

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

(Керимов А.Т.)

«12» 02 2018 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)

«12» 02 2018 года

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Налоги и налогообложение»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2018 г.

## **Аннотация дисциплины Б1.Б1 «История»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

**Учебные задачи дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «История» относится к числу дисциплин базовой части программы бакалавриата. Специальные требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающегося не предусматриваются. Преподавание дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения предмета «история» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «История» изучается на I курсе в 1 семестре.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- историческую терминологию
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь:**

- осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**владеть:**

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов
- навыками участия в дискуссиях и полемике.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.

Тема 1. История как наука. Россия в древнее время

Тема 2. Русские земли в Средние века

Тема 3. Россия в новое время

Раздел 2. История России в XX-XXI вв.

Тема 4. Россия и мир в начале XX в.

Тема 5. Великая Отечественная война

Тема 6. Россия во 2 половине XX – начале XXI вв.

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** сдачей экзамена.

**Аннотация дисциплины Б1.Б.2 «Философия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цели дисциплины: сформировать у студентов систему философского мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- осмыслить конкретные философские проблемы в историческом развитии как основания для формирования философского мировоззрения;
- выявить сущностные характеристики философской и научной картин мироздания, определить ценности философской рефлексии и научной рациональности в познавательной и практической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Учебная дисциплина «Философия» обязательна для студентов всех учебных специальностей и профессиональных специализаций и служит первоосновой для последующего изучения «Политологии», «Основы научных исследований», а также других учебных гуманитарных и социально-политических дисциплин, при усвоении которых нужен философский фундамент.

Для успешного изучения учебной дисциплины «Философия» требуются прочные навыки самостоятельной и творческой работы с опорными учебными материалами и, исходя из этого, рекомендуется для преподавания студентам на 2-м курсе обучения.

Содержание учебной дисциплины «Философия» базируется: на имеющихся опорных учебных материалах по «Философии» и «Истории философии», а также на монографиях и научных публикациях отечественных и зарубежных философов.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-1** – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен:

##### **знать:**

– общую историю мировой философии, основные этапы её развития и её выдающихся исторических представителей (их значимость в истории мировой философии и в мировой человеческой культуре);

– базисные направления и системы философской мысли, а также базисные философские подходы к бытию и познанию – людей, общества, государства, Человечества и Живой природы;

– общую ситуацию в современном бытии людей, место Человечества в мире, современные проблемы в бытии Человечества, а также возможные варианты их преодоления и разрешения;

– категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научного подхода к окружающему миру;

##### **уметь:**

– выстраивать социальные взаимодействия и отношения на принципах толерантности;

– разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку людям в проблемных и кризисных ситуациях с учётом их этнокультурной специфики;

– самосовершенствоваться и саморазвиваться на основе саморефлексии в своей деятельности;

– оценивать историческую и текущую информацию правильно, и действовать на этой основе адекватно: как в текущих общественных процессах, так и в личной своей жизни;

– выстраивать свою деятельность и своё поведение в соответствии с общепринятыми нравственными, этическими и правовыми нормами;

– выбирать и обосновывать свои аргументы в научных и общественных дискуссиях, правильно оценивать в них аргументы своих оппонентов и превращать дискуссии с ними – полезные и плодотворные;

– использовать полученные знания в своей практической деятельности;

**владеть:**

– методологией поиска учебной и научной информации, её критического анализа и её логического обобщения;

– методологией изложения результатов своего поиска учебной и научной информации в виде доклада, эссе и научной статьи;

– методологией проведения научных и аналитических исследований.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Раздел 1.** История философии Древнего мира и начал христианской и арабо-мусульманской философии.

**Раздел 2.** Истоки, начала и история западноевропейской философии Нового времени.

**Раздел 3.** Эпоха Просвещения, роль философии и просвещения Человечества, история западноевропейской философии XVII-XX веков.

**Раздел 4.** Онтология отечественной философской мысли.

**Раздел 5.** Философская картина мира и ее основания.

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 3 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Иностранный язык (английский)» является научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что дает им возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Основными учебными задачами изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются изучение фонетики, морфологии, словообразования, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики

перевода, что особо помогает общению на английском языке. Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает культуру

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в базовую часть Б1. структуры ОПОП магистратуры в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (по проф. направлению)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-4:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

#### **Знать:**

- Особенности фонетической системы английского языка.
- Основные нормы литературной речи.
- Основные элементы (правописание заимствованных слов, способы словообразования правописание и употребление частей речи).
- Основные правила пунктуации.
- Особенности стилей английской речи.
- Понятие о культуре речи.

#### **Уметь:**

- Свободно говорить на английском языке, вести беседу по заданной теме социально-политического, бытового характера и по специальности.
- Грамотно писать.
- Выразительно читать.
- Уметь переводить текст с английского языка на русский язык и наоборот.

### **Владеть:**

- Комплексными знаниями о грамматическом строе английского языка;
- Навыками грамматических трансформаций при переводе;
- Английским языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.
- Навыками профессионально-ориентированного иноязычного устного и письменного общения в профессиональной и бытовой сфере.
- Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Вводно-коррективный курс.

Present Simple.

Разговорная тема: «о себе (моя семья, мой университет, хобби)».

Тема 2. Глаголы to be, to have.

Present Simple, Present Progressive

Non-progressive verbs

Тема 3. Past Simple. Past time expressions. Предлоги. Составление вопросов в Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.

Тема 4. Past Progressive. Использование Past Simple и Past Progressive. Знакомство с лексикой по специальности. Работа с текстом по специальности.

Тема 5. Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Использование some, any. Множественное число существительных. Артикли. Использование артиклей.

Тема 6. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Вопросы: What is (are) ... like? What was (were) ... like? As ... as, not as... as.

Тема 7. Present Perfect.

Разговорная тема «путешествие»

Тема 8. Future Tense. Will – forms. Выражение to be going to ....

Present Progressive в значении будущего.

Тема 9. Разговорная тема «в гостинице». Текст по специальности.

Тема 10. Обзор пройденного грамматического материала. Итоговая модульная работа.

Раздел 2.

Тема 1. Устная тема «Money; its functions». Грамматическая тема «Passive Voice». By with passives.

Тема 2. Типы вопросов. Yes/no questions. Question words. Question-word subjects. Negative questions.

Тема 3. Работа с текстом по специальности

Тема 4. Инфинитив и герундий. Тема: «Еда в Англии»

Тема 5. Согласование времен. Past Perfect. Тема: «Работа банков»

Тема 6. Условные предложения трех типов. Закрепление специальной лексики.

Тема 7. Работа с текстом по специальности. Verbs with two objects

Тема 8. Употребление have something done.

Тема 9. Обзор грамматического материала. Опрос лексики по специальности.

Тема 10. Инфинитив и герундий. Устная тема: «Моя будущая профессия»

Тема 11. Работа с текстом по специальности. Current events.

Тема 12. Устная тема: «Охрана окружающей среды». Прямая и косвенная речь.

Тема 13. Работа с газетным тестом.

Тема 14. Устная тема: «Моя будущая профессия». Работа с текстом «Accounting».

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

#### **Аннотация дисциплины Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовка студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

**Основными задачами** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются следующие:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**



Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части. Дисциплина является важным шагом в овладении студентами любого профиля компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и профессиональной деятельности. Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Основы экологии», «Экономика природопользования».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- 1) причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;
- 2) основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности);
- 3) основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;
- 4) дестабилизирующие факторы современности в мире и России;
- 5) основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности.

##### **Уметь:**

- 1) самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;
- 2) выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;
- 3) оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;
- 4) прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций;
- 5) применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности окружающих.

##### **Владеть:**

- 1) профессиональным языком в данной области;
- 2) аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;
- 3) методикой и навыками оценки допустимого риска.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Введение в безопасность. Опасности и чрезвычайные ситуации.

Тема 2. Системы безопасности человека  
Тема 3. Дестабилизирующие факторы современности.  
Тема 4. Природные опасности и защита от них  
Тема 5. Техногенные опасности и защита от них  
Тема 6. Социальные опасности и защита от них  
Тема 7. Основы информационной безопасности  
Тема 8. Гражданская оборона  
Тема 9. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.5 «Физическая культура»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).**

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**Учебными задачами дисциплины** являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате формирования компетенций студент должен:

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;

- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Теория
2. Практика
3. Итого за 1 семестр:
4. Практика: Легкая атлетика
5. Практика: Атлетическая гимнастика
6. Практика: Настольный теннис
7. Закрепление материала
8. Самостоятельная работа

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б 1.Б.6 Психология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

В соответствии с основной направленностью курса на раскрытие проблем сознания и поведения людей в сфере хозяйственной деятельности в процессе обучения решаются следующие образовательные **задачи:**

- формирование знаний по основным направлениям развития экономической психологии;
- обучение навыкам анализа экономического поведения субъектов, восприятия экономической политики государства;
- развитие знаний и представлений о системной детерминированности мотивации поведения субъектов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Психология» входит в базовую часть общенаучного цикла и опирается на знания и умения, полученные при изучении курсов «Общая психология», «Психология личности» на уровне бакалавра.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - ОК-4;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОК-5;
- способностью к самоорганизации и самообразованию - ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

психологические основы поведения;

**Уметь:**

ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики;

**Владеть:**

полученными знаниями в собственном поведении.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Экономическая психология в системе понятий и представлений современной психологии и экономики.

Экономическое поведение и его психологические детерминанты.

Психология денег. Психологические аспекты спроса и накопления. Психология потребления.

Психология занятости. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Макроэкономическая психология.

Психология налогового поведения.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается - зачетом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.Б.7 «Математический анализ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Математический анализ» является ознакомление обучающихся с содержанием раздела «Основы математического анализа» общего курса «Высшей математики». Этот раздел посвящен в основном элементам теории пределов, основам интегрального и дифференциального исчисления, элементам теории рядов и двойных интегралов, а также практическим применениям этих разделов математического анализа к отдельным задачам экономики и управления (анализу функций полезности, функций спроса и предложения, производственных функций и т.д.).

*Задачами* дисциплины являются:

- формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
- ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов;
- основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных и степенных рядов;
- методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных.

*уметь:*

- применять методы математического анализа для решения экономических и управленческих задач;
- строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении;
- решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа, и оценивать точность получаемых решений;
- пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач.

*владеть:*

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Элементы теории множеств.

Тема 2. Предел функции

Тема 3. Непрерывные функции.

Тема 4. Производная и дифференциал функции одной переменной

Тема 5. Производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной

Тема 6. Основные теоремы дифференциального исчисления функции одной переменной

Тема 7. Исследование функции одной переменной с помощью производной

Тема 8. Функции нескольких переменных

Тема 9. Дифференцируемость функции нескольких переменных

Тема 10. Производные и дифференциалы высших порядков функции нескольких переменных

Тема 11. Макроэкономические функции

Тема 12. Неопределенный интеграл

Тема 13. Определенный интеграл

Тема 14. Несобственные интегралы. Двойной интеграл

Тема 15. Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.8 «Линейная алгебра»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Линейная алгебра» является формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области линейной алгебры в классической и современной математике и использования полученных знаний в экономике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

*Задачами* дисциплины являются:

– изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;

– формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;

– развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины математики школьной программы, а также «Математический анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математический анализ», «Эконометрия», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы оптимальных решений».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*



- основы векторной алгебры;
- математические операции над матрицами;
- способы вычисления определителей;
- методы решения систем линейных уравнений;
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц;
- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов.

*уметь:*

- производить основные операции над матрицами и векторами;
- находить определители матриц;
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений;
- решать системы линейных уравнений разными методами;
- находить собственные значения и собственные векторы матриц;
- работать с квадратичными формами;
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи;
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач;
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций.

*владеть:*

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области;
- навыками применения компьютерных технологий реализации методов линейной алгебры.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Наименования тем (разделов, модулей)

Тема 1. Матрицы, операции над ними.

Тема 2. Системы линейных уравнений.

Тема 3. Векторные пространства

Тема 4. Линейные операторы

Тема 5. Собственные векторы и собственные значения.

Тема 6. Квадратичные формы

Тема 7. Оптимизационные задачи.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.Б.9 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов и использования моделирования случайных процессов при решении конкретных задач прикладного характера.

*Задачами* дисциплины являются:

- Выработка у студента представления о важнейших классах задач, которые могут быть решены теоретико-вероятностными методами.
- Научить студента использованию основных понятий теории вероятностей, методов сбора и обработки статистических данных; владению основами теории случайных функций.
- Нарботать у студента опыт решения задач, перечисленных в п. 1., на ЭВМ с применением пакетов прикладных программ.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» профилей подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Мировая экономика».

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Основы экономической теории», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в современных методах организации и управления, владеть определенными навыками решения подобных задач, закрепить навыки решения задач на ЭВМ, а также могут применяться в дипломном проектировании и исследовательской работе в процессе профессиональной деятельности.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- Эмпирическую и логическую основы теории вероятностей.
- Основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию.
- Схему независимых испытаний.

- Законы распределения и числовые характеристики случайных величин.
- Случайные величины и их экономическую интерпретацию.
- Многомерные случайные величины.
- Функции случайного аргумента.
- Предельные теоремы теории вероятностей.
- Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания.
- Первичную обработку статистических данных.
- Статистическое и интервальное оценивание параметров распределения.
- Проверку статистических гипотез.
- Элементы теории регрессии.
- Элементы дисперсионного анализа.
- Элементы теории корреляции.

*уметь:*

- основных теорем теории вероятностей
- схемы независимых испытаний
- законов распределения
- случайных величин и их числовых характеристик
- многомерных случайных величин
- функций случайного аргумента
- предельных теорем теории вероятностей.
- элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания
- первичной обработки статистических данных
- статистического оценивания параметров распределения.
- интервального оценивания параметров распределения
- проверки статистических гипотез
- элементов теории регрессии
- элементов дисперсионного анализа
- элементов теории корреляции.

*владеть:*

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла;
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей;
- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- применением математических инструментов, таблиц, учебной и методической литературой в смежных предметах.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей Зависимые и независимые случайные события. Основные формулы умножения и сложения вероятностей.

Тема 2. Испытания по схеме Бернулли. Одномерные случайные величины

- Тема 3. Многомерные случайные величины.  
Тема 4. Функции случайных величин.  
Тема 5. Основные законы распределения целочисленных случайных величин.  
Тема 6. Основные законы распределения непрерывных случайных величин.  
Тема 7. Предельные теоремы теории вероятностей.  
Тема 8. Элементы теории случайных процессов.  
Тема 9. Элементы математической статистики. Выборочный метод.  
Тема 10. Статистические оценки параметров генеральной совокупности.  
Статистические гипотезы.  
Тема 11. Элементы дисперсионного анализа.  
Тема 12. Элементы теории регрессии и корреляции.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

*Задачами* дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.
- Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для принятия оптимальных решений.
- Сформировать навыки решения модели
- Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений.
- Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части дисциплин ООП бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Реализуется в 4-ом семестре в объеме 108 час.

Данная дисциплина основана на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- теоретические основы моделирования как научного метода;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов.

*уметь:*

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели.

*владеть:*

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объеме, достаточном для понимания их экономического смысла;
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей;

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Оптимизационные модели. Основные понятия и определения.

Тема 2. Общая задача линейного программирования. ОЗЛП и методы ее решения.

Тема 3. Основы теории двойственности.

Тема 4. Т-задача Л.П. Методы решения.

Тема 5. Элементы теории игр.

Тема 6. Целочисленные ЗЛП и основные методы их решения.

Тема 7. Задачи нелинейного программирования. Классификация. Методы решения.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические и лабораторные занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.11 «Макроэкономика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).**

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

#### **Учебными задачами дисциплины** являются:

научить обучающихся формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части.

«Микроэкономика», «Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Современные тенденции развития мировой экономики», «Международное регулирование глобальных экономических процессов», «Международная инвестиционная деятельность».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате формирования компетенций студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- принципы и законы функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности;
- уметь рассчитывать потенциальный и фактический величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции;
- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики.

**Владеть:**

- культурой экономического мышления,
- способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов;
- владеть навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;

– навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации).

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** Экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.12 «Микроэкономика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).**

**2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является: составить представление о том, что успех любого бизнеса зависит не только от наличия стартового капитала и предпринимательских способностей, но и от знаний закономерностей функционирования экономических микросистем в разных рыночных ситуациях и умения их эффективно использовать

**Учебными задачами дисциплины** являются:

- Обеспечить теоретическую базу в области микроэкономики.
- Развить компетентность студентов через основные теоретические подходы, многовариантные вопросы, проблемные ситуации, задачи, темы самостоятельной работы, что даст возможность студентам усвоить основные положения курса.
- Обучить студентов использованию основных методов и методик теории экономики в области поведения отдельных экономических субъектов которыми выступают домохозяйства, предприятия или государство.
- Сформировать навыки проведения микроэкономического анализа.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части цикла по выбору ВУЗа.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Микроэкономика» – «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Политическая экономия».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Микроэкономики» – «Макроэкономика», «Эконометрика», «Социально-экономическая



статистика», «Экономика предприятия», «Международная статистика», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

ПК-1-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях,
- основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– навыки выявления значимых параметров построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях, должны стать носителями нового экономического мышления, которое должно базироваться на глубоких методах экономического анализа реальных процессов в экономике, как на уровне субъектов, так и их больших структур – отраслевых рынков.

**владеть:**

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

– - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен в 2 семестре.**

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.13 «Эконометрия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Эконометрия» является усвоение студентами основных эконометрических моделей и методов.

*Задачами* дисциплины являются:

- обучение построению эконометрических моделей;
- обучение оценке качества моделей;
- обучение прогнозированию с помощью эконометрических моделей.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Эконометрия» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины

(учебного курса) – «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы оптимальных решений».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность на основе экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи.

*уметь:*

- выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей;
- всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления;
- отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины;
- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования;
- собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности;
- проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов;
- оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления.

*владеть:*

- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Эконометрическая модель с двумя переменными.

Тема 2. Нелинейные парные регрессии.

- Тема 3. Построение общей линейной модели.  
Тема 4. Дисперсионный анализ эконометрической модели.  
Тема 5. Мультиколлинеарность.  
Тема 6. Гетероскедастичность.  
Тема 7. Оценка параметров модели на основе обобщённого метода наименьших квадратов (метода Эйткена).  
Тема 8. Проверка присутствия автокорреляции.  
Тема 9. Оценка параметров модели с автокоррелированными остатками.  
Тема 10. Метод преобразования исходной информации.  
Тема 11. Метод инструментальных переменных.  
Тема 12. Оператор оценивания Дарбина.  
Тема 13. Производственная регрессия.  
**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.  
**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

#### **Аннотация дисциплины Б1.Б.14 «Статистика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Статистика» – сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования у студентов статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;

- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Статистика» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Содержание дисциплины позволяет студентам получить систему знаний, формирующих профессиональные навыки в области использования статистических методов для оценки аналитической деятельности и принятия управленческих решений.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Теория вероятности и математическая статистика», «Математический анализ», «Эконометрия», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и других общеэкономических дисциплин. Изучение дисциплины «Статистика» позволит студентам понять статистические методы и применение их в практической экономической деятельности и принятии управленческих решений.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате формирования компетенций студент должен:

*знать:*

- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;
- существующие методики расчета финансовых показателей;

*уметь:*

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;

*владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности.

Тема 2. Организация статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Статистические таблицы.

Тема 5. Графическое изображение статистических показателей.

Тема 6. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 7. Средние величины в анализе финансовых показателей

Тема 8. Вариационный анализ показателей

Тема 9. Статистические распределения

Тема 10 Выборочный метод наблюдения в статистических исследованиях

Тема 11. Индексный метод анализа социально-экономических явлений.

Тема 12. Статистический анализ рядов динамики

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.Б.15 - БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е. (288 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:** «Бухгалтерский учет и анализ» представляет одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки студентов в области бухгалтерского учета. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия. Раздел экономический анализ дает представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятиями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

**Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»** является:

- получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;

- изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;

- развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;

- цель и направленность экономического анализа;

- информационное обеспечение комплексного экономического анализа;

- приемы и методы анализа бухгалтерских и статистических отчетов;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является значимым структурным элементом в учебном цикле ООП ВО.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах для студентов дневной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предполагает, что у студентов сформированы базовые знания по ранее изученным дисциплинами: «Введение в профессиональную деятельность», «Политическая экономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Статистика».

Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» дает студенту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и

будущей деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина изучается в третьем-четвертом семестрах. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета в конце третьего семестра (для студентов ЗФО в конце пятого семестра). Итоговый контроль в форме экзамена проводится в конце четвертого семестра (для студентов ЗФО в конце шестого семестра).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студенты должны:

##### **Знать:**

- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;

- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России;

- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;

- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия;



- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней;
- основные методики экономического анализа.

**Уметь:**

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования;
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям;
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями;
- раскрывать схемы счетов;
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета;
- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
- использовать основные приемы и методы экономического анализа.

**Владеть:**

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики;
- навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является теоретической и практической базой для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Организация бухгалтерского учета», «Отчетность организаций», «Бюджетный учет и отчетность», «Управленческий учет», «МСФО» и др.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

- Тема 1. Хозяйственный учёт, его сущность и функции в системе управления экономикой
- Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
- Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учёта.
- Тема 4. Бухгалтерский баланс
- Тема 5. Система счетов и двойная запись
- Тема 6. Счета синтетического и аналитического учета
- Тема 7. Классификация счетов
- Тема 8. Документация хозяйственных операций
- Тема 9. Оценка и калькуляция. Хозяйственные процессы
- Тема 10. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
- Тема 11. Основы финансовой отчётности.
- Тема 12. Значение экономического анализа и его место в управлении на микро- и макроуровне
- Тема 13. Метод и методика экономического анализа
- Тема 14. Информационное обеспечение экономического анализа

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.16 «Деньги, кредит, банки»**

Направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» – сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Данный курс будет формировать у будущих специалистов теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банков, финансов, финансового рынка, мировых финансов и их роли в современной экономике.

Задачи дисциплины: раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в

условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере; ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно–кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ; достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности; научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию; привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для большинства изучаемых профильных дисциплин в рамках учебного плана подготовки бакалавров по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» направления «Экономика», таких как «Инвестирование», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика организаций».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **В результате формирования компетенций студент должен:**

##### ***Знать:***

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения;
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы;
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.

##### ***Уметь:***

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;

- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;

- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;

- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

***Владеть:***

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;

- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;

- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

**Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Деньги и их роль в экономике.

Тема 2. Платежная система РФ.

Тема 3. Денежная система РФ.

Тема 4. Инфляция: причины, формы проявления и последствия.

Тема 5. Кредит как экономическая категория.

Тема 6. Кредитная система экономики и ее институциональные звенья.

Тема 7. Банки и банковская система РФ

Тема 8. Банковские операции и сделки

Тема 9. Валюта и валютные отношения в РФ

4. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. **Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.Б.17 «История экономических учений»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).**

**2. Цель и задачи дисциплины**

«История экономических учений» является формирование представления об историческом процессе развития мировой экономической мысли, и о логике её развития, о ведущих направлениях современной экономической теории, о

вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории,

### ***Учебные задачи дисциплины***

В процессе изучения дисциплины «История экономических учений» решаются следующие задачи:

- дать студенту четкое представление об основных этапах истории мировой экономической мысли;
- содержании основных работ выдающихся ученых – экономистов;
- основных течениях, тенденциях развития экономической теории;
- привить студенту взгляд на экономическую теорию как на предмет, пребывающий в постоянном движении;
- развить кругозор, общую культуру экономических исследований, позволяющую успешно работать в быстро меняющейся обстановке.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

В курсе история экономических учений рассматриваются варианты периодизации экономического развития общества и сравнительно-экономический анализ его моделей; доиндустриальная и индустриальная экономические системы, программы экономического возрождения стран в послевоенные годы и их особенности; политика экономического роста, ее теоретические основы и практическая реализация по странам; смешанная экономика, ее модели и специфика; особенности общемировой экономической стратегии восьмидесятых-девяностых годов XX в.; формирование рыночной инфраструктуры и ее адаптация в современных условиях; экономическая система России: ее истоки, приоритеты, специфика и место в международной интеграции; постиндустриальная экономическая система; устойчивое развитие как перспективный путь становления мирового сообщества.

Изучение истории экономики в современных условиях является особенно актуальным, так как без знаний последствий экономических реформ, проводимых в развитых странах, на различных этапах исторического развития, обобщения и изучения их опыта, осуществление эффективного научно – обоснованного реформирования экономики России практически невозможно.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОПК-2-Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

- Тема 1. Возникновение экономической мысли в древнем мире  
Тема 2. Экономическая мысль в эпоху средневековья  
Тема 3. Меркантилизм—первая экономическая школа  
Тема 4. Предшественники классической школы. Реакция против меркантилизма  
Тема 5. Физиократы  
Тема 6. Классическая школа политэкономии  
Тема 7. Социал—утопические теории  
Тема 8. Марксистская политическая экономия  
Тема 9. Маржинализм: австрийская, лозанская и англо—американская школы  
Тема 10. Неоклассическая экономическая теория  
Тема 11. Историческая школа  
Тема 12. Институционализм  
Тема 13. Теория кейнсианства  
Тема 14. Неолиберальная теория монетаризма  
Тема 15. Экономическая мысль в России в 20-м веке  
**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен в 1 семестре.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.18 «Маркетинг»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины: формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

**Задачи:**

- Освоить теоретический материал, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций; идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства; маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;

- Сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения

организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр»). Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика организаций», «Основы экономической теории».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Маркетинг» - «Управленческий анализ», «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства», «Внутренний контроль».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ОПК-2– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы маркетинга;
- содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию;
- понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков;
- понятие и виды стратегии маркетинговых процессов;
- организационные типы, а также методы, формы и принципы организации;

Уметь:

- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- выявлять сегменты рынка;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- проводить опрос потребителей;
- учитывать особенности маркетинга (по отраслям);
- изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения;

Владеть:

- навыками расчета маркетингового плана;
- навыками организации и управления маркетинга на предприятии

## **5. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Современная концепция маркетинга.

Тема 2 Концепции управления маркетингом. Виды маркетинга.

Тема 3. Процесс управления маркетингом.

Тема 4. Маркетинговая среда.

Тема 5. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования.

Тема 6. Товары в маркетинговой деятельности.

Тема 7. Политика фирмы в области цены.

Тема 8. Маркетинговые коммуникации и каналы распределения.

Тема 9. Организация и контроль маркетинговой деятельности.

Тема 10. Стратегическое планирование маркетинга.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.Б.19 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель дисциплины:**

- рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека;
- демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента;
- формирование у студентов навыков аналитического мышления;
- обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые с точки зрения теории и практики менеджмента умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;

- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;

- усиление креативной составляющей личности обучаемого путем



организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр»). Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Управленческий анализ», «Маркетинг», «Экономика труда», «Экономика организации» и др.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4-** способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

#### **уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 3. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 4. МЕТОДЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ПРЕДПРИЯТИЕМ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Тема 6. ТЕХНОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Тема 7. УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОМ

Тема 8. МЕНЕДЖМЕНТ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ  
ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 9. КАДРЫ УПРАВЛЕНИЯ. СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

Тема 10. ЭЛЕМЕНТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**Аннотация дисциплины Б1.Б.20 «Финансы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансов. В связи с этим необходимо дать представление о сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

Учебные задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины «Финансы» состоят в формировании:

- 1) знаний теоретических основ функционирования финансов;
- 2) стремления использовать полученные знания для

совершенствования современной теории и практики финансовых отношений

3) творческого восприятия финансов как постоянно развивающейся эволюционной системы.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина является базовой частью профессионального учебного цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: деньги кредит, инвестирование, финансы предприятия, макроэкономика, микроэкономика.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения курса «Финансы» студенты должны:

Знать:

- сущность, основные признаки и функции финансов;
- современное законодательство, регулирующее финансовые отношения;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.

Уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплин специализации;
- анализировать факты экономической жизни страны;
- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития финансов

Иметь представление:

- о происходящих в финансовой сфере изменениях,
- о причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменениях финансового механизма и организационных основ управления финансами;

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Сущность финансов, их функции и роль.
2. Финансовая политика и финансовый механизм
3. Экономическая суть и основы организации финансов предприятия.
4. Финансовые аспекты приватизации государственных предприятий
5. Бюджет как экономическая и юридическая категория. Бюджетное устройство и бюджетная система.
6. Доходы и расходы бюджета.
7. Сущность и функции налогов.
8. Виды налогов. Принципы и методы налогообложения.

9. Местные финансы.
  10. Государственный кредит.
  11. Страхование и страховой рынок.
  12. Финансовый рынок.
  13. Финансовый механизм внешнеэкономических отношений
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, курсовая работа.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.21 «Экономика труда»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).**

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является предоставить студентам знания о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда нашей страны: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

#### **Учебными задачами дисциплины являются:**

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;
- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- развитие у студентов способностей к исследовательской деятельности, самостоятельности и ответственности в работе;
- повышение адаптированности студентов и будущих специалистов к рынку труда;
- обеспечение гуманизации подготовки будущих руководителей, которая предусматривает развитие у них таких умений: создавать условия для раскрытия и развития творческой инициативы и деловитости у подчиненных; оказывать содействие охране здоровья работников и повышать их удовлетворенность трудом; направлять свои усилия на обеспечение достойного качества трудовой жизни.

#### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «История», «Философия», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий».

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика труда и социально трудовые отношения» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Трудовое право», «Маркетинг», «Финансы», «Финансовый анализ», «Аудит», «Ценообразование» и др.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

ПК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате формирования компетенций студент должен:

##### **Знать:**

- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации);

- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала;

- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях;

- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда;

- механизм функционирования рынка труда;

- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования;

- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике;

- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов.

##### **Уметь:**

- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии;

- проектировать и регулировать уровень производительности труда на предприятиях;

- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда;

- изучать и использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда.

##### **Владеть:**

1) методологией экономического исследования;

2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- 3) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- 4) навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 3 семестре.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).**

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов основные представления о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

**Учебными задачами дисциплины** являются:

1. Обеспечить теоретическую базу в области мировой экономики и МЭО;
2. Развить методы и механизмы регулирования современной системы МЭО, а также, основные виды и формы международной экономической деятельности;
3. Научить использовать методы и механизмы регулирования современной системы МЭО; применять методологию международных расчетов, а также сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
4. Анализировать экономическое, политико-правовое, социально-культурное пространство и инфраструктуру МЭО; определять глобальные проблемы современности и механизмы их решения;
5. Использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности РФ; учитывать тенденции и перспективы развития мировой экономики и МЭО.

#### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы экономической теории», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и т.д.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет в зарубежных странах» и др.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

ОПК-2-Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате формирования компетенций студент должен:

##### **Знать:**

1. Методы и механизмы регулирования современной системы МЭО;
2. Принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ);
3. Сущность и механизм функционирования мировой валютной системы, методологию международных расчетов;
4. Формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ);
5. Сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения;
6. Основные виды и формы международной экономической деятельности.

##### **Уметь:**

1. Применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО;
2. Создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО;
3. Интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели;
4. Проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур;
5. Обработать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО.

##### **Владеть:**

1. Базовыми коммуникативными навыками.
2. Методологией экономического исследования.
3. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
4. Методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 3 семестре, экзамен**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.23 «Информационные системы в экономике»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

*Задачами* дисциплины являются:

- научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
- научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является дисциплиной базовой части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика» и дисциплин вариативной части «Основы экономической теории» и «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Учет и



отчетность субъектов малого предпринимательства», «Управленческий анализ», «Отчетность предприятия», «Аудит».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;
- методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.

*уметь:*

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

*владеть:*

- навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- методикой работы с документами для составления отчетности;
- навыками работы с органайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;
- методами и средствами защиты коммерческой информации.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.

Тема 2. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере

Тема 3. Технологии и методы обработки экономической информации

Тема 4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике

Тема 5. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.

Тема 6. Проектирование автоматизированных информационных систем.

Тема 7. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы

Тема 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Тема 9. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах

Тема 10. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.Б.24 «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Ценообразование» является приобретение студентами практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

*Задачами* дисциплины являются:

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;
- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрия», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения,

навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Управленческий анализ».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности;
- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии;
- основные функции цен, их сущность и виды;
- структуру цены, конкретные правила ее расчета;
- основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии;
- тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках.

*уметь:*

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования;
- определять внешние факторы процесса ценообразования;
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях;
- проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- формировать ценовую стратегию современного предприятия.

*владеть:*

- методологией ценообразования;

- основными подходами, используемыми при расчете цен;
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования;
- методиками расчета цен.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Предмет, объект и задачи курса

Тема 2. Теория и методология ценообразования

Тема 3. Исторический обзор развития отечественного ценообразования

Тема 4. Калькулирование себестоимости промышленной продукции

Тема 5. Виды цен и их характеристика

Тема 6. Налоги в структуре цены

Тема 7. Механизм формирования рыночной цены

Тема 8. Ценовая политика предприятия (фирмы)

Тема 9. Государственное регулирование цен

Тема 10. Монопольные цены

Тема 11. Биржевые котировки

Тема 12. Расчёт индексов цен

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **Аннотация дисциплины Б.1.Б.25.« Основы экономической теории»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).**

### **2. Цель и задачи дисциплины**

«Основы экономической теории» — сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

### **Учебные задачи дисциплины**

Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно–

налоговой, кредитно–денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла и входит в перечень обязательных дисциплин базовой части и соответствует Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Мировая экономика»

Дисциплина «Основы экономической теории» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Основы экономической теории» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК–2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК–3);

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1 Экономическая теория как наука. Экономические системы

Тема 2. Сущность и формы организации общественного производства

Тема 3. Собственность. Предприятие и предпринимательство.

Тема.4. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночные механизмы. Государственное регулирование экономики.

Тема 5. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.

Тема 6. Сущность производства и издержки производства.

Тема 7. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Экономический рост

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства

Тема 10. Мировая экономика и экономические аспекты

глобализации

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзамен в 1 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК» (русский язык)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – овладение студентами основными принципами и понятиями дисциплины «Государственные языки РК» как современной комплексной науки, формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

Задачи:

- формировать у студентов систему ориентирующих знаний о русском языке;
- закрепить со студентами нормативную базу всех языковых ярусов;
- развивать у студентов коммуникативные способности;
- проанализировать и усовершенствовать речевую культуру в современном обществе.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Государственные языки РК» относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла Б1.

Дисциплина «Государственные языки РК» опирается на знания, полученные студентами на предыдущем этапе обучения, и тесно связана с такими социогуманитарными предметами, как русский язык, иностранный язык, литература, история и др. Курс «Государственные языки РК» связан со всеми дисциплинами учебного плана, т.к. предполагает глубокие знания русского языка, необходимые для овладения всеми дисциплинами специальности, для научной и педагогической работы студента.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

**ОК-4** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- предмет, задачи и место дисциплины «Государственные языки РК» в системе наук;
- общие закономерности и тенденции, присущие современному русскому литературному языку;
- базовые понятия языкознания и его разделы;
- систему норм русского литературного языка;
- основные принципы устной и письменной коммуникации на русском языке;
- коммуникативные качества речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);
- функцию коммуникации как обмена информацией различного характера, позволяющую толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**уметь:**

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- применять полученные знания в реальной коммуникативной практике;
- обоснованно выбирать стилистические средства русского языка для создания текстов различных типов;

**владеть:**

- русским языком в его литературной форме;
- понятийным аппаратом языкознания;
- базовыми коммуникативными навыками в условиях поликультурной образовательной среды, этическими принципами коммуникации;
- навыками участия в дискуссиях, затрагивающих проблемы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности будущего специалиста. Литературный язык и его основные признаки.

Тема 2. Понятие языковой нормы. Виды норм.

Тема 3. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка.

Тема 4. Лексическая норма. Виды лексических ошибок.

Тема 5. Грамматические нормы русского языка (морфологическая и синтаксическая нормы).

Тема 6. Стилистическая норма. Понятие о стилевом расслоении русского языка.

Тема 7. Коммуникативные качества культуры речи.

Тема 8. Правила речевого этикета.

Тема 9. Ораторское искусство. Особенности публичного выступления.

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РК» (украинский язык)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Курс «Украинский язык» является дисциплиной необходимой для формирования у студентов навыков связной устной и письменной речи на украинском языке как государственном на территории Республики Крым. Цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов со структурой и историческим развитием украинского языка, дать основные сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки устной и письменной речи.

Задачи:

Поставленная цель предполагает выполнение следующих задач как теоретического, так и практического и характера:

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного украинского языка;
- обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм украинского языка;
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Украинский язык» входит в цикл обязательных дисциплин вариативной части бакалавриата.

Дисциплина введена в программу с целью обучения украинскому языку как государственному на территории Республики Крым, согласно ст. 10 Конституции РК. Программный материал строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у студентов способности применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения украинского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Крымскотатарский язык», «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире».



Знання, приобретенные в результате освоения материала дисциплины необходимы как предшествующие для таких дисциплин как «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

##### **Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-4:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения компетенций студент должен:

##### **знать:**

- Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
- Основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы.
- Украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

##### **уметь:**

- Соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов
- Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

##### **владеть:**

- Нормами устной и письменной речи.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Українська мова та культура мовлення в сучасному світі. Місце української мови серед інших мов світу.
2. Правила вживання апострофа та м'якого знаку. Спрощення у групах приголосних
3. Чергування звуків в українській літературній мові. Зміни приголосних у потоці мовлення. Подвоєння та подовження приголосних
4. Орфограми, пов'язані із правописом префіксів. Правопис складних слів.
5. Орфограми, пов'язані з правописом слів іншомовного походження
6. Вживання великої літери. Правила правопису слов'янських прізвищ і географічних назв
7. Особливості відмінювання та правопису іменників та прикметників

8. Особливості відмінювання та правопису числівників та займенників
9. Особливості правопису дієслівних форм та прислівників
10. Правопис службових частин мови
11. Пунктуація в простому та складному реченні

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.Б.27 «Основы научных исследований»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Основы научных исследований»

– формирование у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

*Задачами* дисциплины являются:

– ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей организацию научной деятельности;

– формирование знаний об организации, методологии и технике ведения научного исследования;

– формирование навыков самостоятельной работы при ведении научно-исследовательской работы.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» изучается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами специальности, и, прежде всего, такими как «Введению в профессию: основы профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Финансы», «Философия» и др.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

**Уметь** представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть** навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Тема 3. Методологические основы научного знания

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана

Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность

Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.1 «Финансовое право»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины «Финансовое право»** является - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по освоению правовых знаний в сфере публичных общественных отношений как финансы.

Одним из важнейших условий успешного освоения курса «Финансовое право» является овладение правовым терминологическим аппаратом. Также учебный курс преследует цель выработки у обучающихся навыков работы с нормативной базой, умений анализировать и применять финансово-правовые акты на практике. Освоение программы предполагает знание не только учебной, но и дополнительной литературы, что позволит обучающимся иметь представление о состоянии научной разработанности конкретного вопроса дисциплины в специальной литературе, законодательстве, выделять и анализировать проблемы правоприменительной деятельности.

**Учебными задачами дисциплины являются:**

- изучение студентами предмета и методов регулирования, используемых в финансово-правовой сфере;
- изучение студентами основных понятий и категорий финансового права;
- изучение студентами основных нормативных актов, регламентирующих финансовую деятельность;
- ознакомление студентов с различными видами финансового

контроля и органов, его осуществляющих;

- формирование представления об особенностях финансовой системы России и возможностях заимствования опыта отдельных финансовых институтов права зарубежных стран;
- анализ проблем, возникающих при реализации государственными органами и органами местного самоуправления своих функций в сфере финансовой деятельности;
- использование процесса преподавания данной дисциплины для формирования у студентов чувства долга, ответственности по исполнению своих обязанностей в финансовой сфере;
- формирование у студентов способности объективно оценивать финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
- обучение студентов эффективно применять знания по дисциплине «Финансовое право» в практической деятельности;
- развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по финансово-правовой научной проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права;
- развитие умения выбирать необходимые методы исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде эссе, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Правоведение», «Политология», «Социология», «Основы предпринимательского права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоговое право», «Административное право».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать:**

- нормативно-правовую базу регулирования финансовых правоотношений:

- федеральное регулирование финансовой деятельности, особенности налогообложения деятельности в России;

- содержание бюджетного учета, его предмет, принципы, метод и регламент;

- объекты бюджетного учета;

**уметь:**

- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бюджетному регулированию, налоговому контролю;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей для принятия бюджетной политики, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- применять методологию финансового учета, выбирать нужные формы ведения финансового учета для конкретных предприятий; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;

- применять теоретические знания об организации бюджетного процесса в соответствии с законодательством РФ на практике;

**владеть:**

- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- навыками обнаружения возможных нарушений и ошибок в осуществлении финансовой деятельности.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Основы теории финансового права

Тема 2. Финансовый контроль

Тема 3. Бюджетное право

Тема 4. Налоговое право

Тема 5. Денежное право

Тема 6. Страховое право

Тема 7. Ответственность в финансовом праве

Тема 8. Кредитное право, инвестиционное право, право рынка ценных бумаг

Тема 9. Правовые основы финансов предпринимательства

Тема 10. Правовые основы территориальных финансов  
Тема 11. Правовые основы финансов правозащитной системы  
Тема 12. Международное финансовое право

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.2 «Информационные системы и технологии в налогообложении»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Информационные системы и технологии в налогообложении» является получение студентами теоретических знаний по организации автоматизированной обработке налоговой информации в налоговых учреждениях и их структурных подразделениях, выработка практических навыков по разработке ИТ в налогообложении и ознакомление с концепциями развития информационных технологии для обработки данных в налогообложении.

*Задачами* дисциплины являются:

- изучение принципов информатизации налоговой системы;
- раскрытие возможностей применения вычислительной техники в налоговых органах;
- изучение современных методов обработки налоговой информации;
- научить основным методам и средствам современных информационных технологий, применяемых в налогообложении;
- научить решению типовых задач расчета показателей налогообложения;
- научить применять информационные технологии для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории;
- сформировать у обучаемых практические навыки использования информационных технологий, научно-образовательных ресурсов Интернета для выработки оптимальных решений в сфере экономики.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информационные системы и технологии в налогообложении» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин базовой части «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика» и дисциплин профессиональной части «Эконометрика» и «Бухгалтерский учет и анализ».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Информационные системы и технологии в налогообложении» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Информационные системы в экономике», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит налогообложения», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Дисциплина изучается в седьмом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения лабораторных работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики, налогового и бухгалтерского учета. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения лабораторных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в конце седьмого семестра (для студентов ЗФО в конце десятого семестра).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- организационные процедуры, содержание и алгоритмы информационных потоков в системе налогообложения и обработки экономических показателей;
- сущность информации и методов ее обработки, значение процесса информатизации современного общества;
- возможности применения экономико-математических методов для решения задач оптимизации налогообложения и управления экономической информацией в системе налогообложения;
- области применения современных средств информатизации и проектирования в налогообложении;
- методы создания электронного документооборота и оформления документов;

*уметь:*

- применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных финансовых ситуациях, экономически обосновывать свои действия;
- исчислять налоги и сборы с помощью электронных систем обработки информации;

- анализировать нормативно-правовые акты в области налогообложения с применением справочно-правовых систем;
- решать аналитические и исследовательские задачи в налогообложении с помощью информационных технологий;
- заполнять налоговые декларации и расчеты по сборам с применением информационных технологий;

*владеть:*

- информационного поиска и обработки экономических показателей; работы с современными средствами коммуникаций в профессиональной деятельности;
- работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- оформлению документов налогообложения.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета.

Тема 2. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в управлении налоговой системой.

Тема 3. Информационные технологии в управлении государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

Тема 4. Автоматизированная информационная система управления в органах Федеральной Налоговой Службы РФ

Тема 5. Влияние информатизации на совершенствование управления финансовыми ресурсами в налоговой сфере.

Тема 6. Характеристика функциональных задач решаемых в налоговых органах

Тема 7. Автоматизированные системы правового обеспечения налоговых органов

Тема 8. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов

Тема 9. Реализация процесса обмена данными в налоговых органах

Тема 10. Система электронной обработки данных. Информатизация налоговых служб

Тема 11. Информационная безопасность

Тема 12. Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**





## **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.3 «Налогообложение организаций»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Налогообложение организаций» состоит в раскрытии методических основ и практических аспектов налогообложения организаций, а также в формировании у студентов системы знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов, установленных Налоговым Кодексом РФ

#### **Основные задачи дисциплины:**

- владение системой теоретических знаний о видах налогов и сборов юридических лиц;
- владение современным состоянием системы налогообложения организаций в России;
- формирование четких представлений о существующих системах налогообложения юридических лиц;
- владение механизмом исчисления и уплаты основных налогов и сборов, взимаемых с организаций на территории Российской Федерации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» (Б1.В.ОД.3) является частью общего учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» и входит в обязательную часть профессионального цикла ОПОП.

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» изучается на 3 курсе в 5 семестре и базируется на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин: «Введение в профессию», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Теория и история налогообложения».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Налогообложение физических лиц» знания и умения могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Налоговое администрирование», «Налоговое консультирование», «Налоговый учет и отчетность» и прочие.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения;
- основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений;
- состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов и сборов и элементы налогообложения;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ;
- современные налоговые проблемы.

**уметь:**

- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; - применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и платежей во внебюджетные фонды;
- формировать налоговые бюджеты предприятия для недопущения просроченной задолженности по налоговым и фискальным платежам;
- использовать полученные знания в области налогообложения в практической деятельности;
- ориентироваться в разъяснительных письмах контролирующих ведомств (ФНС РФ и Минфин России) и арбитражной практике;
- решать конкретные вопросы, связанные с налогообложением.

**владеть:**

- навыками использования законодательной базы и разъяснительных материалов контролирующих органов;
- ориентироваться в реализации контрольных действий органов администрирования в сфере федеральных, региональных и местных налогов и сборов Российской Федерации.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Методологические основы исчисления и уплаты налогов и сборов хозяйствующими субъектами-юридическими лицами.

Тема 2. Налог на добавленную стоимость

Тема 3. Акцизы

- Тема 4. Страховые взносы
- Тема 5. Налог на прибыль организаций
- Тема 6. Налог на добычу полезных ископаемых
- Тема 7. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
- Тема 8. Государственная пошлина. Таможенная пошлина
- Тема 9. Налог на имущество организаций
- Тема 10. Налог на игорный бизнес
- Тема 11. Транспортный налог
- Тема 12. Земельный налог
- Тема 13. Специальные налоговые режимы

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.4 «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целями освоения дисциплины** являются:

- формирование у студентов целостного образа будущей профессии;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
- развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;
- формирования навыков анализа и обобщения информации.
- пониманию значения роли специалистов финансовых служб в современной экономической ситуации;
- пониманию социальной значимости выбранной профессии.

**Учебные задачи дисциплины:**

- освоение соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- изучение основных положений и категорий бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- определение взаимосвязи специальных дисциплин с общепрофессиональными;
- получение кратких сведений об истории развития бухгалтерского учета;

- знание современного состояния и проблем реформирования отечественной системы бухгалтерского учета.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Введение в профессию» входит в состав учебных дисциплин базовой части учебного плана при обучении бакалавров экономики. Будучи введением в экономическую науку, «Введение в профессию» является в то же время учебной дисциплиной, способствующей дальнейшему освоению профессиональных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана: История экономических учений, Экономика организации (предприятия), Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономический анализ, Финансовое право, Налогообложение организаций, Ценообразование, Страхование и др.

Изучение закономерностей возникновения и функционирования организаций, основных понятий и категорий экономической науки позволит студентам более глубоко познать современное состояние, перспективы и проблемы современной экономики. Изучение «Введения в профессию» помогает повышению профессиональной квалификации экономистов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить экономическими категориями, способствует формированию ряда общекультурных и профессиональных компетенций, способствует применению научного подхода в деятельности коммерческих фирм, органов государственного и муниципального управления, общественных организаций.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**В результате формирования компетенций студент должен:**

**Знать:**

- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

**Уметь:**

- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

**Владеть:**

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Организация деятельности высшего учебного заведения

Тема 2. Образовательный процесс в высшем учебном заведении

Тема 3. Студент в высшем учебном заведении

Тема 4. Работа с учебным материалом

Тема 5. Основы библиотечного дела

Тема 6. История становления и развития Крымского инженерно - педагогического университета

Тема 7. Исторические аспекты становления и развития налогов

Тема 8. Роль налогообложения в жизни общества

Тема 9. Налоги и налогообложение в России и за рубежом

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.5 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е. (288 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» – формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по методике отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете организации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок ведения бухгалтерского учета;
- формирование знаний о концептуальных основах построения бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- формирование знаний об организации, методологии и технике ведения финансового учета по отдельным его разделам;
- обучение студентов практическим навыкам подготовки и представления финансовой информации широкому кругу пользователей анализа бухгалтерской отчетности;
- формирование навыков самостоятельной работы при ведении

синтетического и аналитического учета по разделам бухгалтерского учета.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области налогообложения. Преподавание дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы отражения хозяйственных операций в бухгалтерском финансовом учете, в подготовке оперативной информации для составления бухгалтерской финансовой отчетности.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ». Знания концептуальных основ ведения бухгалтерского учета и составления отчетности предприятия создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговый учет и отчетность», «Финансовый анализ», «Аудит», «Внутренний контроль» и др.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды ();
- ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и принципы формирования бухгалтерских проводок;
- основные реквизиты документов, методику исчисления налогов и страховых сборов;
- порядок проведения инвентаризации всех счетов бухгалтерского учета;
- состав бухгалтерской финансовой отчетности и методы ее составления;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности;
- сущность и особенности заполнения форм финансовой отчетности предприятий различных видов деятельности;

*уметь:*

- использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете и отчетности;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;
- формировать бухгалтерскую финансовую отчетность и учетную политику предприятия;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерском учете;

*владеть:*

- категориальным аппаратом бухгалтерского финансового учета и отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой учета и отражения в бухгалтерском учете и отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского финансового учета в современных условиях

Тема 2. Учёт капитала предприятия

Тема 3. Учёт кредитов и займов

Тема 4. Учёт денежных средств предприятия

Тема 5. Учёт основных средств предприятия



Тема 6. Учет нематериальных активов предприятия  
Тема 7. Учёт материально-производственных запасов на предприятии  
Тема 8. Учет расчетов с дебиторами предприятия  
Тема 9. Учёт расчетов предприятия по оплате труда.  
Тема 10. Учет обязательств предприятия  
Тема 11. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг.  
Тема 12. Учёт готовой продукции и товаров на предприятии  
Тема 13. Учёт финансовых результатов предприятия  
Тема 14. Учёт формирования и использования прибыли предприятия  
Тема 15. Сущность, виды и состав бухгалтерской отчетности  
Тема 16. Бухгалтерский баланс, модели его построения  
Тема 17. Методика составления Отчета о финансовых результатах  
Тема 18. Порядок заполнения Отчета об изменениях капитала  
Тема 19. Методика составления Отчета о движении денежных средств  
Тема 20. Пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности  
Тема 21. Назначение и методы составления сводной и консолидированной бухгалтерской отчетности  
Тема 22. Учетная политика предприятия и ее влияние на показатели бухгалтерской отчетности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, курсовая работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.6 «Налоговое администрирование»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Налоговое администрирование» – формирование у бакалавра современных знаний в области государственного управления налоговыми отношениями, раскрытие теоретико-методологических основ системы налогового администрирования, выработка практических навыков работы по основным направлениям деятельности налоговых органов.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок управления процессом налогового администрирования;
- формирование знаний о концептуальных основах построения налоговой системы в Российской Федерации, системы внутриведомственного контроля и отчетности в налоговых органах;;
- формирование знаний об организации, методологии и технике

налогового администрирования, видов налоговых правонарушений и мер ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;

- обучение студентов практическим навыкам налогового планирования и администрирования;
- формирование навыков самостоятельной работы с налогоплательщиками в налоговых органах, по регулированию налоговых платежей и урегулированию задолженности перед бюджетом в налоговых органах.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Налоговое администрирование» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в налогообложения. Преподавание дисциплины «Налоговое администрирование» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы налогового администрирования.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Налоговый учет и отчетность», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ». Знания концептуальных основ налогового администрирования создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Государственный финансовый контроль», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Методы прогнозирования и планирования в налогообложении», «Налоговое консультирование», «Аудит налогообложения», «Информационные системы и технологии в налогообложении» и др.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- теоретические и профессиональные знания основ налогового администрирования;

- состав, принципы построения, правовой статус, задачи и функции налоговых органов РФ;
- права, обязанности и ответственность налоговых органов; существенные характеристики таких дефиниций, как «налоговая политика», «налоговые отношения», «налоговый механизм», «налоговый потенциал», «функции налогов» и др.;
- порядок работы налоговых органов с налогоплательщиками; формы и методы контрольной работы налоговых органов, формирование информационной системы управления и оценки качества налогового администрирования;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой и налоговой отчетности; сущность, состав бухгалтерской отчетности и методы ее составления;

*уметь:*

- применять нормы Налогового кодекса РФ в конкретных ситуациях, возникающие в процессе налоговых отношений;
- определять целевые стратегические функции и текущие задачи развития «налогового администрирования»;
- применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач;
- уметь показать связь решения конкретного задания с практическими условиями, на конкретных примерах и фактах;
- анализировать и интерпретировать финансовую, налоговую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности.

*владеть:*

- практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций;
- владеть знаниями налогового законодательства.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Теоретические основы налогового администрирования

Тема 2. Налоговое администрирование в системе государственной власти

Тема 3. Система налоговых органов РФ

Тема 4. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков

Тема 5. Организация работы с налогоплательщиками в налоговых органах

Тема 6. Организация и методика проведения налоговых проверок

Тема 7. Учет, регулирование и контроль за уплатой налогов и сборов

Тема 8. Организация работы налоговых органов по принудительному взысканию задолженности

Тема 9. Правонарушения в сфере налогов и сборов и ответственность за их совершение

Тема 10. Внутриведомственный налоговый контроль и оценка эффективности работы налоговых органов

Тема 11. Порядок взаимодействия налоговых органов с судебными органами и иными финансово-контрольными органами государства

Тема 12. Организация правовой работы в налоговых органах и порядок осуществления внешнего аудита

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.7 «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Финансовый анализ» состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

В курсе обобщаются современные методики ведения анализа финансовой отчетности, используемые как в российской, так и в международной практике, формируется представление о качественных характеристиках информации, представленной в бухгалтерских отчетах, систематизируется совокупность оценочных показателей, используемых в процессе анализа ликвидности, финансовой устойчивости, доходности компании.

Программа дисциплины «Финансовый анализ» разработана в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом и соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра.

Курс «Финансовый анализ» является составной частью комплекса прикладных дисциплин и в процессе его изучения решается ряд следующих взаимосвязанных **задач:**

- формирование у слушателей глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии финансового анализа;

- выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;

- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности;

финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;

- ознакомление с принципами и процедурами контроля эффективности деятельности коммерческой организации и обеспечения роста ее стоимости;

- развитие практических навыков финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями;

- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

«Финансовый анализ» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Финансовый анализ» изучается на третьем году обучения в седьмом семестре. Данная дисциплина является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами ранее, таких как «Бухгалтерский финансовый учет» «Статистика». Знания, умения и части компетенций, сформированные данной дисциплиной, используются при изучении дисциплины ОПОП: «Аудит».

В результате освоения дисциплины «Финансовый анализ» студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении производственной практики и подготовке отчета по практике, а также при написании курсовых работ и ВКР.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-2:** способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

**ПК-1:** способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-4:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-5:** способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- методы проведения финансового анализа, источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа, взаимосвязь показателей финансовой отчетности, принципы организации финансово-аналитической работы на предприятии;
- общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия;
- сущность основных понятий, используемых при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- содержание бухгалтерской отчетности организации;
- технические способы аналитического исследования;
- методики проведения анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации

**уметь:**

- ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов;
- ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации;
- проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности;
- проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия;
- демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний;
- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании;
- ранжировать компании на основании значений финансовых показателей;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.

**владеть:**

- навыками преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую;
- навыками расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации;

- методикой выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решения при осуществлении финансово-экономической деятельности;
- навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности на основе использования разных методов.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Финансовый анализ и его роль в организации финансового управления

Тема 2. Метод и инструментарий анализа хозяйственной деятельности

Тема 3. Методика факторного анализа

Тема 4. Информационное обеспечение финансового анализа

Тема 5. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей

Тема 6. Анализ деловой активности предприятия

Тема 7. Анализ Отчета о финансовых результатах

Тема 8. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности

Тема 9. Анализ движения капитала организации

Тема 10. Анализ информации отчета о движении денежных средств

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.ОД.08 «Налоговое консультирование»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Налоговое консультирование» является формирование у обучающихся базовых знаний об организации и специфике ведения деятельности в области налогового консультирования, познакомить с основными методиками, применяемыми в работе налогового консультанта, подготовить и привить навыки к успешной профессиональной работе налогового консультанта в практической деятельности.

**Учебными задачами дисциплины являются:**

– формирование представления о принципах и стандартах профессиональной деятельности налогового консультанта, о его роли как участника налогового консультирования;

– дать представление об организационной и методической основах налогового консультирования;

– научить обучающихся анализировать исходные данные по налогообложению и применять их в своей практической деятельности;

– привить основные практические навыки в области налогового консультирования.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрия», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Налоговое право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Преддипломная практика».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы налогообложения в сфере налогового консультирования на различных этапах реформирования налоговой системы РФ;
- существующие подходы в использовании и обработке информации, интерпретации данных аналитических исследований в области налогового консультирования, необходимых для решения профессиональных задач;
- способы систематизации, основы обработки различных теоретических и практических аспектов в области налогового консультирования на основе сбора и анализа информации в соответствии с заданием;
- основы налогового консультирования отечественной и зарубежной практики, источники информации отечественных и зарубежных авторов для анализа информации;
- основные подходы и закономерности по сбору необходимых данных для формирования и анализа информационного обзора в области налогового консультирования;



- методы сбора и анализа достоверных данных и использования их для подготовки полного информационного обзора или формирования аналитического отчета в области консалтинга по налогообложению;
- основные нормативно-правовые документы по налогообложению, права и обязанности участников налоговых отношений в области налогового консультирования;
- принципы и методику налогового консультирования и особенности регулирования налоговых отношений в контексте налоговых реформ;
- нормативно-правовую документацию по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств, нормы деловой этики и стандарты профессиональной деятельности по налоговому консультированию

**Уметь:**

- выявлять необходимые источники для определения состава исходных финансовых и налоговых аналитических данных в процессе решения профессиональных задач по налоговому консультированию;
- осуществлять сбор данных, анализировать и обрабатывать информацию для решения профессиональных задач на основе анализа информационных данных;
- формулировать научно-обоснованные выводы и разрабатывать предложения по итогам проведения анализа для решения профессиональных задач;
- использовать полученную информацию отечественных и зарубежных источников для анализа и формирования информационного обзора по налоговому консультированию;
- анализировать на достаточном уровне информационные данные для подготовки информационного обзора или аналитического отчета, используя данные отечественных и зарубежных авторов;
- уметь систематизировать и конкретизировать ответственные и зарубежные источники информации для подготовки полного и достоверного информационного обзора или аналитического отчета с целью их использования в профессиональной деятельности в области налогового консультирования;
- использовать положения и нормативно-правовые акты по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств участников правовых отношений;
- применять нормативно-правовые документы с целью их использования в области налогового консультирования и налоговых отношений;
- в полном объеме использовать нормативно-правовую документацию для учета и контроля в области регулирования налоговых отношений по налоговому консультированию.

**Владеть:**

- навыками поиска и сбора информации по полученному заданию для обработки данных по налогообложению;
- методами использования источников социально-экономической, финансовой информации для анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- методикой обобщения и представления результатов анализа для формулирования и обоснованного решения поставленных профессиональных задач по налоговому консультированию;
- методикой сбора и анализа информационных данных для подготовки обзора или аналитического отчета;
- инструментами достоверного анализа информации, используя источники отечественных и зарубежных авторов, для формирования аналитического отчета в профессиональной деятельности;
- методами обработки используемой отечественной и зарубежной информации с целью аргументированных выводов и разработки положений в виде аналитического отчета по налоговому консультированию;
- навыками применения полученных знаний и правовых норм в области налогового консультирования;
- способностью использования положений и норм, регулирующих налоговые отношения в сфере консультационных услуг по налогообложению;
- основной информационной базой и нормативно-правовыми документами, регулирующими налоговые отношения в сфере учета и контроля для решения профессиональных задач по налоговому консультированию.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы**

Тема 1. Экономические и организационные основы налогового консультирования

Тема 2. Информационные основы налогового консультирования

Тема 3. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании.

Тема 4. Методика налогового консультирования

Тема 5. Специфика налогового консультирования по этапам жизненного цикла организации

Тема 6. Налоговое консультирование по вопросам, связанным с осуществлением внешнеэкономической деятельности

Тема 7. Налоговое консультирование по вопросам международного налогового планирования

Тема 8. Налоговое консультирование физических лиц

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.9 «Налоговый учет и отчетность»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность»** является получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета на предприятии и технике заполнения налоговых деклараций.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать теоретические основы понятия налогового учета, его цели и задачи в системе экономических отношений организации;
- определить порядок организации налогового учета;
- проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для целей налогообложения прибыли;
- изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» входит в профессиональный цикл обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области налогообложения. Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Налоги и налогообложение», «Финансовый анализ», «Налогообложение природопользования», «Налогообложение некоммерческих организаций», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц» и пр.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению

налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- сущность налогов и сборов и иметь представление о современном состоянии налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;
- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского налогового учета;
- систему законодательного и нормативного регулирования налогового учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности;

**уметь:**

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия.
- составлять учетную политику для целей налогообложения;

**Владеть:**

- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций,
- методикой составления налоговой отчетности.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Специфика организации учета налогов и сборов в РФ.

Тема 2. Способы ведения налогового учета и организация раздельного учета.

Тема 3. Налоговый учет доходов

Тема 4. Налоговый учет расходов

Тема 5. Налоговый учет доходов и расходов по методу начисления и кассовому методу

Тема 6. Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль и заполнения налоговой декларации.

Тема 7. Налоговый учет при исчислении НДС и заполнения налоговой декларации по НДС.

Тема 8. Налоговый учет оплаты труда.

Тема 9. Налоговая политика предприятия

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** курсовой работой и экзаменом.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ОД.10 – МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**2. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:** Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является одной из профилирующих и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Преподавание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы отражения хозяйственных операций в финансовой отчетности, в подготовке оперативной информации для составления финансовой отчетности на основе международных стандартов. Цель учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии, методике и организации процесса составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

**Задачами дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок составления отчетности;
- использование унифицированных терминов в соответствии с международными стандартами;
- получение системных знаний о Международных стандартах финансовой отчетности;
- организация информационной системы для круга внутренних и внешних пользователей;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- формирование знаний о содержании финансовой отчетности, ее видах и составе;
- обучение студентов практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

В процессе изучения Международных стандартов учета и финансовой отчетности необходимо учитывать межпредметные связи с дисциплинами, которые предусмотрены государственным образовательным стандартом и отражены в учебном плане факультета.

В общем теоретическом и методологическом плане данная дисциплина связана с общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, такими как социология, философия, экономическая теория.

В направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических процессов и явлений – с общими математическими естественно-научными дисциплинами: математикой, информатикой, информационными системами в экономике, эконометрикой.

В направлении более углубленного профессионального понимания курса большое значение имеет связь с общепрофессиональными дисциплинами: «Экономика организаций», «Менеджмент», «Статистика», «Мировая экономика», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Налогообложение», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Контроль и ревизия». Изучаемая дисциплина тесно связана со специальными дисциплинами: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Отчетность предприятий», «Анализ финансовой отчетности» и др.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-5** – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

**В результате формирования компетенций студент должен:**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- определение, предназначение и сферу применения международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- содержание международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- состав финансовой отчетности, составляемой в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки;

- особенности заполнения форм финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности.
- Концепцию реформирования бухгалтерского учета в РФ;
- основные различия МСФО и РСБУ, проблемы внедрения МСФО в РФ;
- основные задачи и порядок составления сводной финансовой отчетности;
- порядок расчета и отражения в учете деловой репутации, доли меньшинства, инвестиций в ассоциированные компании.
- определение конверсии, трансформации, методы и приемы трансформации; составление корректировочных проводок при трансформации.

**уметь:**

- пользоваться международными стандартами финансовой отчетности;
- проводить взаимосвязь между отдельными стандартами учета и финансовой отчетности;
- использовать систему знаний для правильного отражения результатов хозяйственной деятельности в формах финансовой отчетности;
- формировать финансовую отчетность и учетную политику предприятия в соответствии с международными стандартами;
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки в бухгалтерской отчетности;
- анализировать показатели отчетности предприятия в соответствии с международными стандартами.

**владеть:**

- терминологией международных стандартов финансовой отчетности;
- основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов в соответствии с международными стандартами;
- методами составления консолидированной отчетности, методами трансформации финансовой отчетности на МСФО;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Общие принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО

Тема 2. Концепция реформирования бухгалтерского учета в РФ

- Тема 3. Учетная политика компании  
Тема 4. Учет активов по принципам МСФО  
Тема 5. Учет обязательств по принципам МСФО  
Тема 6. Отчет о финансовом положении компании  
Тема 7. Отчет о совокупных доходах и расходах  
**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.  
**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.11 «Налогообложение физических лиц»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Налогообложение физических лиц» является формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы налогов, уплачиваемых физическими лицами, ее развитии в России, путях ее совершенствования, а также навыков по их практическому применению

**Основные задачи дисциплины:**

- владение системой теоретических знаний о видах налогов и сборов с физических лиц;
- владение современным состоянием системы налогообложения физических лиц в России;
- владение механизмом исчисления и уплаты основных налогов и сборов, взимаемых с физических лиц на территории Российской Федерации;
- формирование четких представлений о налогообложении индивидуальных предпринимателей.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» (Б1.В.ОД.11) является частью общего учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» и входит в обязательную часть профессионального цикла ОПОП.

Дисциплина «Налогообложение физических лиц» изучается на 3 курсе в 5 семестре и базируется на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин: «Введение в профессию», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Теория и история налогообложения».



Полученные в процессе изучения дисциплины «Налогообложение физических лиц» знания и умения могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Налогообложение организаций», «Налоговое администрирование», «Налоговое консультирование», «Налоговый учет и отчетность» и прочие.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения компетенций студент должен:

##### **Знать:**

- основы налоговой системы, виды налогов и особенности налогообложения физических лиц на современном этапе;
- нормы, регулирующие налоговые отношения физических лиц

##### **Уметь:**

- применять основные федеральные законы,
- законы субъектов РФ, органов местного самоуправления по вопросам налогообложения физических лиц.

##### **Владеть:**

- нормами, регулирующими налоговые, отношения физических лиц в различных сферах

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Теоретические основы налогообложения доходов физических лиц

Тема 2. Налог на доходы физических лиц

Тема 3. Имущественные налоги, взимаемые с физических лиц

Тема 4. Акцизы и налоги, связанные с использованием природных ресурсов

Тема 5. Налогообложение физических лиц- сельскохозяйственных товаропроизводителей

Тема 6. Налогообложение физических лиц, работающих на упрощенной системе налогообложения

Тема 7. Налогообложение физических лиц, применяющих систему ЕНВД

Тема 8. Патентная форма налогообложения

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.12 «Аудит налогообложения»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Аудит налогообложения» является выявление специфических особенностей налогового аудита, его роли и места в структуре аудиторской деятельности. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам:

- формирования системы знаний о налоговом аудите в разрезе основных налогов, а также о процедурах налогового аудита в налоговых органах;
- методик организации и технологии налогового аудита;
- формирования практических навыков по созданию информационной базы налогового аудита, планирования, организации и осуществления налогового аудита, оформления его результатов.

**Основными задачами изучения дисциплины** являются:

- ознакомить магистрантов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать представление об этапах проведения налоговой аудиторской проверки и оказании сопутствующих налоговому аудиту услуг;
- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения налогового аудита;
- привить умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Аудит налогообложения» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» профиля подготовки «Налоги и налогообложение». Дисциплина обеспечивает понимание студентом теоретических, методологических и практических аспектов налогового аудита. Дисциплина «Аудит налогообложения» базируется на знаниях, полученных в рамках обучения по направлению «Экономика», изучения дисциплины «Основы аудита» или «Аудит» или соответствующих дисциплин высшего профессионального образования по подготовке специалистов соответствующих направлений. Изучение дисциплины «Аудит налогообложения» основывается на сумме знаний, полученных студентами как в ходе изучения общенаучных дисциплин: в ходе освоения экономической

теории (микро- и макроэкономики), теории вероятностей, так и в ходе изучения профессиональных дисциплин: налоговый учет и налоговая отчетность, экономического и финансового анализа, налогообложения, аудита, правовых основ и др.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

##### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-2:** способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-5:** способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-23:** способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения компетенций студент должен:

##### **Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
- цели и задачи налогового аудита;
- систему нормативного регулирования налогового аудита;
- права, обязанности и ответственность аудируемых лиц и аудиторов;
- содержание и методику подготовки к проведению проверок расчетов с бюджетом по налогам;
- организацию и методику проведения проверок по видам налогов;
- виды и характер налоговых санкций;
- порядок обобщения, оформления и использования результатов налогового аудита.
- основные методы финансового контроля;
- сектор государственного и муниципального управления;
- основные мероприятия по организации финансового контроля.

##### **Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
- разрабатывать план и составлять программу налоговой проверки;
- определять размер налоговых обязательств;
- проводить арифметический и логический контроль форм налоговой отчетности;
- рассчитывать пени, штрафы;
- составлять заключение (акт) по итогам проведения налогового аудита;
- осуществлять выбор возможного порядка обжалования решений налоговых органов.
- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

#### **Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- практическими навыками работы с нормативными документами, регулирующими порядок проведения проверок расчетов с бюджетом по налогам и оформления их результатов;
- методами организации налоговых проверок, основными приемами и методами, применяющимися для установления правильности исчисления и уплаты налогов;
- навыками обработки данных, необходимых для проведения налогового аудита.
- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел 1. Цели, задачи и нормативное регулирование аудита налогообложения

1.1. Цели, задачи, специфика аудита налогообложения.

1.2. Государственный и негосударственный аудит налогообложения.

1.3. Основные принципы проведения аудита налогообложения и его этапы.

Раздел 2. Организация и методика проведения проверок налоговыми органами

2.1. Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности, предоставляемой налогоплательщиками

2.2. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки

Раздел 3. Организация и методика проведения негосударственного аудита налогообложения

3.1. Методика оценки существенности информации и ее искажений, система внутреннего контроля аудируемого лица.

3.2. Оценки аудиторского риска, формирование аудиторской выборки.

Раздел 4. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет отдельных налогов

4.1. Аудит расчетов с бюджетом по основным налогам

Раздел 5. Оформление результатов налогового аудита

5.1. Оформление результатов налоговых проверок налоговыми органами.

5.2. Урегулирование налоговых споров в досудебном и судебном порядке.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** сдачей зачета.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.13 «Финансы предприятия»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины «Финансы предприятия» является формирование фундаментальных знаний в области финансовых отношений на уровне предприятий, выработка практических навыков по организации этих отношений, определению потребности предприятий в фондах денежных средств.

**Задачами дисциплины являются:**

– изучить теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;

– рассмотреть особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности;

- исследовать финансовый механизм предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучить порядок формирования и использования целевых фондов денежных средств предприятий;
- изучить состав и структуру финансовых ресурсов предприятий, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- изучить организацию планирования на предприятиях;
- изучить основные направлений осуществления финансовой работы на предприятиях;
- воспитать у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;
- сформировать у студентов базовые знания, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Изучение дисциплины «Финансы предприятия» базируется на сумме входных знаний, полученных студентами в ходе освоения теории макро- и микроэкономики, финансов, бухгалтерского учета, статистики и экономически организации.

Знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Финансы предприятия», будут использованы студентами в дальнейшем при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом, а также при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- 31 – сущность финансов предприятий;
- 32 – типы финансовых отношений, относящиеся к финансам предприятий;
- 33 – цели финансовой политики предприятия;
- 34 – принципы организации финансов предприятий;
- 35 – сущность финансовых ресурсов;
- 36 – порядок формирования и исследования уставного, резервного, добавочного капитала;
- 37 – способы начисления амортизации и их расчет;
- 38 – сущность выручки от реализации;
- 39 – источники финансовых ресурсов.

**Уметь:**

У1 – определять взаимосвязь финансов предприятий с другими элементами финансовой системы;

У2 – анализировать финансовую политику предприятий, определять ее эффективность;

У3 – ориентироваться в финансовой отчетности для определения величины денежных фондов предприятия;

У4 – определять эффективность использования оборотных средств предприятий на основе коэффициентов;

У5 – делать сравнительных анализ источников финансовых ресурсов, структуры основного и оборотного капитала, себестоимости и прибыли предприятий различных отраслей экономики.

**Владеть:**

В1 – о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В2 – способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В3 – способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность и функции финансов предприятия.

Тема 2. Основы организации финансов предприятия.

Тема 3. Особенности финансов предприятия различных организационно-правовых форм.

Тема 4. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 5. Выручка от реализации продукции и валовой доход.

Тема 6. Чистый доход и денежные накопления.

Тема 7. Управление денежными потоками.

Тема 8. Формирование и использование основных средств.

Тема 9. Формирование и использование оборотных средств.

Тема 10. Финансовое состояние предприятия.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.14 «Особенности налогообложения по видам экономической деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Целью дисциплины** является ознакомление с особенностями налогообложения разных видов предпринимательской и общественной деятельности, осмысление возможностей применения налоговых льгот и преимуществ в разрезе различных видов деятельности, оценка современного механизма оптимизации налоговой нагрузки.

**Учебными задачами дисциплины являются:**

- изучение общетеоретических принципов налогообложения бюджетных и коммерческих организаций, а также правовых основ налогообложения;
- формирование знаний о сущности и роли федерального казначейства и финансовых органов в исполнении бюджета, а также расчетов между бюджетами других объектов учета в финансовых органах и казначействах;
- изучение особенностей и закономерностей учета основных средств. Материальных запасов, расчетов в бюджетных учреждениях, учет внебюджетных средств, требования к составлению отчетности в бюджетных и коммерческих организациях.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Особенности налогообложения по видам экономической деятельности» входит в вариативную часть раздела Б.1.В «Вариативная часть» - обязательные дисциплины. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине (модулю) являются лекционные занятия, а также практические занятия, которые проводятся в виде круглых столов, дебатов. Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Налогообложение организаций», и и налогообложение», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение физических лиц».

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «Налоговое консультирование», «Аудит налогообложения», «Налогообложение природопользования», «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**



- место налогов, уплачиваемых разными секторами экономики, в налоговой системе РФ;
- нормативные правовые акты, регулирующие исчисление и взимание налогов по отдельным видам экономической деятельности;
- механизм исчисления налогов по отдельным видам экономической деятельности;
- порядок уплаты налогов и сборов по отдельным видам экономической деятельности.

**Уметь:**

- применять нормы законов при исчислении налогов и сборов по отдельным видам экономической деятельности и при выборе режимов налогообложения;
- отслеживать изменения, вносимые в законодательство, регулирующее налогообложение по отдельным видам экономической деятельности;
- рассчитывать налоговые платежи по отдельным видам экономической деятельности;
- определять сроки уплаты налогов по отдельным видам экономической деятельности;
- применять льготы по налогам по отдельным видам экономической деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками расчета налоговой базы по налогам, исчисляемыми по отдельным видам деятельности;
- практическими навыками анализа существующих проблем в налогообложении отдельных видов деятельности;
- практическими навыками анализа преимуществ и недостатков действующей системы налогообложения субъектов по отдельным видам деятельности;
- практическими навыками анализа тенденций развития и реформирования налогообложения субъектов отдельных видов деятельности.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Роль бизнеса в пополнении доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Тема 2. Условия и режимы налогообложения субъектов разных видов деятельности

Тема 3. Методы и задачи налогового администрирования субъектов экономических видов деятельности

Тема 4. Налоговая политика субъектов экономических видов деятельности, их учетная политика для целей налогообложения

Тема 5. Налог на прибыль деятельности на финансовом рынке

Тема 6. Налог на имущество некоммерческих организаций.

Тема 7. Формирование налоговой отчетности бюджетными и некоммерческими организациями

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.15 Инвестирование**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** является изучение методологических основ инвестирования; выработка у студентов практических навыков решения инвестиционных задач, умение самостоятельного творческого поиска эффективных управленческих решений в сфере инвестиций и выбора направлений оптимизации инвестиционной деятельности предприятий.

### **Учебными задачами дисциплины являются:**

- сформировать у студентов разностороннее представление об основных теоретических аспектах инвестирования;
- научить студентов применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Инвестирование» входит в вариативную часть раздела Б.1.В «Вариативная часть» - обязательные дисциплины. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине (модулю) являются лекционные занятия, а также практические занятия, которые проводятся в виде круглых столов, дебатов. Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая информатика», «Финансы», а также умения работать с учебной и научной литературой, грамотно формулировать и аргументировать идеи.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность концепций, цели и функции инвестирования;
- порядок расчета и оценки денежных потоков;
- критерии и методы экономической оценки эффективности инвестиций в условиях определенности и неопределенности;
- область применения методов оценки инвестиций.

**Уметь:**

- оценивать эффективность альтернативных инвестиционных проектов;
- формировать и оценивать портфель реальных инвестиций компаний;
- формировать и оценивать портфель финансовых инвестиций компании;
- оптимизировать структуру портфеля финансовых инвестиций компании;
- оценивать экономическую эффективность инвестиционных решений в условиях неопределенности и повышенных рисков.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Методологические основы инвестирования

Тема 2. Финансовые инвестиции

Тема 3. Реальные инвестиции

Тема 4. Иностраннные инвестиции

Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Инвестиционные риски

Тема 6. Инвестиционный рынок

Тема 7. Инновации как объект инвестиционной деятельности

Тема 8. Инвестиционный проект

Тема 9. Инвестиционные ресурсы. Формирование инвестиционной стратегии

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.16 «ТЕОРИЯ И  
ИСТОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Теория и история налогообложения» - получение знаний и компетенций по теории и истории налогообложения, ее эволюции в России и странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области теории и истории налогов, изучении понятия налога, его признаков, элементов и функций;

- привитие студентам навыков научного подхода в установлении налогов, формировании доходной части бюджета РФ.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

«Дисциплина «Теория и история налогообложения» относится к дисциплинам вариативной части. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплине «Основы экономической теории». Дисциплина «Теория и история налогообложения» формирует у студентов представление о теории налогообложения и современных налоговых теориях.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат экономической теории, уметь анализировать показатели финансово-бюджетного развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-2:** способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-3:** способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- основ теории и истории налогообложения;

- современных теорий построения и функционирования налоговой системы

**уметь:**

-обобщать и анализировать данные по теории и истории налогообложения;

- собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения задач в области теории налогов.

**владеть:**

- навыками обобщения и анализа информации в области теории налогов

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Возникновение и развитие налогообложения

Тема 2. Эволюция теории налогов

Тема 3. Сущность и функции налогов

Тема 4. Классификация налогов

Тема 5. Налоговая политика. Принципы налогообложения

Тема 6. Элементы налогообложения

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ (английский)»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Иностранный язык (английский)» является научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что дает им возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Основными учебными задачами изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются изучение фонетики, морфологии, словообразования, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики перевода, что особо помогает общению на английском языке. Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает культуру

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в базовую часть Блока Б1. структуры ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (по проф. направлению)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы

следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-4:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

- Особенности фонетической системы английского языка.
- Основные нормы литературной речи.
- Основные элементы (правописание заимствованных слов, способы словообразования правописание и употребление частей речи).
- Основные правила пунктуации.
- Особенности стилей английской речи.
- Понятие о культуре речи.

**Уметь:**

- Свободно говорить на английском языке, вести беседу по заданной теме социально-политического, бытового характера и по специальности.
- Грамотно писать.
- Выразительно читать.
- Уметь переводить текст с английского языка на русский язык и наоборот.

**Владеть:**

- Комплексными знаниями о грамматическом строе английского языка;
- Навыками грамматических трансформаций при переводе;
- Английским языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.
- Навыками профессионально-ориентированного иноязычного устного и письменного общения в профессиональной и бытовой сфере.
- Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Вводно-коррективный курс.

Present Simple.

Разговорная тема: «о себе (моя семья, мой университет, хобби)».

Тема 2. Глаголы to be, to have.

Present Simple, Present Progressive

Non-progressive verbs

Тема 3. Past Simple. Past time expressions. Предлоги. Составление вопросов в Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.

Тема 4. Past Progressive. Использование Past Simple и Past Progressive. Знакомство с лексикой по специальности. Работа с текстом по специальности.

Тема 5. Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Использование some, any. Множественное число существительных. Артикли. Использование артиклей.

Тема 6. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Вопросы: What is (are) ... like? What was (were) ... like? As ... as, not as... as.

Тема 7. Present Perfect.

Разговорная тема «путешествие»

Тема 8. Future Tense. Will – forms. Выражение to be going to ....

Present Progressive в значении будущего.

Тема 9. Разговорная тема «в гостинице». Текст по специальности.

Тема 10. Обзор пройденного грамматического материала. Итоговая модульная работа.

Всего часов

Раздел 2.

Тема 1. Устная тема «Money; its functions». Грамматическая тема «Passive Voice». By with passives.

Тема 2. Типы вопросов. Yes/no questions. Question words. Question-word subjects. Negative questions.

Тема 3. Работа с текстом по специальности

Тема 4. Инфинитив и герундий. Тема: «Еда в Англии»

Тема 5. Согласование времен. Past Perfect. Тема: «Работа банков»

Тема 6. Условные предложения трех типов. Закрепление специальной лексики.

Тема 7. Работа с текстом по специальности. Verbs with two objects

Тема 8. Использование have something done.

Тема 9. Обзор грамматического материала. Опрос лексики по специальности.

Тема 10. Инфинитив и герундий. Устная тема: «Моя будущая профессия»

Тема 11. Работа с текстом по специальности. Current events.

Тема 12. Устная тема: «Охрана окружающей среды». Прямая и косвенная речь.

Тема 13. Работа с газетным тестом.

Тема 14. Устная тема: «Моя будущая профессия». Работа с текстом «Accounting».

**6. Виды учебной работы:** практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.18 «Организация и методика проведения налоговых проверок»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является овладение обучающимися теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для эффективной контрольной деятельности в сфере исчисления и уплаты налогов и сборов, а также практическими навыками проведения налоговых проверок.

*Задачами* дисциплины являются:

– изучение методики проведения контрольных мероприятий в процессе налоговых проверок;

– формирование знаний относительно законодательных положений, регулирующих контрольную деятельность налоговых органов, подготовку к ней и оформление её результатов, а также основных актов, регламентирующих контрольные процедуры;

– сформировать умение и навыки осуществления основных контрольных процедур в ходе налоговых проверок, выбора объектов контроля и оформления результатов контрольной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрия», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Налоговое право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Преддипломная практика».



#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля;
- виды и формы налогового контроля;
- виды налоговых проверок;
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- порядок взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел в ходе налоговых проверок;
- порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации);
- порядок проведения камеральных налоговых проверок;
- порядок проведения выездных налоговых проверок;
- мероприятия налогового контроля, проводимые в процессе проведения налоговых проверок;
- порядок проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов.

##### **Уметь:**

- разрабатывать программы проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- планировать и организовывать налоговые проверки налогоплательщиков, занимающихся производством и оборотом алкогольной продукции; иностранных организаций, филиалов и представительств;
- обосновать содержание и структуру акта выездной налоговой проверки, исходя из выявленных нарушений по налогу на прибыль, НДС, налогу на имущество и на землю;
- излагать результаты и формировать акт камеральной налоговой проверки по итогам процедур исследования налоговых деклараций;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы);
- устанавливать правовые последствия результатов камеральных и выездных налоговых проверок;

– оформлять результаты налоговых проверок с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Владеть:**

– методами контроля, применяемыми в процессе налоговых проверок;

– способами сбора и анализа данных об объектах налогового контроля;

– процедурами анализа документов, предоставляемых налогоплательщиками;

– технологией документирования результатов налоговых проверок;

– методикой проведения камеральных налоговых проверок по различным видам налогов;

– методикой проведения выездных налоговых проверок по различным видам налогов.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Методологические основы налогового контроля

Тема 2. Учетные функции налоговых органов

Тема 3. Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ

Тема 4. Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля

Тема 5. Оформление результатов налоговой проверки

Тема 6. Реализация результатов налоговой проверки

Тема 7. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами

Тема 8. Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.19**

**«Налогообложение некоммерческих организаций»**

Направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование знаний, компетенций, развитие умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное налоговое производство на должностях, требующих выполнения функциональных обязанностей в области исчисления и уплаты налогов и сборов субъектами некоммерческой сферы

(налоговый консультант, работник налогового органа, менеджер (бухгалтер, экономист) по налогам в некоммерческой организации).

### **Задачи освоения дисциплины**

получить знания:

- нормативно-правовой базы функционирования и налогообложения некоммерческих организаций;
- специфики организационно-правового статуса некоммерческих организаций как субъектов налоговых отношений;
- особенностей налогообложения некоммерческих организаций отдельных организационно-правовых форм (учреждений здравоохранения, образования, культуры, библиотек, общественных объединений и др.): действующие льготы и преференции, сроки уплаты, особенности организации и ведения налогового учета и др.
- проблем и тенденций развития налогообложения некоммерческих организаций в России;

развить умения:

- исчислять налоги и сборы, установленные законодательством РФ, плательщиком или налоговым агентом по которым признаются некоммерческие организации;
- составлять формы (регистры) налоговой отчетности, налоговый календарь и иные внутренние и внешние формы учета для некоммерческих организаций;

закрепить навыки:

- заполнения налоговых деклараций и иных форм налоговой отчетности;
- применения специальной терминологии в сфере налогообложения некоммерческих организаций.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Цикл (раздел) ООП – вариативная часть профессионального цикла дисциплин (Б.1.В.ОД.19). Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин. Установлена содержательно-методическая связь между изученными ранее дисциплинами и отдельно взятыми темами данной дисциплины. В частности, темы 1-3 опираются на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Право», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» и конкретизируют их применительно к некоммерческим организациям. Темы 4-10 оперируют базовыми понятиями, изученными в рамках дисциплин «Введение в профессию», «Налоги и налоговые системы». Изучение темы 11 требует знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ». Для решения задач и кейсов необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин «Налоги и налоговая система». Знание особенностей налогообложения некоммерческих организаций и компетенции по исчислению налогов и сборов будут необходимы при изучении ряда дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Методы

прогнозирования и планирования в налогообложении», «Налоговый учет и отчетность», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

**В результате формирования компетенций студент должен:**

**Знать:**

- действующую законодательно-нормативную базу по регулированию деятельности некоммерческих организаций в Российской Федерации;
- особенности определения налоговой базы по отдельным налогам, которые исчисляются и уплачиваются некоммерческие организации;
- особенности налогообложения некоммерческих организаций различных форм;

**Уметь:**

- направления совершенствования налогообложения некоммерческих организаций;
- применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений по налогообложению НКО;
- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

**Владеть:**

- методикой исчисления налогов, уплачиваемых некоммерческой организацией;
- инструментами налоговых льгот и освобождений в отношении НКО;
- навыками применения математического и иного инструментария в ходе анализа налоговой и бухгалтерской отчетности некоммерческих организаций.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность и роль некоммерческих организаций в современной экономике.

Тема 2. Организационно- правовые формы некоммерческих организаций.

Тема 3. Особенности исчисления и уплаты НДС и налога на прибыль некоммерческими организациями.

Тема 4. Особенности исчисления и уплаты НДФЛ некоммерческими организациями.

Тема 5. Особенности исчисления и уплаты прочих федеральных налогов некоммерческими организациями.

Тема 6. Особенности исчисления и уплаты региональных и местных налогов некоммерческими организациями.

Тема 7. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды некоммерческими организациями.

Тема 8. Применение специальных налоговых режимов некоммерческими организациями.

Тема 9. Налоговый учет в некоммерческих организациях.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.1 «Государственные и муниципальные финансы»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у бакалавров теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциях развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике.

Цель изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

- изучение основ построения и функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- изучение финансов отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, региональных и местных бюджетов;
- понимание роли государства как должника и кредитора;
- изучение роли государственных внебюджетных фондов в финансовой системе государства.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Налоги и налогообложение», «Налогообложение физических лиц и организаций». Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Налогообложение малого бизнеса», «Особенности налогообложения по видам экономической деятельности», «Налоговое консультирование».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате формирования компетенций студент должен:

**Знать:**

- основы управления государственными и муниципальными финансами, его функциональные элементы;
- теоретические подходы к разработке и механизм реализации государственной финансовой политики РФ, субъектов и муниципальных образований;
- основные категории и понятия в области государственных и муниципальных финансов;
- роль государственных и муниципальных финансов в современной финансовой системе РФ;
- институциональную структуру функционирования государственных и муниципальных финансов;
- особенности и проблемы формирования и распределения финансовых ресурсов федерального бюджета, региональных и местных бюджетов;
- особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях;
- систему государственных резервных фондов, источники их формирования и направления использования;
- основные источники финансового обеспечения функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- основные направления современной финансовой политики РФ; субъектов РФ и муниципальных образований. - законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;
- порядок формирования доходов и направления расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;
- порядок определения дефицита бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и источников его финансирования;
- процедуры исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ по доходам и расходам;

- способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля;
- устройство и компетенцию органов финансового контроля;
- основания и виды ответственности за нарушения финансового законодательства

#### **Уметь:**

- выявлять проблемы при анализе современных тенденций развития государственных и муниципальных финансов;
- предлагать способы решения проблем в области государственных и муниципальных финансов с учетом возможных социально-экономических последствий;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- применять правовые нормы, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов в будущей профессиональной деятельности;
- оценивать роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ на основе использования источников финансовой, экономической, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежной статистики о государственных и муниципальных финансах на основе выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять тенденции изменения процессов и явлений в области государственных и муниципальных финансов на основе экономических и социально-экономических показателей;
- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- составлять сводные перечни участников бюджетного процесса;
- проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы РФ;
- определять дефицит бюджета и источники его финансирования;
- использовать и применять правовые нормы финансового законодательства в области финансового контроля;
- определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения

#### **Владеть:**

- терминологией в области государственных и муниципальных финансов;
- навыками разработки и обоснования рекомендаций по совершенствованию формирования и использования государственных и муниципальных финансов;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;
- современными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих тенденции развития государственных и муниципальных финансов;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками расчета показателей проектов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ;
- навыками расчета предельного размера бюджетного дефицита и государственного долга в соответствии с требованиями бюджетного законодательства;
- порядком организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- навыками определения финансовых санкций и мер принуждения, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений;
- методами финансового контроля в долгосрочном и краткосрочном периодах;
- методами осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы РФ, их целевым и эффективным использованием.

##### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

#### **Раздел I. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ**

Тема 1. Сущность государственных и муниципальных финансов

Тема 2. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

#### **Раздел II. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ**

Тема 3 Нефтегазовые доходы федерального бюджета

Тема 4. Программная структура федерального бюджета

Тема 5. Государственные резервные фонды

Тема 6. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ

Тема 7. Реализация современной финансовой политики РФ

#### **Раздел III. СУБНАЦИОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Тема 8. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества

Тема 9. Особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов

Тема 10. Расходы региональных и местных бюджетов

Тема 11. Особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях

Тема 12. Межбюджетные трансферты на региональном и местном уровнях



- Тема 13. Финансовая политика субъектов РФ и муниципальных образований
- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.1.2  
«Межкультурные взаимодействия в современном мире»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108час.).

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место межкультурных взаимодействий в современном мире в системе гуманитарных дисциплин; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Межкультурные взаимодействия в современном мире» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Межкультурных взаимодействий в современном мире» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

**Уметь:**

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.
4. Использовать базовые ценности мировой культуры.

**Владеть:**

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.
2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.
4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Межкультурная коммуникация: понятие, структура и основные черты. Культура – основное понятие культурологии. Определения культуры.

Тема 2. Предмет культурологии. Основные культурологические концепции.

Тема 3. Проблема культурной целостности. Культурная картина мира.

Тема 4. Типология культур: вопросы теории.

Тема 5. Культурно исторические типы.

Тема 6. Отечественная культура и ее типологическая характеристика.

Тема 7. Культурология будущего: прогнозы и перспективы.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 4 семестре.**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.).

## **2. Цель и задачи дисциплины**

### **Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) образовательной программы**

**Целью дисциплины** «Налоговые системы зарубежных стран» является получение студентами систематизированных знаний об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.

#### **Учебными задачами дисциплины** являются:

— изучение общих принципов организации и функционирования налоговых систем в зарубежных странах, особенностей национальной налоговой политики зарубежных стран;

— изучение налоговой статистики зарубежных стран (анализ уровня налогообложения в мировой практике и изучение методов расчёта налогового бремени в развитых странах, характеристика налоговой статистики и налоговой информации и изучение их роли для экономических агентов);

— изучение особенностей прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах (анализ соотношения прямых и косвенных налогов, изучение особенностей построения прямого налогообложения, общих принципов построения косвенного налогообложения);

— изучение особенностей функционирования налоговых систем федеративных и унитарных государств.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрия», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоговое консультирование», «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности».

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующие компетенции:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**В результате формирования компетенции студент должен:**

**Знать:**

- общие принципы построения и функционирования налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой, сущность, цели и принципы налоговой политики, типологию налоговой политики в зарубежных странах;
- особенности прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах, основные принципы построения прямых и косвенных налогов; особенности функционирования налоговых систем зарубежных стран;
- основные показатели социально-экономического развития и основные направления налоговой политики анализируемых государств;
- тенденции развития зарубежных налоговых систем;

**Уметь:**

- анализировать налоговую статистику зарубежных стран (определять и анализировать уровень налогообложения в стране, рассчитывать и анализировать налоговое бремя в той или иной стране, давать их сравнительную оценку, рассчитывать и анализировать соотношение прямого и косвенного налогообложения и т.п.);
- формировать системно-ориентированную информационную базу при проведении анализа необходимого для решения профессиональных задач;
- анализировать основные налоги, установленные в налоговых системах зарубежных стран;
- давать критическую оценку налоговым реформам в нашей стране, анализировать механизм исчисления и уплаты российских налогов на основе изучения зарубежного опыта функционирования налоговых систем и построения отдельных видов налогов;

**Владеть:**

- практическими навыками сбора и обработки информации о налоговых системах зарубежных стран;
- знаниями в области построения и функционирования налоговых систем зарубежных стран;
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- знаниями о методах и механизмах устранения международного двойного налогообложения, о направлениях гармонизации национальных налоговых систем;
- приёмами систематизации и анализа налоговой статистики зарубежных стран.

**5.Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран

Тема 2. Налоговые системы федеративных государств

Тема 3. Налоговые системы унитарных государств

Тема 4. Налоговые системы развивающихся стран и стран с переходной экономикой

Тема 5. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах

Тема 6. Международные налоговые отношения

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.2.2 «Бухгалтерский учет в туризме»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

#### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - расширение и углубление теоретических знаний, умений и практических навыков по дисциплине "Бухгалтерский учет в туризме".

В процессе изучения дисциплины следует решить следующие задачи:

- сформировать целостное представление о бухгалтерском учете в области туризма;
- сформировать представление об основополагающих принципах и сущности бухгалтерского учета туристских организаций;
- изучить особенности организации и сущность бухгалтерского учета в туризме;

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в туризме» входит вариативную часть раздела Б.1.В «Вариативная часть» - дисциплины по выбору. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине (модулю) являются лекционные занятия, а также практические занятия, которые проводятся в виде круглых столов, дебатов. Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет и анализ", "История бухгалтерского учета».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**-ПК-14** - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

**-ПК-15** - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

**-ПК-16** - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

**-ПК-17** - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать:**

- особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками предпринимательской деятельности в области туризма;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;

**уметь:**

- организовывать взаимодействие в группе
- пользоваться инструкциями, положениями и другими нормативными актами по бухгалтерскому учету
- заполнять бухгалтерские документы
- составлять бухгалтерские проводки.

**владеть:**

- навыками оформления документации, как системы измерения и регистрации всех видов учетной информации;
- навыками учетной работы;
- навыками обобщение и детализация информации в интересах контроля и управления предприятием.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Организационно-правовые основы туристской деятельности

Тема 2. Денежные расчеты туристской организации

Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 4. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов в туризме

Тема 5. Учет затрат на производство туристского продукта

Тема 6. Бухгалтерский учет доходов. Прибыли и убытки туристских предприятий

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Культура народов и этнических групп Крыма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.).

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель: сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов и этнических групп, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, имеющей глубокие исторические корни и внесшей большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи:

- подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания;
- ознакомить студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней;
- вызвать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры;
- сформировать систему научных знаний о культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «История культуры народов Крыма» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культура народов и

этнических групп Крыма» – «Культурология», «Социология», «Политология».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры;

– формы культуры и культурные универсалии;

– закономерности социальной и культурной динамики;

– социально-исторические типы культуры;

– особенности социально-культурных процессов в современной России;

– многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе;

– основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе;

уметь:

– ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения;

– самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу; применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию;

– различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ;

владеть:

– методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения;

– навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности;

– профессиональным мастерством и широким кругозором.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Раздел 1.** Сущность культуры и формы ее существования.

**Раздел 2.** Конфуцианско-даосистский и индо-буддийский тип культуры.

**Раздел 3.** Античная культура.



**Раздел 4.** Христианский тип культуры.

**Раздел 5.** Мир исламской культуры.

**Раздел 6.** Место и роль России в мировой культуре.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом в 1 семестре.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Культурология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).**

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в механизме самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развитие творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

- определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
- уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
- уяснить функции и закономерности развития культуры;
- обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
- формировать умения, строить межличностные и межкультурные отношения.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Культурология» – «Философия», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культурологии» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений;

– профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности;

– формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций;

уметь:

– практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности;

– строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений;

– извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений;

– использовать базовые ценности мировой культуры;

владеть:

– навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде;

– навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения;

– профессиональным мастерством и широким кругозором;

– навыками критической рефлексии и самооценки.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Раздел 1.** Структура и состав современного культурологического знания.

**Раздел 2.** Основные школы и направления культурологии.

**Раздел 3.** Культурогенез. Язык и символы культуры.

**Раздел 4.** Исторические типы культуры.

**Раздел 5.** Культура и личность.

**Раздел 6.** Культура и глобальные проблемы современности.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом в 1 семестре.

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Правоведение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.).

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Правоведение» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристика, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Правоведение» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими

дисциплинами ОПОП ВО: «Культурология», «Политология», «Русский язык и культура речи».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-6** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

##### **знать:**

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения;

##### **уметь:**

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами;

##### **владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Тема 1.** Общество и государство, политическая власть.

**Тема 2.** Право: понятие, нормы, отрасли.

**Тема 3.** Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

- Тема 4.** Основы конституционного права.
- Тема 5.** Основы гражданского права.
- Тема 6.** Основы трудового права.
- Тема 7.** Основы семейного права.
- Тема 8.** Основы административного права.
- Тема 9.** Основы уголовного права.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом в 1 семестре.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.4.2. «Адаптационный модуль №3. Профессиональная адаптация»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:** Целью освоения модуля является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям. Программа модуля состоит из разделов «Социальная и профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

**Задачами** освоения модуля являются:

1. освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами;

2. формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

3. выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

4. овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;

5. освоение приемов адекватного применения норм закона,

относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Адаптационный модуль, формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, является непрофилирующим необязательным поддерживающим модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватном отношении к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

Данный модуль осваивается по выбору обучающегося в третьем семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

1. основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

2. методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

3. механизмы социальной и профессиональной адаптации;

4. основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

5. современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

6. механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;

7. правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

8. свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;

9. причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.

10. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

11. правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

12. правовые основы реабилитации инвалидов;

13. правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

14. функции органов труда и занятости населения.

**Уметь:**

1. распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;

2. использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

3. осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;

4. планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

5. находить и использовать современные источники информации в процессе самообразования;

6. осуществлять самопрезентацию.

7. выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

8. осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

9. адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

10. толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.

11. использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

12. обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;
13. составлять необходимые документы гражданско-правового характера.

**Владеть:**

1. культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
2. навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
3. навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;
4. основными правилами и технологиями выбора профессии.
5. навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
6. навыками толерантного поведения в коллективе;
7. механизмами конформного поведения и согласованности действий;
8. способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
9. навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;
10. приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.
11. навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
12. правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Психика и организм человека.
2. Профессиональное самоопределение и развитие.
3. Основы социально-правовых знаний

**6. Виды учебной работы:**

Лекции, практические работы

**7. Изучение дисциплины заканчивается - зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Административное право»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины «Административное право»** является обретение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать государственно-управленческие задачи по различным направлениям (видам) юридической деятельности (нормотворческой,



правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической), осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами при соблюдении прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами публичных обязанностей.

**Учебными задачами дисциплины являются:**

- раскрытие места и значения административного права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права — с другой;
- выявление роли органов исполнительной власти в обеспечении исполнения законов во всех сферах жизнедеятельности общества;
- формирование у студентов представления о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их должностными лицами; умения квалифицировать составы административных правонарушений;
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- приобретение студентами навыков разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом;
- установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Административное право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов: «Правоведение», «Политология», «Социология», «Финансовое право», «Налоговое право».

Выступает необходимой теоретической основой для освоения дисциплин: «Налоговое консультирование», «Налоговое администрирование», «Аудит».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений .

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать:**

- предмет и метод административно-правового регулирования;
- нормы и источники административного права;
- основные черты и принципы отношений, регулируемых административным правом;
- административно-правовой статус субъектов административного права;
- механизм защиты прав личности, основы государственной службы, административно-правовые формы и методы государственного управления;
- понятие и признаки юридического состава административного правонарушения;
- задачи и порядок производства по делам об административных правонарушениях;
- порядок обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти, административно-правовое регулирование в административно-политической, социально-экономической и социально-культурной сферах управления, а также в сфере межотраслевого управления;

**уметь:**

- уметь анализировать источники административного права и использовать конкретные административно-правовые нормы для разрешения проблемных ситуаций;
- квалифицировать составы административных правонарушений, определять правомерность принятых по ним мер;
- осуществлять процессуальные действия по делам об административных правонарушениях, владеть элементарными навыками научного анализа;

**владеть:**

- административно-правовой юридической терминологией;
- навыками работы с административно-правовыми актами;
- навыками:
  - анализа различных административно-правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
  - анализа административной правоприменительной и правоохранительной практики;
  - разрешения административно-правовых проблем и коллизий;
  - реализации административно-правовых и административно-процессуальных норм;
  - принятия необходимых мер административно-правовой защиты прав человека и гражданина.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Административное право как отрасль права. Государственное

управление как объект административно-правового регулирования.  
Источники административного права  
Тема 2. Административно-правовой статус граждан, иностранцев и лиц без гражданства  
Тема 3. Государственная служба и государственные служащие  
Тема 4. Исполнительная власть. Органы исполнительной власти  
Тема 5. Административная ответственность. Административные наказания  
Тема 6. Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б 1.В.ДВ.5.2 «Адаптационный модуль №2. Межличностное взаимодействие»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е. (72 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель модуля - сформировать у студентов представление о предмете психологии общения, в частности, о проблемном общении, о типах общения и его строении, о феноменах и закономерностях общения, о возможностях конструктивного разрешения конфликтов, возникающих в общении, о технологиях подготовки к различным формам общения, о способах применения полученных знаний в практической деятельности психолога, в регуляции социального поведения личности и группы.

**Задачи:**

1. Раскрыть специфику и особенности общения вообще и проблемного общения, в частности, как социально-психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов общения.

2. Обратить внимание на историю развития психологии общения и ее связь с развитием различных гуманитарных дисциплин и самой психологической науки.

3. Ознакомить студентов с особенностями и искажениями межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении.

4. Научить студентов осмысливать различные факторы затрудненного (проблемного) и незатрудненного общения, диагностировать и

прогнозировать поведение субъекта в ситуациях затрудненного (проблемного) общения.

5. Продемонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, остравматическими стрессовыми расстройствами.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам по выбору студента. Дисциплина строится с опорой на следующие курсы: философия, введение в профессию, общая психология, психология личности, социальная психология и, в свою очередь, служит основой для спецкурсов, рассматривающих отдельные проблемы психологии общения.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- различные подходы к определению содержания, функций и механизмов общения;
- виды, формы и уровни общения;
- структуру и эффекты социальной перцепции: ореола, новизны, первичности;
- теорию каузальной атрибуции;
- типы коммуникативных процессов и виды коммуникаций;
- структуру коммуникативного действия;
- сущность проблемного общения, барьеры в общении;
- особенности конфликтного взаимодействия и т.д.

#### **Уметь:**

- определять конвенциальные и межличностные роли в общении;
- использовать различные схемы и техники оказания психологической помощи в ситуациях проблемного общения;
- конструктивно управлять конфликтом; Транзактный анализ Э. Берна
- корректно применять различные психодиагностические методики для определения барьеров в общении;
- анализировать затруднения в процессе коммуникации в разных сферах деятельности и проч.

#### **Владеть:**

- эффективного взаимодействия.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Теоретико-методологические основы современной психологии общения
2. Уровни, этапы и виды общения
3. Социальная перцепция как одна из сторон общения

4. Коммуникативные проблемы в межличностном общении
5. Невербальное общение
6. Деловое общение
7. Виды межличностного взаимодействия
8. Социально-психологические характеристики субъектов затрудненного и незатрудненного общения
9. Виды межличностного взаимодействия
- 6. Виды учебной работы:** Лекции, практические работы.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается – зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Основы экономической информатики»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 часа.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Основы экономической информатики» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. А также обеспечение будущих специалистов необходимыми знаниями и практическими навыками в области информатики и информационных технологий, в том числе: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.

*Задачами* дисциплины являются:

- изучение основных понятий и определений информационных технологий;
- изучение основных технологий и методов обработки информации;
- изучение классификации автоматизированных информационных технологий и систем;
- изучение технологии обработки текстовой информации;
- изучение технологии обработки числовой информации, представленной в табличной форме;
- изучение основных направлений развития методов обработки и хранения данных;
- изучение этапов проектирования баз данных;
- изучение реляционной модели данных;
- изучение интерфейса и принципов работы системы управления базами

- изучение назначения и видов электронных презентаций;
- изучение этапов разработки электронных презентаций;
- изучение интерфейса и принципов работы мастера создания презентаций;
- изучение возможностей справочно-правовых систем по поиску нормативно-правовых документов;
- изучение интерфейса и принципов работы справочно-правовых систем.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Основы экономической информатики» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса информатики и является общим инструментальным основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

Кроме того, дисциплина является базовой для всех последующих курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

Дисциплина изучается в первом семестре. На лекциях излагается содержание теоретической части курса. В процессе выполнения лабораторных работ студенты овладевают методами и средствами автоматизации информационной деятельности в сфере экономики. Текущий контроль успеваемости по неделям семестра включает в себя опрос по теоретической части курса, а также проверку правильности выполнения лабораторных работ.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- современный уровень и направления развития информационных технологий как совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
- сущность и значение информации и информационных ресурсов в развитии современного информационного общества.
- процессы управления информационными ресурсами как совокупности

регламентированных правил выполнения операций, действий и этапов разной степени сложности над данными.

*уметь:*

- профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения экономических задач.
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента.
- применять навыки работы в локальных и глобальных сетях в решении научных и исследовательских задач.

*владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
- инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных.
- инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач.
- владеть средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Современные тенденции в развитии информационных технологий.

Тема 2. Информационные технологии документационного обеспечения.

Тема 3. Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах.

Тема 4. Организация хранения данных в базах данных.

Тема 5. Компоненты и функции телекоммуникационных систем. Локальные и глобальные сети. Социальные сети и их влияние на процессы экономики.

Тема 6. Информационные технологии презентационной графики.

**6. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.6.2 - Специализированной адаптационной дисциплины  
«Адаптационный модуль №1. «Самоорганизация учебной  
деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью модуля является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий

Задачи:

1. развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

2. формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;

3. овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

4. приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

5. освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров.

Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**



1. основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
2. рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
3. приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
4. правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

**Уметь:**

1. составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
2. работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
3. использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
4. использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
5. использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

**Владеть:**

1. навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
2. приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
3. приемами научной организации интеллектуального труда;
4. навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;
5. способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Основы интеллектуального труда
2. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
3. Нормативно-правовое регулирование учебного процесса с учетом ИПР.

**6. Виды учебной работы:** Лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.).

## **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучить основы социологии, особенности безопасного развития и существования гражданского общества, личности и социальных институтов государства и власти.

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические знания о социальной политике как инструменте безопасности;
- освоить методы предупреждения и преодоления социальной напряженности и конфликтов;
- воспитать безопасное поведение в социальной сфере деятельности человека.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения социогуманитарных дисциплин на предыдущем уровне образования.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-5** – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

– особенности действия социальных механизмов на безопасность современного общества;

– факторы, влияющие на безопасность личности и общества;

– природу возникновения, функции и значимость конфликтов;

– методы профилактики и разрешения социальных конфликтов;

– методы социальной адаптации и реабилитации к жизненным проблемам и трудностям;

уметь:

– анализировать факторы и механизмы, влияющие на безопасность личности и общества, давать оценку происходящим событиям;

– применять методы и средства по предупреждению и преодолению социальной напряженности в различных формах их проявлений;

владеть:

– навыками применения различных способов и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Тема 1.** Социология как наука.

**Тема 2.** Концептуализация безопасности и социального конфликта.

**Тема 3.** Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика в становлении безопасности.

**Тема 4.** Культура безопасности как фактор социальных изменений.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.**

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.7.2**

### **«Политология»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).**

#### **2. Цель и задачи дисциплины**

Цель: политическое образование и воспитание студентов (их политическая социализация).

Задачи:

– знакомство с основными концепциями и ведущими школами в области политической науки;

– освоение основных категорий и понятий дисциплины;

– знакомство с основными методами политологии и практикой их применения;

– обеспечение целостного представления о взаимодействии политических институтов, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом политики в процессе их взаимодействия;

– сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Политология» – «Философия», «Правоведение», «Культурология», «Психология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Политологии» – «Культура народов и этнических групп Крыма».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОК-5** – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**знать:**

– предмет, объект, понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки;

– основные этапы развития и концепции политической науки;

– специфику политических процессов и политической деятельности;

– сущность и функции политической власти;

– структуру, механизм функционирования политических систем и виды политических режимов;

– место и роль государства в политической системе;

– социальную роль и особенности функционирования политических партий;

– сущность, механизм формирования и деятельности политических элит и лидеров;

– основные теории демократии, систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации и Республике Крым;

– роль политического сознания и политической культуры в структуре и функционировании политической власти;

– природу и причины возникновения политических конфликтов;

– место и роль международных отношений в мировом политическом процессе;

**уметь:**

– оперировать понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;

– правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;

– анализировать специфику политических систем и режимов, партийных и избирательных систем, механизмы принятия политических решений;

– анализировать политические программы партий и кандидатов на выборах в органы власти;

– анализировать теоретические и эмпирические знания о природе политики, власти, лидерства, идеологии;

– ориентироваться в информационном политическом поле России и Республики Крым;

– разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РФ и Республике Крым;

– применить полученные знания в практической жизни;

**владеть:**

– навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций;

– способностью выстраивать логические аналогии между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике;

– навыками идеологической идентификации политических структур и движений;

– пониманием собственной политической субъектности как гражданина Российской Федерации.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

**Раздел 1.** История политической науки.

**Раздел 2.** Теория политической науки.

**Раздел 3.** Политика как деятельность.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 1 семестре.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Бюджетная система Российской Федерации»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Целью* дисциплины - дать студентам теоретические знания в области построения и функционирования бюджетной системы, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, сформулировать навыки практической работы в бюджетной сфере.

*Основными задачами* изучения дисциплины являются следующие:

- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, а также бюджетной политики России и ее приоритетных направлений;
- знакомство с механизмом межбюджетных отношений;
- рассмотрение порядка формирования доходов по уровням бюджетной системы;
- ознакомление с бюджетной классификацией;
- изучение содержания работы на различных этапах бюджетного процесса.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы

финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;

**Уметь:**

- работать с бюджетной документацией;
- анализировать бюджетные показатели;
- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы, с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ;
- навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Структура и принципы построения бюджетной системы

Тема 2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов.

Структура бюджетной классификации

Тема 3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов

Тема 4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации

Тема 5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Методы и модели финансово-экономического планирования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Методы и модели финансово-экономического планирования» является формирование у студентов представления об основных направлениях финансово-экономического планирования, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптация студентов к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются следующие:

- уяснение сущности и взаимосвязи методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;
- анализ, планирование и реализация производственной, маркетинговой, финансовой и инвестиционной стратегий предприятия;
- адаптация сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;
- изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Макроэкономика», «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Статистика».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

- сущность и взаимосвязь методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;
- теоретические подходы к определению сущности планирования, а также практические методы формирования рыночной стратегии промышленного предприятия;
- методику планирования финансово-экономической деятельности предприятия, в том числе методы комплексного увязывания отдельных ее составляющих;
- методику расчета и анализа системы финансовых коэффициентов, оценивающих финансовую и производственную устойчивость рыночной деятельности предприятия.

**Уметь:**

- формулировать необходимость и сущность планирования деятельности предприятия;
- проводить текущее и перспективное планирование производственно-коммерческой и финансово-инвестиционной деятельности промышленного предприятия;
- классифицировать методы и модели финансово-экономического планирования;
- разрабатывать оперативные и перспективные планы работы предприятия;
- осуществлять прогнозную оценку финансовой устойчивости предприятия.

**Владеть:**

- навыками планирования результатов рыночной деятельности предприятия;
- методикой планирования и прогнозирования финансово-производственной деятельности предприятия.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Экономические основы планирования

Тема 2. Виды и методы финансового планирования

Тема 3. Перспективное финансовое планирование на предприятии

Тема 4. Текущее финансовое планирование (бюджетирование)

Тема 5. Оперативное финансовое планирование на предприятии

Тема 6. Макроэкономическое (государственное) планирование



**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В. ДВ.9.1 «Организация предпринимательской деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* дисциплины заключается в формировании у обучающихся системного представления о сущности и особенностях предпринимательской деятельности для использования полученных знаний при организации нового бизнеса и оптимизации экономической деятельности функционирующих предприятий любой формы собственности.

Изучение курса «Аудит налогообложения» обеспечивает решение следующих *задач*:

- ознакомление с сущностными особенностями предпринимательской деятельности;
- формирование представления о формах и видах предпринимательской деятельности;
- формирование системы знаний об организационно-правовых формах предпринимательства и их особенностях;
- фундаментальная подготовка по вопросам методик организации бизнеса;
- рассмотрение юридических и этических основ предпринимательства.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области налогообложения. Данная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности», «Микроэкономика», «Основы экономической теории».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате формирования компетенций студент должен:

**Знать:**

- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;
- основы предпринимательской этики
- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- основы внутрифирменного предпринимательства;
- показатели эффективности предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности;
- рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности (чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности).

**Владеть:**

- методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела;
- навыками составления бизнес-плана.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность предпринимательства

Тема 2. Предпринимательская среда

Тема 3. Формы негосударственной поддержки предпринимательства

Тема 4. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности

Тема 5. Организация предпринимательской деятельности

Тема 6. Планирование хозяйственной деятельности

Тема 7. Финансовая и инвестиционная деятельность в предпринимательстве

Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Тема 9. Безопасность предпринимательской деятельности

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Логика»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** преподавания учебной дисциплины «ЛОГИКА» является содействие развитию логической культуры мышления и

общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности; развитие у студентов личностных качеств, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованием ФГОС.

**Основные задачи дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний:

- о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления;

- о структуре понятия и основных операциях над ним; о знании логических характеристик высказываний; об основных видах умозаключений и правилах, определяющих их корректность и истинность;

- об основных способах аргументации и построении гипотез; о соотношении рационально-логического и внелогического в процессе познания.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Анализ хозяйственной деятельности», «Макроэкономика», «Страхование», «Финансы». Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление рисками», «Корпоративные финансы», «Управление инвестициями», «Антикризисное управление».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

1. предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;

2. об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;

3. о способах и правилах логически корректной аргументации;

4. о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов.

#### **Уметь:**

1. применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

2. применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;

3. применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:**

1. навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;
2. навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение;
3. навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных и политических событий; применять их в профессиональной деятельности;
4. навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров

Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца

Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров

Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы

Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника

Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики

Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров

Тема 8. Риск-менеджмент в сельском хозяйстве

Тема 9. Управление рисками в торговле

Тема 10. Управление рисками в банковской сфере

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Государственный финансовый контроль»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).**

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины "Государственный финансовый контроль" - получение фундаментальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики государственного финансового контроля.

Дисциплина "Государственный финансовый контроль" охватывает важнейшие направления финансовой деятельности РФ в бюджетной, налоговой, инвестиционной, денежной, страховой, кредитовой, банковской, валютной и других сферах.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Тематика дисциплины опирается на знания, полученные при изучении истории, философии, истории экономических учений, экономической географии. Особенно тесная связь этого курса имеется с такими дисциплинами, как "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Финансовое право", "Планирование и прогнозирование в условиях рынка", "Деньги и кредит", "Финансы" и др.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность и виды финансового контроля.

Тема 2. Система и органы государственного финансового контроля РФ.

Тема 3. Бюджет как объект контроля.

Тема 4. Проверка использования средств и имущества в бюджетном учреждении.

Тема 5. Проверка использования средств и имущества у субъекта предпринимательской деятельности.

Тема 6. Реализация результатов контрольно-ревизионной работы.

Тема 7. Контроль финансовых отношений в банковской деятельности.

Тема 8. Взаимодействие с правоохранительными органами.

**6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 4 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 «ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ»**

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:** Целью дисциплины «Внутренний контроль» является приобретение теоретических основ и принципов организации форм и методов контроля с целью предупреждения и ликвидации нарушений и злоупотреблений в финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

**Задачами изучения дисциплины «Внутренний контроль» являются следующие:**

- изучение сущности контроля основных объектов учета производственно-финансовой деятельности предприятий;
- формирование практических навыков по организации проведения контроля на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;
- применение полученных знаний для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская отчетность».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Аудит», «Учет и анализ банкротства».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую **компетенцию:**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность **(ОПК-4);**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-5);**

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и

муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- 6) теоретические основы и принципы организации контроля;
- 7) порядок и методику контрольно-ревизионной работы;
- 8) сущность и особенности контроля основных объектов учета производственно - финансовой деятельности предприятий.

**Уметь:**

- 1) применять правовые нормы, регулирующие отношения в области контроля;
- 2) использовать методы и критерии оценки операций и процессов;
- 3) применять полученные знания для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

**Владеть:**

- 1) практическими навыками оформления актов внутреннего контроля производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Цели задачи и содержание внутреннего контроля

Тема 2. Нормативное обеспечение системы внутреннего контроля

Тема 3. Организация системы внутреннего контроля на предприятии

Тема 4. Методы идентификации и оценки рисков. Мониторинг рисков на предприятии

Тема 5. Информационное обеспечение внутреннего контроля на предприятии

Тема 6. Внутренний аудит в системе внутреннего контроля предприятия

Тема 7. Организация финансового контроля

Тема 8. Сущность и приемы ревизии как инструмента контроля

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.11 «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по вопросам налогового регулирования внешнеэкономической деятельности.

**Основными задачами** изучения дисциплины «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности» являются следующие:

- получить представление о сущности и целях внешнеэкономической деятельности и механизме ее налогового регулирования;

– изучить основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности как основного вида внешнеэкономической деятельности;

– изучить положения национального законодательства по налоговому регулированию внешнеэкономической деятельности;

– освоить порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, налогов, особенности формирования налогооблагаемой базы при налогообложении внешнеторговых операций с учетом основных таможенных режимов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Учет внешнеэкономической деятельности», «Налоги и налогообложение». Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Налоговые системы зарубежных стран», «Налоговые инструменты государственного регулирования экономики», «Оценка и минимизация налоговых рисков».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую **компетенцию**:

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Сформированность указанной компетенции определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

- определения таможенной пошлины, таможенных платежей, различных видов таможенных пошлин и таможенных платежей;
- различные виды таможенных режимов;
- виды платежей, которые взимаются при проведении внешнеторговых операций;

#### **Уметь:**



- объяснять методики и алгоритмы расчета таможенной стоимости, таможенной пошлины и таможенных платежей;
- проводить различие между методиками расчета НДС и акцизов по обычным операциям и внешнеторговым операциям;
- прогнозировать суммы налогов во внешнеторговой деятельности;
- объяснять особенности применения тех или иных видов таможенных пошлин;

**Владеть:**

- методикой вычисления таможенной стоимости, сумм НДС и акцизов по имеющимся данным,
- способностью выбирать соответствующий вид таможенной пошлины;
- способностью сопоставлять результаты применения различных видов таможенных пошлин.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Основной понятийный аппарат налогообложения внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Тарифные методы регулирования внешней торговли

Тема 3. Выбор таможенного режима товара

Тема 4. Тарифные льготы и преференции

Тема 5. Порядок определения таможенной стоимости ввозимого товара

Тема 6. Акцизы во внешнеторговых операциях

Тема 7. Налог на добавленную стоимость во внешнеторговых операциях

Тема 8. Исчисление и уплата таможенных платежей

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.В.ДВ.11.2 - КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»**

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:** Целью дисциплины «Контроль и ревизия» является приобретение теоретических основ и принципов организации форм и методов контроля с целью предупреждения и ликвидации нарушений и злоупотреблений в финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

**Задачами изучения дисциплины «Контроль и ревизия»** являются следующие:

- изучение сущности контроля и ревизии основных объектов учета производственно-финансовой деятельности предприятий;
- формирование практических навыков по организации проведения ревизий на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;

- применение полученных знаний для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская отчетность».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Аудит», «Учет и анализ банкротства».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую **компетенцию**:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность **(ОПК-4)**;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-5)**;

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений **(ПК-23)**.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

- 9) теоретические основы и принципы организации контроля;
- 10) порядок и методику контрольно-ревизионной работы;
- 11) сущность и особенности контроля и ревизии основных объектов учета производственно - финансовой деятельности предприятий.

#### **Уметь:**

- 3) применять правовые нормы, регулирующие отношения в области контроля и ревизии;
- 4) использовать методы и критерии оценки операций и процессов;
- 3) применять полученные знания для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

#### **Владеть:**

- 1) практическими навыками оформления актов документальных и комплексных ревизий производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность и значение контроля и ревизии

Тема 2. Организация и методика проведения ревизии

Тема 3. Документальные и фактические методы проведения ревизии

Тема 4. Инвентаризация как метод фактического контроля

Тема 5. Контроль и ревизия денежных средств и расчетных операций

Тема 6. Контроль и ревизия основных средств

Тема 7. Контроль и ревизия товарных операций

Тема 8. Документальное оформление результатов ревизии

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 «Аудит»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

- изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом;
- понимание сущности аудита, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании аудита отдельных участков учета экономических субъектов различных форм собственности.

**Учебные задачи дисциплины «Аудит»:**

- усвоение теоретических основ функционирования аудита как неотъемлемого для рыночной экономической системы независимого финансового контроля;
- изучение и усвоение законодательных актов, нормативно - правовых документов, международных стандартов аудита, Кодекса профессиональной этики аудиторов;
- приобретение практических навыков по организации аудиторской деятельности, планирования аудита, выполнения комплекса аудиторских процедур, оформления рабочих документов аудитора, подготовки аудиторских выводов и других итоговых документов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Аудит» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация - «бакалавр») профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

При изучении курса необходима связь с такими дисциплинами: «Статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет»,

«Управленческий учет», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», «Налоговый учет» и др., поскольку при установлении достоверности финансовой отчетности экономических субъектов аудитор использует данные, содержащиеся в статистической, налоговой, бухгалтерской отчетности, осуществляет ее исследования, применяя коэффициенты экономического и финансового анализа, а также использует отдельные методы, свойственные ревизии и контролю.

Изучение этой дисциплины предусматривает проведение индивидуальных занятий и самостоятельное выполнение практических заданий слушателями программы. Выполнив индивидуальные задания, студенты должны самостоятельно освоить теоретические вопросы программы курса и овладеть методикой и техникой проведения аудита на предприятии.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

**ОПК-2:** способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-5:** способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате освоения компетенций студент должен:

##### **Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;

- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;

- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..

- место аудита в системе хозяйственного контроля, его суть, предмет, задачи и общие принципы;

организационно - правовые основы аудиторской деятельности;

методику оценки аудиторского риска и системы внутреннего контроля и аудита;

процесс документирования аудиторской проверки и составления итоговых документов аудитора.

##### **Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;

-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;  
-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;  
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

определять методы аудиторской оценки бухгалтерской отчетности предприятия в зависимости от цели проверки; определять величину аудиторского риска и существенности; оценивать систему внутреннего контроля и определять ее влияние на внешний аудит; выявлять ошибки и обман в документах предприятия, используя знание зон риска и условия, которые его увеличивают; разрабатывать программу и план аудиторской проверки; определять методы и приемы аудита активов и пассивов предприятия, используя знание общей методики аудита; подбирать определенный вид аудиторского заключения и составлять отчетность аудитора

**Владеть:**

-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;

-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

Основными приемами сбора информации о деятельности аудируемых лиц, навыками составления плана проведения аудиторской проверки, навыками составления программы проведения аудиторской проверки, знаниями, позволяющими формулировать выводы по проверке конкретных участков бухгалтерского учета в частности и результатам аудиторской проверки в целом

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Раздел 1. Общее понятие об аудите и аудиторской деятельности.

Тема 1.1. История возникновения и развития аудита.

Тема 1.2 Сущность, цель и задачи аудита.

Раздел 2. Методика и техника аудиторской проверки.

Тема 2.1 Планирование аудиторской проверки.

Тема 2.2. Существенность и риск в аудите.

Тема 2.3. Аудиторские процедуры и методы получения аудиторских доказательств.

Тема 2.4. Аудиторская выборка.

Тема 2.5. Аудиторское заключение.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 Бухгалтерский учет субъектов малого предпринимательства**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цели и задачи курса – дать студентам теоретические знания о роли малого предпринимательства в России, направлениях его развития, особенности организации учета и предоставления отчетности, системах налогообложения и особенностях проведения аудита деятельности малых предприятий; привить навыки ведения учета на предприятиях малого бизнеса.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» изучается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами специальности, и, прежде всего, такими как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Налоги и налогообложение» и др.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- знать критерии отнесения предприятий к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;

- иметь представление о мерах государственной поддержки деятельности предприятиях малого бизнеса;
- иметь представление о формах бухгалтерского учета и системах налогообложения применяемых на малых предприятиях;
- обладать навыками самостоятельного применения теоретических основ составления регистров бухгалтерского учета для малых предприятий и расчета налогов в рамках специальных налоговых режимов;
- знать особенности проведения аудита малых экономических субъектов;
- знать порядок предоставления форм отчетности.

**Уметь:**

- отражать в бухгалтерском учете операции связанные с финансово-хозяйственной деятельностью малого предприятия;
- обобщать и анализировать затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- заполнять первичные документы, учетные регистры, составлять отчетность.

**Владеть** навыками и иметь опыт работы с методической литературой, инструктивными материалами, нормативными документами.

**5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования

Тема 2. Особенности организации бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства

Тема 3. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства

Тема 4. Отчетность СМП

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 «Налоговое право»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** «Налоговое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования налогового права, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере налогообложения, представление полного объема правового регулирования налоговых правоотношений по поводу

осуществления налогового контроля, исполнения налоговой обязанности и ответственности за нарушения налогового законодательства.

**Учебными задачами дисциплины** являются:

- изучение основных положений теории налогового права;
- изучение законодательства о налогах и сборах;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о системе налогов и сборов в РФ, видах налогов и сборов в РФ;
- уяснение специальных понятий, используемых в законодательстве о налогах и сборах;
- выявление проблем и понимание тенденций развития законодательства о налогах и сборах и практики его применения;
- овладение навыками поиска нормативных и иных источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с реализацией субъектами налоговых правоотношений их прав и обязанностей.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Налоговое право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов: «Правоведение», «Политология», «Социология», «Финансовое право», «Основы предпринимательского права».

Выступает необходимой теоретической основой для освоения дисциплины «Административное право», «Налоговое консультирование», «Налоговое администрирование», «Аудит».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате формирования компетенций студент должен:

**знать:**

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;



законодательство Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права;

нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений;

должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

способы толкования нормативных правовых актов;

способы квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;

**уметь:**

применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

применять нормы законодательства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности;

применять нормы права в профессиональной деятельности;

обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

применять способы толкования нормативных правовых актов;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

**владеть:**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

способностями сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

навыками толкования нормативных правовых актов;

навыками квалифицированных юридических заключений и

консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Основы налогового права.

Тема 2. Налоговые правоотношения.

Тема 3. Налоговый контроль.

Тема 4. Источники налогового права.

Тема 5. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Тема 6. Специальные налоговые режимы.

Тема 7. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность и иные виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Тема 8. Защита прав налогоплательщиков.

Тема 9. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачет.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 «Трудовое право»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** «Трудовое право» является формирование у бакалавров устойчивых и глубоких теоретических знаний в области трудового законодательства, а также отработка практических навыков их применения у работодателей различных форм собственности

**Задачи** освоения дисциплины это формирование владения навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, а также формирование способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Налоговое право» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов: «Правоведение», «Политология», «Социология», «Финансовое право», «Основы предпринимательского права».

Выступает необходимой теоретической основой для освоения дисциплины «Административное право», «Налоговое консультирование», «Налоговое администрирование», «Аудит».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате формирования компетенций студент должен:

##### **Знать:**

- об основных категориях и положениях науки трудовое право; - основное содержание российского трудового права;
- особенности трудовых правоотношений в условиях Севера;
- трудовые права и обязанности граждан, права и обязанности работодателей.

##### **Уметь:**

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров;
- толковать и применять нормы трудового права в конкретных жизненных ситуациях;
- самостоятельно разбираться в российском трудовом законодательстве

##### **Владеть:**

- подготовками необходимых документов по вопросам регулирования трудовых отношений;
- способностью регулирования трудовых отношений всех работников, содействуя росту производительности труда, улучшению качества работы, повышению эффективности общественного производства и подъему на этой основе материального уровня жизни трудящихся, укреплению трудовой дисциплины.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

Тема 2. Источники трудового права

Тема 3. Субъекты трудового права

Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 5. Занятость населения и трудоустройства

Тема 6. Трудовой договор

Тема 7. Рабочее время и время отдыха

Тема 8. Заработная плата. Гарантии и компенсации

Тема 9. Дисциплина труда

Тема 10. Охрана труда

Тема 11. Материальная ответственность

Тема 12. Трудовые споры

Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Тема 14. Международно-правовое регулирование труда

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

## **Аннотация дисциплины Б1.В. ДВ.14.1 «Налоги и налогообложение»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;
- рассмотрение роли государственного регулирования в области налогообложения при формировании единой налоговой правовой базы;
- формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- демонстрация логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- рассмотрение порядка исчисления налогов;
- усвоение всех норм и правил, закрепленных в Налоговом Кодексе РФ;
- обзор последних изменений в налоговом законодательстве;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ДВ.14) входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификационный уровень «Бакалавр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области налогообложение. Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается на 2 курсе в 3 семестре и базируется на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин: «Введение в профессию: «Основы профессиональной деятельности», «Теория и история налогообложения».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» знания и умения могут быть использованы при изучении

следующих дисциплин: «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц», «Аудит», «Налоговый учет и отчетность», «Налоговое администрирование», «Налоговое консультирование».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК -18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование;

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения компетенций студент должен:

##### **знать:**

- сущность налогов и сборов;
- понятие и современное состояние налоговой системы РФ;
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления;
- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского учета;
- систему законодательного и нормативного регулирования отечественного бухгалтерского учета;
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности;

##### **уметь:**

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами;
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия.

##### **Владеть:**

- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций.

#### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Основы налогообложения

Тема 2. Принципы и развитие налогообложения. Налоговая система РФ.

Тема 3. Системы налогообложения РФ

Тема 4. Налог на добавленную стоимость

Тема 5. Акцизы

- Тема 6. Налог на прибыль организаций  
Тема 7. Налог на доходы физических лиц  
Тема 8. Прочие федеральные налоги (Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов)  
Тема 9: Налог на имущество. Транспортный налог.  
Тема 10. Налог на игорный бизнес. Земельный налог  
**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.  
**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 «Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»**

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.)**  
**2. Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина «Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений» имеет целью дать студентам представление о финансовой деятельности и проблемах финансового обеспечения бюджетных учреждений и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенции для решения задач в организационно-управленческой деятельности.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются следующие:

- раскрытие экономической сущности планирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- изучение правовых основ планирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- приобретение умений и навыков, связанных с планированием финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятности», «Финансы».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Налоговое администрирование», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Контроль и ревизия».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений, порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы РФ;

- формирование государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы РФ;

- действующее законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;

- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;

- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; - порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**Уметь:**

- проводить финансово-экономические расчеты для обоснования потребности бюджетной организации в ассигнованиях;

- анализировать финансово-хозяйственную деятельность бюджетных учреждений, проводить оценку их финансового состояния;

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;

- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;

- составлять бюджетные сметы казенных учреждений;

- составлять планы финансового хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**Владеть:**

- практическими навыками в области бюджетного планирования и анализа целевого и результативного использования финансовых ресурсов;
- практическими навыками расчета показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Бюджетные организации: сущность, виды, особенности организации финансов.

Тема 2. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой.

Тема 3. Финансовые ресурсы бюджетных организаций.

Тема 4. Расходы бюджетных организаций.

Тема 5. Бюджетирование, ориентированное на результаты. Государственное (муниципальное) задание.

Тема 6. Бюджетное финансирование унитарных и казенных учреждений.

7. Органы казначейства, финансирование расходов по их функционированию.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

**Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.15.1  
«Налогообложение природопользования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Налогообложение природопользования» является формирование у студентов четкого понимания системы налогов и сборов с природопользователей в Российской Федерации; изучение экономических, правовых и организационных основ налогообложения в данной сфере; обзор налогов и сборов, а также налоговых режимов, предусмотренных налоговым законодательством в сфере природопользования; приобретение практических навыков расчета налогов и сборов, включая составление отчетности.

**Основными задачами** изучения дисциплины «Налогообложение природопользования» являются следующие:

- сформировать комплекс базовых знаний по налогообложению природопользования, привить практические навыки исчисления налоговой базы и сумм налоговых платежей по природопользованию;
- сформировать умение и навыки самостоятельной работы над Кодексами; Законами РФ, постановлениями Правительства РФ,



- нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- сформировать понятия о правах и обязанностях налогоплательщиков в данной сфере налогообложения, налоговых агентах, о полномочиях налоговых органов;
  - умение исчислять соответствующие налоги и сборы, делать самостоятельные выводы на основе рассмотрения конкретных хозяйственных ситуаций и примеров.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Налоги и налогообложение», «Налогообложение физических лиц и организаций». Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Налогообложение малого бизнеса», «Особенности налогообложения по видам экономической деятельности», «Налоговое консультирование».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **Знать:**

- 1) порядок формирования налоговой базы и порядок применения налоговых льгот в отношении налогов в природопользовании.

#### **Уметь:**

- определять налоговую базу, исчислять и рассчитывать налоги, уплачиваемые организациями в Российской Федерации в сфере природопользования;
- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу налогообложения природопользования;
- объяснять особенности применения тех или иных видов таможенных пошлин.

#### **Владеть:**

- 1) механизмом исчисления и взимания основных налогов, взимаемых с организаций в сфере природопользования.

### **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема1. Природные ресурсы и природопользование как объект налогообложения

- Тема 2. Налог на добычу полезных ископаемых  
Тема 3. Платежи за пользование недрами  
Тема 4. Экспортные таможенные пошлины на нефть и природный газ: порядок применения  
Тема 5. Водный налог  
Тема 6. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов  
Тема 7. Плата за лесопользование  
Тема 8. Земельный налог и арендные платежи

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### **Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 «Методы прогнозирования и планирования в налогообложении»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* учебной дисциплины «Методы прогнозирования и планирования в налогообложении» является изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы прогнозирования национальной экономики.

*Задачами* дисциплины являются:

- сформировать у студентов разностороннее представление о системе государственного прогнозирования и планирования экономики, которая складывается;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методы прогнозирования и планирования в налогообложении» является выборной дисциплиной. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин «Основы экономической теории», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Кроме того, дисциплина является базовой для всех последующих курсов, использующих методы моделирования и прогнозирования в экономике, в т.ч. «Эконометрия», «Налоговое консультирование» и др.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

-способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

-способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

-способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- особенности прогнозирования;
- экономическую сущность прогнозирования;
- основные понятия, цели и задачи прогнозирования социально-экономических процессов;
- функции и принципы прогнозирования,
- классификацию прогнозов, классификацию объектов прогнозирования;
- моделирование объектов прогнозирования;
- методы моделирования.

**уметь:**

- отличать методы прогнозирования;
- применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов разных экономических явлений и процессов.

**владеть:**

- знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов.

## **5. Содержание дисциплины. Основные разделы:**

Тема 1. Методические основы социально-экономического прогнозирования.

Тема 2. Анализ объекта планирования и прогнозирования.

Тема 3. Методы планирования и прогнозирования.

Тема 4. Прогнозирование темпов экономического роста и макроэкономических показателей.

Тема 5. Прогнозирование демографического развития.

Тема 6. Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения.

Тема 7. Прогнозирование уровня жизни населения.

Тема 8. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы.

Тема 9. Отраслевые экономические прогнозы.

**6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**