

## ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Петрова Александра Витальевича  
**«ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ НОМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИКИ  
КАК ИНДИКАТОР ЕЁ РАЗВИТИЯ»**

по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования  
(педагогические науки)

*Актуальность* диссертации заключается в потребности современной педагогической науки в преодолении терминологической разобщённости в международном педагогическом дискурсе. Автор решает проблему различного понимания статуса педагогики в России (как самостоятельной науки) и в ряде европейских стран (как прикладной отрасли философии или части поведенческих наук). Работа позволяет выявить точки терминологического расхождения и сближения, что важно для развития международного научного сотрудничества в области образования. Данная проблема имеет особое значение в условиях глобализации, когда взаимодействие между образовательными системами различных стран становится все более актуальным.

В автореферате расширены представления о компаративной педагогике за счёт введения термина «эпонимическая номинация» как единицы сравнительного анализа. Автором систематизированы зарубежные подходы к педагогической терминологии, в частности, немецкая традиция различения, а также англоязычная традиция рассмотрения педагогики в рамках поведенческих и когнитивных наук. Это позволяет более точно интерпретировать зарубежные исследования при проведении сравнительно-педагогических работ.

*Научная новизна работы* заключается также в выявлении новых взаимосвязей между различными педагогическими концепциями и их культурным контекстом, что открывает возможности для дальнейших исследований в области сравнительного анализа педагогических систем.

Разработанная автором типология эпонимических концептуализаций (с указанием географии их распространения) может быть использована при подготовке учебных курсов по сравнительной педагогике. Выводы о динамике поисковых запросов по категориям «марксизм» и «марксистская педагогика» могут быть применены при анализе востребованности идеологического наследия в современном образовательном пространстве различных стран.

*Практическая значимость* работы также заключается в возможности применения полученных результатов для разработки международных образовательных программ, учитывающих культурные и исторические особенности разных стран.

Предложения и рекомендации по применению результатов и выводов работы.

В качестве предложений автору рекомендую продолжить сравнительный анализ, включив в исследование азиатские педагогические традиции (в частности, конфуцианство, которое автор обоснованно не включил в эпонимический список,

но которое имеет значительный педагогический потенциал). Это позволит дополнить и обогатить существующую классификацию, что будет способствовать более глубокому пониманию глобальных образовательных процессов.

Материалы о гербартианстве и его влиянии на современную образовательную практику рекомендуется использовать при разработке программ педагогических семинариев, где сохраняется интерес к формальным ступеням обучения. Углубление в такие исторические концепции может способствовать более осознанному подходу к современным вызовам в образовании и помочь в формировании интегративных подходов к обучению.

Петров А.В. проявил достаточную публикационную активность и опубликовал 8 работ (авт. объём - 2,25 п.л.), в числе которых 4 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

В целом, исходя из содержания автореферата, можно заключить, что диссертация Петрова А.В., безусловно, является актуальным, научно-квалификационным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Судя по автореферату, который в достаточной мере отражает суть диссертации, можно сделать вывод, что диссертационное исследование «Терминологическая номинация педагогики как индикатор её развития» Петрова А.В. соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в текущей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям; а автор диссертации, Петров Александр Витальевич, достоин присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Мезенцева Анна Игоревна

кандидат педагогических наук (5.8.7. Методология и технология профессионального образования), доцент,

доцент кафедры «Дидактика, методики, технологии обучения» Гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Адрес: 299053, Россия, г. Севастополь, ул. Университетская, 33

Телефон: +7 (8692) 435-019

E-mail: info@sevsu.ru

Сайт: <https://www.sevsu.ru/>

29 апреля 2026 г.



По поручению Мезенцевой А.И. удостоверяю  
подпись секретаря ученого совета СевГУ  
(В.Н. Мирянова)

А.И. Мезенцева