

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фоминой Анастасии Викторовны на тему «Психологические особенности коммуникативного поведения личности в ситуации буллинга» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационное исследование А.В. Фоминой направлено на изучение проблемы, *актуальной* для российского общества. Коммуникативное взаимодействие является одной из ведущих функций в процессе формирования личности в подростково-юношеском периоде. Автор обращает внимание на значимость изучения коммуникативного поведения в ситуации буллинга, как тип деструктивного взаимодействия, который может выражаться в повышении голоса, применении угроз, обзывательствах или кличек, что относится к вербальному буллингу.

Теоретико-методологический аппарат исследования, представленный в автореферате, сформулирован корректно. Даны соответствующие научной специальности формулировки объекта, предмета, цели, гипотез. Определены задачи, направленные на получение нового знания в заявленной области. Убедительно аргументированы научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Научная новизна, представленного автореферата, заключается в новых данных о типах коммуникативного поведения, их внешних и внутренних особенностях, а также о ролевой структуре коммуникативного поведения в ситуации буллинга, которые легли в основу разработанной программы психологического сопровождения.

Текст автореферата свидетельствует о достаточно основательной проработке вопросов связанных с психологическими особенностями коммуникативного поведения личности в ситуации буллинга. Автором проанализированы понятия: коммуникативное поведение, типология коммуникативного поведения, буллинг и коммуникативное поведение в ситуации буллинга, а также психологические характеристики его определяющие, что подтверждает *теоретическую значимость работы*.

Во второй главе работы представлены основные принципы и подходы, а также психологические концепции и теории, применяемые для исследования. Автором предложена теоретическая схема эмпирического исследования внешних и внутренних особенностей коммуникативного поведения личности в ситуации буллинга. Собственно эмпирическое исследование, проведенное А.В. Фоминой, выстроено последовательно и логично, с соблюдением необходимых требований. Диагностический комплекс, применяемый для решения задач исследования, весьма объемён.

В третьей главе выявлены психологические особенности коммуникативного поведения, предложена буллинг-структура, которая преобразовывается в зависимости от уровня агрессивности. Несомненный интерес вызывает типология коммуникативного поведения в ситуации буллинга, представленная пятью ролями: «напряженный коммуникант»,

«невнимательный коммуникант», «трудный коммуникант», «унылый коммуникант», «необщительный коммуникант». Автором разработана, внедрена и доказана эффективность программы психологического сопровождения, направленная на профилактику рисков возникновения буллинга и коррекцию его последствий.

Практическая значимость заключается в возможности использования полученных результатов в работе образовательных организаций, а также для подготовки профессиональных кадров.

Обоснованность и достоверность выводов по результатам исследования обеспечивается репрезентативностью выборки, использованием надежного и валидного психодиагностического инструментария, применением современных методов статистической обработки данных.

Из текста автореферата следует, что результаты диссертационного исследования прошли достаточную апробацию: с 2020 А.В. Фоминой опубликовано 20 статей, в том числе 3 – в изданиях, рекомендованных ВАК и 1 – Scopus.

Анализ автореферата диссертации Фоминой Анастасии Викторовны «Психологические особенности коммуникативного поведения личности в ситуации буллинга» позволяет сделать вывод о том, что данная работа соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Сведения о составителе отзыва:

Доктор психологических наук (19.00.05 – социальная психология),
доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии факультета философии и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет»

Гайдар Карина Марленовна

Гайдар К. М. 11 августа 2025 г.



Контактная информация:

Адрес: 394000, Россия, г. Воронеж, Университетская ул., 1

Телефон: +7(473)220-75-21

E-mail: benda@phipsy.vsu.ru

Сайт организации: www.vsu.ru