ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
БОГДАН МАРИНЫ СЕРГЕЕВНЫ
на тему «Психологические особенности жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизнестойкости»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационное исследование М.С. Богдан посвящено актуальной и социально значимой проблеме изучения психологических особенностей жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизнестойкости. **Актуальность работы** определяется необходимостью более глубокого понимания психологических механизмов формирования и реализации жизненных стратегий молодёжи в условиях социальных трансформаций, а также возрастающей роли цифровой среды в жизнедеятельности современного молодого человека. Особую значимость приобретают исследования молодёжи, проживающей в исторических регионах Российской Федерации, для которых характерно сочетание специфических средовых условий, необходимости социальной адаптации и повышенной значимости личностных ресурсов.

Научная новизна исследования заключается в комплексном изучении жизненных стратегий молодёжи с различным уровнем жизнестойкости и интеграции личностных, цифровых и средовых характеристик в единую исследовательскую модель. Автором впервые выделены и содержательно описаны пять жизненных стратегий: проактивно-смысловая, критически-преобразующая, ситуативно-адаптивная, компенсаторно-фасадная и изолирующе-консервативная. Существенным результатом является также выделение типологии молодёжи с разным уровнем жизнестойкости: перспективно-проективного, адаптивно-ситуативного и рефлексивно-консервативного типов с выделением позитивных и негативных вариантов отдельных типов.

Теоретическая значимость работы определяется расширением и дополнением представлений о жизненной стратегии личности, а также разработкой типологии жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизнестойкости с учетом сочетания личностных, цифровых и средовых показателей. Предложенная интегративная модель позволяет рассматривать жизненную стратегию не как совокупность отдельных целей или поведенческих проявлений, а как системное психологическое образование, связанное с особенностями регуляции, ценностно-смысловой сферы, поведения и эмоционального отношения к собственной жизни.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования полученных результатов в деятельности практических психологов, социальных педагогов и педагогов образовательных организаций. Особую практическую ценность представляет разработка и апробация программы психологического сопровождения молодёжи, ориентированной на

формирование позитивных жизненных стратегий и коррекцию их негативных проявлений. Кроме того, автором разработаны и апробированы авторские диагностические инструменты, позволяющие исследовать уровень интернет-активности личности, а также ресурсы и факторы жизнестойкости.

Достоверность и репрезентативность эмпирического материала обеспечиваются обоснованностью теоретико-методологической базы исследования, комплексным характером диагностического инструментария, использованием как стандартизированных, так и авторских методик, а также применением методов математико-статистического анализа с использованием программного обеспечения SPSS 28.0. Эмпирическую базу составили 458 молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет. В рамках исследования были сформированы три группы по уровню жизнестойкости: 142 человека с высоким, 143 – со средним и 173 – с низким уровнем. Исследование проводилось в 2023–2025 годах и включало подготовительный, констатирующий и формирующий этапы.

Дополнительным подтверждением обоснованности эмпирической части является проведенная автором апробация разработанных диагностических инструментов. В частности, в апробации опросника «Уровень интернет-активности личности» участвовали 412 респондентов, при этом представлены показатели его надежности и валидности. Для опросника «Ресурсы и факторы жизнестойкости» также приведены показатели надежности и валидности. Таким образом, объем выборки и комплекс примененных методов позволяют решить поставленные в исследовании задачи и провести содержательный анализ психологических особенностей жизненных стратегий молодёжи.

Публикационная активность автора соответствует содержанию и результатам проведенного исследования. По теме диссертации опубликовано 13 научных работ общим авторским объемом 6,7 п.л., из них 6 публикаций – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

При общей положительной оценке диссертационного исследования представляет интерес **вопрос уточняющего характера** о соотношении количественных и качественных методов, использованных автором. В исследовании наряду с психодиагностическими методиками применялись эссе «Мой жизненный путь», интервью и фокус-группы. Хотелось бы уточнить, каким образом результаты качественного анализа соотносились с данными стандартизированных методик при построении итоговой модели жизненных стратегий? Можно ли рассматривать полученные качественные данные как самостоятельный источник эмпирических подтверждений выявленных закономерностей или преимущественно как основу для последующего количественного исследования?

Высказанные вопросы носят уточняющий и дискуссионный характер, не снижают общей положительной оценки проведенного исследования и не ставят под сомнение достоверность основных научных результатов.

Заключение. Диссертационное исследование Богдан Марины Сергеевны на тему «Психологические особенности жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизнестойкости» представляет собой завершенное, самостоятельное научно-квалификационное исследование, в котором решена актуальная научная задача изучения психологической специфики жизненных стратегий молодёжи во взаимосвязи с уровнем жизнестойкости, личностными характеристиками, цифровой активностью и средовыми условиями.

Работа отличается актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, достаточной эмпирической базой и обоснованностью полученных результатов. Основные положения исследования получили необходимую апробацию и отражены в научных публикациях автора.

Диссертация Богдан Марины Сергеевны «Психологические особенности жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизнестойкости» соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (с актуальными изменениями), а ее автор Богдан Марина Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Кот Татьяна Викторовна - кандидат психологических наук (19.00.13 Психология развития, акмеология), заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского»

Адрес: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, дом 11–13
Тел.: 8 (9052) 273-70-75
Адрес электронной почты: tvkot2010@mail.ru
Сайт организации: https://spbappo.ru/struktura/institut-obschego-obrazovaniya

8 октября 2026 г. Т.В. Кот

ПОДПИСЬ РУКИ
Заверяю: