

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**Доглаева Арсланга Юрьевича**

на тему «Особенности разработки и реализации задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Проведенное А.Ю. Доглаевым исследование, безусловно, носит актуальный характер. Решение современных задач по трансформации отечественного образования и укреплению национального суверенитета, безопасности страны связано с модернизацией учебно-воспитательного процесса для повышения качества российского образования и формирования высокоинтеллектуальной личности школьников. Но решить эти ключевые задачи невозможно без развития и реализации интеллектуального потенциала школьников, а также применения эффективных средств педагогической поддержки в условиях дополнительного образования, что и определило проблему исследования А. Ю. Доглаева. В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, задачи, определены методы исследования. Следует отметить, что решение поставленных задач А.Ю. Доглаев выстраивает на четкой методологической базе фундаментальных положений задачного, проблемного подходов.

Ценность авторского решения поставленных задач, доказана высокой степенью новизны исследования: раскрыты особенности задачного подхода, сложившегося в истории русской педагогической школы и включающие учебные задания на развитие смекалки и догадливости, активизирующих творческое (эвристическое) мышление; разработана и внедрена модель реализации задачного подхода в работе с младшими школьниками по формированию универсальных учебных действий творческого характера, включающая три смысловых блока (методологический, содержательный, критериально-результативный), обеспечивающих стратегию активизации интеллектуального потенциала младших школьников в условиях школы шахмат; раскрыт педагогический потенциал разноуровневых шахматных задач с несколькими вариантами решения, которые могут быть использованы целью освоения младшими школьниками знаково-символических средств в системе дополнительного образования.

Следует особо отметить разработанный А.Ю. Доглаевым, апробированный в практике комплекс дидактических материалов для тренеров-педагогов, позволяющих реализовывать экспериментальную, отражающую требования задачного подхода программу «Дебют»: методические разработки и технологии решения шахматной задачи несколькими способами, учебное пособие «Реализация интеллектуального потенциала юных шахматистов».

Теоретические и практические положения исследования А.Ю. Доглаева нашли широкое применение в практике подготовки тренеров-педагогов в Тюменском регионе, в Калмыцком государственном университете им. Б.Б. Городовикова (Элиста); в спортивных центрах, занимающихся вопросами интеллектуального развития детей средствами шахмат: республиканская спортивная школа шахмат (Элиста); дворец детского творчества (Элиста), спортивная школа им. А.Ф. Орловского (г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ).

Отмечая высокую степень новизны, теоретическую, практическую значимость исследования А.Ю. Доглаева, следует отметить качество диагностического аппарата и логику педагогического эксперимента, что доказывает высокий уровень методологической компетентности исследователя.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение, что диссертационная работа «Особенности разработки и реализации задачного и проблемного подходов в истории педагогики и современной практике дополнительного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Диссертационная работа соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Доглаев Арсланг Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук  
специальность 13.00.02 Теория и методика  
обучения и воспитания (по областям и уровням образования),  
профессор, профессор кафедры педагогического и  
специального образования,  
БУ ВО «Сургутский государственный  
педагогический университет»

Егорова Галина Ивановна

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»  
628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2  
Телефон 8 (3462) 77-40-70  
официальный сайт: <https://www.surgpu.ru/>  
адрес электронной почты: [office@surgpu.ru](mailto:office@surgpu.ru)



05. декабря 2024 года

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись	<u>Егорова Г.И.</u> заверяю
Менеджер по персоналу	<u>Горюхи К.К.</u>
« 05 »	<u>декабря</u> 20 <u>24</u> г.