

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению (специальности) подготовки

42.03.02 Журналистика

Широкий профиль подготовки

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

Бакалавриат

Реализация ОПОП: программа *академического бакалавриата*

ОПОП ориентирована на вид(ы) деятельности: журналистская, авторская, редакторская, социально-организаторская, производственно-технологическая; организационно-управленческая

Форма обучения очная/заочная Срок обучения 4 года/ 5 лет

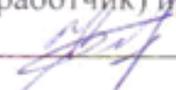
Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Профилирующая кафедра крымскотатарской литературы и журналистики

Симферополь, 2016

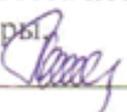
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2014 г. № 951.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры крымскотатарской литературы и журналистики «17» февраля 2016 г., протокол № 10.

Руководитель (разработчик) программы
канд. филол. наук  Куршутов Т.Н.

Зав. кафедрой крымскотатарской литературы и журналистики
канд. филол. наук, доцент  Мамутов Б.А.

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы ГБОУВО РК «КИПУ»
Протокол № от 21 марта 2016 г.

Председатель Ученого Совета факультета истории, искусств,
крымскотатарского языка и литературы
канд. филол. наук, доцент  Ганиева Э.С.

ОПОП утверждена решением Ученого Совета КИПУ от 28 марта 2016 г.
(Протокол № 11)

Рецензии работодателей:
Генеральный директор
«Общественной крымскотатарской
телерадиокомпании Миллет»

 Мамбетов С.

Директор ООО «Редакция «Крым»

 Ибрагимов С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП).....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	7
 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП.....	 8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	 11
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП по специализации 42.03.02 «Журналистика».....	11
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (Приложение 1).....	15
 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	 17
4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).....	17
4.2. Учебный план (Приложение 3).....	18
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей (аннотации) (Приложение 4).....	18
4.4. Программы практик и организации научно-исследовательской работы студентов (аннотации) (Приложение 5).....	19
 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	 19
5.1. Кадровое обеспечение (Приложение 6).....	19
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	19
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	20
5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.....	21
 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	 28
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся.....	28

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.....28

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....30

8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....31

Приложение1. Матрица соответствия требуемых компетенций

Приложение2.Календарный учебный график

Приложение3.Учебный план

Приложение4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

Приложение5.Программы практик и организации научно-исследовательской работы студентов (аннотации)

Приложение6.Кадровое обеспечение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП)

Основная образовательная программа по направлению подготовки **42.03.02_Журналистика**, профиль подготовки **«Журналистика»**, реализуемая в **ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»** представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: Календарный учебный график (График учебного процесса);

- а) Учебный план;
- б) Рабочие программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов (Аннотации);
- в) Программу практик (Аннотации);
- г) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступивший в силу с 01.09.2013г. (ред. От 30.12.2015г.) Статья 12. Образовательные программы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (Зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33777). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 951;
- Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Минтруда России от 21.05.2014 N 339;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; - Устав КИПУ;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2);
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Устав ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- Положение об ООП в ГБОУВО РК КИПУ, утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 8 от 30 марта 2015 г.;
- Положение об ОПОП ВО по ФГОС высшего образования в ГБОУВО РК КИПУ», утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 12 от 25.04.2016 г.;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно- педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №7 от 28.12.2015 г.;
- Приказ ректора № 117 от 31.03.2016 г. о внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №12 от 25.04.2016 г.;
- Другие нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Цель основной образовательной программы бакалавриата–методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области журналистского образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению журналистское образование и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП реализуется как программа бакалавриата

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь

документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональная деятельность бакалавров – журналистов включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

Выпускники ГБОУ ВОРК «КИПУ» по данному направлению подготовки востребованы в издательствах, издательских домах и редакциях, в пресс-службах, в государственных учреждениях и частных фирмах, в информационных центрах и научных учреждениях, в высших и средних учебных заведениях. Они имеют разнообразные возможности применить полученные в ходе освоения ОПОП знания, умения и навыки в различных сферах: промышленное производство и малый бизнес, дизайн и сфера услуг, издательское дело и индустрия туризма, рекламный бизнес, административные учреждения, органы власти, образование и наука.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами *Таблица 1*

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
42.03.02 Журналистика	Широкого профиля	6	11.003 Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ) Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 339н "Об утверждении профессионального стандарта "Корреспондент средств массовой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32589)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (далее –СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- журналистская авторская;
- редакторская;
- проектно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- социально-организаторская;
- производственно-технологическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа академического бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- журналистская авторская деятельность:
- создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;
- редакторская деятельность:
- приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;
- проектно-аналитическая деятельность:
- участие в разработке и коррекции концепции медиа проекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;
- организационно-управленческая деятельность:
- участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиа предприятий, их подразделений, творческих коллективов;
- социально-организаторская деятельность:
- привлечение сотрудничества со СМИ и другими медиа представителями различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;
- производственно-технологическая деятельность:
- участие в производственном процессе выпуска издания, теле-,

радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Таблица 2

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
<p>журналистская авторская деятельность: Создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики; редакторская деятельность: приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; проектно-аналитическая деятельность: Участие в разработке и коррекции концепции медиа проекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования; организационно-управленческая деятельность: участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиа предприятий, их подразделений, творческих коллективов; социально-организаторская деятельность:</p>	<p>Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.</p>	<p>Уровень квалификации – 6. Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности;</p> <p>Уровень квалификации – 6. Получение информации для подготовки материала;</p> <p>Уровень квалификации – 6. Обработка и проверка полученной информации для материала;</p> <p>Уровень квалификации – 6. Формирование материала.</p>	<p>Согласно проведенному анализу, для выбранного вида деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.</p>

привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителями различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними; производственно-технологическая деятельность: участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.			
---	--	--	--

Профессиональные задачи, обозначенные в ФГОС, достаточно оптимально и продуктивно спроецированы на функции профессиональных стандартов. Соответственно, можно заключить следующее: проведённый для выбранного вида деятельности анализ не выявил отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014N 951 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N33777)

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями(ОК):

–способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1);

–способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

–способностью использовать знания в области общегуманитарных

социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности(ОК-3);

–способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-4);

–способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-5);

–способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-6);

–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-7);

–способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-8);

–способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

–способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями(ОПК):

–способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);

–способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиа отрасли, знать базовые принципы формирования медиа систем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиа моделей и реалии функционирования российскихСМИ,быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере масс медиа(ОПК-2);

– способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций(ОПК-3);

–способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития

отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности(ОПК-4);

–способностью ориентироваться в основных этапах процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности(ОПК-5);

–способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);

–способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ(ОПК-7);

–способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике(ОПК-8);

–способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним(ОПК-9);

–способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10);

–способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленного круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента(ОПК-11);

–способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и нетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы(ОПК-12);

–способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и

анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними(ОПК-13);

–способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов(ОПК-14);

–способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, исследовательская, художественно-публицистическая журналистика)(ОПК-15);

–быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);

–способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности(ОПК-17);

–способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами(ОПК-18);

–способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК- 19);

–способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиа сфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ(ОПК-20);

–способностью применять знание основ публичных отношений и рекламы в профессиональной деятельности(ОПК-21);

–способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-22).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

журналистская авторская деятельность:

– способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа(ПК-1);

– способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для масс медиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2);

редакторская деятельность:

– способностью анализировать, оценивать и редактировать медиа тексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов(ПК-3);

проектно-аналитическая деятельность:

– способностью разрабатывать локальный авторский медиа проект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ(ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью участвовать в реализации медиа проекта, планировать работу, Продвигать медиапродукта и информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами(ПК-5);

социально-организаторская деятельность:

– способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой(традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций(ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

– способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями(ПК-7).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в *Приложении 1*.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Сопоставление профессиональных компетенций с функциями из ПС

Таблица 3

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
Название вида деятельности		
<p>Формулировка профессиональных компетенций (ПК-N);</p>	<p>Указание соответствующих трудовых функций и необходимый уровень квалификации</p>	<p>Констатация соответствия ПК и ТФ или формулировка недостающей профессионально-специализированной компетенции (ПСК-М)</p>
<p>журналистская авторская деятельность: (ПК-1) – способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; (ПК-2) – способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для масс медиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; редакторская деятельность: (ПК-3) – способностью анализировать, оценивать и редактировать медиа тексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; проектно-аналитическая деятельность: (ПК-4) – способностью разрабатывать локальный авторский медиа проект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ; организационно-управленческая деятельность: (ПК-5) – способностью</p>	<p>ОТФ 1. Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации</p> <p>ТФ 1.Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности; 2. Получение информации для подготовки материала; 3.Обработка и проверка полученной информации для материала; 4. формирование материала</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.</p>

<p>участвовать в реализации медиа проекта, планировать работу, продвигать медиа продукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами;</p> <p>социально-организаторская деятельность: (ПК-6) – способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций;</p> <p>производственно-технологическая деятельность: (ПК-7). – способностью участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями.</p>		
--	--	--

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии со статьей 2, п. 9 федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика регламентируется учебным планом подготовки бакалавра; индивидуальным учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими

реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В соответствии с ФГОС ВО от 7 августа 2014 г. N 951 по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (квалификация бакалавр) календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 126 недель, экзаменационные сессии – 19 недель, практики – 18 недель, выпускная работа, госэкзамен и защита выпускной работы – 4 недели, каникулы за 4 года обучения – 41 недель (**Приложение 2**).

4.2. Учебный план (Приложение 2).

Приводится полный текст утвержденного и подписанного (рабочего) учебного плана по направлению подготовки (специальности). (Рабочий) учебный план должен быть разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО, иметь подписи и печать.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей. (Приложение 3)

В виду значительного объема материалов, в ОПОП приводятся **аннотации** рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ дисциплин имеют следующие подпункты:

Заголовок

1. Трудоемкость дисциплины;
2. Цели и задачи дисциплины;
3. Место дисциплины в структуре ОПОП;
4. Требования к уровню освоения дисциплины;
5. Содержание дисциплины. Основные разделы;
6. Виды учебной работы;
7. Форма аттестации по дисциплине.

В заголовке дисциплины дополнительно рекомендуется указывать обозначение блока и раздела из РУП, (например, Б1.В2 или Б1.Б6). Выполнение данной рекомендации существенно снижает вероятность пропуска или ошибочного расположения аннотации дисциплины.

Подпункты «Цели и задачи дисциплины», «Место дисциплины в структуре ОПОП», «Требования к уровню освоения дисциплины» соответствуют одноименным пунктам, утвержденным научно-методическим советом 19.04.2016 г., протокол № 6 и введенных приказом ректора от _____ № _____ «Методических указаний по составлению рабочей программы учебной дисциплины в КИПУ». Подпункт «Содержание дисциплины» соответствует колонке «Наименование раздела дисциплины» таблицы 5.1. методических указаний.

В подпункте «Виды учебной работы» перечисляются все виды учебной

работы по дисциплине: лекции, лабораторные работы, практические занятия, курсовой проект и т.д.

В подпункте «Форма аттестации по дисциплине» указывается: экзамен, зачет или дифференцированный зачет.

4.4. Программы практик и организации научно-исследовательской работы студентов (аннотации) (Приложение 4)

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика;

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Число преподавателей, имеющих ученую степень и /или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет - 71 % (2,5 ставки из 3.5 ст.).

Преподаватели профессионального цикла, имеющие базовое образование и или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины - 79 % (2.75 ст. из 3.5 ст.).

Преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученого звания профессора 14% (0.5 ст. из 3.5 ст.)

Преподаватели профессионального цикла, имеющие ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины - 50 % (1.75 ст. из 3.5 ст.).

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении научных семинаров для работников сферы среднего и высшего образования, круглых столов по проблемам

журналистики, конференций и научных форумов (ежегодно проводятся научно-практические конференции).

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на научных конференциях, семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение дисциплин, читаемых в рамках освоения ОПОП бакалавриата, включает учебно-методические разработки для курсовых проектов, контрольных работ, лабораторных и практических работ, а также перечень учебной литературы, приведенный в табл. 5.1.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обеспечен доступ каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы;
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и других библиотек и библиотечных фондов.

Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата. Образовательная организация высшего образования обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа каждого обучающегося к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Для слабослышащих студентов предусмотрено использование сурдотехнических средств и видеоматериалов, позволяющих оптимизировать осуществление учебного процесса и компенсировать утраченную или нарушенную слуховую функцию. В случае необходимости, предусматриваются учебные места, оборудованные звукоусиливающей аппаратурой, средствами беспроводной передачи звука (БМ-системы) для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

Для обеспечения успешного освоения ОПОП обучающимися с нарушением зрения в Университете предусматривается применение компьютерных тифлотехнологий, базирующихся на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Для обучения слабовидящих студентов должны применяться 2 группы технических средств: - средства для усиления остаточного зрения; - средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов, в случае необходимости, в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Обеспечение процесса обучения студентов с нарушением опорнодвигательного аппарата. Для студентов с нарушениями опорнодвигательного аппарата должно быть предусмотрено: - использование альтернативных устройств ввода информации; - использование специальных возможностей операционной системы \Windows.

5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие

социально-личностных компетенций выпускников.

Концепцию формирования социально-культурной среды ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», обеспечивающую развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций студентов, в частности, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития определяют нормативные документы вуза:

- Устав ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников/ обучающихся ГБОУВО РК КИПУ
- Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии: Положение о студенческом самоуправлении.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее – КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в

образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессиональной культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиям модернизации системы образования.

Организация воспитательной работы

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;
- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;
- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;
- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;
- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;
- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов самоуправления, института кураторства;
- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах

жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLOWay»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ» и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, в международных молодежных форумах и др.).

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все обучающиеся. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);

- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, мероприятий для детей «КИПУША», языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);

- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;
- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70-летию Победы в ВОВ;
- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;
- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании спирантов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания обучающихся. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление.

Научно-исследовательская деятельность

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и студентов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «Практика

ключ к профессии», «BonumInizium», публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня, всего было сделано 1699 докладов в том числе- 408 на международных и 573 на региональных. Всего к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы в 2015г. были привлечены 2279 студентов, по результатам были опубликованы студенческие работы. 5 студентов групп АТ и ТМ стали победителями конкурсов. В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

Трудоустройство

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица инспектора по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий со следующими предприятиями:

1. ОАО «завод Фиолент», ОАО «Сантехпром», ООО «Симсититранс», ОАО «Симферопольский моторный завод», Бахчисарайский завод «Дориндустрия» для специальностей «Транспорт», «Технология машиностроения», «Материалообработка и сварка», «Охрана труда».
2. ООО «Анна-стиль» в г.Керчи, «Восход», корпорация «Гуматекс» (г. Симферополь) для профиля подготовки «Технология изделий легкой промышленности и др.

Ведется активная работа Учебно-методического управления совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и отделами образования по исследованию рынка труда и вакансий по педагогическому, инженерному, филологическому и экономическому направлениям и дальнейшему трудоустройству. Ежегодно организуется анкетирование работодателей, позволяющее выявить факторы влияния на эффективность профессиональной деятельности бакалавров и магистров, оценить базовую подготовленность выпускников к самостоятельной работе, а также определить удовлетворенность работодателей в целом качеством подготовки бакалавров и

магистров, окончивших. Результаты исследований выявляют наиболее важные компетенции, необходимые сегодня на рынке труда, такие как, например, «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Уровень практических знаний и умений», формируемый прежде всего с помощью учебных практических работ, а также во время производственной и преддипломной практик.

Социально-бытовые условия

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебной, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и студентов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитиях. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социально-правовой защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное

социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- воспитывающие детей;
- из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе. Социально-правовая комиссия ООППО ГБОУВОРК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Она создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям и для оперативного доступа ко всем данным. Она охватывает следующие категории студентов: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Целью проведения ГЭ по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Гос. экзамен проводится по дисциплине «История, теория и практика журналистики».

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Научно-популярная журналистика России: прошлое и настоящее.
2. Своеобразие контента и коммуникационных технологий в работе научно-популярного телеканала («Наука 2.0.»).
3. Особенности презентации науки на страницах российского интернет-журнала «Постнаука».
4. Научная журналистика и возможности новых медиа (проекты «Арзамас», «Чердак», «Постнаука», «Горький.медиа» и др.)
5. Конвергентная журналистика в России: новейшие тенденции развития.
6. Публицистика Д. Соколова-Митрича.
7. Телепублицистика Леонида Парфенова: актуальность, особенности, мастерство.
8. Крымскотатарские СМИ Крыма на современном этапе.
9. Геймификация в СМИ (по выбору студента: «Медуза», РИА «Новости», ТАСС или другие ресурсы).
10. Особенности инфографики и визуального контента на страницах российских печатных изданий (издание по выбору).
11. Опыт объяснительной журналистики («explanatoryjournalism») на портале «Медуза».
12. Караимская газета «Къырымкарайлар»: своеобразие этноориентированного контента.
13. Своеобразие контента и оформления крымскотатарского детского журнала «Арманчыкъ».
14. Работа национальных редакций на телеканале «Первый Крымский».
15. Крымскотатарские женские журналы «Арзы» и «Ненкеджан» и традиции И. Гаспринского.
16. Вклад новых медиа в процесс популяризации литературы и чтения.

17. Использование социально-коммуникационных технологий в сериале «Игра престолов» (НВО).
18. Проблемно-тематическое и формообразующее своеобразие публикаций (творческая (авторская) работа).
19. Сатирико-юмористические публикации и программы в СМИ (на примере крымских масс-медиа).
20. Освещение «Крымской весны» в СМИ (типология подходов и интерпретаций).
21. Игровая индустрия в Рунете: история, типология, самопрезентация, медийный фактор. СМИ.
22. Региональная спортивная журналистика: особенности освещения тем, авторы, издания, творческая специфика).
23. Журналистика будущего: футурологические и беллетристические интерпретации.
24. Создание печатного СМИ и организация творческого процесса по его выпуску (на примере районной газеты «Крымская мечта» и опыт автора).
25. Профессионально-творческие особенности работы универсального журналиста в интернет-СМИ (на примере авторских публикаций в издании FB.ru).

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Введено «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса ГБОУ ВО РК «КИПУ», утверждено решением Ученого Совета протокол № 10 от 29.02.2016г. для оценки успеваемости студентов очной, очно-заочной (заочной) форм обучения.

Рейтинговая система для оценки успеваемости ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки студента и объективности оценки результатов его труда;
- стимулирование ритмичной учебной деятельности студента в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализация действий преподавателя в учебном процессе по организации работы студента и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулирование борьбы за лидерство в студенческой среде;
- возможность применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

В рабочей программе каждой дисциплины расписана методика текущего контроля успеваемости, внутри семестровой и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

7.2. Другие нормативно-методические документы

- Положение ГБОУВО РК «КИПУ» об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования (от 29 декабря 2014 г. № 4);
- Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления/ Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11 – 2011.
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов Крымского инженерно-педагогического университета (от 29 декабря 2014 г. № 4);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (от 26 января 2015 г. № 5);
- Положение о самостоятельной работе студентов (от 26 января № 5); – Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (от 26 января № 5);
- Положение ГБОУВО РК «КИПУ» «О практиках студентов» (от 29 декабря 2014 г. № 4);
- Положение ГБОУВО РК «КИПУ» «О государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по ОП ВО» (от 29 декабря 2014 г. № 4);

8.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 3 Учебный план

0

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет"

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Якубов Ф.Я.
" " _____ 20__ г.

подготовки бакалавров

42.03.02

Направление 42.03.02 Журналистика

профиль Журналистика

Кафедра: Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики

Факультет: факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

Виды деят.: журналистская, авторская, редакторская, социально-организаторская, производственно-технологическая, организационно-управленческая.

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки

2016

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт

951

Срок обучения: 4г

07.08.2014

Согласовано

Первый проректор _____ / Люманов Э.М./

Начальник УМУ _____ / Мерджанова Л.З./

Декан _____ / Ганиева Э.С./

Зав. кафедрой _____ / Мамутов Б.А./

Приложение 6. Кадровое обеспечение

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы ** (основная /дополнительная), направление подготовки	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность, квалификация по документу об образовании	Ученая степень, звание	Стаж педагогической работы		Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, совместитель)	Сведения о курсах повышения квалификации (когда, количество часов)
					всего	вт.ч. по указанному предмету, дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предметы в соответствии и с учебным планом							
	Базовая часть							
	История	Королева Лариса Иосифовна доцент кафедры истории	Симферопольский государственный университет, 1992г.; спец. – история и обществознание, квалификация – преподаватель истории и обществознания	Канд. истор. наук, 07.00.02 – всемирная история Тема – «общественно-политическая и просветительская деятельность Исмаила Муфтий - Заде», 2003	14	1	штатный	ФГБУ ВПО «Белгородский государственный технологический уни-верситет им. В.Г. Шухова» Регистрационный номер ПК в объеме 16 часов. Г. Белгород от 22 декабря 2014 г.

	Философия	Ломко Ирина Григорьевна доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Таврический экологический институт 2002 г.; специальность – политология, квалификация – специалист политологии	Канд. полит. наук, 23.00.02 – Политические институты и процессы, 2007 г. Тема – «Политические партии как фактор формирования и реализации внешней политики Украины	10	7	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2619
--	-----------	--	---	--	----	---	---------	--

	Иностранный язык	Эфендиев Александр Шир-Алиевич старший преподаватель кафедры английской филологии	Ростовский-на Дону педагогический институт, 1968г .; специальность - французский и немецкий языки, квалификация - учитель французского и немецкого языков средней школы от 22 июня 1968 г. Ц №238094	Канд. филол. наук по специальности 10.02.05 - романские языки Тема - «Особенности французского языка северной Африки» решением Совета в Московском гос.университете им.М.В.Ломоносова от 26 октября 1984г. (протокол №9) ФЛ №007711	33	33	штатный	Краткосрочные курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка, РВУЗ «КИПУ», 28.12.09 - 08.02.10, Отдел прессы, образования и культуры посольства США в Украине, приказ № 620-к от 08.02.2010
	Безопасность жизнедеятельности	ОсмановаНаджие Басыровна преподаватель кафедры биологии	Ошский государственный педагогический институт, 1971 биология с доп. химия		49	3	штатный	ФГБОУ Высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», в объеме 16 часов.19-20 декабря 2014 года

Физическая культура	Валивач Вера Анатольевна Преподаватель кафедры физического воспитания	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2014г. квалификация – магистр 49.04.01 Физическая культура	Преподаватель КМС по легкой атлетике в беге на 800 метров	1	1	штатный	Удостоверение от 22.12.2014 Выдан ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16ч.
Введение в специальность	Яблоновская Наталья Всеволодовна, проф.	Симферопольский государственный университет им М. В. Фрунзе, специальность «русский язык и литература» Доктор филологических наук, профессор, 10.01.08 – журналистика, тема диссертации: «Пресса этносов Крыма: проблема национального возрождения и диалог культур»	Доктор филологических наук, профессор	15,5 лет	8 лет	совместитель	
Теория массовой информации и коммуникации	Яблоновская Наталья Всеволодовна, проф.	Симферопольский государственный университет им М. В. Фрунзе, специальность «русский язык и литература» Доктор филологических наук, профессор, 10.01.08 – журналистика, тема диссертации: «Пресса этносов Крыма: проблема национального возрождения и диалог культур»	Доктор филологических наук, профессор	15,5 лет	5 лет	совместитель	

	Журналистико ведение	МамутовБекирАб лаевич, доцент	1. Диплом о высшем образовании ТАШГУ Факультет журналистики 1979 г. Ташкентск. Гос. Университет «Журналист». 2. Диплом кандидата филол наук ФА №013296 Решение УСМГУ от 09.06.1989 г. Диплом доцента 03 №000092 Решением ВАК РУзб. От 30.09.1993 г.	Кандидат филол наук, доцент	33 года	2 года	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2625 От 22.12.2014 г.
	История журналистики	ЮксельГаянаЗаировна, доцент	1. Диплом о высшем образовании АВС 0304920 От 10.06.1998 г. «Журналист». 2. Диплом кандидата филол наук ДК №41158 Решение ВАК от 14.06.2007 г. «Журналист».	Кандидат филол наук, доцент	11 лет	2 года	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2813 От 22.12.2014 г.
	Основы журналисткой деятельности	1. Ленур Юнусов Мидатович, преподаватель 2. Шевкет МеметовИззетович, преподаватель	1. Ташкентский государственный университет №30215 От 7 сентября 1993 г. «Журналист»				1. почасовик 2. совместитель	

	Медиаправо	МамутовБекирАб лаевич, доцент	1. Диплом о высшем образовании ТАШГУ Факультет журналистики 1979 г. Ташкентск. Гос. Университет «Журналист». 2. Диплом кандидата филол наук ФА №013296 Решение УСМГУ от 09.06.1989 г. Диплом доцента 03 №000092 Решением ВАК РУзб. От 30.09.1993 г.	Кандидат филол наук, доцент	33 года	2 года	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2625 От 22.12.2014 г.
	Менеджмент СМИ	ШевкетМеметов Седаметович, преподаватель	Диплом о высшем образовании Ташкентского Государственного педагогического института им. Низами от 26 июня 1980 г. Татарский язык и литература с дополнительной специализацией рус. яз. и лит. С №407867	Заслуженный журналист Украины	10 лет	1 год	совместитель	
	Техника и технология СМИ	ШевкетМеметов Седаметович, преподаватель	Диплом о высшем образовании Ташкентского Государственного педагогического института им. Низами от 26 июня 1980 г. Татарский язык и литература с дополнительной специализацией рус. яз. и лит. С №407867	Заслуженный журналист Украины	10 лет	1 год	совместитель	

	Современная публицистика	МамутовБекирАб лаевич, доцент	1. Диплом о высшем образовании ТАШГУ Факультет журналистики 1979 г. Ташкентск. Гос. Университет «Журналист». 2. Диплом кандидата филол наук ФА №013296 Решение УСМГУ от 09.06.1989 г. Диплом доцента 03 №000092 Решением ВАК РУзб. От 30.09.1993 г.	Кандидат филол наук, доцент	33 года	2 года	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2625 От 22.12.2014 г.
	Издательское дело	ЮксельГаянаЗаировна, преподаватель	1. Диплом о высшем образовании АВС 0304920 От 10.06.1998 г. «Журналист». 2. Диплом кандидата филол наук ДК №41158 Решение ВАК от 14.06.2007 г. «Журналист».	Кандидат филол наук, доцент	11 лет	2 года	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2813 От 22.12.2014 г.

	Реклама и PR-менеджмент	Яблоновская Наталья Всеволодовна, проф.	Симферопольский государственный университет им М. В. Фрунзе, специальность «русский язык и литература» Доктор филологических наук, профессор, 10.01.08 – журналистика, тема диссертации: «Пресса этносов Крыма: проблема национального возрождения и диалог культур»	Доктор филологических наук, профессор,	15,5 лет	5 лет	совместитель	
	Жанры журналистики	МамутовБекирАблаевич, декан филологического факультета	1. Диплом о высшем образовании ТАШГУ Факультет журналистики 1979 г. Ташкентск. Гос. Университет «Журналист». Диплом кандидата филол наук ФА №013296 Решение УСМГУ от 09.06.1989 г. Диплом доцента03 №000092 Решением ВАК РУзб. От 30.09.1993 г.	Кандидат филол наук, доцент	33 года	2 года	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2625 От 22.12.2014 г.

	Практическая стилистика и редактирование	Ибрагимова Венера Февзиевна к.ф.н., доцент кафедры русской филологии	Московский государственный педагогический институт 1980 г.; специальность – русский язык и литература, квалификация – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. ЖВ №86 6342 от 25 июня 1980г. МГПИ г. Москва.	ДК №004759 от 17 февраля 2012 г. Харьковский Национальный педагогический университет имени В.Ф. Сковороды г. Харьков	33,7	10	штатный	1. ГАОУ ВПО МИОО «Московский институт открытого образования» тема: «Актуальные тенденции преподавания русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде» с 14 сентября 2014г. по 21 сентября 2014г. 72 ч.; 2. ФГБОУ ВПО «БГТУ» им. В.Г. Шухова по программе : «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 ч. 22.12.14. г. Белгород; 3. Международный форум «Диалог языков и культур стран СНГ и ШОС в 21 веке 28.11.2014г. Республика Крым, г. Алушта. 72 ч
	Культура речи и риторика	Эмирова Адилемедовна проф.	Самаркандский государственный университет, 1957 Спец. филолог, русский язык и литература. 1992 г. Тема: «Русская фразеология в коммуникативно-прагматическом освещении». 1989 г., Ташкент.	Доктор филологических наук. профессор 1992 г. Тема: «Русская фразеология в коммуникативно-прагматическом освещении» . 1989 г., Ташкент.	63 года			

	Международная журналистика	Яблоновская Наталья Всеволодовна, проф.	Симферопольский государственный университет им М. В. Фрунзе, специальность «русский язык и литература» Доктор филологических наук, профессор, 10.01.08 – журналистика, тема диссертации: «Пресса этносов Крыма: проблема национального возрождения и диалог культур»	Доктор филологических наук, профессор,	15,5 лет	5 лет	совместитель	
2.	Вариативная часть							
	Обязательные дисциплины							
	Профессионально-творческий практикум	1.Ленур Юнусов Мидатович, преподаватель 2.ШевкетМеметов Седаметович, преподаватель	Ташкентский государственный университет №30215 От 7 сентября 1993 г. «Журналист»	2. Заслуженный журналист Украины			1.почасовик 2.совместитель	

	Работа журналиста в прямом эфире	ШевкетМеметов Седаметович, преподаватель	Диплом о высшем образовании Ташкентского Государственного педагогического института им. Низами от 26 июня 1980 г. Татарский язык и литература с дополнительной специализацией рус. яз. и лит. С №407867	Заслуженный журналист Украины	10 лет	1 год	совместитель	
	Современные медийные технологии	Юнусов ЛенурМидатович, преподаватель	Ташкентский государственный университет №30215 От 7 сентября 1993 г. «Журналист»				почасовик	
	Дизайн в СМИ и html-программирование	Юнусов ЛенурМидатович, преподаватель	Ташкентский государственный университет №30215 От 7 сентября 1993 г. «Журналист»				почасовик	
	Информационная культура и безопасность	ЮксельГаянаЗаировна, преподаватель	1. Диплом о высшем образовании АВС 0304920 От 10.06.1998 г. «Журналист». 2. Диплом кандидата филол наук ДК №41158 Решение ВАК от 14.06.2007 г. «Журналист».	Кандидат филол наук, доцент	11 лет	2 года	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2813 От 22.12.2014 г.

	Социология журналистики	Яблоновская Наталья Всеволодовна, проф.	Симферопольский государственный университет им М. В. Фрунзе, специальность «русский язык и литература» Доктор филологических наук, профессор, 10.01.08 – журналистика, тема диссертации: «Пресса этносов Крыма: проблема национального возрождения и диалог культур»	Доктор филологических наук, профессор	15,5 лет	5 лет	совместитель	
	Психология журналистики	МамутовБекирАблаевич, доцент	1. Диплом о высшем образовании ТАШГУ Факультет журналистики 1979 г. Ташкентск. Гос. Университет «Журналист». 2. Диплом кандидата филол наук ФА №013296 Решение УСМГУ от 09.06.1989 г. Диплом доцента 03 №000092 Решением ВАК РУзб. От 30.09.1993 г.	Кандидат филол. наук, доцент	33 года	2 года	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2625 От 22.12.2014 г.

	Этническая пресса мира	Яблоновская Наталья Всеволодовна, проф.	Симферопольский государственный университет им М. В. Фрунзе, специальность «русский язык и литература» Доктор филологических наук, профессор, 10.01.08 – журналистика, тема диссертации: «Пресса этносов Крыма: проблема национального возрождения и диалог культур»	Доктор филологиче ских наук, профессор	15,5 лет	8 лет	совмести тель	
	Журналистска я этика	Яблоновская Наталья Всеволодовна, проф.	Симферопольский государственный университет им М. В. Фрунзе, специальность «русский язык и литература» Доктор филологических наук, профессор, 10.01.08 – журналистика, тема диссертации: «Пресса этносов Крыма: проблема национального возрождения и диалог культур»	Доктор филологиче ских наук, профессор	15, 5 лет	5 лет	совмести тель	

	Пресса крымскотатарской диаспоры	Куршутон ТемирНияверович, преподаватель	1. Диплом о высшем образовании КР №21081877 От 25.06.2002 г. «Язык и литература крымскотатарский. Филолог-тюрколог. Преподаватель крымскотатарского языка и литературы». 2. Диплом кандидата филол наук. ДК №024263 От 23.09.2014 г.	Кандидат филол наук	3 года	1 год	Штатный совместитель	Удостоверение о повышении квалификации. Московский государственный лингвистический университет Институт Перевода ФУП «Культура России» (72 часа) Сертификат от 28.11.2014 г.
	Введение в литературоведение	Куршутон ТемирНияверович, преподаватель	1. Диплом о высшем образовании КР №21081877 От 25.06.2002 г. «Язык и литература крымскотатарские. Филолог-тюрколог. Преподаватель крымскотатарского языка и литературы». 2. Диплом кандидата филол наук. ДК №024263 От 23.09.2014 г.	Кандидат филол. наук	3 года	1 год	штатный совместитель	Удостоверение о повышении квалификации. Московский государственный лингвистический университет Институт Перевода ФУП «Культура России» (72 часа) Сертификат от 28.11.2014 г.

	Крымскотатарская литература	АбдульвааповНариманРемзиевич, старший преподаватель	1. Симферопольский государственный университет «Крымскотатарский язык и литература и русский язык и литература». ЛВ В С №006217 От 23.06.1997 г. 2. Диплом кандидата филологических наук. ДК №024262 От 23.09.2014 г. Киев.	Кандидат филол. наук	18 лет	18 лет	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2407 От 22.12.2014 г.
--	-----------------------------	---	--	----------------------	--------	--------	---------	--

	История зарубежной литературы	ДжелиловаЛения раШакировна, зав. кафедрой крымскотатарско й и турецкой литературы	<p>1. Диплом о высшем образовании. Университет Гази Факультет Естественных и гуманитарных наук. Diploma:3108 От 21.06.1999 г. Специальность: «Турецкий язык и литература. Филолог-тюрколог».</p> <p>2. Диплом магистра. Университет Гази Институт социальных наук. Diploma: 3013 От 05.08.2002 г. «Современные тюркские языки и литература. Филолог-тюрколог».</p> <p>3. Диплом Доктора Литературы Институт социальных наук Анкарского Университета. DiplomaNo 1767 От 23.06.2006 г.</p> <p>4. Диплом кандидата наук ДК№057688 Решение высшей аттест комиссии 10.02.2010 г. Киев.</p>	Кандидат филол. наук	блет	6 лет	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2529 От 22.12.2014 г.
--	-------------------------------	---	---	----------------------	------	-------	---------	---

	Русская литература	Ибрагимова Венера Февзиевна к.ф.н., доцент кафедры русской филологии	Московский государственный педагогический институт 1980 г.; специальность – русский язык и литература, квалификация – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. ЖВ №86 6342 от 25 июня 1980г. МГПИ г. Москва. ДК №004759 от 17 февраля 2012 г. Харьковский Национальный педагогический университет имени В.Ф. Сковороды г. Харьков	к.ф.н., доцент	33,7	10	штатный	1. ГАОУ ВПО МИОО «Московский институт открытого образования» тема: «Актуальные тенденции преподавания русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде» с 14 сентября 2014г. по 21 сентября 2014г. 72 ч.; 2. ФГБОУ ВПО «БГТУ» им. В.Г. Шухова по программе : «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 ч. 22.12.14. г. Белгород; 3. Международный форум «Диалог языков и культур стран СНГ и ШОС в 21 веке» 28.11.2014г. Республика Крым, г. Алушта. 72 ч
	Этнополитическая география и масс-медиа	МамутовБекирАблаевич, доцент	1. Диплом о высшем образовании ТАШГУ Факультет журналистики 1979 г. Ташкентск. Гос. Университет «Журналист». 2. Диплом кандидата филол наук ФА №013296 Решение УСМГУ от 09.06.1989 г. Диплом доцента 03 №000092 Решением ВАК РУзб. От 30.09.1993 г.	Кандидат филол. наук	33 года	2 года	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2625 От 22.12.2014 г.

	Крым в мировом информационном пространстве	ЮксельГаянаЗаировна, преподаватель	1. Диплом о высшем образовании АВС 0304920 От 10.06.1998 г. «Журналист». 2. Диплом кандидата филол наук ДК №41158 Решение ВАК от 14.06.2007 г. «Журналист».	Кандидат филол наук, доцент	11 лет	2 года	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2813 От 22.12.2014 г.
	Язык СМИ	Ибрагимова Венера Февзиевна к.ф.н., доцент кафедры русской филологии	Московский государственный педагогический институт 1980 г.; специальность – русский язык и литература, квалификация – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. ЖВ №86 6342 от 25 июня 1980г. МГПИ г. Москва. ДК №004759 от 17 февраля 2012 г. Харьковский Национальный педагогический университет имени В.Ф. Сковороды г. Харьков	к.ф.н., доцент	33,7	10	штатный	1. ГАОУ ВПО МИОО «Московский институт открытого образования» тема: «Актуальные тенденции преподавания русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде» с 14 сентября 2014г. по 21 сентября 2014г. 72 ч.; 2. ФГБОУ ВПО «БГТУ» им. В.Г. Шухова по программе : «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 ч. 22.12.14. г. Белгород; 3. Международный форум «Диалог языков и культур стран СНГ и ШОС в 21 веке 28.11.2014г. Республика Крым, г. Алушта. 72 ч

	<p>Практикум по русскому языку</p>	<p>Ибрагимова Венера Февзиевна</p> <p>к.ф.н., доцент кафедры русской филологии</p>	<p>Московский государственный педагогический институт 1980 г.;</p> <p>специальность – русский язык и литература,</p> <p>квалификация – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.</p> <p>ЖВ №86 6342 от 25 июня 1980г. МГПИ г. Москва. ДК №004759 от 17 февраля 2012 г. Харьковский Национальный педагогический университет имени В.Ф. Сковороды г. Харьков</p>	<p>к.ф.н., доцент</p>	<p>33,7</p>	<p>10</p>	<p>штатный</p>	<p>1. ГАОУ ВПО МИОО «Московский институт открытого образования» тема: «Актуальные тенденции преподавания русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде» с 14 сентября 2014г. по 21 сентября 2014г. 72 ч.;</p> <p>2. ФГБОУ ВПО «БГТУ» им. В.Г. Шухова по программе : «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 ч. 22.12.14. г. Белгород;</p> <p>3. Международный форум «Диалог языков и культур стран СНГ и ШОС в 21 веке 28.11.2014г. Республика Крым, г. Алушта. 72 ч</p>
--	------------------------------------	--	--	-----------------------	-------------	-----------	----------------	---

	Практический курс крымскотатарского языка	Саттарова Миляра Сейтвелиевна, старший преподаватель	Диплом НВ № 929136 Ташкентский Ордена Дружбы народов государственный педагогический институт им. Низами. Учитель татарского языка и литературы и учитель русского языка и литературы ср. школы.		13 лет	13 лет	штатный	1.Международный форум «Диалог языков и культур стран СНГ и ШОС в XXI веке». Сертификат о повышении квалификации. 28 ноября 2014г. республика Крым, г. Алушта. Прошла краткосрочное обучение с 26 по 28 ноября 2014 года в рамках ФУП «Культура России» в объёме 72 учебных часов. 2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова». Удостоверение о повышении квалификации. Дата проведения с 19 декабря 2014г. по 20 декабря 2014г.. Регистрационный номер ПК 15/25 2700.
--	---	---	---	--	--------	--------	---------	---

	Практикум по фразеологии (кртатарский язык)	ЭмироваАдилеМ емедовна профессор кафедры крымскотатарско го и турецкого языкознания	Самаркандский государственный университете, 1957 Спец. филолог, русский язык и литература. 1992 г. Тема: «Русская фразеология в коммуникативно- прагматическом освещении». 1989 г., Ташкент.	Доктор филологиче ских наук. профессор 1992 г. Тема: «Русская фразеология в коммуникат ивно- прагматичес ком освещении» . 1989 г., Ташкент.	63	63	штатный	
--	---	---	---	--	----	----	---------	--

	Практикум по фразеологии (русский язык)	Ибрагимова Венера Февзиевна к.ф.н., доцент кафедры русской филологии	Московский государственный педагогический институт 1980 г.; специальность – русский язык и литература, квалификация – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. ЖВ №86 6342 от 25 июня 1980г. МГПИ г. Москва. ДК №004759 от 17 февраля 2012 г. Харьковский Национальный педагогический университет имени В.Ф. Сковороды г. Харьков	к.ф.н., доцент	33,7	10	штатный	1. ГАОУ ВПО МИОО «Московский институт открытого образования» тема: «Актуальные тенденции преподавания русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде» с 14 сентября 2014г. по 21 сентября 2014г. 72 ч.; 2. ФГБОУ ВПО «БГТУ» им. В.Г. Шухова по программе : «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16 ч. 22.12.14. г. Белгород; 3. Международный форум «Диалог языков и культур стран СНГ и ШОС в 21 веке» 28.11.2014г. Республика Крым, г. Алушта. 72 ч
	Украинский язык	Власенко Валентина Васильевна Доцент кафедры украинской филологии	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, 1972; специальность – украинский язык и литература, квалификация – Филолог. Преподаватель украинского языка и литературы	1. Диплом кандидата наук КД № 022254 Протокол № 1 от 30 марта 1990 г 2. Аттестат доцента ДЦ № 003525. Протокол № 9 от 28 октября 1992 года	48 лет		штатный	Удостоверение о повышении квалификации. ПК 15/25 2494. ФГБОУ ВПО «БГТУ ИМ. В.Г. Шухова». По программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ». Город Белгород, 22 декабря 2014 г.

	Логика	Ломко Ирина Григорьевна	Таврический Экологический Институт, 2002 г., Специальность: политология	кандидат политических наук, доцент	10 лет	7 лет	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2619
	Социальная психология	Андреев Александр Сергеевич	Ленинградский гидромет, квалификация: инженер-метеоролог, 1977год. Симферопольский государственный университет, специальность: «Психология», квалификация: «Практический психолог»	доктор психологических наук, доцент кафедры психологии	39	6	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Удостоверение о повышении квалификации
	Основы научных исследований	Яблоновская Наталья Всеволодовна, проф.	Симферопольский государственный университет им М. В. Фрунзе, специальность «русский язык и литература» Доктор филологических наук, профессор, 10.01.08 – журналистика, тема диссертации: «Пресса этносов Крыма: проблема национального возрождения и диалог культур»	Доктор филологических наук, профессор			совместитель	
	Основы экологии	Кропотова Наталья Викторовна	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 1970 р. Химия	к.б.н., доцент	41	41	штатный	ФГБОУ Высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», 19-20 декабря 2014 года

	Основы охраны труда (ИТФ)	АблязовНуридин Решатович	Андижанский институт хлопководства 1983 г. Гидромелиорация, инженер-гидротехник	Кандидат технических наук, 05.23.07 – Гидротехническое и мелиоративное строительство Тема диссертации «Совершенствование методов расчета динамических процессов на оросительных системах машинного водоподъема»	37	32	штатный	Автономная некоммерческая организация «Комплексный экспертный центр охраны труда», г. Москва, уд. № 25 от 27.06.2014 г. ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова», 22.12.2014г., г. Белгород, уд. р/н 2418
	Новые информационные технологии	ГазиевЭскендерЛинурович, преподаватель	Крымский инженерно-педагогический университет, специальность – Информатика Закончил аспирантуру ТНУ им. В.И. Вернадского, 2011г. Свидетельство об окончании аспирантуры № 17 от 02.11.2011	кандидат физико-математических наук,	9 лет	5 лет	штатный	Повышение квалификации: ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» (Удостоверение ПК 15/22 2498 от 22.12.2014 г.

	Прикладная физическая культура	Чолаков Олег Джелялович, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания	Андижанский государственный педагогический институт, 1970г. Специальность «Физическое воспитание», квалификация – учитель физического воспитания средней школы (диплом № 215584)	К.п.н., специальность 13.00.01 «теория и история педагогики» Совет в Ташкентском гос. педагогическом институте им. Низами (диплом КД №011734, 1990г.)	45	45	штатный	Удостоверение от 22.12.2014 Выдан ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» по программе: «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» в объеме 16ч.
	<i>Дисциплины по выбору</i>							

	1. История культуры народов Крыма	Королева Лариса Иосифовна,	<p>Диплом специалиста. ЦВ № 661720 Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе. По специальности: История. Квалификация: Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Г. Симферополь 09.06.1992</p> <p>2. Диплом кандидата исторических наук по специальности Всемирная история. Высшая аттестационная комиссия Украины ДК №020929 от 12 ноября 2003 (протокол № 4-11/9). Г. Киев</p> <p>Аттестат доцента 02ДЦ № 012770 Выдан МОН Украины решением Аттестационной коллегии от 15 июня 2006 г. протокол №3/27</p>	Кандидат исторических наук, доцент	14 лет	14 лет	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. ФГБУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» Регистрационный номер ПК 15/25 Г. Белгород от 22 декабря 2014 г.
	2. Народоведение	Бекиров Надир Валерьянович, преподаватель	Казанский государственный университет, 1984 г., Специальность: правоведение	Кандидат философских наук, старший преподаватель	31 год	17 лет	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2465

1. Правоведение	Бекиров Надир Валерьянович, преподаватель	Казанский государственный университет, 1984 г., Специальность: правоведение	Кандидат философских наук, старший преподаватель	31 год	17 лет	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2465
2. Основы конституционного права	Бекиров Надир Валерьянович, преподаватель	Казанский государственный университет, 1984 г., Специальность: правоведение	Кандидат философских наук, старший преподаватель	31 год	17 лет	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2465
1. Социология	КуртсеитовРефик Джаферович, заведующий кафедры социально-гуманитарных дисциплин	1. Казахский государственный университет им. С.М. Кирова, исторический факультет 1990 г. 2. Московский Государственный университет им. М. В. Ломоносова 1994 г.	Кандидат социологических наук, доцент	35 лет	30 лет	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2612 35
2. Человек и общество	КуртсеитовРефик Джаферович, заведующий кафедры социально-гуманитарных дисциплин	1. Казахский государственный университет им. С.М. Кирова, исторический факультет 1990 г. 2. Московский Государственный университет им. М. В. Ломоносова 1994 г.	Кандидат социологических наук, доцент	35 лет	30 лет	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2612 35
1. Культурология	ВейсоваВетанаЭнверовна, старший преподаватель	Симферопольский государственный университет, 1995 г., Специальность: Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература	Кандидат культурологии, доцент	25 лет	18 лет	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2489

	2. Межкультурные взаимодействия в современном мире	Вейсова Ветана Энверовна, старший преподаватель	Симферопольский государственный университет, 1995 г., Специальность: Русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература	Кандидат культурологии, доцент	25 лет	18 лет	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2489
	1. Религиоведение	Чудомех Валерий Николаевичка доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Московский инженерно-физический институт, 1969г. Ш №943616 Специальность: автоматика, телемеханика.	К.филос.н. Доцент 12 ДЦ №022038 от 23.12.2008 г.	52	11	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2787
	2. История религии	Чудомех Валерий Николаевичка доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин	Московский инженерно-физический институт, 1969г. Ш №943616 Специальность: автоматика, телемеханика.	К.филос.н. Доцент 12 ДЦ №022038 от 23.12.2008 г.	52	11	Штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации ПК 15/25 2787
	1. Гражданская журналистика	Юксель Гаяна Заировна, преподаватель	1. Диплом о высшем образовании АВС 0304920 От 10.06.1998 г. «Журналист». 2. Диплом кандидата филол наук ДК №41158 Решение ВАК от 14.06.2007 г. «Журналист».	Кандидат филол наук, доцент	11 лет	2 года	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова ПК 15/25 2813 От 22.12.2014 г.

	2.Искусство аналитики	МамутовБекирАб лаевич, доцент	1. Диплом о высшем образовании ТАШГУ Факультет журналистики 1979 г.Ташкентск. Гос. Университет «Журналист». 2.Диплом кандидата филол наук ФА №013296 Решение УСМГУ от 09.06.1989 г. Диплом доцента 03 №000092 Решением ВАК РУзб. От 30.09.1993 г.	Кандидат филол. наук, доцент	33 года	2 года	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2625 От 22.12.2014 г.
	1.Концепция СМИ и авторский медиа-проект	Ленур Юнусов Мидатович, преподаватель	Ташкентский государственный университет №30215 От 7 сентября 1993 г. «Журналист»				почасови к	
	2.Работа с источниками информации	ЮксельГаянаЗаи ровна, преподаватель		Кандидат филол наук, доцент			штатный	
	1. Психология конфликтов	Андреев Александр Сергеевич	Ленинградский гидромет, квалификация: инженер- метеоролог, 1977год. Симферопольский государственный университет, специальность: «Психология», квалификация: «Практический психолог»	доктор психологич еских наук, доцент кафедры психологии	39	6	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Удостоверение о повышении квалификации

	2. Психология имиджа	Андреев Александр Сергеевич	Ленинградский гидромет, квалификация: инженер-метеоролог, 1977год. Симферопольский государственный университет, специальность: «Психология», квалификация: «Практический психолог»	доктор психологических наук, доцент кафедры психологии	39	6	штатный	22.12.2014 г. Белгород, ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова» Удостоверение о повышении квалификации
	1. Блогосфера как авторская журналистика	Ленур Юнусов Мидатович, преподаватель	Ташкентский государственный университет №30215 От 7 сентября 1993 г. «Журналист»				почасовик	
	2. Адаптационный модуль "Самоорганизация учебной деятельности"	Ленур Юнусов Мидатович, преподаватель	Ташкентский государственный университет №30215 От 7 сентября 1993 г. «Журналист»				почасовик	
	1. Журналистика и политика	ШевкетМеметов Седаметович, преподаватель	Диплом о высшем образовании Ташкентского Государственного педагогического института им. Низами от 26 июня 1980 г. Татарский язык и литература с дополнительной специализацией рус. яз. и лит. С №407867.	Заслуженный журналист Украины	10 лет	1 год	совместитель	

	2. Адаптационный модуль "Межличностные взаимодействия"	ШевкетМеметов Седаметович, преподаватель	Диплом о высшем образовании Ташкентского Государственного педагогического института им. Низами от 26 июня 1980 г. Татарский язык и литература с дополнительной специализацией рус. яз. и лит. С №407867.	Заслуженный журналист Украины	10 лет	1 год	совместитель	
	1. Сатира и юмор в публицистике	МамутовБекирАблаевич, доцент	1. Диплом о высшем образовании ТАШГУ Факультет журналистики 1979 г. Ташкентск. Гос. Университет «Журналист». 2. Диплом кандидата филол наук ФА №013296 Решение УСМГУ от 09.06.1989 г. Диплом доцента 03 №000092 Решением ВАК РУзб. От 30.09.1993 г.	Кандидат филол. наук, доцент	33 года	30 лет	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2625 От 22.12.2014 г.

	2. Адаптационный модуль "Соц.психологическая адаптация"	МамутовБекирАблаевич, доцент	1. Диплом о высшем образовании ТАШГУ Факультет журналистики 1979 г.Ташкентск. Гос. Университет «Журналист». 2.Диплом кандидата филол наук ФА №013296 Решение УСМГУ от 09.06.1989 г. Диплом доцента 03 №000092 Решением ВАК РУзб. От 30.09.1993 г.	Кандидат филол. наук, доцент	33 года		штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2625 От 22.12.2014 г.
	<i>Практики</i>							
	Учебно-ознакомительная (2 недели)	КуршутовТемурНияверович, преподаватель	1. Диплом о высшем образовании КР №21081877 От 25.06.2002 г. «Язык и литература крымскотатарские. Филолог-тюрколог. Преподаватель крымскотатарского языка и литературы». 2. Диплом кандидата филол наук. ДК №024263От 23.09.2014 г.	Кандидат филол. наук	3 года	1 год	штатный соместитель	Удостоверение о повышении квалификации. Московский государственный лингвистический университет Институт Перевода ФУП «Культура России» (72 часа) Сертификат от 28.11.2014 г.

	Первая производственная (4 недели)	ШевкетМеметов Седаметович, преподаватель	Диплом о высшем образовании Ташкентского Государственного педагогического института им. Низами от 26 июня 1980 г. Татарский язык и литература с дополнительной специализацией рус. яз. и лит. С №407867	Заслуженный журналист Украины	10 лет	1 год	совместитель	
	Вторая производственная (4 недели)	МамутовБекирАблаевич, доцент	1. Диплом о высшем образовании ТАШГУ Факультет журналистики 1979 г. Ташкентск. Гос. Университет «Журналист». 2. Диплом кандидата филол наук ФА №013296 Решение УСМГУ от 09.06.1989 г. Диплом доцента 03 №000092 Решением ВАК РУзб. От 30.09.1993 г.	Кандидат филол. наук, доцент	33 года	30 лет	штатный	Удостоверение о повышении квалификации. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова ПК 15/25 2625 От 22.12.2014 г.

	Третья производственная (4 недели)	МамутовБекирАблаевич, доцент	<p>1. Диплом о высшем образовании ТАШГУ Факультет журналистики 1979 г. Ташкентск. Гос. Университет «Журналист».</p> <p>2. Диплом кандидата филол наук ФА №013296 Решение УСМГУ от 09.06.1989 г.</p> <p>Диплом доцента 03 №000092</p> <p>Решением ВАК РУзб. От 30.09.1993 г.</p>	Кандидат филол. наук, доцент	33 года	30 лет	штатный	<p>Удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова</p> <p>ПК 15/25 2625</p> <p>От 22.12.2014 г.</p>
	Преддипломная (4 недели)	ЮксельГаянаЗаировна, преподаватель	<p>1. Диплом о высшем образовании АВС 0304920 От 10.06.1998 г. «Журналист».</p> <p>2. Диплом кандидата филол наук ДК №41158</p> <p>Решение ВАК от 14.06.2007 г. «Журналист».</p>	Кандидат филол наук, доцент	11 лет	2 года	штатный	<p>Удостоверение о повышении квалификации.</p> <p>Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова</p> <p>ПК 15/25 2813</p> <p>От 22.12.2014 г.</p>