ОТЗЫВ
официального оппонента
доктора психологических наук, профессора
Шамионова Раиля Мунировича
на диссертацию Богдан Марины Сергеевны
«Психологические особенности жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизнестойкости» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования

Изучение жизненных стратегий личности приобретает сегодня особую актуальность в связи с высочайшей степенью социальной транзитивности, многообразия и высочайшей прозрачности личной жизни, порождающих переживания неопределенности и потери четких ориентиров в различных пространствах бытия. В науке обнаруживается явный недостаток знаний о конструировании жизненных стратегий в этих условиях, усугубляющихся проникновением человека в глобальную информационную систему со всеми ее издержками и относительно низким порогом включения. Для психологической практики важны теоретические знания о тех психологических явлениях, которые сопровождают конструирование жизненных стратегий и их реализацию, поскольку такое знание может способствовать более эффективной терапии всевозможных функциональных нарушений и дезадаптации. Это требует проведения исследований факторов, механизмов, динамики способности личности выдерживать стрессовую нагрузку, находить ресурсы для самореализации и саморазвития личности.

Актуальность данного исследования связана, прежде всего, с попыткой уяснения соотношения определенных жизненных стратегий с разными уровнями жизнестойкости и возможного вклада программы психологической коррекции жизненных стратегий в различные аспекты жизнестойкости личности.

Таким образом, полученное в результате такого исследования научное знание, позволит уточнить особенности жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизнестойкости и глубже понять вклад психологической коррекции неконструктивных стратегий жизни посредством разработки специальной программы, претендующей на универсальность. Вполне очевидны теоретические и практические «выходы» такой разработки, включая и возможности их использования в качестве основы для последующих изысканий.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования

Новизна работы, определяющая ее научную значимость, заключается в том, что впервые проведено масштабное комплексное исследование содержательных характеристик жизненных стратегий молодежи, соотнесенных с разными уровнями жизнестойкости.

Получены новые эмпирически подтвержденные данные о факторах жизнестойкости, относящихся к разным областям структуры личности и характеристикам поведения применительно к различным средам их проявлений. Такое научное знание принципиально важно для всей системы психологической по-

мощи личности, находящейся в трудной жизненной ситуации, поскольку призвано установить личностные ресурсы, способствующие жизнестойкости.

Автором проведен качественный анализ представлений молодежи о жизненном пути, в результате которого выделены характерные категории картины мира лиц с разным уровнем жизнестойкости. Данное теоретическое знание имеет важное значение с точки зрения регуляции социального поведения молодых людей в ситуации чрезвычайной общественной транзитивности.

Новизной обладают и результаты разработки типологии молодых людей с разным уровнем жизнестойкости, различающиеся по своей стратегической направленности в новой социальной реальности, сопоставленной с определенной жизненной стратегией.

В диссертации предложена новая программа коррекции негативных проявлений выделенных типов жизненных стратегий молодых людей, характеризующаяся комплексным воздействием на разные ее уровни.

Необходимо особо отметить сложность и многоуровневость проведенного анализа, систематизацию полученных данных.

Таким образом, наряду с теоретической значимостью, результаты исследования, предпринятого диссертантом, имеют ***высокую практическую значимость***, заключающуюся в определении путей и способов решения проблемы поиска психологических особенностей жизненных стратегий молодежи с разным уровнем жизнестойкости, а также в диагностике этих стратегий, разработке программы коррекции негативных проявлений выделенных типов жизненных стратегий, которые имеют самостоятельную значимость.

Основные результаты исследования и их интерпретация

Заслугой автора является получение ряда важных результатов, вносящих вклад в теоретическую и прикладную область общей психологии и психологии личности. Во-первых, обобщены разрозненные данные о подходах к исследованию жизненных стратегий молодежи с разным уровнем жизнестойкости, выделены компоненты стратегий. На основе эмпирических процедур проведена их верификация; во-вторых, эмпирически выделена типология жизненных стратегий молодежи с разным уровнем жизнестойкости; в-третьих разработана программа коррекции негативных проявлений типов жизненных стратегий; в-четвертых, экспериментально проверена ее эффективность.

Теоретико-методологический вклад

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в получении нового научно-теоретического знания о психологических особенностях жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизнестойкости в зависимости от ряда показателей ее включения в определенные виды социальной реальности. Значимы также разработанные автором типологии и инструменты для научного исследования ресурсов и факторов жизнестойкости, что может стать основой для дальнейших изысканий.

Практическая значимость

Практическая значимость проведенного исследования заключается в получении результатов, которые могут быть использованы психологической практике по коррекции негативных проявлений жизненных стратегий; в обра-

зовательной практике для обучения будущих психологов практическим приемам коррекции, а также научно-исследовательской деятельности.

Замечания и вопросы к дискуссии

Требует содержательного уточнения базовое определение жизненной стратегии, используемой автором, поскольку в работе сделан общий вывод о том, что это системное и многокомпонентное образование, но в таком виде оно не насыщено содержанием.

В работе не обозначены средства математической обработки данных и отсутствует обоснование использованных средств для установления корреляций и значимости различий. Межгрупповые различия не установлены методом парного сравнения (апостериорные сравнения), что не дает возможности говорить о значимых различиях между всеми сравниваемыми группами.

Не ясна цель кластерного анализа. Автором выделены типы отношения к жизни, но не ясно, каким образом все разноуровневые показатели отражают отношение к жизни, поскольку типология выведена из кластерного анализа с использованием всех данных (жизнестойкости, удовлетворенности, активности и пр.). Требуются также уточнения о каких механизмах идет речь при дифференциации этих типов: о квалификации факторов: четырех дифференцирующих (отношение?) – когнитивных, регулятивных и т.д., и дополнительных к ним факторов (поиска дома, эмоциональной чуткости и т.п.).

В работе встречаются неточности в использовании терминологии. Типология названа типологией личности с разным уровнем жизнестойкости в дизайне, а в выводах - типологией отношения к жизни. Не ясны также основания факторного анализа для каждой выделенной группы респондентов: какие переменные были включены в факторный анализ, сколько факторов получено; какую часть дисперсии объясняет привлеченный для интерпретации фактор и пр.

К сожалению, результаты работы не достаточно соотнесены с другими современными исследованиями, что позволило бы более строго установить их место в системе научного знания в данной области и способствовало бы более глубокому их осмыслению.

Высказанные замечания и вопросы носят преимущественно дискуссионный характер, не снижают общей положительной оценки диссертационной работы и свидетельствуют о перспективности дальнейшего исследования заявленной проблематики.

Общая оценка диссертационного исследования

Диссертация М.С. Богдан представляет собой самостоятельное, завершённое научно-квалификационное исследование, в котором последовательно решена поставленная научная проблема. Работа отличается содержательной теоретической проработанностью, комплексностью эмпирического исследования, использованием совокупности стандартизированных и авторских психодиагностических методик, применением методов математико-статистической обработки данных.

Диссертационное исследование Богдан Марины Сергеевны «Психологические особенности жизненных стратегий молодёжи с разным уровнем жизне-

стойкости» соответствуют паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) по пунктам: п. 30. Структура личности. Полипарадигмальность и разнообразие теоретических подходов к исследованию личности. Диспозициональная регуляция поведения. Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности. Устойчивость и изменчивость личности. Личностные процессы. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности. Личность в условиях транзитивного общества. Цифровизация и виртуализация бытия как факторы трансформации личности; п. 33. Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения личности. Ситуационный, жизненный и бытийный (экзистенциальный) контексты существования человека. Соотношение внешнего и внутреннего в жизненном пространстве человека. Ценностные ориентации и жизненные планы личности. Экзистенциальные проблемы и экзистенциальные кризисы человека; п. 35. Жизненный путь. Возрастной, событийный и нарративный подходы к описанию жизненного пути. Субъективная картина жизненного пути. Жизненный опыт личности. Жизненная цель, жизненная задача, жизненный выбор. Стратегии жизни; 40. Личность в цифровом пространстве. Реальное и виртуальное пространство в жизни человека. Личностные процессы в Интернет-коммуникации; требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842; а её автор, Богдан Марина Сергеевна, достойна присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв подготовлен официальным оппонентом, **Шамионовым Раилем Мунировичем**, доктором психологических наук (19.00.05 – социальная психология), профессором, заведующим кафедрой социальной психологии образования и развития факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Министерства науки и высшего образования РФ.

Почтовый адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83
Сайт организации: https://www.sgu.ru/
Телефон: +7 (8452) 22-51-30, +7 (8452) 22-51-32
Адрес электронной почты: shamionov@mail.ru

«30» октября 2026 г. Р.М. Шамионов

Подпись Шамионова Р.М. удостоверяю
Ученый секретарь Ученого совета СГУ Н.Г. Семенова
«30» октября 2026 г.