

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
Факультет психологии и педагогического образования  
Кафедра психологии

## **Эмоциональный интеллект личности как фактор, обуславливающий склонность к лидерству**

Работу выполнила:  
студентка 4 курса  
группы П-2-22  
Денисова Арина Одиссеевна

**Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, Зекерьяев Р. И.**

**Цель исследования:** определить психологические особенности эмоционального интеллекта личности, склонной к лидерству.

**Задачи исследования:**

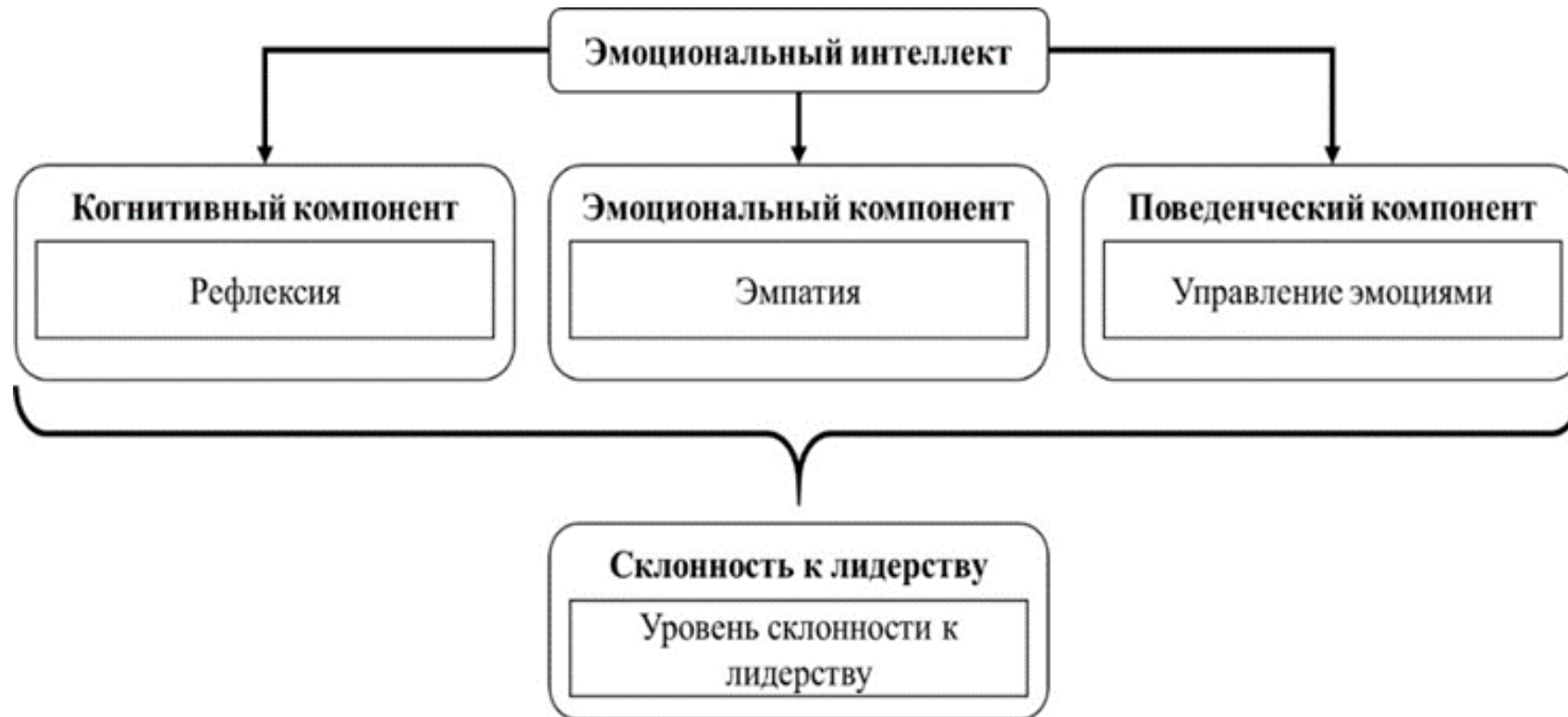
1. Описать эмоциональный интеллект личности как психологический феномен;
2. Проанализировать психологические особенности личности, склонной к лидерству;
3. Определить программно-методическое обеспечение исследования;
4. Определить особенности эмоционального интеллекта личности, склонной к лидерству.

**Объект исследования:** эмоциональный интеллект личности

**Предмет исследования:** психологические особенности эмоционального интеллекта личности, склонной к лидерству.

**Гипотеза:** существуют различия в эмоциональном интеллекте личности с различным уровнем лидерства.

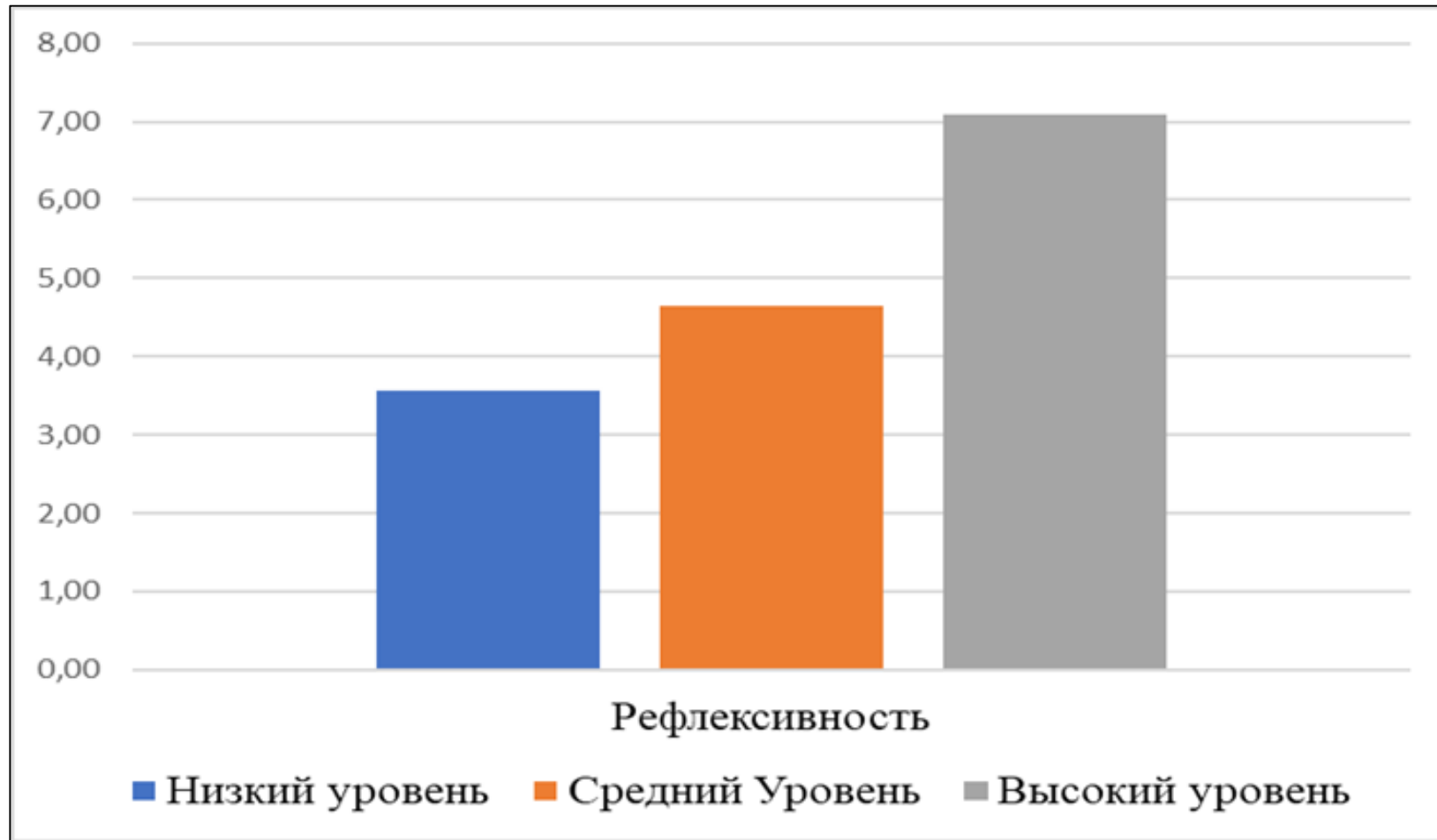
# Теоретическая модель исследования



# Эмпирическая модель исследования

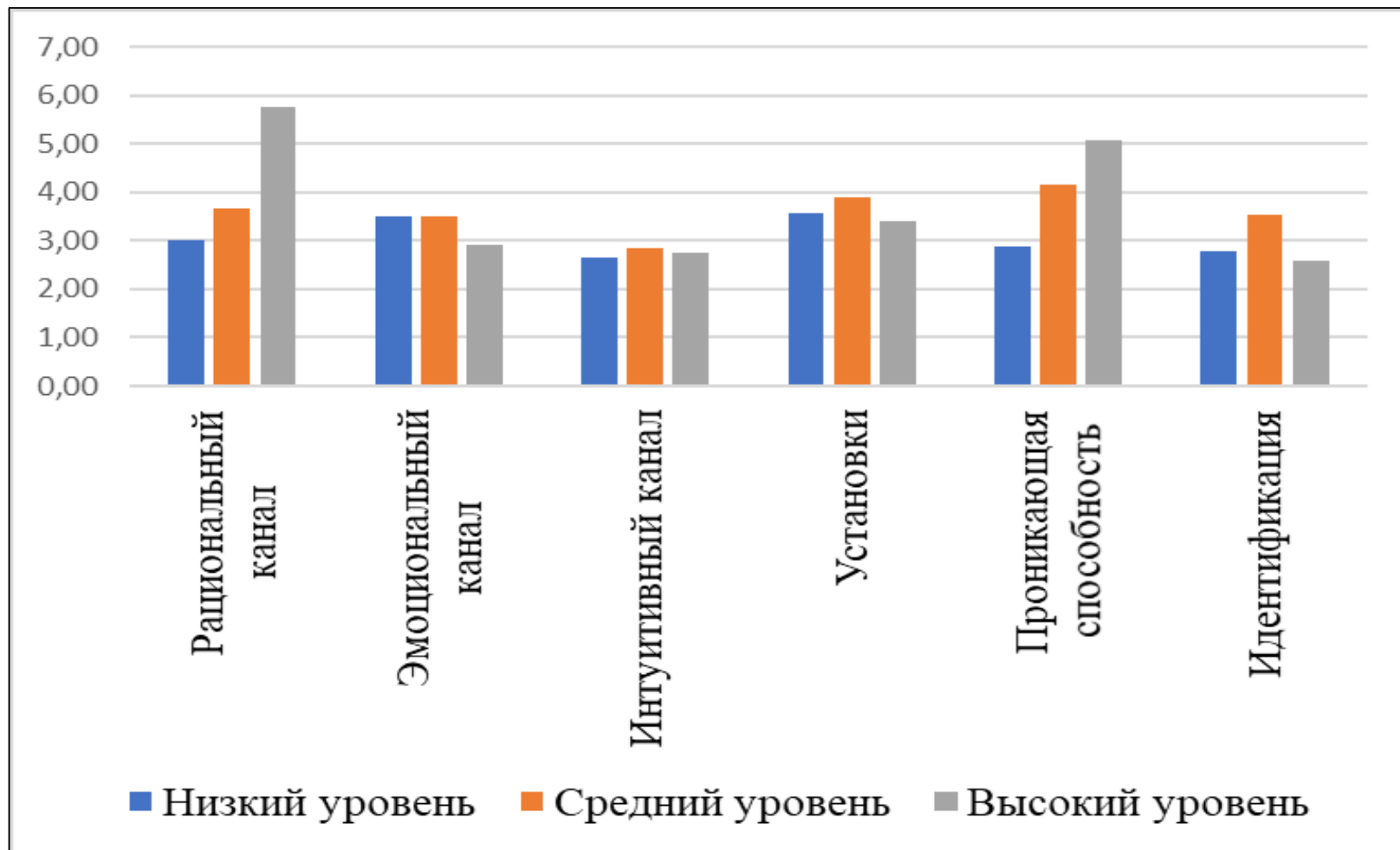
| Компонент               | Составляющие                   | Методика                                                              |
|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Когнитивный компонент   | Рефлексия                      | Методика «Опросник рефлексивности» (А. В. Карпов)                     |
| Эмоциональный компонент | Эмпатические способности       | Методика «Диагностика уровня эмпатических способностей» (В. В. Бойко) |
| Поведенческий компонент | Управление эмоциями            | Методика «Тест эмоционального интеллекта, МЭИ» (М. Манойлова)         |
| Склонность к лидерству  | Уровень склонности к лидерству | Методика «Диагностика лидерских качеств» (Р. С. Немов)                |

# Результаты методики «Опросник рефлексивности»



Рефлексивность  
(Нэмп = 16,730;  $p < 0,05$ )  
( $\rho$  Спирмана = 0,565)

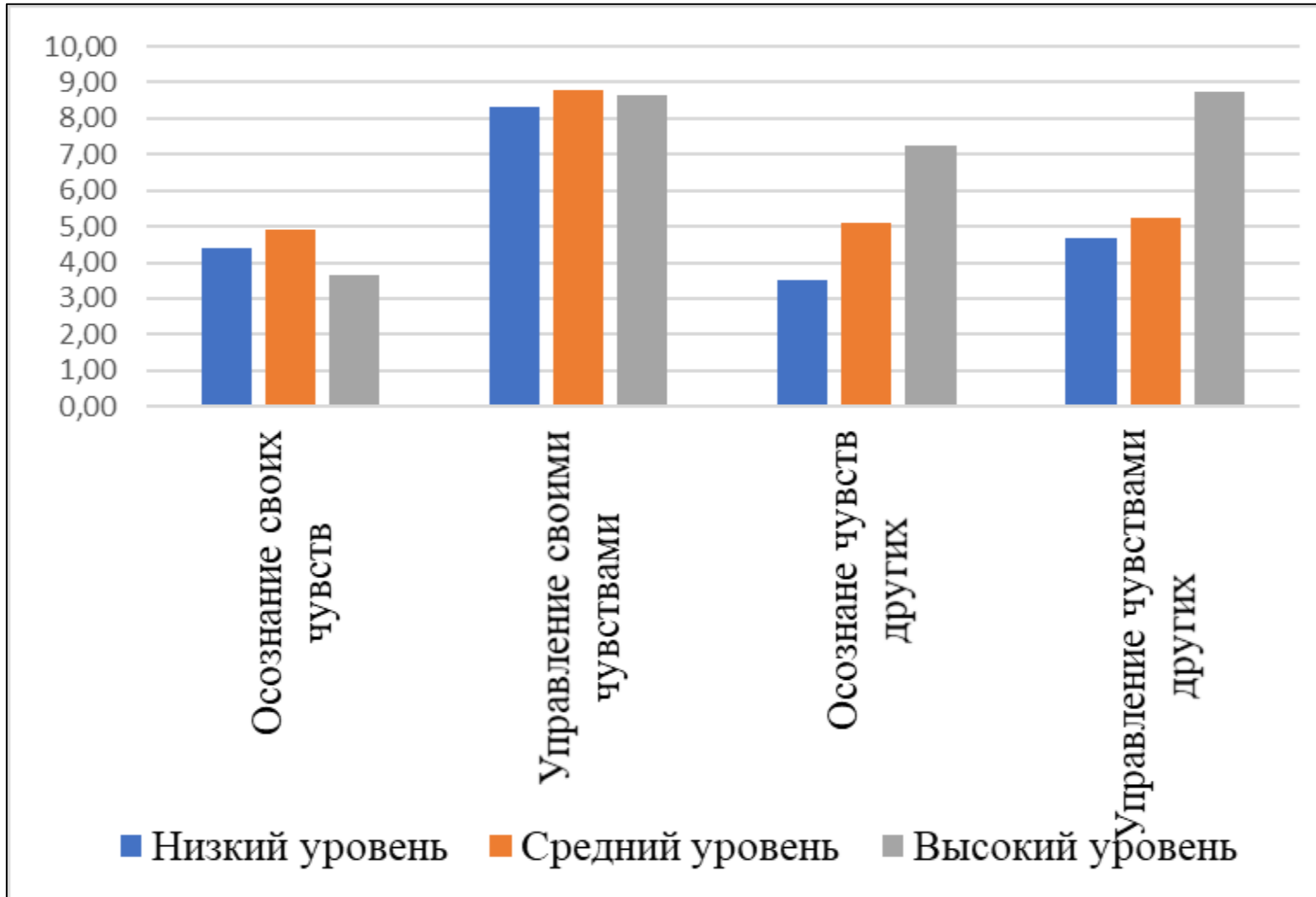
# Результаты методики «Диагностика уровня эмпатических способностей»



Рациональный канал  
(Нэмп = 23,332;  $\rho < 0,05$ )  
( $\rho$  Спирмана = 0,605)

Проникающая  
способность  
(Нэмп = 15,097;  $\rho < 0,05$ )  
( $\rho$  Спирмана = 0,578)

# Результаты методики «Тест эмоционального интеллекта, МЭИ»



Осознание чувств других  
(Нэмп = 21,831;  $\rho < 0,05$ )  
( $\rho$  Спирмана = 0,616)

Управление чувствами  
других  
(Нэмп = 25,647;  $\rho < 0,05$ )  
( $\rho$  Спирмана = 0,551)

# Заключение

- Эмоциональный интеллект — это комплекс когнитивных способностей, позволяющих дифференцировать, понимать, управлять и использовать собственные эмоции и эмоции других людей для регуляции поведения и решения различных задач.
- Лидерство детерминирует положение человека в социальной среде и подразумевает под собой большое количество коммуникативных связей. Люди, склонные к лидерству наделены способностями к поддержке, пониманию, мотивации и направлению других, созданию благоприятной атмосферы в коллективе.
- Респонденты с развитой рефлексивностью (способность к оценке ситуации, поведения, умение рассмотреть их разных сторон) имеют высокий уровень склонности к лидерству
- Помимо этого, у людей, склонных к лидерству развит рациональный канал эмпатии (направленность восприятия на состояние человека, его интуитивное отражение) и проникающая способность (навыки по созданию положительной, доброжелательной и доверительной обстановки в обществе).
- Также для людей, склонных к лидерству характерны осознание и управление чувствами других при совместной работе и достижении общих целей.