

ОТЗЫВ

**официального оппонента доктора психологических наук, доцента
Духновского Сергея Витальевича
на диссертацию Литвиненко Игоря Геннадьевича
«Психологические особенности образа будущего
интернет-активной молодежи»
по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии (психологические науки)**

Актуальность темы диссертационного исследования

Образ будущего как психологическое образование, интегрирующее представления личности о перспективах собственной жизни, целеполагание, эмоционально-ценностное отношение к предстоящему и временную организацию жизненного пути, в современных условиях приобретает особую значимость. Для молодежи, находящейся на этапе интенсивного самоопределения, профессионального и личностного становления, качество образа будущего выступает существенным ресурсом саморегуляции, устойчивости и продуктивного жизненного проектирования. При этом цифровизация социальной среды и высокая интернет-активность молодежи объективно меняют условия формирования данного образа: трансформируются способы получения информации, характер коммуникации, доступность альтернативных сценариев, а также субъективное переживание времени и последовательности жизненных событий. В подобных условиях возрастает вероятность фрагментации целей, рассогласования краткосрочных действий и долгосрочных намерений, снижения реалистичности и целостности жизненных планов, что требует научного анализа психологических механизмов формирования образа будущего у интернет-активной молодежи.

В указанном контексте исследование психологических особенностей образа будущего интернет-активной молодежи представляется своевременным и обоснованным. Подчеркивая актуальность заявленной проблематики, И.Г. Литвиненко указывает на недостаточную теоретическую и методологическую разработанность данного направления. Таким образом, диссертационное исследование Литвиненко И.Г., посвященное изучению психологических особенностей образа будущего интернет-активной молодежи, отвечает актуальным запросам современной психологической науки и практики и обладает значимым теоретико-прикладным потенциалом.

Диссертационное исследование И.Г. Литвиненко логически верно, выстроено, последовательно. Четко сформулированы цель, задачи, гипотезы, объект и предмет исследования. Существенным достоинством является теоретическая определенность ключевых понятий и опора на современные теоретико-методологические подходы к анализу образа будущего, временной перспективы и психологических эффектов цифровой социализации. Автор демонстрирует достаточную глубину теоретического анализа отечественных и зарубежных источников, что обеспечивает концептуальную связность

исследования и позволяет обоснованно перейти к эмпирической проверке выдвинутых положений.

Диссертация имеет широкую теоретическую и эмпирическую основу, что свидетельствует о компетентности автора в рассматриваемой проблемной области. К достоинствам работы относится высокая внутренняя логичность изложения: материал структурирован последовательно, переходы между теоретическими и эмпирическими разделами аргументированы, а интерпретация результатов соотнесена с исходной исследовательской моделью.

Достоверность выводов обеспечивается теоретико-методологическим обоснованием эмпирической части, использованием комплекса валидных и надежных психодиагностических методов и методик, адекватных предмету, цели и задачам исследования, достаточным объемом выборки интернет-активной молодежи, применением современных методов математико-статистической обработки данных, а также сопоставлением с данными других исследований. В целом, диссертационную работу И.Г. Литвиненко можно охарактеризовать как научно-проработанное и комплексное исследование. Выбранный автором подход к анализу психологических особенностей образа будущего интернет-активной молодежи через совокупность цифровых, когнитивных, эмоциональных и инструментальных предикторов является научно аргументированным и перспективным.

Анализ представленной научно-квалификационной работы дает основания считать, что результаты, полученные Литвиненко Игорем Геннадьевичем, обладают несомненной **научной новизной**. Прежде всего, в исследовании расширено представление об образе будущего интернет-активной молодежи как о многокомпонентном психологическом образовании, формирующемся в условиях цифровой социализации и опосредованном системой взаимосвязанных предикторов. Автор обоснованно переходит от констатации высокой интернет-активности к психологически содержательному анализу ее связи с жизненным проектированием и характеристиками будущего. Существенным элементом новизны является то, что определены особенности представлений о будущем интернет-активной молодежи с различным уровнем виртуальности и вовлеченности цифрового поведения, что позволяет выделить специфические конфигурации образа будущего в зависимости от выраженности цифровых маркеров личности. Кроме того, в диссертационной работе выявлена взаимосвязь между мотивами использования сети Интернет, образом возможного будущего личности, отношением к временному континууму и компетентностью во времени, эмоциональным интеллектом, выраженностью эмоциональных схем, а также уровнем виртуальности и вовлеченности интернет-активной молодежи в цифровом пространстве. Тем самым показано, что конструктивность или неконструктивность образа будущего интернет-активной молодежи определяется не единичным фактором, а целостной системой когнитивно-временных и эмоционально-личностных характеристик.

Отдельно следует подчеркнуть, что автором выявлены когнитивные установки по поводу будущего, формирующиеся при взаимодействии

интернет-активной молодежи с цифровым пространством сети Интернет, что дополняет существующие подходы к анализу темпоральности и жизненного проектирования в цифровой среде. Важным результатом является и то, что предложена типология образа будущего, основанная на особенностях образа будущего интернет-активной молодежи, которая включает адаптивный, пограничный и дезадаптивный типы будущего, что расширяет диагностические и интерпретационные возможности исследования индивидуальных различий.

Научная новизна работы также проявляется в разработке и апробации программы психологического сопровождения для лиц с пограничным и дезадаптивным типом образа будущего, ориентированной на выявленные предикторы и направленной на развитие осознанности, целеполагания и эмоционально-ценностной согласованности представлений о будущем. В целом полученные результаты расширяют научные представления о психологических особенностях образа будущего интернет-активной молодежи и задают перспективный вектор дальнейших исследований и практических разработок в области психологии личности в цифровой среде.

Авторский вклад прослеживается на всех уровнях диссертационной работы: на уровне теоретико-методологического анализа и обобщения современных подходов к изучению образа будущего, временной перспективы и цифровой социализации; на уровне разработки концептуальной модели исследования, определения диагностического инструментария и плана эмпирического исследования; на уровне организации сбора данных, их статистической обработки, интерпретации и формулирования обоснованных выводов; на уровне разработки и апробации программы психологического сопровождения.

Содержательный вклад автора выражается в том, что интернет-активность определяется как значимый параметр, позволяющий объяснять вариативность когнитивно-временной организации образа будущего. В частности, автором показано, что рост виртуальности личности сопровождается снижением уровня понимания собственных эмоций, оптимистичности, реалистичности будущего и ориентации на будущее, что в совокупности приводит к менее устойчивым представлениям о будущем. Тем самым автор не ограничивается констатацией различий между группами, а демонстрирует психологически интерпретируемую связь цифровых параметров с ослаблением эмоционально-когнитивных оснований жизненного проектирования.

Значимым проявлением личного вклада является выполненная автором типологизация образа будущего интернет-активной молодежи, имеющая эмпирическое обоснование и обладающая интерпретационной завершенностью. Соискателем предложена и обоснована типология, включающая адаптивный, пограничный и дезадаптивный типы образа будущего. Адаптивный тип проявляется в способности выстраивать целостную и протяженную временную перспективу, наличии устойчивых смысловых ориентиров, согласованности целей и жизненных ценностей, а также в адекватной эмоциональной регуляции при столкновении с неопределенностью. Пограничный тип занимает

промежуточное положение и характеризуется частичной сохранностью регуляторных функций: при наличии представлений о будущем и отдельных целей отмечаются их фрагментарность, слабая согласованность и недостаточная устойчивость. Деадаптивный тип выражается в неспособности выстраивать целостную и протяженную временную перспективу, отсутствии устойчивых смысловых ориентиров, несогласованности целей и жизненных ценностей и дефиците эмоциональной саморегуляции. Личный вклад автора подтверждается тем, что результаты исследования доведены до уровня практического применения: предложены конкретные направления психологического сопровождения лиц с пограничным и деадаптивным типами образа будущего, ориентированные на восстановление регуляторных функций жизненного проектирования, развитие эмоциональной осознанности и укрепление согласованности целей и ценностей. В целом, соискателем выполнена самостоятельная, методически выверенная и содержательно насыщенная работа, демонстрирующая как научную компетентность автора, так и его способность решать значимые практические задачи в области психологии личности в условиях цифровизации.

Теоретическая значимость результатов, полученных Литвиненко Игорем Геннадьевичем, заключается в систематизации и уточнении научных представлений о психологических особенностях образа будущего интернет-активной молодежи. В диссертационной работе проведен теоретико-методологический анализ отечественных и зарубежных подходов к проблеме образа будущего, психологического времени и временной перспективы, что позволило сформировать целостную модель исследования и обосновать выделение ключевых компонентов изучаемого феномена. Полученные результаты дали возможность определить психологические особенности образа будущего интернет-активной молодежи, а именно выделить предикторы образа будущего, характерные для интернет-пользователей с различным уровнем виртуальности и вовлеченности в сети Интернет. Тем самым уточнена роль цифровых маркеров как значимых условий когнитивно-временной организации представлений о будущем и их эмоционально-ценностной согласованности. Предложенная типология образа будущего интернет-активной молодежи расширяет теоретические возможности дальнейших исследований в области психологии личности в цифровой среде.

Практическая значимость исследования определяется тем, что его результаты могут быть использованы в работе психологических служб образовательных организаций и молодежных центров, а также в консультативной и коррекционно-развивающей практике при сопровождении интернет-активной молодежи. Существенно, что выводы исследования доведены до уровня прикладных решений, ориентированных на профилактику неконструктивных вариантов жизненного проектирования в условиях цифровой социализации. Практическая значимость диссертационного исследования И.Г. Литвиненко состоит в создании системы психологического сопровождения личности с пограничным и деадаптивным типом образа

будущего, ориентированной на выявленные предикторы образа будущего и позволяющей своевременно обеспечивать психологическую помощь молодежи. Разработанная система может применяться для развития осознанного целеполагания, согласованности целей и ценностей, а также повышения эмоциональной саморегуляции и устойчивости к неопределенности.

Обоснованность положений и выводов данной работы подтверждается развернутым теоретическим анализом заявленной проблемы с опорой на современные отечественные и зарубежные подходы к изучению образа будущего, временной перспективы и психологических особенностей цифровой социализации; логикой построения исследования и корректностью понятийного аппарата; использованием комплекса валидных и надежных психодиагностических методик, адекватных цели и задачам работы; репрезентативностью эмпирической выборки интернет-активной молодежи; применением современных методов математико-статистической обработки данных и аргументированной интерпретацией полученных результатов. Внутренняя согласованность теоретических положений и эмпирических выводов, их сопоставление с данными других исследований, а также статистическая значимость выявленных зависимостей обеспечивают доказательность сформулированных положений и выводов. По теме исследования автором опубликовано 8 научных работ общим авторским объемом 2,95 п.л., в том числе 6 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций. Автореферат диссертации корректно отражает логику исследования, основные положения и выводы работы и соответствует содержанию диссертационного исследования.

При общей высокой положительной оценке диссертационной работы в ней выявлены отдельные **дискуссионные положения и сформулированы соответствующие замечания.**

1. Раз заявлено «интернет-активная» молодежь, то логично предположить, что существует «интернет-пассивная». В чем содержательные различия?

2. Когда речь идет об эмоциональном компоненте, почему было взято понятие «эмоциональный интеллект»? Возможно было изучать, например, эмотивную характеристику психического состояния, настроение и/или чувственный тон, той или иной временной модальности.

3. Корректно ли использовать понятие «эмоциональная схема» применительно к научному исследованию? Возможно ли его заменить на более точное определение?

4. В чем проявляется «дезадаптивность» образа будущего, а в чем его «пограничность»?

Высказанные замечания не влияют на общее положительное впечатление о работе.

Диссертация Литвиненко Игоря Геннадьевича «Психологические особенности образа будущего интернет-активной молодежи» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу.

Работа соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), в частности пунктам: 21. Временная перспектива. Психологическое время. Антиципация и образы будущего. Вероятностное прогнозирование. Конструирование будущего; 40. Личность в цифровом пространстве. Реальное и виртуальное пространство в жизни человека. Личностные процессы в Интернет-коммуникации.

Диссертационное исследование Литвиненко Игоря Геннадьевича «Психологические особенности образа будущего интернет-активной молодежи» полностью соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям; а её автор, Литвиненко Игорь Геннадьевич, достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Духновский Сергей Витальевич – доктор психологических наук (19.00.07 – Педагогическая психология), доцент, профессор кафедры юридической психологии федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Почтовый адрес
198206, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилотова, д. 1
Сайт организации
<https://университет.мвд.рф/>
Телефон
8 (812) 744-70-24
Адрес электронной почты
universpb@mvd.ru

« 8 » сентября 2026 г.

С.В. Духновский

