

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации

Литвиненко Игоря Геннадьевича «Психологические особенности образа будущего интернет-активной молодежи», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационное исследование обращено к проблеме, значимость которой в современной психологии заметно возрастает по мере усиления роли цифровой среды в процессах взросления, самоопределения и жизненного выбора молодежи. На этапе ранней зрелости представления о будущем выполняют не только прогностическую, но и организующую функцию: через них соотносятся цели, ценности, способы самореализации и субъективное переживание собственного жизненного пути. В условиях интенсивной включенности молодых людей в интернет-пространство эти процессы протекают уже не вне цифровой среды, а в постоянном взаимодействии с ней, что делает заявленную тему своевременной и научно востребованной.

*Научная новизна* работы состоит в том, что автор рассматривает образ будущего интернет-активной молодежи как многокомпонентное образование, включающее цифровую, когнитивную, эмоциональную и инструментальную составляющие. Выделены психологические предикторы образа будущего, среди которых компетентность во времени, смысловая жизненная перспектива, эмоциональный интеллект, вовлеченность, виртуальность и мотив взноса. Значимым результатом является предложенная типология образа будущего, включающая адаптивный, пограничный и дезадаптивный типы.

*Теоретическая значимость* исследования заключается в уточнении научных представлений об образе будущего личности в условиях цифровой социализации. Работа расширяет понимание взаимосвязей между интернет-активностью, временной перспективой, эмоциональной регуляцией и жизненным проектированием молодежи. Полученные результаты вносят вклад в развитие психологии личности и исследований личности в цифровом пространстве.

*Практическая значимость* диссертации определяется разработкой и апробацией программы психологического сопровождения молодежи с пограничным и дезадаптивными типами образа будущего. Программа направлена на коррекцию когнитивных установок, развитие целостного восприятия времени и совершенствование эмоциональной регуляции. Приведенные в автореферате результаты подтверждают ее эффективность и позволяют рассматривать данную разработку как значимый прикладной результат исследования.

*Достоверность и обоснованность выводов* обеспечивается логикой исследования, теоретико-методологической целостностью работы, использованием комплекса валидных психодиагностических методик, достаточным объемом выборки и применением методов статистической обработки данных. Автор последовательно переходит от теоретического анализа проблемы к эмпирической модели, затем к выделению групп по цифровым маркерам и далее – к выявлению предикторов, построению типологии и проверке эффективности программы сопровождения. Такая композиция ис-

следования свидетельствует о его внутренней завершенности. Эмпирическая база исследования включает 374 респондента в возрасте от 17 до 25 лет, что позволяет считать полученные результаты достаточно надежными.

При общей положительной оценке автореферата представляется возможным высказать **вопросы** дискуссионного характера.

Чем обосновано выделение структурных компонентов образа будущего (цифрового, когнитивного, эмоционального, инструментального)?

Является ли данная структура принципиально новой или представляет собой модификацию существующих моделей?

В целом диссертационная работа «Психологические особенности образа будущего интернет-активной молодежи» Литвиненко Игоря Геннадьевича соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.

На основе вышесказанного можно утверждать, что Литвиненко Игорь Геннадьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

### **Разуваева Татьяна Николаевна**

доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология),  
 профессор, профессор кафедры клинической психологии  
 Института клинической психологии и социальной работы  
 федерального государственного автономного  
 образовательного учреждения высшего образования  
 «Российский национальный исследовательский  
 медицинский университет имени Н.И. Пирогова»  
 Минздрава РФ

 Т.Н. Разуваева

Почтовый адрес

117513, г. Москва, ул. Островитянова, дом 1, строение 6

Сайт организации: <https://rsmu.ru/>

Телефон: +7 (495) 434-03-29

Адрес электронной почты: [rsmu@rsmu.ru](mailto:rsmu@rsmu.ru)

«20» апреля 2026 г.

