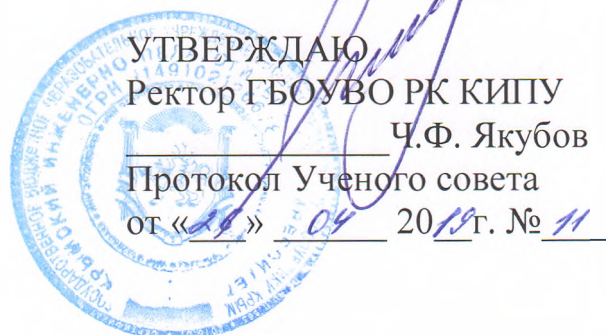




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУВО РК КИПУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
Ч.Ф. Якубов
Протокол Ученого совета
от «29» 09 2019 г. № 11

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

по направлению подготовки
38.06.01 Экономика

профиль подготовки
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

Уровень ОПОП: подготовка кадров высшей квалификации

Реализация ОПОП: программа подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

ОПОП ориентирована на виды деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики;

преподавательская деятельность

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 3 года / 4 года

Факультет: экономики, менеджмента и информационных технологий

Профилирующая (выпускающая) кафедра: бухгалтерского учета, анализа и аудита

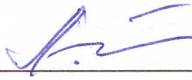
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Симферополь, 2019

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898,

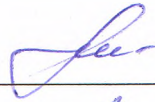
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «01» 02 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита  Р.А. Абдуллаев

рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий «21» 03 2019 г., протокол № 9

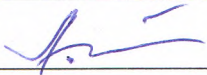
ОПОП утверждена решением Ученого совета ГБОУВО РК КИПУ от «26» 04 2019 г., протокол № 11

Проректор по научной и инновационной деятельности



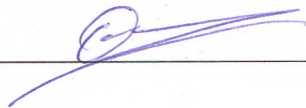
Т.П. Гордиенко

Руководитель программы



Р.А. Абдуллаев

Заведующая аспирантурой



З.М. Османова

Рецензии работодателей / Представители работодателей:

1. Заместитель главы Администрации Белогорского района Республики Крым



Джеялова Л.Б.

2. Директор ООО «Интер Аудит»



Татаренкова Л.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3.	Характеристика направления подготовки	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	7
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	8
3.1.	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	8
	3.1.1. Универсальные компетенции	8
	3.1.2. Общепрофессиональные компетенции	9
	3.1.3. Профессиональные компетенции	9
3.2.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	9
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	10
4.1.	Календарный учебный график	10
4.2.	Учебный план	10
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
4.4.	Программы практик	26
4.5.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	30
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	32
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	33
5.3.	Материально-техническое обеспечение	34
5.4.	Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускника	35
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	36
6.1.	Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	36
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	36
7.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	37
8.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Матрица компетенций ОПОП ВО.	
	Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств.	
	Приложение 4. Программы практик.	
	Приложение 5. Программы государственной итоговой аттестации.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО, образовательная программа, программа аспирантуры), реализуемая ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП ВО – методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в основной профессиональной образовательной программе:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО, образовательная программа, программа аспирантуры – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ПС – профессиональный стандарт;

ЕКСД – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;

з.е. – зачетная единица;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (раздел II «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;

методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн;

Устав ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»;

иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

1.3. Характеристика направления подготовки

1.3.1. Цель ОПОП ВО:

- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и компетентных кадров высшей квалификации в области экономики и управления народным хозяйством, социально-экономической деятельности, педагогики экономических дисциплин, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством;

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих кадров высшей квалификации в области экономики, управления и образования;

- создание аспирантам условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, с целью приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года, в заочной форме обучения – 4 года.

1.3.3. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – в соответствии с учебным планом (Приложение № 2).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.4. ОПОП ВО реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми ПС приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с ПС

Направление подготовки	Направленность (профиль) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного ПС
38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	8	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых

связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми аспирантом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.1.3. Профессиональные компетенции, определяемые университетом самостоятельно:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;

ПК-2 – способность разрабатывать учебные курсы на основе проведенных исследований, планировать и проводить учебные занятия, контролировать и оценивать учебные достижения, текущие и итоговые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица компетенций ОПОП ВО приводится в Приложении 1.

Связи ПК по каждому виду деятельности с трудовыми функциями из соответствующих ПС, а также с требованиями, предъявляемыми к уровню знаний и квалификации для выполнения должностных обязанностей ЕКСД, указаны в таблице 2.

Таблица 1 – Сопоставление ПК с функциями из ПС, требованиями ЕКСД

Требования ФГОС ВО	Требования ПС, ЕКСД	Выводы
ПК по каждому виду деятельности	Трудовые функции, сформулированные в ПС, должностные обязанности, сформулированные ЕКСД	
Научно-исследовательская деятельность в области экономики		
способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного	ЕКСД: Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок. Проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет сложные эксперименты и наблюдения. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Участвует в составлении планов и методических программ исследований и разработок,	Выбранные трудовые функции ПС и требования ЕКСД хорошо согласуются с ПК

хозяйства (ПК-1)	практических рекомендаций по использованию их результатов	
Преподавательская деятельность		
способность разрабатывать учебные курсы на основе проведённых исследований, планировать и проводить учебные занятия, контролировать и оценивать учебные достижения, текущие и итоговые результаты освоения образовательной программы обучающимися (ПК-2)	<p>ПС: Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>ЕКСД: Обеспечивает выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ. Создает условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Проводит все виды учебных занятий, учебной работы. Разрабатывает рабочие программы по преподаваемым дисциплинам. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий</p>	Выбранные трудовые функции ПС и требования ЕКСД хорошо согласуются с ПК

Все выбранные трудовые функции ПС, требования ЕКСД хорошо согласуются с ПК. Недостатков ПК не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика календарный учебный график по очной форме обучения включает в себя теоретическое обучение и научные исследования в объеме 105 недель, практику – 6 недель, экзаменационные сессии – 3 3/6 недель, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 2 недели, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 4 недели, каникулы за 3 года обучения – 30 недель.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика календарный учебный график по заочной форме обучения включает в себя теоретическое обучение и научные исследования в объеме 144 5/6 недель, практику – 6 недель, экзаменационные сессии – 2 недели, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 1 5/6 недель, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 4 недели, каникулы за 4 года обучения – 40 недель.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указаны перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно ФГОС ВО структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Учебный план представлен в Приложении № 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Ввиду значительного объема материалов в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) как обязательной части (базовой), так и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством представлены в Приложении № 3.

Аннотация дисциплины Б1.Б.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык в научной исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- лексику в объеме, достаточном для чтения и перевода литературы по научной специальности, а также устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации;

- грамматические правила и конструкции, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации в области научных исследований;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

уметь:

- адекватно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- выделять существенные характеристики современных методов и технологий научной коммуникации;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- навыками чтения и реферирования оригинального иноязычного специального текста, связанного с профессиональной деятельностью;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Научный стиль. Стилистические особенности научного текста.

Лексические особенности научного текста.

Синтаксис и морфология научного текста.

Особенности перевода научного текста.

Аннотирование специализированного текста.

Реферирование специализированного текста.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр) (очная форма), зачетом с оценкой (1 семестр) (заочная форма), экзаменом со сдачей реферата (2 семестр).

Аннотация дисциплины

Б1.Б.02 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.

Задачи дисциплины:

- дать аспирантам необходимые знания об истории и философии науки;

- выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;

- сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- дать аспирантам возможность овладеть аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.Б.02 «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- предмет и основные концепции современной философии науки; место и роль науки в культуре современной цивилизации; историю формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;

- структуру и динамику научного знания; проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности; сущность и специфику современного этапа развития науки; особенности науки как социального института;

- общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию; специфику социально-гуманитарного дискурса;

уметь:

- объяснять феномен философии и науки; интерпретировать основные методологические парадигмы, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы; работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к практическим занятиям;

- применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, прежде всего – социально-гуманитарного познания;

владеть:

- научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;

- навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;

- основами и спецификой философского мышления; основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в предмет.

Общие проблемы истории и методологии науки.

История и методология социально-гуманитарных наук.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом со сдачей реферата (1 семестр).

Аннотация дисциплины

Б1.В.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – ознакомить аспирантов с вопросами применения информационных и коммуникационных технологий в науке, экономике и образовании, сформировать умения и навыки использования информационных технологий при проведении эксперимента, обработке и представлении его результатов, рассмотреть вопросы профессиональной разработки мультимедийных и гипермедийных учебных пособий.

Задачи дисциплины:

- расширение информационной культуры аспирантов;

- ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной, образовательной и экономической деятельности;

- формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и экономиста;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;
- овладение современными средствами представления результатов научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.01 «Информационные и коммуникационные технологии в экономике» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий на разных этапах научного исследования;
- содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем в области экономики;
- основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности;
- информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации;
- требования к созданию электронных презентаций;
- основные средства и методы математической обработки результатов исследований;
- основные правила подготовки научного текста;

уметь:

- использовать информационные технологии для поиска информации при ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов научного исследования;

- выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними

- выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследований;

владеть:

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в теоретической и практической части научного исследования;

- навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;

- навыками математической обработки результатов научных исследований.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Основные направления использования информационных технологий в научных исследованиях.

Использование информационных технологий для обработки и визуализации экспериментальных данных.

Мультимедиа технологии в науке и экономике.

Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ.

Локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации.

Автоматизация стратегических задач планирования и управления.

Технология баз информации. Информационное обеспечение процессов управления в экономике.

Информационные системы на предприятии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины

Б1.В.02 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний о процессах модернизации высшего образования в России и за рубежом; владение поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки современных программ высшего образования; проектировочными умениями, которые применяются в процессе преподавания экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- ознакомить будущих преподавателей высшей школы с технологиями реализации образовательных программ нового типа — программ, нацеленных на формирование компетенций;

- сформировать у аспирантов умение самостоятельно анализировать весьма обширную и постоянно изменяющуюся информацию о процессах, происходящих в мировом пространстве высшего образования, и в дальнейшем использовать ее для организации и повышения результативности собственной преподавательской деятельности;

- обучить будущего преподавателя способам работы с образовательными стандартами, необходимыми при формировании содержания образования, разработке программ и оценочных средств, выборе технологий и методов обучения и обеспечении других условий реализации образовательных программ;

- научить будущего преподавателя мыслить и действовать вариативно, самостоятельно проектировать и обеспечивать реализацию образовательных программ высшего образования, оптимизировать процесс преподавания, применять различные подходы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.02 «Методика преподавания экономических дисциплин» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях

рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;

ПК-2 – способность разрабатывать учебные курсы на основе проведенных исследований, планировать и проводить учебные занятия, контролировать и оценивать учебные достижения, текущие и итоговые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные международные тенденции развития высшего образования;
- основные принципы и направления реализации Болонских соглашений;
- основные понятия и принципы компетентностного подхода в профессиональном образовании;
- особенности современной системы высшего образования;
- основные инструменты реализации государственной политики в области высшего образования;
- структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и соответствующих образовательных программ;
- современные международные подходы к оценке качества высшего образования;
- особенности отечественной системы высшего образования и специфику реализации основных положений Болонского процесса в российских образовательных организациях высшего образования;
- теоретические основы и закономерности развития региональной и отраслевой экономики;

уметь:

- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего образования и находить необходимые источники информации;
- получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в основных документах, нормирующих результаты и содержание высшего образования (рамки квалификаций, образовательные стандарты, образовательные программы);
- определять и формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, с учетом особенностей направления (специальности) и уровня высшего образования и на этой основе формировать компетентностную модель выпускника;
- проектировать содержание образовательных программ высшего образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов и системы современных подходов (контекстного, модульного, личностно ориентированного);
- рассчитывать трудоемкость различных элементов учебного плана в зачетных единицах;
- проектировать образовательную среду образовательной организации высшего образования и оценивать ее качество;
- выбирать технологии и методы обучения в образовательной организации высшего образования, включая методы контроля и оценки;
- проектировать собственную методическую систему преподавателя образовательной организации высшего образования;
- разрабатывать документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса образовательной организации высшего образования, в соответствии с основной образовательной программой;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

владеть:

- поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования;
- технологиями реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- логикой трансформации знаний и умений в готовность их реализации в практической деятельности;
- вариативными стратегиями преподавательской деятельности;
- методами осуществления научных исследований в области экономики, организации и управления предприятиями.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Комплексные социальные нормы системы высшего образования Российской Федерации
Подходы к обучению и оценке в компетентностно-ориентированных образовательных программах

Принцип преемственности в построении государственных образовательных стандартов
Отражение в образовательных программах уровневой структуры высшего образования Российской Федерации

Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативно-правовая основа проектирования и реализации образовательных программ ВО РФ.

Принципы формирования ОПОП, реализующих ФГОС ВО.

Формирование компетентностной модели выпускника.

Организация образовательной среды учреждения высшего образования. Модульный принцип организации образовательного процесса.

Реализация педагогического контроля и оценивания в контексте компетентностного подхода.

Активизация учебного процесса образовательной организации высшего образования в условиях реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ.

Современные образовательные технологии в высшей школе. Методы обучения.

Разработка и использование документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО.

Особенности преподавания экономических дисциплин.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины**Б1.В.03 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – углубление имеющихся и приобретение новых знаний по теории современного стратегического анализа, приобретение методологических навыков экономического анализа фирмы как функции управления, освоение методов прогнозирования и стратегического планирования развития предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы стратегического анализа как важнейшего элемента стратегического менеджмента;
- привить навыки проведения анализа деятельности фирмы и определения альтернативы ее развития;
- обеспечить освоение методов прогнозирования и стратегического планирования развития предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.03 «Теория и практика корпоративного управления» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;

- современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;

уметь:

- управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;

- методикой построения организационно-управленческих моделей, сил и ключевых факторов успеха.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теория и практика корпоративного управления, его роль в информационной системе организации.

Теория и практика корпоративного управления, отчетность и принятие управленческих решений.

Методы, теория и практика корпоративного управления, методические подходы к его проведению.

Анализ внешней и внутренней среды.

Методология составления и анализ проектной финансовой отчетности.

Анализ рынка.

Анализ клиентов.

Анализ бизнес-процессов.

Оценка стоимости.

Модели стратегических управленческих решений.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины

Б1.В.04 «ФОРМЫ И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов знаний о закономерностях развития организации и основных подходах к управлению инновационной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплекс знаний основных категорий, понятий и терминов в области организации и управления инновационной деятельностью;
- дать представление о способах, формах, этапах, участниках, методах управления инновационной деятельностью, а также методах моделирования и проектирования инновационной деятельности с учетом экзогенных и эндогенных детерминант;
- развить умение целостного и системного моделирования и реорганизации материальных, финансовых и информационных потоков, направленных на осуществление инновационной деятельности, продвижение инновационных продуктов на рынок при условии сокращения сроков реализации потребностей клиентов, а также повышения качества их обслуживания.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.04 «Формы и способы организации и управления инновационной деятельностью» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные модели организации инновационной деятельности;
- формы управления инновационной деятельности в условиях усиления международной конкуренции;
- основные положения управления на основе бизнес-процессов и стадии осуществления инновационной деятельности;
- технологию, методы и инструментальные средства совершенствования инновационной деятельности, стандарты ее исследования и регламентации;

уметь:

- использовать методы управления инновационной деятельности на каждой стадии инновационного цикла;
- направлять инновационные изменения на развитие компании;
- разрабатывать инновационные стратегии в организациях;
- осуществлять обоснованный выбор технологий при разработке и использовании инноваций;

- формировать проекты управления инновациями в организациях;
- проводить исследование бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей;

владеть:

- навыками в организации работ по управлению инновациями для конкретных предметных областей;
- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации
- способностью формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Введение в управление инновациями.

Инструментарий управления инновациями.

Проектное управление инновациями.

Риск в инновационной деятельности.

Финансирование инновационной деятельности.

Государственное регулирование инновационной деятельности.

Патентно-лицензионное обеспечение инновационной деятельности.

Коммерциализация инноваций.

Анализ и оценка эффективности инновационной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины

Б1.В.05 «ЭКОНОМИКА ТРУДА, НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ И ДЕМОГРАФИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины:

- формирование комплекса знаний, необходимых для анализа современных методов и инструментов управления трудом и персоналом с целью повышения производительности труда и конкурентоспособности предприятий на внутреннем и внешнем рынках;
- создание целостной картины тенденций демографических процессов в стране.

Задачи дисциплины:

- изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений, народонаселения и демографии;
- формирование у аспирантов практических умений и навыков по управлению трудом на микро- и макроуровнях;
- освоение основных приёмов разработки демографических прогнозов;
- получение практических навыков по анализу и оценке демографической ситуации для принятия конструктивных управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.05 «Экономика труда, народонаселение и демография» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда;
- эффективные методы управления трудом, регулирования социально-трудовых отношений в организациях;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов;

уметь:

- разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, мотивации работников;
- анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества;
- выявлять проблемы и разрабатывать варианты эффективных решений в области трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций занятости, безработицы, организации и оплаты труда, социально-трудовых конфликтов;
- провести анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуру населения;
- оценивать и применять в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики;

владеть:

- навыками прогнозирования рынка труда;
- методикой разработки демографических прогнозов;
- навыками разработки мероприятий демографической политики;
- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Теоретические и методологические основы экономики труда.

Рынок труда и занятость населения.

Производительность и эффективность труда.

Качество и уровень жизни населения.

Население как экономический ресурс, его место в современном обществе.

Возрастно-половая структура населения и социально-экономическое развитие.

Рождаемость и плодовитость, динамика уровня и календаря рождаемости.

Продолжительность жизни населения, факторы ее уровня и динамики.

Миграционные процессы, их социально-экономические и демографические последствия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины

Б1.В.06 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, РЕКРЕАЦИЯ И ТУРИЗМ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование современных базовых знаний по теории и практике управления экономическим развитием регионов, пространственному развитию территорий, управлению региональными системами, формированию региональной экономической политики.

Задачи дисциплины:

- формирование углубленных знаний об экономическом районировании территории Российской Федерации, стратегии экономического развития регионов, государственном регулировании устойчивого развития экономики региона, фундаментальных факторах и правовых ресурсах саморазвития региона;

- формирование практических навыков экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства, оценки природно-ресурсного и социально-экономического, туристско-рекреационного потенциала крупных экономических регионов, федеральных округов, поиска путей повышения конкурентоспособности региона.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.06 «Региональная экономика, рекреация и туризм» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- роль и место региона в национальной экономике;

- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, субъекты управления экономическими системами;

- институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;

- методы и инструменты региональных экономических исследований;

уметь:

- оценивать показатели регионального экономического развития;

- проводить диагностику, планирование и прогнозирование деятельности экономических систем;

- определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики;

- оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития;

владеть:

- навыками сбора, обработки, оценки степени достоверности необходимых данных;

- навыками расчета экономических показателей, характеризующих развитие различных отраслей, деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками выявления особенностей социально-экономического развития регионов;

- навыками оценки социально-экономического потенциала регионов различного уровня.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Развитие теории региональной экономики; методы и инструментарий региональных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений.

Структурная модель региона, регионообразующие признаки, классификация и типология регионов, основные функции региона.

Региональная диагностика, цели, задачи, методы диагностики.

Региональная политика: объекты, субъекты, цели, задачи, формы региональной политики; структура и инструменты региональной политики.

Экономический потенциал региона: состояние и перспективы.

Оценка роли региона в национальной экономике и методы регионального анализа.

Моделирование региональной экономики.

Региональный рынок туристско-рекреационных услуг.

Система инструментов регулирования регионального развития.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация дисциплины

Б1.В.07 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование системы современных базовых знаний по экономике и управлению народным хозяйством, исследованию генезиса, формирования, развития, прогнозирования экономических систем.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов знаний об экономике и методах управления народным хозяйством, а также комплексной структуре взаимодействия различных организаций в системе рыночных отношений;

- формирование практических навыков экономического обоснования организации народного хозяйства, оценки природно-ресурсного и социально-экономического потенциала отраслей народного хозяйства, поиска путей повышения их конкурентоспособности;

- подготовка аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении экономического исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.07 «Экономика и управление народным хозяйством» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные компетенции:

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теории управления экономическими системами, включая основные теории и концепции всех разделов дисциплины направления подготовки;

- современные теории управления предприятиями, отраслями и комплексами;

- теории, механизмы и инструменты государственного регулирования процессов развития предприятий, отраслей и комплексов;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности;
- методы экономических исследований и их применение в научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данному направлению подготовки и избранной области предметной специализации;

- проводить диагностику, планирование и прогнозирование деятельности экономических систем;

- определять направления, формы и способы перспективного развития народного хозяйства;

составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

владеть:

- навыками сбора, обработки, оценки степени достоверности необходимых данных;

- навыками расчета экономических показателей, характеризующих развитие различных отраслей, деятельность хозяйствующих субъектов;

- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Базовые концепции и методология формирования и функционирования национальных экономических систем.

Теоретические основы организации управления национальными экономическими системами.

Функциональный менеджмент в отраслях народного хозяйства.

Экономика отрасли.

Территориальная организация национальной экономики.

Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня.

Управление инвестициями и инвестиционными процессами.

Инновационный тип развития экономических систем.

Государственное стимулирование инновационных процессов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

ФТД.В.01 «МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование представления об основных направлениях финансово-экономического планирования, закрепление полученных ранее теоретических знаний об основах рыночной экономики и адаптивное обучение обучающихся к самостоятельному принятию решений в сфере стратегии и тактики предприятия, функционирующего в конкурентной предпринимательской среде.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о сущности и взаимосвязи методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;

- привитие навыков анализа, планирования и реализации производственной, маркетинговой, финансовой и инвестиционной стратегий предприятия;

- формирование навыков адаптации сформированной стратегии к устойчивым тенденциям изменения экономической ситуации на рынке сбыта продукции;

- изучение и практическое освоение методов анализа производственной и финансовой устойчивости, а также результатов рыночной деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина ФТД.В.01 «Методы прогнозирования в экономике» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- сущность и взаимосвязь методов и моделей финансово-экономического планирования предприятия;

- теоретические подходы к определению сущности планирования, а также практические методы формирования рыночной стратегии промышленного предприятия;

- методику планирования финансово-экономической деятельности предприятия, в том числе методы комплексного увязывания отдельных ее составляющих;

- методику расчета и анализа системы финансовых коэффициентов, оценивающих финансовую и производственную устойчивость рыночной деятельности предприятия;

уметь:

- формулировать необходимость и сущность планирования деятельности предприятия;

- проводить текущее и перспективное планирование производственно-коммерческой и финансово-инвестиционной деятельности промышленного предприятия;

- классифицировать методы и модели финансово-экономического планирования;

- разрабатывать оперативные и перспективные планы работы предприятия;

владеть:

- навыками планирования результатов рыночной деятельности предприятия;

- методикой планирования и прогнозирования финансово-производственной деятельности предприятия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Экономические основы прогнозирования.

Государственное прогнозирование и программы социально-экономического развития России.

Прогнозирование демографического развития

Прогнозирование уровня жизни населения.

Отраслевые экономические прогнозы.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

ФТД.В.02 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- привитие знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- формирование умения выявлять научные проблемы и присущие им противоречия;
- формирование позитивного отношения к научно-исследовательской деятельности;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина ФТД.В.02 «Методология научного исследования» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- специальную терминологию, используемую в научной коммуникации;
- принципы организации и проведения научного исследования в экономике, а также представления основных научных результатов;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- навыками критического научного мышления;
- навыками использования методик представления и защиты полученных научных результатов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Логика процесса научного исследования.

Классификация методов научных исследований.

Научная проблема, ее постановка и формулирование.

Этапы проведения научного исследования.

Аргументация и доказательство в научном исследовании.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Программы практик

Ввиду значительного объема материалов в ОПОП ВО приводятся аннотации программ практик.

Программы практик по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством представлены в Приложении № 4.

**Аннотация программы
Б2.В.01 (II) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

1. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики – формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

Задачи практики:

- формирование навыков разработки учебных занятий по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных исследований;
- формирование навыков преподавания экономических дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Практика Б2.В.01 «Педагогическая практика» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

профессиональные компетенции:

ПК-2 – способность разрабатывать учебные курсы на основе проведенных исследований, планировать и проводить учебные занятия, контролировать и оценивать учебные достижения, текущие и итоговые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

- этические нормы в профессиональной деятельности;
- способы представления и методы передачи информации обучающимся с учетом межпредметных связей в профессиональной деятельности, соответствующей направлению подготовки;

- методику преподавания экономических дисциплин;

уметь:

- осуществлять личностный выбор в процессе профессиональной деятельности;
- использовать методику преподавания в профессиональной деятельности, соответствующей направлению подготовки;

- разрабатывать учебные курсы на основе проведенных исследований, планировать и проводить учебные занятия, контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся;

владеть:

- навыками этического общения в профессиональной деятельности;
- навыками публичного выступления, аргументации информации, ведения дискуссий в области профессиональной деятельности, соответствующей направлению подготовки;
- навыками ведения публичных дискуссий, основанных на результатах проведенного исследования, оценки учебных достижений обучающихся по проблемам региональной и отраслевой экономики.

5. Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения практики.

Место проведения – кафедры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет».

Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом данного направления (в 5 семестре, 4 недели).

7. Виды работы на практике:

подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности; разработка программы и плана практики; знакомство с организацией учебного процесса в образовательной организации; постановка цели и задач практики);

основной этап (практическая педагогическая деятельность: изучение опыта преподавания и посещение занятий ведущих преподавателей кафедры; планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине; проведение занятий по профилю подготовки);

подготовка отчета по практике (представление отчетной документации и защита отчета по практике).

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.**Аннотация программы****Б2.В.02 (П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики – приобретение аспирантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности, развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно-исследовательской деятельности, укрепление мотивации научного поиска.

Задачи практики:

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- обобщение и подготовка результатов научно-практической деятельности аспиранта в рамках изучения проблем мировой и национальной экономики для продолжения научных исследований при выполнении выпускной квалификационной работы и диссертационного исследования;

- приобретение практических навыков выполнения обязанностей на экономических должностях в соответствии с направленностью подготовки и образовательной программой обучения;

- изучение проблем воспроизводства в экономике, вопросов управления ресурсным потенциалом, предпринимательской деятельности организации в различных аспектах на основе имеющейся документации и бесед со специалистами.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Практика Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

- основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи;
- базовые системные программные продукты – пакеты прикладных программ по проведению мониторингов и экономических исследований;

уметь:

- проводить научные и фундаментальные исследования глобальных проблем экономики с использованием пакета прикладных программ;
- проанализировать внутреннюю и внешнюю деловую среду организации;

владеть:

- навыками использования источников экономической, финансовой, социальной, управленческой информации;
- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для разработки выполнения выпускной квалификационной работы;
- навыками использования экономической, финансовой, социальной, управленческой информации в планировании отчета о практике;
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- навыками самостоятельного составления задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, методические и нормативные документы, предложения и мероприятия по реализации проектов и программ, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов;
- навыками самостоятельной разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде комплексного диссертационного исследования.

5. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики.

Место проведения – предприятия и организации Республики Крым.

Время прохождения практики определяется учебным планом данного направления (в 4 семестре, 2 недели).

7. Виды работы на практике:

подготовительный этап (установочная конференция; инструктаж по технике безопасности; определение индивидуального задания на практику);

основной этап (сбор, изучение и анализ разнообразной информации по теме диссертации и смежным с ней темам: статистические данные, результаты предыдущих исследований, данные, опубликованные в периодических научных изданиях, сборниках статей и монографиях); разработка программы исследования по теме диссертации; сбор исходной информации, проведение необходимых расчетов и т. д.);

обработка и анализ полученной информации (обработка информации методами и приемами, предусмотренными в программе исследования; обоснование выводов и предложений по результатам прохождения практики);

подготовка отчета по практике (составление итогового отчета по практике; проведение самооценки своей деятельности за весь период практики).

8. Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

4.5. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – НИД и подготовка НКР (диссертации)).

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей КИПУ.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;
- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Б3.В.01(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

1. Общая трудоемкость НИД и подготовки НКР (диссертации) – 132 з.е. (4752 час.).

2. Цели и задачи НИД и подготовки НКР (диссертации).

Цель:

- определение степени освоения компетенций, установленных ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и образовательной программой высшего образования, реализуемой в университете;

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности (научно-исследовательская, преподавательская деятельность) по образовательным программам высшего образования.

Задачи:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, отечественный и зарубежный опыт решения проблем в областях экономики;

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;

- развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

- выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных организациях;

- выявление готовности результатов научно-квалификационной работы требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

3. Место НИД и подготовки НКР (диссертации) в структуре ОПОП ВО.

Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам НИД и подготовки НКР (диссертации).

Процесс НИД и подготовки НКР (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;

ПК-2 – способность разрабатывать учебные курсы на основе проведенных исследований, планировать и проводить учебные занятия, контролировать и оценивать учебные достижения, текущие и итоговые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

В результате НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

знать:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ, положения, инструкции и правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных, физические и математические модели изучаемого объекта, средства компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере;

- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов-аналогов с целью оценки научной и практической значимости;

- технико-экономическую эффективность проводимой разработки;

- вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования

к оформлению научно-технической документации;

уметь:

- обосновать целесообразность разработки темы; подобрать необходимые источники по теме (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);

- провести их анализ, систематизацию и обобщение; освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;

- осуществить обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов;

владеть:

- навыками научно-исследовательской работы (анализа и синтеза) и использования ее результатов в профессиональной деятельности;

- навыками проектирования научно-исследовательской работы с целью профессионального и личностного роста;

- навыками выступления с докладом о результатах собственных исследований на очной научной конференции и семинарах научных подразделений, навыками ведения научной дискуссии.

5. Форма аттестации: зачет с оценкой (очная форма: 1-6 семестры; заочная форма: 2, 4, 5-8 семестры).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО, составляет не менее 70 %, из них учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют не менее 50 % научно-педагогических работников.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

Научные руководители, планируемые к назначению обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 2 в журналах, индексируемых

в базах данных Web of Science или Scopus, или 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека КИПУ (НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м, который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;

в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;

особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;

обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В КИПУ имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускника

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы КИПУ; Положение о Студенческом совете КИПУ, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в КИПУ осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся КИПУ и др.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы по ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с положением о фондах оценочных средств университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по ОПОП ВО доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Программа аспирантуры завершается Блоком 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана, в который входят подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Лицам, полностью выполнившим ОПОП ВО при обучении в аспирантуре и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной, осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы. Требования к научному докладу, а также к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников-аспирантов университета.

Целью проведения государственного экзамена является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

Государственный экзамен включает в себя вопросы по следующим дисциплинам: Экономика и управление народным хозяйством; Теория и практика корпоративного управления; Методика преподавания экономических дисциплин.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по данному профилю направления подготовки:

1. Повышение конкурентоспособности рекреационно-туристической отрасли региона (на примере ЮБК);
2. Формирование механизма устойчивого развития строительной отрасли Республики Крым.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством представлена в Приложении № 5.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в университете, которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в учреждении. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором направления подготовки, факультета, университета;

- показатель удовлетворённости условиями обучения;

- показатель удовлетворённости качеством обучения;

- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;

- показатель удовлетворённости системой информирования;

- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;

- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;

- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с КИПУ.