

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации Жаловой Инны Николаевны «Педагогические условия профилактики социально- дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Представленное диссертационное исследование Жаловой И.Н. посвящено актуальной проблеме профилактики социально-дезадаптированного поведения подростков в общеобразовательных организациях. Выбор темы обусловлен противоречием между необходимостью системной профилактической работы и отсутствием целостных моделей, ориентированных на преобразование школьной воспитывающей среды.

Автореферат диссертации Жаловой И.Н. производит впечатление завершённого, тщательно выполненного исследования. Автор демонстрирует способность к теоретическому обобщению и одновременно к тонкому эмпирическому анализу. К достоинствам научного исследования можно отнести уточнения автором следующих понятий: «школьная воспитывающая среда», «профилактика социально-дезадаптированного поведения подростков», «педагогическое сопровождение социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций».

Заслуживает внимания и модель профилактики социально-дезадаптированного поведения подростков и оптимальные педагогические условия ее реализации.

Теоретическая значимость исследования состоит в развитии теории социализации личности и в уточнении роли педагогического сопровождения в профилактике дезадаптации. Практическая значимость выражается в разработке и внедрении программы профилактики, которая может быть использована в деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей.

Достоверность и обоснованность полученных результатов подтверждаются значительным объемом эмпирического материала (1907 обучающихся, 8 школ), длительностью экспериментальной работы, применением валидных диагностических методик и методов статистической обработки данных.

По теме диссертации опубликовано 13 научных работ, из них 7 – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Общий авторский объем публикаций – 3,75 п.л.

В то же время, есть вопросы, которые носят уточняющий характер и проясняют замысле исследования.

1. Что Вы подразумеваете под персонификацией профилактики подростков с социально-дезадаптированным поведением?

2. Можно ли предложенную Вами программу применять в условиях СПО?

Несмотря на имеющиеся вопросы, автореферат свидетельствует о высоком научном уровне диссертации. Жалова И.Н. решила важную научную проблему – обосновала педагогические условия профилактики социальной дезадаптации школьников.

Диссертационное исследование Жаловой И.Н. «Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Жалова Инна Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Ковалёв Владимир Николаевич**, кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент кафедры «Психология» Гуманитарно-педагогического института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет».

Адрес: 299053, Россия, г. Севастополь, ул. Университетская, 33  
Тел.: +7 (8692) 435-019  
Адреса электронной почты: [info@sevsu.ru](mailto:info@sevsu.ru)  
Сайт университета: <https://www.sevsu.ru/>

14 05 2026 г.

В.Н. Ковалев

