

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Петрова Александра Витальевича**
**«Терминологическая номинация педагогики как индикатор её
развития»**,

представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Диссертация Петрова А.В. посвящена решению научной проблемы, связанной с отсутствием единых оснований для систематизации многообразия педагогических концептуализаций, а также с необходимостью выявления динамики развития педагогического знания через анализ его понятийно-терминологического аппарата. Работа позволяет преодолеть разрыв между появлением новых терминологических единиц («нейропедагогика», «цифровая педагогика», «педагогика приключений») и отсутствием их теоретической рефлексии, а также уточнить историко-педагогические факты, связанные с авторством и содержанием ключевых педагогических терминов (например, «дидактика», «матетика»).

В автореферате обосновано, что теоретическая значимость работы заключается в расширении понятийно-терминологической системы педагогики за счёт введения и операционализации понятия «эпонимическая концептуализация».

Соискателем лично проанализированы труднодоступные архивные материалы, опубликованные немецкими исследователями в рамках лаборатории Makarenko-Referat, включая сопоставление стенограммы выступления А.С. Макаренко на шарикоподшипниковом заводе (1936 г.) с каноническим текстом советского собрания сочинений. На основе этого анализа соискатель лично выявил и зафиксировал масштаб редакторских купюр и стилистических правок, что имеет принципиальное значение для методологии изучения педагогического наследия

Автором систематизированы подходы к определению научного статуса педагогики (признание науки, прикладная философия, манипулятивная практика), что углубляет представления о методологических основаниях педагогического знания. Кроме того, в работе получила развитие теория педагогической номенклатуры на основе анализа динамики наименований научных специальностей от университетских уставов Российской империи до современной системы кодов 5.8.1-5.8.7.

Практическая значимость результатов исследования состоит в возможности их использования при разработке учебных курсов «История педагогики», «Методология педагогических исследований» для магистрантов и аспирантов. Материалы, связанные с реконструкцией содержания «матетики» Я.А. Коменского, могут быть включены в лекционные курсы по дидактике. Выводы о необходимости текстологической сверки канонических изданий трудов А.С. Макаренко с архивными единицами хранения могут быть

использованы при подготовке новых собраний сочинений классиков отечественной педагогики.

В качестве рекомендаций хотелось бы, чтобы автор включил разработанную типологию педагогических концептуализаций (эпонимические и неэпонимические) в содержание программ повышения квалификации преподавателей педагогических дисциплин, что позволит систематизировать представления о структуре педагогической науки.

Также представляется целесообразным использовать методику контент-анализа педагогических терминов (с выделением смысловой категории и единицы счёта) в диссертационных исследованиях аспирантов по всем направлениям педагогических специальностей в качестве элемента наукометрического сопровождения работы.

Материалы, касающиеся расхождений между архивными текстами А.С. Макаренко и их каноническими публикациями, рекомендуется направить в издательства, осуществляющие переиздание педагогической классики, с предложением о подготовке текстологически выверенного собрания сочинений.

Учитывая актуальность, новизну, значимость проведенного исследования для теории и практики педагогической науки, считаем, что диссертация Петрова Александра Витальевича «Терминологическая номинация педагогики как индикатор её развития» полностью соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. Автор диссертации – Петров Александр Витальевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (13.00.02 - теория и методика обучения русскому языку в средней школе), профессор, проректор по академической политике и учебной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»

Елена Николаевна Пузанкова

30 апреля 2026 г.

e.puzankova@rgiis.ru
117279, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 55а
+7 (495) 330-10-83 , +7 (495) 330-12-38
<https://rgiis.ru/>



Е.Н. Пузанковой удостоверяю