

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
Факультет психологии и педагогического образования
Кафедра психологии

АДАПТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ФАКТОР, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЙ ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Работу выполнила:
студентка 4 курса
группы П-2-22
Заставная Диана Руслановна

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, Зекерьяев Р. И.

Цель исследования: изучить психологические особенности адаптивных способностей личности с различным уровнем жизнестойкости.

Задачи исследования:

1. Описать адаптивные способности как психологический феномен.
2. Проанализировать адаптивные способности как фактор, обуславливающий жизнестойкость личности.
3. Определить программно–методическое обеспечение исследования.
4. Определить психологические особенности адаптивных способностей личности с различным уровнем жизнестойкости.

Объект исследования: адаптивные способности личности.

Предмет исследования: психологические особенности адаптивных способностей личности с различным уровнем жизнестойкости.

Гипотеза исследования: существуют различия в адаптивных способностях личности с различным уровнем жизнестойкости.

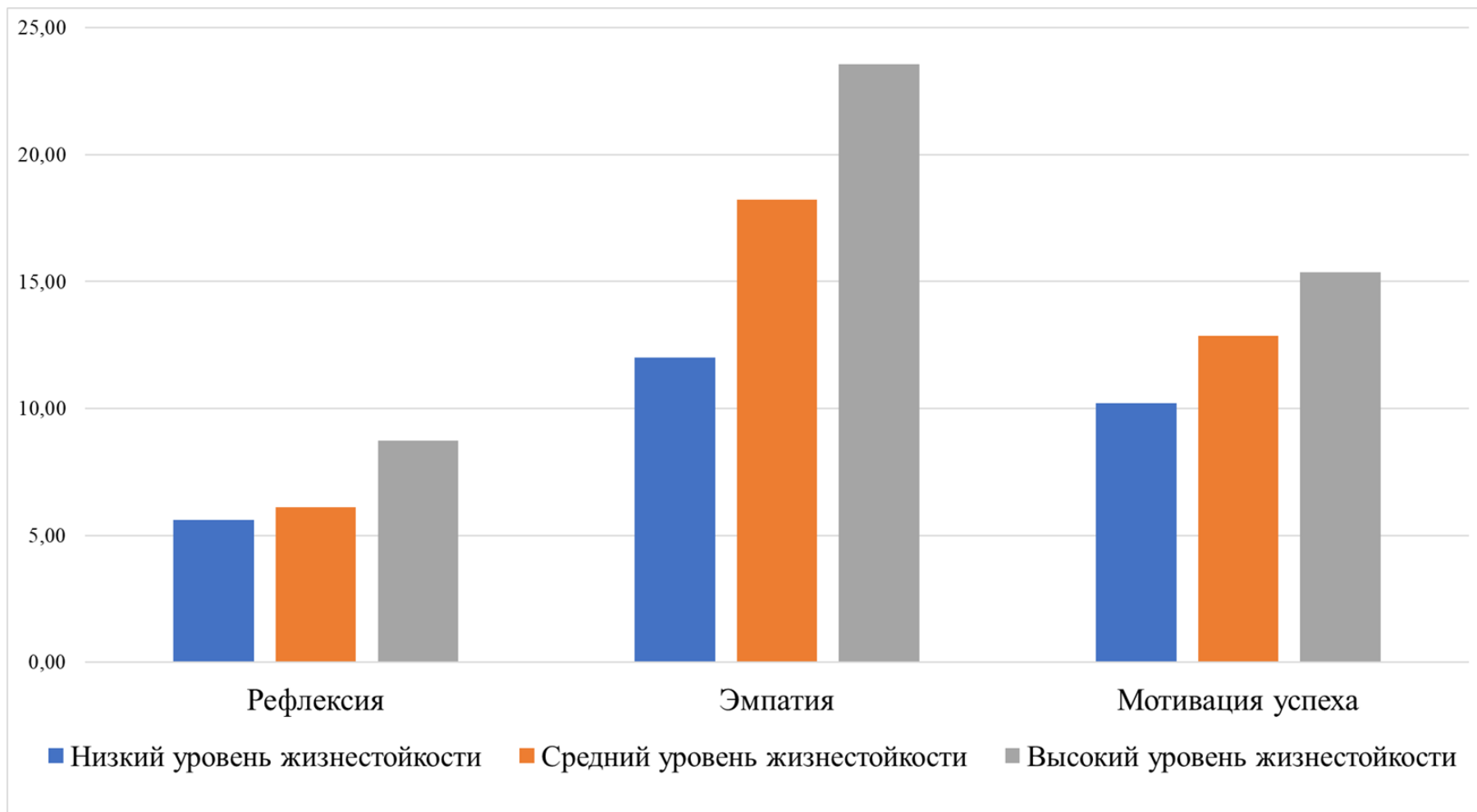
Теоретическая модель исследования



Эмпирическая модель исследования

Компонент	Составляющие	Методика
Жизнестойкость	Уровень жизнестойкости	Методика «Тест жизнестойкости Мадди» (С. Мадди)
Когнитивный компонент	Рефлексия	Методика «Изучение уровня рефлексивности» (О. А. Анисимов)
Аффективный компонент	Эмпатия	Методика «Диагностика уровня эмпатических способностей» (В. В. Бойко)
Мотивационно—волевой компонент	Мотивация успеха	Методика «Мотивация успеха и боязнь неудач» (А. А. Реан)
Поведенческий компонент	Адаптивные стратегии поведения	Методика «Адаптивные стратегии поведения» (Н. Н. Мельникова)

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИК «ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ РЕФЛЕКСИВНОСТИ», «ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ЭМПАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ», «МОТИВАЦИЯ УСПЕХА И БОЯЗНЬ НЕУДАЧ»

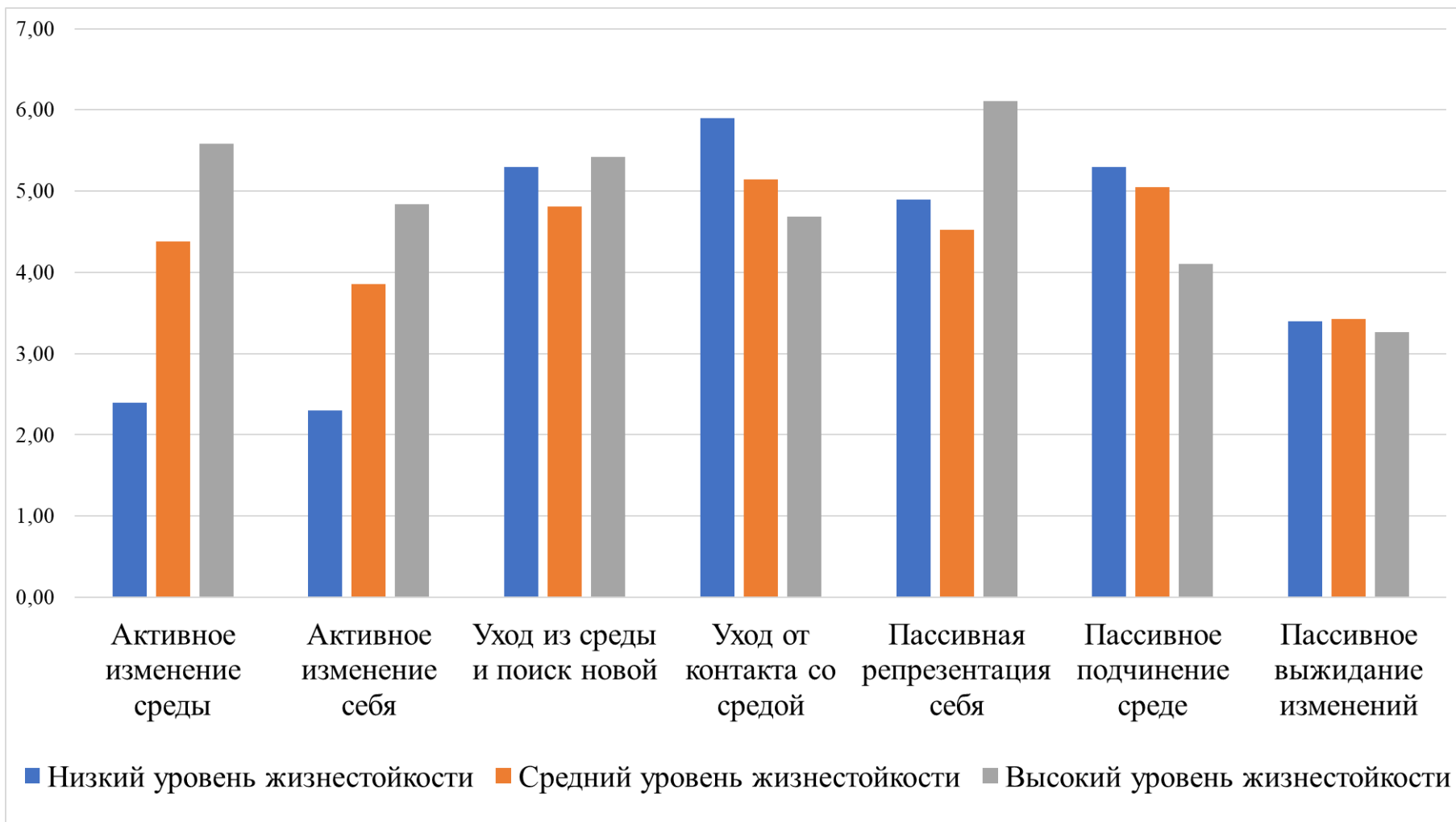


Рефлексия
($H_{\text{эмп}} = 10,459$; $p < 0,05$)
(r Спирмана = 0,559)

Эмпатия
($H_{\text{эмп}} = 23,972$; $p < 0,05$)
(r Спирмана = 0,660)

Мотивация успеха
($H_{\text{эмп}} = 15,079$; $p < 0,05$)
(r Спирмана = 0,582)

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИКИ «АДАПТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ»



Активное изменение среды
($H_{эмп} = 13,667$; $p < 0,05$)
(r Спирмана = 0,564)

Активное изменение себя
($H_{эмп} = 13,423$; $p < 0,05$),
(r Спирмана = 0,549)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Адаптивные способности – индивидуально-психологические особенности личности, формирующиеся на основе соотношения сознания и деятельности, включающие проявления приспособительного поведения личности. В структуре адаптивных способностей личности могут быть выделены такие компоненты как: когнитивный, включающий в себя рефлексия, аффективный, включающий в себя эмпатию, мотивационно волевой, включающий мотивацию успеха и поведенческий компонент, включающий в себя адаптивные стратегии поведения.
2. В ходе исследования было выявлено, что с ростом уровня жизнестойкости возрастают такие компоненты адаптивных способностей личности, как эмпатия, рефлексия и мотивация успеха.
3. У групп респондентов с различным уровнем жизнестойкости существуют различия в выборе адаптивной стратегии поведения. Респонденты с высоким уровнем жизнестойкости имеют выраженность к активному изменению себя и активному изменению среды как адаптивных стратегий поведения.