

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Фоминой Анастасии Викторовны
«Психологические особенности коммуникативного поведения
личности в ситуации буллинга»,
по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)

Тема, выбранная Фоминой А.В. для диссертационного исследования, является, безусловно, актуальной. Коммуникативное поведение личности в образовательном пространстве зачастую выражается в агрессивном типе взаимодействия, который нередко приводит к возникновению буллинга. Буллинг как форма деструктивного взаимодействия известен давно, но изучение его коммуникативной стороны остается в данное время малоизученной. В связи с этим Фомина А.В. ставит целью своей работы изучить психологические особенности коммуникативного поведения личности в ситуации буллинга.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Научная новизна обусловлена тем, что автор представил программу психологического сопровождения, направленную на профилактику рисков возникновения буллинга и коррекцию его последствий, основанную на полученных данных о типах коммуникативного поведения в ситуации буллинга, их внешних и внутренних особенностях.

Теоретическая значимость диссертации, как следует из автореферата, основана на проведенном автором глубоким теоретическом анализе по проблеме исследования, рассмотрены теоретико-методологические подходы к изучению коммуникативного поведения в ситуации буллинга. В результате изучения научной литературы Фомина А. В. сформулировала определение коммуникативного поведения в ситуации буллинга, а также на основании уже имеющихся типологий коммуникативного поведения предложила авторскую типологию коммуникативного поведения в ситуации буллинга.

Теоретический анализ позволил обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

Во второй главе работы автором предложена теоретическая схема эмпирического исследования психологических особенностей коммуникативного поведения личности в ситуации буллинга. Квалифицировано обоснованы задачи эмпирического исследования и логически выстроена его стратегия, выбор психодиагностических методик, методов математико-статистического анализа и обработки информации, а также объем и общая характеристика выборки.

В третьей главе описаны психологические особенности коммуникативного поведения личности в ситуации буллинга, предложена его типология и буллинг-структура. Установлено, что коммуникативное поведение личности в ситуации буллинга обусловлено внешними (социальным статусом и связанными с ним ролями в коллективе) и внутренними (психологическим профилем) особенностями. Автор доказывает, что в зависимости от вида буллинга, пола и статуса изменяется и тип коммуникативного поведения. Показано, что после реализации программы психологического сопровождения наблюдается снижение показателей его развития и степени распространенности.

Практическая ценность исследования состоит в разработке программы психологического сопровождения, направленной на профилактику рисков возникновения буллинга и коррекцию его последствий.

Достоверность полученных данных не вызывает сомнения. Она определяется валидностью применяемых качественных и количественных методов теоретического и эмпирического исследования, соблюдением принятых нормативов теоретического и эмпирического психологического исследования. Отдельно стоит отметить достаточный объем используемых автором методик, позволивший рассмотреть изучаемый феномен всесторонне и комплексно.

Наряду с отмеченными достоинствами диссертации, судя по тексту автореферата, хотелось бы высказать пожелание рассмотреть возможность включения нескольких таблиц с наглядным представлением изменения результатов «до» и «после» апробации программы психологического сопровождения.

Высказанное выше пожелание не является принципиальным и не снижает ценности проделанной работы. По содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутые гипотезы подтверждены. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Как следует из автореферата, работа достаточно широко апробирована. Ее основные положения отражены в 20 публикациях общим объемом 4,85 п.л., из которых 3 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ и 1 – в издании, входящем в базу данных международных индексов научного цитирования Scopus.

Диссертация Фоминой Анастасии Викторовны «Психологические особенности коммуникативного поведения личности в ситуации буллинга» представляет собой завершенное научно-квалификационное исследование, которое характеризуется научной новизной и практической значимостью и соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013г., а её автор

Фомина Анастасия Викторовна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Кучерявенко Игорь Анатольевич

Ученая степень: кандидат психологических наук (19.00.07 Педагогическая психология)

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: декан Факультета психологии ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Почтовый адрес: 308015, г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корп. 4, к. 501

Телефон: +7 (4722) 30-18-60, +7 (4722) 30-18-61

E-mail: Kucheryavenko@bsuedu.ru

Официальный сайт организации: <https://bsuedu.ru/bsu>

14 июля 2025 г.



Кучерявенко И.А.

Личную подпись
удостоверяю
Специалист отдела
кадрового обеспечения
Управления
организационного и
и кадрового обеспечения

Кучерявенко И.
Игорь Анатольевич
14 07 2025 г.

