

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жаловой Инны Николаевны «Педагогические условия профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность представленного исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных механизмов профилактики социальной дезадаптации подростков в условиях неопределенности функционирования традиционных институтов социализации. Автор справедливо указывает на недостаточность существующих фрагментарных подходов и обосновывает необходимость создания целостной модели, интегрирующей взаимосвязь влияния всех участников образовательного процесса на формирование профилактики социально-дезадаптированного поведения обучающихся общеобразовательных организаций.

Наиболее значимыми результатами работы стали: выявлены иерархии мотивов дезадаптации (отсутствие интереса, неэтичное поведение учителя, неприятие сверстниками); обоснование того, что применение интерактивных и групповых методов снижает дисциплинарные нарушения в 3–4 раза (с 53 % до 11–14 %); разработка и апробация технологии рефлексии для всех участников процесса.

Автореферат демонстрирует глубокий анализ литературы (230 источников, включая иностранные). Методологическая база включает системный, деятельностный, личностно-ориентированный и интегративный подходы. Выделенные педагогические условия логически вытекают из теоретического анализа и подтверждены экспериментально.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении категориального аппарата и обосновании роли педагогического сопровождения в профилактике социальной дезадаптации. Практическая значимость подтверждается разработкой программы профилактики, диагностического инструментария и методических рекомендаций, которые могут быть использованы в массовой практике.

Заслуживает внимания и публикационная активность автора по теме исследования. Диссертантом опубликовано 13 работ, из них 7 – в журналах из перечня ВАК РФ.

Несмотря на положительные моменты диссертационного исследования имеются замечания, которые, скорее, носят характер рекомендаций: работе не рассмотрены возможности цифровых платформ для профилактики (онлайн-

