

**ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

ОДОБРЕНА
на заседании УМО
протокол № 2 от «12» апреля 2022 г.

с учетом мнения
Студенческого совета
протокол № 4 от «06» апреля 2022 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПК КИПУ
имени Февзи Якубова
/ С.И.Исмаилова/
« 20 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2022 - 2026 гг.**

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Преподавание в начальных классах» протокол № 5 от «07» апреля 2022.

Председатель цикловой комиссии _____ / З.С.Велиева /

Составитель(-и): Османова М.У. зам.директора по УВР, председатель ПЦК
Велиева З.С., специалист по УМР Ибрагимов Т.Р.

Симферополь, 2022

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса образовательной организации	3
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	8
3.1.Модуль «Гражданин и патриот».....	8
3.2.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	14
3.3.Модуль «Эколого-физическое воспитание, формирование здорового образа жизни».....	18
3.4.Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание».....	21
3.5.Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».....	23
3.6.Модуль «Студенческое самоуправление».....	26
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	27
5. Мониторинг эффективности реализации программы.....	29
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагогические работники колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель/куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную,

лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и Республики Крым.

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие **ЗАДАЧИ:**

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

1) любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

2) осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

3) креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

4) владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

5) готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

6) осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

7) уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

8) осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

9) подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

10) мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;

2) патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;

3) воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

4) формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

1) опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

2) трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

3) опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

4) опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

5) опыт природоохранных дел;

6) опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

7) опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

8) опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

9) опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

10) опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. А также вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой деятельности молодежи.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Одним из эффективных способов организации воспитательной работы колледжа является развитие добровольческого движения, основными критериями которого являются добровольность и сознательность. В его основе лежат идеи безвозмездного служения гуманистическим идеалам человечества с удовлетворением личных и социальных потребностей путем оказания помощи другим людям. Приобщение обучающихся к добровольческому движению планируется осуществлять путем следующих мероприятий:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;

- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе Университета, а также социальных учреждений и служб;

- создание условий для активизации участия в социально значимых акциях и проектах.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение открытых классных часов антитеррористической направленности и межнациональной толерантности «Не отнимайте солнце у детей» для студентов групп первого курса	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности; Эффективность работы кураторов академических групп
2	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	сентябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

				Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений; Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности
3	Правовой час «От поступка до преступления»	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни; Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений
4	Брейн-ринг «В мире прав и обязанностей»	октябрь	Зам.директора по УВР, преподаватели Хайретдинова З.Б., Ибрагимова Т.Р.	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений; Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности
5	Проведение памятных мероприятий, посвященных Дважды Герою Советского Союза, летчика-испытателя Амет-Хана Султана	октябрь	Зам.директора по УВР, преподаватели классные руководители и кураторы групп	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Воспитание этнической толерантности; Духовно-нравственное и эстетическое развитие
6	Проведение бесед, круглых столов	ноябрь	Зам.директора по	Духовно-нравственное и

	и иных мероприятий посвященных Дню народного единства России		УВР, классные руководители и кураторы групп	эстетическое развитие
7	Классный час «Символика Крыма»	декабрь	Классные руководители и кураторы групп, председатели ПЦК, студ.совет	Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности; Духовно-нравственное патриотическое и эстетическое развитие
8	Памятные мероприятия, посвященные крымскому деятелю Номану Челебиджихану	февраль	Зам.директора по УВР, преподаватели классные руководители и кураторы групп, студ.совет	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Воспитание этнической толерантности; Духовно-нравственное и эстетическое развитие
9	Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества	февраль	Зам.директора по УВР, преподаватели физической культуры, студ.совет.	Духовно-нравственное патриотическое и эстетическое развитие; Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни; Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы
10	Месячник военно-патриотического воспитания	февраль	Зам.директора по УВР, Преподаватели, студ.совет	Духовно-нравственное патриотическое и эстетическое развитие; Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и

				патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы
11	Мероприятия, посвященные «Крымской весне»	март	Зам.директора по УВР, председатели ПЦК, студ.совет	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания
12	Мероприятия, посвященные Дню рождения крымского общественно-политического деятеля и просветителя Исмаила Гаспринского	марта	Зам.директора по УВР, преподаватели-предметники, студ.совет	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Воспитание этнической толерантности; Духовно-нравственное и эстетическое развитие
13	Мероприятия, посвященные Международному дню солидарности трудящихся	1 мая	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, студ.совет	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений
14	Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, председатели ПЦК, студ.совет	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Повышение социальной и гражданской активности обучающихся
15	Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Симферополя от фашистских захватчиков и Дню Победы	май	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, председатели ПЦК, студ.совет	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Повышение социальной и гражданской активности обучающихся
16	Выпуск газет, листков боевой славы и проведение тематических классных часов «Никто не забыт, ничто не забыто!»	май	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, студ.совет	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Повышение социальной и гражданской активности обучающихся
17	Проведение мероприятий, посвященных 18 мая – Дню памяти жертв депортации народов Крыма	18 мая	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, преподаватели, студ.совет	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Воспитание этнической толерантности; Духовно-нравственное и эстетическое развитие
18	Акция «Передай эстафету добра»	май	Зам.директора по	Позитивные тенденции в

			УВР, классные руководители и кураторы групп, студ.совет	студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений
19	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в пгт. Почтовое	май	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, преподаватели, студ.совет	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Повышение социальной и гражданской активности обучающихся
20	Просмотр и обсуждение военно- патриотических кинофильмов о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	май	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, преподаватели истории	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Повышение социальной и гражданской активности обучающихся; Воспитание этнической толерантности; Духовно-нравственное и эстетическое развитие
21	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	апрель-май 2022	Зам.директора по УВР, преподаватели истории	Повышение социальной и гражданской активности обучающихся;
22	Участие в акции «Письмо Победы»	май 2022	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, студ.совет	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания
23	Проведение открытых классных часов антитеррористической направленности и межнациональной толерантности «Учимся жить вместе» и т.д.	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений
24	Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов для проведения бесед на темы: «Борьба с экстремизмом и терроризмом в РФ», «Борьба с коррупцией», «Права и обязанности обучающегося», «Конституционные права и обязанности гражданина России», «О нормах и правилах поведения граждан в общественных местах», «Недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся», «Об ответственности граждан за соблюдение и поддержание правопорядка», «Безопасность во время	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители и кураторы групп	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Повышение социальной и гражданской активности обучающихся; Готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы

	вооруженной угрозы для жизни», интерактивная лекция, посвященная Дню солидарности по борьбе с терроризмом, «Предупреждение преступлений в сфере семейно-бытовых отношений»			
--	--	--	--	--

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение Дня знаний	1 сентября	Зам.директора по УВР, классные руководители, студ.совет	Повышение уровня культурного развития обучающихся; Усиление взаимодействия колледжа с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации; Укрепление престижа колледжа
2	Посвящение в первокурсники	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, студ.совет	Повышение уровня культурного развития обучающихся; Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов
3	Круглый стол «В дружбе – сила»	ноябрь	Зам.директора по УВР, председатели ПЦК, студ.совет	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся
4	Диспут «Долг человека по отношению к обществу»	ноябрь-декабрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог,	Успешная социализация личности в эстетическом

			классные руководители и кураторы групп	направления
5	Проведение культурно-массовых мероприятий: Литературные вечера Художественные выставки, фотовыставки	в течение года	Зам.директора по УВР, преподаватели, классные руководители и кураторы групп, студ.совет	Успешная социализация личности в эстетическом направлении; Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся
6	Психологический урок «Управляйте собой»	сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Успешная социализация личности
7	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности	ежегодно	Зам.директора по УВР, специалисты по УМР, преподаватели	Повышение уровня культурного развития обучающихся; Успешная социализация личности
8	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, преподаватели	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся
9	Тематические книжные выставки	ежемесячно	Зам.директора по УВР, библиотекарь	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся; Повышение уровня культурного развития обучающихся
10	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!»	март-апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, педагог-психолог, студ.совет	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся; Повышение уровня культурного развития обучающихся; усиление взаимодействия Колледжа с различными учреждениями
11	Участие в творческих	ежегодно	Зам.директора	Рост числа участников

	районных и республиканских фестивалях и конкурсах		по УВР, Специалисты по УМР, председатели ПЦК, студ.совет	конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; Успешная социализация личности
12	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию	ежегодно (ноябрь)	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Повышение уровня культурного развития обучающихся
13	Посещение музеев, театров, экскурсии	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся; Повышение уровня культурного развития обучающихся; усиление взаимодействия Колледжа с учреждениями образования, культуры искусства, средствами массовой информации
14	Организация и проведение тематических мероприятий и акций: -День Учителя; -День работника дошкольного образования; - День студента, - Новый год; -День Защитника Отечества; -Международный Женский День; - День смеха и шуток; -День Победы; -День защиты ребенка и др.	ежегодно	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, специалисты по УМР, студ.совет	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания ; Усиление взаимодействия Колледжа с учреждениями образования, культуры искусства, средствами массовой информации; Успешная социализация личности
15	Организация и проведение конкурса чтецов	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, преподаватели	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания; Повышение уровня культурного развития обучающихся

3.3. Модуль «Эколого-физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	октябрь	Зам.директора по УВР, преподаватели ОБЖ и экологии, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
2	Всемирный день здоровья	апрель	Зам.директора по УВР, преподаватель физической культуры.	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового

			студ.совет	образа жизни
3	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"	апрель	Зам.директора по УВР, специалист по УМР Эгамназарова Х.С., студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни
4	Организация и проведение интеллектуальных игр, КВНов, брейн-рингов	ежегодно	Председатели ПЦК, преподаватели	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
5	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!».	ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, социальный педагог, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
6	Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики».	декабрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители и кураторы групп	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
7	Проект « Зимний сад», направленный на озеленение помещений колледжа	ежегодно	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа
8	Круглый стол «Природы жалобная книга»	февраль	Зам.директора по УВР, преподаватели ОБЖ. студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого

				фонда колледжа
9	День экологической направленности для старшекурсников «Брось природе спасательный круг».	апрель	Зам.директора по УВР, преподаватели ОБЖ, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
10	Проект «Твой след на планете».	ежегодно	Зам.директора по УВР, преподаватели ОБЖ, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
11	Тематические экскурсии	ежегодно	Зам.директора по УВР, преподаватели, классные руководители и кураторы групп	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
12	Турнир знатоков экологии	май	Зам.директора по УВР, преподаватели ОБЖ, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
13	Проведение спортивных соревнований колледжа по волейболу, шахматам, эстафет и др.	в течение года	Зам.директора по УВР, преподаватели физической культуры, студ.совет	Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
14	Участие команд колледжа в городских, республиканских спортивных мероприятиях (соревнования, спартакиады, спортивные фестивали и др.)	в течение года	Зам.директора по УВР, преподаватели физической культуры, студ.совет	Пропаганда здорового образа жизни

3.4. Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация и проведение массовых субботников	в течение года	Зам.директора по АХЧ, классные руководители и кураторы групп	накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию
2	Работа Центра содействия трудоустройству выпускников	в течение года	Ответственный за ЦСТВ, социальный педагог	формирование сознательного отношения к выбранной профессии; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
3	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания	в течение года	Классные руководители и кураторы групп, педагог-психолог, соц.педагог	формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
4	Проведение научно-практических конференций, совещаний и	март	Зам.директора по УВР, председатель и члены ПЦК	Успешная социализация личности в профессиональном

	рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания либо профессиональной направленности		«Дошкольное образование»	образовании; Формирование сознательного отношения к выбранной профессии; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
5	Организация производственной практики обучающихся	по графику	Зам.директора по УВР, - специалист по УМР	успешная социализация личности в профессиональном образовании; успешная социализация личности в профессиональном образовании; Формирование сознательного отношения к выбранной профессии; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
6	Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно (июнь, сентябрь)	Зам.директора по УВР, ответственный за ЦСТВ, кураторы выпускных групп	формирование сознательного отношения к выбранной профессии; Накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию
7	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	декабрь	Студ.совет	формирование сознательного отношения к выбранной профессии; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов

				в изменяющихся условиях;
8	Беседы и информационные лектории на темы профессиональной направленности: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	март-май	Зам.директора по УВР, соц.педагог, кураторы групп	Формирование сознательного отношения к выбранной профессии; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
9	Олимпиады профмастерства, в том числе и участие в Национальном Чемпионате «Абилимпикс» на различных уровнях	по мере проведения	Зам.директора по УВР, кураторы групп и классные руководители	Успешная социализация личности в профессиональном образовании; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
10	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса)	октябрь	Педагог-психолог	Накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Взаимодействие с органами профилактики Бахчисарайского района и г. Бахчисарай в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений; Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности
2	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-	Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о

			психолог	принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности
3	Совместные мероприятия с Домом молодежи	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, преподаватели	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений; Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности
4	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Комиссии по профилактике правонарушений колледжа	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, преподаватели	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений
5	Взаимодействие с базами практик (работодателями) по вопросам организации и проведения учебно-производственных практик, профессионального становления и развития обучающихся, а также их дальнейшее трудоустройство	в течение года	Зам.директора по УВР, специалисты по УМР, руководители практик	Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособность и будущих специалистов в изменяющихся условиях
6	Организация и проведение работы с ГБУРК «Центром социальной адаптации» п. Почтовое Бахчисарайского района	ежегодно	Зам.директора по УВР, социальный педагог	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений
7	Взаимодействие с отделом инклюзивного образования Регионального центра развития движения «Абилимпикс»	ежегодно	Зам.директора по УВР, специалисты по УМР, Преподаватели	

3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи модуля:

- содействие обучающимся в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества;
- приобщение обучающихся к социально приемлемым формам досуга;
- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации обучающихся
- усиление роли студенческих общественных объединений в патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся, формировании их мировоззрения и социальной активности;
- формирование у обучающихся лидерских качеств и навыков управления государственными и общественными делами;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной и самодеятельной работы обучающихся;
- организация позитивного досуга обучающихся, содействие разностороннему развитию их личности и приобщению к здоровому образу жизни;
- развитие и поддержка общественно значимых молодежных инициатив (студенческих клубов) развития обучающихся в той или иной конкретной области (спорт, культура, творчество, наука и т.д.), в объединении групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	По плану	Зам.директора по УВР, специалист по УМР Эгамназарова Х.С.	Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни
2	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов	по мере необходимости	Зам.директора по УВР, студсовет	Представление интересов студенчества на различных уровнях

	жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа			
3	Организация и участие в воспитательных и культурно-просветительских мероприятиях разного уровня	ежегодно	Зам.директора по УВР, Студсовет, специалист по УМР Эгамназарова Х.С.	Представление интересов студенчества на различных уровнях; Организация социально значимой общественной деятельности студенчества; Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
4	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже	ежегодно	Студсовет, специалист по УМР Эгамназарова Х.С.	Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; Организация социально значимой общественной деятельности студенчества
5	Привлечение обучающихся в творческие коллективы, спортивные секции	ежегодно	Зам.директора по УВР, студ.совет, специалист по УМР Эгамназарова Х.С.	Организация социально значимой общественной деятельности студенчества; Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; Усиление взаимодействия Колледжа с различными учреждениями; Успешная социализация личности

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно сотрудниками ИПК КИПУ имени Февзи Якубова и заслушивается на педагогическом совете.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (преподавателям), реализующим воспитательный процесс в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (преподавателями) ИПК КИПУ имени Февзи Якубова;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова: грамотной постановки педагогическими работниками (преподавателями) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (преподавателей).

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ИПК КИПУ имени Февзи Якубова
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников ИПК КИПУ имени Февзи Якубова по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – гражданин и патриот; – социализация и духовно-нравственное развитие; – эколого-физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; – профориентация и профессиональное

воспитательных структур образовательной организации	обучающихся и педагогических работников	общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	воспитание; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – студенческое самоуправление.
---	---	---	--

Анализ организуемого в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (преподавателями) совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Мониторинг эффективности реализации программы

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по Модулям Программы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания.

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели по годам			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Ежегодное увеличение количества обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (доля обучающихся %)				
2	Рост числа участников и победителей творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад (количество мероприятий/количество победителей)				
3	Ежегодное увеличение количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию (количество)				
4	Рост трудоустроенных выпускников по профессии (доля трудоустроенных от общего числа выпускников в %)				
5	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и ДОП				

	образование (от общего числа обучающихся очной формы обучения)				
6	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (доля обучающихся от общего кол-ва в %)				
7	Доля обучающихся, принимающих участие в социальных проектах (доля обучающихся от общего кол-ва в %)				
8	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении (от общего кол-ва очной формы в %)				
9	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе (%)				
10	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)				
11	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного, городского и республиканского уровней (%)				
12	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся				
13	Количество проведенных мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся				