



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ПРОТОКОЛ

**заседания объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
созданного на базе Донского государственного технического университета
и Крымского инженерно-педагогического университета имени
Февзи Якубова
о принятии диссертации к защите**

18 сентября 2026 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 127

Председатель заседания – председатель диссертационного совета, д-р пед. наук, проф. О.Д. Федотова.

Секретарь заседания – ученый секретарь диссертационного совета, д-р психол. наук, проф. В.И. Пищик.

На основании приказа Донского государственного технического университета от 11.09.2026 г. № 908-А, заседание диссертационного совета проводилось в удаленном интерактивном режиме.

На заседании присутствует 11 членов совета (в том числе 4 человека – в удаленном интерактивном режиме), из 14 входящих в его состав:

Очно: Федотова О.Д. – д-р пед. наук, проф. (председатель); Абакумова И.В. – д-р психол. наук, проф., академик РАО (зам. председателя); Пищик В.И. – д-р психол. наук, проф. (ученый секретарь); Байер Е.А. – д-р пед. наук, проф.; Белоусова А.К. – д-р психол. наук, проф.; Хоронько Л.Я. – д-р пед. наук, проф.; Щербакова Т.Н. – д-р психол. наук, проф.

В удаленном интерактивном режиме: Лучинкина А.И. – д-р психол. наук, проф. (зам. председателя); Гордиенко Т.П. – д-р пед. наук, проф.; Мыхнюк М.И. – д-р пед. наук, проф.; Тархан Л.З. – д-р пед. наук, проф.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Сапиной Виктории Андреевны.

2. Принятие к защите диссертации Сапиной Викторией Андреевны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на тему «Повышение академической успешности старшеклассников средствами смыслоиницирующих коммуникативных ситуаций».

3. Утверждение официальных оппонентов и ведущей организации; назначение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

СЛУШАЛИ:

1. Председателя экспертной комиссии – доктора педагогических наук, профессора Гордиенко Т.П., о результатах экспертизы диссертационной работы Сапиной В.А. Экспертная комиссия создана решением объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 (протокол № 126 от 11.09.2026 г.) для предварительного рассмотрения диссертации Сапиной В.А. и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Экспертная комиссия, созданная из числа членов объединенного диссертационного совета 99.2.081.02, в составе председателя комиссии – доктора педагогических наук, профессора Гордиенко Татьяны Петровны; и членов комиссии – доктора педагогических наук, профессора Байер Елены Александровны; доктора педагогических наук, профессора Тархан Ленузы Запаевны; рассмотрела диссертацию Сапиной Викторией Андреевны на тему «Повышение академической успешности старшеклассников средствами смыслоиницирующих коммуникативных ситуаций» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), пришла к следующему заключению:

1) Основная научная идея диссертационного исследования состоит в разработке и экспериментальном обосновании модели повышения академической успешности старшеклассников через целенаправленное создание и применение в образовательном процессе смыслоиницирующих коммуникативных ситуаций, обеспечивающих становление ценностно-смысловой позиции обучающегося в учении.

Ценность диссертационного исследования определяется его направленностью на разрешение противоречия между требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к достижению личностных результатов образования и недостаточной разработанностью педагогического инструментария их обеспечения в условиях массовой школы.

Научная новизна заключается в уточнении понятия академической успешности старшеклассников через включение в его содержание мотивационно-смысловых характеристик учебной деятельности; в обосновании функций смыслоиницирующих коммуникативных ситуаций в повышении академической успешности старшеклассников; в выявлении особенностей применения таких ситуаций на различных этапах формирования ценностно-смысловой позиции обучающихся; в разработке и экспериментальной проверке эффективности приемов создания смыслоиницирующих ситуаций при изучении различных учебных предметов и во внеучебной деятельности.

Теоретическая значимость исследования состоит в обосновании ресурсов повышения качества образования посредством определения новых подходов к повышению академической успешности старшеклассников; в разработке стратегий и приемов реализации личностно-развивающего обучения через применение ситуаций, стимулирующих развитие субъектной позиции обучающихся; в выявлении педагогических условий создания смыслоиницирующих коммуникативных ситуаций в образовательном процессе.

Практическая значимость работы заключается в разработке практических рекомендаций для педагогов по применению различных форм педагогического общения, приемов взаимодействия со старшеклассниками, обеспечивающих развитие ценностно-смыслового отношения к учению; в создании программы повышения квалификации «Смыслоиницирующая коммуникация в цифровой среде: педагогический резонанс как ресурс развития УУД у старшеклассников» объемом 72 академических часа; в разработке диагностического инструментария для комплексной оценки академической успешности и готовности педагогов к созданию смыслоиницирующих коммуникативных ситуаций.

Материалы исследования вносят существенный вклад в развитие теории и методики общего образования, обогащают дидактику средней школы новыми подходами к организации педагогической коммуникации, направленной на становление у старшеклассников смысла учения как жизненной ценности.

2) Тема и содержание диссертации Сапиной В.А. соответствуют паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) по пунктам: 12. Педагогические аспекты формирования самосознания, самоопределения и саморазвития человека; 15. Профессиональная деятельность педагога: сущность, структура, функции, изменения под влиянием объективных факторов и субъективных причин; 19. Теории и концепции обучения. Преимущество дидактических систем всех уровней и видов образования; 21. Дидактические условия, методы и средства с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; а также полностью удовлетворяют требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

3) В 11 работах, опубликованных автором, общим авторским объемом 4,2 п.л., в том числе 1 работа – в издании, индексируемом в базах данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science, и 4 статьи – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидат-

ских диссертаций, – достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Сапиной В.А. полностью соответствуют требованиям п. 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

4) Проведенная экспертиза текста диссертации Сапиной В.А. в системе «Антиплагиат» ДГТУ от 02.09.2026 г. показала, что оригинальный текст, с учетом самоцитирования, в проверяемом документе составляет 97,84%. Анализ представленной рукописи показал отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, что соответствует требованиям п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

5) Текст диссертации Сапиной В.А., представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует объединенному диссертационному совету 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Сапиной В.А. на тему «Повышение академической успешности старшеклассников средствами смыслоиницилирующих коммуникативных ситуаций» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

7) Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Жураковскую Веру Михайловну – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры управления государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (г. Москва);

– Колесину Карину Юрьевну – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры английской филологии Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону);

– ведущей организацией – государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва).

Согласия официальных оппонентов и ведущей организации имеются.

2. Председателя диссертационного совета с предложением – на основании заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Сапиной Виктории Андреевны «Повышение академической успешности старшеклассников средствами смыслоиницилирующих коммуникативных ситуаций», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Председателя диссертационного совета с предложением: утвердить официальных оппонентов и ведущую организацию; назначить дату защиты; разрешить опубликовать автореферат на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить заключение экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Сапиной В.А.

2. Принять к защите диссертацию Сапиной В.А. «Повышение академической успешности старшеклассников средствами смыслоинициирующих коммуникативных ситуаций», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Сапиной В.А.:

– Жураковскую Веру Михайловну – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры управления государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (г. Москва);

– Колесину Карину Юрьевну – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры английской филологии Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону).

Назначить ведущую организацию – государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва).

4. Назначить дату защиты 20 ноября 2026 года в 10.00 часов.

5. Разрешить Сапиной В.А. опубликовать автореферат диссертации на правах рукописи.

6. Разместить на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Сапиной В.А. в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

7. Передать в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи

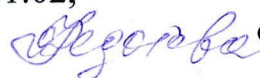
Якубова переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

8. Утвердить реестр рассылки автореферата, согласно которому Сапина В.А. обязана разослать опубликованный автореферат в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.

Результаты голосования: «за» – 11 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Председатель

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
доктор педагогических наук, профессор

 Федотова О.Д.

Ученый секретарь

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
доктор психологических наук, профессор

 Пищик В.И.