



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КИПУ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

**по образовательной программе
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Уровень образования: среднее профессиональное

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.
2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
4. Информация о результатах опросов родителей обучающихся о качестве образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В январе 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах в количестве 25 человек из образовательных организаций г. Симферополя и Симферопольского района, такие как МБОУ «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова», МБОУ Трехпрудненская СОШ, МБОУ «Чистенская школа-гимназия имени Героя Социалистического Труда Тарасюка Ивана Степановича», а также образовательные организации г. Бахчисарая и Бахчисарайского района.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества образовательной организации и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %
1	По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашей образовательной организацией (отметить все возможные варианты)	
	Не сотрудничали, но планируем	45.9%
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	13.5%
	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах с обучающимися	10.8%
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	8.1%
	Сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов	8.1%
	Сотрудничали в области в области проектной деятельности	5.4%
	Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	5.4%
	Участие в государственной итоговой аттестации	2,7%
	Сотрудничали в области актуализации разработки образовательной программы/её части	2,8%
2	Если сотрудничали в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику.	
	рецензирование образовательной программы в целом	42.3%
	экспертиза рабочих программ дисциплин	23.1%
	экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	15.4%
	экспертиза оценочных материалов по практикам	15.4%
	проведение государственной итоговой аттестации	3.8%
3	Какие формы взаимодействия образовательной организации и компании-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?	
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	26.5%
	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	10.8%
	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	10.8%
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей	7.2%
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	7.2%
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	7.2%
	Трудоустройство обучающихся и выпускников	14,4%
	Проведение семинаров с представителями компании в образовательной организации	3,9%
	Организация презентаций компаний-работодателей в образовательной организации	4.8%
	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий и т.п.	3.6%
	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение ВКР по заказу компаний-работодателей	3.6%
	Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки выпускников, рецензировании учебно-программной документации	0
	Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	2.4%
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	0%

4.	Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	
	Уровень теоретической подготовки	
	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	0%
	5	0%
	6	0%
	7	5%
	8	11%
	9	36%
	10	48%
	Уровень практических умений и навыков	
	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	0%
	5	0%
	6	0%
	7	6%
	8	12
	9	24%
	10	48%
5	Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в нашей организации в целом и качество производственных практик	
	Уровень общей подготовки обучающихся, приходящих на практику	
	высокий уровень	52%
	хороший уровень	48%
	средний уровень	
	низкий уровень	
	затрудняюсь ответить	
	Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) обучающихся, приходящих на практику	
	высокий уровень	54%
	хороший уровень	46%
	средний уровень	0%
	низкий уровень	0%
	затрудняюсь ответить	
	Уровень взаимодействия сотрудников образовательной организации и Вашей организации при проведении практики обучающихся	
	высокий уровень	56%
	хороший уровень	44%
	средний уровень	0%
	низкий уровень	0%
	затрудняюсь ответить	0%
	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации	
	высокий уровень	56%
	хороший уровень	34%
	средний уровень	0%
	низкий уровень	0%
	затрудняюсь ответить	10%
6	Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, выпускник с целью трудоустройства в Вашей компании/организации?	
	Коммуникабельность	33.3%
	Целеустремленность	20%
	Умение работать в команде	20%

	Креативное мышление	13.3%
	Обучаемость	13.4%
	Лояльность	0%
	Творчество	0%
	Инициативность	0%
	Опыт работы	0%
	Знание IT-технологий	0%
	Знание иностранного языка	0%
	Амбициозность	0%
7	Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?	
	Способность использовать методы анализа и моделирования	20.2%
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	14.9%
	Умение реализовывать на практике полученные знания	12.3%
	Аналитические навыки	10.5%
	Коммуникативные навыки	9.6%
	Техническая и компьютерная грамотность	5.9%
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	6.1%
	Управление конфликтами	5.3%
	Коммуникации в команде	3.5%
	Способность к инициативе и предпринимательству	3.5%
	Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	3.5%
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	2,6 %
	Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	2%
8	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?	
	Повысить уровень теоретических знаний	43.2%
	Улучшить уровень практической подготовки	29.7%
	Повысить навыки производственной дисциплины	27.1%
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	0%
9	Какие направления взаимодействия с нашей образовательной организацией Вы считаете наиболее перспективными?	
	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	40.9%
	Производственная практика обучающихся на базе Вашей организации	20.5%
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	13.6%
	Целевая подготовка кадров для Вашего предприятия	13.6%
	Трудоустройство выпускников к Вам на предприятие	11.4%
10	Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является	
	Обязательным	48%
	Преимуществом	40%
	Не является требованием	12%
11	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?	
	Теоретическую подготовку	48%
	Практическую подготовку	44%
	Навыки саморазвития	8%
12	Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации, если не участвуете в данный момент?	
	Да	52%
	Нет	44%
	Уже участвую	4%
13	Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства?	
	Да	60%
	Нет	8%
	Планируем	32%
14	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?	

	Удовлетворены	84%
	Не удовлетворены	0%
	Частично удовлетворены	16%
15	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?	
	Да	100%
	Нет	0%
16	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации?	
	На высоком уровне	96%
	На среднем уровне	4%
	На низком уровне	0%
17	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации?	
	На высоком уровне	90%
	На среднем уровне	10%
	На низком уровне	0%

Результаты анкетирования показывают, что большинство работодателей отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников ИПК по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особо отмечают знания в области педагогики, психологии и методик работы с детьми. Вместе с тем некоторые работодатели указывают на необходимость большего развития у студентов таких практических навыков, как работа с современными образовательными технологиями и работа по инклюзивному образованию.

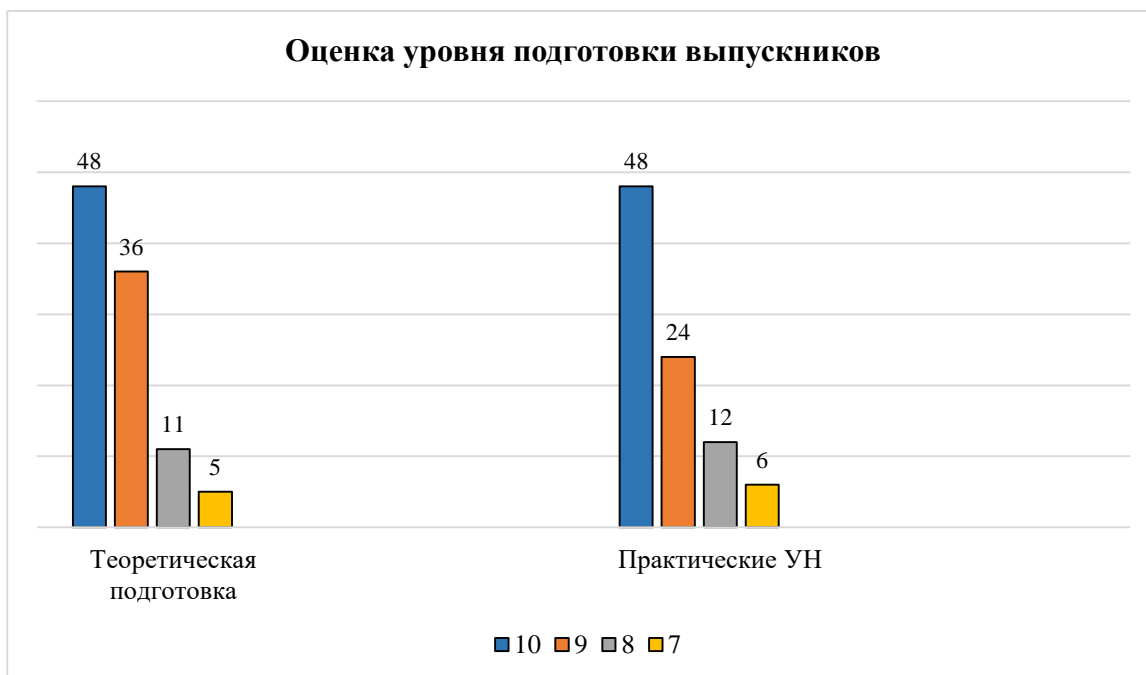
Наиболее эффективными формами взаимодействия с колледжем работодатели считают следующие: совместное проведение/участие в мероприятиях (26,5%), трудоустройство обучающихся и выпускников (14,4%), совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий, Совместное проведение/участие в Днях карьеры (по 10,8% соответственно) и др. Наглядно это представлено на диаграмме:



Работодатели положительно оценивают такие компетенции выпускников, как: способность использовать методы анализа и моделирования, умение самостоятельно осуществлять поиск

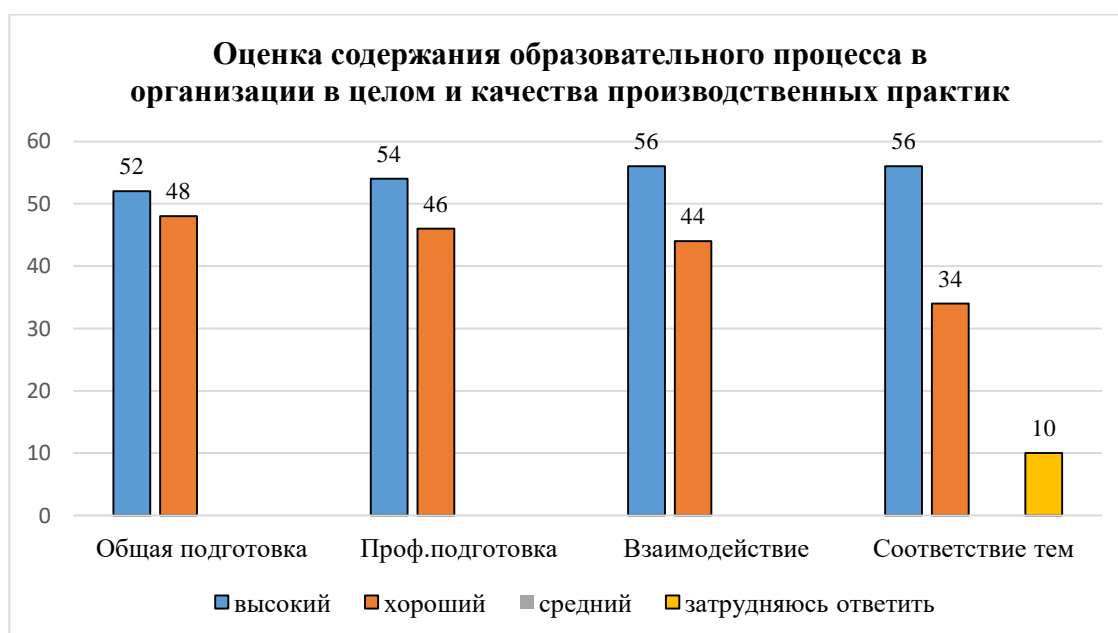
информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, а также реализовывать на практике полученные знания.

Отмечается необходимость развития навыков работы на цифровых платформах, а также умение адаптироваться в меняющихся требованиях, способность решать стандартные и нестандартные задачи.



Высоко оцениваются работодателями такие личностные качества выпускников, как коммуникабельность, целеустремленность, умение работать в команде, обучаемость и креативное мышление.

Что касается оценки содержания образовательного процесса в организации в целом и качества производственных практик, то работодатели подчеркнули достаточно высокую подготовку как общую, так и профессиональную (52-56% - высокая, 44-48% - хорошая):



Как видно из анкет, работодатели отмечают, что для повышения качества подготовки специалистов по данному направлению подготовки у студентов необходимо:

- усилить практическую составляющую обучения, включая стажировки на базе школ;
- внедрить курсы по современным образовательным технологиям и инклюзивному образованию;

- обратить внимание на развитие навыков работы с цифровыми платформами и программами для преподавания в начальных классах.

Но в целом анкетирование показало, что выпускники ИПК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах являются востребованными специалистами на рынке труда. Работодатели отмечают их готовность к профессиональной деятельности и высокий уровень мотивации.

2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В январе 2025 года было организовано проведение анкетирования педагогических работников на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, условиями для преподавания дисциплин, образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт образовательной организации в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В опросе приняли участие 12 педагогических работников.

В анкете было представлено 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных помещений;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений;
- безопасность пребывания в образовательной организации;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам удовлетворенности организацией учебного процесса, условиями для преподавания дисциплин, образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности и пр., которые представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %
1	Ваша квалификационная категория:	
	высшая	31.3%
	первая	43.8%
	категории не имею	24.9%
2	Какой для Вас основной источник информации о жизни образовательной организации	
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	56.3%
	информация от администрации	37.5%
	корпоративная почта	0%
	коллеги других структурных подразделений	0%
	официальный сайт организации	6.2%
	информацией не интересуюсь	0%
3	Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?	
	удовлетворен	85%
	частично удовлетворен	15%
	не удовлетворен	0%

	не участвую	0%
4	Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в образовательной организации?	
	удовлетворен	75%
	частично удовлетворен	25%
	не удовлетворен	0%
5	Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?	
	раз в месяц	43%
	раз в неделю	19%
	каждый день	38%
	не посещаю	0%
6	Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений	
	удовлетворяет	82%
	частично удовлетворяет	18%
	не удовлетворяет	0%
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?	
	удовлетворен	85%
	частично удовлетворен	15%
	не удовлетворен	0%
8	Как часто Вы посещаете пункты питания в образовательной организации?	
	каждый день	38%
	несколько раз в месяц	0%
	Не посещаю	62%
	Не знаю про пункт питания	0%
9	Чувствуете ли Вы себя в образовательной организации безопасно?	
	Да	100%
	Нет	0%
10	Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?	
	устраивают	94%
	устраивают частично	6%
	не устраивают	0%
11	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	
	Да	93.4%
	Нет	0%
	Не всегда	6.6%
12	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
	вполне удовлетворен	100%
	частично удовлетворен	0%
	не удовлетворен	0%
13	Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?	
	полностью соответствует	49.7%
	частично соответствует	50.3%
	не соответствует	0%
14	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет образовательная организация для повышения квалификации?	
	удовлетворен	72.5%
	частично удовлетворен	27.5%
	не удовлетворен	0%
15	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого модуля (дисциплины)?	
	Постоянно	100%
	Редко	0%
	Не использую	0%
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных и(или) методических семинарах, конференциях, проводимых в образовательной организации, и инициируемых ею?	
	вполне удовлетворен	98.3%
	частично удовлетворен	1.7%
	не удовлетворен	0%

17	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?	
	Публикую 1-2 статьи	16.7%
	Публикую 3-5 статьи/ статей	0%
	Публикую более 5 статей	8.3%
	Не публикуюсь	75%
18	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?	
	Публикую 1-2 статьи	16.7%
	Публикую 3 статьи и более	8.3%
	Не публикуюсь	75%
19	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	
	Раз в 3 года	25%
	Ежегодно	56.3%
	Более 2-х раз в году	18.2%
	Не прохожу	0%
20	Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?	
	Публикую 1-2 статьи	8.3%
	Публикую 3 статьи и более	0%
	Не публикуюсь	91.7%
21	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	
	удовлетворен	88%
	частично удовлетворен	12%
	не удовлетворен	0%
22	Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений, лабораторий?	
	удовлетворен	66.3%
	частично удовлетворен	33.7%
	не удовлетворен	0%
23	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	
	удовлетворяет	95.4%
	частично удовлетворяет	4.6%
	не удовлетворяет	0%
24	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)	
	вполне удовлетворен	75%
	частично удовлетворен	25%
	не удовлетворен	0%
25	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	
	вполне удовлетворен	92.5%
	частично удовлетворен	7.5%
	не удовлетворен	0%
26	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	
	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	22%
	5	78%
27	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:	
	качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее;	
	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	12%
	5	88%
	наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения	

	обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;	
	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	13%
	5	87%
	качество функционирования ЭИОС.	
	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	5%
	5	95%
28	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?	
	вполне удовлетворен	93%
	частично удовлетворен	7%
	не удовлетворен	0%
29	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:	
	размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации	
	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	8%
	5	92%
	размещенной на официальном сайте образовательной организации	
	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	8%
	5	92%
30	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:	
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;	
	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	6.6%
	5	93.4%
	наличие и понятность навигации внутри образовательной организации;	
	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	6.6%
	5	93.4%
	наличие и доступность питьевой воды;	
	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	0%
	5	100%
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	
	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	0%
	5	100%
	санитарное состояние помещений образовательной организации;	

	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	20%
	5	80%
	транспортная доступность (возможность доехать до образовательной организации на общественном транспорте, наличие парковки).	
	1	0%
	2	0%
	3	0%
	4	25%
	5	75%
31	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:	
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	
	1	0%
	2	0%
	3	6.3%
	4	43.7%
	5	50%
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	
	1	0%
	2	0%
	3	12.4%
	4	43.8%
	5	43.8%
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	
	1	0%
	2	0%
	3	12.4%
	4	43.8%
	5	43.8%
	наличие сменных кресел-колясок;	
	1	0%
	2	6.3%
	3	25%
	4	31.3%
	5	37.4%
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.	
	1	0%
	2	0%
	3	34.9%
	4	21.3%
	5	43.8%
32	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	
	Удовлетворяют	87.5%
	Частично удовлетворяют	12.5%
	Не удовлетворяют	0%

Результаты проведенного анкетирования показали, что большинство педагогических работников, участвующих в реализации программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах, удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Ими отмечен высокий уровень организации педагогической и исследовательской деятельности, дана высокая оценка условиям организации труда и оснащенностью своего рабочего места, качеству фондов читального зала и библиотеки.



Кроме того, отмечается профессионализм сотрудников, доброжелательные отношения в коллективе и комфортные условия для обучения студентов.

На основе результатов анкетирования педагогических работников можно сделать вывод, что ключевые аспекты, такие как методическое обеспечение, материально-техническая база, полностью удовлетворяют потребностям педагогов.

Также результаты анкетирования показывают, что педагоги высоко ценят поддержку со стороны администрации образовательной организации, возможность участвовать в инновационных проектах, в принятии решений:



В целом результаты анкетирования педагогического состава образовательной организации свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности условиями работы в целом. В то же время респонденты подчеркивают важность дальнейшего развития и внедрения новых подходов в образовательный процесс для повышения его эффективности.

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В январе-феврале 2025года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления их мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

В целях определения объективного мнения о качестве педагогической деятельности, действующих процессах и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов по определенным вопросам анкетирование обучающихся проводилось анонимно через официальный сайт образовательной организации.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов обучающихся по ключевым вопросам, которые представлены в Таблице 3.

Таблица 3

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %
1	Укажите Вашу форму обучения	
	Очная	100%
	Заочная	0%
2	На каком курсе Вы учитесь?	
	1	30.8%
	2	20.8%
	3	20.8%
	4	27.6%
3	Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям	
	полностью соответствует	60%
	частично соответствует	40%
	не соответствует	0%
4	Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества	
	Нет, данные навыки я не развил	4.6%
	Да, я существенно развил данные навыки	95.4%
5	Как Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой учитесь?	
	высокий уровень	28.7%
	хороший уровень	65.0%
	удовлетворительный уровень	6.3%
	низкий уровень	0%
	очень низкий уровень	0%
6	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по общеобразовательным дисциплинам («Литература», «Математика», «География» и т.д.) и(или) дисциплинам социально-гуманитарного цикла («История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и т.д.)?	
	Нет, не считаю	3.3%
	Да, считаю	96.7%
7	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?	
	Нет, не считаю	3.3%
	Да, считаю	96.7%
8	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?	
	Удовлетворен	70%
	Частично удовлетворен	30%

	Не удовлетворен	0%
9	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?	
	Удовлетворен	73%
	Частично удовлетворен	27%
	Не удовлетворен	0%
10	Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете	
	расписание размещается своевременно	100%
	расписание размещается не своевременно	0%
11	Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания по Вашей специальности?	
	высокий уровень	68.3%
	хороший уровень	27.7%
	удовлетворительный уровень	4%
	низкий уровень	0%
	очень низкий уровень	0%
12	При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?	
	большую помощь оказывает научный руководитель	93.3%
	получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	6.7%
	мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	0%
	выпускной квалификационной работы еще не было	0%
13	При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?	
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации	87.3%
	помощь оказывал руководитель практики от Профильной организации	4%
	помощь оказывал руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от Профильной организации	8.7%
	мне никто не оказывал помощь, я писал самостоятельно	0%
	практики еще не было	0%
14	Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашей специальности?	
	практика дает мне практические навыки для будущей профессии	78%
	практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	0%
	затрудняюсь ответить	0%
	практики еще не было	22%
15	В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями проведения практик?	
	не удовлетворен	0%
	частично удовлетворен	27%
	удовлетворен полностью	32.2%
	практики еще не было	40.8%
16	Соответствуют ли результаты обучения Вашим ожиданиям?	
	полностью соответствует	60%
	частично соответствует	40%
	не соответствует	0%
17	Как Вы относитесь к требованию относительно посещаемости занятий?	
	без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	85.2%
	без посещаемости уровень знаний ниже	14.8%
	считаю, что не обязательно посещать занятия	0%
18	Пропускаете ли Вы занятия?	
	Нет, не пропускаю	72.5%
	Да, пропускаю по болезни	17.5%
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	0%
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	10%
19	Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)	
	контактная работа с преподавателями организована хорошо	80%
	объем контактной работы слишком большой	20%
	объем самостоятельной работы недостаточный	0%

	я все равно не выполняю самостоятельную работу	0%
	я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	0%
20	Какие методы обучения Вам нравятся больше?	
	опрос	0%
	индивидуальная работа	3.2%
	обсуждение, дискуссии	85.2%
	тесты	5.8%
	деловые игры	2.5%
	тренинги	2.5%
	презентации	2.8%
21	Есть ли у Вас портфолио обучающегося?	
	у меня есть портфолио	50%
	я не знаю, что это такое	31.7%
	в нем нет необходимости	18.3%
22	Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?	
	считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	20.5
	считаю, что дистанционная форма удобна	29.5%
	считаю, что дистанционная форма неприемлема	50%
23	Уровень доступности учебной и методической литературы	
	высокий уровень	98.2%
	хороший уровень	1.8%
	удовлетворительный уровень	0%
	низкий уровень	0%
	очень низкий уровень	0%
24	Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?	
	Да, полностью	94.7%
	Скорее да, чем нет	5.3%
	Скорее нет, чем да	0%
	Нет	0%
25	Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности образовательной организации?	
	сайт образовательной организации	13%
	локальный диск образовательной организации	0%
	личный кабинет обучающегося	0%
	староста, одногруппники	0%
	социальные сети образовательной организации	87%
	устная неофициальная информация	0%
	информацией о жизни образовательной организации не владею	0%
	корпоративная почта образовательной организации	0%
26	Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:	
	Участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	
	1	100%
	2	0%
	3	0%
	4	0%
	5	0%
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	
	1	23.8%
	2	8.8%
	3	16.3%
	4	33.8%
	5	17.5%
	Участие в научно-практических конференциях в формате участника	
	1	10%

	2	12.5%
	3	23.8%
	4	33.8%
	5	20%
	Работа над собственным проектом	
	1	20%
	2	7.5%
	3	21.3%
	4	32.5%
	5	25%
	Не принимал участия	
	1	23.8%
	2	10%
	3	17.5%
	4	27.5%
	5	21.3%
27	Отметьте, в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие?	
	участие в проектах/научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	
	написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	25%
	работа над собственным научным проектом	22.7%
	не принимал участия	52.3%
28	Как часто Вы посещаете сайт образовательной организации?	
	раз в месяц	25%
	раз в неделю	32.5%
	каждый день	20%
	не посещаю	15%
	в период сессии	7.5%
29	Принимаете ли Вы участие в мероприятиях (конференциях, круглых столах), образовательной организацией?	
	участвую регулярно	60.8%
	иногда участвую	20.8%
	пока не принимал участие	18.3%
30	Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников Инженерно-педагогического колледжа КИПУ имени Февзи Якубова?	
	удовлетворен	65%
	частично удовлетворен	35%
	не удовлетворен	0%
31	Ваше отношение к организации учебного процесса?	
	претензий нет	84.2%
	несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	10%
	несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	5.8%
	неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	0%
32	Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:	
	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	
	1	3.8%
	2	5%
	3	30%
	4	32.5%
	5	28.7%
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	
	1	5.8%
	2	1.7%
	3	16.7%
	4	35.8%
	5	40%

Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	
1	12.5%
2	12.5%
3	23.8%
4	30%
5	39.2%
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	
1	3.3%
2	5.8%
3	19.2%
4	34.2%
5	37.5%

Результаты опроса показали, что большинство обучающихся очной формы обучения специальности 44.02.02 Преподавания в начальных классах ИПК КИПУ имени Февзи Якубова удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (86%). Они отмечают профессионализм преподавателей, доступность изложения материала и актуальность учебных программ.



На основе результатов анкетирования можно сделать вывод, что обучающиеся ценят практическую направленность обучения, возможность применения полученных знаний в реальных условиях работы с детьми, а также доброжелательную и благоприятную атмосферу в образовательной организации.

Также результаты анкетирования показали, что студенты положительно оценивают материально-техническую базу колледжа и использование современных методик обучения. Однако некоторые все же указывают на необходимость усиления практических занятий и увеличения количества часов, посвященных работе с современными образовательными технологиями.

В целом результаты анкетирования обучающихся свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых ИПК КИПУ имени Февзи Якубова. Вместе с тем отмечается важность дальнейшего совершенствования учебного процесса, в том числе практической подготовки и внедрения инновационных подходов в обучение.

4. Информация о результатах опросов родителей обучающихся о качестве образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности

В январе 2025 года было организовано проведение анкетирования родителей обучающихся на предмет выявления их мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

В целях получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирования родителей обучающихся проводилось анонимно через официальный сайт образовательной организации.

Целевой выборкой для данного анализа являлись родители обучающихся по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов родителей обучающихся по ключевым вопросам качества образовательного процесса и условиях организации образовательной деятельности, которые представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %
1	Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?	
	глубокие знания, умения и навыки учащихся	71.1%
	гарантированное поступление в вуз	16.7%
	социальная успешность выпускника в дальнейшей жизни	6.9%
	формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения	4.3%
	другое	0%
2	Какую специальность получает обучающийся?	
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%
	44.02.01 Дошкольное образование	0%
3	Комфортно ли ощущает Ваш обучающийся себя в учебном заведении?	
	да	62%
	скорее да, чем нет	38%
	скорее нет, чем да	0%
	нет	0%
4	Каков характер взаимоотношений Вашего сына / дочери с преподавателями?	
	хорошие отношения со всеми педагогами	83.3%
	хорошие отношения только с некоторыми педагогами	8.9%
	взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами	0%
	отношения носят теплый, неформальный характер	7%
	безразличные отношения	0%
	чаще всего отношения носят конфликтный характер	0%
затрудняюсь ответить	0%	
5	Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по дисциплинам?	
	да	70%
	скорее да, чем нет	30%
	скорее нет, чем да	0%
	нет	0%
6	Бывают ли случаи, когда личное отношение педагога к Вашему сыну / дочери влияет на оценку?	
	да	68.9%
	нет	31.1%
7	Используются ли педагогами на занятиях современные средства обучения?	
	да	67.1%
	нет	0%
	затрудняюсь ответить	32.9%
8	Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в учебное заведение за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?	
	да	70%

	скорее да, чем нет	30%
	скорее нет, чем да	0%
	нет	0%
9	Согласны ли Вы с тем, что преподавание большинства дисциплин осуществляется на высоком уровне?	
	да	68.6%
	скорее да, чем нет	31.4%
	скорее нет, чем да	0%
	нет	0%
10	Испытывает ли Ваш сын / дочь трудности в процессе обучения? Если да, то какие? (можно выбрать несколько вариантов)	
	высокая учебная нагрузка	26.8%
	завышенные требования педагога	7.3%
	плохое состояния здоровья	1.2%
	трудности в общении с педагогами	2.4%
	трудности в общении с одногруппниками	0%
	не испытывает трудностей	47.6%
	затрудняюсь ответить	13.4%
	другое	1.2%
11	Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от учебного заведения (классного руководителя, куратора, преподавателей) по вопросам успеваемости и поведения сына / дочери?	
	да	65.9%
	скорее да, чем нет	34.1%
	скорее нет, чем да	0%
	нет	0%
12	Как Вы считаете, знаний, которые сын / дочь получает (получит) в нашей образовательной организации, достаточно для успешной сдачи ГИА?	
	да	52.4%
	скорее да, чем нет	47.6%
	скорее нет, чем да	0%
	нет	0%
13	Расскажите о дальнейших образовательных планах своего сына / дочери:	
	получение высшего профессионального образования	79.3%
	получение среднего профессионального образования	3.7%
	профессиональная подготовка на курсах и т.п.	2.4%
	пока не знаю	14.6%

Результаты анкетирования показали, что родители студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ИПК КИПУ имени Февзи Якубова удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых колледжем. Ими отмечается профессионализм преподавателей, доступность учебных материалов и внимательное отношение к потребностям студентов.



На основе результатов анкетирования можно сделать вывод, что родители ценят практическую направленность обучения, которая позволяет их детям успешно применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Также положительно оценивается организация учебного процесса и поддержка со стороны администрации колледжа.

Родители довольны условиями обучения, включая материально-техническую базу и возможность участия студентов в различных образовательных и внеучебных мероприятиях. Отмечается тесный контакт с классными руководителями, кураторами и сотрудниками колледжа, своевременность и доступность интересующей информации.



В целом результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что они удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ИПК КИПУ имени Февзи Якубова. Вместе с тем отмечается важность дальнейшего совершенствования учебного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты анкетирования показали, что большинство респондентов по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах – родители, студенты, педагоги и работодатели – считают качество образовательных услуг, предоставляемых ИПК КИПУ имени Февзи Якубова удовлетворительным. Все группы опрашиваемых отмечают достаточно высокий уровень профессионализма преподавателей и сотрудников колледжа, актуальность учебных программ и практическую направленность обучения, что способствует успешной подготовке выпускников к дальнейшей профессиональной деятельности.

Работодатели отмечают готовность выпускников к профессиональной деятельности и наличие необходимых теоретических и практических знаний. Вместе с тем они рекомендуют усилить подготовку в области современных образовательных технологий и инклюзивного образования.

Педагоги удовлетворены организацией учебного процесса, материально-технической базой и поддержкой со стороны администрации. Они также подчеркивают важность дальнейшего развития профессиональных компетенций и внедрения инновационных методов обучения.

Студенты высоко ценят качество преподавания и возможность применения полученных знаний на практике, а также доброжелательную атмосферу в колледже. Некоторые обучающиеся указывают на необходимость увеличения количества практических занятий и внедрения современных образовательных технологий.

Родители положительно оценивают условия обучения, доступность учебных материалов и поддержку со стороны администрации. Они также отмечают важность практической подготовки и выражают пожелания по усилению индивидуального подхода к студентам.

В целом результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательных услуг среди всех групп респондентов. Вместе с тем дальнейшего повышения качества образования необходимо продолжать работу по таким направлениям, как:

- внедрение современных образовательных технологий и цифровых инструментов;
- индивидуальный подхода к обучению студентов;
- развитие профессиональных компетенций педагогов через курсы повышения квалификации.