ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богдан Марины Сергеевны «Психологические особенности жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизнестойкости», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность темы исследования. Представленное диссертационное исследование обращено к проблеме, которая приобретает особую значимость в условиях изменения способов социализации современной молодёжи и геополитической трансформации общества. М.С. Богдан рассматривает жизненную стратегию в тесной связи не только с личностными характеристиками, но и с цифровой и средовой спецификой, что позволяет существенно расширить контекст исследования по сравнению с исследованиями, проведенными другими авторами ранее. Практическая актуальность диссертационной работы определяется необходимостью поиска психологических ресурсов, обеспечивающих не только социально-психологическую адаптацию, но активное и осмысленное существование молодёжи в условиях нестабильности, а также интеграции молодых людей с воссоединенных территорий в единое социальное пространство России.

Автор обоснованно связывает проблему жизненных стратегий с уровнем жизнестойкости, рассматривая последнюю как один из ресурсов, определяющих характер взаимодействия личности с изменяющимися условиями жизни. Существенным достоинством исследования является учет не только методологическая позиция диссертанта, интерпретирующего жизненную стратегию как сложный системный феномен личности. В автореферате отмечается недостаточная разработанность исследований, одновременно связывающих жизненные стратегии, жизнестойкость, интернет-активность и специфику проживания молодёжи в постконфликтных и транзитивных условиях.

Научная новизна работы. Научная новизна диссертации М.С. Богдан обусловлена установлением взаимосвязей между интернет-активностью и жизнестойкостью молодёжи и включением цифровых характеристик в общую модель жизненной стратегии. Одним из достоинств работы является выделение цифровой составляющей и разработка авторского опросника «Уровень интернет-активности личности». Автор рассматривает техническую, коммуникационную, контентную и поведенческую активность в сети, связывая их с показателями жизнестойкости. Интересными представляются полученные результаты о неодинаковой роли интернет-пространства: при высокой жизнестойкости цифровая среда выступает пространством самореализации, при средней – используется в рамках ситуативной адаптации, а при низкой приобретает компенсаторную функцию. Впервые выделены и описаны пять типов жизненных стратегий, реализуемых молодёжью в новой социальной реальности.

Достоверность и репрезентативность результатов эмпирического исследования. Достоверность и обоснованность полученных диссертантом результатов обеспечены корректностью выбранной методологии и комплексным характером анализа. Репрезентативность обеспечивается достаточным объемом выборки и ее соответствием предмету и объекту исследования – 458 респондентов в возрасте от 18 до 30 лет. Положительно следует оценить комплексность диагностического инструментария, сочетающего традиционные валидные методики с авторскими разработками. Применение методов математической обработки эмпирических данных (факторный, кластерный, регрессионный анализ) соответствует поставленным задачам и обеспечивает обоснованность выводов о типологии респондентов и структуре их жизненных стратегий.

Теоретическая и практическая значимость работы. Теоретическая значимость заключается в расширении понятия «жизненная стратегия» личности, построении типологии в зависимости от сочетания цифровых, средовых и личностных показателей, а также в уточнении роли жизнестойкости как системообразующего фактора. Практическая значимость заключается в разработке и апробации адресных программ психологической коррекции негативных жизненных стратегий. Результаты могут быть использованы в психологическом консультировании, профориентации и деятельности психологических служб образовательных организаций. Заслуживает внимания тот факт, что автор не рассматривает интернет-активность исключительно как негативный фактор, анализируя её как неоднозначное пространство, связанное как с ресурсами, так и с рисками.

При общей положительной оценке диссертационной работы М.С. Богдан необходимо указать на отдельные *недочеты и вопросы:*

1. С учётом того, что цифровая среда быстро изменяется, представляется существенным уточнить, насколько автор считает необходимым периодическое обновление содержания отдельных утверждений данного инструментария. Возможно ли сохранение его диагностической информативности при существенной трансформации способов цифрового взаимодействия молодёжи?

2. В автореферате не раскрыта специфика внутренней дифференциации выборки (например, разделение на студентов и молодых специалистов), что могло бы уточнить границы применимости выводов.

3. Не указано, учитывались ли гендерные различия при формировании групп, хотя полоролевая социализация может влиять на структуру жизнестойкости.

Указанные замечания не снижают общей высокой оценки диссертационного исследования и могут рассматриваться как пожелание для дальнейших исследований автором проблемы жизнестойкости молодежи.

Заключение. Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Богдан Марины Сергеевны «Психологические особенности жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизнестойкости» соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); отвечает

требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а её автор, Богдан Марина Сергеевна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Сарычев Сергей Васильевич - профессор, доктор психологических наук (19.00.05 - социальная психология), профессор кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

9 октября 2026 года С.В. Сарычев

Адрес: 305000, г. Курск, улица Радищева, 33, к. 149
Телефон: +74712700984
Адрес электронной почты: psychology@kursksu.ru
Сайт организации: https://kursksu.ru/

Подпись С.В. Сарычева
Заверяю специалист по кадрам
Кремлева О.В.
09. 10 2026 г.

ФГБОУ ВО КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВОЙ РАБОТЫ