Отзыв

на автореферат диссертации Богдан Марины Сергеевны «Психологические особенности жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизнестойкости», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность исследования Богдан Марины Сергеевны определяется необходимостью поиска психологических ресурсов, позволяющих молодым людям сохранять способность к целеполаганию, планированию и конструктивному поведению в сложных жизненных обстоятельствах. В условиях транзитивного общества и цифровизации жизненного пространства изучение механизмов, обеспечивающих субъектную позицию молодёжи, приобретает особую теоретическую и социальную значимость.

Важным достоинством работы является сочетание фундаментального и прикладного направлений исследования. Автор не только выявляет психологические особенности жизненных стратегий молодёжи с различным уровнем жизнестойкости, но и на основании полученных результатов разрабатывает программу психологического сопровождения. Научная новизна заключается в разработке авторской типологии жизненных стратегий (проактивно-смысловая, критически-преобразующая, ситуативно-адаптивная, компенсаторно-фасадная, изолирующе-консервативная) и создании диагностического инструментария («Уровень интернет-активности личности», «Ресурсы и факторы жизнестойкости»), позволяющего операционализировать средовые факторы (безопасность, стабильность, поддержка).

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечиваются корректностью выбранной методологии и комплексным характером анализа. Репрезентативность подтверждается объемом выборки — 458 респондентов в возрасте от 18 до 30 лет. Положительно следует оценить комплексность диагностического инструментария, сочетающего традиционные валидные методики с авторскими разработками. Применение методов математической статистики (факторный, кластерный, регрессионный анализ) соответствует поставленным задачам и обеспечивает обоснованность выводов.

Теоретическая значимость заключается в расширении понятия «жизненная стратегия» личности и построении модели, интегрирующей когнитивные, регулятивные, поведенческие и аффективные компоненты. Практическая значимость работы усиливается тем, что выявленные типы личности и жизненные стратегии могут служить основанием для дифференциации психологической помощи. В частности, результаты исследования позволяют учитывать различия между молодёжью с конструктивными и менее адаптивными вариантами жизненного функционирования. Реализация программы психологической коррекции осуществлялась с учётом особенностей и потребностей различных групп, в том числе с использованием очного и интернет-пространства, что соответствует авторской модели жизненной стратегии.

В этой связи хотелось бы обратить внимание на практический аспект исследования: какие исходные характеристики молодёжи, помимо принадлежности к определённому типу жизненной стратегии, целесообразно учитывать психологу при выборе конкретных форм и методов помощи? Обозначенный вопрос не снижает научной и практической ценности исследования, а скорее подчеркивают возможности дальнейшего развития предложенного автором подхода.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация М.С. Богдан «Психологические особенности жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизнестойкости», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук, является самостоятельным, теоретические обоснованным и практически значимым научным исследованием. Основные положения и результаты работы обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертационная работа Богдан Марины Сергеевны «Психологические особенности жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизнестойкости» соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Льдокова Галия Михайловна – кандидат психологических наук (19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии), доцент, заведующий кафедрой психологии Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
Адрес: 423600, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89; Телефон: 8(85557) 7-54-21; Сайт: http://kpfu.ru/elabuga; Электронная почта: Ldokovagal@yandex.ru

«09» октября 2026 г. Г.М. Льдокова

