



«Гармония»

«Уйгъунлыкъ» «Гармонія»

Газета основана 22 марта 2001 года

№ 177 ноябрь 2020 года

ФЕВЗИ ЯКУБОВ – ЧЕЛОВЕК СВОЕЙ ЭПОХИ



...Его лоб, внимательные глаза, стремительная походка, коренастость выдавали личность, способную захватить, повести за собой и взять на собственные плечи ответственность за судьбы людей, которые ему доверились. Все отмечали, что позиция ученого помогала решать многие общественные проблемы, самой главной из которых являлась судьба крымскотатарского народа. Коллеги рассказывают о богатой событиями жизни, акцентируют внимание на уникальных качествах Февзи Якубовича, которые поражали своей искренностью, выделяли его, делали его личность талантливой и нерядовой. Прежде всего – толерантность, которая вошла в плоть и кровь, пронесенная через голодное, босоное, преисполненное потерь и горя детство.

Якубов Февзи Якубович родился 10 ноября 1937 года в Черноморском районе Крымской области. Закончив в 1961 году Ташкентский политехнический институт по специальности «Технология машиностроения», поступил в аспирантуру и уже в 1966 году защитил диссертацию кандидата по техническим наукам. В 1984 году в Грузинском политехническом институте (г. Тбилиси) защитил диссертацию доктора по техническим наукам, а в 1985 году получил учёное звание профессора кафедры технологии машиностроения. Доктор технических наук, действительный член Крымской академии наук, с 1993 по 2016 год Якубов был ректором Крымского инженерно-педагогического университета, а с 2016-го – президентом КИПУ. Осенью 2018 года Государственный Совет РК присвоил ему звание «Почетный гражданин Республики Крым» – высшую государственную награду Республики.

Посвятив всю жизнь национальному образованию, развитию науки и техники, Февзи Якубов не оставлял мечту создания в Крыму высшего учебного заведения, которое готовило бы специалистов для предприятий машиностроительного профиля, профессионально-технических училищ, педагогов начального и дошкольного образования, крымскотатарского языка и литературы.

Открытие университета в 1993 году – это гражданский подвиг Февзи Якубова, соизмеримый разве что с просветительской деятельностью Исмаила Гаспринского. Будучи создателем по природе, он не бросал слов на ветер, а выстраивал грамотную линию развития интеллектуального потенциала народа. В ноябре 2016 года покинул свой пост. После этого, Февзи Якубов стал президентом университета, а ректором – его сын Чингиз Якубов.

Неоценим вклад Февзи Якубова в развитие науки и национального образования. Созданные под его руководством и действующие по сей день в университете кафедры крымскотатарского языка и литературы, дошкольного и начального образования, истории, музыкального воспитания, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, технологии машиностроения, эксплуатации и ремонта автомобилей, охраны труда и т.д. – неоспоримое тому доказательство.



Трудовые заслуги и научные открытия Февзи Якубова по достоинству оценены и людьми, и государством. Февзи Якубова отличали редкое трудолюбие и преданность делу, высочайший профессионализм и компетентность. Его жизнь – образец беззаветного служения людям и науке. Февзи Якубов был весьма многогранной творческой личностью. Талантливый учёный, одновременно с этим, являлся носителем культуры в высоком значении этого слова. Глубоко знал историю, литературу, любил и хорошо играл в шахматы, его привлекали все грани жизни.

Для своих учеников – он, в первую очередь, был доброжелательный и мудрый наставник. Широкая эрудиция, талант исследователя и организатора, высокая научная принципиальность и требовательность, тонкое ощущение нового и перспективного в сочетании с умением создать в коллективе обстановку научного творчества были присущи ему на протяжении всей его деятельности. Февзи Якубов – был достойным примером в научном поиске, педагогической деятельности, в отношении к работе и делу всей своей жизни.

Все его поступки, мысли, действия всегда были направлены на развитие университета и Крыма. Человек живет до тех пор, пока его помнят, и каждый, кто будет переступать порог нашего университета, станет с благодарностью вспоминать его основателя. Наш народ видал много правителей, интеллектуалов, ученых, которые в свое время внесли значительный вклад в развитие крымскотатарского общества, и Февзи Якубович был именно человеком своей эпохи. Вся работа Февзи Якубова была направлена на то, чтобы мы мирно жили в Крыму, на объединение всех народов, этот университет, в стенах которого учатся представители разных народов, разных вероисповеданий, – это для нас урок, это великое дело, которое мы должны продолжить. Огромный опыт истории и опыт различных течений национального движения нашего народа убеждает в том, что самый надежный путь возрождения – это опора на интеллект. Путь не быстрый, не легкий, но безошибочный». Он, в поисках эликсира возрождения для своего народа, работал над его изготовлением, в состав которого входили такие элементы: «культ интеллекта как национальная идея», «не бывает богатых стран при бедном интеллекте», «университеты – для самых умных и талантливых», «интеллект – это оружие нации», «не ищите врагов там, где их нет», «только на честной истории можно формировать следующие поколения», «создай свое дело и не уезжай из Крыма», «кто будет осваивать нанотехнологии, если все хотят быть коммерсантами», «университет для меня не работа, это моя цель, которую я должен достичь» и многие другие. Это не крылатые выражения, а целые трактаты, обоснования тех шагов, предпринятых Февзи Якубовым в жизни.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ВУЗОВСКАЯ НАУКА



Университет – это не просто место получения высшего образования, но и отличная площадка для реализации научно-творческого потенциала обучающегося. Для большинства вузовской молодежи освоение учебной программы специальности достаточно серьезное испытание, отнимающее много сил и времени, требующее ошеломительного терпения. Однако фактически в каждой учебной группе найдутся воспитанники, наделенные особым энтузиазмом и проникновенным мышлением, которые позволяют им успевать больше других. А сфер для реализации такого потенциала в нашем университете достаточно. К примеру, учеба по специализации «Электромеханика и сварка», курируемая одноименной кафедрой, сопровождается освоением ряда современных технологий, с которыми уже тесно связана и нынешняя промышленность. Активно изучаются и проводятся исследования в сферах лазерной обработки материалов, технологий быстрого прототипирования, а также робототехники и микроэлектроники. Это лишь несколько наукоемких направлений, среди всего многообразия технических областей, изучение которых доступно студентам инженерно-технологического факультета.

Ну а все-таки, как же стать активным участником развития научно-технического прогресса, уже будучи студентом? В этом помогут опыт и проницательность наших мудрых и дальновидных педагогов. Талант молодежи – вещь вполне распознаваемая. Характерный потенциал молодого специалиста может быть замечен уже в первые дни взаимодействия учителя и его подопечных. Конечно, педагогам, прежде всего, импонируют студенты, которые системно подходят к изучению преподаваемой дисциплины, проявляют старательность в деталях, своевременно выполняют поставленные задачи, пытаются узнать больше предписанной программы. Важной составляющей потенциального исследователя является способность нестандартно мыслить. Ко всему добавим немного предопределения – иногда также важно просто оказаться в нужное время в нужном месте. А наука сама тебя затянет и поможет раскрыть затаившиеся где-то в глубине сознания способности. Главное не переставать размышлять о пользе, которую вероятно ты должен принести человечеству, шагая по своему профессиональному пути уверенно и даже с неким мальчишеским увлечением. Не помешает, пожалуй, также хотя бы чуточку оставаться романтиком, мечтающим о еще не постигнутых человеком возможностях. Ведь заметьте, все новое, есть не что иное, как материализация плодов фантазии тех самых мечтателей. Быть может и вашим мечтам Всевышний предначертал осуществиться в нашем вечно полном тайн мире. Дорогу осилит идущий – знания придут к стремящимся покорить неизведанное. Именно так рождаются ученые. Именно так пополняется научная школа вуза.

*Сервер Джелялов,
доцент кафедры
электромеханики и сварки*

Вдохновение

СКАЗКА ПРО СТУДЕНТА

*Отложишь на день – на все десять затянется.
Корейская мудрость*

Студенту Московского университета народных сказок задали написать сказку. Вот он собрался, взял ручку и, конечно... ничего не написал. «Времени много ещё, – подумал студент. – Пойду лучше поем».

И он двинулся к холодильнику. Вечно голодный и вечно ленивый студент ел очень много вместо того, чтобы работать. Вот снова он опустошил сковородку с макаронами и лёг спать. Как обычно, забыв о домашнем задании.

Утром студент обнаружил нечто странное: он будто прибавил в весе килограмм на десять. «Показалось», – утешил себя лентяй, посмотрел на стол, на белый лист, лежащий на нём, на ручку, тяжело вздохнул и поспешил в университет.

Там он получил новое домашнее задание: написать ещё одну сказку. Разумеется, это его не обрадовало – вернувшись домой, студент вновь направился к холодильнику. На этот раз жертвой стала кастрюля лапши.

Он снова лёг на кровать и сладко захрапел, а когда проснулся, всерьёз озадачился. «Мистика...» – прохрипел студент, потирая свои сахарные бока. За ночь они увеличились в два раза.

Так шёл день за днём. Домашнего задания становилось всё больше, а студент неумолимо толстел. Вскоре дверной проём стал для него слишком узким. Добрым одноклассникам лентяй пришлось проявить чудеса смекалки, дабы усадить его на диван.

Так студент и уснул... Ночью ему явился Макарон: в золотом рыцарском облачении он стоял, сурово глядя на хозяина сна и вознося над его головой сырный меч.

– Ничему тебя жизнь не учит! – грозно проговорил макарон.

– О чём вы, о мудрейший! – студент не смел заглянуть сияющему рыцарю в глаза.

– Неужели ты не заметил? В тот роковой день, когда ты перебил сотню моих братьев и сестёр вместо того, чтобы наконец заняться делом, я наложил на тебя заклятье. И скоро ты утонешь в своей лени, как однажды в твоём животе утонула моя родня!

– Смиловитесь надо мной! – взмолился несчастный лежебока. – Как мне искупить вину? О мудрейший!

После недолгих колебаний Макарон произнёс:

– Так и быть! Ты – всего лишь неразумное дитя! Даю тебе шанс всё исправить! Проснись! И следуй зову несделанного домашнего задания! Если успеешь дописать все сказки, твоя история станет счастливой! А если нет... – послышались раскаты зловещего смеха.

Если бы гигантский студент мог подпрыгнуть от неожиданности, он бы это сделал.

Лентяй разомкнул глаза и сразу свалился с дивана. Он слышал голос сказок! Они звали его по имени!

С большим трудом студент добрался до листка и ручки.

И начал писать сказку. Сначала одну, затем и другую. И третью, и четвёртую, и пятую...

За этим занятием он провёл много суток. И после неустанной работы все сказки были написаны.

Студент осторожно коснулся своих боков.

– Их нет! – счастье его не знало границ.

С того момента уже бывший лентяй стал выполнять домашние задания вовремя.

*Ольга Амелина,
студентка группы АР-19*