

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

доктор химических наук,

старший научный сотрудник

А.В. Метелица

2025 г.



О Т З Ы В

ведущей организации

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» на диссертацию Афониной Марии Александровны на тему: «Мотивационно-ценностные особенности женского лидерства (на примере выпускниц проекта «Женщина-лидер» платформы «Россия – страна возможностей»))» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Марии Александровны Афониной связана с тем, что в развитии современного гражданского общества необходимо развитие института лидеров социальных изменений, способных самостоятельно, в составе команд и сообществ осуществлять позитивные преобразования, действовать проектно, результативно, оказывая социальное влияние на разных уровнях развития общества.

Автором отмечается, что лидерство женщин в социальных изменениях заключается в инициации и ведении процессов, направленных на достижение равенства и улучшение качества жизни как для женщин, так и для всего общества. В этом смысле работа становится одним из первых в России исследований в котором гендерная повестка описана не как борьба женщин за своим права и возможности (хотя в работе дается анализ проведенных ранее на эту тему исследований), а как понимание существенного вклад женщин в

вопросы социального, общественного развития, который основывается на уникальном комплексе мотивационно-ценностных особенностей и компетенций (автор называет его «компас женского лидерства»), данных женщине от природы и развиваемых на протяжении всей ее жизни. В этом, безусловно, состоит **научная новизна** исследования.

Также научной новизной в системе современного психологического знания является анализ взаимовлияния когнитивных ресурсов с мотивационно-ценностной сферой лидерства и, в первую очередь, с ценностными ориентациями женщин-лидеров, полученный на основе эмпирического исследования обработки его результатов математико-статистическим инструментарием.

Также, безусловно, одним из важных пунктов научной новизны можно назвать разработанное впервые определение психологического портрета женского лидерства - влияние на других людей, основанное на применении «мягкой силы» и гармоничном саморазвитии в различных жизненных сферах для достижения социально-направленных целей, где к «мягкой силе» женского лидерства относятся: активность и оптимизм женщин, особенности принятия решений, учитывающих интересы различных сторон, с фокусом на заботе о людях, высокий уровень развития независимой и взаимозависимой Я-концепции, а также развитый эмоциональный интеллект. Социальную направленность цели характеризуют: ценностные ориентации долга, гуманизм, традиции и семейные ценности, милосердие (забота) и толерантность.

Положения диссертации были представлены автором более чем в 20 научных и научно-практических конференциях, форумах, в том числе, международных, что имеет высокое значение для популяризации ролевой модели женщины — лидера социальных изменений и созданной для ее саморазвития системы возможностей в деловой, семейной, личной и общественной сфере.

Понимание психологических механизмов и предикторов лидерства, в первую очередь, мотивационно-ценностных особенностей, влияющих на формирование личности лидера определяет **теоретическую значимость** исследования. В работе проанализирована значительная источниковая база,

сформулированы зрелые и самостоятельные выводы. Кроме того, впервые при анализе лидерства показана связь между ценностными ориентациями и ресурсами когнитивной сферы, дан целостный анализ взаимосвязи мотивационно-ценностной сферы и интеллекта.

Практическая значимость исследования, в первую очередь, связана с системой развития лидеров социальных изменений, женщин, в призме формирования ценностей и компетенций через образовательные и просветительские проекты, автором которых является автор диссертационного исследования. Во-вторых, участницами программы «Женщина-лидер» разработано свыше 250 социально-ориентированных проектов в сфере поддержки людей, защиты окружающей среды, наставничества, развития женского сообщества взаимоподдержки и взаимопомощи, поддержки участников СВО и членов их семей.

Диссертация имеет классическую структуру: две главы; заключение, содержащее основные выводы, практические рекомендации и перспективы дальнейшего исследования; список литературы, состоящий из 200 источников (в том числе 22 – на английском языке). Текст включает 33 таблицы и 15 рисунков. Основной объем диссертации – 155 страниц.

По результатам проведенного исследования опубликовано 8 научных работ общим авторским объемом 6,03 п.л., в том числе 3 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

Автореферат полностью отражает содержание диссертации.

Все это позволяет характеризовать диссертационное исследование М.А. Афониной как самостоятельное, самобытное, целостное, имеющее научную новизну и высокую теоретическую и практическую значимость.

Вместе с тем к исследованию М.А. Афониной можно выдвинуть несколько замечаний.

1. В работе уделено большое внимание выявлению мотивационно-ценностных особенностей женского лидерства и дан подробный анализ связи ценностных ориентаций с когнитивной сферой личности. Разработан психологический портрет женского лидерства, как важнейшей личностной

характеристики. Вместе с тем раздел выводов и рекомендаций мог бы глубже раскрывать, что на практике дает проведенный анализ: каким образом развивать женское лидерство, какой социальный эффект дает развитие таких лидеров.

2. Предлагаем автору в перспективе расширить работу с блоком ценностных ориентаций, провести психологическое исследование по влиянию на лидерство, гражданскую позицию традиционных духовно-нравственных ценностей России, разработав для этого, в том числе, авторскую методику. Действительно, в работе прослеживается анализ ценностных ориентаций, таких как гуманизм, милосердие, гуманизм. Но, согласно Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» таких ценностей выделено семнадцать. В Указе говорится, что осмысление современных процессов и явлений с опорой на традиционно-нравственные ценности позволяет народу России реагировать на вызовы и угрозы, сохраняя общегражданскую идентичность. Вот почему психологический анализ ценностных ориентаций, связанных с традиционно-нравственными ценностями так актуален сейчас, нужны метрики, методики, инструменты формирования этих ценностей, в первую очередь, у молодежи.

3. С этим связано и следующее замечание. В диссертации или по ее итогу автору, профессиональной карьерой которого является работа в организациях, осуществляющих образовательную и просветительскую деятельность, было бы целесообразно разработать блок практических инструментов, в том числе, полезных для вузовской среды, молодежи, по развитию лидерской позиции, формированию традиционных духовно-нравственных ценностей.

4. Следует отметить, что выбранные для эмпирического исследования шкалы и опросники разнородны. Они работают на подтверждение гипотез исследования, как в целом, так и каждый из них в отдельности. При этом, например, по Ценностному опроснику Шварца проведен очень глубокий анализ с применением инструментария математической статистики. Тогда как, например, при использовании «Шкалы активности и оптимизма AOS» не представлено, например, психологическое определение «оптимизма», что

оставляет возможности различного толкования полученных результатов по данной шкале. Отметим при этом, что в самой методике такое определение приводится.

Высказанные замечания и рекомендации **не снижают высокой ценности** диссертационного исследования М.А. Афониной. В первую очередь необходимо отметить и учесть их при продолжении авторских исследований, ответы на них существенно увеличат ценность результатов для системы психологического знания, практической подготовки социально-ориентированного лидерского актива, развития системы воспитания и образования молодежи, в том числе, современных девушек и женщин.

Диссертация М.А. Афониной «Мотивационно-ценностные особенности женского лидерства (на примере выпускниц проекта «Женщина-лидер» платформы «Россия – страна возможностей»))» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу. В работе содержится новое решение проблемы изучения мотивационно-ценностных особенностей женского лидерства. Работа соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) (п. 16. Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование. Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации, интересы, стремления. Нравственные ориентации. Классификация и диагностика потребностей и мотивов. Влияние мотивации на деятельность и познавательные процессы. Мотивация достижения. Мотивация служения. Направленность личности и ее системообразующая роль; п. 18. Мировоззрение и смысложизненное самоопределение. Смыслообразование. Смысловая регуляция поведения. Психология смысла. Ценностно-смысловая сфера личности); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (в действующей редакции); а её автор, Афолина Мария Александровна, **заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук** по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв подготовлен Мирошниченко Александром Владимировичем, кандидатом психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), и.о. заведующего кафедрой общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» и Проненко Евгением Александровичем, кандидатом психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии), доцентом кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет».

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет». Итоги голосования: «за» – 14 чел. – единогласно (протокол № 9 от 3 сентября 2025 г.).

И.о. заведующего кафедрой общей и педагогической психологии
Академии психологии и педагогики
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Южный федеральный университет»,

кандидат психологических наук

4 сентября 2025 г.



Мирошниченко

Александр Владимирович

Сведения о ведущей организации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Почтовый адрес организации: 344006 г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42

Официальный сайт организации: <https://sfedu.ru>

Адрес электронной почты: info@sfedu.ru

Телефон: +7(863) 218 40 00



Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

личную подпись

ЗАВЕРЕНО:

Начальник управления

Handwritten signature of the Head of the Department
04, сентябрь 2025 г.