


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

 (Л.Ю. Усеинова)

«20» 03 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (J.З. Тархан)

«13» 03 2018 года



АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль «**Декоративно-прикладное искусство и дизайн**»
профилизация «**Технология и дизайн одежды**»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2018

4.4.1. Аннотация учебной (ознакомительной) практики

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной (ознакомительной) практики – ознакомление студентов с будущей профессией; закрепление и углубление теоретической подготовки; приобретение студентами первичных профессиональных умений, навыков, а также общих и профессиональных компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Познавательные задачи:

- ознакомление с направлением деятельности учебного заведения, его задачами и функциями;
- ознакомление с работой учебного заведения, его специальных подразделений;
- получение материалов наблюдений для выполнения в дальнейшем курсовых проектов, выпускных работ и выступлений на научно-практических конференциях.

Методические задачи:

- формирование полного и сознательного представления о современном в профессионально-техническом учебном заведении;
- ознакомление с научной организацией и содержанием труда преподавателя специальных дисциплин, мастера производственного обучения;
- ознакомление с опытом работы преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Практические задачи:

- ознакомление с учебной и производственной документацией, правилами ее оформления;
- ознакомление со структурой и планом работы органов ученического самоуправления учебного заведения;
- ознакомление с профессиональной литературой, которая находится в библиотеке учебного заведения;
- закрепление теоретических знаний полученных во время изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки;
- расширение знаний, кругозора по художественному, педагогическому и технологическому блокам специальности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная (квалификационная) практика относится к обязательным практикам вариативного цикла ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (практика): «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «История искусств», «Практическое (производственное) обучение», «Основы рисунка и композиции», «Введение в швейное

производство», «Машины и аппараты швейного производства», «История костюма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (практики): «Технология швейных изделий», «Материаловедение швейного производства», «Проектирование технологических процессов», «Конструирование одежды», «Основы конструкторской подготовки производства», «Производственная (преддипломная) практика», подготовка и защита выпускной квалификационной работы, в профессиональном цикле и цикле итоговой государственной аттестации ОПОП подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) отрасль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» профилизация «Технология и дизайн одежды».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Учебно-профессиональная деятельность:

ПК-2 – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-9 – готовность к формированию у обучающихся способностей профессиональному самовоспитанию

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– структуру и организацию учебного процесса учреждения СПО и ВУЗа;

– структуру, организацию и этапы промышленного и индивидуального производства одежды (швейные предприятия, ателье, Дома моды и т.д.);

– традиции и материально-художественное наследие одежды народов Крыма;

уметь:

– анализировать: должностные инструкции мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин; организацию проведения производственного обучения в учреждении СПО и ВУЗе; организацию работ индивидуального и массового производства одежды;

– наблюдать за деятельностью преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения;

владеть:

– навыками поиска, обработки и анализа информации из различных источников;

– сформировать навыки фиксации музейных впечатлений;

– навыками приобретения первоначального практического опыта для дальнейшего освоения общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки;

– навыками систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике;

5. Содержание дисциплины.

- Установочная конференция.
- Ознакомление с этнической составляющей истории Крыма.
- Ознакомление с учреждениями СПО.
- Ознакомление с предприятиями промышленного производства одежды.
- Ознакомление с предприятиями индивидуального пошива одежды.
- Заключительная конференция.

6. Виды учебной работы: дневник практики, отчет, индивидуальное задание.

7. Форма аттестации по дисциплине: зачет

4.4.2. Аннотация программы производственной (технологической) практики.

1. Общая трудоемкость производственной (технологической) практики составляет 6 з.е. (216 ч., 4 нед.).

2. Цели и задачи производственной (технологической) практики:

Целью производственной (технологической) практики является закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении практического (производственного) обучения; формирование умений применять полученные знания на практике, расширение технико-технологического кругозора и повышение уровня практической подготовки в производственных условиях швейного предприятия.

Задачи практики:

1. Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на практическом (производственном) обучении;
2. Ознакомление с современной организацией производства одежды, его основными этапами, техникой и технологией;
3. Подготовка к изучению дисциплин по профилю подготовки;

4. Приобретение практических умений, навыков, опыта и развитие способностей по обработке отдельных узлов и изделия в целом в производственных условиях.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная (технологическая) практика относится к обязательным практикам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика:

- Введение в швейное производство;
- Практическое (производственное) обучение;
- Технология швейных изделий;
- Материаловедение швейного производства;
- Машины и аппараты швейного производства;
- Конструирование одежды.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате прохождения практики:

- Технология швейных изделий;
- Проектирование технологических процессов;
- Конструирование одежды;
- Основы конструкторской подготовки производства;
- Производственная (преддипломная) практика;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

в профессиональном цикле и цикле итоговой государственной аттестации ОПОП подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизации «Технология и дизайн одежды».

4. Требования к результатам производственной (технологической) практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Профессионально-специализированных:

ПСК-2.1 – способность определять и проводить анализ свойств материалов и осуществлять рациональный их выбор для изготовления швейных изделий;

ПСК-2.2 – способность выполнять оптимальный выбор технологического оборудования и средств малой механизации для производства швейных изделий;

ПСК-2.3 – способность и готовность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой

вручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки и использованием технической, технологической и нормативной документацией;

ПСК-2.8 – способность и готовность выполнять конструкции швейных изделий на типовые фигуры для промышленного производства.

В результате производственной практики студент должен:

знать:

1. Организационную структуру швейного цеха предприятия (лабораторию);
2. Технологические методы и приемы процесса изготовления одежды;
3. Техническое оснащение предприятия (лаборатории);
4. Особенности технологической обработки изделий определенного ассортимента.

уметь:

1. Применять практические умения, приобретенные на практическом (производственном) обучении;
2. Анализировать методы технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;
3. Составлять инструкционные и технологические карты на детали и узлы швейного изделия.

владеть:

1. Навыками составления технологической последовательности на обработку деталей и узлов швейного изделия;
2. Навыками выполнения отдельных технологических операций по обработке деталей и узлов швейного изделия;
3. Навыками выбора методов обработки деталей и узлов изделия в соответствии с применяемыми материалами;
4. Навыками выбора оборудования в соответствии с методами обработки изделия.

5. Тип производственной практики: технологическая.

6. Место и время проведения производственной практики:

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», швейные предприятия различных форм собственности.

Время проведения ОФО с 8 июня по 5 июля; ЗФО со 02 марта по 29 марта.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения курсовых проектов, заданий кафедры.

8. Форма аттестации по производственной практике:

Аттестация по производственной (технологической) практике выполняется в период ОФО с 1 сентября по 14 сентября; ЗФО 30 апреля по 05 мая.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета перед комиссией.

4.4.3. Аннотация программы производственной (педагогической) практики.

1. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6,0 з.е. (216 ч., 4 недели).

2. Цели и задачи производственной (педагогической) практики:

Целями педагогической практики являются:

Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения и приобретение навыков практической педагогической работы в образовательных организациях среднего и дополнительного профессионального образования.

Задачами педагогической практики являются:

- адаптация студентов к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;
- освоение современных технологий проведения уроков;
- овладение методом анализа и самоанализа педагогической деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Практика проводится после изучения профессионально-педагогических и психологических дисциплин: Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Возрастная физиология и психофизиология, Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Общая психология, Психология профессионального образования, Общая и профессиональная педагогика, Методика воспитательной работы, Педагогические технологии, Философия и история образования, Методика профессионального обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе педагогической практики:

- государственный междисциплинарный экзамен по психолого-педагогической подготовке;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационный проект).

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-9 – готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

ПК-1 – способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-4 – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

ПК-9 – готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;

ПК-10 – готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

В результате производственной практики студент должен:

знать:

приемы и формы работы в коллективе;

методы самоорганизации и самообразованию;

сущность проектирования индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

основные методы анализа профессионально-педагогической деятельности;

основные функции профессионально-педагогической деятельности; нормативно-правовую основу организации профессионально-педагогической деятельности; Методы и приемы формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию; концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

уметь:

подбирать виды и формы организации коллектива учащихся;

планировать и анализировать собственную деятельность; проектировать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности; анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

распределять содержание обучения между занятиями с учетом целей, времени и этапов его поэтапного изучения; выбирать методы обучения в зависимости от целей, содержания, характеристик обучаемого и педагога; организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;

формировать у обучающихся способность к профессиональному самовоспитанию; использовать концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

владеть:

навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

навыками самоорганизации и самообразования;

навыками проектирования и реализации индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;

навыками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

навыками организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;

владеет методами формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию; навыками использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

5. Тип производственной практики: педагогическая.

6. Место и время проведения производственной практики

Время проведения:

- очная форма с 06.10. по 02.11;

- заочная форма: с 30.03 по 26.04.

7. Виды производственной работы на производственной практике: сбор, обработка, систематизация материала, наблюдение и т.д.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в период:

- очная форма с 03.11. по 16.11;

- заочная форма: с 27.04 по 03.05.

9. Форма аттестации: по результатам подготовки и защиты письменного отчета

4.4.4. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики.

1. Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 з.е. (216 ч., 4 недели).

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении профильных специальных дисциплин, формирование умений применять полученные знания и умения на практике, работать с нормативно-технической документацией.

Задачи практики:

1. Изучение структуры швейного предприятия;
2. Приобретение практических умений работы на инженерно-технических должностях;
3. Изучение технологического процесса изготовления одежды в условиях массового производства, передового опыта швейного предприятия с целью, применения его элементов в выпускном квалификационном проекте;
4. Освоение методов оценки и контроля качества готовой продукции;
5. Изучение нормативно-технической документации.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку практики (Б2.П.3) ОПОП.

Преддипломной практике предшествуют следующие дисциплины:

«Практическое (производственное) обучение», «Основы охраны труда», «Материаловедение швейного производства», «Машины и аппараты швейного производства», «Конструирование одежды», «Технология швейных изделий», «Основы конструкторской подготовки производства», «Введение в швейное производство», «Проектирование технологических процессов», «Производственная (технологическая) практика».

Успешное прохождение производственной (преддипломной) практики позволяет перейти к выполнению и защите Выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Требования к результатам производственной практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций:

ПК-2 – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Профессионально-специализированных компетенций:

ПСК-2.1 – способность определять и проводить анализ свойств материалов и осуществлять рациональный их выбор для изготовления швейных изделий;

ПСК-2.2 – способность выполнять оптимальный выбор технологического оборудования и средств малой механизации для производства швейных изделий;

ПСК-2.3 – способность и готовность выполнять поузловую обработку мелких деталей и узлов швейных изделий, с последующей их сборкой вручную или на швейных машинах с применением оборудования для влажно-тепловой обработки и использованием технической, технологической и нормативной документацией;

ПСК-2.4 – способность и готовность принимать проектные решения при изготовлении одежды различного назначения с учетом физиолого-гигиенических требований к ней;

ПСК-2.5 – способность определять основные морфологические признаки для изучения особенностей внешней формы тела человека, выполнять антропометрическое обследование для получения размерных признаков, необходимых для построения конструкции одежды;

ПСК-2.6 – способность и готовность проектировать и применять технологические процессы изготовления швейных изделий с учетом типов и организационных форм потоков швейных предприятий;

ПСК-2.7 – способность и готовность характеризовать и анализировать инновации в швейной отрасли;

ПСК-2.8 – способность и готовность выполнять конструкции швейных изделий на типовые фигуры для промышленного производства.

В результате производственной практики студент должен:

знать:

1. Организационную структуру предприятия;
2. Функции цехов и отделов предприятия;
3. Технологическую обработку швейных изделий определенного ассортимента;
4. Конструкцию изделий определенного ассортимента;
5. Особенности подбора основных и прикладных материалов для изготовления швейных изделий;
6. Методы и приемы выполнения отдельных технологических операций по обработке деталей и узлов швейного изделия;
7. Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые для изготовления определенного ассортимента швейных изделий;
8. Нормативно-техническую документацию, ГОСТы на швейные изделия выпускаемые на предприятии;
9. Типы и организационные формы потоков швейных предприятий;

уметь:

1. анализировать методы технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;
2. оставлять технологическую схему разделения труда;
3. характеризовать и анализировать инновации в швейной отрасли;
4. оставлять инструкционные и технологические карты на детали и узлы швейного изделия;

владеть:

1. навыками составления технологической последовательности на изготовление швейного изделия;
2. навыками выполнения отдельных технологических операций по обработке деталей и узлов швейного изделия;
3. навыками выбора методов обработки деталей и узлов изделия в соответствии с применяемыми материалами;
4. навыками выбора оборудования в соответствии с методами обработки изделия.

5. Тип производственной практики: преддипломная.

6. Место и время проведения производственной практики:

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики, лаборатория «Технология швейных изделий», швейные предприятия массового производства, различных форм собственности.

Время проведения:

- ОФО с 20 апреля по 17 мая;
- ЗФО с 20 апреля по 17 мая.

7. Виды производственной работы на производственной практике:

Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, заданий кафедры.

8. Форма аттестации по производственной практике:

Аттестация по производственной (преддипломной) практике выполняется в период:

- ОФО с 18 мая по 24 мая;
- ЗФО 18 мая по 24 мая.

Форма аттестации: по результату подготовки и защиты письменного отчета.