

## ОТЗЫВ

на автореферат

диссертации «Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций» Жаловой Инны Николаевны, выполненную по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Жаловой Инны Николаевны посвящена изучению актуальной темы, связанной с профилактикой социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций. Главной идеей данного исследования является акцентирование внимания на процессе профилактики не как отдельных мероприятий, а как непрерывном целенаправленном процессе интегрированном в ежедневную учебно-воспитательную деятельность

Автором выявлено, что организация школьной воспитывающей среды для профилактики социально-дезадаптированного поведения предполагает повышение социометрического статуса школьников через вовлечение их в социально одобряемую групповую деятельность, углубление межличностных отношений обучающихся-родитель-педагог.

Научная новизна подтверждена разработкой авторской модели, которая отличается от известных тем, что в ней профилактика встроена не в отдельные мероприятия, а в ежедневную учебно-воспитательную деятельность через организацию воспитывающей среды. Особого внимания заслуживает включение в модель рефлексивно-оценочного блока, что позволяет осуществлять непрерывный мониторинг и коррекцию. Разработанная модель профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций предполагает интеграцию воспитательных и профилактических мероприятий, направленных на выработку нормативного поведения

обучающихся и включает в себя целевой, теоретико-методологический, содержательно-процессуальный и рефлексивно-оценочный блоки.

Автором эмпирически выявлено существование достоверной взаимосвязи между применением интерактивных форм, методов обучения, воспитания, профилактики и количеством школьников с низким социометрическим статусом в классе.

Практическая значимость исследования иллюстрируется в автореферате конкретными примерами: разработаны и апробированы программы для родителей, для педагогов (семинары-практикумы, просмотр фильмов, решение ситуационных задач) и заключается в возможности использования разработанной программы профилактики в практической деятельности общеобразовательных организаций.

Несмотря на высокую научность исследования и его практическую значимость, отметим, что в автореферате недостаточно обоснован институт наставничества как форма педагогического сопровождения профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций.

В целом можно говорить о том, что диссертационное исследование «Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций» Инны Николаевны Жаловой представляет собой завершённое научное квалификационное исследование, обладающее значительным теоретическим и практическим потенциалом, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а также Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.; соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Считаем, что Жалова Инна Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Пальчук Марина Ивановна

доктор педагогических наук (13.00.08 -Теория и методика профессионального образования), доцент,

директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Адрес: 295000, РФ, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14

Телефон: +7 3652 27-00-38, +7 3652 27-42-18

E-mail: 043@crimeaedu.ru

Сайт: <https://rkig.ru/>

«16» 04 2026 г.



*M.I. Palyuchuk*

М.И. Пальчук