



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУ РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

магистерская программа
Управление начальным образованием

Уровень высшего образования: магистратура

Выпускающая кафедра: начального образования

Факультет: психологии и педагогического образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.
2. Информация о результатах опросов научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.
3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования работодателей на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление начальным образованием» в количестве 4 человек из следующих организаций (учреждений, предприятий): МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6» г. Симферополя, МБОУ «СОШ №7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» г. Симферополя, МБОУ «СОШ-ДС № 37 им. И.Г. Генова» г. Симферополя, МБОУ «Симферопольский экономический лицей» г. Симферополя.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в %	Доля показателя в %
		2024 год	2025 год
1	По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашим Университетом (отметить все возможные варианты)		
	Не сотрудничали, но планируем	0	0
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	25%	33,3%
	Принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	0	0
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	33,3%	11,1%
	Сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов	25%	11,1%
	Сотрудничали в области проектной деятельности	8,3%	11,1%
	Сотрудничали в области научно-исследовательской деятельности	8,3%	0%
	Участие в государственной итоговой аттестации	0	33,3
	Сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части	0	0
2	Если сотрудничали с кафедр(ой/ами) в области актуализации разработки образовательной программы/её части, укажите специфику		
	Рецензирование образовательной программы в целом	0	0
	Экспертиза рабочих программ дисциплин	0	0
	Экспертиза оценочных материалов по дисциплинам	0	0
	Экспертиза оценочных материалов по практикам	16,7%	25%
	Согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ	83,3%	75%
3	Какие формы взаимодействия вуза и компаний-работодателя, по Вашему мнению, являются наиболее продуктивными и приемлемыми?		
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	18,2%	25%
	Трудоустройство студентов и выпускников	4,5%	25%
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей, неделях факультетов	9,1%	12,5%
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	0	12,5%
	Проведение семинаров с представителями компаний в вузе	9,1%	12,5%
	Участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки специалистов, рецензировании учебно-программной документации	4,5%	12,5%
	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	22,7%	0

	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	13,6%	0
	Организация презентаций компаний-работодателей в вузе	0	0
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	4,5%	0
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	9,1%	0
	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и т.п.	0	0
	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение курсовых и дипломных работ по заказу компаний-работодателей	0	0
	Научное сотрудничество, проектная деятельность: (совместные научные исследования, открытие базовых кафедр вуза на предприятиях работодателей, создание совместных малых научноемких предприятий, участие работодателей в научно-практических конференциях, днях науки др.)	4,5%	0
4.	Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)		
	Уровень теоретической подготовки		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	20%	0
	6	0	0
	7	0	0
	8	0	0
	9	80%	25%
	10	0	75%
	Уровень практических умений и навыков		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	20%	0
	6	0	0
	7	0	0
	8	0	0
	9	80%	25%
	10	0	75%
5	Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик		
	Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику	0	75%
	высокий уровень	0	25%
	хороший уровень	60%	0
	средний уровень	20%	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	20%	0
	Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику		
	высокий уровень	0	75%
	хороший уровень	60%	25%
	средний уровень	20%	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	20%	0
	Уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики студентов		
	высокий уровень	20%	75%
	хороший уровень	40%	25%

	средний уровень	20%	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	20%	0
Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации			
	высокий уровень	0	75%
	хороший уровень	80%	25%
	средний уровень	20%	0
	низкий уровень	0	0
	затрудняюсь ответить	0	0
6	Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства в Вашей компании/организации?		
	Умение работать в команде	13,3%	25%
	Коммуникабельность	26,7%	16,7%
	Целеустремленность	26,7%	16,7%
	Обучаемость	0	16,7%
	Инициативность	26,7%	16,7%
	Креативное мышление	0	8,3%
	Лояльность	0	0
	Творчество	6,7%	0
	Опыт работы	0	0
	Знание ИТ-технологий	0	0
	Знание иностранного языка	0	0
	Амбициозность	0	0
7	Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?		
	Умение реализовывать на практике полученные знания	4,8%	23,1%
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	14,3%	23,1%
	Коммуникативные навыки	19%	15,4%
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности		7,7
	аналитические навыки	14,3%	7,7%
	техническая и компьютерная грамотность	14,3%	7,7%
	Управление конфликтами	4,8%	7,7%
	Коммуникации в команде	9,5%	7,7%
	Способность к инициативе и предпринимательству	4,8%	0
	Способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	0	0
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	9,5%	0
	Способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	0	0
	Способность использовать методы анализа и моделирования	4,8%	0
8	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?		
	Повысить уровень теоретических знаний	16,7%	25%
	Улучшить уровень практической подготовки	66,7%	0
	Повысить навыки производственной дисциплины	0	0
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,7%	75%
9	Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными?		
	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	22,2%	0
	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	22,2%	16,7%
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	11,1%	16,7%
	Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	11,1%	16,7%
	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	33,3%	50%
10	Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является		

	Обязательным	20%	0
	Преимуществом	40%	25%
	Не является требованием	40%	75%
11	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?	11,1%	
	Теоретическую подготовку	0	0
	Практическую подготовку	80%	25%
	Навыки саморазвития	20%	75%
12	Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент?		
	Да	60%	0%
	Нет	40%	25%
	Уже участвую	0	75%
13	Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства?		
	Да	80%	100%
	Нет	20%	0
	Планируем	0	0
14	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?		
	Удовлетворены	80%	100%
	Не удовлетворены	0	0
	Частично удовлетворены	20%	0
15	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?		
	Да	100%	100%
	Нет	0	0
16	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стенах в помещениях Университета?		
	На высоком уровне	80%	100%
	На среднем уровне	20%	0
	На низком уровне	0	0
17	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?		
	На высоком уровне	80%	100%
	На среднем уровне	20%	0
	На низком уровне	0	0

Сотрудничество кафедры с работодателями в основном происходит в области проведения практик, стажировок, привлечения выпускников на работу, преподавания и проведения мастер-классов. С работодателями согласовываются тематика курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ, а также при необходимости оценочные материалы по практикам. В большей степени при взаимодействии решаются вопросы трудоустройства студентов и выпускников, совместного проведение/участие в разнообразных мероприятиях.

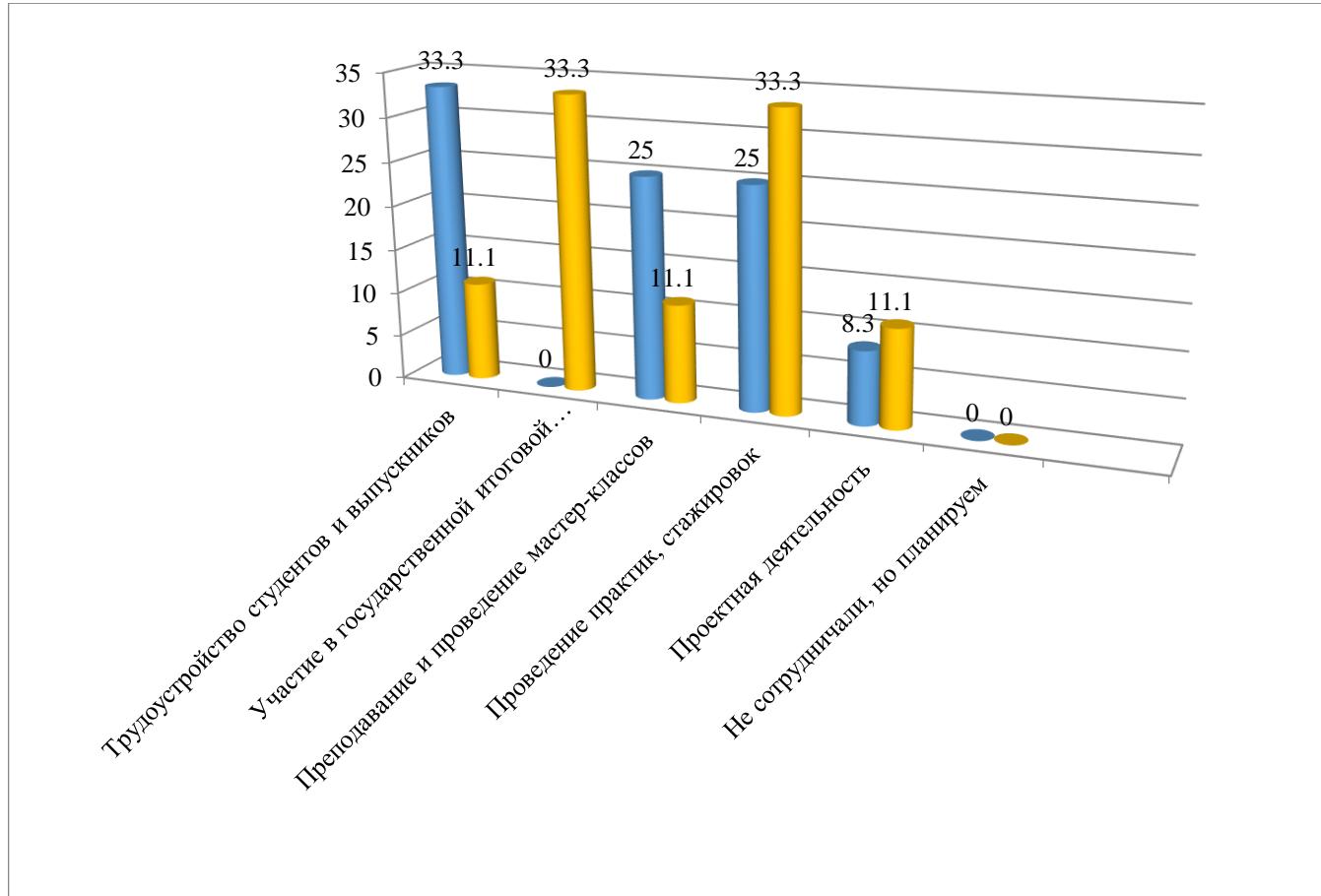


Рис. 1. Формы взаимодействия вуза и компании-работодателя в 2024 и 2025 гг.

По мнению работодателей наиболее продуктивными и приемлемыми формами взаимодействия вуза и компании-работодателя являются: Трудоустройство студентов и выпускников – 33,3%, Участие в государственной итоговой аттестации – 33,3%,

Сотрудничество в области привлечения выпускников на работу, преподавания и проведение мастер-классов, проектной деятельности – по 11,1%. Необходимо обратить внимание в работе с работодателями на активизацию таких форм, как участие в экспертизе основных образовательных программ, разработке требований к качеству подготовки специалистов, рецензировании учебно-программной документации, научном сотрудничестве и др.

Работодатели отмечают в целом хороший уровень как теоретической подготовки, так и практических умений и навыков.

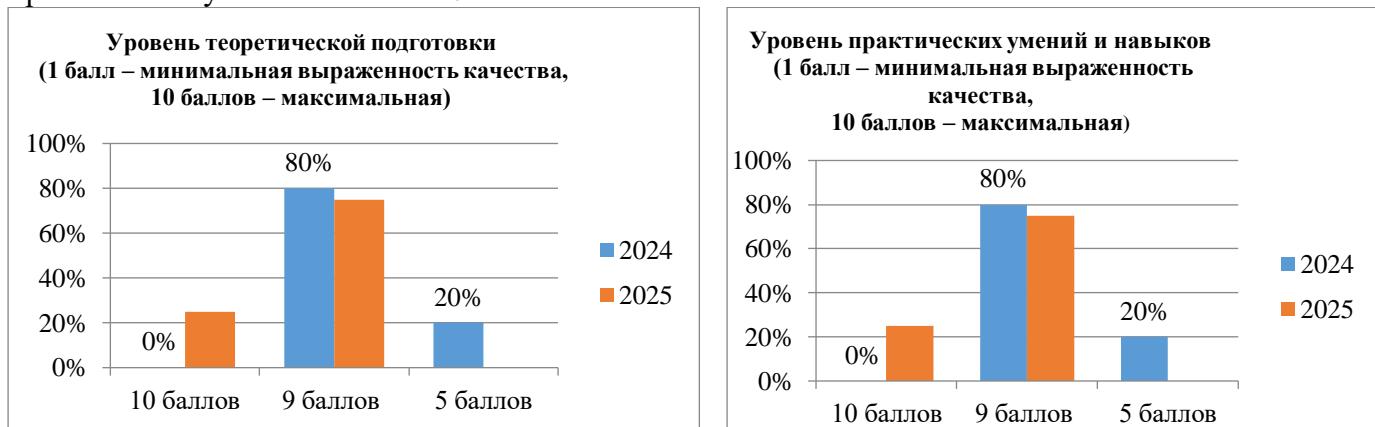


Рис. 2. Общий уровень подготовки выпускников в 2024 и 2025 гг.

Общий уровень подготовки выпускников оценивался таким образом: 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная выраженность качества. В максимальное

количество баллов оценили в 10 баллов 75 %, в 9 баллов 25%, что говорит о достаточно высоком уровне общей подготовки выпускников.

Также отмечается хороший уровень общей и профессиональной подготовки студентов, которые приходят на практику, взаимодействия сотрудников университета и баз практики, а также соответствия тем ВКР актуальным задачам, которые решаются в школе.



Рис. 3. Оценка содержания образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик

Сравнительный анализ данных за 2024 и 2025 годы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	2024 (%)	2025 (%)	
1	По каким из ниже перечисленных направлений Вы сотрудничали с нашим Университетом (отметить все возможные варианты)			
	Сотрудничали в области проведения практик, стажировок	25%	33,3%	↑ Повышение
	Сотрудничали в области привлечения выпускников на работу	33,3%	11,1%	↓ Снижение
	Сотрудничали в области преподавания и проведение мастер-классов	25%	11,1%	↓ Снижение
	Сотрудничали в области в области проектной деятельности	8,3%	11,1%	
	Сотрудничали в области в научно-исследовательской деятельности	8,3%	0%	↓ Снижение
	Участие в государственной итоговой аттестации	0	33,3	↑ Повышение
	Экспертиза оценочных материалов по практикам	16,7%	25%	↑ Повышение
	Согласование тематики курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ	83,3%	75%	↓ Снижение
	Совместное проведение/участие в мероприятиях	18,2%	25%	↑ Повышение

	Совместное проведение/участие в Ярмарках вакансий	4,5%	25%	↑ Повышение
	Совместное проведение/участие в Днях карьеры	9,1%	12,5%	↑ Повышение
	Совместное проведение/участие в Днях профессий/специальностей, неделях факультетов	0	12,5%	↑ Повышение
	Совместное проведение/участие в Днях встреч с выпускниками/партнерами	9,1%	12,5%	↑ Повышение
	Организация стажировок на предприятиях/ организациях/ компаниях работодателей	4,5%	12,5%	↑ Повышение
	Трудоустройство студентов и выпускников	22,7%	0	↓ Снижение
	Проведение семинаров с представителями компаний в вузе	13,6%	0	↓ Снижение
	Непосредственное участие компаний-работодателей в образовательном процессе: чтение лекций, проведение практических занятий, семинаров и т.п.	4,5%	0	↓ Снижение
	Участие работодателей в образовательном процессе: выполнение курсовых и дипломных работ по заказу компаний-работодателей	9,1%	0	↓ Снижение
	Повышение квалификации представителей работодателей в университете	4,5%	0	↓ Снижение
4.	Оцените, пожалуйста, общий уровень подготовки выпускников (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)			
	Уровень теоретической подготовки			
	5	20%	0	↑ Повышение
	9	80%	25%	
	10	0	75%	
	Уровень практических умений и навыков			
	5	20%	0	↑ Повышение
	9	80%	25%	
	10	0	75%	
5	Как бы Вы оценили содержание образовательного процесса в вузе в целом и качество производственных практик			
	Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику	0		
	высокий уровень	0	75%	↑ Повышение
	хороший уровень	60%	25%	
	средний уровень	20%	0	
	низкий уровень	0	0	
	затрудняюсь ответить	20%	0	
	Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику			

	высокий уровень	0	75%	Повышение
	хороший уровень	60%	25%	
	средний уровень	20%	0	
	низкий уровень	0	0	
	затрудняюсь ответить	20%	0	
	Уровень взаимодействия сотрудников университета и Вашей организации при проведении практики студентов			
	высокий уровень	20%	75%	Повышение
	хороший уровень	40%	25%	
	средний уровень	20%	0	
	низкий уровень	0	0	
	затрудняюсь ответить	20%	0	
	Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации			
	высокий уровень	0	75%	Повышение
	хороший уровень	80%	25%	
	средний уровень	20%	0	
	низкий уровень	0	0	
	затрудняюсь ответить		0	
6	Какими, по Вашему мнению, 3-мя качествами должен обладать, прежде всего, молодой специалист с целью трудоустройства в Вашей компании/организации?			
	Коммуникабельность	13,3%	25%	Повышение
	Целеустремленность	26,7%	16,7%	Снижение
	Умение работать в команде	26,7%	16,7%	Снижение
	Креативное мышление	0	16,7%	Повышение
	Обучаемость	26,7%	16,7%	Снижение
	Лояльность	0	8,3%	Повышение
	Инициативность	6,7%	0	Снижение
7	Какие профессиональные компетенции интересуют Вас при выборе сотрудника?			
	Способность использовать методы анализа и моделирования	4,8%	23,1%	Повышение
	Умение самостоятельно искать информацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности	14,3%	23,1%	Повышение
	Умение реализовывать на практике полученные знания	19%	15,4%	Снижение
	аналитические навыки		7,7	
	Коммуникативные навыки техническая и компьютерная грамотность	14,3%	7,7%	Снижение
	Стремление к саморазвитию и повышению квалификации	14,3%	7,7%	Снижение
	Управление конфликтами	4,8%	7,7%	Повышение
	Коммуникации в команде	9,5%	7,7%	Снижение
	Способность к инициативе и предпринимательству	4,8%	0	Снижение
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	9,5%	0	Снижение

	Техническая и компьютерная грамотность	4,8%	0	⬇ Снижение
8	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?			
	Повысить уровень теоретических знаний	16,7%	25%	⬆ Повышение
	Улучшить уровень практической подготовки	66,7%	0	⬇ Снижение
	Повысить навыки саморазвития и самообразования	16,7%	75%	⬆ Повышение
9	Какие направления взаимодействия с Университетом Вы считаете наиболее перспективными?			
	Практическое обучение на рабочем месте с помощью опытного специалиста (наставника)	22,2%	0	⬇ Снижение
	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	22,2%	16,7%	⬇ Снижение
	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе.	11,1%	16,7%	⬆ Повышение
	Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия	11,1%	16,7%	⬆ Повышение
	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	33,3%	50%	⬆ Повышение
10	Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является			
	Обязательным	20%	0	⬇ Снижение
	Преимуществом	40%	25%	⬇ Снижение
	Не является требованием	40%	75%	⬆ Повышение
11	Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников?			
	Теоретическую подготовку	0	0	
	Практическую подготовку	80%	25%	⬇ Снижение
	Навыки саморазвития	20%	75%	⬆ Повышение
12	Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в Университете, если не участвуете в данный момент?			
	Да	60%	0%	⬇ Снижение
	Нет	40%	25%	⬇ Снижение
	Уже участвую	0	75%	⬆ Повышение
13	Имеет ли Ваше предприятие/учреждение/организация/компания деловые контакты с нашей образовательной организацией по вопросам трудоустройства?			
	Да	80%	100%	⬆ Повышение
	Нет	20%	0	
	Планируем	0	0	
14	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников?			
	Удовлетворены	80%	100%	⬆ Повышение
	Не удовлетворены	0	0	
	Частично удовлетворены	20%	0	
15	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?			

	Да	100%	100%	➡ Без изменений
	Нет	0	0	
16	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стенах в помещениях Университета?			
	На высоком уровне	80%	100%	↑ Повышение
	На среднем уровне	20%	0	
	На низком уровне	0	0	
17	Насколько Вы оцениваете открытость, полноту и доступность информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте Университета?			
	На высоком уровне	80%	100%	↑ Повышение
	На среднем уровне	20%	0	

Общие тенденции:

1. Повышение удовлетворённости по большинству ключевых показателей: уровень теоретической и практической подготовки выпускников, качество взаимодействия с университетом, соответствие выпускных работ актуальным задачам организаций.
2. Снижение по ряду направлений взаимодействия: привлечение выпускников на работу, трудоустройство студентов, участие работодателей в учебном процессе.
3. Усиление акцента на мягкие навыки: выросла значимость коммуникабельности, креативного мышления, лояльности.
4. Увеличение запроса на саморазвитие выпускников: 75% работодателей указали на необходимость улучшения навыков самообразования.

В целом, работодатели удовлетворены уровнем сотрудничества, готовы в дальнейшем взаимодействовать с кафедрой и университетом. Работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников, но ожидают усиления практико-ориентированных форм взаимодействия и развития у студентов навыков самоорганизации и адаптивности. Также необходимо активизировать работу по вопросам в области проектной деятельности, повышать уровень практической подготовки.

2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В ноябре 2025 года было организовано проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета на предмет выявления удовлетворенности организацией учебного процесса, преподавания дисциплин, условий образовательной деятельности, повышения качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей и т. д.

В целях определения качества педагогической деятельности НПР, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование проводилось анонимно, через официальный сайт Университет в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для данного анкетирования являлись научно-педагогические сотрудники, участвующие в реализации образовательных программ.

По образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление начальным образованием» в опросе приняли участие 13 научно-педагогических работников.

В анкете был представлено 32 вопроса. Респондент мог выбрать несколько ответов из задаваемого перечня. Респонденту было предложено оценить несколько основных направлений:

- удовлетворенность в принятии решений своего структурного подразделения;
- условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места;
- материально-техническая оснащенность учебных аудиторий;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий;
- безопасность пребывания в Университете;
- условия реализации программы;
- распределение учебной нагрузки;
- оценка организации научной деятельности;
- информированность об изменениях в учебном процессе.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, которые представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2024 год	Доля показателя в % 2025 год
1	Ваша должность:		
	профессор	12,5	7,7%
	доцент	62,5	61,5%
	старший преподаватель	12,5%	15,4%
	преподаватель	12,5	15,4%
	ассистент	0	0
2	Для Вас основной источник информации о жизни университета		
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	66,7	46,2%
	корпоративная почта	11,1	23,1%
	информация от учебного управления Университета, кафедры	11,1	15,4%
	сотрудники кафедры	0	0
	коллеги других структурных подразделений	0	0
	официальный сайт Университета	11,1	15,4%
	информацией не интересуюсь	0	0
3	Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?		

	удовлетворен	88,9	76,9%
	частично удовлетворен	11,1	23,1%
	не удовлетворен	0	0
	не участвую	0	0
4	Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?		
	удовлетворен	88,9	76,9%
	частично удовлетворен	11,1	23,1%
	не удовлетворен	0	0
5	Как часто Вы посещаете сайт Университета?		
	раз в месяц	22,2	15.4%
	раз в неделю	44,4	46.2%
	каждый день	22,2	38.5%
	не посещаю	11,1	0
6	Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений		
	удовлетворяет	33,3	76,9%
	частично удовлетворяет	66,7	23,1%
	не удовлетворяет	0	0
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?		
	удовлетворяет	44,4	69.2%
	частично удовлетворяет	55,6	30.8%
	не удовлетворяет	0	0
8	Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете?		
	каждый день	11,1	7.7%
	несколько раз в месяц	11,1	38.5%
	раз в месяц	0	0
	не посещаю	77,8	53.8%
9	Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?		
	Да	100	100
	Нет	0	0
10	Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?		
	устраивают	100	100
	устраивают частично	0	0
	не устраивают	0	0
11	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?		
	Да	100	100
	Нет	0	0
	Не всегда	0	0
12	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе		
	вполне удовлетворен	100	92.3%
	частично удовлетворен	0	7.7%
	не удовлетворен	0	0
13	Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?		
	полностью соответствует	55,6	46.2%
	частично соответствует	44,4	46.2%
	не соответствует	0	0
14	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?		
	удовлетворен	88,9	84.6%
	частично удовлетворен	11,1	15.4%
	не удовлетворен	0	0
15	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
	Постоянно	77,8	100
	Редко	22,2	0

	Не использую	0	0
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и инициируемых Университетом?		
	вполне удовлетворен	88,9	100
	частично удовлетворен	11,1	0
	не удовлетворен	0	0
17	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?		
	Публикую 1-2 статьи	88,9	92.3%
	Публикую 3-5 статьи/ статей	11,1	0
	Публикую более 5 статей	0	0
	Не публикуюсь	0	7.7%
18	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?		
	Не публикуюсь	11,1	7.7%
	Публикую 1-2 статьи	77,8	76.9%
	Публикую 3 статьи и более	11,1	15.4%
19	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?		
	Раз в 3 года	77,8	46.2%
	Ежегодно	22,2	53.8%
	Более 2-х раз в году	0	0
	Не прохожу	0	0
20	Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?		
	Не публикуюсь	100	76.9%
	Публикую 1-2 статьи	0	23.1%
	Публикую 3 статьи и более	0	0
21	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?		
	удовлетворен	66,7	69.2%
	частично удовлетворен	33,3	30.8%
	не удовлетворен	0	0
22	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?		
	удовлетворен	55,6	69.2%
	частично удовлетворен	44,4	30.8%
	не удовлетворен	0	0
23	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?		
	удовлетворяет	100	84.6%
	частично удовлетворяет	0	15.4%
	не удовлетворяет	0	0
24	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)		
	вполне удовлетворен	77,8	76.9%
	частично удовлетворен	22,2	23.1%
	не удовлетворен	0	0
25	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?		
	вполне удовлетворен	77,8	76.9%
	частично удовлетворен	22,2	23.1%
	не удовлетворен	0	0
26	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий		
	1	0	0
	2	0	0

	3	0	0
	4	22,2	38.5%
	5	77,8	61.5%
27	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:		
	качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	44,4	53.8%
	5	55,6	46.2%
	наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	11,1	0
	4	55,6	53.8%
	5	33,3	46.2%
	качество функционирования ЭИОС.		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	66,7	46.2%
	5	33,3	53.8%
28	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?		
	вполне удовлетворен	77,8	69.2%
	частично удовлетворен	22,2	30.8%
	не удовлетворен	0	0
29	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:		
	размещенной на информационных стенах в помещениях Университета;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	44,4	30.8%
	5	55,6	69.2%
	размещенной на официальном сайте Университета.		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	7.7%
	4	33,3	23.1%
	5	66,7	69.2%
30	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:		
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;		
	1	0	0
	2	0	7.7%
	3	33,3	30.8%
	4	44,4	7.7%
	5	22,2	53.8%
	наличие и понятность навигации внутри Университета;		
	1	0	0
	2	0	0

	3	0	0
	4	44,4	46.2%
	5	55,6	53.8%
наличие и доступность питьевой воды;			
	1	0	0
	2	0	7.7%
	3	11,1	23.1%
	4	33,3	15.4%
	5	55,6	53.8%
наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;			
	1	0	0
	2	0	0
	3	44,4	30.8%
	4	44,4	15.4%
	5	11,1	53.8%
санитарное состояние помещений Университета;			
	1	0	7.7%
	2	0	0
	3	11,1	7.7%
	4	66,7	30.8%
	5	22,2	53.8%
транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).			
	1	0	0
	2	0	0
	3	11,1	0
	4	55,6	46.2%
	5	33,3	53.8%
31	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к нему территории с учетом доступности для инвалидов:		
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);		
	1	0	0
	2	11,1	0
	3	33,3	0
	4	33,3	53.8%
	5	22,2	46.2%
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;		
	1	11,1	0
	2	11,1	0
	3	22,2	0
	4	33,3	46.2%
	5	22,2	53.8%
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;		
	1	0	0
	2	22,2	0
	3	22,2	0
	4	33,3	46.2%
	5	22,2	53.8%
	наличие сменных кресел-колясок;		
	1	22,2	0
	2	11,1	0
	3	11,1	7.7%
	4	33,3	38.5%
	5	22,2	53.8%

наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете.			
1	0	0	
2	22,2	0	
3	22,2	7.7%	
4	22,2	38.5%	
5	33,3	53.8%	
32	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом		
	Удовлетворяют	77,8	100%
	Частично удовлетворяют	22,2	0
	Не удовлетворяют	0	0

Научно-педагогические работники в целом удовлетворены участием в принятии решений своего структурного подразделения, переменами и их внедрением в Университете, информированностью об изменениях в учебном процессе. Основную информацию получают через официальные документы (приказы, распоряжения, положения), от учебного управления Университета, кафедры, корпоративную почту, при этом треть сотрудников посещает ежедневно сайт университета.

НПР чувствуют себя в Университете безопасно, их устраивает взаимоотношения в коллективе и распределение учебной нагрузки.

На основе результатов анкетирования НПР постоянно используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса.

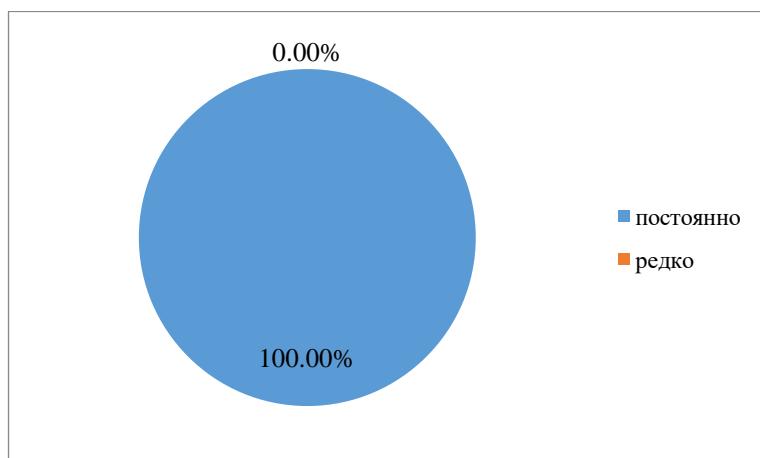


Рис. 4. Степень использования современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса

100% респондентов используют современные методики постоянно, что говорит о высокой степени использования современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса.

НПР публикуют, в основном по 1-2 статьи в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ и ВАК в течение года, проходят необходимые курсы повышения квалификации (не менее одного раза в три года) и др.

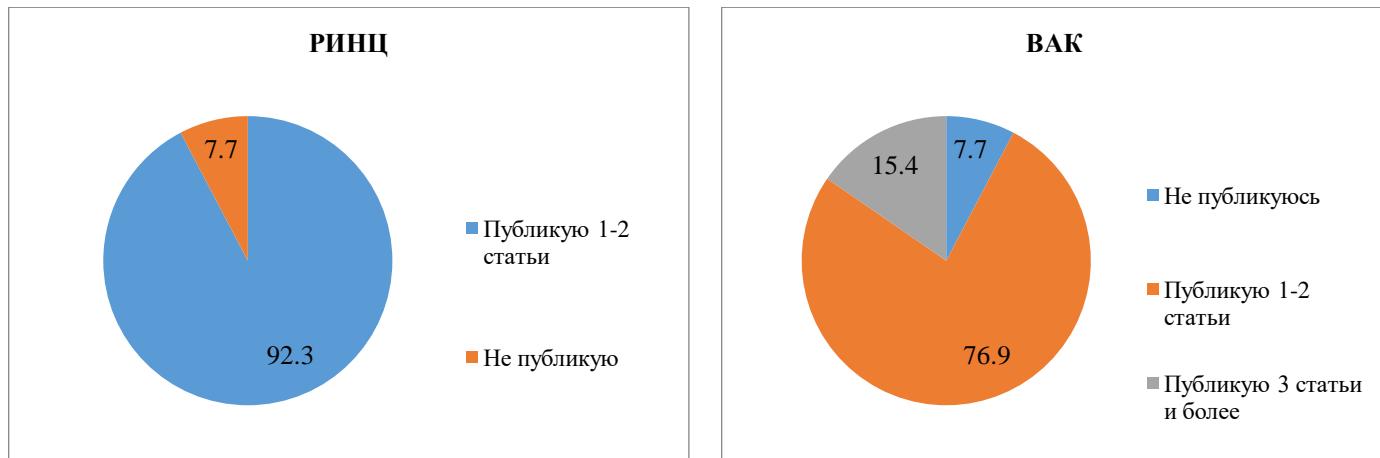


Рис. 5. Частота публикаций НПР в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ и ВАК в течение года

НПР публикуют ежегодно статьи РИНЦ, из них 92,3% респондентов – по 1-2 статьи; 92,3% НПР публикуют ежегодно статьи ВАК, из них 76,9% респондентов – по 1-2 статьи; 15,4% – по 3 -5 статей, что говорит о высокой публикационной активности НПР. Не публикуют научные статьи преподаватели – представители работодателей (учителя начальной школы).

Большинство НПР удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки, материально-технической и информационной оснащенностью учебного процесса, однако часть преподавателей обеспокоены наличием комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью, наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений, санитарным состоянием помещений Университета, транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте, наличием парковки).

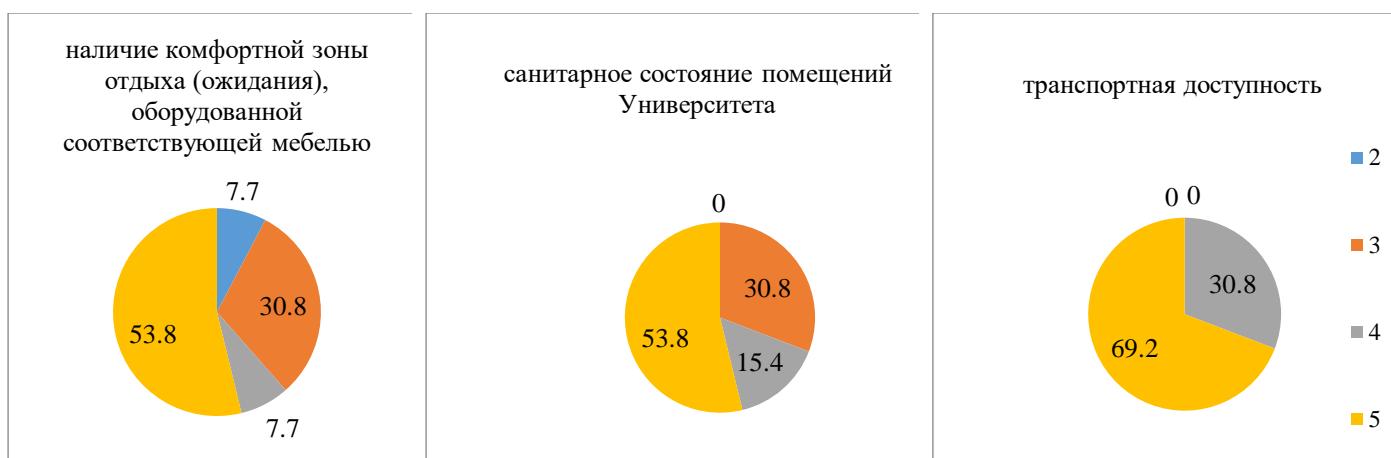


Рис. 6 Удовлетворенность комфортностью условий труда

Наличие комфортной зоны отдыха оценивалось по пятибалльной системе. Максимальную оценку дали 53,8%, хорошую – 7,7%, удовлетворительную – 30,83%, низкую – 7,7% респондентов.

Санитарное состояние помещений Университета оценивалось по пятибалльной системе. Максимальную оценку дали – 53,8%, хорошую – 15,4%, удовлетворительную – 30,8% респондентов.

Транспортная доступность оценивалась по пятибалльной системе. Максимальную оценку дали – 69,2%, хорошую – 30,8% респондентов.

В целом результаты анкетирования научно-педагогического состава университета свидетельствуют об удовлетворенности работой в Университете.

Сравнительный анализ данных за 2024 и 2025 годы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	2024 (%)	2025 (%)	
1	Ваша должность:			
	профессор	12,5	7,7%	
	доцент	62,5	61,5%	
	старший преподаватель	12,5%	15,4%	
	преподаватель	12,5	15,4%	
	ассистент	0	0	
2	Для Вас основной источник информации о жизни университета			
	официальные документы: приказы, распоряжения, положения	66,7	46,2%	⬇ Снижение
	информация от учебного управления Университета, кафедры	11,1	23,1%	⬆ Повышение
	корпоративная почта	11,1	15,4%	
	официальный сайт Университета	11,1	15,4%	⬆ Повышение
3	Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?			
	удовлетворен	88,9	76,9%	⬇ Снижение
	частично удовлетворен	11,1	23,1%	⬆ Повышение
	не удовлетворен			
4	Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?			
	удовлетворен	88,9	76,9%	⬇ Снижение
	частично удовлетворен	11,1	23,1%	⬆ Повышение
5	Как часто Вы посещаете сайт Университета?			
	раз в месяц	22,2	15.4%	⬆ Повышение
	раз в неделю	44,4	46.2%	
	каждый день	22,2	38.5%	⬆ Повышение
	не посещаю	11,1	0	⬇ Снижение
6	Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений			
	удовлетворяет	33,3	76,9%	⬆ Повышение
	частично удовлетворяет	66,7	23,1%	⬇ Снижение
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных помещений?			
	удовлетворяет	44,4	69.2%	⬆ Повышение
	частично удовлетворяет	55,6	30.8%	⬇ Снижение
8	Как часто Вы посещаете пункты питания в Университете?			
	каждый день	11,1	7.7%	
	несколько раз в месяц	11,1	38.5%	⬆ Повышение
	не посещаю	77,8	53.8%	⬇ Снижение
9	Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?			
	Да	100	100	➡ Без изменений
10	Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?			
	устраивают	100	100	➡ Без изменений
11	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?			
	Да	100	100	➡ Без изменений
12	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе			
	вполне удовлетворен	100	92.3%	⬇ Снижение
13	Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов заработной плате?			
	полностью соответствует	55,6	46.2%	⬇ Снижение

	частично соответствует	44,4	46.2%	► Без изменений
14	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?			
	удовлетворен	88,9	84.6%	► Без изменений
	частично удовлетворен	11,1	15.4%	► Без изменений
15	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?			
	Постоянно	77,8	100	↑ Повышение
	Редко	22,2	0	↓ Снижение
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и инициируемых Университетом?			
	вполне удовлетворен	88,9	100	↑ Повышение
	частично удовлетворен	11,1	0	↓ Снижение
17	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях РИНЦ в течение года?			
	Публикую 1-2 статьи	88,9	92.3%	↑ Повышение
	Публикую 3-5 статьи/ статей	11,1	0	↓ Снижение
	Не публикуюсь	0	7.7%	
18	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях ВАК в течение года?			
	Не публикуюсь	11,1	7.7%	► Без изменений
	Публикую 1-2 статьи	77,8	76.9%	► Без изменений
	Публикую 3 статьи и более	11,1	15.4%	► Без изменений
19	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?			
	Раз в 3 года	77,8	46.2%	↓ Снижение
	Ежегодно	22,2	53.8%	↑ Повышение
20	Как часто Вы публикуетесь в международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Scopus, WoS)?			
	Не публикуюсь	100	76.9%	↓ Снижение
	Публикую 1-2 статьи	0	23.1%	↑ Повышение
21	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?			
	удовлетворен	66,7	69.2%	► Без изменений
	частично удовлетворен	33,3	30.8%	► Без изменений
22	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий?			
	удовлетворен	55,6	69.2%	↑ Повышение
	частично удовлетворен	44,4	30.8%	↓ Снижение
23	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?			
	удовлетворяет	100	84.6%	↓ Снижение
	частично удовлетворяет	0	15.4%	↑ Повышение
24	Удовлетворяет ли Вас материально-техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, материальная база, программное обеспечение, доступ к базам данных)			
	вполне удовлетворен	77,8	76.9%	► Без изменений
	частично удовлетворен	22,2	23.1%	► Без изменений
25	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и			

	исследовательской деятельности?			
	вполне удовлетворен	77,8	76.9%	► Без изменений
	частично удовлетворен	22,2	23.1%	► Без изменений
26	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			
	4	22,2	38.5%	↑ Повышение
	5	77,8	61.5%	↓ Снижение
27	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале:			
	качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Университета, так и вне ее;			
	4	44,4	53.8%	↑ Повышение
	5	55,6	46.2%	↓ Снижение
	наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы;			
	3	11,1	0	↓ Снижение
	4	55,6	53.8%	
	5	33,3	46.2%	↑ Повышение
	качество функционирования ЭИОС.			
	4	66,7	46.2%	↓ Снижение
	5	33,3	53.8%	↑ Повышение
28	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Университете?			
	вполне удовлетворен	77,8	69.2%	↓ Снижение
	частично удовлетворен	22,2	30.8%	↑ Повышение
29	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации:			
	размещенной на информационных стенах в помещениях Университета;			
	4	44,4	30.8%	↓ Снижение
	5	55,6	69.2%	↑ Повышение
	размещенной на официальном сайте Университета.			
	3	0	7.7%	
	4	33,3	23.1%	↓ Снижение
	5	66,7	69.2%	► Без изменений
30	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий труда:			
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;			
	2	0	7.7%	↑ Повышение
	3	33,3	30.8%	
	4	44,4	7.7%	↓ Снижение
	5	22,2	53.8%	↑ Повышение
	наличие и понятность навигации внутри Университета;			
	4	44,4	46.2%	► Без изменений
	5	55,6	53.8%	► Без изменений
	наличие и доступность питьевой воды;			
	2	0	7.7%	↑ Повышение
	3	11,1	23.1%	↑ Повышение
	4	33,3	15.4%	↓ Снижение
	5	55,6	53.8%	► Без изменений
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;			

	3	44,4	30.8%	⬇ Снижение
	4	44,4	15.4%	⬇ Снижение
	5	11,1	53.8%	⬆ Повышение
	санитарное состояние помещений Университета;			
	1	0	7.7%	⬆ Повышение
	3	11,1	7.7%	➡ Без изменений
	4	66,7	30.8%	⬇ Снижение
	5	22,2	53.8%	⬆ Повышение
	транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).			
	3	11,1	0	⬇ Снижение
	4	55,6	46.2%	⬇ Снижение
	5	33,3	53.8%	⬆ Повышение
31	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к нему территории с учетом доступности для инвалидов:			
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);			
	2	11,1	0	⬇ Снижение
	3	33,3	0	⬇ Снижение
	4	33,3	53.8%	⬆ Повышение
	5	22,2	46.2%	⬆ Повышение
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;			
	1	11,1	0	⬇ Снижение
	2	11,1	0	⬇ Снижение
	3	22,2	0	⬇ Снижение
	4	33,3	46.2%	⬆ Повышение
	5	22,2	53.8%	⬆ Повышение
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;			
	2	22,2	0	⬇ Снижение
	3	22,2	0	⬇ Снижение
	4	33,3	46.2%	⬆ Повышение
	5	22,2	53.8%	⬆ Повышение
	наличие сменных кресел-колясок;			
	1	22,2	0	⬇ Снижение
	2	11,1	0	⬇ Снижение
	3	11,1	7.7%	➡ Без изменений
	4	33,3	38.5%	➡ Без изменений
	5	22,2	53.8%	⬆ Повышение
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете.			
	2	22,2	0	⬇ Снижение
	3	22,2	7.7%	⬇ Снижение
	4	22,2	38.5%	⬆ Повышение
	5	33,3	53.8%	⬆ Повышение
32	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом			
	Удовлетворяют	77,8	100%	⬇ Снижение
	Частично удовлетворяют	22,2	0	⬇ Снижение

Общие тенденции:

1. Повышение удовлетворённости материально-технической оснащённостью, качеством аудиторий, доступностью информации.
2. Снижение удовлетворённости участием в принятии решений, соответствием зарплаты затраченным усилиям, частотой посещения сайта университета.
3. Рост активности в научной деятельности: увеличение доли публикующихся, ежегодное повышение квалификации.
4. Улучшение условий для инвалидов: заметный рост оценок по доступности среды.

В целом результаты анкетирования научно-педагогического состава университета свидетельствуют об удовлетворенности работой в Университете и научными возможностями, но отмечают недостаточную вовлеченность в управленические процессы и несоответствие оплаты труда нагрузке.

3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

С января 2025 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д.

Анкета обучающегося состоит из 3-х разделов:

раздел 1 «Общие вопросы», включающий 30 вопросов (содержит вопросы про надпрофессиональные навыки, уровень теоретической подготовки, научно-исследовательской деятельность, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также практик);

раздел 2 «Оценка деятельности преподавателей», состоящий из 11 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить качество преподавания отдельных дисциплин, практик);

раздел 3 и «Обеспеченность и условия реализации образовательной программы», состоящий из 13 вопросов (содержит вопросы, позволяющие оценить условия реализации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик).

Таким образом, в опросе было сформулировано 54 вопроса касательно качества образовательного процесса, в том числе:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность
- учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством преподавания по образовательной программе;
- общая удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельностью в университете.

В целях определения качества педагогической деятельности НПР, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов анкетирование студентов проводилось анонимно через официальный сайт Университета.

Целевой выборкой для данного анализа являлись обучающиеся КИПУ имени Февзи Якубова, по реализуемым образовательным программам.

Результаты анкетирования позволили выявить процентные соотношения ответов по ключевым вопросам сотрудничества Университета и работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Таблица 3.
Раздел 1. Общие вопросы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2024 год	Доля показателя в % 2025 год
1	Укажите Вашу форму обучения		
	Очная	12,5	46.2%
	Очно-заочная	0	11,5%
	Заочная	87,5	42.3%
2	На каком курсе Вы учитесь?		
	1	87,5	30.8%
	2	0	46.2%
	3	0	3.8%
	4	0	0
	5	12,5	11.5%

	6	0	7.7%
3	Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям		
	полностью соответствует	75	84.6%
	частично соответствует	25	15,4
	не соответствует	0	0
4	Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества		
	Нет, данные навыки я не развили	12,5	0
	Да, я существенно развили данные навыки	87,5	100
5	Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки/ специальности, на котором/ой учитесь?		
	Высокий уровень	25	42.3%
	Хороший уровень	62,5	53.8%
	Удовлетворительный уровень	12,5	3.8%
	Низкий уровень	0	0
	Очень низкий уровень	0	0
6	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философия, основы экономики, история России, БЖД)?		
	Нет, не считаю	12,5	0
	Да, считаю	87,5	100
7	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?		
	Нет, не считаю	12,5	0
	Да, считаю	87,5	100
8	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?		
	Удовлетворен	100	88.5%
	Частично удовлетворен	0	11.5%
	Не удовлетворен	0	0
9	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?		
	Удовлетворен	75	92.3%
	Частично удовлетворен	12,5	7,7
	Не удовлетворен	12,5	0
10	Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?		
	Расписание публикуется своевременно	100	100
	Расписание публикуется не своевременно	0	0
11	Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания в Университете по Вашему направлению подготовки/специальности?		
	Высокий уровень	62,5	76.9%
	Хороший уровень	25	23,1
	Удовлетворительный уровень	12,5	0
	Низкий уровень	0	0
	Очень низкий уровень	0	0
12	При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?		
	Большую помощь оказывает научный руководитель	75	80.8%
	Получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	25	19,2%
	Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	0	0
13	При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?		
	Помощь оказывает руководитель практики от Университета	37,5	30.8%
	Помощь оказывает руководитель практики от Профильной организации	12,5	7,7%
	Помощь оказывает руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации	50	61.5%
	Мне никто не оказывает помощь, я пишу самостоятельно	0	0
14	Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашему направлению подготовки/специальности?		

	Практика дает мне практические навыки для будущей профессии	100	100
	Практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	0	0
	Затрудняюсь ответить	0	0
15	В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?		
	Не удовлетворен	12,5	0
	Частично удовлетворен	25	11,5%
	Удовлетворен полностью	62,5	88,5%
16	Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?		
	Полностью соответствует	62,5	92,3%
	Частично соответствует	37,5	7,7%
	Не соответствует	0	0
17	Как Вы отноитесь к требованию посещаемости занятий?		
	Без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	12,5	46,2%
	Без посещаемости уровень знаний ниже	62,5	46,2%
	Считаю, что не обязательно посещать занятия	25	7,7%
18	Пропускаете ли Вы занятия?		
	Нет, не пропускаю	50	38,5%
	Да, пропускаю по болезни	12,5	11,5%
	Пропускаю пары, на которых неинтересно	0	0
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	37,5	50%
19	Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)		
	Контактная работа с преподавателями в Университете организована хорошо	87,5	92,3%
	Объем контактной работы слишком большой	12,5	3,8%
	Объем самостоятельной работы недостаточный	0	0
	Я все равно не выполняю самостоятельную работу	0	0
	Я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	0	3,8%
20	Какие методы обучения Вам нравятся больше?		
	Опрос	5	8,8%
	Индивидуальная работа	5	11%
	Обсуждение, дискуссии	30	19,8
	Тесты	10	11
	Деловые игры	20	15,4
	Тренинги	15	14,3
	Презентации	15	19,8
21	Есть ли у Вас портфолио студента?		
	У меня есть портфолио	12,5	50
	Я не знаю, что это такое	0	15,4
	В нем нет необходимости	87,5	34,6
22	Как Вы отноитесь к дистанционной форме обучения?		
	Считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	37,5	34,6
	Считаю, что дистанционная форма удобна	62,5	65,4
	Считаю, что дистанционная форма неприемлема	0	0
23	Уровень доступности учебной и методической литературы		
	Высокий уровень	62,5	62,5
	Хороший уровень	25	26,9
	Удовлетворительный уровень	12,5	3,8
	Низкий уровень	0	0
	Очень низкий уровень		
24	Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?		
	Да, полностью	75	92,3
	Скорее да, чем нет	25	7,7
	Скорее нет, чем да	0	0
	Нет	0	0
25	Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности Университета?		
	Сайт вуза	13,3	24,3

	Локальный диск Университета	0	1,4
	Личный кабинет обучающегося	13,3	12,9
	Староста, одногруппники	46,7	32,9
	Социальные сети Университета	13,3	22,9
	Устная неофициальная информация	6,7	2,9
	Информацией о жизни Университета не владею	0	1,4
	Корпоративная почта Университета	6,7	1,4
26	Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:		
	Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций		
	1	0	7,7
	2	12,5	0
	3	0	11,5
	4	12,5	15,4
	5	75	65,4
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК		
	1	0	0
	2	0	0
	3	12,5	12,5
	4	12,5	12,5
	5	75	75
	Участие в научно-практических конференциях в формате участника		
	1	12,5	12,5
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	75	75
	Работа над собственным научным проектом		
	1	12,5	12,5
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	75	75
	Не принимал участия		
	1	50	50
	2	0	0
	3	0	0
	4	25	25
	5	25	25
27	Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие прошедшем		
	Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	50	50
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	40	40
	Работа над собственным научным проектом	0	0
	Не принимал участия	10	10
28	Как часто Вы посещаете сайт Университета?		
	Раз в месяц	25	25
	Раз в неделю	0	0
	Каждый день	0	0
	Не посещаю	25	25
	В период сессии	50	50
29	Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых Университетом?		

	Участвую регулярно	0	0
	Иногда участвую	62,5	62,5
	Пока не принимал участие	37,5	37,5
30	Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебного управления Университета?		
	Удовлетворен	87,5	87,5
	Частично удовлетворен	12,5	12,5
	Не удовлетворен	0	0
31	Ваше отношение к организации учебного процесса?		
	Претензий нет	100	100
	Несоответствие изучаемых дисциплин получаемому направлению подготовки/специальности	0	0
	Несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	0	0
	Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	0	0
32	Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:		
	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?		
	1	0	0
	2	0	0
	3	12,5	12,5
	4	0	0
	5	87,5	87,5
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
	1	0	0
	2	12,5	12,5
	3	0	0
	4	0	0
	5	87,5	87,5
	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?		
	1	12,5	12,5
	2	0	0
	3	12,5	12,5
	4	0	0
	5	75	75
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?		
	1	0	0
	2	0	0
	3	12,5	12,5
	4	0	0
	5	87,5	87,5

На основе результатов анкетирования обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик можно сделать следующие общие выводы, основываясь на основных вопросах анкеты:

Студенты достаточно высоко оценивают уровень своей теоретической подготовки, считают, что получают базовые знания по профессиональным дисциплинам, развивают надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества в целом удовлетворены качеством составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации (сессии), своевременностью размещения расписания и др. Однако есть отдельные студенты, которые проявляют неудовлетворенность по некоторым вопросам.

Студенты отмечают, что оказывается необходимая помощь при выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы, при прохождении практики и подготовке отчетной

документации, отмечают ее важность в профессиональном развитии.

Студентам нравится разнообразие методов обучения:

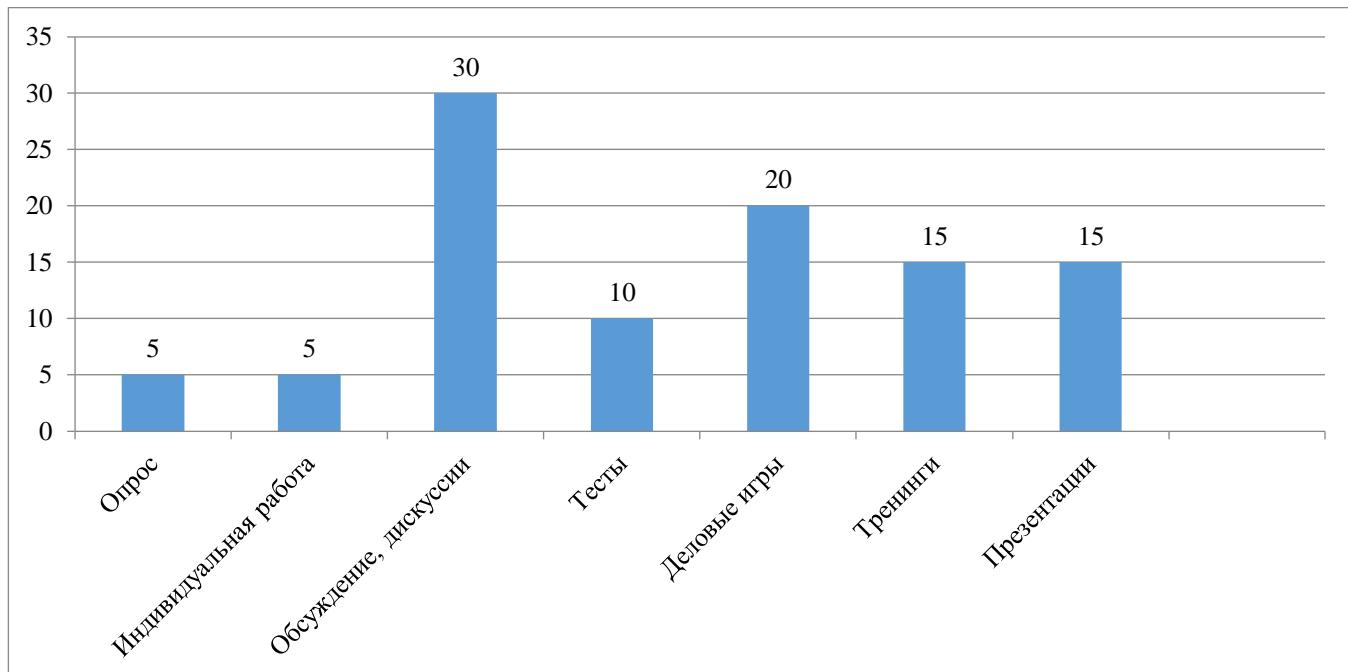


Рис. 7. Интересные для студентов методы обучения, используемые ППС

Из предложенных методов обучения респонденты выбрали: 30% – обсуждение, дискуссии, 15% – деловые игры, по 15% – тренинги и презентации, 10% – тесты, по 5% – индивидуальную работу и опрос.

Большинство студентов считает, что в магистратуре удобна дистанционная форма.

Основную информацию студенты получают через старосту и одногруппников, а также сайт вуза и социальные сети Университета, личный кабинет обучающегося.

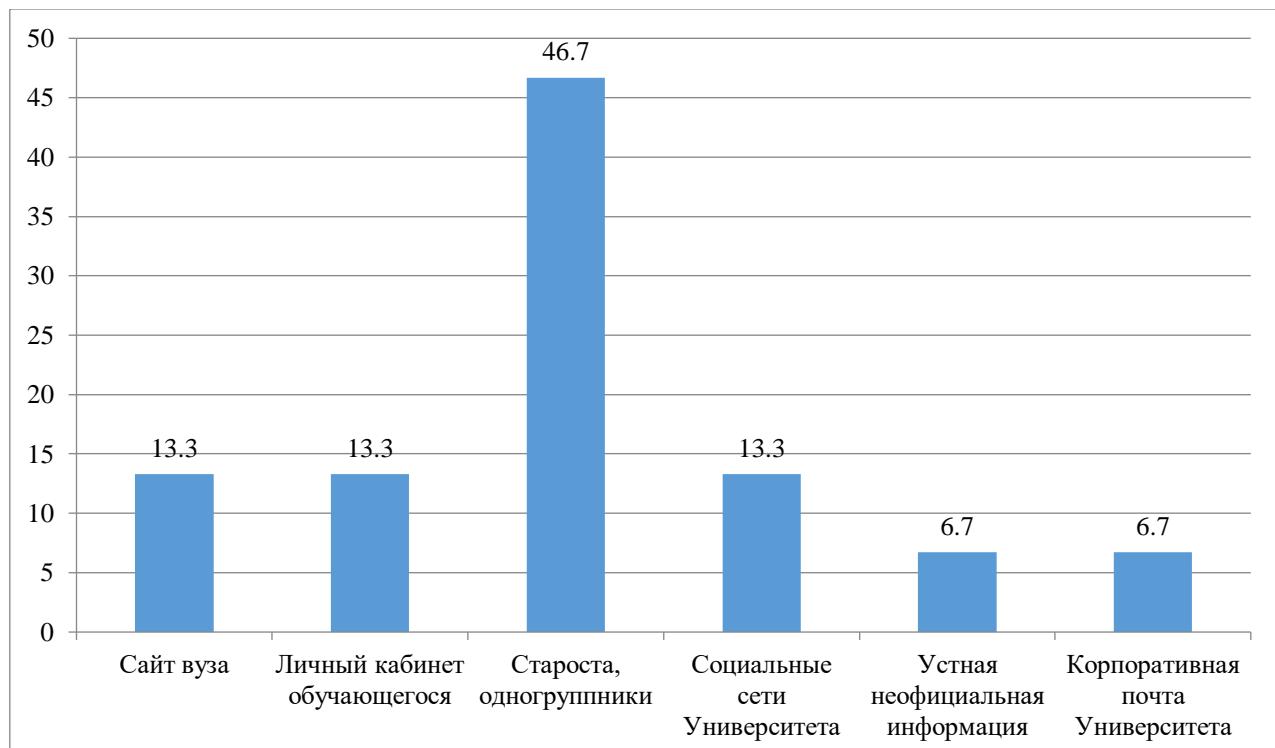


Рис. 8. Источники получения студентами информации по вопросам деятельности Университета

Анкетирование показало, что источниками получения студентами информации по вопросам деятельности Университета являются старосты и одногруппники (46,7%), сайт вуза (13,3%), социальные сети Университета (13,3%), личный кабинет обучающегося (13,3%), устная неофициальная информация (6,7%), корпоративная почта (6,7%).

Вызывает беспокойство, что большинство обучающихся считают, что в портфолио нет необходимости:

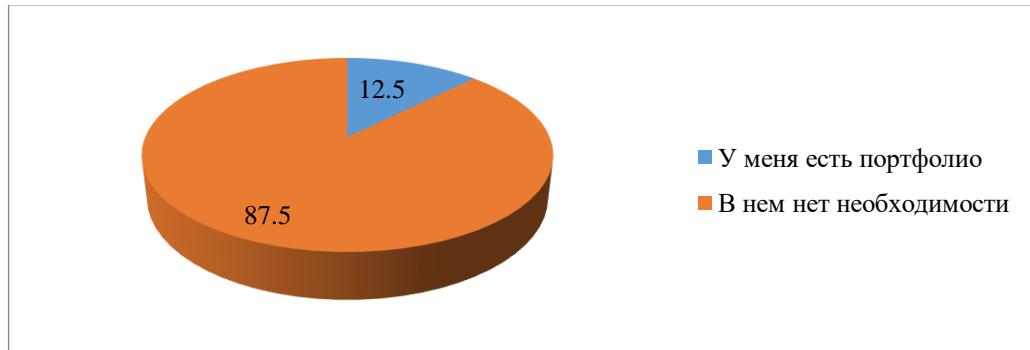


Рис. 9. Портфолио студента

У 12,5% обучающихся имеется портфолио. Вызывает беспокойство, что 87,5 студентов считают, что в нем нет необходимости.

В целом, студенты удовлетворены работой сотрудников учебного управления Университета, претензий к организации учебного процесса не имеют.

Далее представлены результаты по Разделу 2, в рамках которого необходимо было выбрать 3 преподавателя и оценить их по заданным параметрам.

В целом все указанные преподаватели оценены достаточно высоко (по 5 баллов). Лишь у одного из преподавателей в единичном случае поставлены 2-4 балла по многим показателям.

Таблица 4. Позволяет рассмотреть данные, полученные по Разделу 3 анкеты для обучающихся.

Таблица 4.
Раздел 3. Обеспеченность и условия реализации образовательной программы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	Доля показателя в % 2024 год	Доля показателя в % 2025 год
1	Удовлетворенность условиями реализации программы: Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		
1	1	0	0
2	2	0	0
3	3	0	0
4	4	25	25
5	5	75	75
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его		
1	1	0	0
2	2	0	0
3	3	12,5	12,5
4	4	12,5	12,5
5	5	75	75

	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	12,5	12,5
5	87,5	87,5
	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	12,5	12,5
5	87,5	87,5
2	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы:	
	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	12,5	12,5
5	87,5	87,5
	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	12,5	12,5
5	87,5	87,5
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	12,5	12,5
5	87,5	87,5
3	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе:	
	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?	
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	12,5	12,5
5	87,5	87,5
	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	12,5	12,5
5	87,5	87,5
	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (в спортивных, культурных и др. секциях)	
1	0	0
2	0	0

	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)			
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в нашем Университете и на данном направлении подготовки (специальности)?			
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
4	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета:		
	размещенной на информационных стенах в помещении Университета;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
	размещенной на официальном сайте Университета.		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
5	Насколько Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг Университетом:		
	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
	наличие и понятность навигации внутри Университета;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
	наличие и доступность питьевой воды;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	12,5	0
	4	87,5	12,5
	5	0	87,5
	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5

	санитарное состояние помещений Университета;		
1		0	0
2		0	0
3		0	0
4		12,5	12,5
5		87,5	87,5
	транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте)		
1		0	0
2		0	0
3		0	0
4		12,5	12,5
5		87,5	87,5
6	Насколько Вы удовлетворены качеством оборудования помещений Университета и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:		
	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	0	
1		0	0
2		0	0
3		0	0
4		12,5	12,5
5		87,5	87,5
	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;		
1		0	0
2		0	0
3		0	0
4		12,5	12,5
5		87,5	87,5
	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;		
1		0	0
2		0	0
3		0	0
4		12,5	12,5
5		87,5	87,5
	наличие сменных кресел-колясок;		
1		0	0
2		0	0
3		0	0
4		12,5	12,5
5		87,5	87,5
	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в Университете		
1		0	0
2		0	0
3		0	0
4		12,5	12,5
5		87,5	87,5
7	Насколько Вы удовлетворены качеством обеспечения в Университете условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:		
	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;		
1		0	0
2		0	0
3		0	0
4		0	0
5		50	50

	Затрудняюсь оценить	50	50
	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	50	50
	Затрудняюсь оценить	50	50
	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	50	50
	Затрудняюсь ответить	50	50
	помощь, оказываемая работниками Университета, прошедшим необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях Университета и на прилегающей территории;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	50	50
	Затрудняюсь оценить	50	50
	наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	0	0
	5	75	75
	Затрудняюсь оценить	25	25
8	Оцените удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников Университета:		
	обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие);		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
	обеспечивающих непосредственное оказание услуги в Университете при обращении;		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
	при использовании дистанционных форм взаимодействия.		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
9	Готовы Вы рекомендовать наш Университет родственникам и знакомым (могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организаций)?		

	Да	87,5	87,5
	Нет	12,5	12,5
10	Удовлетворяет ли Вас материально-техническую оснащенность учебных аудиторий в Университете?		
	удовлетворяет полностью	75	75
	частично удовлетворяет	25	25
	не удовлетворяет	0	0
11	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?		
	удовлетворен	75	75
	частично удовлетворен	25	25
	не удовлетворен	0	0
12	Удовлетворенность материальной базой		
	наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке		
	1	0	0
	2	0	0
	3	12,5	12,5
	4	87,5	87,5
	5	0	0
	наличие компьютеров, используемых в учебном процессе		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
	наличие учебного и научного оборудования		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
	наличие лабораторий и специализированных аудиторий		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
	наличие спортивного оборудования		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
	наличие электронных учебно-методических материалов		
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
13	Удовлетворены ли качеством ресурсов, представленных в ЭИОС Университета?		
	доступ к электронной библиотечной системе	0	0
	1	0	0
	2	0	0
	3	0	0
	4	12,5	12,5
	5	87,5	87,5
	доступ к образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием Вашей образовательной программы		

1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	12,5	12,5
5	87,5	87,5
личный кабинет обучающегося		
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	12,5	12,5
5	87,5	87,5
доступ к электронному расписанию		
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	12,5	12,5
5	87,5	87,5
формирование электронного портфолио		
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	12,5	12,5
5	87,5	87,5
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в РПД, программах практик по образовательной программе		
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	12,5	12,5
5	87,5	87,5

Большинство студентов удовлетворены условиями реализации программы, материально-техническим обеспечением программы, качеством предоставления образовательных услуг по программе, открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета. Однако проявляется неудовлетворенность отдельных студентов по вопросам качества подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Университета, так и вне его.

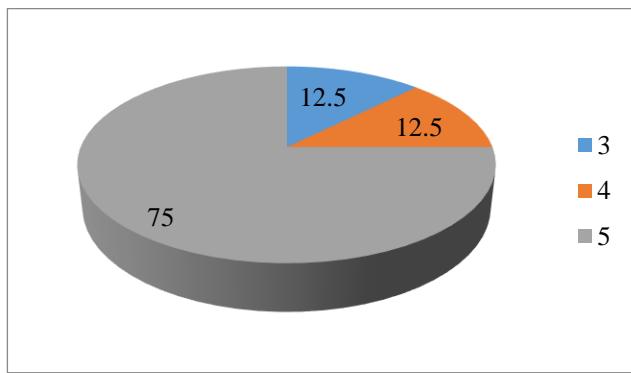


Рис. 10. Оценка качества подключения к ЭБС

Качество подключения к ЭБС оценивалось по пятибалльной системе. Максимальную оценку дали 75%, хорошую – 12,6%, удовлетворительную – 12,5% респондентов.

В целом, студенты готовы рекомендовать наш Университет родственникам и знакомым.

4.

Сравнительный анализ данных за 2024 и 2025 годы

№	Содержание вопросов и варианты ответов	2024 (%)	2025 (%)	
3	Соответствует ли содержание учебного материала Вашим ожиданиям			
	полностью соответствует	75	84.6%	↑ Повышение
	частично соответствует	25	15,4	
4	Считаете ли Вы, что за время обучения по образовательной программе Вам удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества			
	Нет, данные навыки я не развел	12,5	0	↑ Повышение
	Да, я существенно развел данные навыки	87,5	100	
5	Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки/ специальности, на котором/ой учитесь?			
	Высокий уровень	25	42.3%	↑ Повышение
	Хороший уровень	62,5	53.8%	
	Удовлетворительный уровень	12,5	3.8%	
6	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по фундаментальным дисциплинам (например, философия, основы экономики, история России, БЖД)?			
	Нет, не считаю	12,5	0	↑ Повышение
	Да, считаю	87,5	100	
7	Считаете ли Вы, что за время обучения Вам удалось получить базовые знания по профессиональным дисциплинам?			
	Нет, не считаю	12,5	0	
	Да, считаю	87,5	100	↑ Повышение
8	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания учебных занятий?			
	Удовлетворен	100	88.5%	↓ Снижение
	Частично удовлетворен	0	11.5%	
	Не удовлетворен	0	0	
9	Удовлетворены ли вы качеством составления расписания промежуточной аттестации (сессии)?			
	Удовлетворен	75	92.3%	↑ Повышение
	Частично удовлетворен	12,5	7,7	
	Не удовлетворен	12,5	0	
10	Оцените своевременность размещения расписания в Вашем личном кабинете?			
	Расписание публикуется своевременно	100	100	➡ Без изменений
	Расписание публикуется не своевременно	0	0	
11	Как Вы оцениваете уровень организации и качества преподавания в Университете по Вашему направлению подготовки/специальности?			
	Высокий уровень	62,5	76.9%	↑ Повышение
	Хороший уровень	25	23,1	
	Удовлетворительный уровень	12,5	0	
12	При выполнении курсовой работы/выпускной квалификационной работы кто оказывал Вам помощь?			
	Большую помощь оказывает научный руководитель	75	80.8%	↑ Повышение
	Получаю достаточную помощь на консультациях от руководителя	25	19,2%	
13	При прохождении практики кто оказывал Вам помощь в подготовке отчетной документации?			

	Помощь оказывает руководитель практики от Университета	37,5	30.8%	⬇ Снижение
	Помощь оказывает руководитель практики от Профильной организации	12,5	7,7%	⬇ Снижение
	Помощь оказывает руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации	50	61.5%	⬆ Повышение
14	Насколько важна практика (учебная, производственная) при подготовке по Вашему направлению подготовки/специальности?			
	Практика дает мне практические навыки для будущей профессии	100	100	➡ Без изменений
	Практика, на мой взгляд, не требуется, достаточно теоретического обучения	0	0	
	Затрудняюсь ответить	0	0	
15	В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?			
	Не удовлетворен	12,5	0	↑ Повышение
	Частично удовлетворен	25	11,5%	
	Удовлетворен полностью	62,5	88.5%	
16	Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?			
	Полностью соответствует	62,5	92.3%	↑ Повышение
	Частично соответствует	37,5	7,7%	
17	Как Вы относитесь к требованию посещаемости занятий?			
	Без посещаемости невозможно подготовиться к сдаче сессии	12,5	46.2%	↑ Повышение
	Без посещаемости уровень знаний ниже	62,5	46.2%	⬇ Снижение
	Считаю, что не обязательно посещать занятия	25	7,7%	⬇ Снижение
18	Пропускаете ли Вы занятия?			
	Нет, не пропускаю	50	38.5%	⬇ Снижение
	Да, пропускаю по болезни	12,5	11.5%	➡ Без изменений
	Пропускаю в связи с занятостью на работе	37,5	50%	↑ Повышение
19	Дайте оценку соотношения контактной и самостоятельной работы по дисциплинам, которые Вы изучили (самостоятельная работа как часть образовательной программы, которая выносится на самостоятельное изучение)			
	Контактная работа с преподавателями в Университете организована хорошо	87,5	92.3%	↑ Повышение
	Объем контактной работы слишком большой	12,5	3.8%	⬇ Снижение
	Я не знаю в чем заключается различие между контактной и самостоятельной работой по дисциплине	0	3.8%	↑ Повышение
20	Какие методы обучения Вам нравятся больше?			
	Опрос	5	8,8%	➡ Без изменений
	Индивидуальная работа	5	11%	
	Обсуждение, дискуссии	30	19,8	
	Тесты	10	11	
	Деловые игры	20	15,4	
	Тренинги	15	14,3	
	Презентации	15	19,8	
21	Есть ли у Вас портфолио студента?			
	У меня есть портфолио	12,5	50	↑ Повышение
	Я не знаю, что это такое	0	15,4	↑ Повышение
	В нем нет необходимости	87,5	34,6	
22	Как Вы относитесь к дистанционной форме обучения?			
	Считаю, что более продуктивна смешанная форма обучения	37,5	34,6	➡ Без изменений

	Считаю, что дистанционная форма удобна	62,5	65,4	
	Считаю, что дистанционная форма неприемлема	0	0	
23	Уровень доступности учебной и методической литературы			
	Высокий уровень	62,5	62,5	➡ Без изменений
	Хороший уровень	25	26,9	
	Удовлетворительный уровень	12,5	3,8	
24	Удовлетворены ли Вы организацией зачетно-экзаменационной сессии?			
	Да, полностью	75	92,3	↑ Повышение
	Скорее да, чем нет	25	7,7	
25	Как Вы получаете информацию по вопросам деятельности Университета?			
	Сайт вуза	13,3	24,3	↑ Повышение
	Локальный диск Университета	0	1,4	➡ Без изменений
	Личный кабинет обучающегося	13,3	12,9	➡ Без изменений
	Староста, одногруппники	46,7	32,9	↓ Снижение
	Социальные сети Университета	13,3	22,9	↓ Снижение
	Устная неофициальная информация	6,7	2,9	↓ Снижение
	Информацией о жизни Университета не владею	0	1,4	↑ Повышение
	Корпоративная почта Университета	6,7	1,4	↓ Снижение
26	Оцените по пятибалльной шкале (где 1– наименьшая оценка, 5– наивысшая) предоставляемые возможности для развития Вашей научно-исследовательской деятельности в рамках образовательной программы:			
	Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций			
	1	0	7,7	↑ Повышение
	2	12,5	0	↓ Снижение
	3	0	11,5	↑ Повышение
	4	12,5	15,4	➡ Без изменений
	5	75	65,4	↓ Снижение
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК			
	3	12,5	12,5	➡ Без изменений
	4	12,5	12,5	
	5	75	75	
	Участие в научно-практических конференциях в формате участника			
	1	12,5	12,5	➡ Без изменений
	4	12,5	12,5	
	5	75	75	
	Работа над собственным научным проектом			
	1	12,5	12,5	➡ Без изменений
	4	12,5	12,5	
	5	75	75	
	Не принимал участия			
	1	50	50	➡ Без изменений
	4	25	25	
	5	25	25	
27	Отметьте в каких из нижеперечисленных мероприятий Вы принимали участие прошедшем			
	Участие в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	50	50	➡ Без изменений
	Написание научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	40	40	
	Не принимал участия	10	10	

28	Как часто Вы посещаете сайт Университета?			
	Раз в месяц	25	25	➡ Без изменений
	Не посещаю	25	25	
	В период сессии	50	50	
29	Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых Университетом?			➡ Без изменений
	Иногда участвую	62,5	62,5	
	Пока не принимал участие	37,5	37,5	
30	Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебного управления Университета?			➡ Без изменений
	Удовлетворен	87,5	87,5	
	Частично удовлетворен	12,5	12,5	
31	Ваше отношение к организации учебного процесса?			
	Претензий нет	100	100	➡ Без изменений
32	Удовлетворенность структурой образовательной программы, по которой Вы обучаетесь:			

Общие тенденции:

1. Рост удовлетворённости по всем основным показателям: содержание образования, организация сессий, качество преподавания, условия практик.
2. Снижение по посещаемости занятий и роли старост как источника информации.
3. Усиление цифровизации: рост использования сайта вуза и портфолио студентов.
4. Стабильно высокий интерес к научной работе: большинство студентов вовлечены в исследования и публикации.

В целом, студенты высоко оценивают качество образования и организацию процесса, но отмечают рост пропусков занятий из-за совмещения с работой и снижение роли традиционных каналов коммуникации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе результатов анкетирования по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление начальным образованием», включая работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся можно сделать следующие выводы:

Работодатели о качестве образования: достаточно высоко оценивают уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, а наиболее приемлемыми формами взаимодействия считают совместное проведение/участие в мероприятиях, семинарах и мастер-классах, проектной деятельности, готовы принимать выпускников данного направления на работу в свои организации.

Научно-педагогические работники об условиях и организации образовательной деятельности: учебный процесс по направлению подготовки в основном осуществляют доценты, а также профессора и старшие преподаватели. Преподаватели информацию получают на корпоративной почте и используют официальные документы: приказы, распоряжения, положения. В среднем один раз в неделю сотрудники посещают сайт университета. Около половины сотрудников частично удовлетворяет материально-техническая оснащенность учебных помещений и санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений, качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, условия организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места. Пункт питания практически не посещают. Более половины преподавателей вполне удовлетворены материально-технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП и частично удовлетворены материальной базой, программным обеспечением, доступ к базам данных), сочетанием педагогической и исследовательской деятельности.

Преподаватели вполне удовлетворены распределением учебной нагрузки, взаимоотношениями в коллективе, информированностью об изменениях в учебном процессе, однако чуть менее половины преподавателей считает, что зарплата частично соответствует затраченным усилиям. Большинство преподавателей постоянно используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса и принимают участие в научных семинарах, конференциях, проводимых в Университете и инициируемых Университетом.

Обучающиеся о качестве образовательного процесса: большинство обучающихся считает, что за время обучения по образовательной программе им удалось развить надпрофессиональные навыки, такие как: коммуникативные навыки, навыки системного и критического мышления, лидерские качества, а свой уровень теоретической подготовки оценивают на высоком и хорошем уровне. Большинство опрашиваемых удовлетворены качеством составления расписания учебных занятий, расписанием промежуточной аттестации (сессии), качеством размещения расписания в личном кабинете.

Уровень организации и качества преподавания в Университете по направлению подготовки/специальности оценивается обучающимися как хороший и высокий. Часть опрашиваемых студентов считает, что без посещаемости уровень знаний ниже. Студенты стараются не пропускать занятия, а если пропускают занятия, то в связи с занятостью на работе или по болезни.

Большинство опрашиваемых считают, что контактная работа с преподавателями в Университете организована хорошо. Более половины студентов считают, что удобна дистанционная форма обучения. В целом, студенты удовлетворены организацией зачетно-экзаменационной сессии, уровнем доступности учебной и методической литературы и не имеют претензий к организации учебного процесса.

За период 2024–2025 гг. наблюдаются положительные изменения по ключевым направлениям внутренней системы оценки качества образования:

1. Повысилась удовлетворённость всех категорий респондентов качеством образования, материально-технической базой, цифровой инфраструктурой и доступностью информации.
2. Усилилась научная активность преподавателей и студентов.

3. Работодатели подтвердили готовность трудоустраивать выпускников и высоко оценили их профессиональный уровень.

Требуют внимания следующие аспекты:

1. Снижение вовлечённости работодателей в учебный процесс и трудоустройство студентов.
2. Недостаточная удовлетворённость преподавателей оплатой труда и участием в принятии решений.
3. Рост пропусков занятий студентами из-за совмещения с работой.

Выводы:

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что университет полностью соответствует требованиям установленным уставом ГБОУ ВОРК КИПУ имени Февзи Якубова и своей миссии, которая предусматривает подготовку высококвалифицированных специалистов в области высшего образования на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к меняющимся потребностям общества.

Обучение образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление начальным образованием», в полной мере обеспечивает развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.