстве; социализация в

политическом пространстве; социализация в образовательном пространстве; кросскультурные и этнические аспекты социализации в обществе и семье. Количество участников – 250 чел.

3.1.3. Организация и проведение региональных конференций

1. **IX научно-практическая конференция «Тарас Шевченко і сьогодні»** (6 марта 2019 г., г. Симферополь) организована и проведена кафедрой украинской филологии ГБОУВО РК КИПУ. Основные научные направления – филологические науки. Количество участников – 108 чел.

2. **Научно-практическая конференция «Наукоемкие технологии электромеханики и сварки»** (26 марта 2019 г., ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой электромеханики и сварки. Основное научное направление – инновации в современном машиностроении. Количество участников – 80 чел.

3. **9 Всекрымская студенческая конференция «Dialogue of Cultures in the Globalized World»** (21 марта 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой английской филологии. Основные научные направления: лингвистика, литературоведение, методика преподавания английского языка, страноведение. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Dialogue of Cultures in the Globalized World». Количество участников – 80 чел.

4. **Научно-практическая конференция «Особенности профессиональной подготовки будущих учителей технологии в высшей школе»** (10 апреля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой технологического образования. Основное научное направление – формирование профессиональных компетенций будущих учителей технологии. Количество участников – 80 чел.

5. **XXV научно-теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов КИПУ** (15 апреля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена ОНИДиИР совместно с кафедрами Университета. Конференция включала в себя секции: «Молодые ученые», «Технология машиностроения», «Автомобильный транспорт», «Охрана труда», «Электромеханика и сварка», «Технология и дизайн одежды и профессиональной педагогики», «Математика», «Прикладная информатика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент и государственное управление», «Мировой экономики и экономической теории», «Технологическое образование», «Биология, экологии и безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Специальное (дефектологическое) образование», «Психология», «Теория и история педагогики», «Теория и практика дошкольного образования», «Современные технологии дошкольного образования», «Начальное образование», «Крымскотатарское языкознание», «Крымскотатарская литература и журналистика», «Русское языкознание», «Русское литературоведение», «Украинская филология», секция № 1 «Английская филология», секция № 2 «Английская филология»; секция № 1 «Основные аспекты в исследовании немецкого языка и литературы», секция № 2 «Основные аспекты в исследовании немецкого языка и литературы», «Социально-гуманитарные дисциплины», «История», «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Музыкальное исполнительство», «Музыкальное искусство», «НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма». Материалы конференции опубликованы в сборнике «Ключ к будущей профессии.» Количество участников – 1100 чел.

6. **Научно-практическая конференция «Социально-политические и культурные проблемы современности»** (23 мая 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой социально-гуманитарных дисциплин. Основные научные направления: история, социология, политология, культурология, филология. Количество участников – 108 чел.

7. **Научно-практическая конференция «Интеграция теории и практики дошкольного образования»** (26 марта 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой дошкольного образования и педагогики. Основное научное направление – дошкольное образование. Количество участников – 100 чел.

8. **Актуальные вопросы профессиональной подготовки педагогов-дефектологов** (17-21 сентября 2019 г., Симферополь ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой специального (дефектологического) образования. Основные научные направления: подготовка профессиональных кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Сборник материалов Пятой Международной научно-практической конференции, 17-21 сентября 2019 г.». Количество участников – 70 чел.

9. **XIII межвузовской научно-практической конференция «Крымские диалоги: культура, искусство, образование»** (10 октября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой декоративного искусства. Основные научные направления: культура, искусство, образование. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Крымские диалоги: культура, искусство, образование. № 5 (13)». Количество участников – 70 чел.

10. **IV Научно-практическая студенческая конференция «Современные научные парадигмы в филологии: теория и практика»** (20 октября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой немецкой филологии. Основное научное направление – филология. Количество участников – 62 чел.

11. **IX региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессионально-практическая подготовка будущего специалиста»** (21 ноября 2019 г., Симферополь ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организована и проведена учебно-методическим управлением совместно с кафедрами. Основные научные направления: история педагогики, дошкольная педагогика, педагогика школы, профессиональное становление будущего педагога, педагогическое мастерство. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Путь с педагогическую науку: проблемы и решения». Количество участников – 210 чел.

12. **Научно-практическая конференция «Innovative techniques in teaching English»** (11 декабря 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организована и проведена кафедрой английской филологии. Основное научное направление – методика преподавания. Количество участников – 50 чел.

13. **V Региональная научно-практическая конференция «В.И. Даль в современной филологии»** (20 ноября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой русской филологии. Основное научное направление – филология. Количество участников – 70 чел.

3.1.4. Организация и проведение иных мероприятий

1. **Первый тур Тридцать третьей Международной олимпиады по программированию на платформе 1С: Предприятие 8** (13 февраля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организован и проведен кафедрой прикладной информатики ГБОУВО РК КИПУ. Основное научное направление – современные технологии IT-отрасли. Количество участников – 23 чел.

2. **Фестиваль дизайн-концепции швейных изделий** (5 марта 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой Технология и дизайн одежды и профессиональной педагогики. Основное научное направление – технология и дизайн одежды. Количество участников – 18 чел.

3. **Всероссийская олимпиада с международным участием по организации и управлению персоналом** (5 апреля 2019 г., ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой менеджмента и государственного управления. Основное научное направление – организация и управление персоналом. Количество участников – 87 чел.

4. **Открытый форум новых образовательных технологий и интеллектуальных решений в образовании** (28 мая 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организован и проведен кафедрой электромеханики и сварки. Основное научное направление – инновационные решения в образовании. Количество участников – 100 чел.

5. **Международный онлайн хакатон для игровых разработчиков и художников от компаний DTF и Playgendary** (16 ноября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организован и проведен кафедрой прикладной информатики. Основное научное направление – современные технологии IT-отрасли. Количество участников – 10 чел.

6. **Hour of Code 2019** (12 декабря 2019 г., Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организован и проведен кафедрой прикладная информатика. Основное научное направление – глобальное онлайн движение по распространению знаний по компьютерным наукам. Количество участников – 60 чел.

3.1.5. Организация и проведение семинаров

1. **Научно-практический семинар «Теория и практика технологического образования: проектная деятельность»** (26 февраля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организован и проведена кафедрой Технологического образования. Основные научные направления: создание дискуссионной площадки для конструктивного обсуждения вопросов применения проектных технологии в обучении студентов и школьников; совершенствование профессиональных компетенций студентов кафедры технологического образования. Количество участников – 50 чел.

2. **Unity Game Development (в рамках IT-академии CSE4S)** (6 марта 2019 г., г. Симферополь, пер. Учебный, д. 8, ГБОУВО РК КИПУ) организованы и проведены кафедрой прикладной информатики. Основное научное направление – современные технологии IT-отрасли. Количество участников – 9 чел.

3. **Научно-практический семинар «Научное и методическое обеспечение подготовки учителя информатики в условиях сетевого взаимодействия вуза и школы»** (15 марта 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организован и проведен кафедрой прикладной информатики. Количество участников – 56 чел.

4. **Региональный научно-методический семинар «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ»** (15 марта 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организована и проведена кафедрой дошкольного образования и педагогики. Основное научное направление – коррекционная педагогика. Количество участников – 24 чел.

5. **Научно-практический семинар «Научное и методическое обеспечение подготовки учителя информатики в условиях сетевого взаимодействия вуза и школы»** (15 марта 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организован и проведен кафедрой прикладной информатики. Количество участников – 56 чел.

6. **Психология профилактики суицидальных рисков в подростковой среде** (15 марта 2019 г., Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Семинар организован и проведен кафедрой психологии. Количество участников – 40 чел.

7. **Научно-методический семинар кафедры технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики в рамках Научной школы профессионального образования Л.З. Тархан** (15 марта 2019 г., г. Алушта) организован и проведен кафедрой технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики. Основные научные направления: роль научной школы в подготовке научных кадров в высшей школе; опыт проведения педагогических исследований в рамках Научной школы профессионального образования; направление научных исследований участников Научной школы профессионального образования; перспектива развития Научной школы профессионального образования Л.З. Тархан как способ зарождения научных идей. Количество участников – 19 чел.

8. **Региональный научно-методический семинар «Создание предметно-пространственной образовательной среды для речевого развития детей дошкольного возраста»** (18 апреля 2019 г., г. Симферополь, МБДОУ № 79 «Чайка».) организован и проведен кафедрой дошкольного образования и педагогики. Основное научное направление – дошкольное образование. Количество участников – 46 чел.

9. **Всероссийский научно-практический семинар в Артеке «Психолого-педагогические исследования: подходы и проблемы»** (19 апреля 2019 г., г. Ялта, пгт. Гурзуф, ФГБОУ «МДЦ «Артек») организован и проведен кафедрой технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь); управление профессионального развития педагогического персонала ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». Основные научные направления: методология и методы психолого-педагогических исследований; методика организации психологического и педагогического эксперимента; интерпретация результатов эксперимента в психолого-педагогических исследованиях. Материалы семинара будут опубликованы в сборнике «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы». Количество участников – 45 чел.

10. **Научно-практический семинар «Творчество Ю. Кандыма в контексте возрождения крымскотатарской культуры на рубеже XX-XXI веков»** (17 сентября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организован и проведен НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма. Количество участников – 60 чел.

11. **Современное состояние и пути развития хорового искусства** (18 октября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУ ВО РК КИПУ). Семинар организован и проведен кафедрой вокального искусства и дирижирования. Основные научные направления: теоретические и практические основы вокального и хорового искусства; вокально-хоровые технологии и новый репертуар; пути развития хоровой музыки в Крыму. Количество участников – 65 чел.

12. **Вопросы сохранения караимского языка и культуры** (23 октября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Семинар организован и проведен НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма. Количество участников – 15 чел.

13. **Всероссийский научно-практический семинар «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы»** (28 ноября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организован и проведен кафедрой технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики. Основные научные направления: педагогика; профессиональная педагогика; теоретические и методические основы проектирования, разработки и использования инновационных педагогических технологий в процессе подготовки педагогов профессионального обучения. Количество участников – 75 чел.

3.1.6. Организация и проведение круглых столов

1. **Актуальные проблемы крымскотатарской терминологии** (19 февраля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма. Основное научное направление – языкознание. Количество участников – 25 чел.

2. **Актуальные проблемы сохранения и возрождения языка крымских караимов** (14 марта 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма. Количество участников – 25 чел.

3. **Актуальные вопросы коррекционной деятельности специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях специального инклюзивного образования** (14 марта 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен кафедрой специального (дефектологического) образования. Основное научное направление – особенности развития специального и инклюзивного образования в Республике Крым в условиях внедрения ФГОС. Количество участников – 60 чел.

4. **Взаимодействие вуза с региональной ИКТ-индустрией** (14 марта 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен кафедрой прикладной информатики ГБОУВО РК КИПУ. Основные научные направления: современные технологии ИТ-отрасли. Количество участников – 30 чел.

5. **Новая цифровая экономика: как трансформируется бизнес** (15 марта 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен кафедрой прикладной информатики. Количество участников – 30 чел.
6. **Теория и практика формирования поликультурной компетентности студентов в высшем учебном заведении** (19 марта 2019 г., ГБОУВО РК КИПУ г. Симферополь). Организован и проведен кафедрой дошкольное образование и педагогика. Основное научное направление – дошкольное образование. Количество участников – 44 чел.
7. **Творчество Р. Ибадлаева в контексте крымскотатарской музыкальной культуры** (3 апреля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен кафедрой музыкально-инструментального искусства. Количество участников – 27 чел.
8. **Современные проблемы крымскотатарской филологии** (14 апреля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания. Основное научное направление – крымскотатарское языкознание, литературоведение. Количество участников – 25 чел.
9. **Проблемы и перспективы современной крымскотатарской филологии** (16 апреля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания. Основное научное направление – языкознание. Количество участников – 25 чел.
10. **Проблематика исследований крымскотатарской литературы XX века** (22 апреля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма. Количество участников – 25 чел.
11. **Сохранение крымчакского наследия Крыма** (8 мая 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма. Количество участников – 25 чел.
12. **Проект IT-академия GoAhead v1.0** (25 сентября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен кафедрой прикладной информатики. Основное научное направление – современные технологии IT-отрасли. Количество участников – 15 чел.
13. **Крымскотатарское народное искусство в социокультурном пространстве Крыма** (18 октября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Организован и проведен кафедрой НИИ. Количество участников – 25 чел.
14. **Литературные вехи крымскотатарской поэзии. К 80-летию писателя А. Велиева** (22 октября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Организован и проведен кафедрой крымскотатарской литературы и журналистики. Основное научное направление – история крымскотатарской литературы. Количество участников – 25 чел.
15. **Формирование профессиональной компетентности будущих учителей технологии в процессе изучения специальных дисциплин** (20 ноября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Организован и проведен кафедрой технологического образования. Основное научное направление – изучение специальных дисциплин по профилю «Технология» и формирование на их основе профессиональной компетентности будущих учителей технологии в условиях реализации ФГОС 3++. Количество участников – 46 чел.
16. **Модель специалиста: инновационно-компетентностный подход** (20 ноября 2019 г., г. Симферополь ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Организован и проведен кафедрой УМУ совместно с кафедрой психологии. Основное научное направление – профессиональная подготовка. Количество участников – 35 чел.
17. **Потенциал Университета в решении прикладных задач производственных предприятий** (28 ноября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен кафедрой инженерно-технологического факультета. Количество участников – 50 чел.
18. **Институциональная среда и инструменты повышения эффективности бизнеса** (4 декабря 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова).

Организован и проведен кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита. Количество участников – 35 чел.

19. **Инклюзивные практики в регионах: опыт, проблемы, перспективы развития** (12 декабря 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Организован и проведен кафедрой специального (дефектологического) образования. Основное научное направление – обмен опытом работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях инклюзивного образования. Количество участников – 53 чел.

3.1.7. Организация и проведение мастер-классов

1. **Разработка бизнес-приложений** (20 февраля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен кафедрой прикладной информатики. Основное научное направление – современные технологии IT-отрасли. Количество участников – 22 чел.

2. **Профессиональный мастер-класс от представителей компании Яндекс** (20 февраля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен кафедрой прикладной информатики. Основное научное направление – современные технологии IT-отрасли. Количество участников – 55 чел.

3. **Дополненная реальность: восходящий подход** (14 марта 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ). Организован и проведен кафедрой прикладной информатики. Количество участников – 50 чел.

4. **Мастер-класс по наброску** (17 апреля 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организован и проведен кафедрой изобразительного искусства. Основное научное направление – работа мягкими материалами. Количество участников – 64 чел.

5. **Презентация q-МООС «Видеокурс: Машинное обучение для начинающих»** (5 июня 2019 г., Симферополь) организована и проведена кафедрой прикладной информатики. Направления: машинное обучение, инструменты машинного обучения, модели. Количество участников – 31 чел.

6. **Воркшоп Game design UX Best practices** (22 октября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организован и проведен кафедрой прикладной информатики. Основное научное направление – современные технологии IT-отрасли. Количество участников – 25 чел.

7. **Финал Хакатона GoAhead 2k19** (28 октября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организован и проведен кафедрой прикладной информатики. Основное научное направление – современные технологии IT-отрасли. Количество участников – 95 чел.

8. **Мастер-класс по информационной системе 1С: ИТС** (14 ноября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организован и проведен кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита. Количество участников – 25 чел.

9. **Методика организации рационализаторской и изобретательской деятельности обучающихся на уроках технологии и во внеклассной деятельности** (20 ноября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Мастер-класс организован и проведен кафедрой технологического образования. Количество участников – 15 чел.

10. **Программирование станков с ЧПУ** (25 ноября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Организован и проведен кафедрой технологии машиностроения. Количество участников – 20 чел.

11. **Воркшоп Непрерывная интеграция и доставка (CI/CD)** (26 ноября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организован и проведен кафедрой прикладной информатики. Основное научное направление – современные технологии IT-отрасли. Количество участников – 24 чел.

12. **Прошлое, будущее настоящее: социально-психологические проблемы современной семьи** (28 ноября 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организован и проведен кафедрой психологии совместно с кафедрой социально-гуманитарных наук.

Основное научное направление – институт семьи в Крыму: этносоциальный и этнокультурный аспекты. Количество участников – 50 чел.

13. **Воркшоп Основы работы с GraphQL** (10 декабря 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) организован и проведен кафедрой прикладной информатики. Основное научное направление – современные технологии IT- отрасли. Количество участников – 40 чел.

14. **Тайм-менеджмент: основные принципы управления временем** (12 декабря 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ) организован и проведен кафедрой психологии. Основное научное направление – организационная психология. Количество участников – 32 чел.

15. **В некотором царстве, в некотором государстве... Сказкотерапия в жизненном сценарии** (13 декабря 2019 г., ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Организовано и проведено кафедрой психологии. Количество участников – 30 чел.

16. **Лагерьеры времени** (13 декабря 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Организовано и проведено кафедрой психологии. Количество участников – 35 чел.

17. **Архитектура отношений. Вопросы контакта с собой и другими в гештальт-терапии** (13 декабря 2019 г., г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова). Мастер-класс организован и проведен кафедрой психологии. Основное научное направление – психотерапия. Количество участников – 40 чел.

18. **Квази-МООС: Машинное обучение и разработка приложения 4Stylish** (19 декабря 2019 г., Симферополь). Организован и проведен кафедрой прикладной информатики. Основные научные направления: машинное обучение, инструменты машинного обучения, модели, разработка приложений машинного обучения. Количество участников – 50 чел.

Подтверждением научной продуктивности научных работников выступает высокая публикационная активность. В 2019 году опубликовано **1456** научных работ, в том числе **14** монографий, из которых: 6 – до 5 авторов, 10 участия в монографиях; 1 транслитерация; **47** учебных изданий, из которых 29 учебно-методических пособия, 7 других научных изданий, 11 методических указания/рекомендаций; **1392** научных статьи, из них **15** – **Scopus** (в 2017 году – 7, в 2018 году – 12), **20** – **Web of Science** (в 2017 году – 2, в 2018 году – 6), **367** – **ВАК РФ** (в 2017 году – 150, в 2018 году – **292**); **687** – в изданиях **РИНЦ** (в 2017 году – 787, в 2018 году – 931), **11** – в других наукометрических базах, **301** – других публикаций; **3** патента (в 2018 году – 2) на полезную модель (Скакун В. В., Умеров Э. Д., Абдулгасис У. А., Ягьяев Э. Э., Абхаирова С. В.), **3** свидетельства о регистрации программы для ЭВМ (Гордиенко Т.П., Рамазанова Э.А.); сделано **945** докладов на научных мероприятиях различного уровня, в том числе **394** докладов на международных конференциях, **198** докладов на всероссийских конференциях, **353** – на региональных.

Ежегодно наблюдается рост публикаций, индексируемых в международных наукометрических базах данных.

Таблица 18 Показатели по научно-исследовательской деятельности в 2019 году

Показатели	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	179,77

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,35
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,51
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	252,57
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКТР)	тыс. руб.	950 000 руб.
Объем НИОКТР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3492,64 руб.
Удельный вес доходов от НИОКТР в общих доходах образовательной организации	%	0,16%
Удельный вес НИОКТР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКТР	%	0,16%
Доходы от НИОКТР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
Количество лицензионных соглашений	единиц	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	<u>(без степени до 30 лет)</u> 21 / 7,72% <u>(кандидаты наук до 35 лет)</u> 14 / 5,14% <u>(доктора наук до 40 лет)</u> 1 / 0,36%
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	180 / 66,17%
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24 / 8,82%
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	204 / 75%
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	16
Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2 / 0,73%

Получено 3 патента и 3 свидетельства на регистрацию программы для ЭВМ:

1. *Практические работы по дисциплине "Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики" для обучающихся среднего профессионального образования специальности*

"Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" // Патент № 2019620333 Зарегистрировано в Государственной регистрации базы данных: 1 Марта 2019. Срок действия патента истекает: 00.00.0000 Заявка № 2019620176. Патентообладатель: **Гордиенко Т. П., Яворский Я. К.**

2. *Устройство для определения коэффициента трения смазочных материалов* // Патент № 192398 Зарегистрировано в Государственном реестре полезных моделей Российской Федерации: 16 Сентября 2019. Срок действия патента истекает 11.03.2020. Заявка № 2019106941. Патентообладатель: **Скакун В. В., Умеров Э.Д., Абдулгазис У.А., Ягьяев Э.Э.**

3. *Программный продукт по дисциплине "Современные проблемы науки и высшего образования"* // Патент № 2019663550 Зарегистрировано в Федеральной службе по интеллектуальной собственности Российской Федерации: 27 Сентября 2019. Срок действия патента истекает: 00.00.0000 Заявка № 2019661856. Патентообладатель: **Гордиенко Т. П., Смирнова О. Ю., Рамазанова Э. А.**

4. *Планировщик-тележка* // Патент № 188072 Зарегистрировано в Федеральной службе по интеллектуальной службе: 1 Сентября 2019. Срок действия патента истекает: 00.00.0000 Заявка № 2018113554. Патентообладатель: **Умеров Э. Д., Черкезов Р.**

5. *Биядерное координационное соединение лантанида с 3-метил-1-фенил-4-формилтиразол-5-оном* // Патент № 2541460 Зарегистрировано в МПК (2012.01) С 07 D 307/00.: 1 Ноября 2019. Срок действия патента истекает: 00.00.0000 Заявка № 201415000187/93. Патентообладатель: **Абхаирова С. В., Шульгин В. Ф., Конник О. В.**

6. *Программный продукт English Language: a Short Course in Physics* // Патент № 2019665747 Зарегистрировано в Федеральной службе по интеллектуальной собственности: 28 Ноября 2019. Срок действия патента истекает: 00.00.0000 Заявка № 2019664496. Патентообладатель: **Гордиенко Т. П., Смирнова О. Ю., Мезенцева А. И.**

3.2. Перечень опубликованных монографий и учебных пособий

3.2.1. Монографии

Монографии до 5 авторов

1. Абдужемилев Р. Р. Сейид-Мухаммед Риза. Семь планет в известиях о царях татарских. Книга 1: Транслитерация / Р. Р. Абдужемилев. – Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2019. – 364 с.

2. Велиев А. «Литературные этюды» / А. Велиев. – Симферополь: Медиацентр им. И. Гаспринского, 2019. – 288 с., ISBN: 978-05-6042973-8-4.

3. Велиев А. «Сайлама эсерлер» («Избранные произведения») 1 том / А. Велиев. – Симферополь: Медиацентр им. И. Гаспринского, 2019. – 256 с., ISBN: 978-56042973-8-4; 978-56042973.

4. Золотухина Н. А. Культурно-стилевая специфика образа Крымской природы (на примере отечественного изобразительного искусства середины XIX – XX вв.) / Н. А. Золотухина. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. – 190 с., 7,78 п.л.

5. Кравчук А. С. Дела и дни: Таврические губернаторы, 1802-1854 / А. С. Кравчук. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2019. – 244 с., ISBN: 978-5-6042345.

6. Шевчук В. Г. Диалогизм и идентичность: теоретические студии и эпистолярное наследие деятелей эпохи авангарда / В. Г. Шевчук. – Симферополь: ИТ «Ариал», 2019. – 228 с.

7. Эмирова А. М. Современная крымскотатарская лексикография. / А. М. Эмирова. – Симферополь: ООО «Научный мир», 2019. – 128 с., ISBN: 978-5-6042514-2-3.

3.2.2. Коллективные монографии

1. Абдулгазис А.У. Динамика колеса автомобиля. / А. У. Абдулгазис, Д. Абрамов, М. Артьомов, В. Гацько, З. Забелишенський, Д. Клец, О. Назарько, М. Подригало, О. Полянський, М. Потапов, В. Файст. – Харьков: ТОВ, 2019. – 200 (Раздел 3) с.

2. Адаманова З.О. Стратегия развития свободных экономических зон в Российской Федерации в условиях системных трансформаций / **И. Г. Курочкина, З. О. Адаманова, З. Р. Джеппарова, И. А. Иваненко, Э. А. Хаирова.** – Симферополь: ИТ Хотеева Л.В., 2019. – 232 с., ISBN: 978-5-6043129-9-5.
3. Акчурина-Муфтиева Н.М. Искусство резьбы по дереву / **Н. М. Акчурина-Муфтиева и др.** – Казань: ЗАМАН, 2019. – 150 (25-40) с.
4. Акчурина-Муфтиева Н.М. Текст и коммуникация в пространстве культуры: колл. монография. / **Н.М. Акчурина-Муфтиева, Н.А. Золотухина, Е.Р. Котляр, В.Г. Шевчук, О.А. Кочнова.** – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. – 190 с., ISBN: 978-5-907198-52-4, 0,6 п.л.
5. Гордиенко Т.П. Формирование профессиональных компетенций в высшей школе / **Т. П. Гордиенко, О. Ю. Смирнова, Е. В. Хекерт, О. Е. Марковская, М. И. Мыхнюк, Э. Н. Абильтарова, Л. П. Ильченко, С. А. Баляева, В. В. Воробьев, В. М. Ефимова, С. Н. Лукаш, И. И. Макашина.** – Новороссийск: РИО ГМУ им. ад. Ф.Ф. Ушакова, 2019. – 212 с., ISBN: 978-5-89426-162-1.
6. Кравчук А.С. Ботанический сад имени Н. В. Багрова / **А. С. Кравчук, А.И. Репецкая.** – Москва: ООО «ОСТ ПАК новые технологии», 2019. – 296 (1-58) с., ISBN: 978-5-7151-0504-2.
7. Кравчук А.С. Профессора Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского. Т. 2. / **А. С. Кравчук, А. А. Непомнящий, А. С. Кравчук, Д. А. Ломакин, В. А. Грушецкая, Э. М. Ислямов.** – Белгород: КОНСТАНТА, 2019. – 428 (1-428) с.
8. Кравчук А.С. Профессора Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского. Т. 3. / **А. А. Непомнящий, А. С. Кравчук, Д. А. Ломакин, В. А. Грушецкая, Э. М. Ислямов.** – Белгород: КОНСТАНТА, 2019. – 380 (1-380) с., ISBN: 978-5-906952-76-9.
9. Тен Е.П. Новые методы обучения и воспитания детей и подростков: коллективная монография / **Е. П. Тен и др.** – Ульяновск: Зебра, 2019. – 376 (118-129) с., ISBN: 978-5-6042564-7-3, 2 п.л.
10. Тен Е.П. Теоретические подходы к проектированию информационной образовательной среды технологического образования / **Е. П. Тен и др.** – Москва: Спутник+, 2019. – 207 (95-115) с., ISBN: 978-5-9973-4961.

3.2.3. Учебно-методические пособия

1. Анализ данных. / **О. Е. Первун, Э. А. Бекирова.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 112 с., ББК: 66.061.46, 6,51 п.л.
2. Английский язык: краткий курс физики. Электричество: учебное наглядное пособие. / **Т. П. Гордиенко, А. И. Мезенцева.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 140 с., ISBN: 978-5-6043129-3-3.
3. Бухгалтерский учет. / **Э. И. Мустафаева, С. Э. Джаферова.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 170 с.
4. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения. / **Э. Ш. Джемилов, Р. И. Сулейманов.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 128 с., ISBN 978-5-6042164-9-1.
5. Дирижирование хором. / **А. А. Чергеев.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 104 с., ISBN: ISBN 978-5-6043129-5-7, 100 п.л.
6. Дискретная математика. / **З. С. Сейдаметова, С. Сейдаметова, Э. А. Бекирова.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 128 с.
7. Инновационные процессы в образовании. / **Э. А. Рамазанова.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 296 с., ISBN: 978-5-6042369-3-2, ББК: 74.58Я73, 17,21 п.л.
8. Информатика. / **Л. Р. Билялова, З. З. Ситшаева.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 108 с., ISBN: 978-5-6042396-4-9, ББК: 32.81я73, 6,75 п.л.

9. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете. / **Р. А. Абдуллаев, Э. А. Таймазова, З. Р. Мандражи** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 148 с., ISBN: 978-5-6043129-8-8, ББК: 65.052.2+32.973, 9,25 п.л.
10. Конструкторско-технологическая подготовка производства и системы управления. / **Р. И. Сулейманов**. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 183 с., ISBN: 978-5-6042369-0-1.
11. Международные финансы. Ч. 2 / **З. О. Адаманова, И. Г. Курочкина**. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 226 с., ISBN: 978-56043129-7-1, ББК: 65268 я 73, 12,79 п.л.
12. Методика развития речи (крымскотатарский язык). / **Н. М. Яяева**. – Симферополь: ИТ "АРИАЛ", 2019. – 164 с., ISBN: 978-5-907162-98-3, ББК: 74.268.19 Крымтат, 9,53 п.л.
13. Организационная и контрольно-методическая деятельность преподавателя высшей школы. / **Л. З. Тархан, М. И. Мыхнюк**. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. – 212 с., ISBN: ISBN 978-5-907118-75-1.
14. Основы современного производства. Швейная промышленность: учебное пособие. / **Л. З. Тархан, В. Н. Падерин**. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 141 с., ISBN: 978-5-8114-4112-9.
15. Проектирование и разработка программного обеспечения. / **Ф. С. Ильясова**. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 110 с., ISBN: 978-5-9909787-1-3, ББК: 32.973-2+74.58, 5 п.л.
16. Психология развития личности. / **Л. В. Жихарева, Т. В. Юдеева**. – Симферополь: ООО «Издательство типография «Ариал», 2019. – 210 с.
17. Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья методами арт-терапии. / **В. Р. Ушакова, Н. С. Сухонина**. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 172 с., ББК: 85.31.я73.
18. Размещение производительных сил. / **Н. Б. Демироглу, Э. А. Ваниева**. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 156 с., ISBN: 978-5-6042369-1-8, ББК: 65.049, 9,75 п.л.
19. Современные проблемы науки и высшего образования. Часть 1. / **Т. П. Гордиенко, Э. А. Рамазанова**. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 120 с., ISBN: 978-5-6042369-9-4, ББК: 74.48+72 Г68, 6,98 п.л.
20. Современные проблемы науки и высшего образования. Часть 2. / **Т.П. Гордиенко, Э. А. Рамазанова**. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 136 с., ISBN: 978-5-6043941-3-7 ББК: 74.48+72.
21. Современные тенденции организации и управления персоналом. / **Э. М. Абдулхаирова**. – Симферополь: «АРИАЛ», 2019. – 148 с., ISBN: 978-5-907198-84-5, ББК: 65.240.
22. Современный русский язык. Синтаксис: теория и практика / **Т. В. Калугина**. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 140 с., ISBN: 978-5-6043129-4-0, ББК: 81.2, 8,14 п.л.
23. Специальная оценка условий труда. / **Э. Н. Абильтарова, Г. И. Харачих, Ш. Ю. Абитова**. – Санкт-Петербург-Москва-Краснодар: Лань, 2019. – 184 с., ISBN: 978-5-8114-3850-1 ББК: 65.247я73.
24. Теория и методика профориентационной работы. / **М. Л. Шабдинов, Э. У. Куркчи**. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. – 175 с., ISBN: 978-5-907162-45-7, ББК: 74.4.
25. Тильшынаслыкъкъа кириш. / **З. А. Асанова**. – Симферополь: ООО «Научный мир», 2019. – 138 с., ISBN: 978-5-6042514-3-0, ББК: 81, 5,3 у.п.л.
26. Художественно-педагогические технологии в начальной школе: учебное пособие. / **О. С. Джафарова**. – Симферополь: Ареал, 2019. – 132 с., ISBN: 978-5-907162-79-2.
27. Эксплуатация, обслуживание и диагностика технологических машин. / **Э. Э. Ягьяев, В. Богуцкий, Л. Шрон**. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 310 с., ISBN: 978-5-9558, ББК: 34.4, 15,5 п.л.

28. Элементарная математика. / **Е. А. Павлов, Д. Д. Гельфанова.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 108 с., ISBN: 978-5-6042164-5-3, ББК: 22.1.

29. Язык R: основы программирования и анализа данных. / **Л. Н. Абдурайимов, О. Е. Первун, В. С. Крылов.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 120 с., ББК: 66.061.46.

3.2.4. Другие учебные издания

1. Шарипова Э. Р. Основы проектирования швейного производства (учебное пособие). / **Э. Р. Шарипова, Л. Ю. Усеинова.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 124 с. с., ISBN: 978-5-6042164-4-6.

2. Ниметулаева Г. Ш. Безопасность технологических процессов и оборудования. / **Г. Ш. Ниметулаева, Э. М. Люманов, М.Ф. Добролюбова, М.С. Джиляджи.** – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 224 с., ISBN: 978-5-8114-2859-5, 14 п.л.

3. Абдулгазис Д. У. Выпускная квалификационная работа. / **Д. У. Абдулгазис.** – Симферополь: РИО ГБОУВО РК КИПУ, 2019. – 146 с.

4. Аджимамбетова Г. Ш. Земаневий кырымтатар тили. Синтаксис (Сёз бирикмеси. Адий джумле). / **Г. Ш. Аджимамбетова.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 128 с., ISBN: 978-5-6042369-2-5.

5. Самойлова М. В. Педагогическое проектирование. / **М. В. Самойлова.** – Симферополь: ИП «Хотеева», 2019. – 124 с., ISBN: 978-5-6043129-6-4.

6. Юдеева Т. В. Психологическая служба в системе образования: учебное пособие. Часть 1. / **Т. В. Юдеева, Е. Ю. Кольчик.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 140 с., ISBN: 978-5-6043129-1-9, 978-5-60431.

7. Велиев А. Балалар дуньясы (Детский мир). / **А. Велиев.** – Симферополь: Медиацентр И.Гаспринского, 2019. – 48 с., ISBN: 978-5-906959-97-3.

3.2.5. Методические указания/рекомендации

1. Абдулхаиров А. З. Культура народов и этнических групп Крыма. / **А. З. Абдулхаиров, Н. В. Бекиров.** – Симферополь: РИО КИПУ, 2019. – 32 с.

2. Абдулхаирова Э. М. Методические рекомендации: «производственная практика по организации и управлению персоналом» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». / **Э. М. Абдулхаирова.** – Симферополь: Ариал, 2019. – 35 с.

3. Абдулхаирова Э. М. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». / **Э. М. Абдулхаирова.** – Симферополь: Ариал, 2019. – 26 с.

4. Асанова Л. Н. Кырымтатар тилинин ресимли грамматикасы (Грамматика крымскотатарского языка в картинках). / **Л. Н. Асанова.** – Симферополь: Тарпан, 2019. – 34 с.

5. Вейсова В. Э. Философия: методические рекомендации. / **В. Э. Вейсова, И. Г. Ломко.** – Симферополь: РИО КИПУ, 2019. – 36 с.

6. Ломко И. Г. Методические рекомендации по дисциплине «Логика». / **И. Г. Ломко.** – Симферополь: РИО КИПУ, 2019. – 56 с.

7. Орлова Ю. А. Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. / **Ю. А. Орлова, А. А. Чергеев, М. Л. Космовская.** – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. – 16 с.

8. Сейдаметова З. С. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы бакалавра [Направление подготовки 09.03.03]. / **З. С. Сейдаметова, З. Ш. Абдураманов.** – Симферополь: РИО ГБОУВО РК КИПУ, 2019. – 54 с., ББК: 32.81+74.58я73.

9. Сейдаметова З. С. Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской работы [Направление подготовки 09.04.03]. / **З. С. Сейдаметова,**

З. Ш. Абдураманов, Г. С. Сейдаметов. – Симферополь: РИО ГБОУВО РК КИПУ, 2019. – 68 с., ББК: 32.81+74.58я73.

10. Эгизова Э. Д. Методические рекомендации для студентов направления подготовки Вокальное искусство и дирижирование. / Э. Д. Эгизова. – Симферополь: РИО ГБОУ ВО РК КИПУ, 2019. – 84 с.

11. Эгизова Э. Д. Методические рекомендации для студентов направления подготовки Музыкально-инструментальное искусство. / Э. Д. Эгизова. – Симферополь: РИО КИПУ, 2019. – 44 с.

3.2.6. Научные публикации

3.2.6.1. Публикации в международных наукометрических базах (Web of Science, SCOPUS)

1. Аббасова Л. И. Approaches to the future engineers foreign communicative culture formation / Л. И. Аббасова, М. А. Zubkova, N. I. Fominykh, E. N. Baranova, A. O. Pirozhkova, A. V. Bubenchikova, S. M. Maigeldiyeva // Humanities & Social Sciences Reviews. – Thane: GIAP Journals, 2019. – Vol. 7. – № 4. – С. 781-786 (SCOPUS).

2. Абдужемилев Р. Р. Шеджере предков крымских ханов: проблема интерпретации / Р. Р. Абдужемилев // Золотоордынское обозрение. – Казань: Институт истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан, 2019. – Т. 7. – № 3. – С. стр.509-5 (SCOPUS).

3. Абхаирова С. В. Processing of tungsten-containing tool using electrolytic method / С. В. Абхаирова, Э. У. Куркчи, Э. Э. Ягъяев // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (EES). – Владивосток: OP Publishing Ltd, 2019. – С. 6 (SCOPUS).

4. Акчурина-Муфтиева Н. М. Islamic Traditions of Water-Supply Construction in Crimea / Н. М. Акчурина-Муфтиева // Золотоордынское обозрение. – Казань: ГБУ «Институт истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан», 2019. – Т.7. – №4. – С. 663-673 (SCOPUS).

5. Баранская Е. М. Из кавказских воспоминаний. Разжалованный» Л. Н. Толстого: к истокам образотворчества / Е. М. Баранская // Вестник славянских культур. Научный журнал. – Москва: РГУ им. А. Н. Косыгина, Ин-т славянской культуры, 2019. – Т. 53, сентябрь – С. 135-145 (Web of Science).

6. Гордиенко Т. П. Distance learning in Russia in the context of learning foreign languages [Электронный ресурс] / Т. П. Гордиенко, И. Мороз, В. Храброва, О. Медведева // Amazonia Investiga – 2019. – № 22. - Volume 8 – Режим доступа: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/432/405>. – (дата обращения: 28.10.2019) (Web of Science).

7. Гордиенко Т. П. Mathematics Teachers Training Problems in the Context of the of New Educational Standards Introduction [Электронный ресурс] / Т. П. Гордиенко, Т. Безусова, А. Мезенцева, А. Ованнисян // ICTDPP-2019 – 2019. – Vol. 70 (2019). – Режим доступа: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2019/11/shsconf_ictdpp2018_03004.pdf. – (дата обращения: 25.11.2019). wof

8. Гордиенко Т. П. Reflective Approach to Self-Assessment of Professional Educational Activity by University Professors / Т. П. Гордиенко, Л. З. Тархан, М. И. Мыхнюк // Option. – Сербия: Universidad del Zulia, 2019. – № 20 – С. 1172 – 1187 (SCOPUS).

9. Гуменюк О. Н. Жанрово-стилевая специфика украинской народной эмигрантской песни / О. Н. Гуменюк // Вестник славянских культур: научный журнал (Москва). – Москва: Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технология. дизайн. искусство), 2019. – Т. 53. – С. 115–12 (Web of Science).

10. Жихарева Л. В. Особенности имиджа учителя в современной образовательной среде. [Электронный ресурс] / Л. В. Жихарева, А. Лучинкина // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS – 2019. – Режим доступа:

https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/epsbs_cover_2019_IFTE.pdf. – (дата обращения: 01.12.2019) (Web of Science).

11. Жихарева Л. В. Психологическая безопасность личности младшего школьника в образовательной среде учебного заведения [Электронный ресурс] / Л. В. Жихарева, Е. Ю. Кольчик // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences – 2019. – Режим доступа: <https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/SCT2019RussianAcademyofSciencesGroznyiRussia/>. – (дата обращения: 01.07.2019) (Web of Science).

12. Зарединова Э. Р. Анализ научного тезауруса проблемы формирования социокультурных ценностей студентов в образовательной среде учреждений высшего образования / Э. Р. Зарединова // Intellectual Archive. – Ontario Canada: 2019 Shiny World Corp. All Rights Reserved. No reproduction allowed without permission. Copyright and moral rights of all articles belong to the individual authors, 2019. – Volume 8. – Number 1. – С. 79-88 (Web of Science).

13. Котляр Е. Р. Ethno-cultural parallels in the semiotics of the architectural decor of modern style period in Simferopol / Е. Р. Котляр // Праксема. Проблемы визуальной семиотики. – Томск: Томский государственный педагогический университет, 2019. – № 3 (21). – С. 98-112 (SCOPUS).

14. Кравчук А. С. Высшие чиновники Таврической губернии в восприятии иностранных путешественников первой половины XIX века / А. С. Кравчук, А. А. Непомнящий // Новый исторический вестник. – Москва: Ипполитова, 2019. – № 3(57). – С. 18–41 (SCOPUS).

15. Курочкина И. Г. Ensuring transparency of key public finance authorities / И. Г. Курочкина, В. Alina, К. Ganna, L. Volodymyr // Investment Management and Financial Innovations. – 2019: Business Perspectives, 2019. – Volume 16. – С. 128-139 (SCOPUS).

16. Курочкина И. Г. The development and special aspects of Islamic finance in Europe at the present stage / И. Г. Курочкина, U. Us // Fifteenth Scientific and Practical International Conference “International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics” (NTI-UkrSURT 2019). – Kharkiv: NTI-UkrSURT, 2019. – № 67. – С. 1-5 (Web of Science).

17. Лукьянова С. Э. Particularities of forming regional innovation systems in the national economic space / С. Э. Лукьянова, З.О. Адаманова, S. Lenar, M. Olga // SPbWOSCE. – Saint-Petersburg: EDP Sciences, 2019. – № 110. – С. 02036, 9 п.л (Web of Science).

18. Лучинкина А. И. Cognitive distortions in the ideas of the person about his physical self: standardization of the method / А.И. Лучинкина, В. Сенченко, А. Дайрабаева// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/11/shsconf_ictdpp2018_08026/shsconf_ictdpp2018_08026.html (дата обращения: 09.12.2019) (Web of Science).

19. Лучинкина А. И. Исследование психологических и генетических различий у представителей разных этносов юга России / А. И. Лучинкина, Е. Ф. Бороховский, Е. В. Воробьева, П. Н. Ермаков, Е. Ю. Кольчик, И. В. Абакумова // Российский психологический журнал. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Кредо", 2019. – № 4. – С. 206-244 (Web of Science).

20. Лучинкина И. С. Psychological features of communicative personality behavior in the Internet space / И.С. Лучинкина, В. Гуанху // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/11/shsconf_ictdpp2018_08027/shsconf_ictdpp2018_08027.html (дата обращения: 08.12.2019) (Web of Science).

21. Мандражи З. Р. Use Of Mathematical Models In The Research Of Futurological Analysis In The Economy Of The State / З. Р. Мандражи, F. S. Seidakhmetova, T. Mezentceva, S. Niyazbekova, T. Sobol // «IOP Conference Series: Earth and Environmental Science». – Владивосток: Scopus, ISI Proceedings, 2019. – С. 1755-1315 (SCOPUS).

22. Насибуллаева Э. Р. Image of tools of spontaneous speech / Э. Р. Насибуллаева, Д. Абжелиева, Ю. Дубкова, А. Петров, Н. Тимофеева // Religacion. – Quito, Ecuador: Religación.

Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades desde América Latina, 2019. – № 18. – С. 286-292, 10 п.л (Web of Science).

23. Сейдалиев Э. И. Золотоордынское поселение Старый Фонтан в Центральном Крыму (предварительные итоги археологического исследования) / Э. И. Сейдалиев // Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии. – Симферополь: Соло-Рич, 2019. – Вып. XXIV. – С. 363-386 (Web of Science).

24. Сейдалиев Э. И. Предметы средневекового вооружения из раскопок поселения и могильника Су-Баш-1 в Восточном Крыму / Э. И. Сейдалиев, А. В. Мастыкова // Stratum plus. Археология и культурная антропология. – Кишинев: Высшая антропологическая школа, 2019. – № 5. – С. 179-191 (SCOPUS).

25. Сейдаметова З. С. Design of Mobile Augmented Reality System for Early Literacy [Электронный ресурс] / З. С. Сейдаметова, А. Н. Аблякимова, М. Р. Абляев // Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer – 2019. – Volume 2387: Main Conference. – Режим доступа: <http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190274.pdf>. – (дата обращения: 13.06.2019) (SCOPUS).

26. Сейдаметова З. С. Developing a Mobile Augmented Reality Application for Enhancing Early Literacy Skills [Электронный ресурс] / З. С. Сейдаметова, М. Р. Абляев, А. Н. Аблякимова // Post Proceedings of the 15th International Conference "ICT in Education, Research and Industrial Applications" (ICTERI 2019) – 2019. – Режим доступа: <https://easychair.org/proceedings/paper.cgi?paper=515959;a=23637522#>. – (дата обращения: 09.12.2019) (SCOPUS).

27. Сейдаметова З. С. Euler's Insignia: Some Admirable Curves Having a Simple Trigonometric Equation in a Natural Form / З. С. Сейдаметова, В. Темненко // The College Mathematics Journal. – New York: Taylor & Francis, 2019. – Volume 50, Issue 2. – С. 134-139 (SCOPUS).

28. Сейдаметова З. С. Some geometric objects related to a classical problem of Galileo / З. С. Сейдаметова, В. Темненко // The College Mathematics Journal. – New York: Taylor & Francis, 2019. – Volume 51. – Issue 1. – С. 81-89 (SCOPUS).

29. Сеферова Ф. А. Становление и развитие крымскотатарской фольклористической науки / Ф. А. Сеферова, Э. Сеферова // European Progeedings of Social and Behavioural Scindes. – Великобритания: "European Progeedings of Social and Behavioural Scindes", 2019. – Режим доступа: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/SCTCMG2019FA378.pdf>. – С. 2813-2817. (Web of Science).

30. Ситшаева З. З. On two hydromechanical problems inspired by works of S. Krein / З. З. Ситшаева, Н. Д. Копачевский, В. И. Войтицкий // Contemporary Mathematics: Differential Equations, Mathematical Physics, and Applications: Selim Grigorievich Krein Centennial. – Providence, RI 02904-2213 USA: American Mathematical Society, 2019. – С. 219-239, 1,25 п.л (Web of Science).

31. Филенко А. С. The epistemological concept of the anthropogenic nature of uncertainty and risks in socio-economic processes / А. С. Филенко, М. Yu. Kussyi, V. V. Pobirchenko, E. A. Shutaeva, E. Yu. Kakutich // Revista espacios. – REVISTA ESPACIOS: Sociacion de Profesionales y Tecnicos del CONICIT, 2019. – Vol. 40 (№ 20). – С. 25-34 (SCOPUS).

32. Хаирова С. И. Family Image And Sociopsychological Factors To Promote It In Perception Of Young [Электронный ресурс] / С. И. Хаирова // Future Academy. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences – 2019. – SCTCGM 2019. – Режим доступа: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/SCT2019CoverPage.pdf>. – (дата обращения: 14.06.2019). – С. 1543 – 1552. WofS

33. Хаирова С. И. Manifestations Of Ethnic Identity Children Of Preschool And Primary School Age / С. И. Хаирова // European Proceedings of Socialand Behavioural Sciences. – GBR: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/332089008_Manifestations_Of_Ethnic_Identity_Children_

Of_Preschool_And_Primary_School_Age/link/5c9ece7045851506d7342316/download, 2019. – № 258. – (дата обращения: 14.12.2019). – С. 2226-2238 (Web of Science).

34. Ягьяев Э. Э. Mathematical model of a non-stationary electromagnetic process in arc welding with external influence / Э. Э. Ягьяев, Е. Рыбалкин, Л. Шрон, В. Богутский // Materials Today: Proceedings. – Амстердам: Elsevier Ltd., 2019. – № 11. – С. 7–14 (Web of Science).

35. Ягьяев Э. Э. Study On Dispersion Of Concentrator Geometric Parameters In Fillet Welded Joints. / Э. Э. Ягьяев, L. Shron, V. Bogutsky, // Proceedings of the 4th International Conference on Industrial Engineering. ICIE 2018. Lecture Notes in Mechanical Engineering. – Цюрих: Springer, 2019. – С. 2461-2466. (Web of Science).

3.3. Подготовка научно-педагогических кадров

Защита кандидатской диссертации

1. **Литвяк Олеся Валерьевна** (10.02.19 – Теория языка) по теме: «Ценностно-смысловое пространство художественного текста: лингвокогнитивные способы выражения». Научный руководитель – д-р филол.наук, профессор Ахиджакова Марьет Пшимафовна (ФГБОУ ВО "АГУ"); место защиты – диссертационный совет Д 212.0001.09 (ФГБОУ ВО "АГУ"). Дата защиты: 30.10.2018 г. Официальные оппоненты: доктор филол.наук, профессор Кузнецова А. В. (ФГАОУ ВО "СКФУ"), доктор филол.наук., профессор Бредихин С. Н. (ФГАОУ ВО "ЮФУ").

2. **Ильясов Ремзи Ильясович** (08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями) по теме: «Развитие инновационной деятельности малых предприятий в Республике Крым». Научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Адаманова З.О. (ГБОУВО РК КИПУ). Место защиты – Д 212.081.27 ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет". Дата защиты: 01.03.2019 г. Официальные оппоненты: д-р экон. наук, профессор Сагинова О.В. (ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"), д-р экон. наук, профессор Салимьянова И.Г. (ФГБОУ ВО "С-ПбГЭУ").

3. **Алексеева Елена Николаевна** (17.00.04 – Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура) по теме: «Творческие объединения и союзы художников Крыма начала XXI века в контексте формирования региональной художественной школы». Научный руководитель – доктор искусствоведения, профессор Трощинская А.В. (ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строгонова»); место защиты – диссертационный совет Д.212.152.01 (ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строгонова»). Дата защиты: 26.04.2019 г. Официальные оппоненты: д. искусствоведения Астраханцева Т.Л. (НИИ теории и истории изобразительного искусства Российской академии художеств); к. искусствоведения Шанявская А.А. (Центральный государственный архив литературы и искусства).

4. **Лучинкина Ирина Сергеевна** (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии) по теме: «Психологические особенности коммуникативного поведения личности в интернет-пространстве». Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Черный Евгений Владимирович (ТА КФУ имени В.И. Вернадского); место защиты – Д 212.208.04. Дата защиты: 31.06.2019 г. Официальные оппоненты: д-р.психол.н, профессор Баранов А.А (ФГБОУ ВО «УдГУ»); к.психол.н. Самосват О.И. (ФГАОУ ВО МФТИ).

5. **Мустафаева Лиля Февзиевна** (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)) по теме: «Особенности профессионально-педагогического совершенствования преподавателей профессиональных дисциплин системы СПО». Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Мыхнюк Мария Ивановна (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова); место защиты – Д 999.027.02. Дата защиты: 28.12.2019 г. Официальные оппоненты: д-р пед. наук Пальчук М.И. (директор ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии и гостеприимства»); д-р пед. наук, профессор Тарасюк О.В. (профессор кафедры стиля и имиджа Института гуманитарного и социально-

экономического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»).

В 2019-2020 учебном году подготовка аспирантов осуществлялась в соответствии с ФГОС ВО и утвержденными учебными планами. Научное руководство осуществляли 27 человек, из них 18 – доктора наук, 12 – профессора, 9 – кандидаты наук, 15 – доценты.

В Таблице 19 представлены сведения о научном руководстве аспирантами в 2019 г.

Таблица 19. Научное руководство аспирантами в 2019 г.

	№ строки	Численность научных руководителей на конец 2019 года, всего	из них имеют звание (ученое звание)	
			доценты	профессора
Всего	01	27	15	12
из них женщины	02	17	10	7
Из строки 01 - имеют ученую степень: кандидата наук	03	9	9	-
из них женщины	04	5	5	-
доктора наук	05	18	6	12
из них женщины	06	12	5	7

Обладателем стипендии Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики стал Акимов Серан Наримович, аспирант второго года обучения направления подготовки 15.06.01 Машиностроение, специальность (Профиль подготовки) 05.02.07 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки.

3.4. Научно-исследовательская работа студентов

В 2019 году в целом к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы были привлечены **2889** обучающихся.

В отчетном году по результатам НИР обучающимися Университета было сделано **1073** доклада на научных конференциях различного уровня, в том числе на международных конференциях – **189**, всероссийских – **219**, на региональных – **665**. Обучающимися опубликовано **556** работ. На рисунке 3 изображена сравнительная характеристика количества публикаций и докладов обучающихся на конференциях в 2019 г. по отношению к 2018, 2017 и 2016 годам.



Рис. 3. Сравнительная характеристика количества публикаций и докладов обучающихся на конференциях в 2019 г. по отношению к 2018, 2017 и 2016 годам

3.4.1. Победители/ призеры конкурсов из числа обучающихся в 2019 году

15 мая 2019 года был проведен конкурс «Студент года КИПУ», определение победителей конкурса состоялось на мероприятии «Бал Науки 2019»:

1. Гафарова Севиля (группа МЭ-16, 3 курс, факультет экономики, менеджмента и информационных технологий) *победитель* конкурса «Студент года КИПУ»;
2. Кмыр Фатма (группа МИИ-15, 4 курс, факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы) *лауреат* конкурса «Студент года КИПУ»;
3. Харахады Мавиле (группа ДПИ-16, 3 курс, факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы) *лауреат* конкурса «Студент года КИПУ».

Также в рамках мероприятия за особые достижения в профессиональной деятельности были награждены следующие студенты почетным званием «Уста» (лауреат конкурса «Студент года КИПУ» в номинациях):

1. Аджимуратова Эльвира (номинация «Вокал»; МИД-18, 1 курс, факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы)
2. Мирошниченко Алёна (номинация «Спорт»; группа МЭ-18, 1 курс, факультет экономики, менеджмента и информационных технологий)
3. Якишина Алиса (номинация «Журналистика»; группа ЖТ-17, 2 курс, факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы).
4. Аблаев Эдем (номинация «Археология»; группа ИС-15, 4 курс, факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы).

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость назначены стипендии **Государственного совета Республики Крым имени И. Гаспринского** (весенний семестр 2018/2019 учебного года):

1. Усеиновой Сусанне Ремзиевне – студентке 1 курса магистратуры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;
2. Пилиевой Виктории Захаровне – студентке 3 курса филологического факультета;
3. Бекирову Эреджепу Усеиновичу – студенту 4 курса филологического факультета;
4. Середину Валерию Николаевичу – студенту 4 курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;
5. Абибуллаевой Фатме Эдемовне – студентке 4 курса факультета психологии и педагогического образования.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость назначены стипендии **Совета министров Республики Крым** (весенний семестр 2018/2019 учебного года):

1. Абибуллаеву Куртвели Османовичу – студенту 4 курса инженерно-технологического факультета;

2. Темировой Элине Эскендеровне – студентке 4 курса факультета психологии и педагогического образования.

3. Ганиевой Арзы Османовне – студентке 4 курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы;

4. Халиловой Зареме Энверовне – студентке 4 курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

5. Лопушак Наталье Юрьевне – студентке 2 курса магистратуры инженерно-технологического факультета.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость назначены стипендии **Государственного совета Республики Крым имени И. Гаспринского** (осенний семестр 2019 - 2020 учебного года):

1. Гафаровой Севиле Серверовне – студентке 3 курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

2. Османовой Фатиме Энверовне – студентке 3 курса факультета инженерно-технологического;

3. Пилиевой Виктории Захаровне – студентке 3 курса филологического факультета;

4. Стромило Юлии Григорьевне – студентке 1 курса магистратуры факультета психологии и педагогического образования;

5. Ягьяеву Кемалу Сейдамет оглы – студенту 1 курса магистратуры факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость назначены стипендии **Совета министров Республики Крым** (осенний семестр 2019 - 2020 учебного года):

1. Брюхановой Ирине Александровне – студентке 2 курса факультет психологии и педагогического образования;

2. Литвиненко Игорю Геннадьевичу – студенту 3 курса инженерно-технологического факультета;

3. Сулеймановой Севиль Рефатовне – студентке 3 курса филологического факультета;

4. Усеиновой Сусанне Ремзиевне – студентке 1 курса магистратуры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий;

5. Усеиновой Эдие Усеиновне – студентке 3 курса факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы.

За высокие результаты в научной работе и отличную успеваемость выдвинуты кандидатами на назначение стипендии и ценных подарков **Члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Ковитиди О.Ф.** в осеннем семестре 2019 - 2020 учебного года:

1. Литвиненко Игорь Геннадьевич – студент 3 курса инженерно-технологического факультета.

2. Лищук Юлия Андреевна – студентка 3 курса факультета психологии и педагогического образования.

Достижения студентов в различных мероприятиях:

Абдуллаев О., группа И-19 (Руководитель: Сейдаметов Г. С.): Хакатон GoAhead 2k19, номинация «Команда-призер». Дата проведения: 28.10.2019 г. Место проведения: г. Симферополь, пер. Учебный, 8, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Вид награды: Диплом № Н4-281019/D2, денежный приз.

Абдуллаев О., группа И-19 (Руководитель: Сейдаметов Г. С.): Хакатон GoAhead 2k19, номинация «Команда-призер». Дата проведения: 28.10.2019 г. Место проведения: г. Симферополь, пер. Учебный, 8, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Вид награды: Диплом № Н4-281019/D2, денежный приз.

Абдулбакиева С. И., группа Б-16 (Руководитель: Мустафаева С. Р.): Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний", номинация «Специальные налоговые режимы (для студентов гуманитарных специальностей)». Дата проведения: 21.04.2019 г. Вид награды: Диплом победителя (I место) №1565840.

Абдурашидова З., группа М-ПМ-18 (Руководитель: Абдулхаирова Э. М.): Всероссийская олимпиада с международным участием по организации и управлению персоналом в ГБОУВО РК КИПУ, номинация «второе место». Дата проведения: 04.04.2019 г. Место проведения: ГБОУ ВО РК КИПУ. Вид награды: второе место.

Абдурешитова Э. Р., группа МЭ-17 (Руководитель: Ваниева Э. А.): Всероссийская олимпиада "Время Знаний", номинация «Статистика». Дата проведения: 13.05.2019 г. Вид награды: Диплом - 1 место.

Аблаев А., группа И-18 (Руководитель: Сейдаметов Г. С.): Хакатон GoAhead 2k19, номинация «Команда-победитель». Дата проведения: 28.10.2019 г. Место проведения: г. Симферополь, пер. Учебный, 8, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Вид награды: Диплом № Н4-281019/D1, денежный приз.

Аблаев И. И., группа МЭ-17 (Руководитель: Ваниева Э. А.): Всероссийская олимпиада «Время Знаний», номинация «Статистика». Дата проведения: 13.05.2019 г. Вид награды: Диплом - 1 место.

Алимов А. А., группа МЭ-17 (Руководитель: Ваниева Э. А.): Всероссийская олимпиада «Время Знаний», номинация «Статистика». Дата проведения: 13.05.2019 г. Вид награды: Диплом- 1 место.

Баранова К. Ю., группа АН-17 (Руководитель: Сафарова З. А.): VIII Международный научно-исследовательский конкурс, номинация «I место». Дата проведения: 05.02.2019 г. Место проведения: Пенза. Вид награды: диплом победителя.

Билялов А. И., группа МЭ-17 (Руководитель: Ваниева Э. А.): Всероссийская олимпиада «Время Знаний», номинация «Статистика». Дата проведения: 31.05.2019 г. Вид награды: Диплом - 1 место.

Биязов М. А., группа МЭ-17 (Руководитель: Ваниева Э. А.): Всероссийская олимпиада «Время Знаний», номинация «Статистика». Дата проведения: 31.05.2019 г. Вид награды: Диплом - 1 место.

Гафарова З. С. группа МДО-18 (Руководитель: Аббасова Л. И.): Международной научно-практической конференции «Приоритеты мировой науки: эксперимент и научная дискуссия», номинация «Диплом III степени». Дата проведения: 29.01.2019 г. Место проведения: Кемерово. Вид награды: Диплом.

Гафарова С. С., группа МЭ-16 (Руководитель: Аджимет Г. Х.): Всероссийская олимпиада для студентов "Документационное обеспечение управления", номинация «I место». Дата проведения: 24.01.2019 г. Место проведения: РФ. Вид награды: диплом.

Гафарова С. С., группа МЭ-16 (Руководитель: Аджимет Г. Х.): Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Основы кадрового делопроизводства", номинация «I место». Дата проведения: 25.01.2019 г. Место проведения: РФ. Вид награды: диплом.

Гафарова С. С., группа МЭ-16 (Руководитель: Аджимет Г. Х.): Всероссийская олимпиада по дисциплине: "Мировая экономика", номинация «I место». Дата проведения: 25.01.2019 г. Место проведения: РФ. Вид награды: диплом.

Гафарова С. С., группа МЭ-16 (Руководитель: Аджимет Г. Х.): Всероссийская олимпиада по дисциплине: "Основы бизнеса", номинация «I место». Дата проведения: 25.01.2019 г. Место проведения: РФ. Вид награды: диплом.

Гафарова С. С., группа МЭ-16 (Руководитель: Аджимет Г. Х.): Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Основы кадрового делопроизводства", номинация «I место». Дата проведения: 25.01.2019 г. Место проведения: г. Краснодар. Вид награды: Диплом.

Гафарова С. С., группа МЭ-16 (Руководитель: Аджимет Г. Х.): Всероссийская олимпиада для студентов: "Документационное обеспечение управления", номинация

«1 место». Дата проведения: 24.01.2019 г. Место проведения: г. Краснодар. Вид награды: Диплом.

Гафарова С. С., группа МЭ-16 (Руководитель: Аджимет Г. Х.): Всероссийская олимпиада по дисциплине "Мировая экономика", номинация «1 место». Дата проведения: 25.01.2019 г. Место проведения: г. Краснодар. Вид награды: Диплом.

Гафарова С. С., группа МЭ-16 (Руководитель: Аджимет Г. Х.): Всероссийская олимпиада по дисциплине: "Основы бизнеса", номинация «1 место». Дата проведения: 25.01.2019 г. Место проведения: г. Краснодар. Вид награды: Диплом.

Гафарова С.С., группа МЭ-16 (Руководитель: Шацкая Э. Ш.): Всероссийская олимпиада, номинация «дисциплина "Организация предпринимательской деятельности"». Дата проведения: 05.06.2019 г. Место проведения: Москва. Вид награды: Диплом Победителя (1 место).

Головина Ю., группа МЗС(Д)О-18 (Руководитель: Свириденко И. А.): конкурс научно-исследовательских работ молодых учёных, номинация «Актуальные исследования в области инклюзивного образования». Дата проведения: 21.09.2019 г. Место проведения: Симферополь. Вид награды: Диплом II степени.

Дорошенко М. П., группа ЗДО-5-14 (Руководитель: Аббасова Л. И.): Международной научно-практической конференции «ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ МИРОВЫХ НАУЧНЫХ ПРОЦЕССОВ», номинация «Диплом III степени». Дата проведения: 15.03.2019 г. Место проведения: Кемерово. Вид награды: Диплом.

Еберзина В. В., группа МЭ-16 (Руководитель: Иваненко И. А.): Международный творческий конкурс для студентов, номинация «"Моя научная статья"». Дата проведения: 19.09.2019 г. Место проведения: "Мир олимпиад". Вид награды: Диплом за 1 место.

Животовская А., группа И-18 (Руководитель: Сейдаметов Г. С.): Хакатон GoAhead 2k19, номинация «Команда-победитель». Дата проведения: 28.10.2019 г. Место проведения: г. Симферополь, пер. Учебный, 8, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Вид награды: Диплом № Н4-281019/D1, денежный приз.

Зинадинов О., группа МИИ-17 (Руководитель: Комурджи Р. З.): XXVII Всероссийский фольклорный конкурс "Звени, Бандура!" им. А. Нырко, номинация «». Дата проведения: 19.05.2019 г. Место проведения: Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского в г. Ялте. Вид награды: Диплом Лауреата II премии.

Ибрагимов Э., группа И-19 (Руководитель: Сейдаметов Г. С.): Хакатон GoAhead 2k19, номинация «Команда-призер». Дата проведения: 28.10.2019 г. Место проведения: г. Симферополь, пер. Учебный, 8, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Вид награды: Диплом № Н4-281019/D2, денежный приз.

Караева Н. С., группа МЭ-17 (Руководитель: Ваниева Э. А.): Всероссийская олимпиада "Время Знаний", номинация «Статистика». Дата проведения: 13.05.2019 г. Вид награды: Диплом-1 место.

Ключко Н. В., группа МЗ(С)ДО-18 (Руководитель: Свириденко И. А.): конкурс научно-исследовательских работ молодых учёных, номинация «инновационный подход к рассмотрению проблем коррекционной педагогики». Дата проведения: 21.09.2019 г. Место проведения: Симферополь. Вид награды: диплом III степени.

Ключко Н. В., группа МЗС(Д)О-18 (Руководитель: Свириденко И. А.): Всероссийский конкурс студенческих научных работ среди бакалавров, магистрантов и аспирантов, номинация «лучшая курсовая работа по направлению олигофренопедагогика». Дата проведения: 01.01.2019 г. Место проведения: Екатеринбург. Вид награды: диплом I степени.

Кручинина Е., группа И-17 (Руководитель: Сейдаметов Г. С.): Хакатон GoAhead 2k19, номинация «Команда-призер». Дата проведения: 28.10.2019 г. Место проведения: г. Симферополь. Вид награды: диплом № Н4-281019/D2, денежный приз.

Куренная В., группа БЖД-17 (Руководитель: Кропотова Н. В.): Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в 2019 году, номинация ««Педагогический старт»». Дата проведения: 30.09.2019 г. Место проведения: г. Симферополь. Вид награды: диплом III степени.

Лабунский Р., группа И-16 (Руководитель: Сейдаметов Г. С.): Хакатон GoAhead 2k19, номинация «Команда-призер». Дата проведения: 28.10.2019 г. Место проведения: г. Симферополь. Вид награды: Диплом № Н4-281019/D2, денежный приз.

Мартыненко Р., группа И-18 (Руководитель: Сейдаметов Г. С.): Хакатон GoAhead 2k19, номинация «Команда-призер». Дата проведения: 28.10.2019 г. Место проведения: г. Симферополь. Вид награды: диплом № Н4-281019/D2, денежный приз.

Мирошниченко А., группа МЭ-18 (Руководитель: Мухамедьяров Н. Н.): Чемпионат России, номинация «Vogue взрослые соло». Дата проведения: 21.04.2019 г. Место проведения: Москва. Вид награды: 2 место.

Мирошниченко А., группа МЭ-18 (Руководитель: Мухамедьяров Н. Н.): Чемпионат России, номинация «Jazz-Fank взрослые соло девушки». Дата проведения: 21.03.2019 г. Место проведения: Москва. Вид награды: 2 место.

Мощанская О. В. (Руководитель: Свириденко И. А.): Конкурс научно-исследовательских работ молодых учёных, номинация «Инновационный подход к рассмотрению проблем коррекционной педагогики». Дата проведения: 21.09.2019 г. Место проведения: г. Симферополь. Вид награды: диплом 1 степени.

Одабаши С., группа И-18 (Руководитель: Сейдаметов Г. С.): Хакатон GoAhead 2k19, номинация «Команда-победитель». Дата проведения: 28.10.2019 г. Место проведения: г. Симферополь. Вид награды: диплом № Н4-281019/D1, денежный приз.

Пустовит А. В., группа МЭ-17 (Руководитель: Ваниева Э. А.): Всероссийская олимпиада "Время Знаний", номинация «Статистика». Дата проведения: 13.05.2019 г. Вид награды: диплом - 1 место.

Реизов Э. Р., группа МЭ-16 (Руководитель: Аджимет Г. Х.): Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Основы кадрового делопроизводства", номинация «I место». Дата проведения: 24.01.2019 г. Место проведения: РФ. Вид награды: диплом.

Реизов Э. Р., группа МЭ-16 (Руководитель: Аджимет Г. Х.): Всероссийская олимпиада по дисциплине: "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", номинация «I место». Дата проведения: 25.01.2019 г. Место проведения: г. Краснодар. Вид награды: диплом.

Реизов Э. Р., группа МЭ-16 (Руководитель: Аджимет Г. Х.): Всероссийская олимпиада по дисциплине: "Деловая этика", номинация «I место». Дата проведения: 25.01.2019 г. Место проведения: г. Краснодар. Вид награды: диплом.

Реизов Э. Р., группа МЭ-16 (Руководитель: Аджимет Г. Х.): Всероссийская олимпиада по дисциплине: "Основы научных исследований", номинация «I место». Дата проведения: 24.01.2019 г. Место проведения: РФ. Вид награды: диплом.

Реизов Э. Р., группа МЭ-16 (Руководитель: Аджимет Г. Х.): Всероссийская олимпиада о дисциплине "Менеджмент коммуникаций", номинация «I место». Дата проведения: 24.01.2019 г. Место проведения: г. Краснодар. Вид награды: диплом.

Реизов Э., группа МЭ-16 (Руководитель: Шацкая Э. Ш.): Всероссийская олимпиада, номинация «дисциплина "Экономика предприятия"». Дата проведения: 05.06.2019 г. Место проведения: Москва. Вид награды: диплом за I место.

Самарчян А., группа БЖД-16 (Руководитель: Кропотова Н. В.): Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в 2019 году, номинация «Педагогический старт». Дата проведения: 30.09.2019 г. Место проведения: г. Симферополь. Вид награды: диплом I степени.

Сейтибраимова Э. М., группа БЖД-17 (Руководитель: Кропотова Н. В.): Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в 2019 году, номинация «Педагогический старт». Дата проведения: 30.09.2019 г. Место проведения: г. Симферополь. Вид награды: диплом II степени.

Селямиева Ф. Л., группа БЖД-17 (Руководитель: Кропотова Н. В.): Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в 2019 году, номинация «Педагогический старт». Дата проведения: 30.09.2019 г. Место проведения: г. Симферополь. Вид награды: диплом II степени.

Сулейманова Д. Р., группа МСДО -18 (Руководитель: Свириденко И. А.): конкурс научно-исследовательских работ молодых учёных, номинация «Практическое решение проблем развития коррекционной педагогики». Дата проведения: 21.09.2019 г. Место проведения: Симферополь "КФУ имени В.И. Вернадского". Вид награды: диплом III степени.

Теификов Р. Э., группа МЭ-17 (Руководитель: Ваниева Э. А.): Всероссийская олимпиада "Мир олимпиад", номинация «Статистика». Дата проведения: 03.06.2019 г. Вид награды: диплом - 2 место.

Хадырова З. Б., группа МЭ-17 (Руководитель: Ваниева Э. А.): Всероссийская олимпиада "Время Знаний", номинация «Статистика». Дата проведения: 31.05.2019 г. Вид награды: диплом - 1 место.

Хатинова А. С., группа МЗДО-18 (Руководитель: Амет-Уста З. Р.): Международный научно-исследовательский конкурс, номинация «Лучшая научная статья 2019». Дата проведения: 30.10.2019 г. Место проведения: г. Пенза. Вид награды: диплом I степени.

Чернов С., группа И-19 (Руководитель: Сейдаметов Г. С.): Хакатон GoAhead 2k19, номинация «Команда-победитель». Дата проведения: 28.10.2019 г. Место проведения: г. Симферополь, пер. Учебный, 8, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Вид награды: Диплом № Н4-281019/D1, денежный приз.

Эмирова Л. М., группа АН-17 (Руководитель: Сафарова З. А.): VIII Международный научно-исследовательский конкурс, номинация «1 место». Дата проведения: 05.02.2019 г. Место проведения: Пенза. Вид награды: диплом победителя.

Эмирсалиева Л. Р., группа МДО-18 (Руководитель: Амет-Уста З. Р.): Международный научно-практический конкурс, номинация «Научные достижения и открытия 2019». Дата проведения: 15.11.2019 г. Место проведения: г. Пенза. Вид награды: диплом I степени.

Якубова Л. Ф., группа Б-17 (Руководитель: Ваниева Э. А.): Всероссийская олимпиада "Время Знаний", номинация «Финансовый анализ». Дата проведения: 03.06.2019 г. Вид награды: диплом - 1 место.

Якубова Л. Ф., группа Б-17 (Руководитель: Ваниева Э. А.): Всероссийская олимпиада "Время Знаний", номинация «Социальное страхование». Дата проведения: 20.05.2019 г. Вид награды: диплом - 1 место.

3.4.2. Студенческие гранты

Якубова Левиза Февзиевна, студентка 3-го курса факультета экономики, менеджмента и информационных технологий: победитель конкурса на соискание премии Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма», номинация «Экономические науки». Дата проведения: 22.12.2019 г. Место проведения: г. Симферополь. Тема работы: «Пути повышения инвестиционной привлекательности Крыма в туристической сфере». Научный руководитель – канд. экон. наук, доц., доц. каф. бухгалтерского учета, анализа и аудита Ваниева Э.А.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности ГБОУВО РК КИПУ Февзи Якубова и инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Стратегией развития Университета является укрепление и расширение международных связей с зарубежными образовательными организациями, научно-исследовательскими центрами, профильными организациями. В 2019 году профессорско-преподавательским составом на международном и межрегиональном уровне издано 11 монографий, 7 изданий и учебных пособий; сделано 28 публикаций в международных наукометрических базах (Web of Science, SCOPUS), 124 публикации в журналах ВАК РФ, 218 публикаций в журналах, входящих в перечень РИНЦ, 914 докладов на научных мероприятиях различного уровня, в том числе 138 докладов в международных конференциях.

Основными направлениями международной деятельности ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова являются:

- укрепление позиций на мировом и национальном рынках образовательных услуг;
- ускорение процесса интеграции Университета в международное академическое пространство;
- обеспечение доступа к информационным источникам лучшего мирового опыта в области организации учебной, исследовательской работы, привлечение Университета к международным учебным и научно-исследовательским проектам;
- использование международных ресурсов для реализации университетских учебных и научно-исследовательских программ;
- организация участия профессорско-преподавательского состава, аспирантов, обучающихся в международных семинарах, конференциях, симпозиумах, программах, проектах и др. научных международных мероприятиях;
- обмен профессорско-преподавательским составом для чтения лекций, проведения семинаров;
- проведение совместных научных исследований;
- организация международных семинаров, круглых столов, конференций, форумов для обучающихся, молодых ученых и преподавателей;
- совместные публикации в научных журналах и сборниках трудов.

Субъектами международной и межрегиональной деятельности Университета являются его структурные подразделения, деятельность которых непосредственно связана с организацией и предоставлением услуг (или получением услуг от) иностранных субъектов и (или) отражается на положении Университета в международном академическом пространстве и рынке образовательных услуг, его привлекательности и деловой репутации среди иностранных партнерских организаций, научно-педагогических, научных работников и студентов.

Для решения задач подготовки как образовательных, так и научных проектов, а также поиска партнеров функционирует отдел по международным связям. Отдел осуществляет международное сотрудничество на региональном и мировом уровнях с университетами и образовательными центрами зарубежных стран и проводит информационно-поисковую, аналитическую деятельность и предоставляет методическую помощь факультетам и подразделениям Университета в реализации международного и межрегионального сотрудничества.

КИПУ имени Февзи Якубова заключает договоры с образовательными организациями, в том числе ближнего и дальнего зарубежья, активно развивая межрегиональные связи.

За 2019 год заключены договоры о сотрудничестве со следующими учреждениями международного и межрегионального уровня:

- Самаркандский государственный университет, Узбекистан, г. Самарканд;
- Образовательное учреждение «Таджикский государственный финансово-экономический университет, Таджикистан, г. Душанбе;
- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Казахстан, г. Астана;
- Бухарский государственный университет, г. Бухара, Узбекистан;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», Ростовская область, г. Ростов-на-Дону;
- Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермский край, г. Соликамск;

– Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», ДНР, г. Донецк;

– Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ресурсный Молодежный Центр», г. Москва.

На современном этапе КИПУ имени Февзи Якубова сотрудничает со следующими международными и межрегиональными организациями и учреждениями:

– РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова», Казахстан, г. Усть-Каменогорск;

– Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова, Казахстан, г. Уральск;

– Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, Казахстан, г. Уральск;

– Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Казахстан, г. Астана;

– Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь, г. Мозырь;

– Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Беларусь, г. Барановичи;

– Акционерное общество «Казахская академия спорта и туризма», Казахстан, г. Алматы;

– Таджикский национальный университет, Таджикистан, г. Душанбе;

– Государственное научное учреждение «Физико-технический институт Национальной академии наук Беларуси» Беларусь, г. Минск;

– Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Казахстан, г. Астана;

– Образовательное учреждение «Таджикский государственный финансово-экономический университет, Таджикистан, г. Душанбе;

– Самаркандский государственный университет, Узбекистан, г. Самарканд;

– Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», ДНР, г. Донецк;

– Бухарский государственный университет, Узбекистан, г. Бухара;

– Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Российская Федерация, Пермский край, г. Соликамск;

– Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ресурсный Молодежный Центр», Российская Федерация, г. Москва;

– Республиканское государственное бюджетное учреждение «Карачаево-Черкесский Ордена «Знак Почета» институт гуманитарных исследований при Правительстве Карачаево-Черкесской Республики», Российская Федерация, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск;

– Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар;

– Волгоградский государственный технический университет, Российская Федерация, Волгоградская область, г. Волгоград;

– Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Елабуга;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сочинский государственный университет», Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи;
- ГБОУВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирская государственная педагогическая академия», Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», Российская Федерация, Самарская Область, г. Самара;
- Арзамасский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Российская Федерация, Нижегородская область, г. Арзамас;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар;
- ФГБОУВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа;
- ЧОУВПО «Сочинский институт моды, бизнеса и права» (г. Сочи, Краснодарский край), Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи;
- ООО «Научная электронная библиотека», Российская Федерация, г. Москва;
- ФГБОУВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», Российская Федерация, Ульяновская область, г. Ульяновск;
- ФГБОУВПО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Российская Федерация, Брянская область, г. Брянск;
- ФГБОУВПО «Чеченский государственный педагогический университет», Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург;
- ФГБОУВО «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева», Российская Федерация, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск;
- ФГБОУВО «Северо-Кавказский государственный институт искусств», Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет», Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар;
- Новосибирский государственный университет экономики и управления (НИНХ), Российская Федерация, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ФГБОУВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», Российская Федерация, Еврейская Автономная Область, г. Биробиджан;
- ФГАОУВПО «Дальневосточный федеральный университет», Российская Федерация, Приморский край, г. Владивосток;
- Бюджетное ОУВО Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культур, Российская Федерация, Чувашская Республика, г. Чебоксары;
- ООО «НЭС-Спецодежда», Российская Федерация, Ленинградская область, г. Кингисепп, г. Ивангород;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань;

- Институт управления, экономики и финансов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань;
- Институт истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет», Российская Федерация, Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, г. Нижневартовск;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», Российская Федерация, г. Ялта;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань;
- ФГБОУВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет», Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Томская область, г. Томск;
- БУВО Сургутский государственный педагогический университет, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, г. Сургут;
- Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Российская Федерация, Московская область, г. Мытищи;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет», Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный педагогический университет», Российская Федерация, Алтайский край, г. Барнаул;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет», Российская Федерация, Воронежская область, г. Воронеж;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», Российская Федерация, г. Москва;
- ООО Издательство «Приборостроение», Российская Федерация, г. Москва;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет», Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица», Российская Федерация, г. Санкт-Петербург;
- ООО Издательство «Приборостроение», Российская Федерация, г. Москва;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону;
- Севастопольский профессиональный художественный колледж, г. Севастополь;

– Автономная некоммерческая организация «Черноморский информационно-аналитический центр», г. Севастополь;

– Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Черноморское высшее военно-морское ордена красной Звезды училище имени П.С. Нахимова» Министерства обороны Российской Федерации, г. Севастополь.

В рамках международных научных, методических, практических конференций, семинаров, круглых столов и т.д. профессорско-преподавательский состав КИПУ имени Февзи Якубова принимает участие в мероприятиях среди прочих в следующих образовательных учреждениях:

– Азербайджанский государственный университет культуры и искусств, Азербайджан, г. Баку;

– Дрогобыжский государственный педагогический университет им. И. Франка, Польша, г. Дрогобыж;

– Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Казахстан, г. Алматы;

– Высшая антропологическая школа, Молдова, г. Кишинев;

– Гомельский государственный технический университет, Беларусь, г. Гомель;

– Стамбульский университет, Турция, г. Стамбул;

– Университет им. Аднан Мендереса, Турция, г. Айдын;

– Самсунский Университет, Турция, г. Самсун;

– ФГБОУВО «Псковский государственный университет», Российская Федерация, г. Псков;

– ФГБОУВО «Курганский государственный университет», Российская Федерация, г. Курган;

– ООО «Институт управления и социально-экономического развития», Российская Федерация, г. Саратов;

– ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Российская Федерация, г. Москва;

– Автономная некоммерческая частная организация высшего профессионального образования «Петербургский институт иудаики», Российская Федерация, г. Санкт-Петербург;

– ФГБОУВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина», Российская Федерация, г. Москва;

– ФГБОУВО «Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова», Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону;

– ФГБОУВО «Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки», Российская Федерация, г. Новосибирск;

– ФГБОУВО «Тверской государственный университет», Российская Федерация, г. Тверь;

– НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования», Российская Федерация, г. Тольятти;

– ФГБОУВО «Челябинский государственный университет», Российская Федерация, г. Челябинск;

– НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования», Российская Федерация, г. Самара;

– ФГБОУВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», Российская Федерация, г. Омск;

– ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», Российская Федерация, г. Санкт-Петербург;

– Институт археологии РАН, Российская Федерация, г. Москва;

– ФГБОУВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина», Российская Федерация, г. Москва;

- ФГАОУВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Российская Федерация, г. Санкт-Петербург;
- ФГБУН «Комплексный научно-исследовательский институт им. Х. И. Ибрагимова», Российская Федерация, г. Грозный;
- Институт психологии и образования ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Российская Федерация, г. Казань;
- ЮФУ «Академия психологии и педагогики», Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону;
- ФГБОУВО «Башкирский государственный университет», Институт истории и государственного управления», Российская Федерация, г. Уфа,
- ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет», Российская Федерация, г. Томск;
- ФГБОУВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», Российская Федерация, г. Москва;
- ФГБОУВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», Российская Федерация, г. Санкт-Петербург;
- ФГБОУВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Российская Федерация, г. Елец;
- ФГБОУВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», Российская Федерация, г. Рязань;
- ФГБОУВО «Калмыцкий государственный университет» им. Б. Б. Горовикова», Российская Федерация, г. Элиста.

На основе договоров о сотрудничестве ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова выполняет совместную деятельность по следующим направлениям:

- обмен научно-педагогическими и административными работниками в целях выполнения научных исследований и ведения учебно-методической работы, а также повышения квалификации;
- обмен обучающимися и научными соискателями для обучения и выполнения научной работы;
- совместное руководство выпускными квалификационными работами, диссертациями на соискание научных степеней;
- совместная подготовка и издание научной и учебно-методической литературы;
- совместные публикации в специализированных журналах (сборниках);
- совместное участие в научных конференциях, семинарах, совещаниях и других мероприятиях, посвящённых развитию науки и образования;
- организация и проведение международных мероприятий (симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний и официальных приемов);
- участие работников в международных конференциях, симпозиумах, семинарах и других аналогичных мероприятиях;
- участие представителей в международных совещаниях, официальных визитах;
- привлечение научно-педагогических и административных работников к участию в образовательных и научных программах и проектах;
- совместная подготовка и подача проектов-предложений по разработке, реализации и развитию образовательных программ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ;
- совместное участие в международных программах и проектах;
- обмен опытом и повышение квалификации работников по вопросам, связанным с обеспечением деятельности;
- обмен научной информацией и материалами, научной и учебно-методической литературой, включая периодические учебные издания;
- обмен государственными стандартами, учебными планами программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров и научно-педагогических кадров.

В рамках международной деятельности представители Университета принимают участие в конференциях, семинарах, круглых столах, стажировках, научных визитах, конкурсах, фестивалях, выставках, чемпионатах, олимпиадах и других мероприятиях, где имеют возможность обмениваться опытом и демонстрировать результаты своих научных и педагогических достижений.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Неотъемлемой частью функционирования системы воспитательной и социальной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова является внеучебная работа с обучающимися, основанная на планировании и внедрении комплекса мер организационного, образовательного, информационного характера, направленных на создание условий и гарантий для корректной самореализации личности в русле нравственности, культуры, эстетики, патриотизма, толерантности, терпимости, здорового образа жизни и других полезных направлений.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей и лучших традиций студенчества, интеллектуальных сообществ и интеллигенции, направленных на осознание престижности высшего образования и развитие творческих начал личности, воспитание стремления к самореализации и активной жизненной позиции;

- способствование адаптации студентов младших курсов к условиям жизнедеятельности в Университете с привлечением специальных форм деятельности внеучебной сферы;

- привлечение к здоровому образу жизни через осознание его как компонента гармоничного развития личности наряду с обучающим процессом путем организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- проведение профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде; способствование формированию навыков самоорганизации и самоуправления, развитие моделей и форм студенческого самоуправления;

- формирования у обучающихся корпоративной этики и культуры, дальнейшее развитие внутривузовской воспитывающей среды как одного из определяющих факторов формирования ценностно-нравственной направленности личности обучающегося, его саморазвития и профессионального самоопределения.

Внеучебная работа в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова характеризуется развитой инфраструктурой и разнообразием направлений деятельности. Социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- социально-экономическое;
- социально-психологическое;
- социально-медицинское;
- социально-бытовое;
- правовое;
- эстетическое;
- физическое;
- экологическое.

Концепция воспитательной работы в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова учитывает следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в тоже время является самостоятельным направлением деятельности Университета;

- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ имени Февзи Якубова;

- отношение к обучающемуся как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных

характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося в организации воспитательного процесса КИПУ имени Февзи Якубова;

- обучающиеся являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;

- воспитательная форма реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий ;

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды Университета;

- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне учреждения, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В КИПУ имени Февзи Якубова созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, первичный студенческий профсоюз обучающихся, российские студенческие отряды, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Обучающиеся активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах.

Студенческий актив системно принимает участие в университетских, городских, республиканских мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ.

В Университете созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы.

Так, за отчетный период организовано, проведено и принято участие:

Наименование мероприятия	Дата	Количество участников	Статус (участие, организация)	Направление
II этап Школы вожатых Teга Unique	03.03.2019	20	участие	Самоуправление
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	06.03.2019	100	Организатор	Творчество
Деловая игра «Ты нужен Республике»	12.03.2019	30	Организатор	Карьера
Федеральный проекта «Диалог на равных»	14.03.2019	15	Участие	Общественные организации
«День донора»	19.03.2019	70	Организация/участие	Волонтерство

			КИПУ/ГБУЗ РК «Центр Крови»	
Мероприятие по профилактике проявления негативных факторов в молодежной среде, руководитель фонда «За трезвый Крым», АНО «Реабилитационный центр «Здоровая семья»» Юрий Платицин	13.03.2019	100	Организация/участие	Здоровый образ жизни
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией!	18.03.2019	150	Организация/участие	Патриотическое воспитание молодежи
Добровольческая акция «Молодежь за чистоту и процветание Крыма»	26.03.2019	30	Организация РСО КИПУ	Здоровый образ жизни
Памятное мероприятие, посвященное великому крымскому просветителю Исмаилу Гаспринскому	21.03.2019	30	Участие	Патриотическое воспитание молодежи
Встреча обучающихся с членом совета Федерации Федерального собрания РФ Ольгой Ковитиди.	04.04.2019	50	Организация	Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность
Премьера Студенческого театра «Маска» под руководством заслуженного деятеля искусств Украины, режиссера Рината Бикташева	04.04.2019	250	Организация	Творчество
Тест по истории «75 ЛЕТ. ПОМНЮ И ГОРЖУСЬ!»	08.04.2019	200	Организация/участие	Патриотическое воспитание молодежи
Готов к труду и обороне	06-08.04.2019	20	Участие	Здоровый образ жизни
День тренингов на базе Керченского филиала КИПУ.	06.04.2019	50	Организация	
День открытых дверей	20.04.2019	50	Организация	
Творческий конкурс «Мы — наследники победы», посвященный победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	11.04.2019	50	Организация/участие	Патриотическое воспитание молодежи
II Международный фестиваль молодежи и студентов «Мы строим МОСТ»	16.04.2019	50	Участие	Развитие международного и межрегионального сотрудничества молодежи
Республиканский конкурс «Российская студенческая весна»	19.04.2019	50	Участие	Патриотическое воспитание молодежи
Вторая всекрымская конференция "КРЫМПАТРИОТФОРУМ"	24.04.2019	7	Участие	Патриотическое воспитание молодежи
Экскурсия по местам боевой славы	24.04.2019	30	Организация	Патриотическое воспитание молодежи

Конкурс «Мистер и мисс КИПУ!»	23.04.2019	250	Организация	
Праздник Весны и отдыха	01.05.2019	200	Организация/участие	Патриотическое воспитание молодежи
Международный фестиваль «Московская весна ACappella 2019»	06.05.2019	50	Участие	Развитие международного и межрегионального сотрудничества молодежи
Праздник «Хыдырлез»	05.05.2019	100	Организация/участие	Патриотическое воспитание молодежи
Лекция «Пропаганда здорового образа жизни – правда о наркотиках»	08.05.2019	100	Организация	Здоровый образ жизни
Парад 9 Мая «День Победы», акция «Бессмертный полк»	09.05.2019	200	Организация/участие	Патриотическое воспитание молодежи
Встреча студентов и преподавателей вуза с гостями из Москвы: режиссером-сценаристом Труш М.Г., оператором и продюсером Самородовым В.А..	13.05.2019	70	Организация	Медиа
75-я годовщина Дня памяти жертв депортации народов Крыма	18.05.2019	400	Организация	Патриотическое воспитание молодежи
Мероприятие «Чтобы помнили...», посвященное Великой Отечественной войне	15.05.2019	60	Организация/участие	Патриотическое воспитание молодежи
Памятное собрание, посвященное 75 годовщине депортации крымскотатарского народа.	17.05.2019	70	Организация/участие	Патриотическое воспитание молодежи
Ярмарка вакансий	16.05.2019	50	Организация/участие	Карьера
ЮФО Форум Медиа Крым	14-17.05.2019	5	Участие	Медиа
Лекция в форме диалога о СПИДе и о ВИЧ-инфекции	16.05.2019	100	Организация/участие	Здоровый образ жизни
Акция День памяти и скорби. Депортация крымских татар 18 мая 1944 года	17.05.2019	50	Организация	Патриотическое воспитание молодежи
День открытых дверей	25.05.2019	100	Организация	
Лекция-презентация, приуроченная Всемирному дню памяти жертв СПИДа	20.05.2019	70	Организация	Здоровый образ жизни
Рабочее совещание по проблемам профилактики экстремизма в молодежной среде	21.05.2019	50	Организация/участие	
Встреча с психологом, председателем РОО «Центр стратегического развития и проектной деятельности	23.05.2019	60	Организация	Вовлечение молодежи в предпринимательскую

«Устойчивый Крым» А.А. Цепа				деятельность
Открытый форум новых образовательных технологий и интеллектуальных решений в образовании на тему «Умные инновации: как строить школу будущего сегодня»	28.05.2019	60	Организация/участие	Инновационная деятельность и научно-техническое творчество
Встреча с заслуженным художником Крыма и Украины, лауреатом национальной премии Украины им. Т.Г. Шевченко, членом Союза художников России, скульптором Айдером Алиевым	29.05.2019	30	Участие	Творчество
Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня города Симферополя.	01.06.2019	100	Участие	Патриотическое воспитание молодежи
Благотворительный фестиваль и молодёжный бал в честь Дня Рождения «Крымского детского хосписа»	01.06.2019	30	Участие	Общественные организации. Волонтерство
Фестиваль-праздник Открытие туристического сезона	02.06.2019	2	Участие	Общественные организации. Волонтерство
V Международная конференция «Развитие образовательных, культурных и научных связей с соотечественниками, проживающими за рубежом», г. Ханты-Мансийск	01.-02.06.2019	1	Участие	Развитие международного и межрегионального сотрудничества молодежи
Форум творческой молодежи «Русские сердцем» в рамках XIII Международного фестиваля «Великое русское слово» в г. Феодосия	04-06.06.2019	5	Участие	Патриотическое воспитание молодежи
Проект Профориентационного центра «Перспектива» - медиа школы Crimeaproduction по направлению «Фото и видеосъемка. Журналистика»	08.06.2019	2	Участие	Медиа
Круглый стол на тему «Роль крымских народов в формировании российской нации»	11.06.2019	30	Организация/участие	Патриотическое воспитание молодежи
Лекция, посвященная Дню России	13.06.2019	50	Организация	Патриотическое воспитание молодежи
Встреча с руководителем отдела молодежных проектов ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» Дыниной О.Е. (г. Красноярск) на тему «Патриотическое воспитание молодежи»	26.06.2019	70	Организация/участие	Патриотическое воспитание молодежи
Мероприятие, посвященное Дню крымскотатарского флага	26.06.2019	50	Организация/участие	Патриотическое воспитание молодежи
Встреча с Героем России и	04.07.2019	10	Участие	Патриотическое

первым заместителем секретаря Общественной палаты Российской Федерации Вячеславом Бочаровым				воспитание молодежи
Федеральный проект «Диалог на равных». Встреча с актером кино Андреем Свиридовым	25.07.2019	10	Участие	
Конкурс «Доброволец России»	10-13.09.2019	10	Участие	Волонтерство
Мероприятие, посвященное началу учебного года, День знаний	02.09.2019	200-300	Организация	
Мероприятие в рамках памятной даты, приуроченной к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2019	100	Организация	
Круглый стол на тему: «Роль национально-культурных, религиозных, молодежных общественных объединений в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму»	03.09.2019	10	Участие	
Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	02.09.2019	60	Организация	Здоровый образ жизни
Лекция, посвященная окончанию Второй мировой войны	02.09.2019	60	Организация	Патриотическое воспитание молодежи
Ежегодная традиционная встреча ректора КИПУ Якубова Ч.Ф. с активными студентами КИПУ и КФУ им.В.И. Вернадского.	05.09.2019	70	Организация	
Рабочая встреча профессорско-преподавательского состава и студенческого актива вуза с Членом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Членом Комитета по обороне и безопасности Совета Федерации, кандидатом юридических наук, доцентом Ковитиди О.Ф..	06.09.2019	100	Организация	
Совещание по вопросам противодействия идеологии экстремизма в молодежной среде	12.09.2019	4	Участие	
Рабочая встреча с участием активных студентов вуза и отдел ОБСР	12.09.2019	50	Организация	
Молодежный форум «Перспектива»	12.09.2019	5	Участие	
Вскрымский экологический субботник	21.09.2019	100	Организация/ Участие	Здоровый образ жизни
Фестиваль, посвященный Альминскому сражению	29.09.2019	30	Участие	Патриотическое воспитание

				молодежи
Фестиваль–праздник «День туризма»	28.09.2019	10	Участие	
Международный молодежный проектный форум «СелиАс-2019», Астраханская область	23-26 сентября 2019 года	5	Участие	Развитие международного и межрегионального сотрудничества молодежи
III Региональная школа подготовки командного состава студенческих отрядов Крымского регионального отделения МООО «РСО».	05.10.2019	40	Участие	Общественные организации
Экологический марафон «Чистые берега Крыма»	04.10.2019	100	Организация/Участие	Здоровый образ жизни
Совет кураторов	04.10.2019	20	Организация	
Круглый стол «Перспективы развития IT кластера в Крыму»	04.10.2019	10	Участие	Инновационная деятельность и научно-техническое творчество
Семинар на тему «Особенности реализации молодежной политики в университете»	10.10.2019	50	Организация	
Республиканская выставка «Образование и карьера–2019»	11.10.2019	100	Организация/Участие	Карьера
Встреча с секретарем правления Русского культурно-просветительского общества в Польше Андреем Романчуком в рамках федерального образовательного проекта «Диалог на равных».	15.10.2019	50	Организация/Участие	Развитие международного и межрегионального сотрудничества молодежи
Городской молодежный турнир по пейнтболу, посвященный Дню народного единства	19.10.2019	6	Участие	Здоровый образ жизни
Субботник на территории Симферопольского авиационно-спортивного клуба имени Амет-Хана Султана	19.10.2019	30	Организация	Патриотическое воспитание молодежи
Профилактическая беседа и профориентационная встреча инспектора по делам несовершеннолетних отдела полиции № 3 «Центральный» УМВД России по г. Симферополю Архаровой А.Д.	23.10.2019	70	Организация	Здоровый образ жизни
Мероприятие, посвященное 99-летию со дня рождения заслуженного летчика испытателя СССР, дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана	25.10.2019	100	Организация	Патриотическое воспитание молодежи
Посещение музея дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана в г. Алушка	25.10.2019	40	Организация	Патриотическое воспитание молодежи
Второй Форум архивистов и	30.10.2019	25	Участие	Патриотическое

историков города Симферополя и Республики Крым «Архивы и историческая память в региональном аспекте»				воспитание молодежи
Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный 60-летию движения и 15-летию Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие отряды»	25-26 октября 2019	35	Участие	Общественные организации
Просветительская акция «Географический диктант»	27.10.2019	100	Участие	
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	01.11.2019	100	Организация/Участие	Патриотическое воспитание молодежи
Семинар-практикум в сфере реализации государственной молодежной политики	30.10-02.11.2019	3	Участие	Развитие международного и межрегионального сотрудничества молодежи

В настоящее время в Университете работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы, являющиеся победителями и лауреатами многих международных и республиканских конкурсов: смешенный хор (руководитель Сейтметова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтметова Э.А.), скрипичный ансамбль «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.).

С 2018 года в организован студенческий театр «Нефес» под руководством заслуженного деятеля искусств Украины Бекташева Р.Э., успешно развивается хореографический ансамбль «Учан-Су» под руководством заслуженного деятеля культуры Республики Крым Кенджикаевой З.С., функционирует студенческое радио.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

Название кружка, группы, секции	Развиваемые компетенции, умения и навыки	ФИО руководителя, должность	Место проведения	Режим работы
Творческая лаборатория «Вокал, дирижирование, игра на свирели»	Умение регулировать дыхание, тренировка связок, подготовка к публичным выступлениям, постановка дирижерского аппарата, схемы дирижирования и основные приемы дирижерской техники	Орлова Ю. А., преподаватель кафедры вокального искусства и дирижирования	Кафедра вокального искусства и дирижирования	Вторник 11.30
Группа «Поиски»	Сбор и обработка исторического материала; формирование знаний по военной тематике; развитие коммуникабельность; графическое оформление собранной информации; умение разбираться в воинских званиях, наградах СССР	Поляков В.Е., доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории	Кафедра истории	Вторник 13.00 - 14.00

Кружок «Разговорный английский»	Изучение английского языка и практика его использования	Абджелиева Д.А., преподаватель кафедры английской филологии	Аудитории № 173,174	Четверг (раз в две недели) 13.00
Хореографическ ий ансамбль «Учан-Су»	Развитие творческих способностей: артистичность, пластика, хореография	Кенжикаева З., преподаватель, заслуженная артистка Крыма, композитор	Аудитория № 197 (9этаж)	Понедель ник, среда 16.30
Студенческий театр	Владение основами актерского мастерства; коммуникабельность, знакомство со спецификой театрального искусства; участие в постановках и спектаклях студенческого театра.	Бекташев Р., режиссер, заслуженный деятель искусств Украины	Запись на курсы актерского мастерства осуществляется в научно- технической библиотеке КИПУ (3 корпус, 4 этаж)	Понедель ник, вторник, среда 15.00 - 18.00
Спортивная секция «Тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг»	Укрепление здоровья, закаливание организма, воспитание моральных и волевых качеств, приобретение соревновательного опыта тяжелотлетическими упражнениями	Мухамедьяров Н.Н., заведующий кафедрой, Иванов А.В., преподаватель	Тренажерный зал	Понедель ник – пятница 15.00 - 17.00 Понедель ник – пятница 15.00 - 16.00
Спортивная секция «Настольный теннис»	Развитие выносливости, скоростно-силовых способностей; формирование здорового образа жизни	Чолаков О.Дж., доцент Бекиров Дж.Э., преподаватель	Спортивный зал, 2 этаж, корпус №1	Вторник, четверг 16.30- 18.00 Понедель ник, четверг 16.00- 17.30
Спортивная секция «Регби»	Дисциплинированность; повышение уверенности в себе; формирование здорового образа жизни.	Меситский В.С., старший преподаватель Эбубекиров Ф.С., преподаватель	Спортивный зал, 2 этаж, к.№1	Понедель ник, вторник, четверг 16.00- 18.00
Спортивная секция «Ритмическая гимнастика»	Умение правильно выполнять акробатические упражнения; легкость выполнения упражнений; уверенность при выполнении упражнений.	Богослова Е.Г., старший преподаватель	Спортивный зал, 2 этаж, к.№1	Понедель ник, среда 14.50- 16.20
Спортивная секция «Каратэ «Киокусинкай»	Всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья спортсменов; воспитание морально-волевых и этических качеств	Османов Л.А, преподаватель	Спортивный зал, 2 этаж, к.№1	Понедель ник, среда 14.50- 16.20
Спортивная секция «Шахматы»	Участие в турнирах, соревнованиях; решение задач; развитие стратегического мышления	Курбединов Р.Я., старший преподаватель	Аудитория 332	Вторник 11.30- 13.00 Четверг

				14.50 - 16.20
Спортивная секция «Армспорт»	Формирование здорового образа жизни; развитие скоростных способностей	Фаттахов Ф.Б., преподаватель Ибришев Х.Р., преподаватель	Тренажерный зал	Вторник среда 16.00-17.00 Понедельник четверг 16.00-18.00
Спортивная секция «Многоборье»	Повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.	Сенченко В.В., преподаватель	Спортивный зал, 2 этаж, к.№1	Понедельник среда 16.30-18.00
Спортивная секция «Тайский бокс»	Развитие выносливости, силы, скорости, ловкости и стойкости	Замощенко В.В., преподаватель	Тренажерный зал	Вторник четверг 16.00-18.00

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы Университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все обучающиеся. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День знаний, День университета, День открытых дверей, День защитника отечества, День победы, и др.);
- организация и проведение массовых мероприятий;
- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, интерактивных лекций, акций (День донора, Международный день борьбы со СПИДом, акция «Подари книгу ребенку», акция «Молодежь за чистоту и процветание Крыма!», конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами.
- проведения дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;
- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами, стабильны и спортивные достижения обучающихся. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах. Большой популярностью пользуются такие виды спорта как пауэрлифтинг и армрестлинг, регби, шахматы, аэробика, футбол. Преподаватели кафедры физической культуры и обучающиеся принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигаются высокие результаты.

Особое значение и внимание придается патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности обучающихся:

- участие в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященных Дню Победы в ВОВ;
- участие в вечерах, посвященных Дню защитника Отечества;
- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании обучающихся.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций Университета:

- проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам);

- организация фестивалей, выставок, спортивных праздников.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского состава и самих обучающихся. В общежитии работает студенческий совет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с деканами, кураторами академических групп.

Организации воспитательной работы уделяется пристальное внимание. Так, данные вопросы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ученого совета, в Университете существует должность проректора по воспитательной и социальной работе, функционирует отдел по воспитательной и социальной работе, совет кураторов и студенческое самоуправление.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебной в Университете проводится активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая помощь.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения образовательная организация арендует места в 2-х студенческих общежитиях. Обучающиеся и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при Университете есть медицинский пункт. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает профсоюзная организация.

Для обеспечения горячим питанием созданы пункты общественного питания. Общее количество мест позволяет удовлетворить имеющиеся потребности сотрудников и обучающихся.

Социальная защита обучающихся – одна из ведущих направлений работы первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Относительно высок процент обучающихся, нуждающихся в оказании разного рода помощи. Это студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, матери-одиночки, семейные студенты и другие категории, имеющие право на льготы.

Комиссией по социально-правовой защите обучающихся разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая обучающихся по десяти указанным категориям. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи. Данной комиссией проводится работа по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи. В обязательном порядке назначается социальная стипендия обучающимся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- из многодетных семей;
- семейные студенты.

Право на получение стипендий имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе.

В Университете активно работает студенческое самоуправление, налажены работы старостатов факультетов, происходит созидательное взаимодействие с первичными профсоюзными организациями обучающихся, способствующее решению вопросов учебно-воспитательного направления, организации досуга, творческого самовыражения обучающихся, вопросов трудоустройства в каникулярный период, быта студентов.

Студенческое самоуправление представлено в форме первичной профсоюзной организации. На учете в профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова состоит 2454 студентов. Рабочим органом профсоюзной организации является профком, в состав которого входит 35 человек. Основными задачами профорганизации является защита прав и интересов обучающихся, поддержка студентов в научной, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности.

Информационное освещение мероприятий, проводимых в Университете, осуществляется через официальный сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, официальные страницы в социальных сетях, общественные средства массовой информации. Основным информационным каналом первичной профсоюзной организации обучающихся стала официальная группа профкома КИПУ имени Февзи Якубова в социальной сети ВКонтакте «Профсоюзная организация обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова», которая насчитывает более 1760 участников. Именно через нее проходит активное распространение основной информации. Здесь же размещается вся самая актуальная информация по вопросам защиты прав и интересов обучающихся. Обучающиеся активно участвуют в проектах как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными и другими организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеет мощную и развитую материально-техническую базу. Современный университет - это учебно-научный и производственный комплекс, оснащенный новейшим научным и учебным оборудованием, мультимедийными средствами обучения, компьютерной техникой, обладающий полномасштабной научной библиотекой, комплексной социальной базой, включающей спортивные сооружения, студенческое общежитие, столовую и др.

Образовательный процесс организован в помещениях зданий ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова и Керченского филиала КИПУ имени Февзи Якубова. В распоряжении Университета находятся помещения общей площадью 20645 кв.м., арендованная площадь составляет 152,2 кв.м.

В главном здании занятия проводятся в 113 оборудованных учебных аудиториях, в том числе лекционные поточные аудитории, аудитории для проведения практических и семинарских занятий, а также в специализированных лабораториях и научно-образовательных центрах. Общее количество посадочных мест в аудиториях составляет около 3500.

В Керченском филиале ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова общая площадь, закрепленная за образовательной организацией на праве оперативного управления, составляет 1785,3 кв. м.

В Инженерно-педагогическом колледже ГБОУ ВО РК «КИПУ» общая площадь, закрепленная за организацией на праве оперативного пользования, составляет 2068 кв. м. Из них общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1814,5 кв. м. Кроме того распоряжением Совета министров Республики Крым от 01.03.2016 г. № 198-р за Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» закреплены нежилые здания литеры А, Б, общей площадью 3966,6 кв.м., расположенные по адресу: Бахчисарайский район, пгт Почтовое, ул. Гагарина, 44. Также в 2019 году за образовательной организацией на праве оперативного управления закреплено здание (литер «А, а») площадью 725,1 кв. м, расположенное по адресу: Бахчисарайский район, пгт Почтовое,

ул. Гагарина, 46. Проведенные мероприятия позволят колледжу увеличить учебные площади для проведения занятий, а также предоставят возможность более качественно подойти к вопросу организации учебно-воспитательного процесса в целом.

Общая площадь научно-технической библиотеки ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова составляет 900 кв. м. Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание на абонементе научной и учебной литературы и в 6 читальных залах на 240 посадочных мест, из которых 35 - оснащены компьютерами. В читальных залах библиотеки организован доступ в Интернет. Филиалы библиотеки имеются в Керченском филиале КИПУ имени Февзи Якубова и Инженерно-педагогическом колледже КИПУ имени Февзи Якубова.

Активную работу ведет управление информатизации, деятельность которого направлена на развитие дистанционного обучения, современных информационно-компьютерных технологий.

Университет оснащен достаточным количеством учебных, компьютерных, мультимедийных аудиторий, лингафонных кабинетов, специализированных лабораторий и учебных центров в том числе:

1. Лаборатория «САПР одежды»;
2. «Этнографическая лаборатория»;
3. Лаборатория «Технологии швейных изделий»;
4. Лаборатория «Материаловедение швейного производства»;
5. Лаборатория «Дизайн и производственные технологии одежды»;
6. Лаборатория «Основы конструкции автомобилей»;
7. Лаборатория «Техническая эксплуатация автомобилей»;
8. Лаборатория «Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения»;
9. Лаборатория «Основы пневмо- и гидроавтоматики»;
10. Лаборатория «Техническая механика»;
11. Лаборатория «Охрана труда»;
12. Лаборатория «Испытание материалов»;
13. Лаборатория «Технология оборудования сварочного производства»;
14. Лаборатория «Физика, электротехника и электроника»;
15. Учебно-производственные мастерские кафедры технологии машиностроения»;
16. Лаборатория «Технология размерной формообразующей обработки»;
17. Лаборатория «Технические измерения»;
18. Лаборатория практической журналистики;
19. Лаборатория вышивки, ткачества, моделирования костюма»;
20. Лаборатория «Керамика»;
21. Лаборатория скульптуры;
22. Лаборатория «Графический дизайн»;
23. Лаборатория «Химия и физико-химия полимеров»;
24. Лаборатория «Обслуживающий труд»;
25. Лаборатория природоведения;
26. Психологическая лаборатория;
27. Учебная лаборатория кафедры английского языка;
28. Центр мультимедийных систем и компьютерных средств обучения (ЦМСиКСО):
 - Учебно-исследовательская лаборатория прикладной информатики;
 - Специализированная лаборатория операционных систем и сетевых технологий;
 - Специализированная учебная лаборатория автоматизированных информационных технологий и дистанционного обучения;
 - Специализированная учебная лаборатория компьютерного проектирования и моделирования;
 - Специализированная лаборатория разработки встроенных систем;

29. Лаборатория учебной литературы на крымскотатарском языке и языках малочисленных этносов Крыма НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

На факультете истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы занятия проводятся в оркестровом, хоровом, танцевальном классах. На филологическом факультете функционируют три лингафонных кабинета и 3 специализированных компьютерных кабинета.

В Университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на официальном сайте в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённостью образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн). Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к Университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути.

Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проёмов коридоров и аудиторий позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе установлены и работают три лифта. Внеучебное пространство имеет доступ к сети Интернет, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация.

В организации ведётся специализированный учёт инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов. Для обучающихся из числа указанной категории реализуются специализированные дополнительные образовательно-реабилитационные программы для абитуриентов-инвалидов. В основных профессиональных образовательных программах по всем реализуемым направлениям подготовки в вариативную часть учебного плана включены адаптационные модули и разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для таких лиц. Форма проведения текущей и итоговой проводится с учётом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. Университет оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, в период распределения им уделяется особое внимание. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся. В Университете функционирует 3 буфета, оборудован медицинский пункт.

Динамичное развитие ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и современные требования к качеству подготовки будущих специалистов подразумевает дальнейшее совершенствование материально-технического оснащения образовательной организации. В связи с чем в 2019 году на данные цели было приобретено современное учебно-лабораторное оборудование, которым были оснащены 2 учебно-лабораторных центра (закуплены комплект оборудования современной отказоустойчивой IT-инфраструктуры для построения системы виртуализации рабочих станций и дистанционного образования и оборудование для ситуационного центра), 5 лабораторий, 30 учебных аудиторий, конференцзал. Кроме того, проведена работа по оснащению актового зала сценическим оборудованием и оборудованием для механизации сцены, системой кондиционирования и вентиляции, звукопоглощающим ковровым покрытием, установлены полумягкие кресла.

С целью обеспечения мер по антитеррористической и пожарной защищённости учреждения в отчетном периоде приобретены и установлены противопожарные двери (91), автономная система охранной сигнализации, система контроля и управления доступом в помещениях Университета, приобретена электроподстанция, установлено 6 входных силовых распределительных щитов.

В полной мере решение задачи по обеспечению учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями обеспечит строительство комплекса «Центр полиэтнической культуры молодежи», который не только является базовым условием устойчивого развития Университета, но и должен внести системный вклад в реализацию миссии - решение проблемы мирного синтеза культурных начал в процессе формирования будущих педагогов - главных носителей идеалов нравственности.

Учитывая, что интеграционные процессы наиболее полно протекают при взаимодействии молодежи разных национальностей в совместном творчестве, культурной и спортивных сферах, в быту, Центр обеспечит решение комплекса таких задач, как:

- изучение достижений мировой науки на основе работы в Центре ученых из разных стран;
- проведение научных конференций молодых ученых по вопросам истории, культуры и развития интеграционных процессов;
- проведение творческих вечеров молодых поэтов, прозаиков, журналистов с участием признанных в мире деятелей культуры;
- обмен мнениями по межнациональным проблемам в виде семинаров, дискуссий, встреч с учеными, общественными и государственными деятелями;
- создание различных фольклорных ансамблей и смешанных на их основе коллективов;
- развитие национальных видов спорта;
- организация выставок изделий народного творчества, картин, национальной одежды.

Строительство «Центра полиэтнической культуры молодежи» на базе Крымского инженерно-педагогического университета начато 10 декабря 2016г. Центр будет состоять из научно-образовательного и культурного студенческого комплексов, включающих учебные помещения, общежитие на 750 мест, спортивные залы и площадки, мастерские народных промыслов, профилакторий и современную библиотеку.

7.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (прилагаются)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ***

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	бакалавриат – 3704 специалитет – 154 магистратура – 672
1.1.1	По очной форме обучения	человек	бакалавриат – 2175 специалитет – 78 магистратура – 425
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	специалитет – 76
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	бакалавриат – 1529 магистратура – 247
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	63
1.2.1	По очной форме обучения	человек	59
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	384
1.3.1	По очной форме обучения	человек	197
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	187
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	42.8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47.5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62.3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0.65
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2.3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	113
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	179,77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,35
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,51
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	252,57
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКТР)	тыс. руб.	950 000 руб.
2.8	Объем НИОКТР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3492,64 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКТР в общих доходах образовательной организации	%	0,16%
2.10	Удельный вес НИОКТР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКТР	%	0,16%
2.11	Доходы от НИОКТР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	без степени до 30 лет – 21 / 7,72% кандидаты наук до 35 лет – 14 / 5,14% доктора наук до 40 лет – 1 / 0,36%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	180 / 66,17%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24 / 8,82%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		204 / 75%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	16
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2 / 0,73%
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	40 / 0,8 %
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	26 / 0,9 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	14 человек/0,6 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,6 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата,	человек/%	0

	программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,7 %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	563190,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2186,30
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	231,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,40
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	20645
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	20645
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	152,2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Керчь – 0,52 (59 комп.) КИПУ – 0,1 (479 комп.)

			Коллеж – 0,13 (48 комп.)
5.3	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	32
5.4	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	проживают 120 чел /10,9 % (нуждаются – 700)
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	38/0,82%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	36
6.3.1	по очной форме обучения	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	9

[illegible]

[illegible]

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	101 человек/18%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	97 человек/34%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 человек/2%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	178
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	165
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	178
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	83
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	56
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	48
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.17.1	Высшая	человек/%	-
1.17.2	Первая	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	14.3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	85.7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14.3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	да/нет	

	детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	61/22,42%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	211/77,57%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	54
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	20
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	34
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	15
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	11
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	5,55%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36/13,2%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	78/ 28,67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	46

* В соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»)