



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

**по образовательной программе
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Уровень образования: среднее профессиональное

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.
2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В январе 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах в количестве 12 человек из образовательных организаций г. Симферополя и Симферопольского района, такие как: МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» города Симферополя, МБОУ Трехпрудненская СОШ, МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», а также образовательные организации г. Бахчисарая и Бахчисарайского района.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества образовательной организации и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %
1	По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашей образовательной организацией (отметить все возможные варианты)	
	Не сотрудничали, но планируем	45.9%
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	13.5%
	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах с обучающимися	10.8%
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	8.1%
	Сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов	8.1%
	Сотрудничали в области в области проектной деятельности	5.4%
	Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	5.4%
	Участие в государственной итоговой аттестации	0
	Сотрудничали в области актуализации разработки образовательной программы/её части	0
2	Если сотрудничали в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику.	
	рецензирование образовательной программы в целом	42.3%
	экспертиза рабочих программ дисциплин	23.1%
	экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	15.4%
	экспертиза оценочных материалов по практикам	15.4%
	проведение государственной итоговой аттестации	3.8%
3	Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?	
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	26.5%
	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	10.8%
	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	10.8%
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей	7.2%
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	7.2%
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	7.2%
	Трудоустройство обучающихся и выпускников	6%
	Проведение семинаров с представителями компании в образовательной организации	4.8%
	Организация презентаций компаний-работодателей в образовательной организации	4.8%
	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий и т.п.	3.6%
	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение ВКР по заказу компаний-работодателей	3.6%
	Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки выпускников, рецензировании учебно-программной документации	3.6%

	Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	2.4%
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	0
4.	Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	
	Уровень теоретической подготовки	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	0
	5	0
	6	20%
	7	
	8	40%
	9	
	10	40%
	Уровень практических умений и навыков	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	0
	5	0
	6	0
	7	20%
	8	0
	9	40%
	10	40%
5	Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в нашей организации в целом и качество производственных практик	
	Уровень общей подготовки обучающихся, приходящих на практику	
	высокий уровень	80%
	хороший уровень	20%
	средний уровень	0
	низкий уровень	0
	затрудняюсь ответить	0
	Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) обучающихся, приходящих на практику	
	высокий уровень	60%
	хороший уровень	40%
	средний уровень	0
	низкий уровень	0
	затрудняюсь ответить	0
	Уровень взаимодействия сотрудников образовательной организации и Вашей организации при проведении практики обучающихся	
	высокий уровень	80%
	хороший уровень	20%
	средний уровень	0
	низкий уровень	0
	затрудняюсь ответить	
	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации	
	высокий уровень	60%
	хороший уровень	30%
	средний уровень	0
	низкий уровень	0
	затрудняюсь ответить	10%
6	Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, выпускник с	

	целью трудоустройства в Вашей компании/организации?	
	Коммуникабельность	33.3%
	Целеустремленность	20%
	Умение работать в команде	20%
	Креативное мышление	13.3%
	Обучаемость	13.3%
	Лояльность	0
	Творчество	0
	Инициативность	0
	Опыт работы	0
	Знание IT-технологий	0
	Знание иностранного языка	0
	Амбициозность	0
7	Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?	
	Способность использовать методы анализа и моделирования	20.2%
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	14.9%
	Умение реализовывать на практике полученные знания	12.3%
	Аналитические навыки	10.5%
	Коммуникативные навыки	9.6%
	Техническая и компьютерная грамотность	7.9%
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	6.1%
	Управление конфликтами	5.3%
	Коммуникации в команде	3.5%
	Способность к инициативе и предпринимательству	3.5%
	Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	3.5%
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	11.5%
	Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	3.5%
8	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?	
	Повысить уровень теоретических знаний	57.1%
	Улучшить уровень практической подготовки	14.3%
	Повысить навыки производственной дисциплины	14.3%
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	14.3%
9	Какие направления взаимодействия с нашей образовательной организацией Вы считаете наиболее перспективными?	
	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	50%
	Производственная практика обучающихся на базе Вашей организации	30%
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	20%
	Целевая подготовка кадров для Вашего предприятия	0
	Трудоустройство выпускников к Вам на предприятие	0
10	Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является	
	Обязательным	60%
	Преимуществом	40%
	Не является требованием	0
11	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?	
	Теоретическую подготовку	80%
	Практическую подготовку	20%
	Навыки саморазвития	0
12	Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации, если не участвуете в данный момент?	
	Да	20%
	Нет	80%
	Уже участвую	0
13	Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей	

	образовательной организацией по вопросам трудоустройства?	
	Да	100%
	Нет	0
	Планируем	0
14	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?	
	Удовлетворены	98%
	Не удовлетворены	0
	Частично удовлетворены	25
15	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?	
	Да	100%
	Нет	
16	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации?	
	На высоком уровне	100%
	На среднем уровне	0
	На низком уровне	0
17	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?	
	На высоком уровне	100%
	На среднем уровне	0
	На низком уровне	0

Таким образом, большинство работодателей отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников ИПК КИПУ по направлению 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особо выделяются знания в области педагогики, психологии и методик работы с детьми.

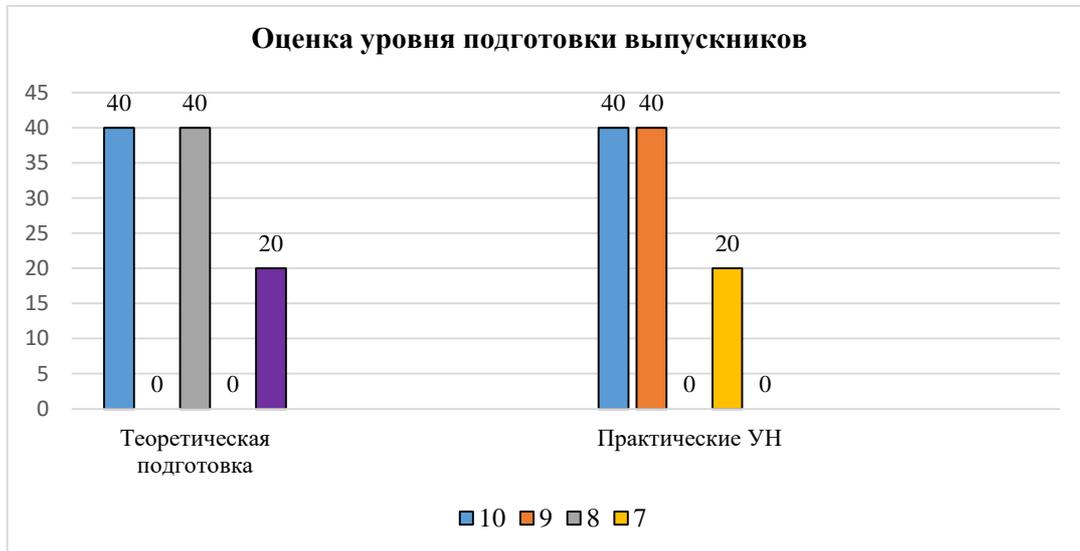
Наиболее эффективными формами взаимодействия с колледжем работодатели считают следующие: совместное проведение/участие в мероприятиях, трудоустройство обучающихся и выпускников, совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий, совместное проведение/участие в Днях карьеры. Наглядно это видно на диаграмме:



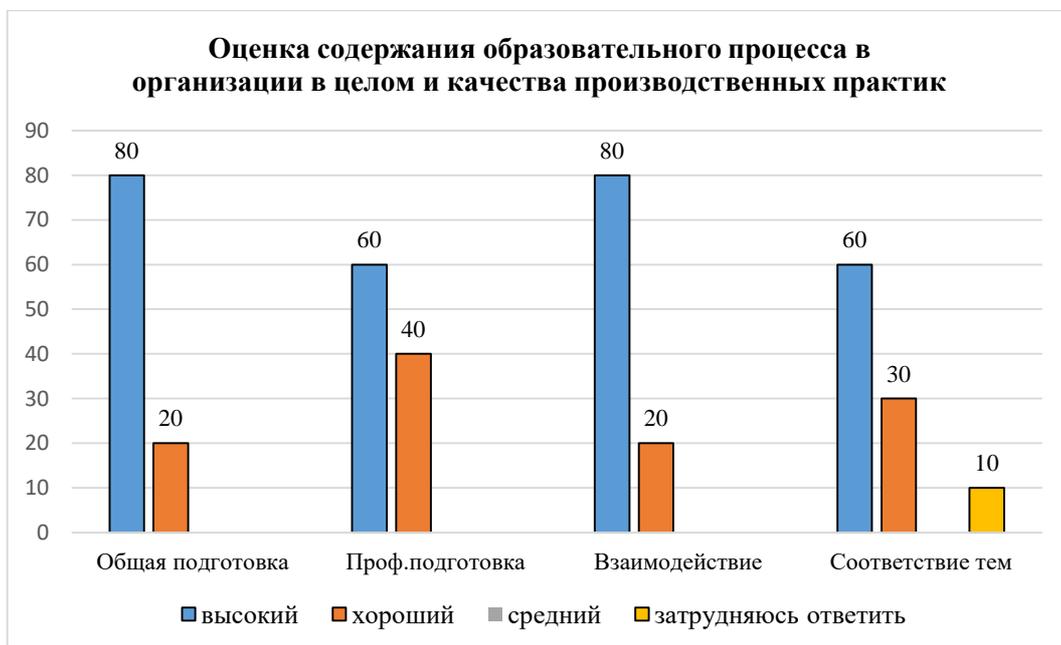
Работодатели положительно оценивают такие компетенции выпускников, как:

- умение организовывать образовательный процесс в соответствии с ФГОС НО;
- навыки взаимодействия с детьми и их родителями;
- способность создавать развивающую среду.

Вместе с тем, отмечается необходимость развития навыков работы с цифровыми инструментами и адаптации к быстро меняющимся требованиям образовательной среды.



Работодатели высоко оценивают личные качества выпускников, такие как ответственность, коммуникабельность, творческий подход к работе и умение работать в команде. Эти качества делают их востребованными на рынке труда.



Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по данному направлению подготовки:

- усилить практическую составляющую обучения, включая стажировки на базе школ.
- внедрить курсы по современным образовательным технологиям и инклюзивному образованию;
- обратить внимание на развитие навыков работы с цифровыми платформами и программами для преподавания в начальных классах.

Общая оценка востребованности выпускников

Выпускники ИПК по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах являются востребованными специалистами на рынке труда. Работодатели отмечают их готовность к работе и хорошую мотивацию.

2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В январе 2025 года было организовано проведение анкетирования педагогических работников на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт образовательной организации в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах в опросе приняли участие 9 педагогических работников.

В анкете было представлено 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных помещений;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений;
- безопасность пребывания в образовательной организации;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам удовлетворенности условиями и организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и пр., которые представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %
1	Ваша квалификационная категория:	
	высшая	31.3%
	первая	43.8%
	категории не имею	25%
2	Какой для Вас основной источник информации о жизни образовательной организации?	
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	56.3%
	информация от администрации	37.5%
	корпоративная почта	6.2%
	коллеги других структурных подразделений	
	официальный сайт организации	
	информацией не интересуюсь	
3	Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?	
	удовлетворен	78.8%
	частично удовлетворен	21.3%
	не удовлетворен	
	не участвую	
4	Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в образовательной организации?	
	удовлетворен	68.8%
	частично удовлетворен	31.3%

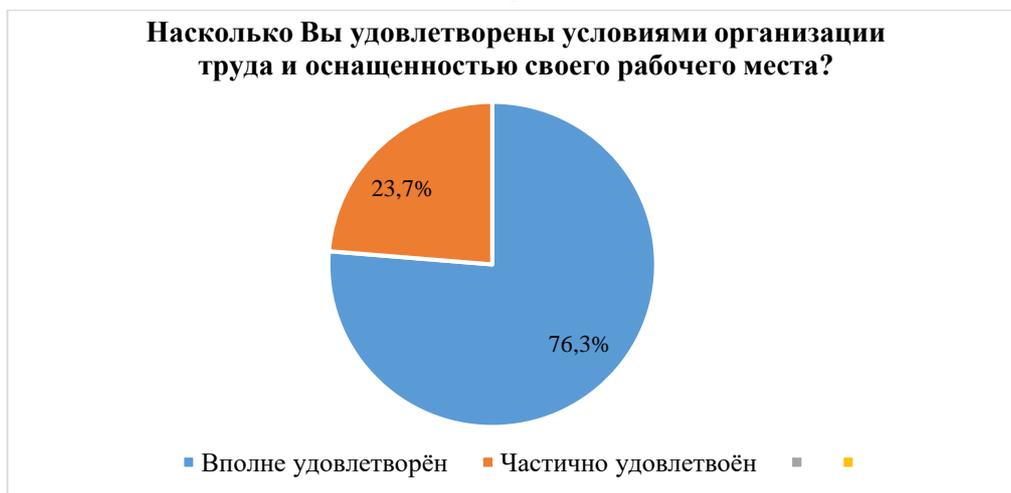
	не удовлетворен	
5	Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?	
	раз в месяц	43.8%
	раз в неделю	18.8%
	каждый день	37.5%
	не посещаю	
6	Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений	
	удовлетворяет	87.3%
	частично удовлетворяет	12.7%
	не удовлетворяет	
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?	
	удовлетворен	75%
	частично удовлетворен	25%
	не удовлетворен	
8	Как часто Вы посещаете пункты питания в образовательной организации?	
	каждый день	6.3%
	несколько раз в месяц	31.3%
	не посещаю	62.5%
	не знаю про пункт питания	
9	Чувствуете ли Вы себя в образовательной организации безопасно?	
	Да	100%
	Нет	
10	Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?	
	устраивают	100%
	устраивают частично	0%
	не устраивают	
11	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	
	Да	81.3%
	Нет	
	Не всегда	18.8%
12	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
	вполне удовлетворен	93.4%
	частично удовлетворен	6.6%
	не удовлетворен	
13	Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?	
	полностью соответствует	75%
	частично соответствует	25%
	не соответствует	0%
14	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет образовательная организация для повышения квалификации?	
	удовлетворен	98.3%
	частично удовлетворен	1.7%
	не удовлетворен	
15	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого модуля (дисциплины)?	
	Постоянно	87%
	Редко	13%
	Не использую	
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных и(или) методических семинарах, конференциях, проводимых в образовательной организации, и инициируемых ею?	
	вполне удовлетворен	87%
	частично удовлетворен	13%
	не удовлетворен	
17	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?	
	Публикую 1-2 статьи	37.5%
	Публикую 3-5 статьи/ статей	
	Публикую более 5 статей	6.3%

	Не публикуюсь	56.3%
18	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?	
	Публикую 1-2 статьи	16.7%
	Публикую 3 статьи и более	8.3%
	Не публикуюсь	75%
19	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	
	Раз в 3 года	25%
	Ежегодно	56.3%
	Более 2-х раз в году	18.8%
	Не прохожу	
20	Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?	
	Публикую 1-2 статьи	6.3%
	Публикую 3 статьи и более	
	Не публикуюсь	93.8%
21	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	
	удовлетворен	76,3%
	частично удовлетворен	23,8%
	не удовлетворен	
22	Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений, лабораторий?	
	удовлетворен	56.3%
	частично удовлетворен	43.7%
	не удовлетворен	
23	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	удовлетворяет	75%
	частично удовлетворяет	25%
	не удовлетворяет	
24	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)	
	вполне удовлетворен	68.8%
	частично удовлетворен	31.2%
	не удовлетворен	
25	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	
	вполне удовлетворен	62.5%
	частично удовлетворен	37.5%
	не удовлетворен	
26	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	37.5%
	5	62.5%
27	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:	
	качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее;	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	43.7%
	5	56.3%
	наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;	
	1	0
	2	0

	3	0
	4	13%
	5	87%
	качество функционирования ЭИОС.	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	5%
	5	95%
28	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?	
	вполне удовлетворен	56.3%
	частично удовлетворен	43.8%
	не удовлетворен	
29	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:	
	размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	25%
	5	92%
30	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:	
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	25%
	5	75%
	наличие и понятность навигации внутри образовательной организации;	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	2.5%
	5	75%
	наличие и доступность питьевой воды;	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	25%
	5	75%
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	25%
	5	75%
	санитарное состояние помещений образовательной организации;	
	1	0
	2	0
	3	0
	4	50%
	5	50%
	транспортная доступность (возможность доехать до образовательной организации на общественном транспорте, наличие парковки).	
	1	0

	2	0
	3	0
	4	0
	5	100%
31	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:	
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	
	1	0
	2	0
	3	13.1%
	4	43.8%
	5	43.8%
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	
	1	0
	2	0
	3	13.1%
	4	43.8%
	5	43.8%
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	
	1	0
	2	0
	3	13.1%
	4	43.8%
	5	43.8%
	наличие сменных кресел-колясок;	
	1	0
	2	0
	3	13.1%
	4	43.8%
	5	43.8%
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.	
	1	0
	2	0
	3	8.3%
	4	50%
	5	41.7%
32	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	Удовлетворяют	68.8%
	Частично удовлетворяют	31.3%
	Не удовлетворяют	0

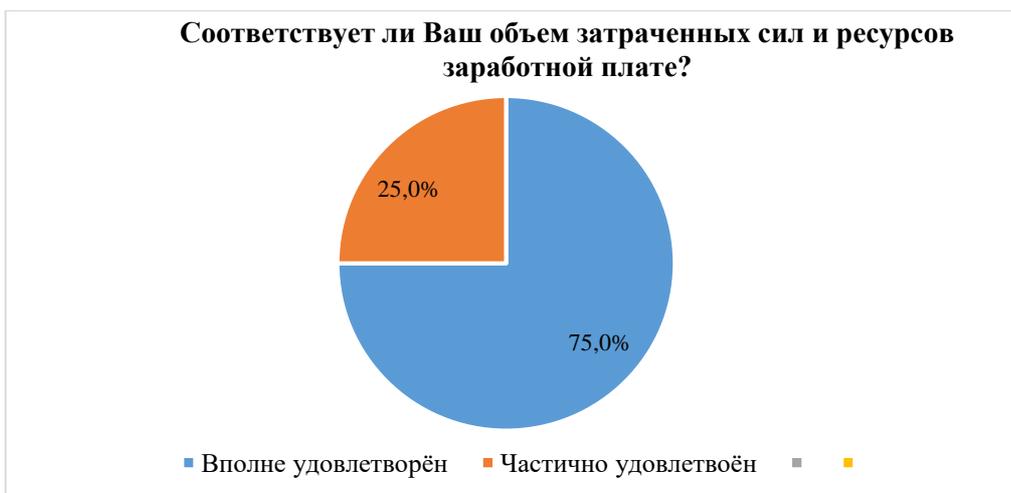
Результаты анкетирования показывают, что большинство педагогических работников удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Они отмечают высокий уровень организации образовательного процесса, профессионализм сотрудников и комфортные условия для обучения.



На основе результатов анкетирования педагогических работников можно сделать вывод, что ключевые аспекты, такие как методическое обеспечение, материально-техническая база полностью удовлетворяют потребностям педагогов.

Также результаты анкетирования показывают, что педагоги высоко ценят поддержку со стороны администрации образовательной организации и возможность участвовать в инновационных проектах.

Что касается соотношения затраченных ресурсов и заработной платы, то 75% респондентов считают, что заработная плата соответствует объему затраченных сил, тогда как 25% удовлетворены таким соотношением частично:



В целом результаты анкетирования педагогического состава образовательной организации свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности условиями и организацией учебного процесса, профессиональной деятельности, но также подчеркивают важность дальнейшего развития и внедрения новых подходов в образовательный процесс для повышения его эффективности.

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

С января по февраль 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления их мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование обучающихся проводилось анонимно через официальный сайт образовательной организации.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов обучающихся по ключевым вопросам, которые представлены в Таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %
1	Укажите Вашу форму обучения	
	Очная	
	Заочная	100%
2	На каком курсе Вы учитесь?	
	1	25.6%
	2	21.8%
	3	24.4%
	4	28.2%
3	Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям	
	полностью соответствует	61.5%
	частично соответствует	38.5%
	не соответствует	
4	Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества	
	Нет, данные навыки я не развил	6.4%
	Да, я существенно развил данные навыки	93.6%
5	Как Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?	
	высокий уровень	62.8%
	хороший уровень	23.1%
	удовлетворительный уровень	14.1%
	низкий уровень	
	очень низкий уровень	
6	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по общеобразовательным дисциплинам («Литература», «Математика», «География» и т.д.) и(или) дисциплинам социально-гуманитарного цикла («История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и т.д.)?	
	Нет, не считаю	9%
	Да, считаю	91%
7	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?	
	Нет, не считаю	9%
	Да, считаю	91%
8	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?	
	Удовлетворен	51.3%
	Частично удовлетворен	49.7%
	Не удовлетворен	
9	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?	

	Удовлетворен	65.1%
	Частично удовлетворен	34.9%
	Не удовлетворен	
10	Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете	
	расписание размещается своевременно	88.5%
	расписание размещается не своевременно	11.5%
11	Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания по Вашей специальности?	
	высокий уровень	62.8%
	хороший уровень	37,2%
	удовлетворительный уровень	0
	низкий уровень	0
	очень низкий уровень	
12	При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?	
	большую помощь оказывает научный руководитель	29.5%
	получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	12.8%
	мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	7.7%
	выпускной квалификационной работы еще не было	50%
13	При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?	
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации	37.2%
	помощь оказывал руководитель практики от Профильной организации	33.4%
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от Профильной организации	17.9%
	мне никто не оказывал помощь, я писал самостоятельно	11.5%
	практики еще не было	
14	Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашей специальности?	
	практика дает мне практические навыки для будущей профессии	92.3%
	практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	5.1%
	затрудняюсь ответить	2.6%
	практики еще не было	
15	В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями проведения практик?	
	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	39.5%
	удовлетворен полностью	61.5%
	практики еще не было	
16	Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?	
	полностью соответствует	63.8%
	частично соответствует	36.2%
	не соответствует	
17	Как Вы относитесь к требованию относительно посещаемости занятий?	
	без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	59%
	без посещаемости уровень знаний ниже	33.3%
	считаю, что не обязательно посещать занятия	7.7%
18	Пропускаете ли Вы занятия?	
	Нет, не пропускаю	47.4%
	Да, пропускаю по болезни	41%
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	1.3%
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	10.3%
19	Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)	
	контактная работа с преподавателями организована хорошо	62.8%
	объем контактной работы слишком большой	23.1%
	объем самостоятельной работы недостаточный	1.3%
	я все равно не выполняю самостоятельную работу	
	я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой	12.8%

	по дисциплине	
20	Какие методы обучения Вам нравятся больше?	
	опрос	11.4%
	индивидуальная работа	12.5%
	обсуждение, дискуссии	29.9%
	тесты	14.1%
	деловые игры	7.1%
	тренинги	10.3%
	презентации	14.7%
21	Есть ли у Вас портфолио обучающегося?	
	у меня есть портфолио	25.6%
	я не знаю, что это такое	31.7%
	в нем нет необходимости	52.6%
22	Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?	
	считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	38.5%
	считаю, что дистанционная форма удобна	52.6%
	считаю, что дистанционная форма неприемлема	9%
23	Уровень доступности учебной и методической литературы	
	высокий уровень	51.3%
	хороший уровень	48.7%
	удовлетворительный уровень	0
	низкий уровень	
	очень низкий уровень	
24	Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?	
	Да, полностью	62.8%
	Скорее да, чем нет	37.2% %
	Скорее нет, чем да	
	Нет	
25	Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности образовательной организации?	
	сайт образовательной организации	28.5%
	локальный диск образовательной организации	1.5%
	личный кабинет обучающегося	6.2%
	староста, одногруппники	47.7%
	социальные сети образовательной организации	11.5%
	устная неофициальная информация	4.6%
	информацией о жизни образовательной организации не владею	
	корпоративная почта образовательной организации	
26	Оцените по пятибалльной шкале (где 1 – наименьшая оценка, 5 – наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:	
	Участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	
	1	100%
	2	
	3	
	4	
	5	
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	
	1	12.8%
	2	5.1%
	3	19.2%
	4	37.2%
	5	25.6%
	Участие в научно-практических конференциях в формате участника	
	1	12.8%
	2	1.3%
	3	19.2%
	4	37.2%

	5	29.5%
	Работа над собственным проектом	
	1	15.4%
	2	1.3%
	3	14.1%
	4	34.6%
	5	34.6%
	Не принимал участия	
	1	21.8%
	2	5.1%
	3	10.3%
	4	23.1%
	5	39.7%
27	Отметьте, в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие?	
	участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	
	написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	25%
	работа над собственным научным проектом	22.7%
	не принимал участия	52.3%
28	Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?	
	раз в месяц	20.5%
	раз в неделю	32.5%
	каждый день	9%
	не посещаю	14.1%
	в период сессии	51.3%
29	Принимаете ли Вы участие в мероприятиях (конференциях, круглых столах), образовательной организацией?	
	участвую регулярно	5.1%
	иногда участвую	19.2%
	пока не принимал участия	75.6%
30	Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова?	
	удовлетворен	88.2%
	частично удовлетворен	11.8%
	не удовлетворен	
31	Ваше отношение к организации учебного процесса?	
	претензий нет	94.9%
	несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	5,1%
	несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	
	неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	
32	Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:	
	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	
	1	3.8%
	2	1.3%
	3	12.8%
	4	29.5%
	5	52.6%
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	
	1	3.8%
	2	1.3%
	3	15.4%
	4	29.5%
	5	50%
	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	
	1	6.4%
	2	3.8%

	3	11.5%
	4	37.2%
	5	41%
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?		
	1	3.8%
	2	
	3	3.8%
	4	32.1%
	5	50%

Результаты анкетирования показывают, что большинство обучающихся 44.02.02 Преподавания в начальных классах ИПК КИПУ имени Февзи Якубова удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Они отмечают высокий уровень профессионализма преподавателей, доступность изложения материала и актуальность учебных программ.



На основе результатов анкетирования можно сделать вывод, что обучающиеся ценят практическую направленность обучения, возможность применения полученных знаний в реальных условиях работы с детьми, а также доброжелательную и поддерживающую атмосферу в образовательном процессе.



Также результаты анкетирования показывают, что обучающиеся положительно оценивают материально-техническую базу колледжа и использование современных методик обучения. Однако некоторые респонденты указывают на необходимость расширения практических занятий и увеличения количества часов, посвященных работе с современными образовательными технологиями.

В целом результаты анкетирования обучающихся свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ИПК КИПУ имени Февзи Якубова. Вместе с тем, отмечается важность дальнейшего совершенствования учебного процесса, в частности, усиления практической подготовки и внедрения инновационных подходов в обучение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты анкетирования показывают, что большинство респондентов – студенты, педагоги и работодатели – удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ИПК КИПУ имени Февзи Якубова. Все группы респондентов отмечают высокий уровень профессионализма преподавательского состава, актуальность учебных программ и практическую направленность обучения, что способствует успешной подготовке выпускников к профессиональной деятельности.

Студенты высоко ценят доброжелательную атмосферу в колледже, качество преподавания и возможность применения полученных знаний на практике. Однако некоторые обучающиеся указывают на необходимость увеличения количества практических занятий и внедрения современных образовательных технологий.

Педагоги удовлетворены организацией учебного процесса, материально-технической базой и поддержкой со стороны администрации. Подчеркивается важность дальнейшего развития профессиональных компетенций и внедрения инновационных методов обучения.

Работодатели отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, их готовность к профессиональной деятельности и наличие необходимых теоретических и практических знаний. Вместе с тем, они рекомендуют усилить подготовку в области современных образовательных технологий и инклюзивного образования.

В целом результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг среди всех групп респондентов. Для дальнейшего повышения качества образования важно учитывать предложения и рекомендации, такие как:

- внедрение современных образовательных технологий и цифровых инструментов;
- индивидуальный подхода к обучению студентов;
- развитие профессиональных компетенций педагогов через курсы повышения квалификации.