

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ван Цзинвэнь «Особенности этнокультурного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в национальных регионах Китая средствами визуального текста азбук», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. –
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Ван Цзинвэнь направлено на решение актуальной проблемы – выявление особенностей государственной стратегии использования учебного книгоиздания в целях укрепления общности китайской нации при сохранении местной этнической культуры. В теме диссертации находит отражение смещение исследовательского интереса в сторону образования в азиатских странах, изучение опыта концептуальной разработки и реализации общего образования в политических государствах, к числу которых относится как Китай, так и Российская Федерация. Создание единого культурного пространства общего образования в национальных регионах Китая рассматривается в современных стратегиях развития начального образования как фактор сплочения стран граждан и может служить основой урегулирования посредством интеллектуальной дипломатии ряда возникающих в настоящее время противоречий. В связи с этим поиск способов адаптации опыта начального образования к современным реалиям в контексте решения сложных задач укрепления национального единства является значимым для педагогической науки и практики.

Результаты исследования представлены в научной новизне. Тщательный анализ многочисленных аутентичных источников государственного формата позволил автору диссертации обогатить основные подходы к трактовке понятия «стратегия образования», а также уточнить объем и содержание данного понятия в контексте проблем обучения на национальном языке в начальной школе. Внимания заслуживают характеристики факторов, позволивших выделить этапы государственной стратегии использования продуктов учебного книгоиздания на языках национальных меньшинств, имеющих воспитательную направленность, классификация массива учебных изданий по критериям «книжные/некнижные издания» и «знаковая природа информации». К числу важных результатов относится характеристика подходов к решению задач гражданско-патриотического и этнокультурного воспитания, сложившиеся в различных национальных районах Китая.

Безусловно, результаты научной работы обладают теоретической значимостью, которая состоит в том, что полученные в ходе исследования результаты вносят вклад в развитие теории начального образования; обогащают её данными об опыте реализации требований принципа наглядности на современном этапе образования; расширяют представления о стратегиях использования формирующего потенциала иллюстраций

различной направленности в образовательном процессе в зависимости от конкретных геокультурных и климатических условий; открывают возможности для дальнейших исследований проблем реализации стратегии использования наглядного образа в познании при организации образовательного процесса в условиях расширяющегося сотрудничества авторов и иллюстраторов, представляющих автономные регионы и центральные регионы Китая.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что на их основе могут быть дополнены образовательные программы, способствующие формированию у студентов современных представлений о сущности начального образования за рубежом и его значимости в процессе социализации личности в условиях экономического взлёта и реализации идеи единства нации; об значимости государственной и этнокультурной символики, используемой для работы с детьми младшего школьного возраста; о многообразии стратегий представления идей гражданского воспитания в зависимости от истории и культуры региона.

В исследовании отмечено, что в настоящее время в рамках государственной политики Китая наблюдается тенденция постепенного отказа от доминирования национального языка при обучении чтению и перехода на общекитайский язык в школах для национальных меньшинств. В дальнейшем представляется перспективным более подробное исследование уровня осведомленности китайских студентов – будущих учителей начальной школы для национальных регионов, о региональных культурных традициях. Как будет формироваться контингент будущих учителей для национальных регионов, будут ли внесены изменения в действующие программы их подготовки или созданы новые программы? Данная рекомендация позволит внести определённый вклад в разработку образовательных программ для подготовки педагогов для субъектов Российской Федерации.

В целом, судя по автореферату, диссертация Ван Цзинвэнь «Особенности этнокультурного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в национальных регионах Китая средствами визуального текста азбук» представляет собой самостоятельное, завершённое научно-квалификационное исследование. Диссертант опубликовала результаты своего исследования в 9 работах, 4 из которых размещены в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Результаты прошли апробацию на международных и всероссийских конференциях. Представленная работа соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а также требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Ван Цзинвэнь достойна присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв составлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), профессором, профессором кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Тупичкиной Еленой Александровной.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
психолого-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»



/Е.А. Тупичкина

352901, Южный федеральный округ,
Краснодарский край, город Армавир,
улица Розы Люксембург, д 159.
Тел. +7 (86137)33560
E-mail: rektoragpu@mail.ru
Сайт организации: <http://www.agpu.net>

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 28 » 06 2024 г.

